



tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/biostatistical-analysis-nutritional-genomics-nursing

02

8

01

4

05

22

04

18

03

12

06

30

لا تحدد تعليمات الحمض النووي المظهر الجسدي والسمات الشخصية لدى المرضى فحسب، بل تحدد أيضًا سلوك الجسم تجاه الغذاء ومسببات الأمراض أو الملوثات والعناصر البيئية الأخرى. من هذا المنطلق، فإن تحليل المنهجية المستخدمة في الدراسات السريرية البشرية والتعمق في التصاميم المستخدمة بشكل رئيسي في علم الأوبئة الغذائية هو أداة أساسية للمهنيين الصحيين، وفي هذه الحالة التمريض، الذين يرغبون في دخول هذا المجال من التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية. ستمكن من خلال هذا البرنامج لجامعة TECH من تحديث معرفتك فيما يتعلق بالبحث والنقاط الهامة في هذا الموضوع، مع أمثلة حقيقية ومن أفضل الخبراء، 100% عبر الإنترنت.

سوف تقوم بتحديث معرفتك في التحليل الإحصائي الحيوي
للتغذية الجينومية في هذا البرنامج المخصص للتمريض"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية في مجال التمريض تحتوي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التغذية الجينومية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

عندما يُقال عن شيء ما أنه وراثي أو موروث، فإن ذلك يشير إلى قدرة الحمض النووي على التكاثر ونقل المعلومات الجينية من جيل إلى جيل. إن التقدم المستمر في التكنولوجيا جعل من الممكن دراسة الحمض النووي البشري من منظور أوسع على نحو متزايد، وكذلك البروتينات والأبضات، وهو ما يسمح لنا في مجال التغذية بتحديد سبب سلوك الكائن الحي فيما يتعلق بأطعمة معينة وعوامل أخرى.

اليوم، يخضع نهج التغذية الجينومية للدراسة والتطور لأنه تخصص متنامٍ وجديد يساهم بشكل متزايد في الطب لتحديد الحلول لمختلف المشاكل الصحية المحتملة. هذه المعرفة التي يجب أن يكتسبها الممرضون والممرضات الذين يرغبون في تقديم أفضل خدمة لمرضاهم، من دراسة التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينية، والتي يمكن اكتسابها من خلال هذا البرنامج.

هو عبارة عن تحديث يحلل المنهجية المستخدمة في الدراسات السريرية البشرية، ويتعمق في التصاميم المستخدمة بشكل أساسي في علم الأوبئة الغذائية. من خلال تناول النقاط الحاسمة للتحليل الإحصائي للدراسات في المجموعات السكانية الكبيرة للتغذية. بالإضافة إلى ذلك، سيقدم مدير دولي مستضاف متميز *Masterclass* للتعلم في أحدث المحتويات في مجال التغذية.

أداة قوية لمحترفي اليوم، الذين لا يملكون الكثير من الوقت أو المساحة ليتمكنوا من تحديث وبناء خلفية وفقاً لمتطلبات السوق السريرية اليوم. نظراً لأنها دورة تدريبية عبر الإنترنت، سيتمتع الطالب بحرية اختيار مكان وكيفية وتوقيت الوصول إلى المحتويات، وتحقيق التوازن بين عمله أو حياته الشخصية وحياته الأكاديمية.



سوف تكتسب المعرفة الأكثر ابتكاراً في دورة
تدريبية رئيسية يقدمها مدير دولي مستضاف
ذو شهرة عالمية"

تسمح لك هذه المحاضرة الجامعية بالتدريب في بيئات محاكاة توفر لك تعلماً غامراً مبرمجاً للتدريب على مواقف حقيقية.

من خلال أحدث الموارد التفاعلية ستتمكن من تعميق معرفتك بالتحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية وتطويرها في مجال التمريض.

سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارساتك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

تتناول هذه المحاضرة الجامعية في التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية في مجال التمريض جميع جوانب أحدث الأدلة العلمية في هذا الموضوع. بالتالي، سيتمكن الخريج من تصميم الدراسات التجريبية بشكل صحيح في مجالات تأثير التغذية على الجينات وعلم الوراثة التغذوية وتجربة إجراءات جديدة لتحديد الطول المتقدمة لمرضاهم بطريقة شخصية ووفقاً لمتطلباتهم.





سوف يتعمق فهمك للنمذجة الإحصائية
للدراسات السريرية على البشر وسترتقي
بمهاراتك إلى أعلى مستوى"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المعرفة النظرية حول علم الوراثة البشرية للسكان
- ♦ اكتساب المعرفة بالتغذية الجينومية والدقيقة من أجل تطبيقها في الممارسة السريرية
- ♦ التعرف على مسار هذا المجال الجديد والدراسات الرئيسية التي ساهمت في تطويره
- ♦ معرفة الأمراض والظروف التي يمكن تطبيق التغذية الجينومية والدقيقة على حياة الإنسان فيها
- ♦ القدرة على تقييم الاستجابة الفردية للأنماط الغذائية والتغذية من أجل تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض
- ♦ فهم كيفية تأثير التغذية على التعبير الجيني لدى البشر
- ♦ التعرف على المفاهيم الجديدة والاتجاهات المستقبلية في مجال التغذية الجينومية والدقيقة
- ♦ القدرة على تكييف عادات الأكل والمعيشة الشخصية وفقاً لتعدد الأشكال الجينية
- ♦ تزويد المهنيين الصحيين بجميع المعارف الحديثة في مجال التغذية الجينومية والدقيقة لمعرفة كيفية تطبيقها في نشاطهم المهني
- ♦ وضع كل المعرفة المحدثة في منظورها الصحيح. أين نحن الآن وإلى أين نتجه حتى يتمكن الطالب من تقدير الآثار الأخلاقية والاقتصادية والعلمية في هذا المجال

الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لتصميم الدراسات التجريبية بشكل صحيح في مجالات علم الجينات الغذائية وعلم الجينات الغذائية
- ♦ التعمق في النماذج الإحصائية للدراسات السريرية على البشر



ادرس من أي مكان تريد، لأن جامعة TECH تقدم لك إمكانية التقدم بالسرعة التي تناسبك، وذلك بفضل نظام التدريس 100% عبر الإنترنت"



يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج خبراء بارزين في مجال التغذية الجينومية الدقيقة، الذين يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج للحصول على هذه المؤهل العلمي. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. لهذا السبب، يتم تقديم تعليم عالي الجودة، وذلك بفضل أفضل مجموعة مختارة من الخبراء المحترفين في مجال الدراسة، الذين جمعوا بفضل خبرتهم الواسعة في هذا القطاع أفضل الموارد حتى يكتسب الطالب المعرفة الأكثر تقدمًا وفقًا لاحتياجات السوق الحالية.



قد قام أكثر المتخصصين خبرة بتطوير العباء
التدريسي لهذا البرنامج وسيعرضونه لك
بطريقة حديثة وديناميكية"



المديرة الدولية المستضافة



الدكتورة Caroline Stokes متخصصة في علم النفس و التغذية، حاصلة على درجة الدكتوراه ومؤهل في التغذية الطبية. بعد مسيرة مهنية متميزة في هذا المجال، تقود مجموعة أبحاث الغذاء والصحة في جامعة هومبولت في برلين. يتعاون هذا الفريق مع قسم علم السموم الجزيئية في المعهد الألماني للتغذية البشرية في بوتسدام-ريبروكه. قد عملت سابقاً في كلية الطب في جامعة سارلاند في ألمانيا، ومجلس كامبريدج للبحوث الطبية وخدمة الصحة الوطنية في المملكة المتحدة.

يتمثل أحد أهدافها في معرفة المزيد عن الدور الأساسي الذي تلعبه التغذية في تحسين الصحة العامة للسكان. لتحقيق هذه الغاية، ركزت الدراسة على توضيح آثار الفيتامينات القابلة للذوبان في الدهون مثل فيتامينات A وD و E و K، والحمض الأميني الميثيونين، والدهون مثل أحماض أوميغا 3 الدهنية و البروبيوتيك للوقاية من الأمراض وعلاجها. ولا سيما تلك المتعلقة بأمراض الكبد والطب النفسي العصبي والشيخوخة. ركزت خطوط أبحاثها الأخرى على الأنظمة الغذائية النباتية للوقاية من الأمراض وعلاجها، بما في ذلك أمراض الكبد والأمراض النفسية. كما درست أيضاً طيف مستقلبات فيتامين (د) في الصحة والمرض. كما شاركت أيضاً في مشاريع لتحليل مصادر جديدة لفيتامين (د) في النباتات ومقارنة الميكروبيوم للمعي و الميكروبيوم المخاطي.

بالإضافة إلى ذلك، نشرت الدكتورة Caroline Stokes قائمة طويلة من الأوراق العلمية. تشمل مجالات خبرتها فقدان الوزن، الميكروبيوتا و البروبيوتيك، وغيرها. قد قادتها نتائج أبحاثها المتميزة والتزامها الدائم بعملها إلى الفوز بجائزة المجلة الوطنية للخدمات الصحية عن برنامج التغذية والصحة النفسية في المملكة المتحدة.

د. Stokes, Caroline

- ♦ رئيسة مجموعة أبحاث الغذاء والصحة، جامعة Humboldt برلين، ألمانيا
- ♦ زميلة أبحاث في المعهد الألماني للتغذية البشرية Potsdam-Rehbruecke
- ♦ أستاذة الغذاء والصحة في جامعة Humboldt في برلين، برلين، ألمانيا
- ♦ عالمة في التغذية السريرية في جامعة Sarre
- ♦ مستشارة التغذية في شركة Pfizer
- ♦ دكتوراه في التغذية من جامعة Sarre
- ♦ دبلوم الدراسات العليا في علم التغذية في كلية King's College لندن، جامعة لندن
- ♦ ماجستير في تغذية الإنسان من جامعة Sheffield

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



د. Konstantinidou, Valentini

- ♦ أخصائية تغذية وتغذية متخصصة في علم الوراثة التغذوية وعلم الوراثة التغذوية
- ♦ مؤسسة DNANutricoach
- ♦ مبتكرة طريقة التدريب الغذائي لتغيير عادات الأكل
- ♦ أستاذة محاضر في علم الوراثة الغذائية
- ♦ دكتورة في الطب الحيوي
- ♦ أخصائي حماية - أخصائي تغذية
- ♦ أخصائية تقني غذائي
- ♦ مدربة حياة معتمد من المنظمة البريطانية IPAC&M
- ♦ عضوة في: الجمعية الأمريكية للتغذية





توفر هذه المحاضرة الجامعية التقنية مساحة أكاديمية حديثة ومريحة حيث يمكن للطلاب الدخول إليها من أجهزتهم المتصلة بالإنترنت لدراسة أحدث المسلمات العلمية المتعلقة بالتحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية في مجال التمريض. كل هذا، معدلاً حسب واقع السوق الحالي والتقدم في مجال التغذية والطب. سيكون تحديثاً مدته 6 أسابيع، حيث سيقدر الطالب كيفية الدراسة، حيث أنه متاح 100% عبر الإنترنت.



تحتوي هذه الخطة الدراسية على خط سير أكاديمي
محدث، مع البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً في السوق،
مما يوفر لك أقصى درجات التميز"



الوحدة 1. الإحصاء الحيوي للتغذية الجينومية

- 1.1 الإحصاء الحيوي
 - 1.1.1 منهجية الدراسات الإنسانية
 - 2.1.1 مقدمة في التصميم التجريبي
 - 3.1.1 الدراسات السريرية
- 2.1 الجوانب الإحصائية للبروتوكول
 - 1.2.1 المقدمة والأهداف ووصف المتغيرات
 - 2.2.1 المتغيرات الكمية
 - 3.2.1 المتغيرات النوعية
- 3.1 تصميم الدراسات السريرية البشرية، المبادئ التوجيهية المنهجية
 - 1.3.1 تصاميم نوعين علاج 2x2
 - 2.3.1 تصاميم 3 علاجات 3x3
 - 3.3.1 تصميم متوازي، Crossover، تصميم تكيفي
 - 4.3.1 تحديد حجم العينة وتحليل القوة الإحصائية
- 4.1 تقييم تأثير العلاج
 - 1.4.1 للتصميم المتوازي وللقياسات المتكررة وللتصاميم Crossover
 - 2.4.1 التعيين العشوائي لترتيب تخصيص العلاج
 - 3.4.1 تأثير Carry-Over (Wash Out)
- 5.1 الإحصاءات الوصفية، واختبار الفرضيات، وحساب المخاطر
 - 1.5.1 القرين والتجمعات السكانية
 - 2.5.1 المجموعات السكانية التي خضعت للدراسة
 - 3.5.1 المجموعة الضابطة
 - 4.5.1 أنواع تحليل المجموعات الفرعية للدراسات
- 6.1 الأخطاء الإحصائية
 - 1.6.1 أخطاء القياس
 - 2.6.1 الخطأ العشوائي
 - 3.6.1 الخطأ المنهجي

- 7.1 التحيزات الإحصائية
 - 1.7.1 التحيز في الاختبار
 - 2.7.1 التحيز في الملاحظة
 - 3.7.1 التحيز في التعيين
- 8.1 النمذجة الإحصائية
 - 1.8.1 نماذج المتغيرات المستمرة
 - 2.8.1 نماذج المتغيرات الفئوية
 - 3.8.1 النماذج الخطية المختلفة
 - 4.8.1 *Missing Data*, تدفق المشاركين، عرض النتائج
 - 5.8.1 تعديل قيم خط الأساس، وتحويل متغير الاستجابة: الفروق، والنسب، واللوغاريتمات، وتقييم *Carry-over*
- 9.1 النمذجة الإحصائية مع المتغيرات المشتركة
 - 1.9.1 تحليل المتغيرات المشتركة
 - 2.9.1 الانحدار اللوجستي للمتغيرات الثنائية والعديدية
 - 3.9.1 تحليل متعدد المتغيرات
- 10.1 تحليل متعدد المتغيرات
 - 1.10.1 البرامج الإحصائية
 - 2.10.1 الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية

دون الاضطرار إلى الانتقال إلى أحد الفصول الدراسية
توفر لك جامعة TECH أفضل طريقة لتحديث معرفتك
ومهاراتك في مجال التمريض"



يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

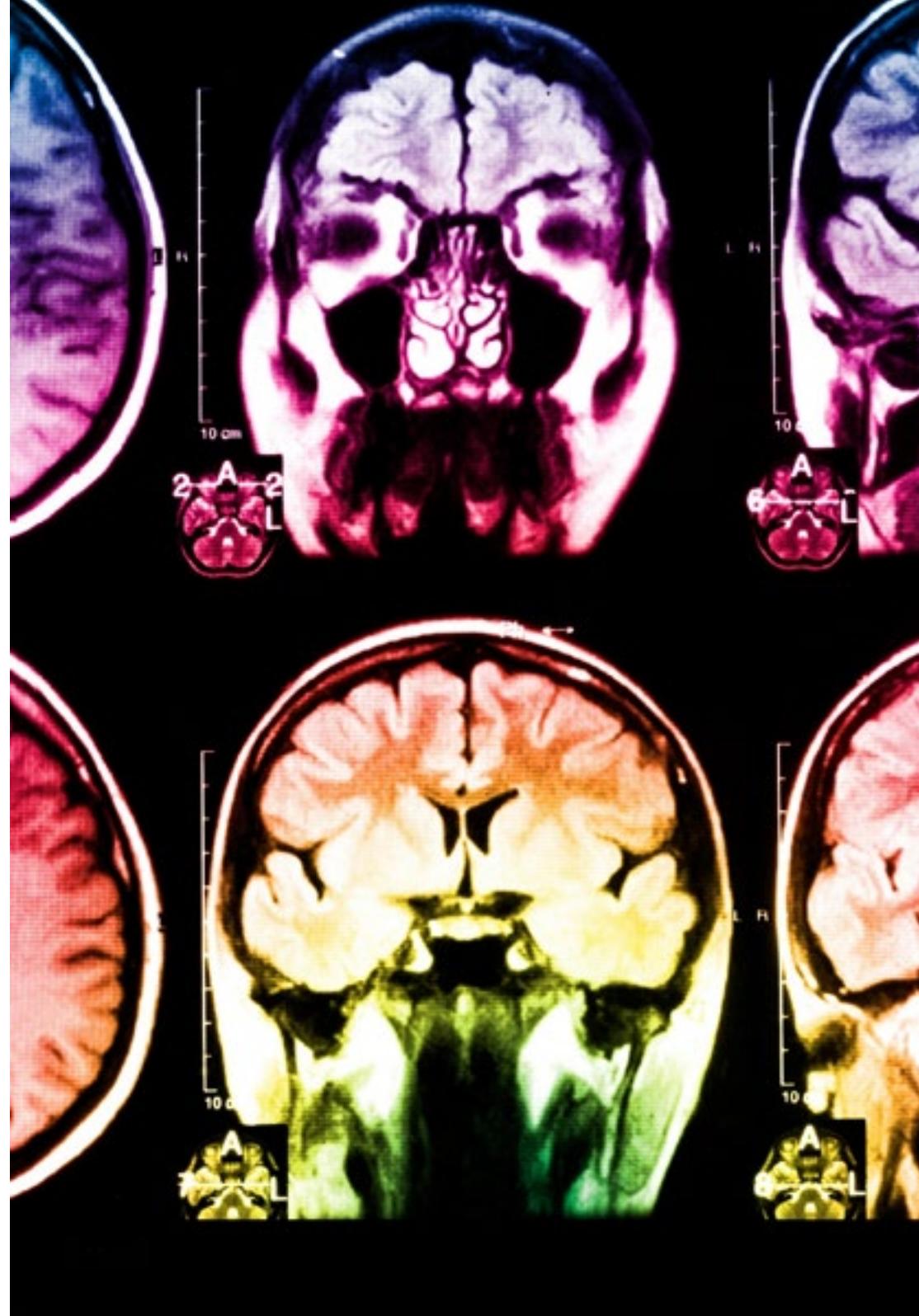
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.

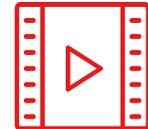


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



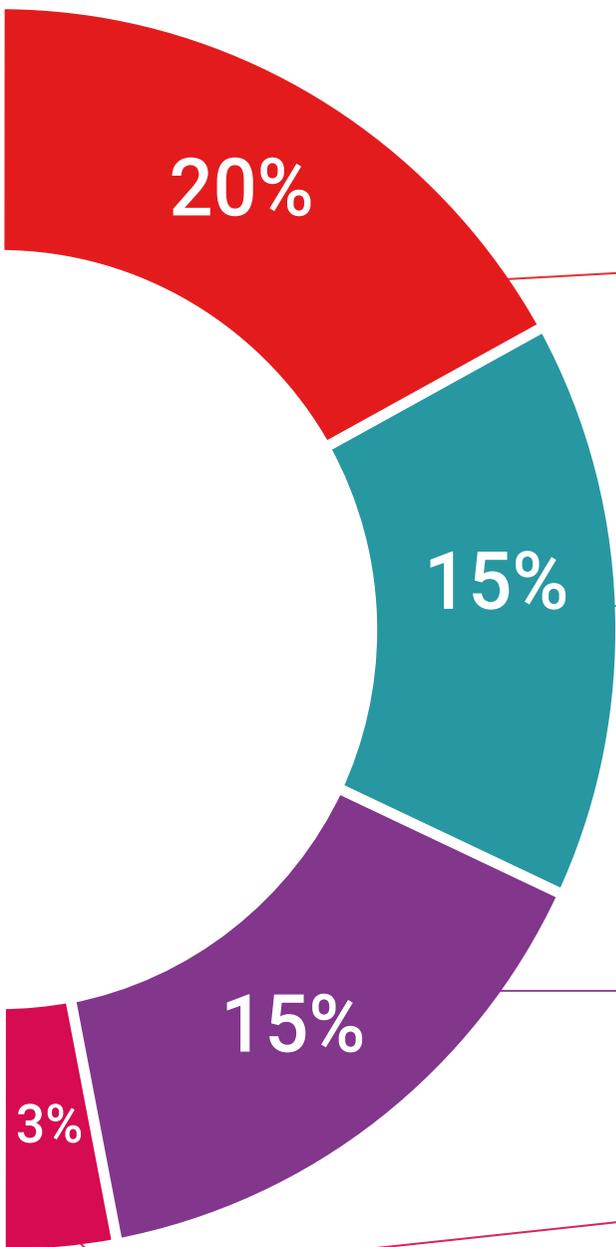
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



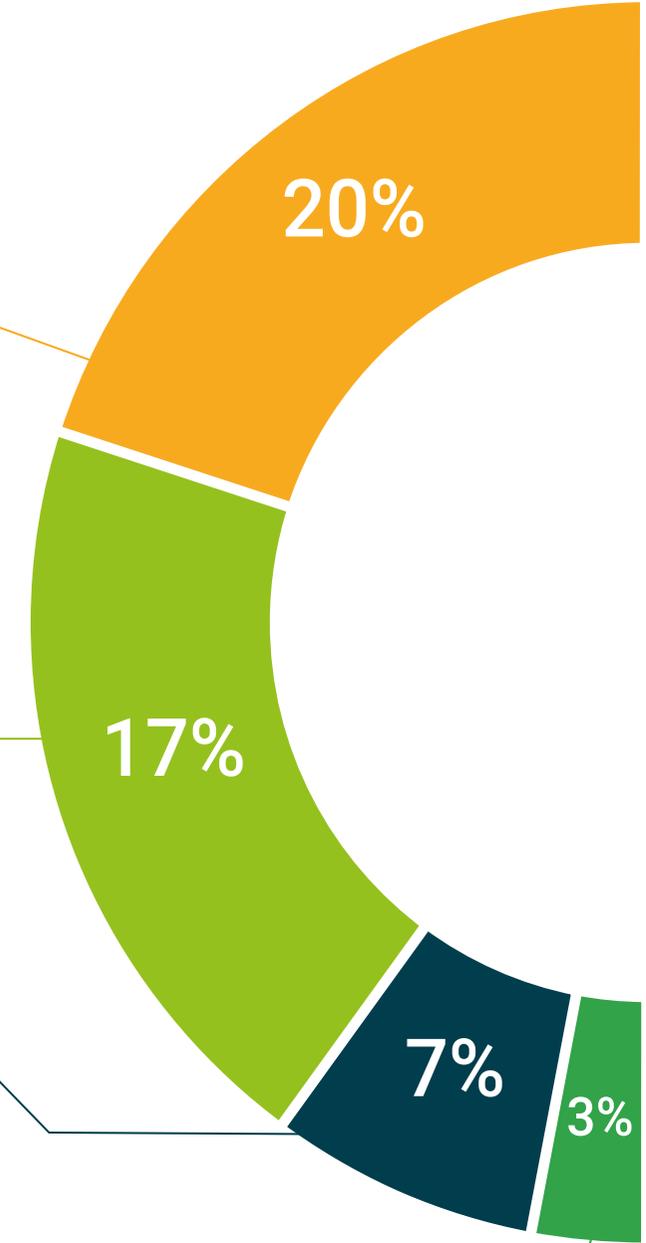
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



تضمن هذه المحاضرة الجامعية فى التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية فى مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحدثاً، بالإضافة إلى الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المصادر من **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التحليل الإحصائي الحيوي للتغذية الجينومية في مجال التمريض

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

المعرفة

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

