

大学课程

肿瘤患者的临床表现和急症





大学课程

肿瘤患者的临床表现和急症

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/clinical-manifestations-emergencies-oncology-patients

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

肿瘤患者由于其疾病的演变和病理生理学以及抗肿瘤治疗,可能会出现各种各样的症状。这种情况意味着经常需要护理,有时是紧急性质的护理,这将考验在第一线照顾他们的专业护理人员的技能。该课程的目的是通过一个完整的,全球性的和实用的学习过程,为专业人士提供该领域的最新知识。





“

一个完整的培训, 将帮助你学习当前最先进的协议和技术”

为了确保对癌症病人的良好控制,学生必须学会确定与他们的症状出现有关的原因和因素。详细学习符号学和检查方法将使我们能够在知情的情况下进行病史调查,以制定适合病人的护理计划。

这个课程的结构是根据受影响的系统或仪器对症状进行分组,包括轻微和更严重的表现。目的是让专业人员能够对病人及其环境进行全面的评估,对紧急的症状和体征作出反应,但不忽视构成病人和影响其健康的其他要素和因素。

应该指出,疼痛的治疗管理是一个特别相关的问题。疼痛不仅是最常见的症状之一,而且对病人和他们的家人都造成了极大的恐惧和影响。在这个意义上,学生将了解肿瘤性疼痛的基础,其多维性质和全面评估的需要。对镇痛方式的研究将使你能消除今天在卫生专业人员中仍然存在的迷思和偏见。

完成学业后,专科护士将拥有进行高级临床实践的必需知识,并能够根据病人在疾病的每个阶段所呈现的症状制定护理计划,提供优质护理并保证他们的安全。

该课程的最新内容及其综合方法将提供与肿瘤学护理有关的所有方面的完整概述。这些内容将提供一个关于癌症患者的不同需求的旅程,他们的特殊性需要个性化的护理。

课程的设计和所使用的教材都将促进对概念的理解,而案例研究的使用将有助于将所学的知识应用于临床实践。通过这种方式,硕士课程采用沉浸式学习,以实现在专业实践的真实情况下的专业培训。

这个**肿瘤患者的临床表现和急症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由肿瘤护理学专家介绍实际案例的研究
- 本书的内容图文并茂,具有明显的实用性,为专业实践所必需的那些学科提供科学和实用的培训
- 肿瘤患者的临床表现和紧急情况的新闻
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 其特别强调的是肿瘤患者紧急治疗的创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会”

“

这个大学课程是你在选择进修课程以更新你的肿瘤学护理知识方面的最佳投资”

其教学人员包括属于肿瘤学护理领域的专业人员，他们将自己的工作经验带到这个专业，以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验的肿瘤护理学专家创建的创新互动视频系统的帮助。

这个培训有最好的教材，这将使你做背景研究，促进你的学习。

这个100%在线的大学课程将使你在增加这一领域的知识的同时，将你的学习与专业工作结合起来。



02 目标

肿瘤患者的临床表现和急症大学课程旨在培训卫生专业人员在日常工作中对癌症患者的护理,在工作中遵循最高标准的质量。



“

我们的目标是帮助你在职业中取得成功”



总体目标

- ◆ 更新专业人员的知识, 促进他们获得先进的能力, 使他们能够为复杂的肿瘤病人提供专门的护理
- ◆ 将理论和病理生理学基础纳入护理实践中, 假设儿科, 成人和老年患者的特殊性
- ◆ 确定肿瘤学领域护士的具体能力, 以提高组织的有效性和效率, 获得护理团队的协调和管理技能
- ◆ 为病人及其家属设计护理计划, 整合培训期间获得的知识, 态度和技能
- ◆ 应用所获得的与肿瘤患者有关的理论知识以及治疗的管理和实施, 在任何时候都保证患者的安全
- ◆ 深化专业人员与患者家庭以及与多学科团队其他成员之间的人际关系的发展
- ◆ 在疾病过程的不同阶段整合情绪管理策略, 在护理中纳入社会心理和精神方法, 并假设死亡是临终病人的一个自然过程
- ◆ 掌握必要的技能, 在科学证据的基础上自主行动并提供最佳护理
- ◆ 在日常护理实践中实施研究, 作为专业发展和对复杂病例进行有效和高效管理的基础





具体目标

- ◆ 在肿瘤患者中应用护理程序(PAE), 建立一个全面和个性化的护理计划
- ◆ 检测可能即将损害肿瘤患者健康的主要症状
- ◆ 确定最适当和最新的护理措施, 以对癌症患者的生活质量影响最大的症状采取行动
- ◆ 对病人的健康状况进行详尽和系统的评估
- ◆ 解释肿瘤患者疼痛的生理病理基础, 并了解其对疼痛的反作用
- ◆ 根据病人的特点, 列出疼痛探索的方法和工具及其适用性
- ◆ 将疼痛作为一个多维的实体来评估, 而不仅仅是评估其强度。
- ◆ 认识到患者和医护人员在使用阿片类镇痛剂方面存在的迷思和偏见
- ◆ 根据最新的证据确定肿瘤患者的镇痛需求
- ◆ 观察个体对镇痛治疗的反应, 评估其有效性和不良反应的发生



抓住机会, 了解这一领域的最新进展, 将其应用于你的日常实践”

03

课程管理

该课程的教学人员包括肿瘤护理学方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。



“

我们有一个优秀的专业团队,他们一起向您传授产后肿瘤护理学方面的最新进展”

管理人员



Morán López, Marina 女士

- Infanta Elena 大学医院肿瘤内科, 普外科和消化外科以及外伤科护士
- Valdemoro 医疗中心和拉巴斯大学医院的护士
- 拉巴斯大学医院和拉福拉精神病医院的护理助理

教师

Martínez Camacho, Minerva 女士

- Fundación Jiménez Díaz 大学医院妇科, 产科和辅助生殖服务护士
- 马德里环球诊所内科护士
- Gregorio Marañón 医院急诊科护士
- Ramón y Cajal 医院神经科护士



04

结构和内容

内容结构是由肿瘤护理学领域最优秀的专业人员设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望,以审查和研究的案例数量为后盾,广泛掌握应用于教学的新技术。



“

我们拥有市场上最完整和最新的科学课程。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.肿瘤患者的临床表现和急症

- 1.1. 肿瘤患者的符号学介绍
 - 1.1.1. 肿瘤科病人的护理评估
 - 1.1.2. NANDA-NOC-NIC护理计划
- 1.2. 呼吸道表现
 - 1.2.1. 呼吸困难
 - 1.2.2. 咳嗽
 - 1.2.3. 打嗝
 - 1.2.4. 咯血
 - 1.2.5. 肿瘤性胸腔积液
- 1.3. 消化系统的示范活动
 - 1.3.1. 口干
 - 1.3.2. 恶心和呕吐
 - 1.3.3. 便秘。粪瘤
 - 1.3.4. 腹泻
 - 1.3.5. 胃压迫综合征
 - 1.3.6. 吞咽困难
 - 1.3.7. 淋病
 - 1.3.8. 肠梗阻
 - 1.3.9. 肿瘤性腹水



- 1.4. 泌尿系统
 - 1.4.1. 膀胱痉挛
 - 1.4.2. 尿失禁
 - 1.4.3. 膀胱急症
 - 1.4.4. 尿失禁
 - 1.4.5. 血尿
- 1.5. 心理上的表现
 - 1.5.1. 谵妄
 - 1.5.2. 焦虑症
 - 1.5.3. 抑郁症
 - 1.5.4. 失眠
- 1.6. 神经系统示范活动
 - 1.6.1. 癫痫病
 - 1.6.2. 脊髓压迫
 - 1.6.3. 颅内高血压
 - 1.6.4. 肌肉痉挛
 - 1.6.5. 代谢性脑病
- 1.7. 血液学和循环系统的表现
 - 1.7.1. 大出血
 - 1.7.2. 贫血
 - 1.7.3. 上腔静脉综合征
 - 1.7.4. 肿瘤性心包积液
- 1.8. 杂项: 系统性症状和宪法综合症
 - 1.8.1. 阿斯特尼亚
 - 1.8.2. 厌食症恶性肿瘤
 - 1.8.3. 腹泻
 - 1.8.4. 肿瘤性淋巴水肿
 - 1.8.5. 肿瘤溃疡
 - 1.8.6. 瘙痒症
 - 1.8.7. 肿瘤热

- 1.9. 肿瘤患者疼痛的基础
 - 1.9.1. 解剖生理学
 - 1.9.2. 病因学
 - 1.9.3. 主观评估
 - 1.9.4. 客观评估
 - 1.9.5. 测量仪器
- 1.10. 镇痛治疗的重要性
 - 1.10.1. 镇痛治疗中的迷思
 - 1.10.2. 镇痛的方式



一个独特的, 关键的和决定性的培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



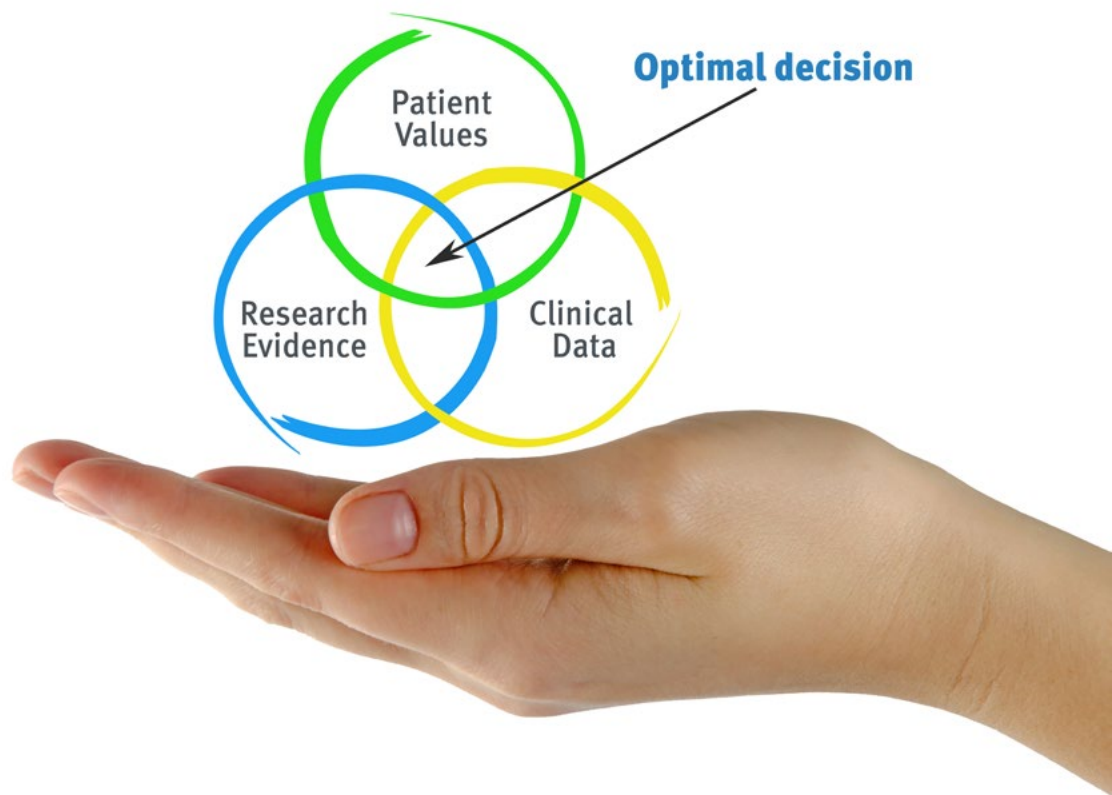
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。随着时间的推移, 药剂师学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个”案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业药剂医学实践中实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的药剂师不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



药剂师将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过115000名药剂师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的药剂专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展,以及当前药品护理程序的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严格的方式进行解释和详细说明,以利于同化和理解。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

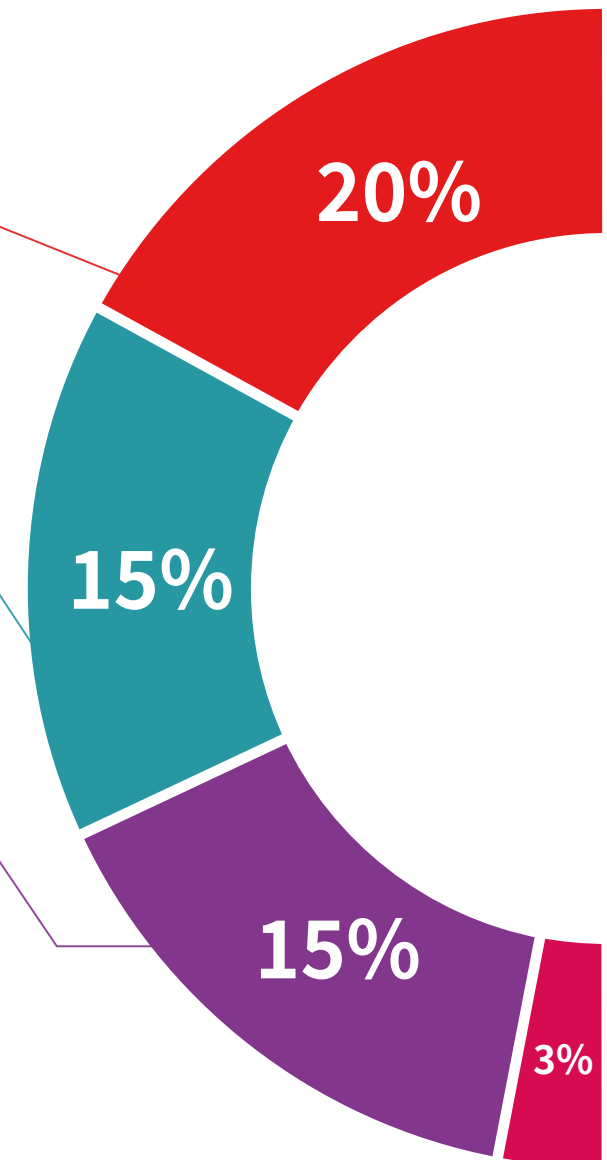
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

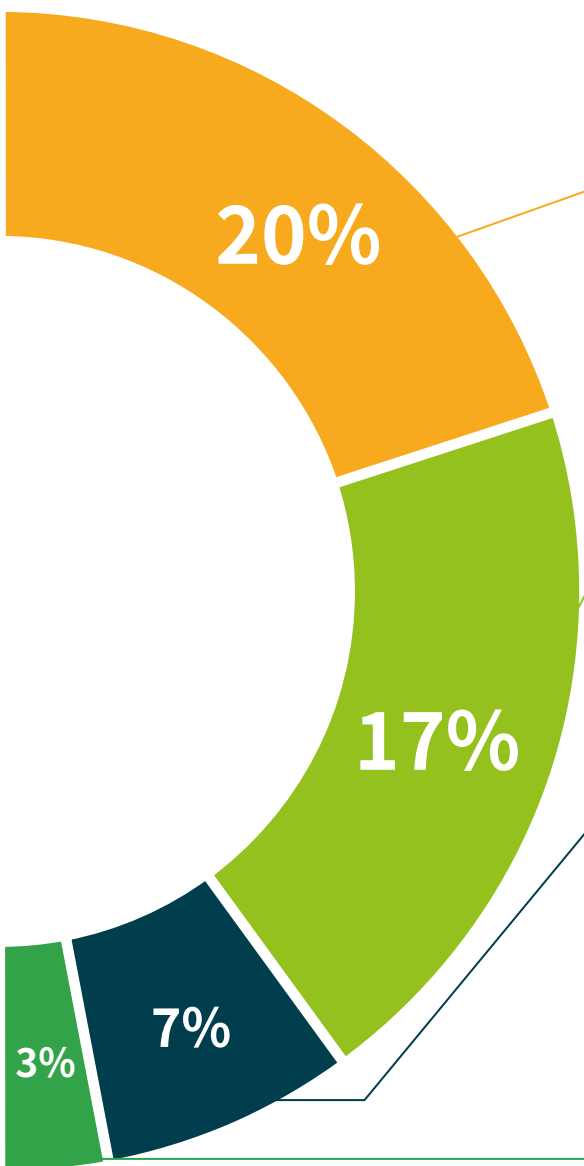
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

肿瘤患者的临床表现和急症大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**肿瘤患者的临床表现和急症大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肿瘤患者的临床表现和急症大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
肿瘤患者的临
床表现和急症

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

肿瘤患者的临床表现和急症