

## محاضرة جامعية

رعاية النساء المصابات بمشاكل  
الأورام النسائية للقابلات للقابلات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/care-women-gynecological-oncologic-problems-midwives](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/care-women-gynecological-oncologic-problems-midwives)

# الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 28		

# المقدمة

طب التوليد أو القبالة هو علم الصحة والمهنة الصحية المسؤولة عن الحمل والولادة وفترة ما بعد الولادة (بما في ذلك رعاية الوليد)، فضلا عن الصحة الجنسية والإنجابية للمرأة طوال حياتها.

ترى الجمعية الإسبانية لأمراض النساء والتوليد (SEGO) أن رعاية النساء تتطلب معرفة واهتمامًا خاصًا. إنه نتيجة الرعاية والاهتمام اللامتناهين المغدقين بالكرم والاحترافية من قبل الفئات المهنية المختلفة. لذلك، يتطلب الأمر اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك بالاعتماد على محترفين التعليم في هذه المجالات المحددة للغاية.





حسّن معرفتك في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات لأطباء الأمراض الراعى الصحى من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية مع الحالات السريرية الحقيقية. تعرف هنا على أحدث التطورات في مجال رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات حتى تتمكن القابلات من القيام بممارسة مهنية ذات جودة أفضل"

تهدف هذه المحاضرة الجامعية لرعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابات إلى تغطية مساحة التحديث التي يطلبها المهنيون المهتمون بالمجال، والبحث عن فائدة في الممارسة السريرية الروتينية وتشجيع الأبحاث رفيعة المستوى في الجوانب المشمولة.

الغرض العام من هذا الاقتراح التخصص هو تدريب المتخصصين في التمريض لتلبية الاحتياجات الصحية للنساء بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع القابات من، سواء أولئك الذين انضموا مؤخرًا أو أولئك الذين يقدمون خدماتهم المهنية لبعض الوقت والذين يحتاجون إلى التحديث المستمر في هذا القسم المحدد للغاية ، داخل الممارسة

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، لأنه بهذه الطريقة يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية دمج القيم الجديدة وأنظمة العمل الجديدة ومجالات الأداء الجديدة في هذه المهنة. حاجة اجتماعية تتطلب فيها المرأة رعاية متخصصة ومحددة في مجال أمراض صحة النساء.

ستحاول هذه المحاضرة الجامعية تقديم معرفة جديدة تعتمد على الأدلة العلمية حول رعاية محددة في مجال أمراض النساء، مثل أمراض النساء والتغيرات في نمو وشيخوخة المرأة.

في ذلك، يتم تقديم جميع المعرفة النظرية والعملية من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة وتحليل الحالات السريرية التي أعدها الخبراء والفصول الرئيسية وتقنيات الفيديو التي تسمح بتبادل المعرفة والخبرة، والحفاظ على وتحديث مستوى تدريب أعضائها وإنشاء بروتوكولات العمل ونشر أهم الأخبار حول المجال. من خلال التدريب عبر الإنترنت، سيتمكن الطالب من تنظيم وقته وسرعة التعلم، وتكييفه مع جداوله، بالإضافة إلى القدرة على الوصول إلى المحتوى من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول.

هذه المحاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في أمراض النساء والتوليد. محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تمورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجندات عن الرعاية والتدخل في أمراض النساء والتوليد. تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في حالات رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابات للتمريض للقابات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سيولد هذا التدريب إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة القابلة من مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"

اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقاءات وقم بتحسين الرعاية لمرضائك.

يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقاءات، سوف تحصلين على شهادة دورة جامعية من TECH الجامعة التكنولوجية "

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال طب أمراض النساء والتوليد، والذين يصون خبراتهم العملية في هذا البرنامج، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهنيين بالتعلم في الموقع والسياق أي بيئة محاكاة توفر تعليمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال المحاضرة الجامعية للقيام بذلك، سيحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في مجال أمراض النساء ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



# الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات إلى تسهيل أداء القابلة في رعاية جميع المرضى وخاصة أولئك الذين يعانون من مشاكل في أمراض النساء أو المعرضين لخطر المعاناة منها.





تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية بحيث يمكنك تحديث معرفتك في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات باستخدام أحدث التقنيات التعليمية والمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرا ورعاية ومرافقة ومتابعة المريض"



## الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معارف محددة فى رعاية أمراض النساء
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل المبنية على النهج الشامل تجاه المريض كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية , من خلال نظام سمعي بصري قوى وإمكانية التطوير من خلال ورش, المحاكاة عبر الإنترنت أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني خلال التدريب المستمر والبحث



قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج  
المحاضرة الجامعية في رعاية النساء  
المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات"

## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة أمراض الرحم وعلاجها
- ♦ معرفة أمراض الملحقات وعلاجها
- ♦ حداثة المعرفة حول التشخيص المبكر لسرطان الثدي والأمراض النسائية
- ♦ معرفة الاختبارات التشخيصية المختلفة في الكشف عن السرطانات النسائية
- ♦ تحديد أمراض الأورام في الفرج والمهبل
- ♦ وصف أمراض الأورام الحميدة في عنق الرحم
- ♦ التعرف على الأورام داخل ظهارة عنق الرحم





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في ورعاية أمراض النساء  
يصبوا خبراتهم العملية في هذا البرنامج. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون  
آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من كبار المتخصصين، أحدث التطورات في مجال  
رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات"



## هيكل الإدارة

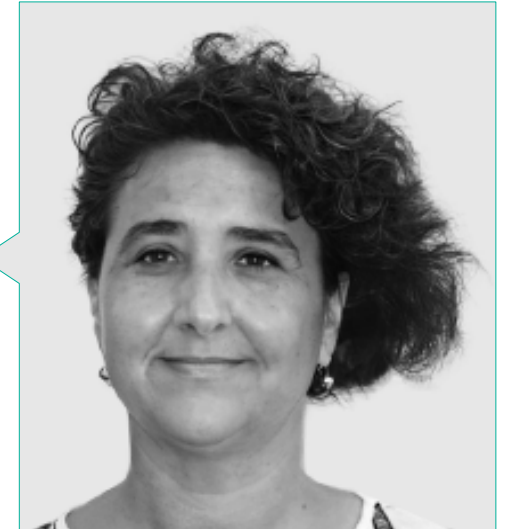
### د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ الراعي الصحي للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل مستشفى سبتة الجامعي
- ♦ أستاذ متفرغ بمركز التمريض الجامعي في روندا
- ♦ أستاذ وحدة التدريس اقبالات سبتة
- ♦ مجموعة حالات الطوارئ النسائية والتوليد في SEEUE
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الجنسية والولادة الطبيعية في المعهد الوطني للإدارة الصحية Ingesa
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بالمستشفى الجامعي بسبتة
- ♦ العضوية الكاملة في معهد الدراسات بسبتة Ceuties
- ♦ عضو هيئة تحرير المجلة الأوروبية للأبحاث الصحية European Journal of Health Reserarch
- ♦ دكتوراة من جامعة غرناطة



### د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة في 061 سبتة
- ♦ قابلة في المنطقة الصحية في سبتة
- ♦ رئيسة الدراسات بوحدة التدريس لاقبالات بسبتة
- ♦ أستاذ وحدة التدريس لاقبالات سبتة
- ♦ منسقة مجموعة الطوارئ النسائية والتوليد في SEEUE
- ♦ دكتوراة من جامعة غرناطة





## الأساتذة

### أ. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ د. القابلة فى الرعاية الأولية إكستريمادورا Extremadura

### أ. Muñoz, Francisco Javier

- ♦ القابلة المتخصصة فى رعاية الأمومة والطفل فى مستشفى مالجا

### أ. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ القابلة فى الرعاية المتخصصة فى سبتة

### أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ القابلة فى الرعاية المتخصصة فى جبل طارق ومستشفى كيرون

### أ. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ القابلة فى الرعاية المتخصصة فى سبتة

### أ. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرضة فى المستشفى الجامعى نويسترا سينيورا دى كانديلاريا

### أ. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ شهادة جامعية فى العلوم البيولوجية

### أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة الرعاية الأولية فى جبل طارق

### أ. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة فى أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعى بسبتة

### أ. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة ومنسقة الممارسة العملية فى مركز جامعة روندا

### أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل فى مستشفى سرقسطة الجامعى

### أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة فى مستشفى بسبتة الجامعى

### أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ قابلة فى الرعاية المتخصصة فى جبل طارق

### أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة الرعاية المتخصصة قادس

### أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابلة مستشفى كوستا ديل سول فى ماربيا ومستشفى كيرون فى جبل طارق

### أ. Mérida Téllez, Juanma

- ♦ قابلة فى مستشفى كوستا ديل سول دى ماربيا

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المستشفيات والجامعات في الأراضي الوطنية على دراية بأهمية التخصص الحالي للتدخل في الوقاية والرعاية ومتابعة الصحة النساء لدى المرضى وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



هذه المحاضرة الجامعية فى رعاية النساء المصابات  
بمشاكل الأورام النسائية للقابلات تحتوي على  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"



## الوحدة 1. رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات

- 1.1. اكتساب المعرفة حول التشخيص المبكر لسرطان الثدي والأمراض النسائية
  - 1.1.1. برامج التشخيص المبكر والفحص السكاني
  - 2.1.1. كشف أصحاب المخاطر
- 2.1. علم الأوبئة من سرطان الثدي وأمراض النساء
  - 1.2.1. الاستكشافات والاختبارات التشخيصية
- 3.1. أمراض النساء وسرطان الثدي
  - 1.3.1. الوصف
  - 2.3.1. العلاج
- 4.1. سرطان الفرج
  - 1.4.1. الوصف
  - 2.4.1. العلاج
- 5.1. سرطان عنق الرحم
  - 1.5.1. الوصف
  - 2.5.1. العلاج
- 6.1. سرطان بطانة الرحم
  - 1.6.1. الوصف
  - 2.6.1. العلاج
- 7.1. ساركوما الرحم
  - 1.7.1. الوصف
  - 2.7.1. العلاج
- 8.1. سرطان المبيض
  - 1.8.1. الوصف
  - 2.8.1. العلاج
- 9.1. سرطان الثدي
  - 1.9.1. الوصف
  - 2.9.1. العلاج
- 10.1. الجوانب النفسية لسرطان النساء
  - 1.10.1. الرعاية التلطيفية وإدارة الألم

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"





# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

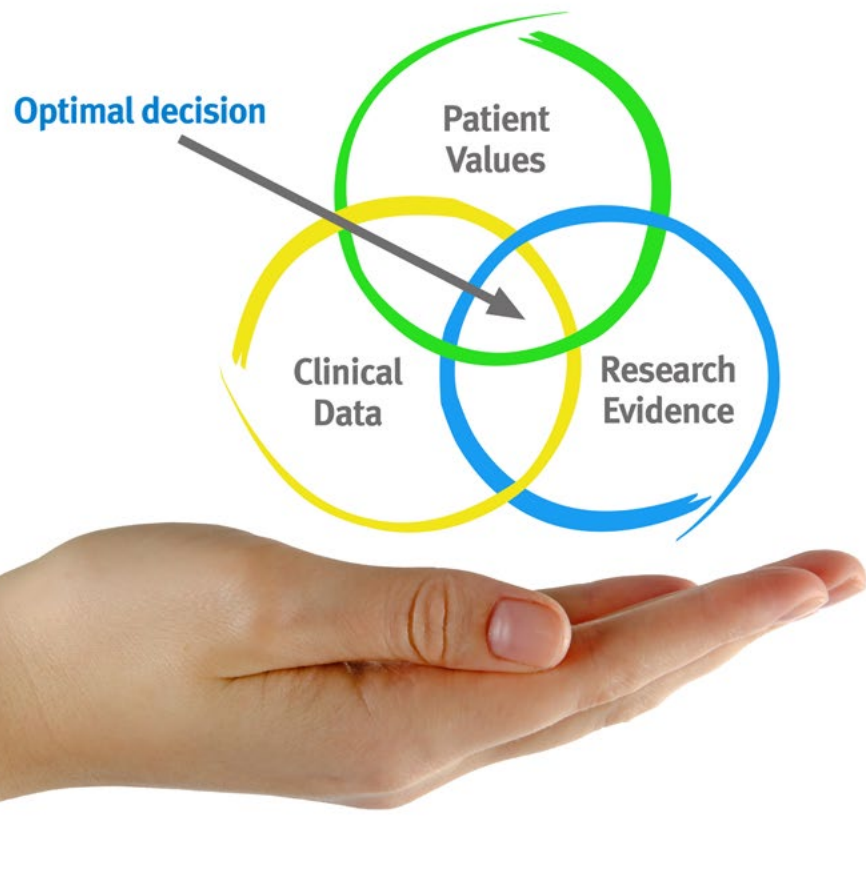
يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).







اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

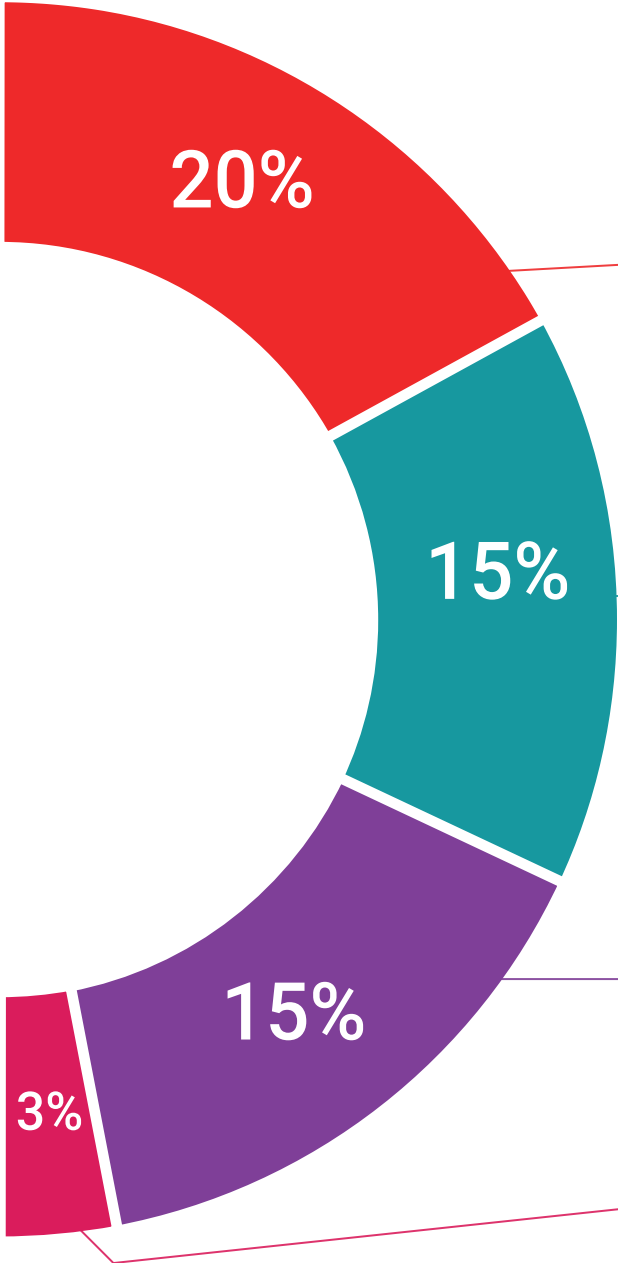


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



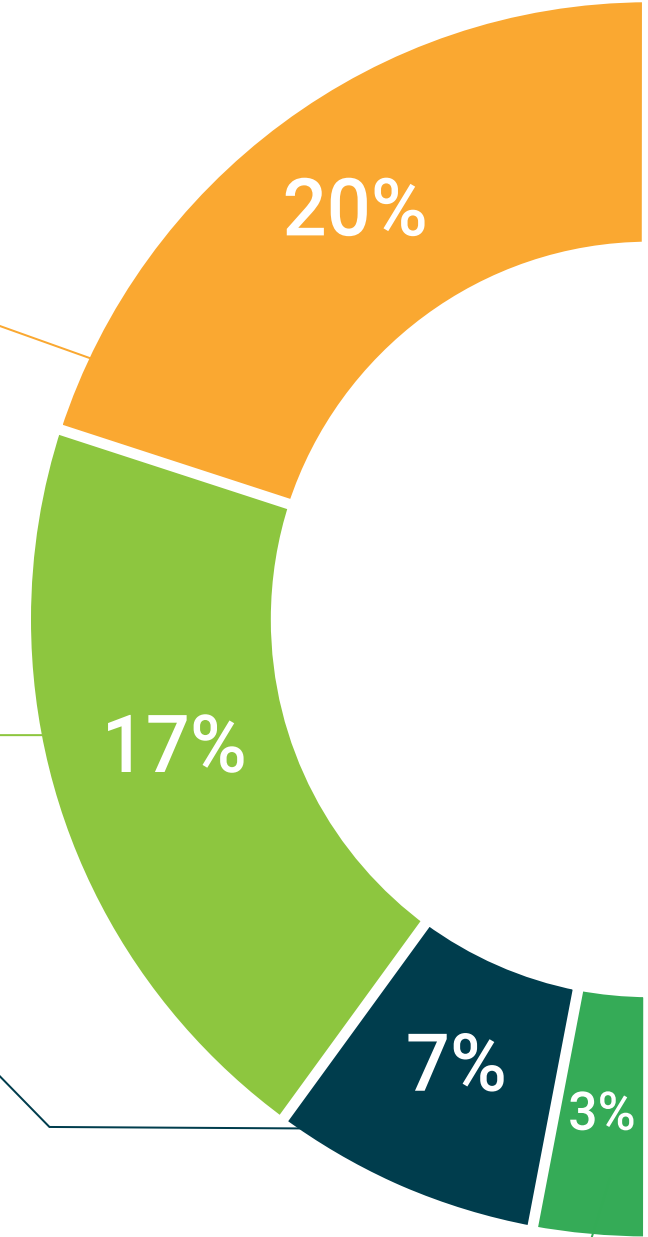
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات التدريب الأكثر دقة وحدثاً بالإضافة إلى الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل  
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات للقبالات على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعية في رعاية النساء المصابات بمشاكل الأورام النسائية للقابلات للقبالات

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

رعاية النساء المصابات بمشاكل

الأورام النسائية للقابات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية

رعاية النساء المصابات بمشاكل  
الأورام النسائية للقابلات للقابلات

tech الجامعة  
التكنولوجية