

# محاضرة جامعية تغذية الأطفال في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تغذية الأطفال في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/child-nutrition-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/child-nutrition-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

تعتبر التغذية مسألة أساسية في تطور الأطفال ونموهم، لذلك من الضروري أن يكون لدى الممرضات معرفة جيدة في هذا المجال. الأطفال معرضون للإصابة بالأمراض والاضطرابات ذات الصلة مثل السمنة لدى الأطفال وسوء التغذية والحساسية الغذائية وغيرها. لذلك، يجب تدريب أخصائيي التمريض على توفير المعلومات الكافية عن تغذية الأطفال للوالدين ومقدمي الرعاية، وكذلك لاكتشاف المشاكل المحتملة في المستقبل والوقاية منها. بالتالي، فإن هذا المؤهل العلمي هو أفضل فرصة للمهنيين الذين يرغبون في تحديث معرفتهم في هذا المجال. كل هذا من خلال الموارد السمعية والبصرية والقراءات التكميلية والتمارين العملية التي تم تطويرها باستخدام منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، والتي تركز على عرض حالات حقيقية وتمارين محاكاة.



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج ، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة"



تحتوى المحاضرة الجامعية في تغذية الأطفال في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التغذية. محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات التشخيصية والعلاجية الجديدة في مجال تغذية الأطفال الرضع
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الاختبارات ومنهجيات البحث في التغذية السريرية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت

تعتبر التغذية قضية حرجة اليوم، بسبب الانتشار المتزايد للسمنة لدى الأطفال وغيرها من الأمراض المرتبطة بالنظام الغذائي. تُعد عادات الأكل والتثقيف الغذائي في السنوات الأولى من العمر ضرورية للنمو والتطور السليم. فإن للمهنيين الصحيين، مثل الممرضات، دورًا حيويًا في التثقيف والترويج للأكل الصحي، ومن المهم أن يكونوا على دراية جيدة بتلك الجوانب المتعلقة ببيئة الأطفال.

تم تصميم هذا البرنامج للاستجابة للاحتياجات الحالية للممرضات في مجال رعاية صحة الطفل. تغطي المحاضرة الجامعية موضوعات مثل التغذية أثناء الحمل والرضاعة الطبيعية، وإدخال الأطعمة الصلبة والتغذية في مرحلة الطفولة المبكرة، بالإضافة إلى صعوبات التغذية الشائعة.

ستتم استضافة جميع هذه المواد الإعلامية على الحرم الجامعي الافتراضي، والذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت، دون الحاجة إلى الالتزام بجدول زمني أو السفر إلى المراكز الحضرية. سيتيح ذلك للطلاب الجمع بين روتينهم اليومي واكتساب معارف جديدة.

كما أنه متاح 100% عبر الإنترنت ويستخدم منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) التي تركز على التعلم العملي والتطبيق في مواقف حقيقية. سيتمكن الممرضون من الوصول إلى المواد التفاعلية ومقاطع الفيديو التعليمية، بالإضافة إلى المناقشات والحالات السريرية، مما يؤدي إلى تجربة أكثر تفاعلاً وجاذبية. بالتالي، سيكون بإمكانهم المشاركة في صفوف دراسية متقدمة بقيادة خبراء تغذية مشهور عالمياً.



اغتنم الفرصة للمشاركة في صفوف دراسية متقدمة في تغذية الأطفال في مجال التمريض، المصممة لتكون عملية ومخصصة لاحتياجاتك“

تسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة ، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية"

يشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج إلى أقصى حد من واقع الرعاية في الطب.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تغذية الأطفال في مجال التمريض، ستحصل على مؤهل المحاضرة الجامعية من "TECH Global University"

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي ، بحيث يتمكن طبيب الأطفال من إتقان تغذية الطفل بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا  
بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما  
سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"





## الأهداف العامة

- ♦ تحديث معرفة اختصاصي طب الأطفال بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان ، سواء في الصحة أو في المواقف المرضية من خلال الطب المسند بالأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض الأطفال ، حيث يلعب الطعام دورًا رئيسيًا في علاجهم
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية ، من خلال نظام سمعي بصري قوي ، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- ♦ تدريب للبحث في مرضى الأطفال الذين يعانون من مشاكل التغذية



اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات  
في تغذية الأطفال في مجال التمريض"

## الأهداف المحددة



- ♦ تطبيق علوم الغذاء والتغذية على ممارسة حماية الأطفال
- ♦ تحديث الأساليب التعليمية المختلفة للتطبيق في العلوم الصحية ، وكذلك تقنيات الاتصال المطبقة في الغذاء والتغذية البشرية مع التركيز بشكل خاص على الأطفال والمراهقين
- ♦ التفكير في فائدة المطعم المدرسي كوسيلة تعليمية
- ♦ مراجعة المعرفة بعلم وظائف الأعضاء والتغذية في مراحل نمو الطفل المختلفة
- ♦ تحليل الآثار المترتبة على التغذية في عملية النمو وفي الوقاية والعلاج من الأمراض المختلفة في مرحلة الطفولة
- ♦ التعرف على تأثير تغذية الأم الحامل والمرضعة على النمو داخل الرحم وتطور المولود والرضيع
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة في التقييم الغذائي في طب الأطفال



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس، وهو خبير في التغذية السريرية، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد تضافرت جهودهم للمساعدة في إعطاء دفعة لمسيرتك المهنية. للقيام بذلك، قاموا بإعداد هذا المحاضرة مع التحديثات الأخيرة حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.

تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفًا ناجحًا"





## المديرة الدولية المستضافة

الدكتور Sumantra Ray هو أخصائي التغذية معترف به دوليًا ومجالات اهتمامه الرئيسية هي التربية الغذائية في النظم الصحية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية. نظراً لخبرته المتميزة في هذا المجال الصحي، فقد عمل كمستشار في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف. كما عمل مديراً لأبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في جامعة كامبريدج.

تقديرًا لالتزامه المستمر بتعزيز عادات الصحية في التغذية، حصل على جائزة Josephine Lansdell من الجمعية الطبية البريطانية. على وجه التحديد، سـلط هذا التكريم الضوء على مساهماته المتعلقة بالتغذية و الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية.. كما شارك كخبير دولي في برنامج عمل حول الغذاء والتغذية والتعليم في الهند، بقيادة جامعة Cambridge ويتمويل من صندوق أبحاث التحديات العالمية في المملكة المتحدة.

تُعد دراسات الدكتور Sumantra Ray مرجعًا عالميًا، حيث تركز على الأمن الغذائي العالمي الذي يعد جانبًا أساسيًا لتنمية المجتمعات. بالإضافة إلى ذلك، أظهر مهاراته القيادية باعتباره عالمًا سريريًا أول في مجلس البحوث الطبية، مع التركيز على الدراسات في مجال التغذية و الصحة الأوعية الدموية. وبهذه الصفة، أدار منشأة طبية تجريبية مخصصة لدراسات التغذية البشرية.

على مدار مسيرته المهنية، كتب أكثر من 200 منشور علمي كما كتب دليل Oxford للبحوث السريرية والصحية، المصمم لتعزيز المهارات البحثية الأساسية للعاملين في مجال الرعاية الصحية في جميع أنحاء العالم. من هذا المنطلق، شارك في العديد من المحاضرات والمؤتمرات العلمية التي شارك فيها في مختلف البلدان.

## د. Sumantra Ray

- ♦ المدير التنفيذي ومؤسس المركز العالمي للتغذية والصحة NNEdPro, Cambridge، المملكة المتحدة
- ♦ مدير أبحاث الأمن الغذائي والصحة والمجتمع في كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة Cambridge
- ♦ المؤسس المشارك ورئيس المجلة العلمية BMJ التغذية والوقاية والصحة
- ♦ مستشار الرئيس لكلية الدراسات المتقدمة في الغذاء والتغذية في جامعة Parma
- ♦ نائب رئيس مؤتمر الجمعية الطبية البريطانية للممثلين الأكاديميين الطبيين BMA
- ♦ استشاري في مهمة خاصة لإدارة التغذية في مقر منظمة الصحة العالمية في جنيف
- ♦ العميد الفخري الدولي الفخري لكليات Cordia Colleges في الهند
- ♦ عالم سريري أول في مجلس البحوث الطبية
- ♦ بكالوريوس في الطب

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Aunión Lavarías, María Eugenia

- صيدلانية ذات خبرة في التغذية السريرية
- مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية السريرية، الإدارة الغذائية للوزن الزائد في مكتب الصيدلة (Editorial Médica Panamericana)
- صيدلانية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- بكالوريوس في صيدلة
- مساعدة ميدلية. سلسلة الصيدليات. متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال Boots المملكة المتحدة Oxford Street Central London
- إجازة في علوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة Valencia
- إدارة مساق جامعة مستحضرات التجميل الجلدية. مكتب الصيدلة







# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بالآثار المترتبة على التدريب في الممارسة اليومية لأطباء الأطفال في مجال التغذية، مدركين أهمية التدريب الحالي من أجل أن يكونوا قادرين على العمل مع مرضى الأطفال مع تعليم جيد باستخدام التقنيات التعليمية الجديدة.



هذه المحاضرات الجامعية في تغذية الأطفال  
في مجال التمريض تحتوي على البرنامج  
العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



## الوحدة 1. فسيولوجيا تغذية الطفل

- 1.1 تأثير النظام الغذائي على النمو والتطور
- 2.1 المتطلبات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- 3.1 التقييم الغذائي عند الطفل
- 4.1 تقييم وتوصيات النشاط البدني
- 5.1 التغذية أثناء الحمل وأثرها على حديثي الولادة
- 6.1 الاتجاهات الحالية في تغذية الأطفال حديثي الولادة
- 7.1 التغذية عند المرضعات وأثرها على الرضيع
- 8.1 الرضاعة الطبيعية
  - 1.8.1 حليب الإنسان كغذاء وظيفي
  - 2.8.1 عملية تصنيع وإفراز الحليب
  - 3.8.1 قواعد لترقيته
- 9.1 بنوك الحليب البشري
  - 1.9.1 عمل و مؤشرات بنك الحليب
- 10.1 مفهوم وخصائص التركيبات المستخدمة في تغذية الرضع
- 11.1 الانتقال إلى نظام غذائي متنوع. التغذية التكميلية خلال السنة الأولى من العمر
- 12.1 تغذية الطفل من 1 إلى 3 سنوات
- 13.1 التغذية خلال مرحلة النمو المستقر. التغذية المدرسية
- 14.1 التغذية في سن المراهقة. عوامل الخطر في التغذية
- 15.1 تغذية الطفل والمراهق الرياضي
- 16.1 طرائق غذائية أخرى للأطفال والمراهقين. التأثيرات الثقافية والاجتماعية والدينية في تغذية الرضع
- 17.1 الوقاية من أمراض التغذية منذ الطفولة. الأهداف والإرشادات



تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

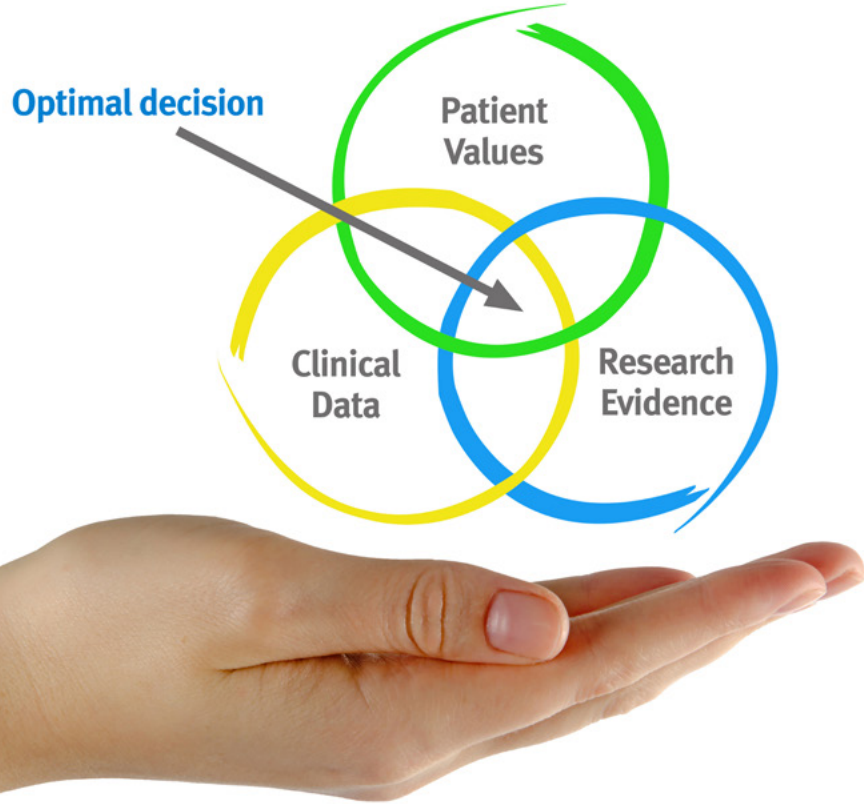
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

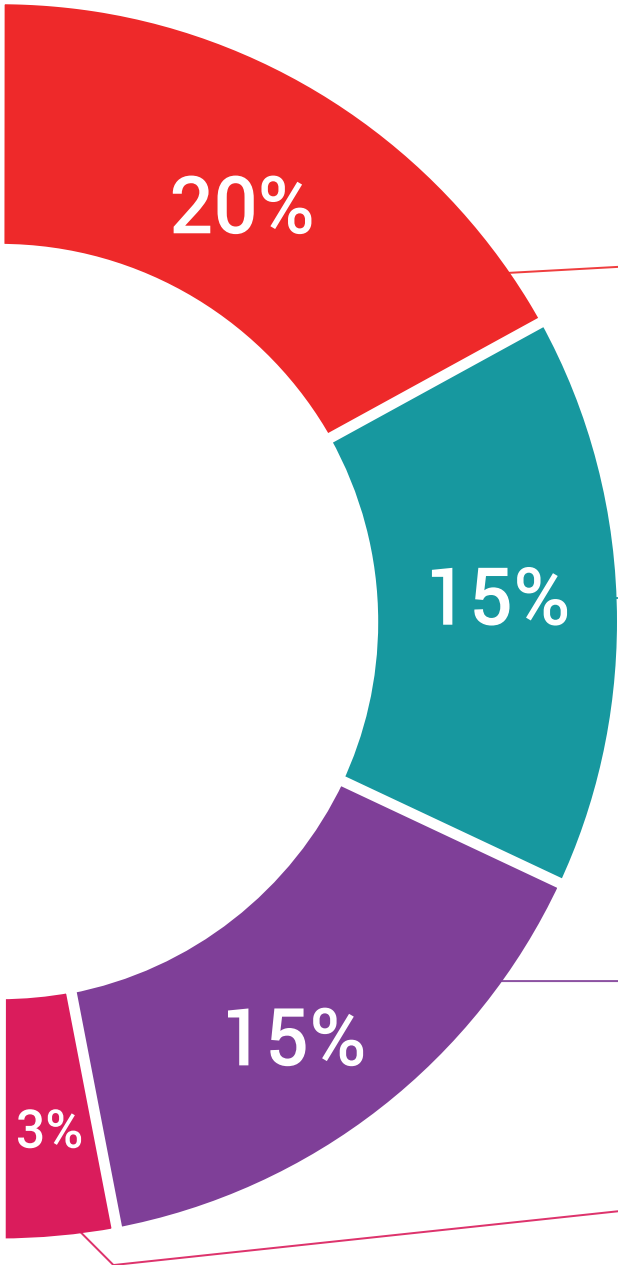


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



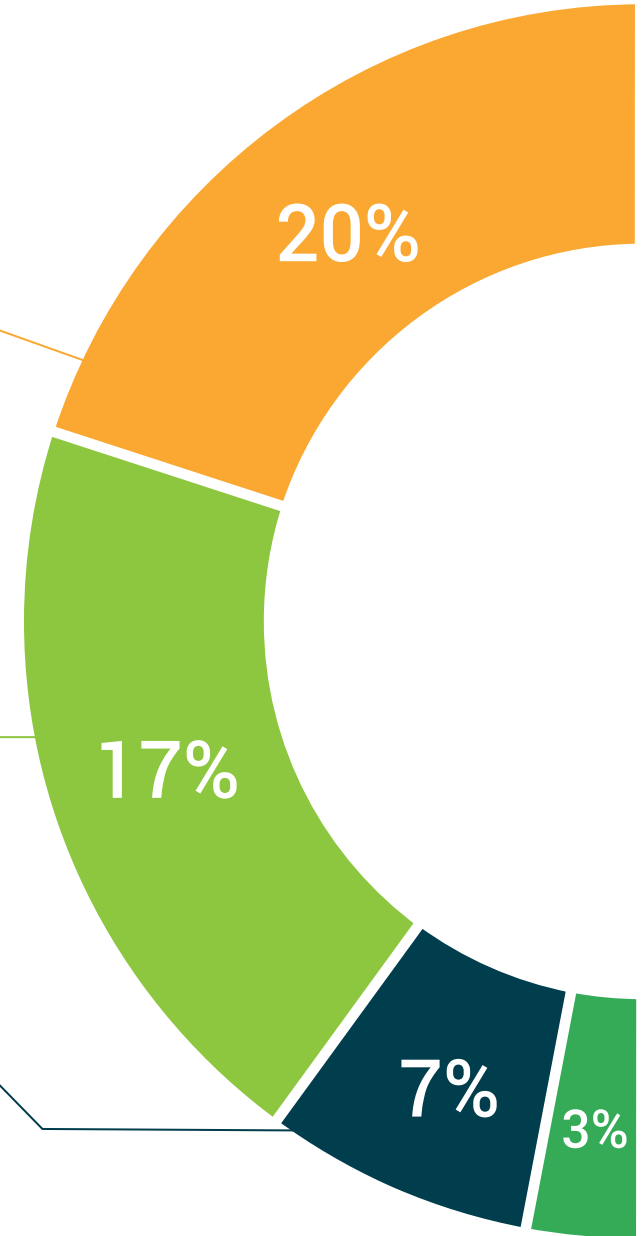
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تغذية الأطفال في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تغذية الأطفال في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تغذية الأطفال في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع





tech الجامعة  
التيكنولوجية

## محاضرة جامعية

### تغذية الأطفال في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية تغذية الأطفال في مجال التمريض