

Университетский курс

Биостатистика в сестринском деле



Университетский курс Биостатистика в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/biostatistics-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Использование статистики в клинических исследованиях позволяет научному сотруднику делать обоснованные и точные выводы на основе собранной информации и принимать решения в условиях недостатка достоверности. Поэтому статистика играет ключевую роль в предотвращении ошибок и предвзятости в исследованиях в области здравоохранения. Для подготовки специалистов в области сестринского дела, желающих специализироваться в этой области, TECH создал этот академический курс по биостатистике высокого качества, в котором они смогут найти самую актуальную информацию по этой теме.



““

*Академическое обучение высокого уровня,
в которой вы найдете самую актуальную
информацию по биостатистике. И все это в
TECH Технологическом университете”*

Университетский курс в области биостатистики в сестринском деле призван обеспечить повышение уровня знаний студентов до уровня академической элиты, чтобы они могли достичь как образовательных, так и профессиональных высот. Толчок в карьере, который они получают только благодаря упорному труду и обучению на уровне ведущего центра, такого как ТЕСН.

В данном случае программа относится к области управления и мониторинга клинических исследований, в которой работает большая команда профессионалов, готовых поделиться всеми своими знаниями с нашими студентами. По этой причине ТЕСН разработал этот Университетский курс в области биостатистики, поскольку эта область требует высокой степени специализации.

Статистика играет важную роль в любом клиническом исследовании – от разработки, проведения, анализа и отчетности, с точки зрения контроля и минимизации предвзятости и сбивающих факторов, а также оценки случайных ошибок. Все это означает, что профессионалам сестринского дела, решившим специализироваться в этой области, требуется качественное обучение для расширения своих знаний в этой области.

Целью данного Университетского курса является повышение квалификации и опыта студентов, чтобы предоставить им методологическую основу в области статистики, применяемой в клинических исследованиях. Таким образом, данный курс охватывает основные методы, процедуры и статистическую методологию, которые необходимо использовать при разработке протоколов, планов анализа и отчетов для клинических исследований.

Кроме того, медицинский сотрудник сможет приобрести специализированные знания по умению читать и писать статьи и протоколы с критичным отношением к информации, а также получит необходимую базу для изучения более сложных методик.

Данный **Университетский курс в области биостатистики в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области биостатистики
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние новости в области биостатистики
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области биостатистики
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обучайтесь вместе с нами биостатистике и специализируйтесь, пока не достигнете совершенства в этой области"

“

Университетский курс в области биостатистики в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом”

В преподавательский состав входят профессионалы из области здравоохранения, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

При разработке этой программы основное внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению, с помощью которого специалист в области здравоохранения должен попытаться решить различные ситуации в профессиональной практике, возникающие на протяжении всей академической программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области биостатистики.

В этом Университетском курсе вы найдете лучший учебный материал с виртуальными лекциями. Так что не раздумывайте и присоединяйтесь к нам.

Данный Университетский курс в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области биостатистики в сестринском деле призван облегчить работу профессионального научного сотрудника с учетом последних достижений в этой области.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете улучшить свои навыки в качестве научного сотрудника”



Общие цели

- ♦ Развить знания, обеспечивающие базу или возможность для проявления оригинальности в разработке и/или применении идей, зачастую, в исследовательском контексте
- ♦ Применять приобретенные знания и навыки решения проблем для разработки протоколов
- ♦ Структурировать статистические методы и техники
- ♦ Сообщать и передавать статистические результаты посредством разработки различных типов отчетов, используя терминологию, характерную для сфер применения
- ♦ Составлять, определять и отбирать источники общественной биомедицинской информации, полученные от международных органов и научных организаций, по вопросам изучения и динамики населения
- ♦ Проанализировать научный метод и навыки работы с источниками информации, библиографией, составлением протоколов и другими аспектами, которые считаются необходимыми для разработки, проведения и критической оценки
- ♦ Продемонстрировать логическое мышление и структурированные рассуждения при определении подходящей статистической техники





Конкретные цели

- Определить и включить в усовершенствованную математическую модель, которая представляет экспериментальную ситуацию, те случайные факторы, которые вмешиваются в биосанитарное исследование высокого уровня
- Разработать, собрать и очистить набор данных для статистического анализа
- Определять подходящий метод для определения размера выборки
- Различать типы исследований и выбирать наиболее подходящий тип в соответствии с целью исследования
- Правильно передавать и доносить статистические результаты путем подготовки отчетов
- Взять на себя этические и социальные обязательства

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних событий в области биостатистики в сестринском деле”

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области исследований и здравоохранения, которые привносят в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*Обучайтесь под руководством
ведущих специалистов с большим
опытом исследовательской работы”*

Руководство



Д-р Гальего Лаго, Висенте

- ♦ Военный фармацевт в Центральном госпитале Министерства обороны Гомес Улья
- ♦ Докторантура с сертификатом с отличием
- ♦ Степень бакалавра в области фармации с дипломом с отличием, Университет Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Экзамен фармацевтического ординатора (F.I.R) с получением номера 1 в этом выборочном испытании
- ♦ Фармацевтический ординатор (F.I.R.) аптечной службы больницы 12-го октября

Преподаватели

Гжа Мартин-Аррискадо Арроба, Кристина

- Член Комитета по этике исследований с применением лекарственных средств Университетской больницы 12-го октября
- Биостатистика в отделе исследований и научной поддержки университетской больницы 12-го октября (i+12) и Платформа клинических исследований и клинических испытаний (SCReN)

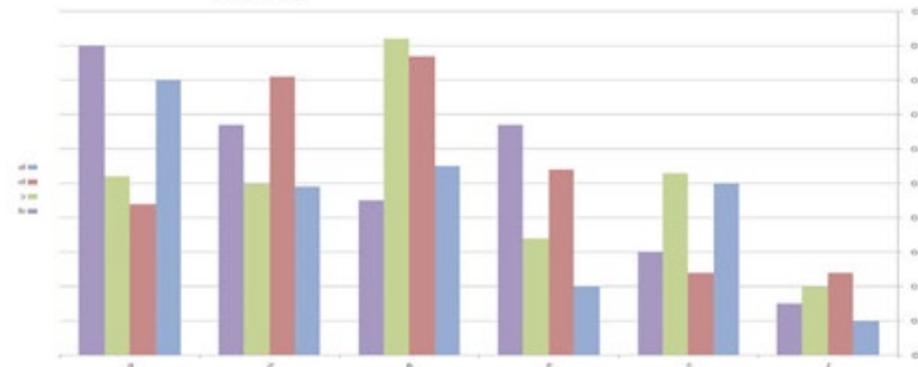
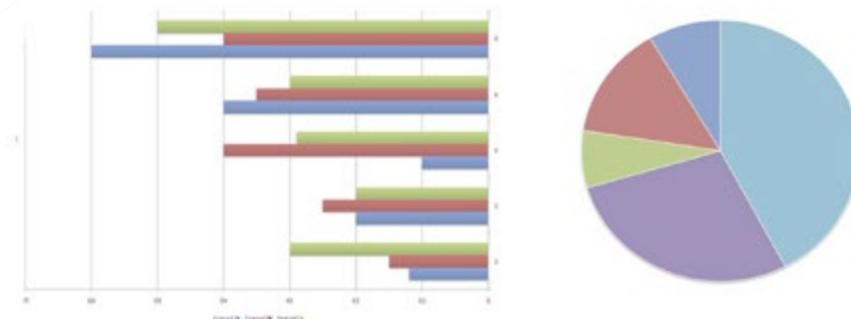
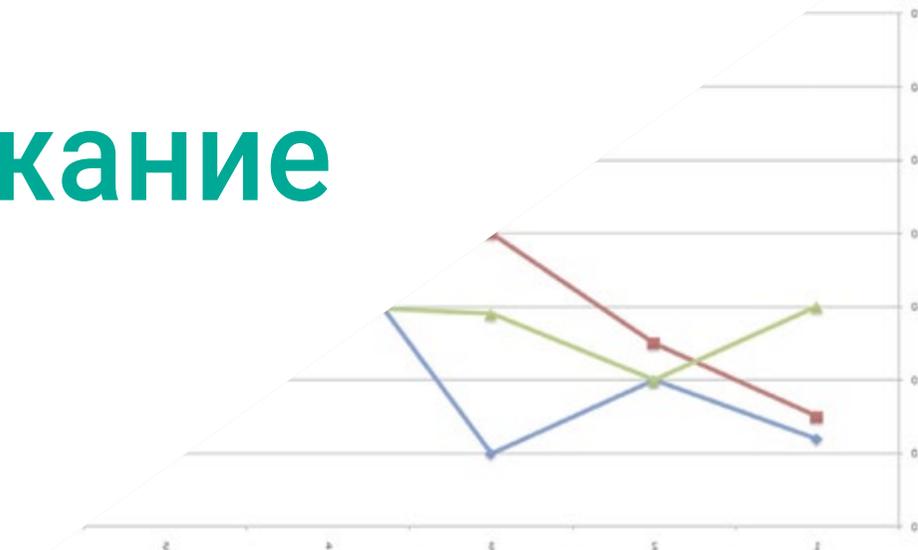
“

Эта программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области исследований и здравоохранения, с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подтвержденными количеством рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также широким владением новыми технологиями.





“

Данный Университетский курс содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Биостатистика

- 1.1. Разработка исследований
 - 1.1.1. Вопрос исследования
 - 1.1.2. Анализируемое население
 - 1.1.3. Классификация
 - 1.1.3.1. Сравнение между группами
 - 1.1.3.2. Поддержание описанных условий
 - 1.1.3.3. Назначение в лечебную группу
 - 1.1.3.4. Степень маскировки
 - 1.1.3.5. Способ вмешательства
 - 1.1.3.6. Задействованные центры
- 1.2. Типы рандомизированных клинических исследований: обоснованность и предвзятость
 - 1.2.1. Виды клинических исследований
 - 1.2.1.1. Исследование превосходства
 - 1.2.1.2. Исследование эквивалентности или биоэквивалентности
 - 1.2.1.3. Исследование на неполноценность
 - 1.2.2. Анализ и достоверность результатов
 - 1.2.2.1. Внутренняя достоверность
 - 1.2.2.2. Внешняя достоверность
 - 1.2.3. Предвзятость
 - 1.2.3.1. Выбор
 - 1.2.3.2. Измерения
 - 1.2.3.3. Заблуждение
- 1.3. Размер выборки. Отклонения от протокола
 - 1.3.1. Параметры для использования
 - 1.3.2. Обоснование протокола
 - 1.3.3. Отклонения от протокола



- 1.4. Методология
 - 1.4.1. Обработка недостающих данных
 - 1.4.2. Статистические методы
 - 1.4.2.1. Описание данных
 - 1.4.2.2. Выживаемость
 - 1.4.2.3. Логистическая регрессия
 - 1.4.2.4. Смешанные модели
 - 1.4.2.5. Анализ чувствительности
 - 1.4.2.6. Анализ множественности
- 1.5. Когда специалист по статистике становится частью проекта?
 - 1.5.1. Роль специалиста по статистике
 - 1.5.2. Пункты протокола, которые должны быть рассмотрены и описаны специалистом по статистике
 - 1.5.2.1. Разработка исследований
 - 1.5.2.2. Основные и второстепенные цели исследования
 - 1.5.2.3. Расчет размера выборки
 - 1.5.2.4. Переменные
 - 1.5.2.5. Статистическое обоснование
 - 1.5.2.6. Материал и методы, использованные для изучения целей исследования
- 1.6. Разработка CRD
 - 1.6.1. Сбор данных: словарь переменных
 - 1.6.2. Переменные и ввод данных
 - 1.6.3. Безопасность, тестирование и настройка баз данных
- 1.7. План статистического анализа
 - 1.7.1. Что такое план статистического анализа?
 - 1.7.2. Когда выполнять план статистического анализа
 - 1.7.3. Элементы плана статистического анализа
- 1.8. Промежуточный анализ
 - 1.8.1. Причины досрочного завершения клинического исследования
 - 1.8.2. Последствия досрочного завершения клинического исследования
 - 1.8.3. Статистические модели
- 1.9. Заключительный анализ
 - 1.9.1. Критерии заключительного отчета
 - 1.9.2. Отклонения от плана
 - 1.9.3. Руководство по подготовке заключительного отчета о клиническом исследовании
- 1.10. Статистическая проверка протокола
 - 1.10.1. *Контрольный список*
 - 1.10.2. Распространенные ошибки при проверке протоколов



Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Биостатистика в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Биостатистика в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Биостатистика в сестринском деле**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс Биостатистика в сестринском деле

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Биостатистика в сестринском деле