

محاضرة جامعية

رعاية النساء المصابات بمشاكل  
الأمراض النسائية للقابلات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقابلات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/care-women-gynecological-problems-midwives](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/care-women-gynecological-problems-midwives)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

التوليد أو القبالة هي مهنة العلوم الصحية والصحية التي تتناول الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة (بما في ذلك رعاية المواليد الجدد)، وكذلك الصحة الجنسية والإنجابية للمرأة طوال حياتها.

ترى الجمعية الإسبانية للأمراض النسائية والتوليد (SEGO) أن الاهتمام بالمرأة يتطلب معرفة واهتمامًا خاصين. إنه نتيجة رعاية واهتمام لا نهاية لهما تبتذلها فئات مهنية مختلفة بكرم واحتراف. لذلك، يتطلب اكتساب معرفة خاصة ومختلفة عن بقية السكان، والمراعاة على المهنيين المدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.



قم بتحسين معرفتك في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقاءات من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل مادة تعليمية مع حالات سريرية حقيقية. تعلم هنا آخر التطورات في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقاءات لأداء ممارسة مهنية ذات جودة أفضل"



اعتبر مجال التمريض وآخر تحدياته أن الرعاية بالنساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية يتطلب معرفة واهتمامًا خاصين. لذلك، من الضروري اكتساب معرفة خاصة ومختلفة عن بقية السكان، والمراهنة على المهنيين المدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.

تهدف المحاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقابلات إلى تغطية مساحة التحديث التي يطلبها المهنيون المهتمون بالمنطقة، والبحث عن فائدة في الممارسة السريرية الروتينية وتشجيع البحث رفيع المستوى في الجوانب المعالجة.

الغرض العام من هذا الاقتراح هو تحديث القابلات لتلبية الاحتياجات الصحية للمرأة بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني. ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع القابلات، سواء أولئك الذين تم دمجهم حديثاً أو أولئك الذين قدموا خدماتهم المهنية بالفعل والذين يحتاجون إلى تحديث مستمر في هذا القسم المحدد للغاية، في الممارسة العملية.

بهذه الطريقة، فإنه يستجيب للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يشكلها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، حيث يهدف إلى زيادة الوعي بأهمية إدماج قيم جديدة ونظم عمل جديدة ومجالات عمل جديدة في مهنتنا. الحاجة الاجتماعية التي تحتاج فيها المرأة إلى رعاية متخصصة ومحددة في مجال صحة النساء.

ستحاول المحاضرة الجامعية هذه تقديم معرفة جديدة بناءً على أدلة علمية حول رعاية محددة في مجال الأمراض النسائية، مثل الأمراض النسائية والتغيرات في نمو وشيخوخة النساء. ستجد في الداخل كل المعرفة النظرية العملية التي سيتم تقديمها من خلال محتوى متعدد الوسائط عالي الجودة، وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء، والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرات، والحفاظ على مستوى أعضائها وتحديثه، وإنشاء بروتوكولات العمل ونشر أهم التطورات في هذا الموضوع. من خلال التدريب عبر الإنترنت، يمكن للطلاب تنظيم وقتهم ووتيرة تعلمه لتكييفه مع جداوله، بالإضافة إلى قدرته على الوصول إلى المحتوى من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقابلات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في الأمراض النسائية والتوليد محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تصمم بها معلومات علمية ومساعدة عن تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ التطورات في مجال الرعاية والتدخل في مجال الأمراض النسائية والتوليد. تحتوي تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي، القائم على الخوارزميات، لاتخاذ القرارات بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على منهجيات التمريض والبحث القائمة على الأدلة في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقابلات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيولد هذا البرنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء ممارسة القابلة، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"

حسن قراراتك و ثقتك من خلال تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة لمعرفة أحدث التطورات في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقابلات وتحسين رعاية مرضاك.

يمكن أن تكون المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج الترقية لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقابلات، ستحصل على شهادة المحاضرة الجامعية من TECH الجامعة التكنولوجية"

يضم في هيكل تدريبه مدرسين مهنيين منتمين إلى مجال الأمراض النسائية والتوليد، الذين يدخلون في هذا التدريب تجربة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين معترف بهم ينتمون إلى الجمعيات العلمية المرجعية. بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على القابل محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال العام الدراسي. لهذا الغرض، ستستفيد القابلة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر أعده خبراء مشهورون في مجال الأمراض النسائية والتوليد ولديهم خبرة تعليمية كبيرة.



# الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقبالات إلى تسهيل عمل القبالات في رعاية جميع المرضى وخاصة أولئك الذين يعانون من مشاكل في الأمراض النسائية أو المعرضين لخطر معاناتهم.



تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تحديث معرفتك في مجال رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقابات، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وسلامة في صنع القرار والرعاية والمراقبة ودعم المرضى"



## الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة في رعاية الأمراض النسائية المحددة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي لتحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تشجيع اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التنمية من خلال تدريب محدد
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التدريب والبحث المستمرين



حدث معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية  
في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض  
النسائية للقابلات"



## الأهداف المحددة



- ♦ تحديد ألم أصل الحوض
- ♦ تصنيف مختلف تشوهات الجهاز التناسلي
- ♦ قائمة أنواع الأورام الحميدة
- ♦ وصف الأمراض النسائية الحميدة
- ♦ شرح التناوبات المختلفة للأعضاء التناسلية الساكنة
- ♦ وصف علم أمراض الفرج المهبلي
- ♦ وصف أمراض عنق الرحم وعلاجها
- ♦ تحديث المعرفة حول جراحة الأمراض النسائية
- ♦ معرفة أنواع مختلفة من التخدير النسائي
- ♦ معرفة الرعاية قبل الجراحة وبعد الجراحة
- ♦ تحديد المضاعفات المختلفة بعد الجراحة
- ♦ معرفة استئصال الرحم في البطن
- ♦ معرفة جراحة المنظار وتنظير الرحم
- ♦ معرفة الجراحة الروبوتية المطبقة على الأمراض النسائية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم البرنامج في هيئة التدريس أخصائيين مرجعيين في رعاية الأمراض النسائية يسكبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميمه وإعداده أخصائيين آخرون من سمعة معترف بها يكملون البرنامج بشكل متعدد التخصصات.



تعلم من المهنيين المرجعيين آخر التطورات في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقابلات"



## هيكّل الإدارة

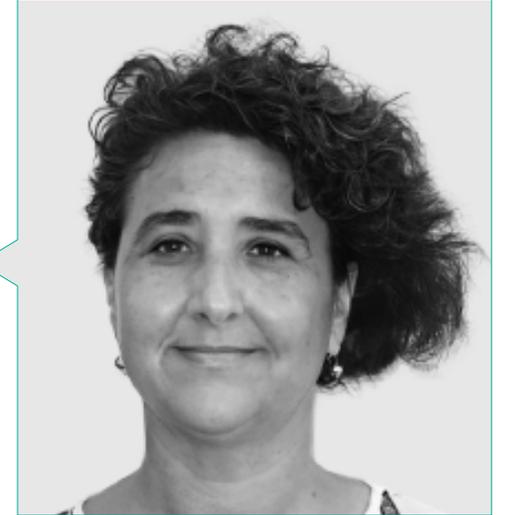
### د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ قابل مستشفى سبتة الجامعي
- ♦ أستاذ التمريض في روندا
- ♦ أستاذ الوحدة التعليمية للقبائل في سبتة
- ♦ عضو في وحدة الطوارئ التوليدية - النسائية التابعة لـ SEEUE
- ♦ رئيس قسم الصحة في فترة ما حول الولادة: الصحة الجنسية الإنجابية والولادة الطبيعية في إنغيسا
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بمستشفى سبتة الجامعي
- ♦ عضو معهد دراسات كوتيان
- ♦ عضو هيئة تحرير المجلة الأوروبية للمحميات الصحية
- ♦ دكتوراه من جامعة غرناطة



### د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة 061 في سبتة
- ♦ قابلة في منطقة سبتة الصحية
- ♦ رئيس الدراسات في وحدة تدريس القبائل في سبتة
- ♦ أستاذ الوحدة التعليمية للقبائل في سبتة
- ♦ منسقة وحدة الطوارئ التوليدية - النسائية التابعة لشركة SEEUE
- ♦ دكتوراه من جامعة غرناطة



## الأساتذة

أ. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ أخصائية طبية في الأمراض النسائية والتوليد في مستشفى سبتة الجامعي

أ. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة ومنسقة تدريب داخلي

أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة في مستشفى جامعة سرقسطة

أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة في مستشفى سبتة الجامعي

أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في كامبو في جبل طارق ومستشفى كبرون كامبو في جبل طارق

أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة رعاية متخصصة في كادس

د. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابلة في مستشفى ماترونا في كوستا ديل سول دي ماريبا ومستشفى كبرون كامبو في جبل طارق

أ. Mérida Téllez, Juanma

- ♦ قابلة في مستشفى ماترونا في كوستا ديل سول دي ماريبا

أ. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ د. قابلة الرعاية الأولية إكستريمادورا

أ. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ قابل الرعاية المتخصصة في مستشفى الأمهات والأطفال في ملقة

أ. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ قابلة الرعاية المتخصصة في سبتة

أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في كامبو في جبل طارق ومستشفى كبرون كامبو في جبل طارق

أ. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ قابلة الرعاية المتخصصة في سبتة

د. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرض في مستشفى Nuestra Señora de Candelaria الجامعي

د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ بكالوريوس علوم بيولوجية

أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في ميدان جبل طارق

# الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات في البلاد، مدركين أهمية التدريب الحالي للتدخل في الوقاية والرعاية ورصد صحة النساء للمرضى، والتزموا بالتعليم الجيد من خلال التكنولوجيات التعليمية الجديدة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل  
الأمراض النسائية للقاءات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا  
في السوق"



## الوحدة 1. رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية

- 1.1. ألم أصل الحوض
  - 1.1.1. السحايا
  - 2.1.1. متلازمة ما قبل الحيض والانتباز البطني الرحمي وغيرها
- 2.1 تشوهات الجهاز التناسلي
  - 1.2.1 تشوهات الفرج
  - 2.2.1 تشوهات المهبل
  - 3.2.1 تشوهات عنق الرحم
  - 4.2.1 تشوهات جسم الرحم
  - 5.2.1 تشوهات المبيض
  - 6.2.1 تشوهات في الأعضاء البولية السفلية. الناسور البولي التناسلي
  - 7.2.1 تشويه الأعضاء التناسلية للإناث
  - 8.2.1 تشوهات الثدي
- 3.1 أورام حميدة
  - 1.3.1 أورام الفرج الحميدة
  - 2.3.1 أورام المهبل الحميدة
  - 3.3.1 أورام حميدة في المبيض
- 4.1 الأمراض النسائية الحميدة
  - 1.4.1 أمراض عنق الرحم الحميدة
  - 2.4.1 علم الأمراض الحميد لجسم الرحم وبطانة الرحم
  - 3.4.1 علم الأمراض الحميد لقناة فالوب
  - 5.1 تعديلات الأعضاء التناسلية الساكنة
    - 1.5.1 تدلي الرحم
    - 2.5.1 كيس مثنائي
    - 3.5.1 ألقيله
    - 4.5.1 المعوية
  - 6.1 تمزقات فرافجينوبيريان وناسور مستقيمي
  - 7.1 علم أمراض الفرج المهبلي
    - 1.7.1 التهاب مهبلي
    - 2.7.1 التهاب البارتولينيني
    - 3.7.1 حزاز متصلب
    - 4.7.1 مرض باجيت
    - 5.7.1 سرطان الفرج والمهبل

- 8.1. أمراض عنق الرحم
  - 1.8.1. التهاب عنق الرحم
  - 2.8.1. الأورام الحميدة
  - 3.8.1. سرطان عنق الرحم
- 9.1. علم أمراض الرحم
  - 1.9.1. ورم عضلي رحمي
  - 2.9.1. سرطان بطانة الرحم
- 10.1. علم الأمراض المرفق
  - 1.10.1. مرض التهاب الحوض (PID)
  - 2.10.1. متلازمة تكيس المبايض (SOP)
  - 3.10.1. الانتباذ البطاني الرحمي
  - 4.10.1. سرطان المبيض

## الوحدة 2. أمراض الثدي

- 1.2. الفحص السريري والأداتي في علم أمراض الثدي
  - 1.1.2. طرق استكشافية مختلفة
  - 2.1.2. أنواع طرق التشخيص
- 2.2. أمراض الثدي الحميدة
  - 1.2.2. الشذوذ
  - 2.2.2. الاضطرابات الوظيفية
  - 3.2.2. ماستودينيا
  - 4.2.2. عمليات الالتهاب
  - 5.2.2. علم أمراض الورم الحميد
- 3.2. سرطان الثدي
  - 1.3.2. علم الأوبئة وعوامل الخطر
  - 2.3.2. الوقاية الأولية. التشخيص المبكر إصابات ملموسة
  - 3.3.2. العيادة والتطوير
  - 4.3.2. تصنيف TNM
  - 5.3.2. بيولوجيا سرطان الثدي (علامات)
- 4.2. علاجات علاج سرطان الثدي
  - 1.4.2. أنواع العلاج
- 5.2. المتابعة والسيطرة على مريض سرطان الثدي
  - 1.5.2. التحكم في الرعاية
  - 2.5.2. التثقيف الصحي

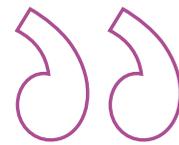


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



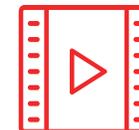
## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



### أحدث تقنيات وإجراءات التمرير المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمرير. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



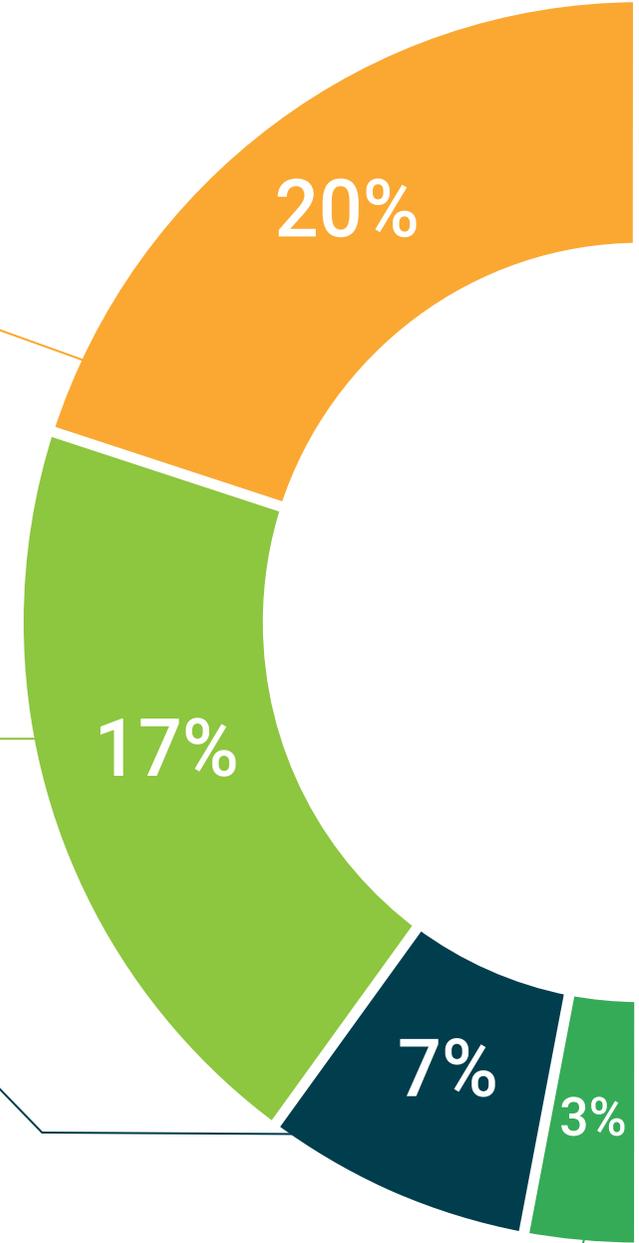
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقبالات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك الجامعي  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقبالات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة محاضرة جامعية الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقبالات

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 275 ساعة



tech الجامعة  
التيكنولوجية

## محاضرة جامعية رعاية النساء المصابات بمشاكل الأمراض النسائية للقابات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 أسبوع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

رعاية النساء المصابات بمشاكل  
الأمراض النسائية للقابلات