

大学课程

护理诊断成像临床基础



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

大学课程 护理诊断成像临床基础

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/clinical-fundamentals-diagnostic-imaging-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

近年来,由于计算机技术的发展,心脏科的诊断成像技术发挥了更重要的作用,大大缩短了图像采集时间,这对于像心脏这样不断运动的器官来说是至关重要的。这些进步要求医疗保健专业人员紧跟最新发展。这也是该 100% 在线课程的目的所在,通过心脏病学领域的专业教学团队,学生可以更新自己的知识。



“

为期6周的课程将让您深入了解
不同心脏病的多普勒超声心动图”

自 20 世纪 80 年代以来, 心脏病学领域的诊断成像技术在心脏磁共振 (CMR) 和计算机心脏断层成像 (CCT) 两种模式上都取得了进展。近几十年来, 技术进步推动了这方面的进展。该大学课程面向护理专业人员, 主要目的是更新该领域的知识。

因此, 这个课程采用 100% 在线教学, 深入研究心脏病的病理生理基础、临床表现和传统诊断技术。此外, 通过创新的多媒体材料, 专业人员将深入了解放射学、物理学和临床实践的基本内容。

讲授该大学学位的专家讲师团队将为学生提供真实病例的模拟, 这些病例将在学生平时的临床应用中发挥巨大作用。此外, 基于 TECH 在所有课程中采用的重复内容的再学习系统, 将使您在为期 6 周的课程中以更自然的方式取得进步。

该学术机构为所有希望以更灵活、更舒适的方式更新知识的专业人士提供了一个机会。因此, 攻读该学位的学生只需要一台能上网的电子设备, 就能查阅所有教学大纲, 无需考勤或固定时间表。这将使您能够更好地分配课程负担, 协调工作责任与高水平学术课程之间的关系。

这个 **护理诊断成像临床基础大学课程** 包含市场上最完整、最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 开展由心脏病学专家主讲的实用案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂, 具有明显的实用性, 为专业实践所必需的那些学科提供了实用信息
- ◆ 你可以进行自我评价过程的实际练习, 以改善你的学习
- ◆ 强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



课程中的真实病例模拟对您的日常临床实践非常有用"

“

在高素质教学团队的帮助下,更新你的影像诊断知识”

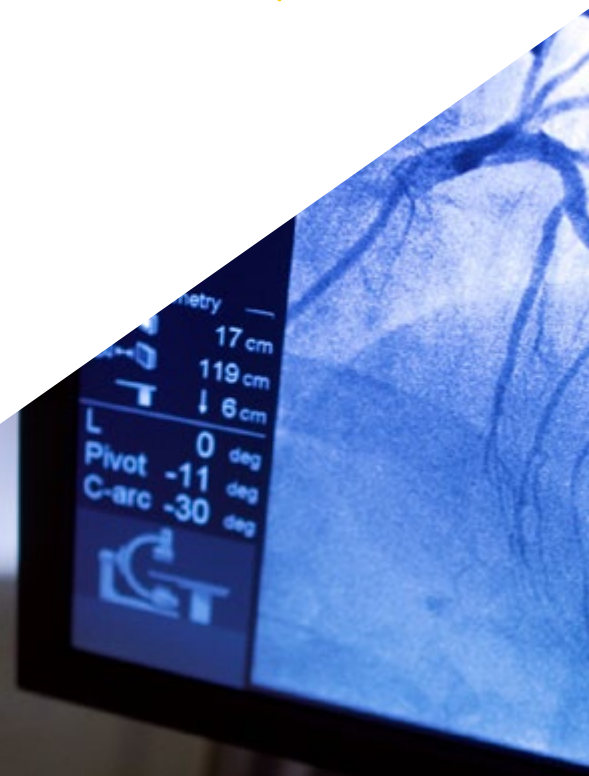
它通过 100% 在线课程深入探讨了不同心脏病症的病理生理学变化。

这是一种学术选择,可让您深入研究胸部 X 射线,同时将其与工作相结合。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

这个大学课程旨在为所有学生提供最新的护理诊断成像临床基础知识。因此,在这个课程结束时,学生将重新掌握多普勒超声心动图在不同心脏病理和不同类型核心脏病学研究中的应用。所有这一切都与再学习系统有关,它可以让你减少长时间的学习。



“

了解瓣膜疾病患者的基础知识和诊断成像的最新情况”

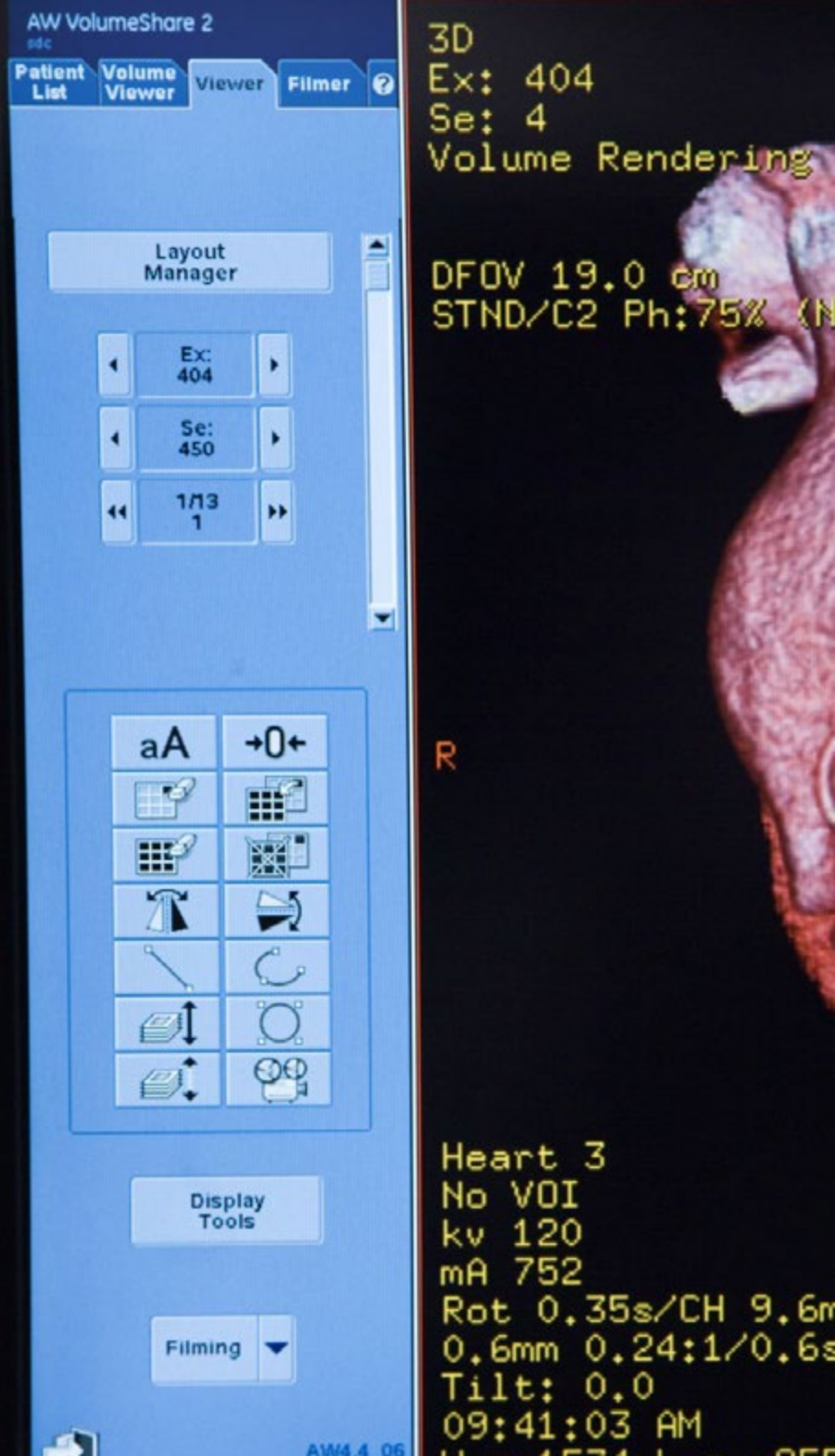


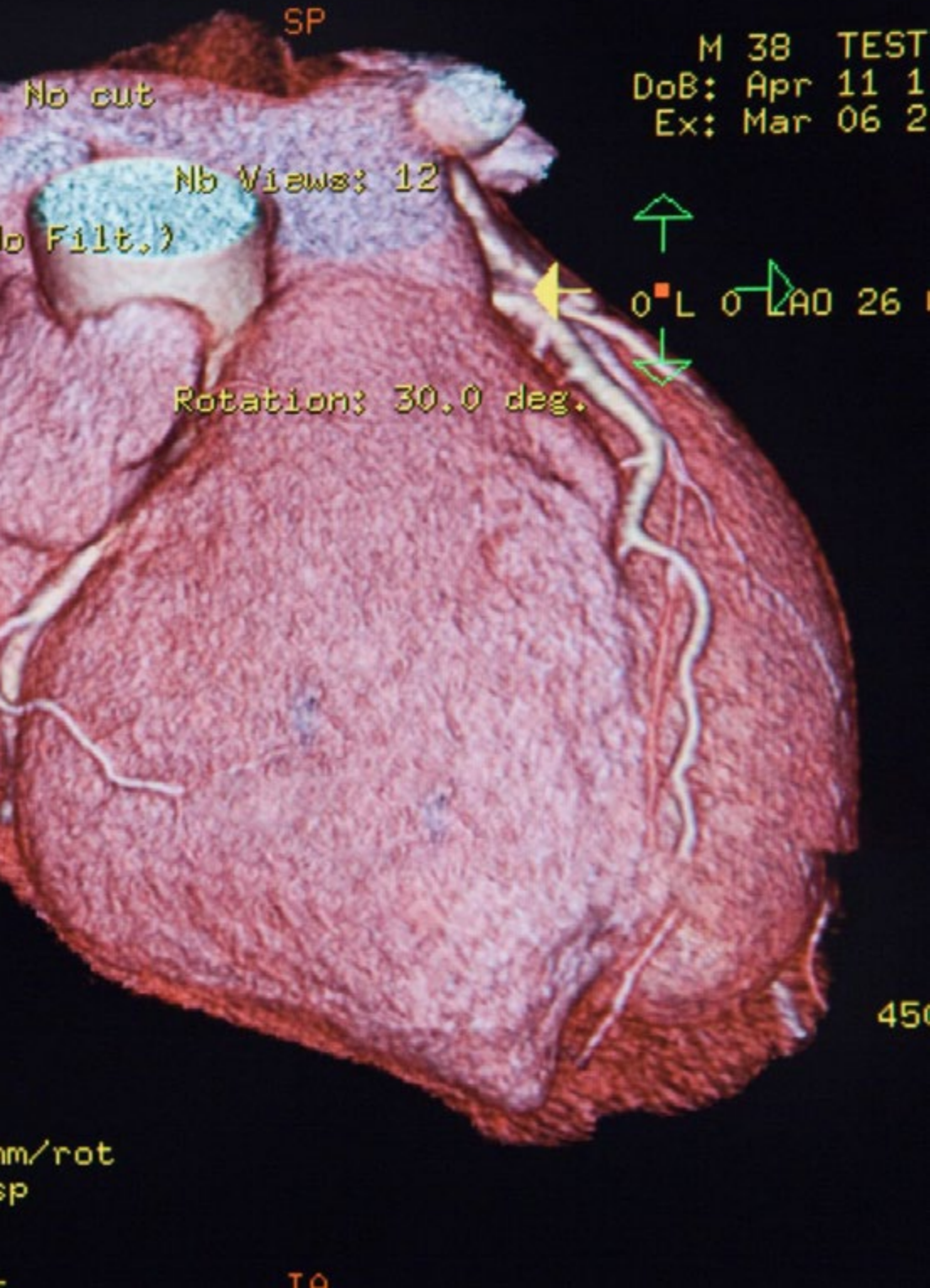
总体目标

- 为学生提供开展医疗保健活动所需的理论知识和实践资源
- 提供全面的病人护理, 以个人或团队成员的身份, 以效率和质量为标准, 解决健康问题



每天 24 小时都有日程安排, 让您了解核心脏病学不同类型研究和适应症的最新情况"





具体目标

- 了解确定超声心动图研究的基本解剖平面
- 深入研究不同的心脏病症所发生的生理病理变化。
- 了解多普勒超声心动图对不同心脏病变的基本分析
- 深入了解不同类型的研究和核心脏病学的适应症

03

课程管理

TECH 严格挑选教授每个学位的教师团队,旨在为学生提供人人都能接受的高水平教育。秉承这一理念,该课程配备了一支高素质的师资队伍,他们在心脏病患者护理领域拥有丰富的经验。教学人员的人文素质和亲和力对该计划的进展和学员目标的实现至关重要。





“

在该大学学位的 150 个教学小时
中, 专业教学团队将陪伴您度过”

管理人员



Capote Toledo, María Luz 女士

- ◆ 马德里 Príncipe de Asturias 医院和 Severo Ochoa 医院血液动力学和心律失常室协调员
- ◆ 马德里圣卡洛斯医院 (Hospital Clínico San Carlos de Madrid) 心力衰竭、心脏康复、心肺检查 (成像、测力计和心电图) 和高分辨率心脏病咨询主管
- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院血液动力学和电生理学主管
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ 马德里胡安-卡洛斯国王大学与 Laín Entralgo 机构合作颁发的医疗质量硕士学位

教师

López García, David 女士

- ◆ 冠心病和血流动力学护理专业护士
- ◆ 马德里 Clínico San Carlos 医院的护士
- ◆ 毕业于弗朗西斯科·德·维多利亚大学护理专业
- ◆ 临床心电图课程Clínico San Carlos 医院心律失常的诊治
- ◆ 美敦力 (Medtronic) 血液动力学室的基本概念课程
- ◆ 冠状动脉和结构课程 -CSC 21- 圣卡洛斯医院护理



04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲由视频摘要、详细视频、专业读物和真实临床案例组成，使护理专业人员能够以更加直观、娱乐和灵活的方式获得最新知识。为期六周，深入学习多普勒超声心动图的基础知识、不同心脏病的超声心动图、心共振成像的基础知识和心脏 TC 的基础知识。补充材料还有助于扩展该大学学位的教学大纲。





“

这种学术教育能让您以灵活、舒适的方式更新知识。您只需要一台能上网的电脑”

模块1.心脏病学影像诊断的临床基础知识。成像技术

- 1.1. 胸部X光
- 1.2. 多普勒超声心动图基础知识
- 1.3. 完整的经胸超声心动图
- 1.4. 经食管超声心动图
 - 1.4.1. 主要指示
- 1.5. 不同心脏病变的超声心动图
 - 1.5.1. 心脏瓣膜病的超声心动图
 - 1.5.2. 缺血性心脏病的超声心动图
 - 1.5.3. 紧急情况下的超声心动图
 - 1.5.4. 其他病症
- 1.6. 负荷超声心动图
 - 1.6.1. 吩咐
- 1.7. 对比超声心动图
 - 1.7.1. 吩咐
- 1.8. 主要适应症
 - 1.8.1. 主要指示
- 1.9. 心脏共振基础知识
 - 1.9.1. 临床应用
- 1.10. 心脏 CT 基础知识
 - 1.10.1. 临床应用





“

通过这个大学课程,您可以了解对比超声心动图和负荷超声心动图的最新进展。

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





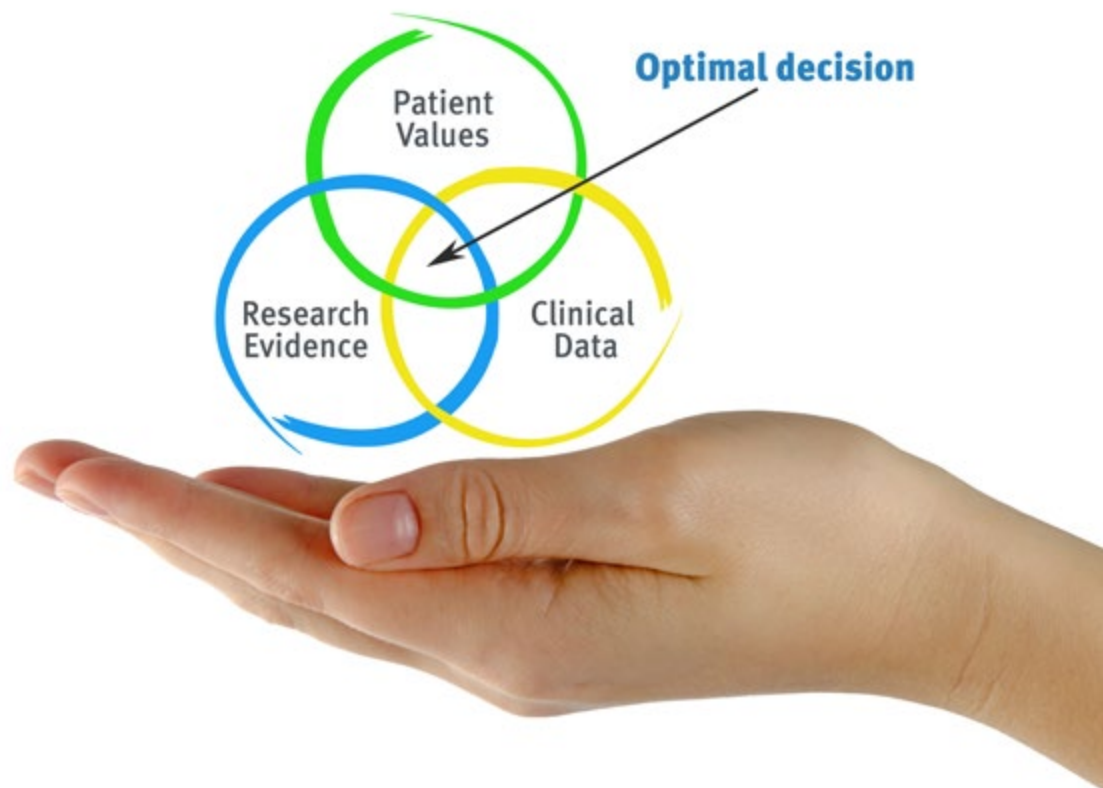
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理诊断成像临床基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**护理诊断成像临床基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理诊断成像临床基础大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
护理诊断成像临床基础

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

护理诊断成像临床基础

