

محاضرة جامعية
الإحصاء الحيوي في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإحصاء الحيوي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/biostatistics-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يسمح استخدام الإحصائيات في التجارب السريرية للباحث بالتوصل إلى استنتاجات معقولة ودقيقة من المعلومات التي تم جمعها والتحقيق في القرارات عندما تقل نسب اليقين. لهذا السبب، تعد الإحصائيات أساسية عندما يتعلق الأمر بمنع الأخطاء والتحيزات في البحوث الصحية. من أجل تدريب الممرضين الذين يرغبون في التخصص في هذا المجال، أنشأت TECH هذا التدريب الأكاديمي عالي المستوى حول الإحصاء الحيوي، حيث يمكنهم العثور على المعلومات الأكثر صلة بهذا الموضوع.



تدريب أكاديمي عالي المستوى ستجد فيه أحدث المعلومات حول الإحصاء الحيوي.
وكل هذا في *TECH* الجامعة التكنولوجية "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الإحصاء الحيوي
- ♦ المحتويات البيانية، التخطيطية والعملية التي يتم تصورها بشكل بارز من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار عن الإحصاء الحيوي
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الإحصاء الحيوي
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يهدف دبلوم الإحصاء الحيوي في مجال التمريض إلى رفع معرفة الطلاب إلى النخبة الأكاديمية بطريقة تمكنهم من تحقيق التميز التعليمي والمهني. دفعة لحياتهم المهنية لن يحققوها إلا بالجهد والتدريب على مستوى مركز متفوق مثل TECH.

في هذه الحالة، ينتمي البرنامج إلى فرع إدارة التجارب السريرية ومراقبتها، حيث يوجد فريق كبير من المهنيين المستعدين للمساهمة بكل معارفهم لطلابنا. لهذا السبب، صممت TECH هذا الدبلوم المحدد في الإحصاء الحيوي نظراً لأنه مجال يتطلب تخصصاً كبيراً.

تلعب الإحصائيات دوراً مهماً في أي تجربة سريرية، بدءاً من التصميم والتنفيذ والتحليل وإعداد التقارير، من حيث التحكم في عوامل التحيز والارتباك وتقليلها، فضلاً عن قياس الأخطاء العشوائية. كل هذا يعني أن المتخصصين في التمريض الذين يقررون التخصص في هذا المجال يطلبون تدريباً جيداً لتوسيع معارفهم في هذا المجال.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى زيادة المهارات والمعرفة المتخصصة للطلاب بحيث يكون لديهم قاعدة منهجية في الإحصاء التطبيقي في التجارب السريرية. وبالتالي، فهو يشمل التقنيات والإجراءات والمنهجية الإحصائية الرئيسية لاستخدامها في وضع البروتوكولات وخطط التحليل وتقارير التجارب السريرية.

بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن أخصائي الصحة أيضاً من اكتساب المعرفة المتخصصة في قراءة وكتابة المقالات والبروتوكولات بموقف نقدي، وسيكون له قاعدة أساسية لمعالجة دراسة التقنيات الأكثر تعقيداً.



تعلم معنا الإحصاء الحيوي وتخصص حتى تحقق التميز في هذا المجال

ستجد في هذه المحاضرة الجامعية أفضل المواد التعليمية مع الدروس الافتراضية. لذلك لا تفكر مرتين وانضم إلينا.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الإحصاء الحيوي، ستحصل على شهادة معتمدة من *TECH* الجامعة التكنولوجية

ستسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال الصحة، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على اخصائي الصحة من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه البرنامج الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل الاختصاصي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الإحصاء الحيوي ممن لديهم خبرة واسعة.



02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي في مجال التمريض إلى تسهيل الأداء المهني التطورات وأكثرها ابتكاراً في هذا القطاع.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية، ستمكن من تحسين نفسك كباحث"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلًا في تطوير و / أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على القرار في وضع البروتوكولات
- ♦ هيكلية الأساليب والتقنيات الإحصائية
- ♦ توصيل ونقل النتائج الإحصائية من خلال إعداد أنواع مختلفة من التقارير، باستخدام مصطلحات محددة لمجالات التطبيق
- ♦ تجميع وتحديد واختيار مصادر المعلومات الطبية الحيوية العامة، من المنظمات الدولية والمنظمات العلمية حول دراسة وديناميات السكان
- ♦ تحليل المنهج العلمي والعمل على المهارات في إدارة مصادر المعلومات والبيولوجيا وإعداد البروتوكولات والجوانب الأخرى التي تعتبر ضرورية للتصميم والتنفيذ والتقييم النقدي
- ♦ إظهار التفكير المنطقي والتفكير المنظم في تحديد الأسلوب الإحصائي المناسب



الأهداف المحددة



- ♦ تحديد ودمج في النموذج الرياضي المتقدم، الذي يمثل الوضع التجريبي، تلك العوامل العشوائية التي تدخل في دراسة الصحة الحيوية عالية المستوى
- ♦ تصميم مجموعة بيانات وجمعها وصلها للتحليل الإحصائي اللاحق
- ♦ تحديد الطريقة المناسبة لتحديد حجم العينة
- ♦ التمييز بين أنواع الدراسات المختلفة واختيار أنسب نوع للتصميم بناءً على هدف البحث
- ♦ إيصال ونقل النتائج الإحصائية بشكل صحيح، من خلال إعداد التقارير
- ♦ اكتساب التزام أخلاقي واجتماعي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في الإحصاء الحيوي في مجال التمييز



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتضمن البرنامج في هيئة التدريس خبراء مرجعيين في البحث والصحة، والذين يصبون في هذا التخصص تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

ادرس جنباً إلى جنب مع كبار المتخصصين ذوي الخبرة البحثية
الواسعة "



هيكـل الإدارة

د. Gallego Lago, Vicente

- ♦ صيدلي عسكري في HMC Gómez Ulla
- ♦ دراسات الدكتوراه مع درجة تميز
- ♦ بكالوريوس صيدلة، جامعة كومبلوتنسي مدريد مع دبلوم مرتبة الشرف
- ♦ امتحان الصيدلاني الداخلي المقيم (F.I.R) مع الحصول على رقم 1 في الاختبار الانتقائي المذكور
- ♦ صيدلاني داخلي مقيم (F.I.R) لخدمة الصيدلية في مستشفى 12 أكتوبر



الأستاذة

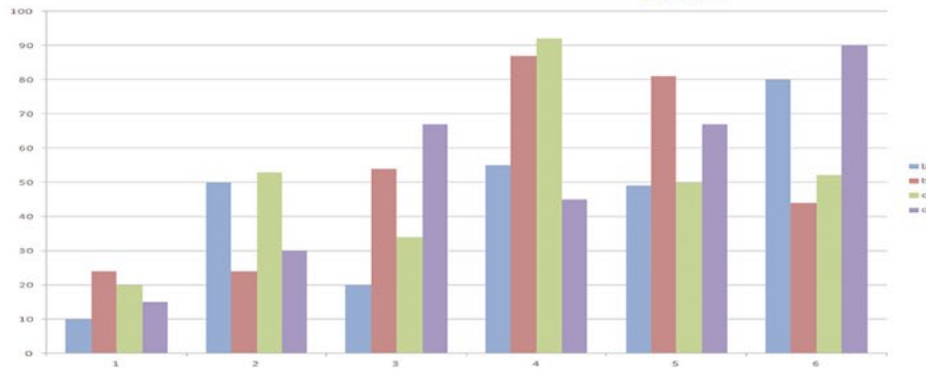
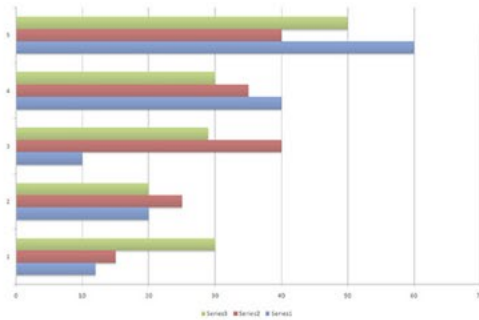
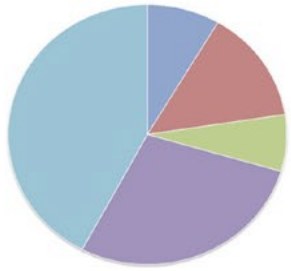
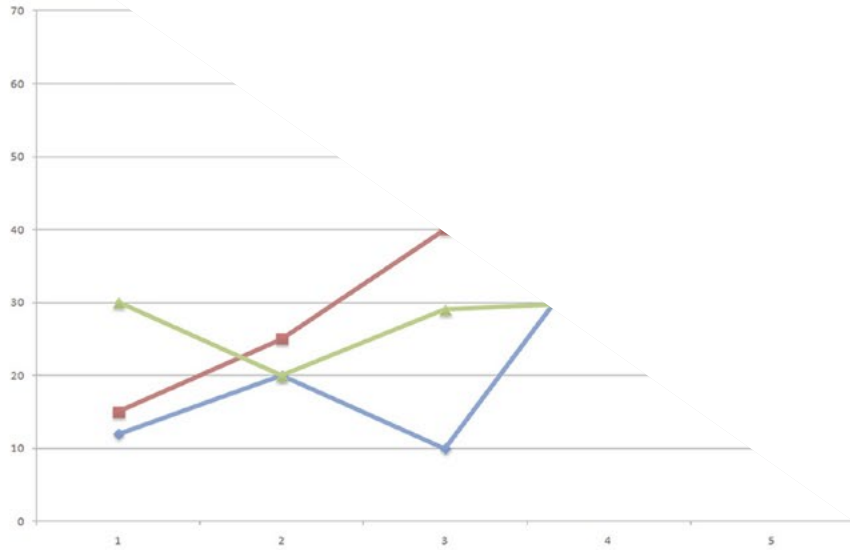
أ. Martín-Arriscado Arroba, Cristina

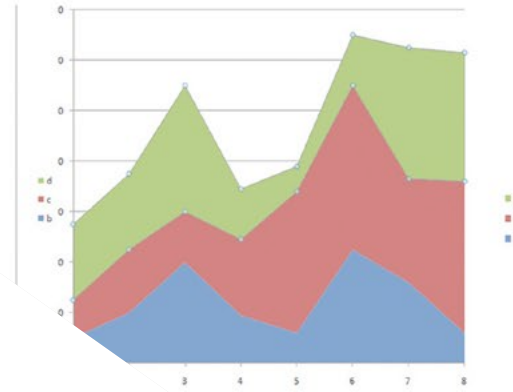
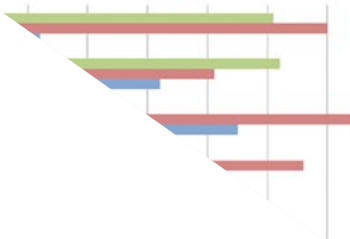
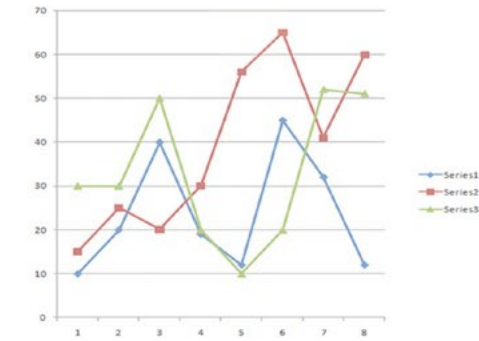
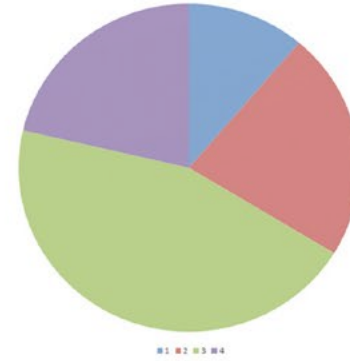
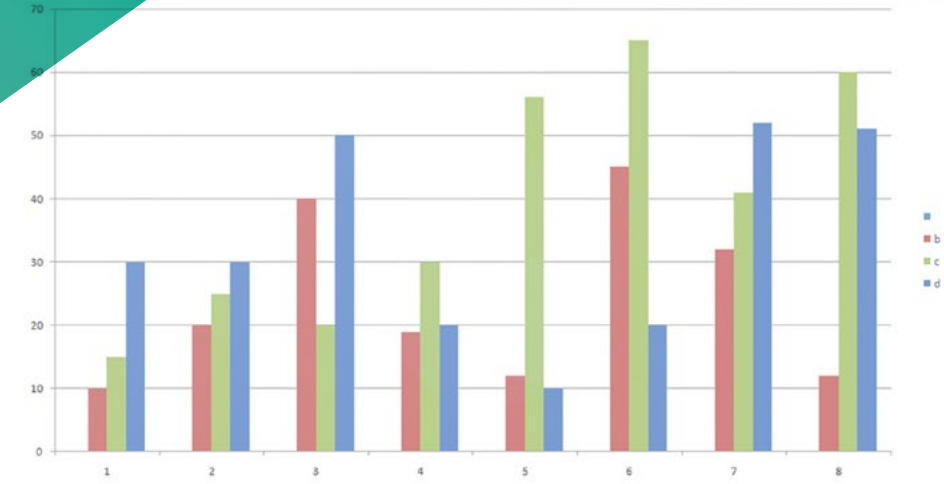
- ♦ عضو لجنة الأخلاقيات لأبحاث المخدرات في مستشفى Octubre 12 الجامعي
- ♦ الإحصاء الحيوي في وحدة البحث والدعم العلمي بالمستشفى الجامعي 12 + 12 (i + Octubre) ومنصة وحدات البحث السريرية والتجارب السريرية (SCReN)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في مجال البحث والصحة، من ذوي الخبرة الواسعة والمكانة المعترف بها في المهنة، والتي أقرها حجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة.





تحتوي هذه المحاضرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً
و حداثةً في السوق



الوحدة 1. الإحصاء الحيوي

- 1.1 تصميم الدراسة
 - 1.1.1 سؤال البحث
 - 2.1.1 السكان المراد تحليلها
 - 3.1.1 التصنيف
 - 1.3.1.1 مقارنة بين المجموعات
 - 2.3.1.1 الحفاظ على الشروط الموصوفة
 - 3.3.1.1 الإحالة إلى مجموعة العلاج
 - 4.3.1.1 درجة التقنيع
 - 5.3.1.1 طريقة التدخل
 - 6.3.1.1 المراكز المشاركة
- 2.1 أنواع التجارب السريرية العشوائية: المصادقية والتحيز
 - 1.2.1 أنواع التجارب السريرية
 - 1.1.2.1 دراسة التفوق
 - 2.1.2.1 دراسة المساواة أو التكافؤ الحيوي
 - 3.1.2.1 دراسة عدم الدونية
 - 2.2.1 تحليل وصحة النتائج
 - 1.2.2.1 توثيق داخلي
 - 2.2.2.1 صلاحية خارجية
 - 3.2.1 التحيزات
 - 1.3.2.1 اختبار
 - 2.3.2.1 القياس
 - 3.3.2.1 ارتباك
- 3.1 حجم العينة، انحرافات البروتوكول
 - 1.3.1 تعليمات للاستخدام
 - 2.3.1 الأساس المنطقي للبروتوكول
 - 3.3.1 انحرافات البروتوكول
- 4.1 المنهجية
 - 1.4.1 معالجة البيانات المفقودة
 - 2.4.1 أساليب إحصائية
 - 1.2.4.1 وصف البيانات
 - 2.2.4.1 البقاء على قيد الحياة
 - 3.2.4.1 الانحدار اللوجستي
 - 4.2.4.1 نماذج مختلطة
 - 5.2.4.1 تحليل الحساسية
 - 6.2.4.1 تحليل التعددية

- 5.1 متى يصبح الإحصائي جزءًا من المشروع؟
 - 1.5.1 دور الإحصائي
 - 2.5.1 نقاط البروتوكول التي يجب مراجعتها ووصفها من قبل الإحصائي
 - 1.2.5.1 تصميم الدراسة
 - 2.2.5.1 أهداف الدراسة الرئيسية والثانوية
 - 3.2.5.1 حساب حجم العينة
 - 4.2.5.1 المتغيرات
 - 5.2.5.1 التقرير الإحصائي
 - 6.2.5.1 المواد والأساليب المستخدمة لدراسة أهداف الدراسة
- 6.1 تصميم CRD
 - 1.6.1 جمع المعلومات: قاموس المتغيرات
 - 2.6.1 المتغيرات وإدخال البيانات
 - 3.6.1 الأمان والتحقق من قاعدة البيانات وتصحيحها
- 7.1 خطة التحليل الإحصائي
 - 1.7.1 ما هي خطة التحليل الإحصائي؟
 - 2.7.1 متى يجب تنفيذ خطة التحليل الإحصائي
 - 3.7.1 أجزاء خطة التحليل الإحصائي
- 8.1 تحليل مؤقت
 - 1.8.1 أسباب الإيقاف المبكر لتجربة سريرية
 - 2.8.1 الآثار المترتبة على الإنهاء المبكر لتجربة سريرية
 - 3.8.1 التصاميم الإحصائية
- 9.1 التحليل النهائي
 - 1.9.1 معايير التقرير النهائي
 - 2.9.1 الانحرافات عن الخطة
 - 3.9.1 دليل لإعداد تقرير التجارب السريرية النهائي
- 10.1 مراجعة إحصائية للبروتوكول
 - 1.10.1 قائمة تدقيق
 - 2.10.1 تكرار الأخطاء في مراجعة البروتوكول

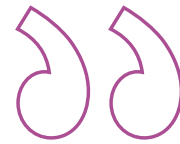


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

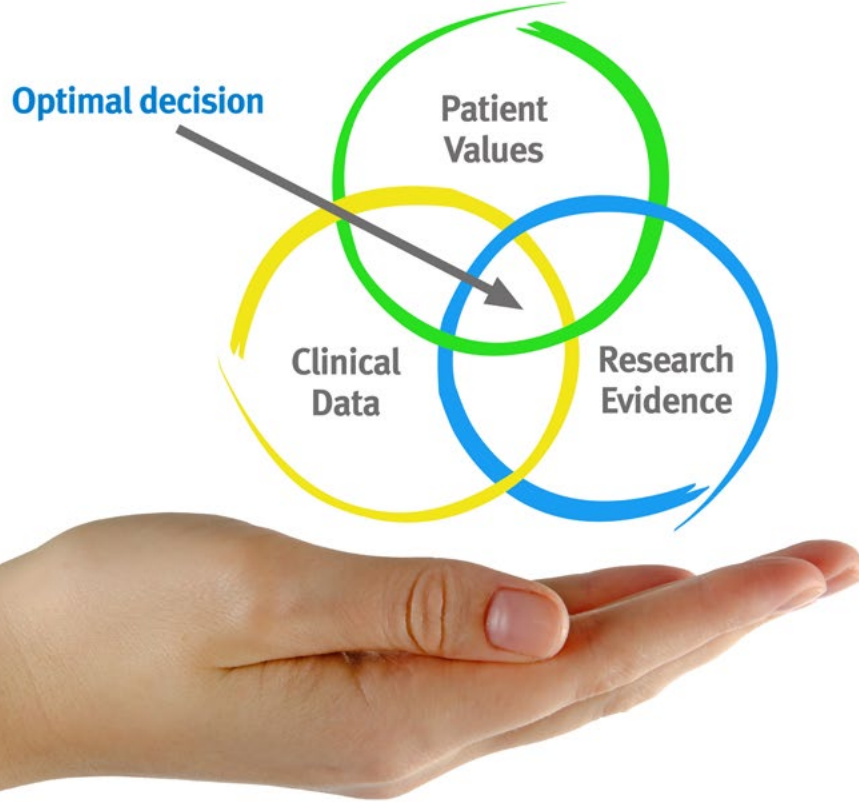


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابتة، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات
من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متصدرة الطليعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعي واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

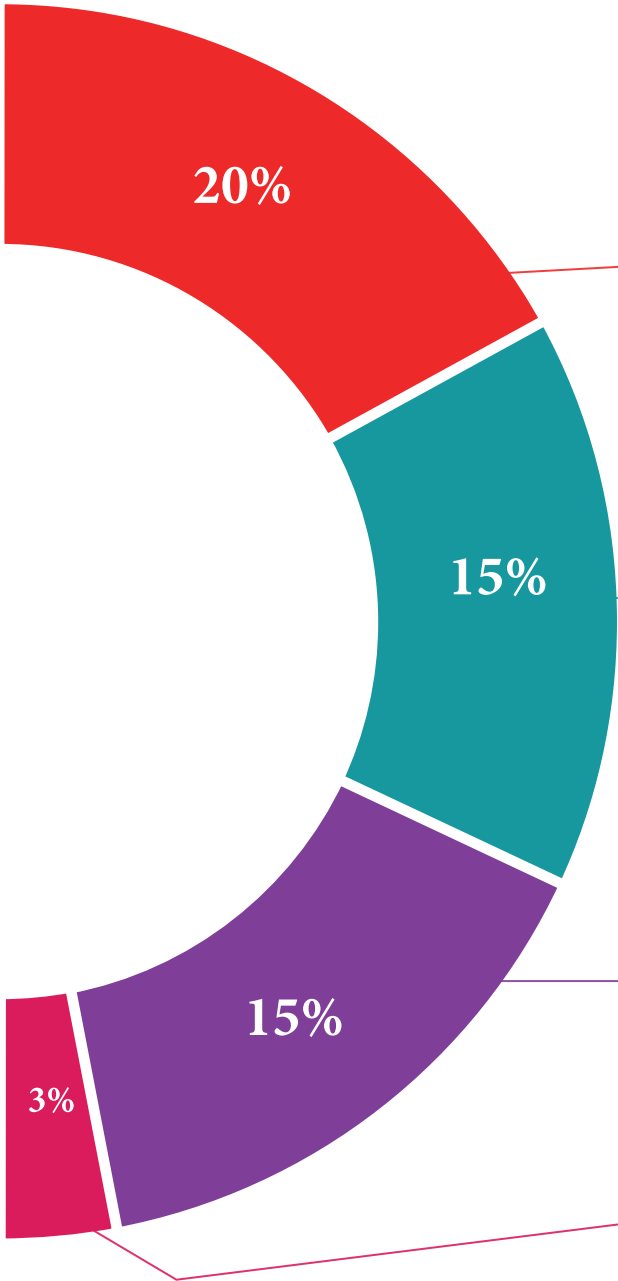
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الآراء المتباينة: وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلزوني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



تقنيات وإجراءات التمرير في الفيديو

جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وتليعة التقنيات التمريرية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أفراس الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بإجماع، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستتمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبير من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية وذاتية التقييم: حتى تتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



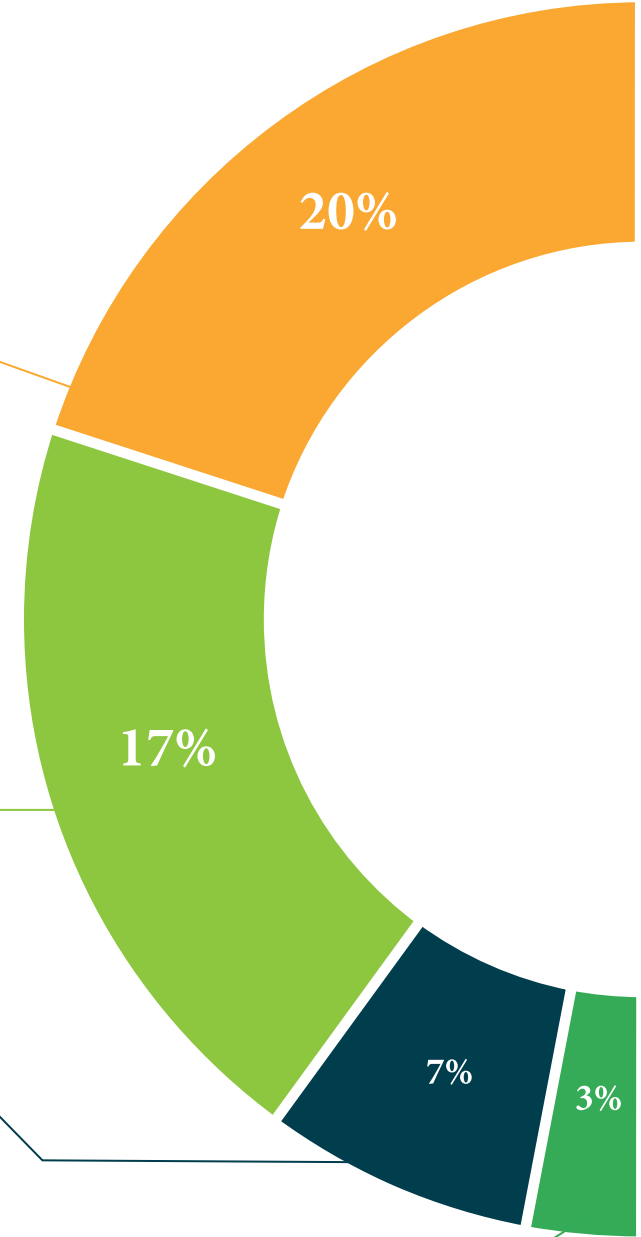
صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الإحصاء الحيوي في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيتلقى الطالب عن طريق البريد مع إشعار استلام الشهادة المقابلة في المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الإحصاء الحيوي في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

التقنية

الالتزام

المجتمع

الإبتكار

الحاضر

الجودة

المعرفة

الجامعة
التيكولوجية
tech

محاضرة جامعية

الإحصاء الحيوي في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الإحصاء الحيوي في مجال التمريض