

大学课程

护士的急诊心血管和  
中枢神经系统感染





## 大学课程

### 护士的急诊心血管和 中枢神经系统感染

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/cardiovascular-cns-infections-emergency-department-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/cardiovascular-cns-infections-emergency-department-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在急诊科工作的护士在日常工作中可能会遇到传染病患者的护理问题。因此，他们的专业职责是不断地更新自己的知识，以便能够根据病人的需要提供最个性化的护理。学生将能够专攻TECH，并获得必要的技能，在这个领域成功发展。





加入我们的学习者社区, 获得传染病方面的专业知识。你将在短时间内实现个人和职业的成长"

护理患有传染病的病人对护士来说是一个挑战,特别是在急诊科,他们可能面临新的或不寻常的情况。出于这个原因,开展像TECH此次推出的专业课程是非常重要的,在该课程中,护士们会发现关于心血管和中枢神经系统感染的最新教学大纲,该大纲是由一个具有丰富工作和教学经验的专业团队开发的。

具体来说,该课程包括按设备或器官管理感染性病症的经典方面,显然考虑到了在设计该课程时可能发生的任何更新。然而,在当前卫生全球化的情况下,为了正确管理传染病,也纳入了新的和必要的项目。

通过这种方式,TECH建议为护士提供高学术水平的培训,使专业人员能够在日常工作中实现专业化和改进,因为这不仅是为了让专业人员获得更高的教育水平,也是为了培训他们,使病人得到最好的照顾。

该大学课程的主要优势之一是,由于它是一个100%的在线专业,专业人士将有能力决定何时何地学习,没有承诺或义务,从而能够将他们的学习时间与其他日常义务相结合。

这个**护士的急诊心血管和中枢神经系统感染大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由传染病专家提出的案例临床的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 护士的急诊心血管和中枢神经系统感染的治疗新方法
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 其特别强调研究方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个课程提升你的知识,给你的职业带来推动。你将能够更有效地帮助你的病人”

“

通过这个完整的课程,你将学会如何在急诊科解释心内膜炎和血管内感染的诊断和治疗”

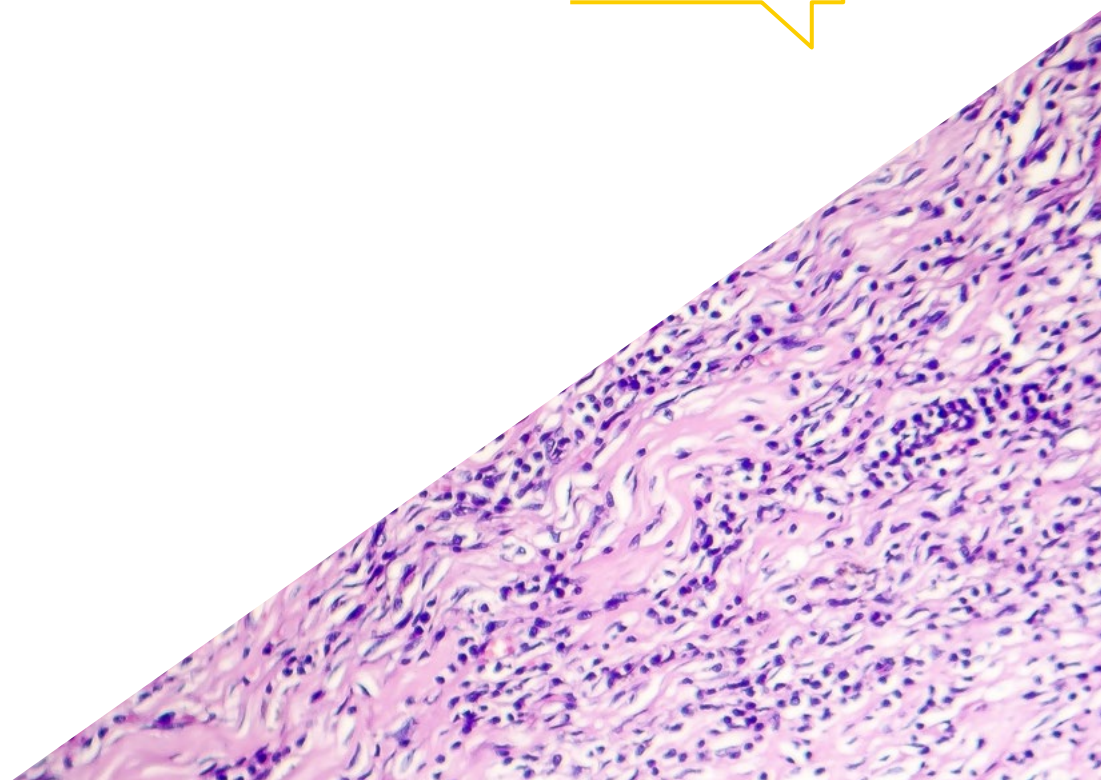
教学人员包括来自急诊科心血管和中枢神经系统感染领域的专业人员,他们把自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自主要科学协会的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,护士必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业将一个创新的互动视频系统的协助,该系统由职业和专业指导公认的专家创建大量的教学经验。

通过这个大学课程让你与时俱进,增加你对决策的信心。

借此机会,了解护士的急诊心血管和中枢神经系统感染的最新进展,改善对病人。



# 02 目标

护士的急诊心血管和中枢神经系统感染大学课程的目的是促进人员的行动,致力于治疗所有领域的紧急感染性病症,但首先是在急诊科。







“

我们为你们提供高水平的培训，  
帮助你们实现学术上的卓越”



## 总体目标

---

- 提供必要的理论知识, 以便能够了解开展专业活动的环境, 以照顾患有传染病的病人
- 在不同的感染病学案例中提供适当的治疗
- 深入研究专业人员必须接受培训的每一个领域, 以便能够在护理传染病学方面的知识实践

“

通过为护士的急诊心血管和中枢神经系统感染大学课程更新您的知识”





## 具体目标

---

- ◆ 解释心内膜炎和血管内感染的紧急诊断和治疗
- ◆ 解释化脓性血栓性静脉炎的ED诊断和治疗
- ◆ 解释血管内设备感染的ED诊断和管理
- ◆ 解释急诊科对隧道式和非隧道式导尿管感染的诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对起搏器感染的诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对其他设备感染的诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对心包炎和心肌炎的诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对纵膈炎的诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对脑膜炎的诊断和治疗
- ◆ 解释脑炎的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释骨髓炎的诊断和急诊科治疗方法
- ◆ 解释脑脓肿的诊断和急诊科治疗
- ◆ 解释硬膜下气肿, 硬膜外脓肿和颅内血栓性静脉炎的紧急诊断和治疗
- ◆ 解释急诊科对CSF分流感染的诊断和治疗

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括急诊科和其他相关领域的主要传染病—专家,他们把自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成课程。





“

最好的教学人员是在最好的大学。  
不要错过学习最好内容的机会”

## 管理人员



### García del Toro, Miguel 博士

- ◆ 阿尔瓦伦西亚大学医学博士
- ◆ 巴伦西亚大学附属综合医院传染病科主任
- ◆ 在期刊和书籍上发表了50篇国内和国际论文, 其中33篇被Pubmed和/或Scopus索引
- ◆ 2017年传染病和临床微生物学会全国肝炎研究小组大会主席
- ◆ 在传染病, 艾滋病和病毒性肝炎专业的国内和国际大会上发表了200多篇论文
- ◆ 约20个临床试验和/或研究项目的主要调查员



### García Rodríguez, Laura 女士

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 内科专家
- ◆ 巴伦西亚Consorcio综合医院传染病科助理医师瓦伦西亚
- ◆ 国际健康和旅行者咨询科科长
- ◆ 许多出版物和研究项目的作者
- ◆ 瓦伦西亚社区南美锥虫病协会的创始成员和顾问
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会疫苗研究小组成员
- ◆ 西班牙热带医学和国际卫生协会的西班牙疟疾研究小组成员



### Ricart Olmos, María del Carmen 医生

- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 内科专家
- ◆ 巴伦西亚大学附属综合医院传染病科助理医师
- ◆ 许多出版物和研究项目的作者
- ◆ 年龄与人类免疫缺陷病毒感染共识文件》的起草人国家艾滋病计划秘书处专家组 (SPNS), 西班牙老年医学和老年学协会 (SEGG)
- ◆ 重症监护中的传染病硕士

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到这个课程的重要性,以便能够介入紧急传染病的治疗和跟踪,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。





“

这个大学课程学位包含市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块1.按器官和器械分类的感染:心血管, 中枢神经系统

- 1.1. 感染性心内膜炎
  - 1.1.1. 流行病学
  - 1.1.2. 病因学
  - 1.1.3. 临床
  - 1.1.4. 诊断
  - 1.1.5. 治疗
  - 1.1.6. 预防
- 1.2. 血管内装置感染
  - 1.2.1. 血管内导管相关感染
  - 1.2.2. 与植入式心血管电子设备相关的感染
- 1.3. 急性心包炎
  - 1.3.1. 定义
  - 1.3.2. 持续性慢性心包炎
  - 1.3.3. 复发性心包炎
  - 1.3.4. 心肌心包炎
- 1.4. 纵膈炎
  - 1.4.1. 急性纵膈炎
  - 1.4.2. 硬化性纵膈炎
- 1.5. 脑膜炎
  - 1.5.1. 流行病学和致病机理
  - 1.5.2. 脑膜炎的诊断:临床和实验室
  - 1.5.3. 抗菌处理
- 1.6. 脑膜炎
  - 1.6.1. 流行病学和致病机理
  - 1.6.2. 脑炎的诊断:临床和补充性检查
  - 1.6.3. 抗菌处理





- 1.7. 脊髓炎
  - 1.7.1. 流行病学和致病机理
  - 1.7.2. 临床
  - 1.7.3. 诊断
  - 1.7.4. 治疗
- 1.8. 脑脓肿
  - 1.8.1. 发病机制
  - 1.8.2. 临床表现和诊断
  - 1.8.3. 治疗
- 1.9. 硬膜下积脓, 硬膜外脓肿和颅内血栓性静脉炎
  - 1.9.1. 硬膜下积脓: 发病机制, 临床表现, 诊断和治疗
  - 1.9.2. 硬膜外脓肿: 发病机制, 临床表现, 诊断和治疗
  - 1.9.3. 化脓性血栓性静脉炎: 发病机制, 临床表现, 诊断和治疗
- 1.10. 脑脊液分流感染
  - 1.10.1. 发病机制
  - 1.10.2. 临床表现
  - 1.10.3. 诊断
  - 1.10.4. 治疗



一个独特, 关键和决定性的经验, 以促进你的职业发展"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



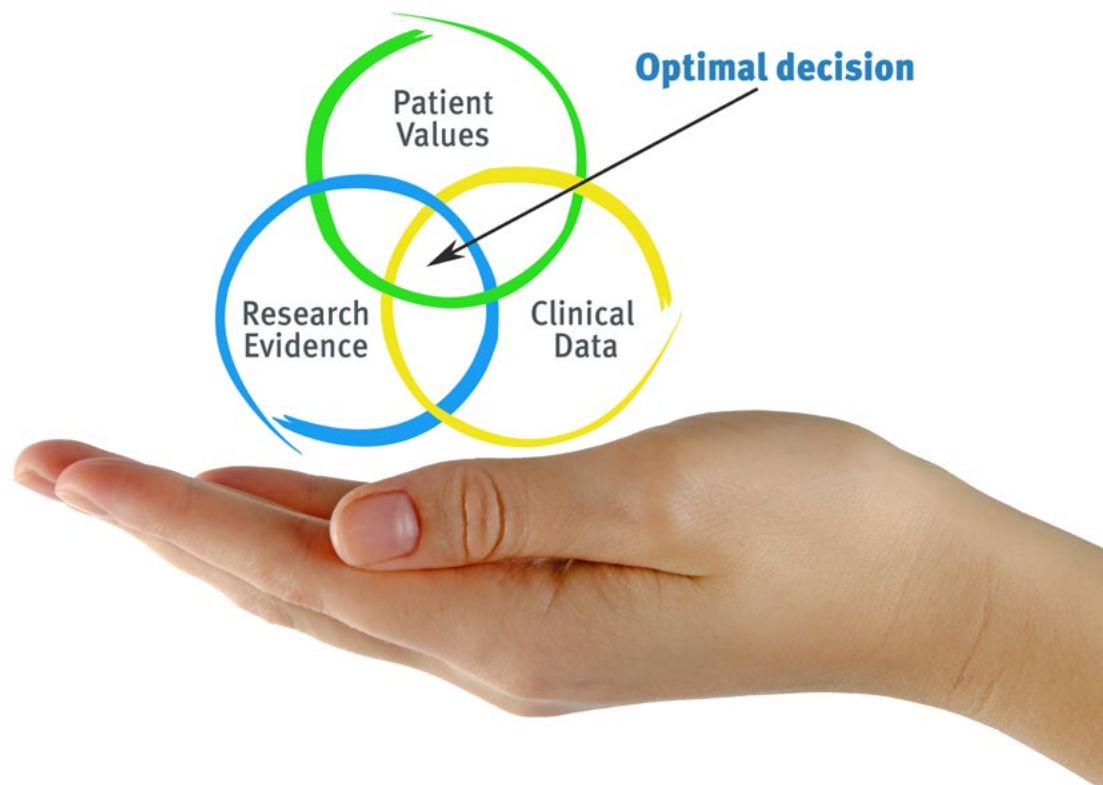
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

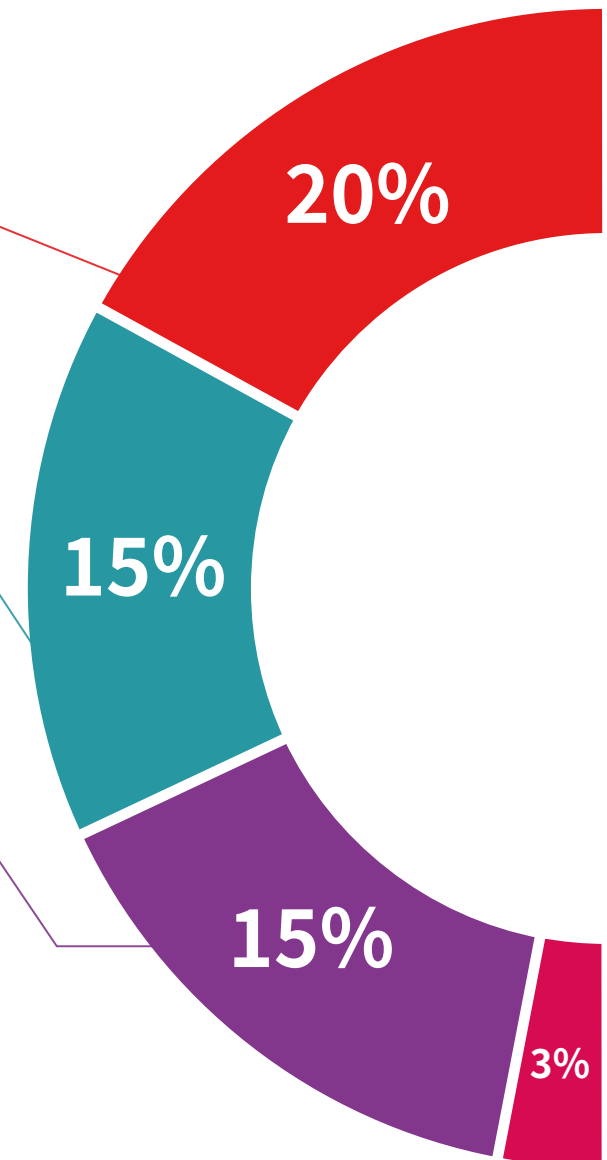
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

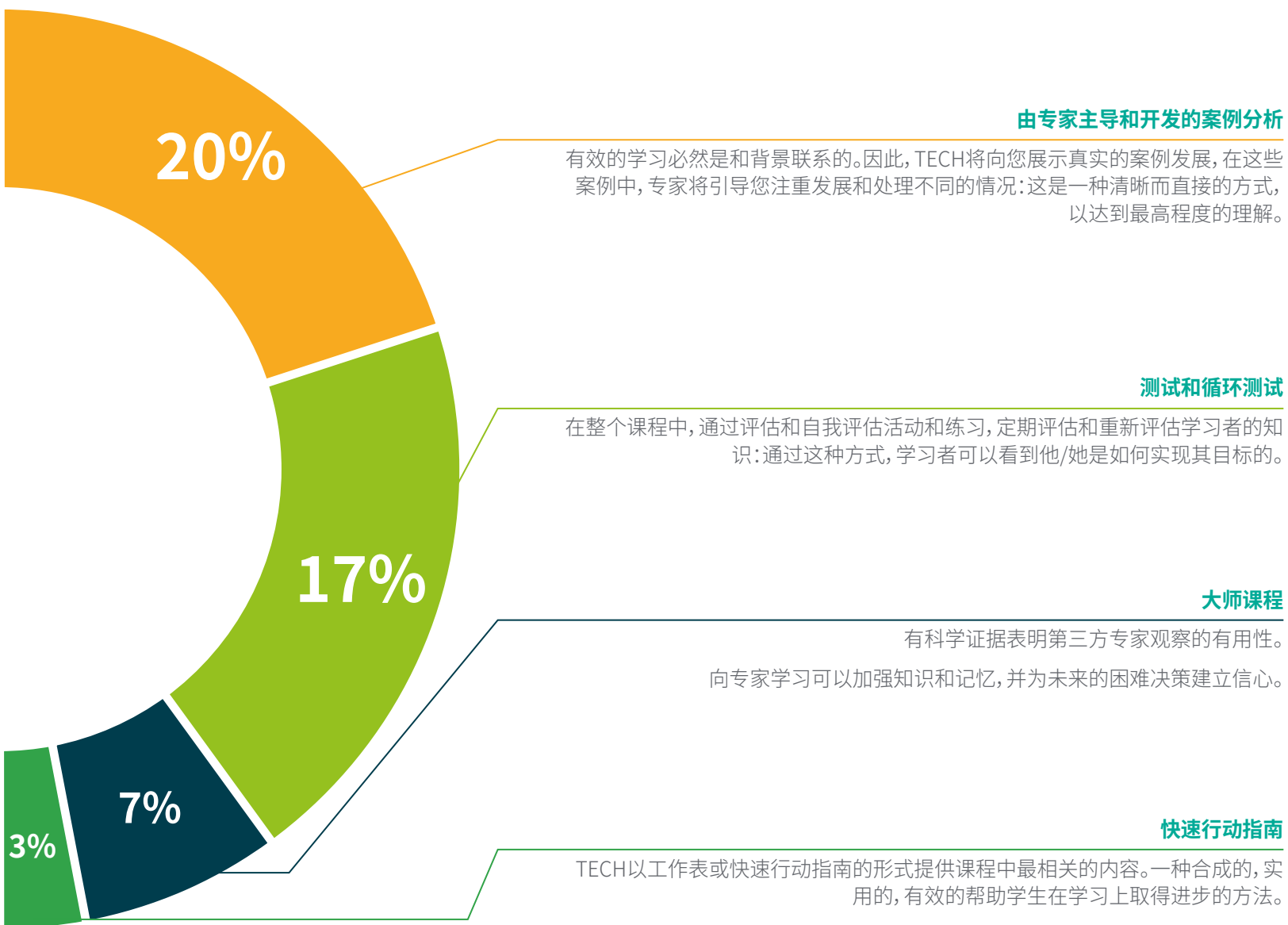
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护士的急诊心血管和中枢神经系统感染大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个护士的急诊心血管和中枢神经系统感染大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 护士的急诊心血管和中枢神经系统感染大学课程

官方学时: 125小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构



**大学课程**  
护士的急诊心血管和  
中枢神经系统感染

- » 模式:在线
- » 时间:2个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

护士的急诊心血管和  
中枢神经系统感染