

محاضرة جامعية
إعطاء اللقاحات للأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

إعطاء اللقاحات للأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/child-vaccination

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

يتطلب تحصين الأطفال معرفة واسعة وأمنة من أجل توفير رعاية تمريضية عالية الجودة للمرضى. ستزود دراسة هذا البرنامج الأكاديمي الطلاب بهذه المعرفة وستسمح لهم بالتصرف بأمان وتحسين جودة رعايتهم. يجمع هذا التدريب بين التدريب الأكثر اكتمالاً في هذا الصدد والذي أعده الخبراء الرئيسيون في هذا المجال بحيث يمكنك الحصول على التدريب اللازم بمنهجية مبتكرة.





إذا كنت ترغب في التطور مهنيًا في مجال إعطاء اللقاحات فستتمكن من خلال هذه المحاضرة
الجامعية من معرفة خصوصيات التدخل مع مرضى الأطفال"



تحتوي المحاضرة الجامعية في إعطاء اللقاحات للأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء في علم اللقاحات
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ آخر المستجدات عن اللقاحات
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تتطلب رعاية مرضى الأطفال رعاية خاصة أثناء عملية إعطاء اللقاحات . في هذه المحاضرة الجامعية سيتم تزويد المرشحين بالمعلومات الأكثر اكتمالاً حول إعطاء اللقاحات للأطفال بهدف زيادة تدريبهم في هذا المجال وتحقيق الكفاءة الفائقة التي تسمح لهم بتحسين أنفسهم في مكان العمل.

على وجه التحديد تبدأ هذه المحاضرة الجامعية بوضع اللقاحات في سياقها في مرضى الأطفال ضمن جداول إعطاء اللقاحات الحالية لهذه الفئة العمرية. وبهذه الطريقة يتم التقسيم حسب الفئات العمرية حيث تتم مراجعة اللقاحات التي سيتم إعطاؤها وإرشادات الإدارة الحالية وفقاً لمصادر الاستشارة المعتمدة ودلائلها. بالإضافة إلى ذلك سيتم توضيح الفرق بين إعطاء اللقاحات الأولي للأطفال وما يسمى باللقاحات المعززة.

من أجل تقديم هذا التدريب الكامل للمرضين نقدم في هذه المحاضرة الجامعية تخصصاً نظرياً مهجماً مصحوباً بالعديد من التدريبات العملية. وبهذه الطريقة سيكون الطالب قادراً بعد فهم النصوص على ممارسة حالات عملية محاكاة كما لو كانوا يواجهون حالات حقيقية مما سيسمح لهم بإجراء دراسة أكثر شمولاً وكاملة مما يسهل فهمهم للموضوع.

في هذه المحاضرة الجامعية اقترحنا أن نقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً على إعطاء اللقاحات بطريقة بسيطة وسهلة التعلم. وبالمثل نظراً لأنه التدريب عبر الإنترنت بنسبة 100% فستتاح لك الفرصة للجمع بين ساعات الدراسة الخاصة بك وبقية التزاماتك اليومية بحيث يمكنك زيادة تدريبك بشكل مريح.

تخصص بمستوى أكاديمي عالٍ سيدريك على تقديم رعاية تـمـريـضية عالية الجودة لمرضى الأطفال أثناء عملية إعطاء اللقاحات"



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به للحصول على أفضل وأحدث اختصاص في مجال مستقبل اللقاحات.



تتمتع تدريباتنا بأفضل منهجيات التدريس والأدوات التعليمية الأكثر ابتكاراً والتي ستسمح لك بالدراسة من المنزل دون فقدان الإمكانيات التي توفرها الفصول الدراسية وجهاً لوجه

زد من تدريبك في مجال إعطاء اللقاحات وحسن من نفسك بفضل هذا التخصص العلمي بمستوى أكاديمي عالٍ.

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال لقاحات التمرّض الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعدّ بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا التدريب. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مستقبل اللقاحات مع خبرة واسعة.



02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في إعطاء اللقاحات للأطفال إلى تسهيل أداء الممرض وزيادة قدرته على علاج المرضى الذين يحتاجون إلى هذا النوع من التدخل مع ضمانات كاملة للنجاح.



هدفنا هو أن نقدم لطلابنا التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة فيما يتعلق بعملية إعطاء اللقاحات والوقاية من الأمراض وقابليتها للتطبيق في السكان مما يسمح للممرضات بزيادة التدريب عند ممارسة نشاطهم المهني
- ◆ معرفة متعمقة وتطبيق منهجية البحث على مستوى الرعاية السريرية والمنهجية في مجال عملية إعطاء اللقاحات
- ◆ تطوير المهارات لنقل وتوعية السكان بأهمية اللقاحات والحاجة إليها وكذلك عملية إعطاء اللقاحات من خلال استراتيجيات تعزيز الصحة
- ◆ التدريب على إدارة اللقاحات وتطبيق استراتيجيات الوقاية من الأمراض المعدية المعرضة للتحصين

اكتسب أحدث المعارف في مجال العمل هذا وتطبيق البروتوكولات المتقدمة في هذا التدخل في حياتك اليومية”



الأهداف المحددة



- ♦ الفهم العميق لجدول تطعيم الأطفال الموجودة في بيئة الرعاية الصحية والاختلافات الرئيسية بينها
- ♦ دمج الأسس التي يستند إليها مفهوم تطعيم الأطفال في استراتيجيات الوقاية من الأمراض وتعزيز الصحة للأنظمة الصحية المختلفة
- ♦ التفريق بين مراحل إعطاء اللقاحات على مستوى الأطفال من إعطاء اللقاحات الأولي إلى إعطاء اللقاحات المتعززة
- ♦ التخصص في اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول إعطاء اللقاحات الصحيح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0 و 12 شهرًا
- ♦ التعمق لمعرفة باللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول إعطاء اللقاحات الصحيح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 شهرًا و 4 سنوات
- ♦ التعمق لمعرفة باللقاحات الرئيسية وخصائصها ونظام إعطاء اللقاحات الصحيح للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 14 عامًا
- ♦ التخصص في اللقاحات الرئيسية وخصائصها وجدول إعطاء اللقاحات الصحيح للمراهقين
- ♦ التعرف بعمق على الاختلافات في عملية إعطاء اللقاحات لدى الطفل الذي يعتبر سابقًا لأوانه وفقًا للمعايير الحالية مقارنة بالأطفال الناضجين
- ♦ تحديد مفهوم استراتيجية التحصين العالمية GIVS
- ♦ التعرف على الخرافات والمعتقدات الخاطئة الموجودة في عملية إعطاء اللقاحات على مستوى الأطفال



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية متخصصين بارزين في التمريض الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



يتواجد الخبراء الرائدون في هذا المجال في أفضل جامعة لمساعدتك على
تحقيق النجاح المهني



هيكـل الإدارة

أ. Hernández Solís, Andrea

- ♦ ممرضة الأسرة والمجتمع في الخدمة الصحية مدريد (SERMAS)
- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأسرة والمجتمع في مستشفى خيتافي الجامعي
- ♦ أستاذة في مؤسسة تطوير التمريض (FUDEN)
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الأستاذة

أ. Rodríguez Fernández, Erica

- ♦ ممرضة متخصصة في طب الأطفال وحديثي الولادة
- ♦ ممرضة حديثي الولادة في مستشفى جامعة مؤسسة Alcorcón
- ♦ ممرضة الأطفال في مركز La Rivota الصحي
- ♦ ممرضة أشعة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ ممرضة العناية المركزة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية الإرشاد اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز التعليمي ونريدك أن
تحققه أيضاً"



الوحدة 1. إعطاء اللقاحات للطفل

- 1.1. رؤية واستراتيجية إعطاء اللقاحات العالمي (GIVS)
- 2.1. جدول إعطاء اللقاحات للأطفال
 - 1.2.1. خصائص جدول إعطاء اللقاحات
 - 2.2.1. جداول إعطاء اللقاحات لدى الأطفال
- 3.1. إعطاء اللقاحات بين 0-12 شهر
 - 1.3.1. التوصيات باستخدام اللقاحات للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 0-12 شهرًا
 - 4.1. إعطاء اللقاحات ما بين 12 شهرًا - 4 سنوات
 - 1.4.1. التوصيات باستخدام اللقاحات للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 12 شهرًا و 4 سنوات
 - 5.1. إعطاء اللقاحات بين 4 - 14 سنة
 - 1.5.1. التوصيات باستخدام اللقاحات للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4-14 عامًا
 - 6.1. إعطاء اللقاحات عند المراهق
 - 1.6.1. اللقاحات الموصى بها في فئة الأطفال المراهقين
 - 7.1. إعطاء اللقاحات للمولود الخديج
 - 1.7.1. خصائص إعطاء اللقاحات للطفل الخديج
 - 2.7.1. اللقاحات الموصى بها في الأطفال الخدج
 - 8.1. الطرق غير دوائية في السيطرة على الأم
 - 1.8.1. الرضاعة الطبيعية كطريقة غير دوائية لأم إعطاء اللقاحات
 - 9.1. تكييف اللقاح في عدد الأطفال
 - 1.9.1. تصحيح تقويم إعطاء اللقاحات في السكان الأطفال
 - 2.9.1. تصحيح تقويم إعطاء اللقاحات في السكان المهاجرين الأطفال
 - 10.1. الخرافات والمعتقدات الخاطئة في إعطاء اللقاحات للأطفال

فرصة تدريب فريدة للتقدم في حياتك المهنية



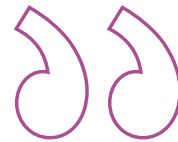
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

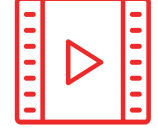
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



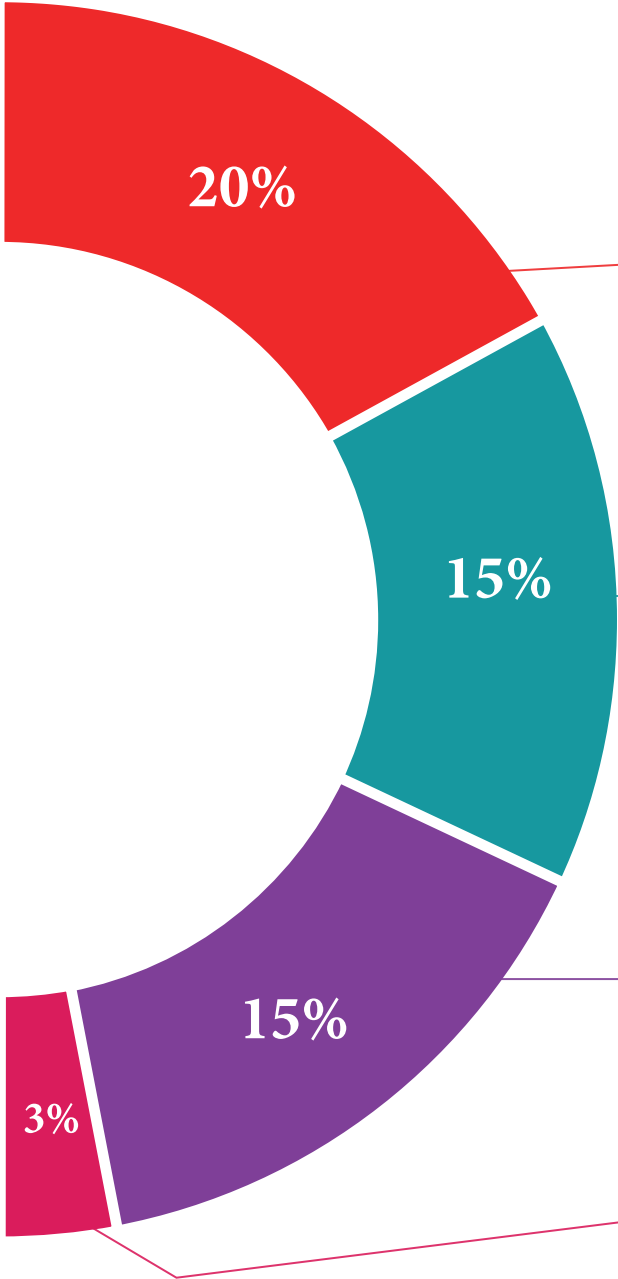
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



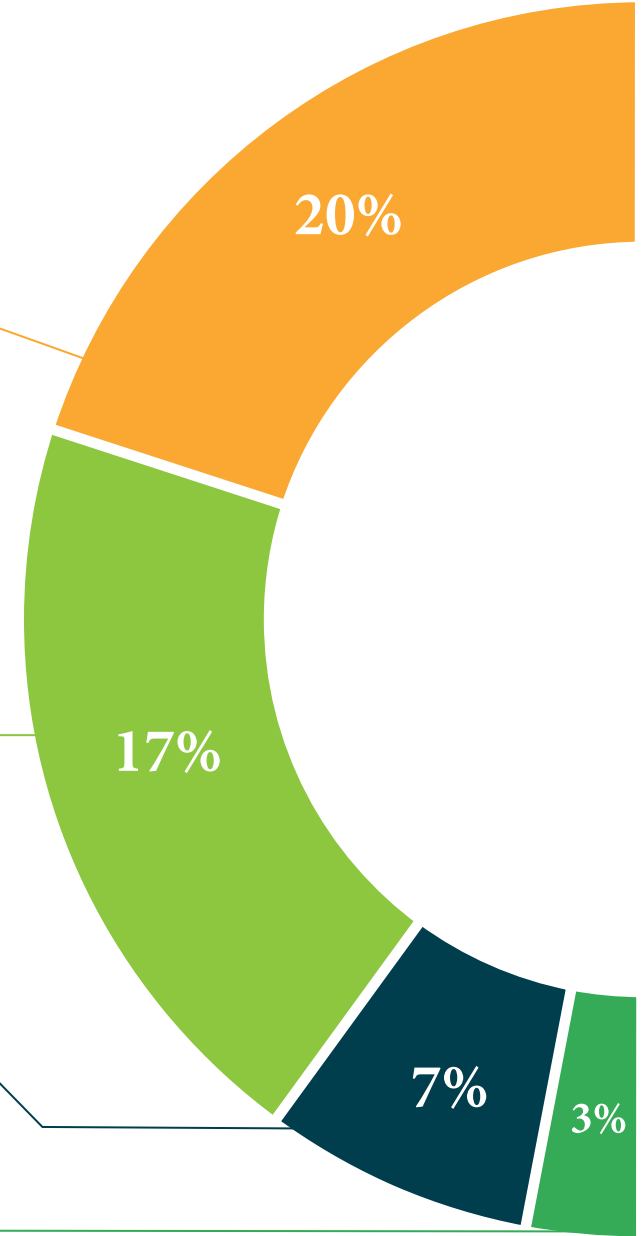
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في إعطاء اللقاحات للأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "

تحتوي المحاضرة الجامعية في إعطاء اللقاحات للأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في إعطاء اللقاحات للأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

إعطاء اللقاحات للأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
إعطاء اللقاحات للأطفال

