

大学课程

助产士进行孕产妇心肺复苏



tech 科学技术大学

大学课程 助产士进行孕产妇心肺复苏

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/cardiopulmonary-resuscitation-pregnancy-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

由于怀孕本身的不稳定性会对这些病症产生直接影响,因此孕妇以前患过的病症在怀孕期间可能会成为严重的并发症。分娩和产褥期的努力可能会导致心脏骤停,因此助产士必须更新心肺复苏知识,以适应妊娠期的特殊性,以及复苏后护理和新生儿心肺复苏的特殊情况。这个大学课程的重点是心肺复苏术的最重要进展,尤其关注产科实践。其完全在线的形式使其能够适应各种专业或个人职责。





“

了解孕妇高级心肺复苏术、剖腹产和新生儿心肺复苏术现行临床指南的最新进展”

虽然这种情况在产科并不常见,但助产士必须做好应对心肺骤停的准备,因为孕妇和新生儿的安危取决于她的敏捷性和专业素养。

对导致这种情况的原因有广泛而透彻的了解,对于及早预测和治疗这种情况有至关重要的作用。

我们也不应忘记,重点应放在母婴身上,因为难产可能导致需要对新生儿进行抢救。新生儿复苏技术在不断更新,因此助产士必须跟上最新的发展和程序。

该课程拥有一支高素质的教学团队,他们在产科急诊领域拥有丰富的经验,使这一任务成为可能。它采用 100% 在线的形式,使助产士可以将其与最繁重的职业活动结合起来,而不必牺牲个人生活的任何方面。

这个**助产士进行孕产妇心肺复苏大学课程**包含市场上最完整、最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 制定由产科和新生儿紧急情况专家提出的案例研究
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



了解孕妇和新生儿复苏后护理的最新进展"

“

访问由教学人员自己开发的、具有明确实用重点的高质量多媒体内容库”

世界上最大的在线学术机构拥有最先进的教育资源,可为你提供有关妊娠期心肺复苏术各个方面的最新信息。

你可以信赖由优秀专业人员组成的教学团队,他们了解你在产科急诊方面的目标和愿望。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

鉴于心肺复苏术的发展促使助产士不断更新知识,本技术文凭课程侧重于助产士最迫切需要更新的方面和特殊情况。得益于该课程先进的教学方法,你几乎可以立即将当前的治疗和诊断方法融入到日常实践中。



“

你将能够以一种舒适、灵活的方式实现你的专业目标, 专业教学大纲将超出你的最高期望”



总体目标

- ◆ 及早发现怀孕、分娩和产褥期的各种产科急症，以便采取最新的方法，取得令人满意的产科效果，从而能够降低产妇和胎儿的发病率和死亡率
- ◆ 能够对每个紧急的产科病症进行专业的护理
- ◆ 当产科病症涉及母体-胎儿时，助产士能有新生儿紧急护理的能力

“

你将利用最有效的临床实践，
完善处理孕妇和新生儿心肺骤停的方法和途径”





具体目标

- ◆ 识别并启动对促进心脏骤停的条件的早期管理
- ◆ 展示基本的生命支持应用技能
- ◆ 识别和管理呼吸停止, 直到完成抢救或移交病人护理为止
- ◆ 认识到团队动态对整体的重要性
- ◆ 识别并启动新生儿抢救的早期管理, 直到完成抢救或转移病人的护理

03 课程管理

负责这个大学课程的整个教学团队都曾在著名的产科服务机构工作过，对心肺骤停等紧急情况有第一手的了解。这使他们能够根据最紧迫的临床实践制定出全面的教学大纲，而在整个教学计划中进行的背景分析尤其有用。





“

你可以直接与老师交流,解决你对助产士进行孕产妇心肺复苏的所有疑惑”

国际客座董事

Olivier Picone医生是国际级别的产科学和产前诊断领域的知名人物。事实上，他的专业经验涵盖广泛的技术，包括超声波筛查和诊断、羊水穿刺和滋养层细胞取样。在这方面，他对孕产妇医疗和胎儿医疗的推动具有显著贡献。

除了他的临床工作，他还在法国的领先健康组织中担任了重要角色。作为法国产前诊断中心联合会 (CPDPN) 的主席，他领导了一系列倡议，旨在提高产前诊断服务的质量和可及性，超越国界。

此外，他对孕期病毒感染的研究和预防致力不懈，发表了大量学术文章，并参与了国际知名工作组，如高卫生当局和高公共卫生委员会。他的研究兴趣包括产科学、妇科学、妇科手术、产科手术、妇科超声、病理性孕期和产科超声等领域。因此，他在CMV和Zika等关键领域的贡献对制定管理方案和临床建议至关重要。

另外，他还担任孕期感染研究团体 (GRIG) 的主席，是《Maternal Pathologies and Pregnancy》等学术著作的共同作者，为其领域的科学知识做出了显著贡献。他在创建孕期传染病大学专业证书方面的领导地位显示了他对全球医学培训和围产期护理的承诺。



Picone, Olivier 医生

- ◆ 法国产前诊断中心联合会主席, 巴黎, 法国
 - ◆ 孕期感染研究团体 (GRIG) 主席
 - ◆ 公共和私人诊所的妇产科医师和产前诊断负责人
 - ◆ 巴黎市立大学妇产科专家
 - ◆ 巴黎市立大学妇产科专家
 - ◆ 巴黎市立大学医学博士
- 成员包括:
- ◆ 法国国家妇产科医师学院 (CNGOF)
 - ◆ 妇女健康基金会
 - ◆ 福克医院基金会
 - ◆ 法国胎儿超声学院法语俱乐部 (CNGOF)

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Fernández López-Mingo, Raquel Desirée 女士

- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院和圣拉斐尔医院的助产士,
- ◆ 马德里 Cerro Almodóvar 健康中心的助产士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学护理学专业
- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR,
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士



Muñoz Serrano, María del Carmen 女士

- ◆ Universitario del Sureste 医院和马德里 HLA Moncloa 医院的助产士
- ◆ 马德里Infanta Sofía大学医院的内科医生
- ◆ 毕业于莱昂大学护理学专业
- ◆ Gregorio Marañón 综合大学医院妇产科 EIR,
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学护理和解决护理临床问题整合硕士
- ◆ 阿维拉天主教大学妇科、产科和新生儿急症专科文凭



教师

De Santiago Ochoa, Sofía 女士

- ◆ Gregorio Marañón 大学医院肾脏病学和透析法定护士
- ◆ 休达大学医院的护士长
- ◆ Entrevías 健康中心、Jose María Llanos、Moratalaz 和布宜诺斯艾利斯的助产士
- ◆ Gregorio Marañón 大学医院分娩、急诊和高危住院服务中的助产士
- ◆ 阿尔卡拉大学家庭和社区护理专科文凭
- ◆ 胡安卡洛斯国王大学辅助生殖护理专科文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学紧急情况和院外紧急情况专科文凭
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的紧急情况和紧急状况专科文凭
- ◆ 马德里自治大学护理文凭

“

一个独特的、关键且决定性的
培训经历,对推动你的职业发展
和迈向终极目标关重要”

04

结构和内容

为了确保减轻助产士的教学负担,TECH 在该课程中采用了 Relearning 教学法。这意味着在整个课程中都会重申与心肺复苏术有关的最重要概念,从而使更新更加循序渐进和自然。大量辅助资源,如摘要和自我认知练习,也有助于节省护士许多小时的学习时间,从而实现高效、全面的学习过程。

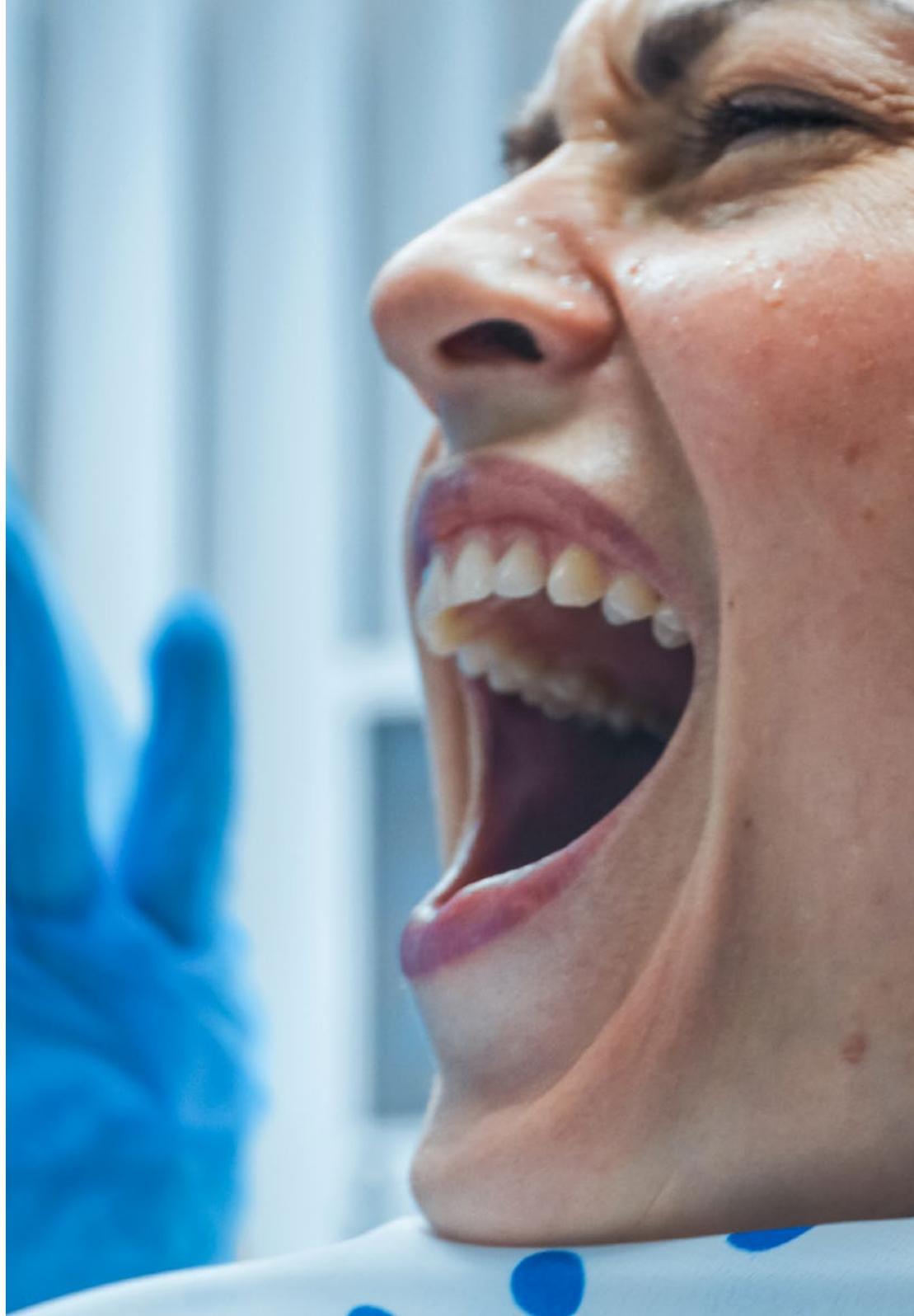


“

你会发现大量高质量的多媒体资源, 包括详细的视频和教师自己编制的真实案例研究”

模块1. 心肺复苏术

- 1.1. 孕妇的心肺复苏 (RCP)
 - 1.1.1. 心肺骤停 (RCP) 的病因学
 - 1.1.2. 发生率
 - 1.1.3. 生存
 - 1.1.4. 风险因素
- 1.2. 孕妇基这个心肺复苏术
 - 1.2.1. 情况的评估
 - 1.2.2. 基这个心肺复苏算法
 - 1.2.3. 孕妇的 CPR 修改
- 1.3. 孕妇高级心肺复苏术
 - 1.3.1. 高级心肺复苏算法
- 1.4. 孕妇和围产期剖腹产的伤害
 - 1.4.1. 妊娠的改变
 - 1.4.2. 孕妇外伤的处理
 - 1.4.3. 临死剖腹产
- 1.5. 新生儿急救
 - 1.5.1. 对宫外生活的适应性
 - 1.5.2. 发生率
 - 1.5.3. 团队预期和准备
 - 1.5.4. 孕产妇和新生儿危险因素
- 1.6. 新生儿复苏的第一步
 - 1.6.1. 初步评估
 - 1.6.2. 初步稳定
 - 1.6.3. 日常护理
 - 1.6.4. 脐带夹住
- 1.7. 新生儿 CPR 中的动作: 当前临床指南
 - 1.7.1. 第一步后的评估
 - 1.7.2. 呼吸的辅助
 - 1.7.3. 循环的辅助
 - 1.7.4. 复苏药物



- 1.8. 新生儿 CPR 的特殊情况:产时胎粪和早产
 - 1.8.1. 胎粪
 - 1.8.2. 早产新生儿
 - 1.8.3. 新生儿 < 32 周
- 1.9. 新生儿心肺复苏的其他特殊情况
 - 1.9.1. 气胸
 - 1.9.2. 先天性膈疝
 - 1.9.3. 胎儿水肿
 - 1.9.4. 食管闭锁
 - 1.9.5. 皮埃尔-罗宾序列
 - 1.9.6. 产前诊断:EXIT技术
- 1.10. 复苏后护理
 - 1.10.1. 孕妇复苏后护理
 - 1.10.2. 新生儿复苏后护理
 - 1.10.3. 产妇在医院的运输
 - 1.10.4. 新生儿院内的运输



你可以 24 小时访问虚拟教室, 将
所有内容下载到喜爱的设备上"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



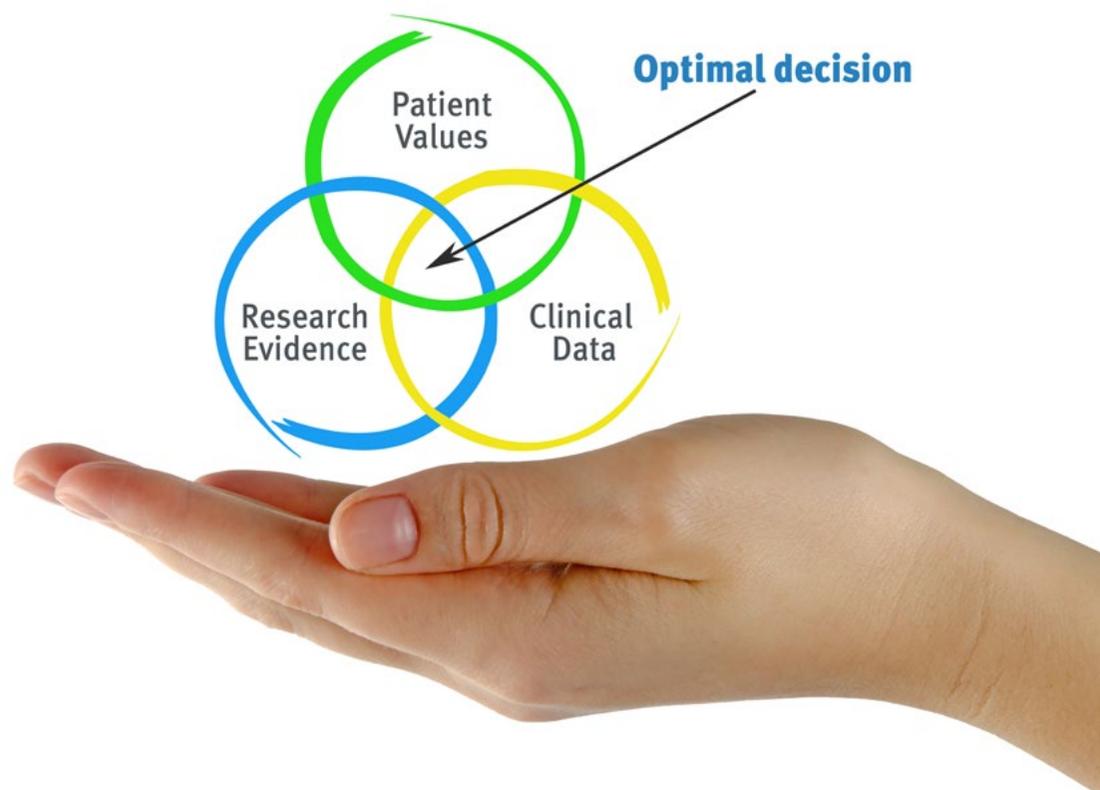
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

助产士进行孕产妇心肺复苏大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个助产士进行孕产妇心肺复苏大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士进行孕产妇心肺复苏大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
助产士进行孕产妇心肺复苏

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

助产士进行孕产妇心肺复苏

