

# Университетский курс

Клинические проявления  
и неотложные состояния  
у онкологического больного





## Университетский курс Клинические проявления и неотложные состояния у онкологического больного

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/clinical-manifestations-emergencies-oncologic-patients](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/clinical-manifestations-emergencies-oncologic-patients)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

У пациентов с онкологическими заболеваниями может наблюдаться широкий спектр симптомов, обусловленных эволюцией и патофизиологией их болезни и антинеопластическим лечением. Это означает, что пациенты часто нуждаются в уходе, иногда срочном, что станет проверкой навыков специалиста по сестринскому уходу, который будет ухаживать за ними в первую очередь. Целью данной программы является подготовка специалиста с помощью самых актуальных знаний через комплексный, глобальный и практический процесс обучения.



“

*Полный курс обучения, который поможет вам освоить самые современные протоколы и техники на данный момент”*

Для обеспечения хорошего наблюдения за пациентом необходимо, чтобы студент научился определять причины и факторы, связанные с появлением симптомов. Подробное изучение семиологии и методов обследования позволит проводить информированный анамнез для построения планов ухода, адаптированных к пациенту.

Данная программа структурирована путем группировки симптомов в соответствии с затронутой системой или аппаратом, включая как легкие, так и более тяжелые проявления. Цель заключается в том, чтобы специалист мог провести полную оценку пациента и его окружения, реагируя на неотложные признаки и симптомы, но не пренебрегая другими элементами и факторами, влияющими на состояние пациента и обуславливающими его здоровье.

Следует отметить, что терапевтическое лечение боли является особо актуальным вопросом. Будучи одним из самых распространенных симптомов, боль вызывает сильный страх и влияет как на пациента, так и на его семью. В этом смысле студент поймет основу онкологической боли, ее многомерный характер и необходимость комплексной оценки. Изучение способов обезболивания позволит вам развеять мифы и предрассудки, которые до сих пор сохраняются среди медицинских работников.

По окончании обучения специалист сестринского дела будет обладать необходимыми знаниями для осуществления передовой клинической практики и сможет разрабатывать планы ухода, адаптированные к симптомам, представленным пациентом на каждом этапе его заболевания, обеспечивая качественный уход и гарантируя его безопасность.

Обновление содержания этой программы и ее комплексный подход позволят получить полное представление обо всех областях, связанных с сестринским делом в онкологии. Разнообразные потребности онкологических пациентов, требующие индивидуального подхода, были сформированы в четкий учебный план.

Как структура программы, так и используемый дидактический материал способствуют усвоению понятий, а анализ конкретных примеров поможет адаптировать изученный материал для применения в клинической практике. Таким образом, программа обеспечит погружение в процесс обучения, чтобы подготовить специалистов к реальным ситуациям в их повседневной профессиональной практике.

Данный **Университетский курс** в области **клинических проявлений и неотложных состояний у онкологического больного** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в онкологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные в области клинических проявлений и неотложных состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области неотложных состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность  
учиться в крупнейшем частном  
онлайн-университете в мире"*

“

*Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области сестринского ухода в онкологии”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела в онкологии, которые привносят в обучение опыт своей практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в онкологии с огромным преподавательским опытом.

*Данный курс позволит вам изучить лучший дидактический материал в более легкой, контекстной, форме.*

*Данный Университетский курс в 100% формате онлайн позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.*



# 02 Цели

Университетский курс в области клинических проявлений и неотложных состояний у онкологических больных предназначен для подготовки специалистов сферы здравоохранения к их повседневной работе по уходу за онкологическими пациентами, следуя самым высоким стандартам качества при выполнении своей работы.



“

*Наша цель – помочь  
вам добиться успеха  
в вашей профессии”*



## Общие цели

- ♦ Повысить уровень квалификации специалистов путем передачи передовых навыков, позволяющих специалистам оказывать специализированную помощь сложным онкологическим пациентам
- ♦ Включить теоретические и патофизиологические принципы в практику оказания медицинской помощи, принимая во внимание особенности пациентов детского, взрослого и пожилого возраста
- ♦ Определить профессиональные навыки медсестры в онкологическом отделении для повышения эффективности и результативности работы учреждения и приобрести навыки координации и управления командой работников сестринского дела
- ♦ Разрабатывать планы ухода за пациентами и членами их семей с учетом знаний, подходов и навыков, полученных во время обучения
- ♦ Применять полученные теоретические знания в отношении онкологических пациентов, назначения и ведения лечения, гарантируя безопасность пациента в ходе лечения
- ♦ Углублять развитие межличностных отношений между специалистом и пациентом-семьей, а также с остальными членами многопрофильной команды
- ♦ Интегрировать стратегии управления эмоциями на разных стадиях развития болезни, включать психосоциальный и духовный подход в уход и воспринимать смерть как естественный процесс у терминального пациента
- ♦ Приобрести необходимую подготовку, чтобы действовать самостоятельно и обеспечивать наилучший уход, опираясь на научные данные
- ♦ Внедрять исследования в повседневном сестринском уходе в качестве основы для профессионального развития и эффективного и результативного ведения сложных случаев





## Конкретные цели

---

- ◆ Применять протокол медицинского ухода (ПМУ) в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями, составляя общий и индивидуальный план ухода
- ◆ Выявить основные симптомы, которые, в краткосрочной перспективе, могут поставить под угрозу здоровье онкологического больного
- ◆ Определить наиболее подходящий и современный медицинский уход для воздействия на симптомы, наиболее влияющие на качество жизни пациентов с онкологическими заболеваниями
- ◆ Провести комплексную и систематическую оценку состояния здоровья человека
- ◆ Объяснить патофизиологическую основу боли у пациентов с онкологическими заболеваниями и ее последствия для них
- ◆ Перечислить методы и инструменты для исследования боли и их целесообразность в зависимости от особенностей пациента
- ◆ Давать оценку боли как многомерной структуры, а не только с точки зрения ее интенсивности
- ◆ Признать существующие мифы и предрассудки, касающиеся использования опиоидных анальгетиков, как пациентами, так и медицинскими работниками
- ◆ Определить потребности онкологического пациента в анальгетиках на основе последних имеющихся данных
- ◆ Наблюдать за реакцией пациента на обезболивающее лечение, оценивать его эффективность и возникновение побочных эффектов

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области сестринского дела в онкологии, которые внедряют в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*Уникальная команда профессионалов обучит вас последним достижениям в области сестринского дела в онкологии”*

## Руководство



### Г-жа Моран Лопес, Марина

- ♦ Медсестра отделения медицинской онкологии, общей хирургии, пищеварения и травматологии Университетской больницы Инфанта Елены
- ♦ Медсестра медицинского центра Вальдеморы и университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Ассистирующая медсестра в университетской больнице Ла-Пас и психиатрической больнице Лафора

## Преподаватели

### Г-жа Мартинес Камачо, Минерва

- ♦ Медсестра отделения онкологии, гематологии и ядерной медицины больницы Инфанта Елены
- ♦ Медсестра в отделении внутренней медицины Универсальной клиники в Мадриде
- ♦ Медсестра отделения неотложной помощи больницы Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра в отделении неврологии больницы Рамон-и-Кахаль



04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области сестринского дела в онкологии с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.



“

*Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”*

## Модуль 1. Клинические проявления и неотложные состояния у онкологического пациента

- 1.1. Введение в семиологию у онкологического пациента
  - 1.1.1. Сестринская оценка состояния онкологического пациента
  - 1.1.2. План ухода NANDA-NOC-NIC
- 1.2. Респираторные проявления
  - 1.2.1. Одышка
  - 1.2.2. Кашель
  - 1.2.3. Икота
  - 1.2.4. Кровохарканье
  - 1.2.5. Неопластический плевральный выпот
- 1.3. Проявления пищеварительной системы
  - 1.3.1. Сухость во рту
  - 1.3.2. Тошнота и рвота
  - 1.3.3. Запор. Фекалома
  - 1.3.4. Диарея
  - 1.3.5. Синдром раздавливания желудка
  - 1.3.6. Дисфагия
  - 1.3.7. Сиалорея
  - 1.3.8. Кишечная непроходимость
  - 1.3.9. Неопластический асцит
- 1.4. Мочевые проявления
  - 1.4.1. Спазм мочевого пузыря
  - 1.4.2. Недержание мочи
  - 1.4.3. Ургентность мочевого пузыря
  - 1.4.4. Дизурия
  - 1.4.5. Гематурия
- 1.5. Психологические проявления
  - 1.5.1. Острое состояние спутанности сознания
  - 1.5.2. Беспокойство
  - 1.5.3. Депрессия
  - 1.5.4. Бессонница





- 1.6. Проявления нервной системы
  - 1.6.1. Судороги
  - 1.6.2. Компрессия спинного мозга
  - 1.6.3. Внутричерепная гипертензия
  - 1.6.4. Мышечные спазмы
  - 1.6.5. Метаболическая энцефалопатия
- 1.7. Гематологические и циркуляторные проявления
  - 1.7.1. Кровоизлияния
  - 1.7.2. Анемия
  - 1.7.3. Синдром верхней полой вены
  - 1.7.4. Неопластический плевральный выпот
- 1.8. Разное: системные симптомы и конституциональный синдром
  - 1.8.1. Астения
  - 1.8.2. Анорексия. Кахексия
  - 1.8.3. Диафорез
  - 1.8.4. Неопластический лимфатический отек
  - 1.8.5. Опухолевые язвы
  - 1.8.6. Чесотка
  - 1.8.7. Опухолевая лихорадка
- 1.9. Основные причины боли у онкологических больных
  - 1.9.1. Анатоомофизиология
  - 1.9.2. Этиология
  - 1.9.3. Субъективная оценка
  - 1.9.4. Объективная оценка
  - 1.9.5. Измерительные приборы
- 1.10. Важность анальгетического лечения
  - 1.10.1. Мифы в лечении анальгетиками
  - 1.10.2. Методы анальгезии

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



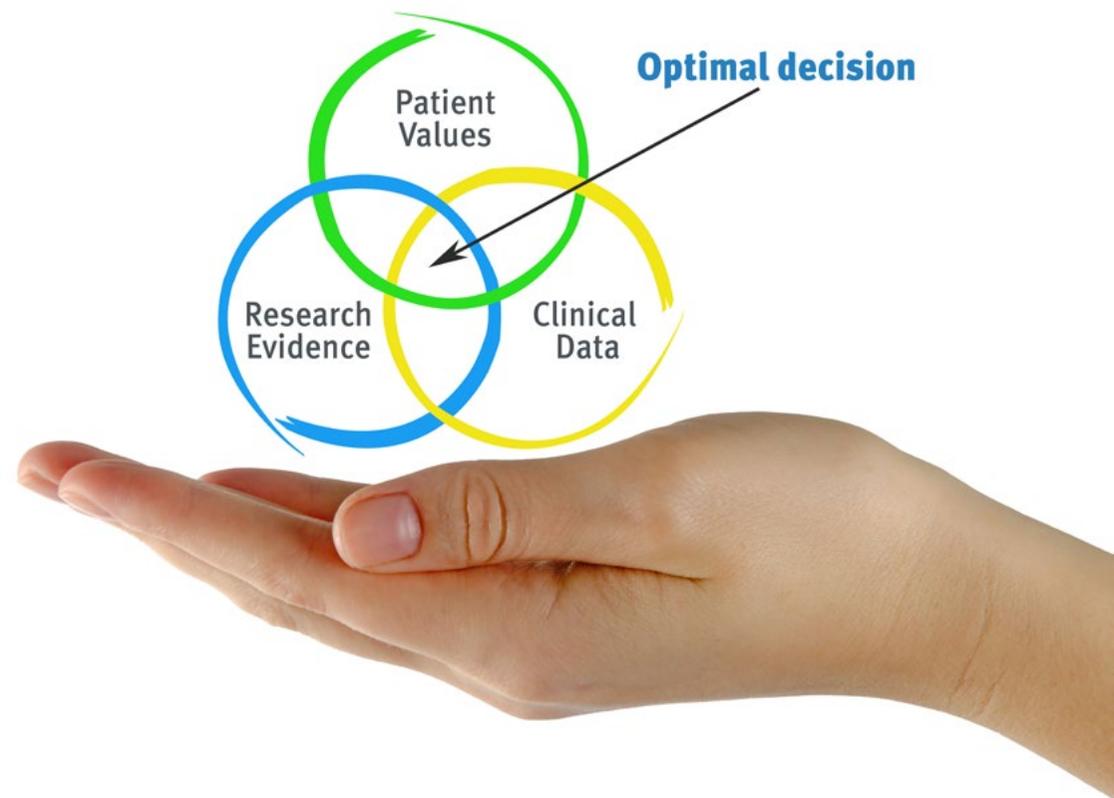
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

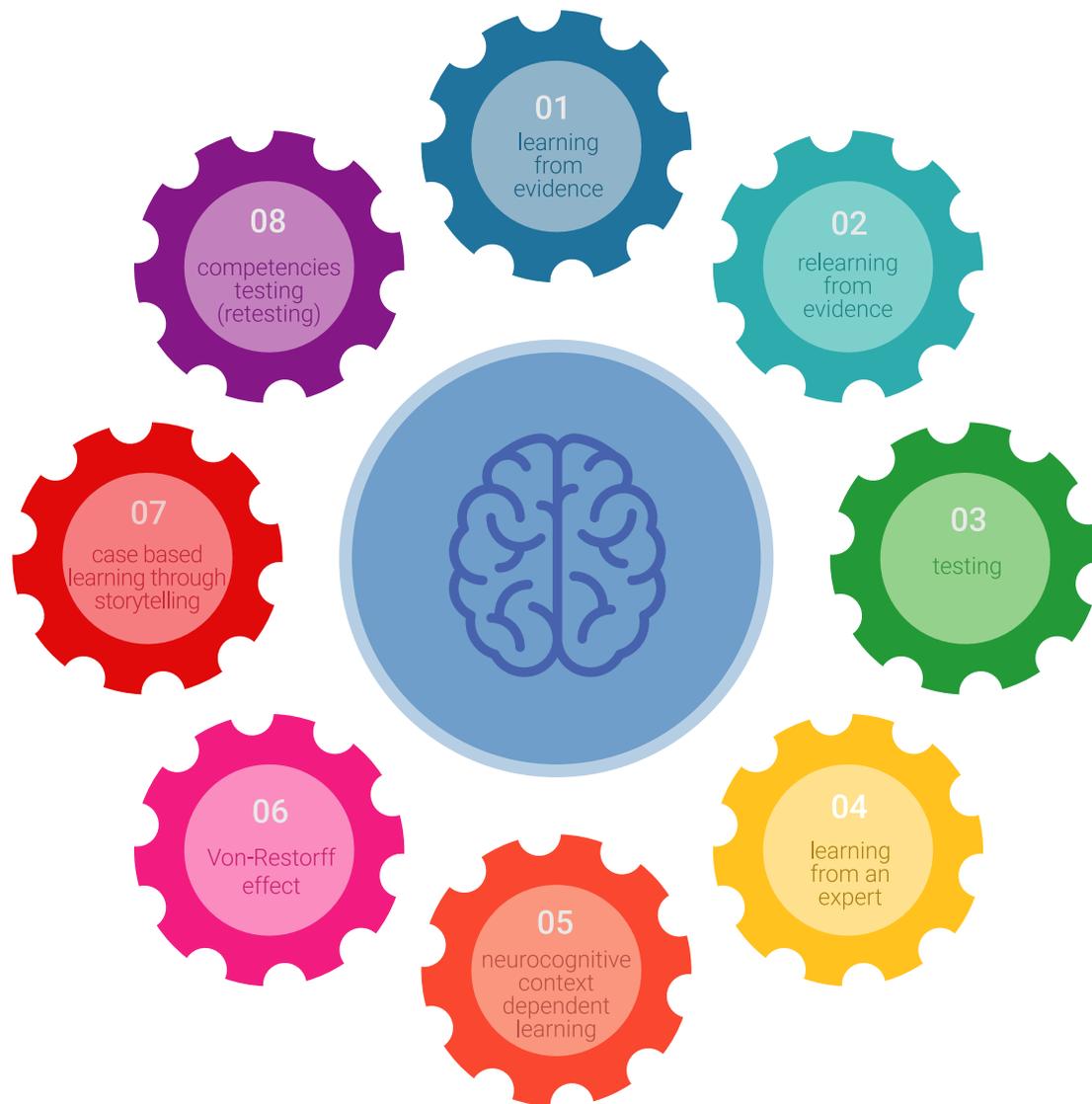
**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке. Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

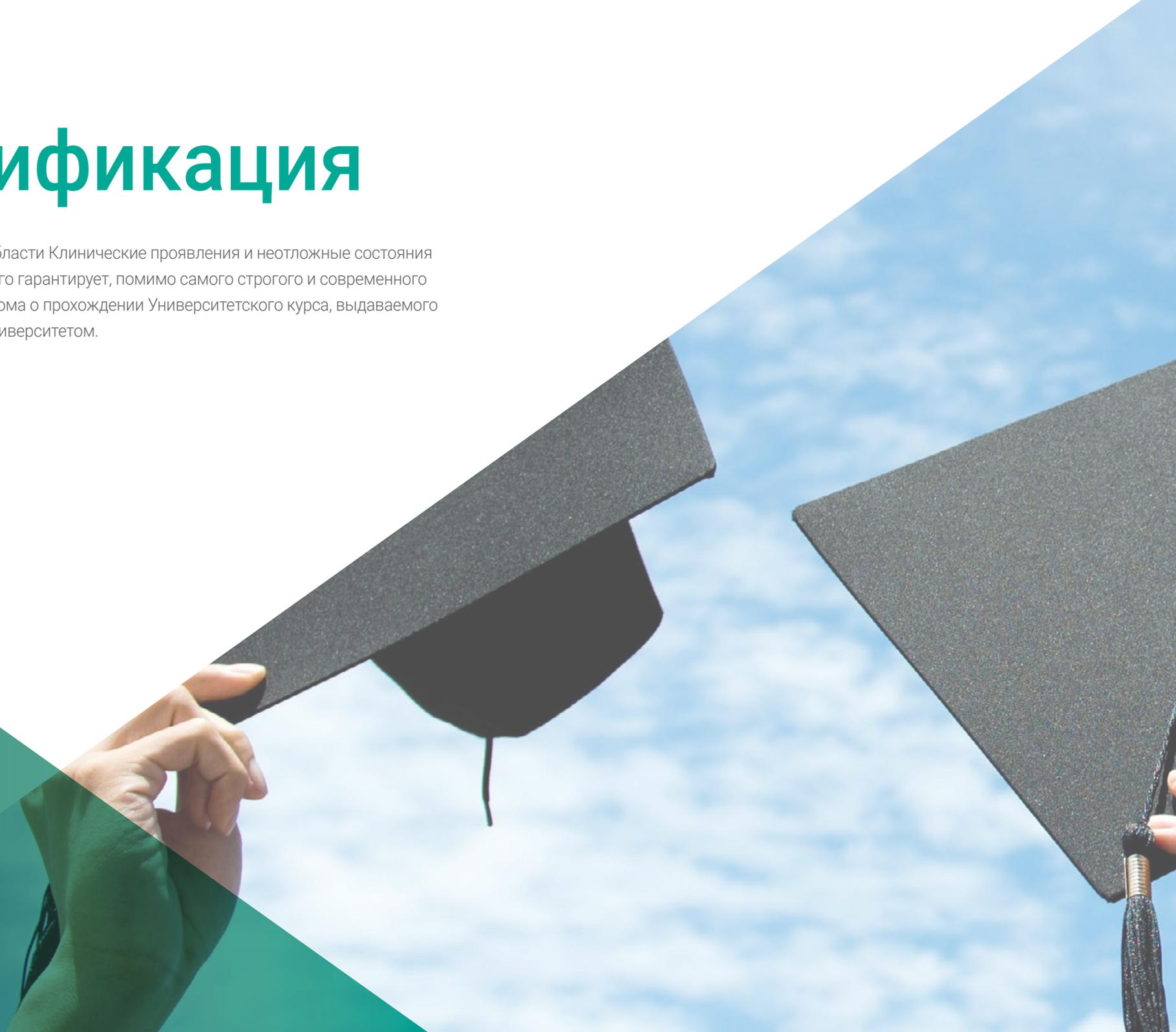
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Клинические проявления и неотложные состояния у онкологического больного гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Клинические проявления и неотложные состояния у онкологического больного** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Клинические проявления и неотложные состояния у онкологического больного**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

## Университетский курс

Клинические проявления  
и неотложные состояния  
у онкологического больного

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Клинические проявления и неотложные состояния у онкологического больного