

大学课程

护理学基因组营
养的生物统计分析



大学课程

护理学基因组营 养的生物统计分析

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/biostatistical-analysis-nutritional-genomics-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

ADN指令不仅决定了患者的外貌和性格特征,还决定了人体对食物、病原体或污染物以及其他环境因素的行为。从这个意义上说,分析人类临床研究中使用的方法并深入研究主要用于营养流行病学的设计,对于希望进入基因组营养生物统计分析领域的卫生专业人员(这里指护理专业人员)来说是一个重要工具。通过这个TECH课程,你将能够利用真实案例,从最优秀的专家那里获得有关该主题的研究和关键点方面的最新知识,100% 在线学习。





“

通过护理课程,你将更新基因组
营养生物统计分析方面的知识”

所谓基因或遗传,指的是 ADN自我复制和代代相传基因信息的能力。随着技术的不断进步,我们可以从更广阔的视角研究人类 ADN以及蛋白质和代谢物,通过营养学研究,我们可以找出生物体行为与某些食物和其他因素相关的原因。

如今,基因组营养学的方法正在研究和演变之中,因为它是一门不断发展的新兴学科,对医学的贡献越来越大,以确定不同潜在健康问题的解决方案。希望为病人提供最佳服务的护士必须从基因组营养生物统计分析学习中获得这方面的知识。

本书是对人类临床研究中使用的方法进行分析,并深入研究主要用于营养流行病学的设计的最新版本。通过解决《营养学》中大型人群研究统计分析的关键点。

对于没有太多时间或空间来根据当今临床市场的需求更新和建立背景的专业人士来说,这是一个强大的工具。由于这是一门在线课程,学生可以自由选择在哪里、以何种方式和何时学习内容,从而在工作或个人生活与学习生活之间取得平衡。

这个**护理学基因组营养的生物统计分析大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由基因组营养学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

获得必要的知识,正确设计营养基因组学和营养遗传学领域的实验研究”

“

这个进修课程将在你的日常实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个大学课程可让你在模拟环境中进行培训,提供身临其境的学习程序,针对真实情况进行培训。

通过最现代化的互动资源,你将加深对基因组营养生物统计分析的了解,并在护理学中加以运用。



02 目标

护理学基因组营养的生物统计分析大学课程涉及该主题最新科学证据的各个方面。因此，毕业生将能够正确设计营养基因组学和营养遗传学领域的实验研究，并尝试新的程序，以个性化的方式，根据患者的要求，为他们确定先进的解决方案。





“

你将加深对人体临床研究统计建模的理解, 你的技能也将提升到最高水平”



总体目标

- 掌握人类人口遗传学的理论知识
- 掌握基因组学和精确营养学的知识,以便能够在临床实践中应用
- 了解这个新领域的历史和促进其发展的关键研究
- 了解人类生活中哪些病症和情况可以应用基因组学和精准营养学
- 能够评估个人对营养和饮食模式的反应,以促进健康和预防疾病
- 了解营养如何影响人类的基因表达
- 了解基因组和精准营养领域的新概念和未来趋势
- 能够根据基因多态性调整个性化的饮食和生活习惯
- 为卫生专业人员提供基因组营养学领域的所有最新知识在基因组和精确营养学领域,以便知道如何在他们的专业活动中应用它
- 要把所有更新的知识纳入视野。我们的现状和未来,让学生了解该领域在伦理、经济和科学方面的影响





具体目标

- 获得必要的知识, 正确设计营养基因组学和营养遗传学领域的实验研究
- 深入研究人类临床研究的统计模型

“

你可以随时随地学习, 因为
TECH 采用 100% 在线教学系
统, 你可以按照自己的进度学习”

03 课程管理

该课程的教学人员包括基因组学和精准营养学领域的顶尖专家，他们将自己的工作经验带到了该学位课程中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。因此，我们提供最优质的教育，这要归功于在学习领域精挑细选的专业专家，他们凭借在该领域的丰富经验，汇集了最好的资源，使学生能够获得符合当前市场需求的最先进的知识。



“

最有经验的专业人士开发了
该课程的教学内容,并将以
现代和动态的方式向你展示”

管理人员



Konstantinidou, Valentini 医生

- 营养师营养遗传学和营养基因组学专家
- DNANutricoach 创始人
- 改变饮食习惯的 "食物指导法" 创始人
- 营养遗传学讲师
- 生物医学博士
- 营养师 - 营养师
- 食品技术员
- 英国 IPAC&M 机构认可的生活教练
- 成员: 美国营养学会



04 结构和内容

这个TECH大学课程提供了一个现代化和舒适的学术空间,学生可以通过联网设备学习护理学基因组营养生物统计分析方面的最新科学原理。所有这一切,都是根据当前市场的实际情况以及营养和医学方面的进步而调整的。更新课程为期6周,学生可自行决定学习方式,因为该课程100%在线学习。



“

这个学习计划拥有最新的学术行程, 以及市场上最完整的科学计划, 为你提供最卓越的服务”

模块 1. 基因组营养生物统计学

- 1.1. 生物统计学
 - 1.1.1. 人类研究方法学
 - 1.1.2. 实验设计简介
 - 1.1.3. 临床研究
- 1.2. 协议的统计学方面
 - 1.2.1. 引言, 目标, 变量描述
 - 1.2.2. 量化变量
 - 1.2.3. 定性变量
- 1.3. 人体临床研究设计, 方法指南
 - 1.3.1. 2x2 两种治疗设计
 - 1.3.2. 3x3 三种治疗设计
 - 1.3.3. 平行设计、交叉设计、自适应设计
 - 1.3.4. 样本量的确定和统计功效分析
- 1.4. 评价治疗效果
 - 1.4.1. 用于平行设计、重复测量和交叉设计
 - 1.4.2. 治疗分配顺序的随机化
 - 1.4.3. 结转Carry-over (Wash Out)
- 1.5. 描述性统计, 假设检验, 风险计算
 - 1.5.1. Consort, 人口
 - 1.5.2. 研究人群
 - 1.5.3. 控制组
 - 1.5.4. 亚组分析的研究类型
- 1.6. 统计误差
 - 1.6.1. 测量误差
 - 1.6.2. 随机误差
 - 1.6.3. 系统误差



- 1.7. 统计偏差
 - 1.7.1. 选择偏差
 - 1.7.2. 观察的偏差
 - 1.7.3. 任务偏差
- 1.8. 统计学模型
 - 1.8.1. 连续变量的模型
 - 1.8.2. 分类变量的模型
 - 1.8.3. 线性混合模型
 - 1.8.4. 缺少的数据, 参与者的流动, 结果的呈现
 - 1.8.5 基线值的调整、反应变量的转换: 差值、比率、对数、Carry-over评估
- 1.9. 带有协变量的统计模型
 - 1.9.1. ANCOVA
 - 1.9.2. 二元和计数变量的Logistic回归
 - 1.9.3. 多元分析
- 1.10. 统计软件
 - 1.10.1. R
 - 1.10.2. SPSS

“ TECH 为你提供了更新护理知识和技能的最佳途径, 而无需搬到教室”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



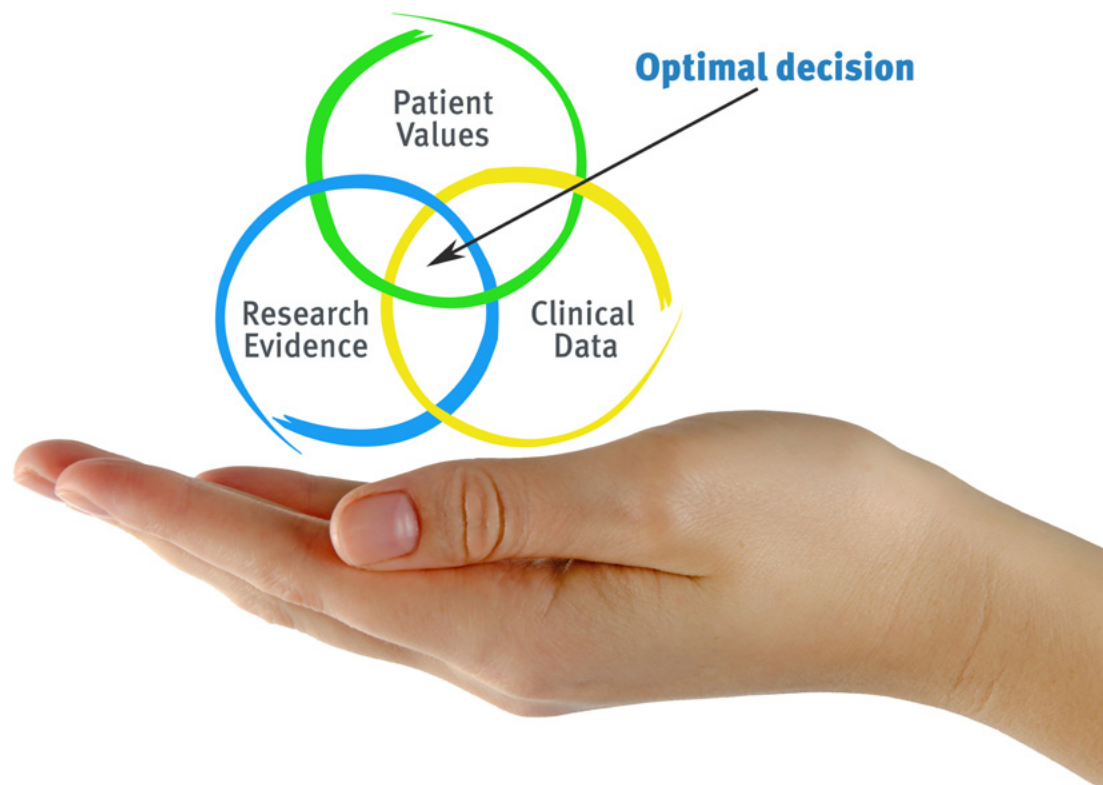
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理学基因组营养的生物统计分析大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**护理学基因组营养的生物统计分析大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理学基因组营养的生物统计分析大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理学基因组营
养的生物统计分析

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理学基因组营
养的生物统计分析