

大学课程

护理学的脑血管疾病





tech 科学技术大学

大学课程 护理学的脑血管疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/cerebrovascular-diseases-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

对患有脑血管疾病的神经系统病人的护理是护士在日常工作中最常遇到的护理类型之一，因此，像这样的课程对于该领域的专业人员来说至关重要。因此，本大纲提出了有关中风最常见的心血管疾病、神经康复其对患者自主性的影响已得到证实的具体知识，最后还深入探讨了脑血管疾病的最新治疗方法和具体护理。不过，该课程旨在针对不同的病症，提供治疗和护理方面的最新进展和发展。





通过参加本 TECH 课程, 了解更多有关现有脑血管病变的最新治疗方法和特殊护理知识"

该方案包括研究现有的各种脑血管疾病及其在人口死亡率中的发生率,同时考虑到最常见的脑血管疾病是中风,它是造成成人最大残疾的原因,也是造成妇女死亡的第一大原因和西班牙人口死亡的第二大原因。因此,我们将根据脑卒中的部位和病因对其进行定义,讨论脑出血、脑静脉血栓、脑血管综合征和短暂性脑缺血发作。

它还将解决中风患者的一个基本问题,即神经康复问题。本大学课程的目标之一是介绍最新的治疗方法,以及这些方法对提高患者独立生活能力的影响。

最后,教学大纲规定了脑血管病的最新治疗方法和具体护理方法,通过整合这些知识,能够根据功能模式进行具体评估,并根据 NANDA 分类法进行诊断,根据 NOC 分类法规划结果标准,根据 NIC 分类法进行护理干预。

此外,由于是100%在线大学课程,学生可以随时随地轻松学习。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。与时俱进的模式,为护士在高需求领域的定位提供了一切保障。

本**护理学的脑血管疾病大学课程**包含市场上最全面、最新的课程。该项目的主要特点是:

- 开发了100多个由神经病学护理专家介绍的案例研究。它的内容图文并茂,示意性强,非常实用,旨在为专业实践提供必要的科学和保健信息
- 神经病学护理的最新发展
- 包含实践练习
- 理论课、向专家提问和个人反思的临床案例
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 用最新的教育技术开发的多媒体内容,将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序在真实的情况下进行培训



专攻某一领域,增加专业成功的机会。护理学的脑血管疾病大学课程将提升你的学术生涯"

“

通过该课程了解更多有关脑静脉血栓、脑血管综合征和短暂性脑缺血发作的知识,以卓越的健康和绝对的严谨态度对待每一个病例”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,必须尝试解决整个大学课程中出现的不同专业实践情况。为此,职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

获得该TECH学位后,你将成为一名护理脑血管疾病的专业护理人员。

投身于中风和脑出血患者的护理工作,你将在医院单位需求量很大的行业中提升自己的职业生涯。



02 目标

护理学的脑血管疾病大学课程旨在提高专门治疗和护理这些病症患者的护士的能力,尤其侧重于中风、脑出血、脑静脉血栓、脑血管综合症和短暂性脑缺血发作。这就要求护士具备高水平的能力和培训,以避免可能出现的并发症,并提高病人的自我护理水平。

获得该大学课程后,专业人员将接受该领域患者所需的治疗培训,培训过程严格、专业,旨在实现以下建议目标,分为一般目标和具体目标,让未来的毕业生在实现专业目标的道路上更加满意。





“

你将深入了解脑血管疾病的特殊护理知识, 并对自己进行专业定位”



总体目标

- ◆ 学习和整合主要神经系统病症的一般护理
- ◆ 执行标准化的护理计划,掌握如何根据功能模式进行护理评估的知识,使用NANDA-NIC-NOC护理分类法进行护理计划和评估
- ◆ 掌握脑血管疾病、癫痫、运动障碍、多发性硬化、痴呆、头痛、神经肌肉疾病、神经肿瘤和中枢神经系统感染性疾病的病理生理学知识和基础知识,并将其纳入护理实践
- ◆ 了解神经系统疾病的病理生理学的必要知识
- ◆ 深入了解最新的基本医疗-外科治疗方法
- ◆ 深入了解诊断分类法,制定护理诊断、结果标准和护理干预措施





具体目标

- ◆ 贡献并扩展脑血管疾病方面的知识
- ◆ 更新缺血性和急性出血性卒中的知识
- ◆ 研究脑静脉血栓和脑血管综合症的知识
- ◆ 深入了解脑血管疾病的具体护理工作
- ◆ 根据护理分类法, 遵循标准化的护理计划, 将护理工作纳入日常工作

“

你将学习并扩展缺血性中风和急性出血性中风这两种相似病症的知识, 这两种病症的诊断将起到决定性作用”

03 课程管理

TECH 秉承为所有人提供精英教育的宗旨, 依靠知名专业人士, 使学生获得以护理为重点的脑血管疾病专业的扎实知识。为此, 该课程拥有一支高素质的团队, 在该领域拥有丰富的经验, 将为学生在课程期间提供最好的工具来发展他们的技能。这样, 学生就有了在一个需要精确和决心的环境中进行专业学习所需的保障, 以病人的健康和改善为导向, 充分关注他们的发展。





“

向高手学习:TECH 为你提供由在脑血管疾病方面拥有丰富经验的专家为护士设计的课程”

管理人员



Cano Manchón, Antonio Rafael先生

- ◆ 公主大学医院神经学-神经外科-中风科的护理主管。
- ◆ 马德里自治大学护理系副教授, 隶属于医学系
- ◆ 护理学学位



教师

Belascoaín Gómez, María Rocío 女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 头痛和痴呆症护理专业咨询的高级执业护士
- ◆ 护理学学位

Fernández Quiñones, Eva 女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 血管神经病学护理方面的专家护士
- ◆ 马德里自治大学的临床合作者
- ◆ 护理学学位

Sanz de la Plaza, Carmen 女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 神经肿瘤学护理的专家护士
- ◆ 护理学学位

del Río Muñoz, Beatriz女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 护理学学位

González García, Beatriz 女士

- ◆ 多发性硬化症和脱髓鞘疾病专科护理实践的高级执业护士
- ◆ 运动障碍和帕金森病专业护理的高级实践护士
- ◆ 护理学学位

04

结构和内容

该大学课程的内容结构是由一家领先医院的专业护理人员团队设计的,他们来自神经科护理领域的各个层面,了解当前脑血管疾病专业的相关性。因此,他们警告说,需要有治疗这些病症的合格护士,这也是他们设计这项计划的原因。

他们致力于通过新的教育技术实现高质量的教学,已经建立了一套课程体系,其教学大纲提供了在这一医疗保健领域履行护理职能的广阔视角,通过这套课程,你将拓宽知识面,获得日常工作所需的全面能力,同时你还知道,你还拥有专家团队的支持和著名大学 TECH 的质量保证。



“

该计划强调了识别短暂性缺血发作的原因、体征和症状的重要性,以便护士能够采取特别护理措施”

模块1.脑血管疾病

- 1.1. 短暂性缺血发作
 - 1.1.1 原因、征兆和症状
- 1.2. 急性缺血性中风。按地点分类
 - 1.2.1 总缺血性中风 (TACI)
 - 1.2.2 后循环中风 (POCI)
 - 1.2.3 腔隙性脑卒中
- 1.3. 急性缺血性中风二。根据病因学的分类
 - 1.3.1 动脉粥样硬化性脑梗塞
 - 1.3.2. 心肌梗塞
 - 1.3.3. 腔隙性脑梗塞, 小血管闭塞
 - 1.3.4 不寻常原因的脑梗塞
 - 1.3.5 未确定原因的脑梗塞
- 1.4. 大脑出血
 - 1.4.1. 原因、征兆和症状
- 1.5. 蛛网膜下腔出血
 - 1.5.1 原因、征兆和症状
- 1.6. 大脑静脉血栓
 - 1.6.1 原因、征兆和症状
- 1.7. 其他脑血管综合征。(腔隙性、椎基底动脉性)
 - 1.7.1 原因、征兆和症状
- 1.8. 中风的神经康复
 - 1.8.1. 中风后康复的重要性
 - 1.8.2 亚急性阶段的康复:门诊康复和家庭护理





1.9. 急性卒中的护理工作

1.9.1. 缺血性中风的特殊护理

1.9.2. 出血性中风的特殊护理

1.9.3. 蛛网膜下腔出血的特殊护理

1.9.4. 脑静脉血栓的特殊护理

1.9.5. 脑血管综合征的特殊护理

1:10. NANDA-NIC-NOC的标准化护理计划

1.10.1. 戈登模式的护理评估

1.10.2. 护理诊断 NANDA 分类法

1.10.3. 根据 NIC-NOC 分类标准制定护理计划

“

现在, 该课程在护理领域比以往任何时候都更加重要, 而在 Covid-19 影响之后, 护理领域的需求大幅增加”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



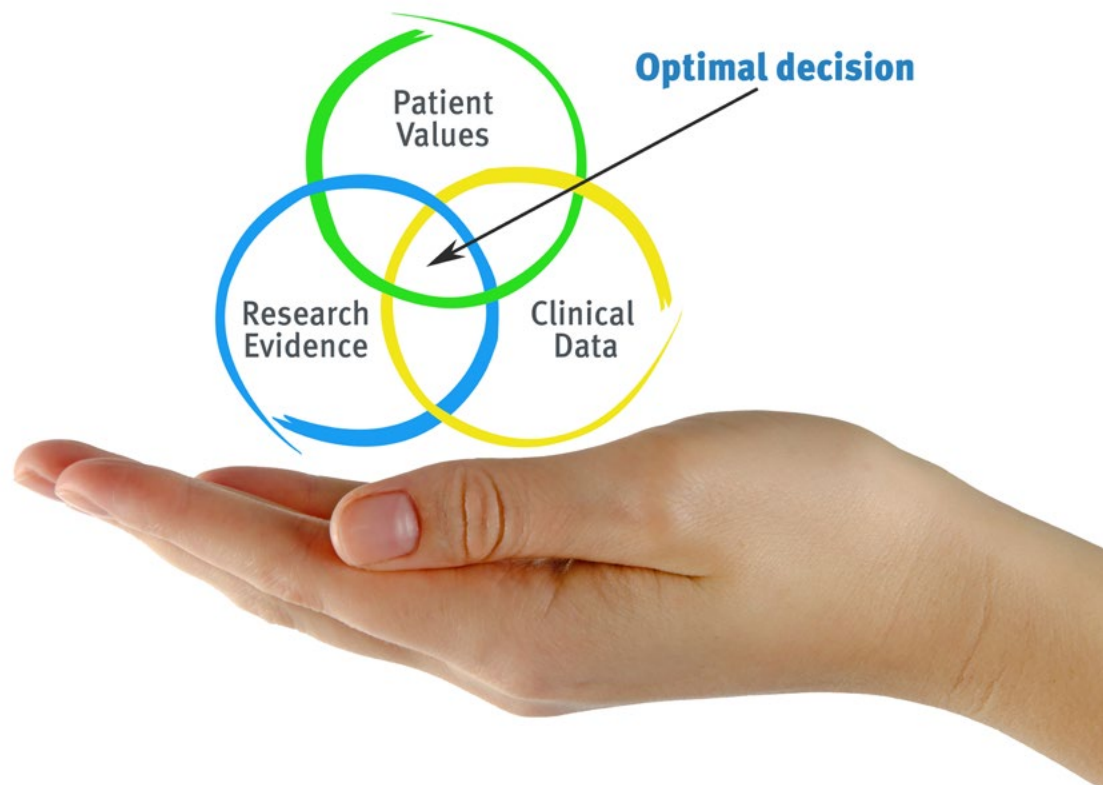
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

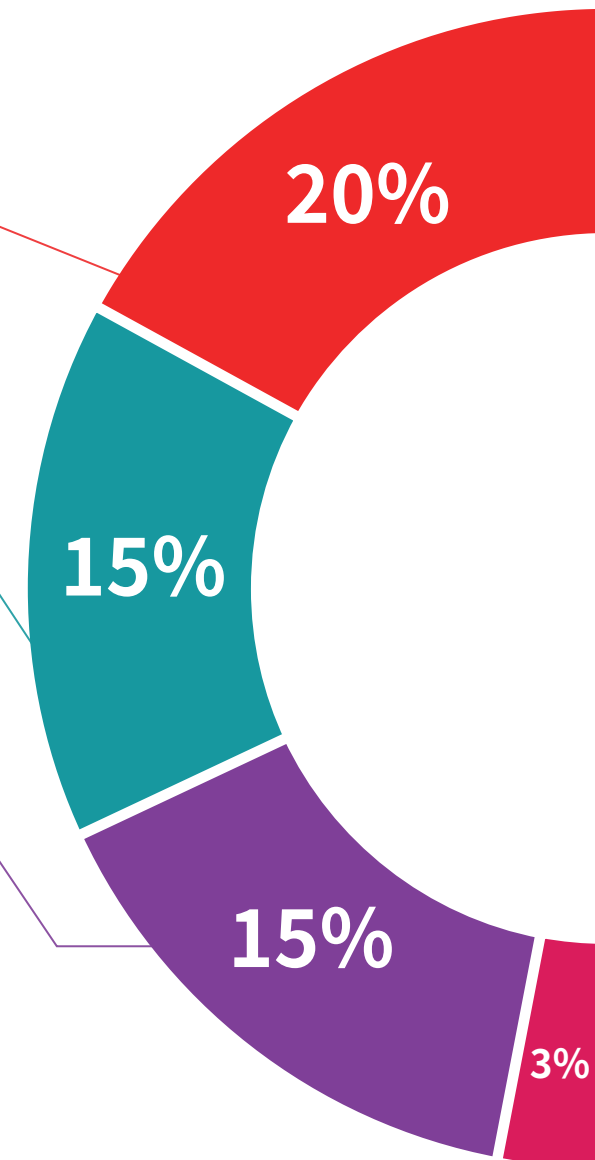
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

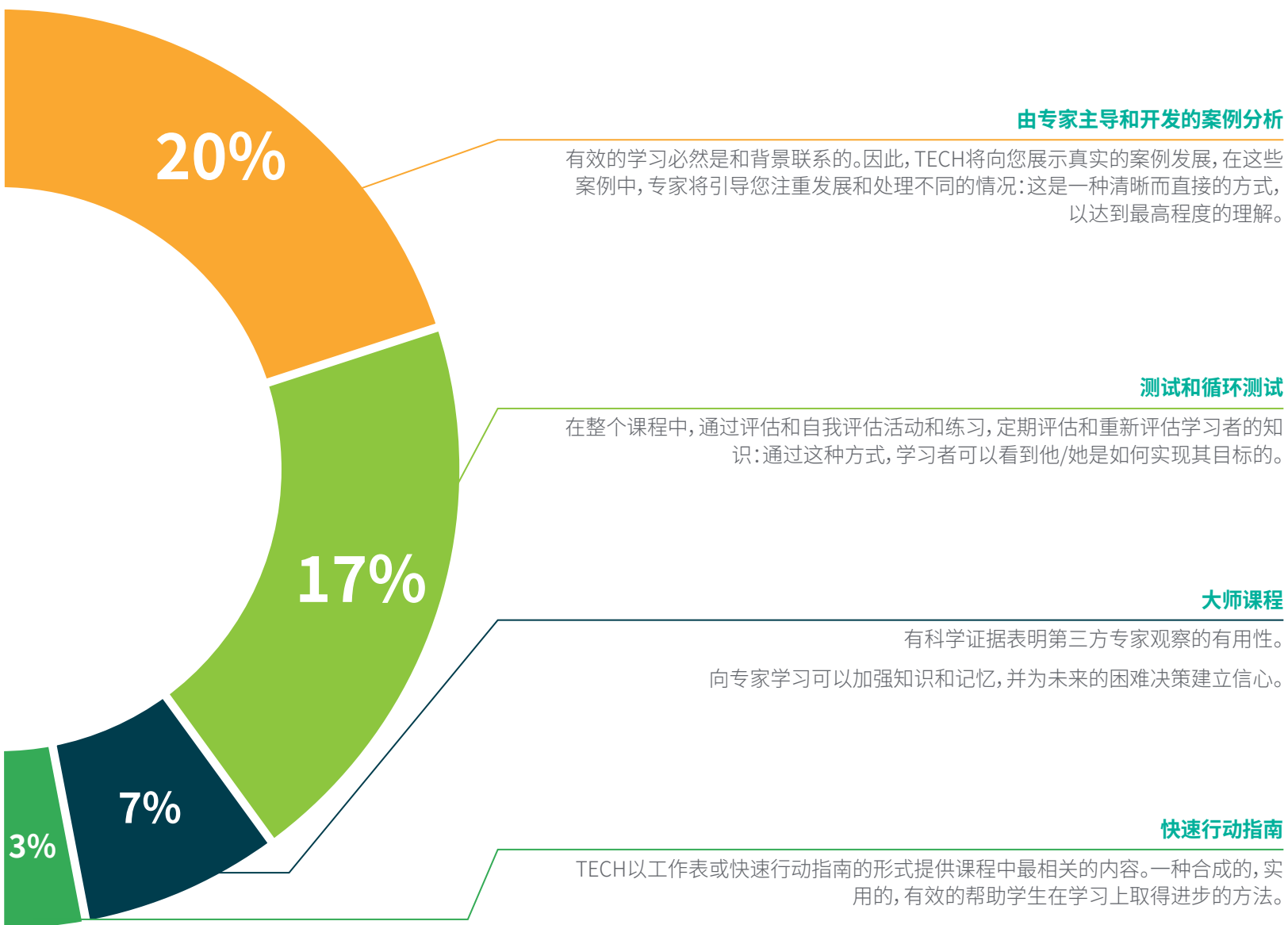
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理学的脑血管疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**护理学的脑血管疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理学的脑血管疾病大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
护理学的脑血管疾病

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

护理学的脑血管疾病

