

大学课程

生物医学数据库，
大数据的基础



大学课程

生物医学数据库, 大数据的基础

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/biomedical-databases-foundations-big-data

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

大数据的主要目标一直是在日常生活的各个领域提供个性化服务。其中之一就是医疗保健，大数据处理已在全球范围内得到应用，临床服务的个性化也在不断推进。它的应用要求专业人员在电子保健方面具有高度的专业性，并能利用新型数字工具进行最新的数据处理。因此，TECH 提供了一个深入研究新的大数据更新的学位，以期优化社会和医疗保健，简化国际数据系统中的注册流程。这是一个 100% 的在线学位，具有动态视听内容，使学习成为护理专业毕业生将全面培训与日常生活中的其他责任相结合的重要机会。



“

现在就注册, 深入医学研究领域,
在临床实践中应用生物加工工程
工具, 提高受影响者的生活质量”

与大数据并行的生物医学正在追求更快、更有效的生物治疗答案。从这个意义上说,数据分析可以提高临床操作的效率和实用性。护士们可以随时掌握病人的实时信息,在没有多种急救意识的情况下改进分诊系统,防止感染和医院差错。所有这一切,都是为了在分子生物学的未来发展中开展合作而采取的全球化方法。

远程医疗在工业、技术和电子方面的进步带来了现代化的医疗服务。在这里,流行病患者不必前往医生办公室接受监测,而是可以通过远程方式接受监测。这也为行动不便或残疾人士扫除了障碍。简而言之,就是全民医保。医疗保健专业市场的发展需要大量掌握所有战略工具和技术的护士来推动大数据研究。

为此,同时也为了满足已在卫生部门工作的专业人员的需求,TECH 为护理专业的毕业生开设了生物医学数据库、大数据基础大学课程。这是一个完整而严谨的生物医学信息和生物工艺研究学位。这样,希望拓宽技术知识面并将其付诸实践的学生就能通过与这个领域的专家教师共同学习,获得丰富其专业实践的所有知识。

参加这个课程的学生可以使用 Relearning方法,避免长时间学习,并通过重复学习,以简单、渐进的方式吸收概念。此外,TECH 还提供各种多媒体格式的大量内容,这些内容也可以下载。这样,一旦专业人员将参考指南保存在个人设备上,他们就可以随时查阅,甚至在学位结束时也是如此。只需点击一下按钮,即可完成所有操作。

这个**生物医学数据库,大数据的基础大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由生物医学数据库和生物研究方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 书中的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践中必不可少的学科实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

多亏了 TECH,你将了解应用精准医疗的重要性,它整合了基因数据,可证明诊断结果并预防疾病”

“

通过这个大学课程的学习,你将在短短 6 周内掌握健康数据的控制以及这些信息在预测结果中的作用”

分析生物医学数据库的细节,以支持临床中心转录组学和蛋白组学研究的发展。

探索患者自我报告数据存储库在患者长期治疗随访中的作用。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

生物医学数据库、大数据基础大学课程旨在通过重点介绍大数据在医学中的益处及其在当今医疗保健领域应用的重要性，增加护理专业毕业生的就业机会。此外，学生还能根据现代医学的新技术更新知识，并获得教学工具，如参考指南，这将有助于他们将所学知识应用于专业领域。这样，毕业生就能在全球和前瞻性的层面上为推动数据收集和处理做出贡献。



“通过 TECH, 你将了解生物医学数据库的起源, 并学习技术在医学中的应用, 从而掌握电子健康领域的知识”



总体目标

- ◆ 形成关键的医学概念, 作为理解临床医学的载体
- ◆ 确定按仪器或系统分类的影响人体的主要疾病, 将每个模块结构化为一个清晰的病理生理学、诊断和治疗纲要
- ◆ 确定如何获得医疗管理的指标和工具
- ◆ 发展基础和转化科学方法的基础
- ◆ 考察管理不同类型的健康科学研究的伦理和最佳实践原则
- ◆ 确定并产生资助、评估和传播科学研究的手段
- ◆ 识别各种技术的实际临床应用
- ◆ 发展计算科学和理论的关键概念
- ◆ 确定计算的应用和它在生物信息学中的意义
- ◆ 提供必要的资源, 以启动学生对这个模块概念的实际应用
- ◆ 发展数据库的基这个概念
- ◆ 确定医疗数据库的重要性
- ◆ 深入学习研究中最重要技术
- ◆ 识别物联网在电子健康领域提供的机会
- ◆ 提供用于设计、开发和评估远程医疗系统的技术和方法方面的专业知识
- ◆ 确定远程医疗的不同类型和应用
- ◆ 深入了解远程医疗最常见的伦理问题和监管框架
- ◆ 分析医疗设备的使用
- ◆ 发展电子健康领域的创业和创新的关键概念
- ◆ 确定什么是商业模式以及现有商业模式的类型
- ◆ 收集电子健康的成功案例和应避免的陷阱
- ◆ 将获得的知识应用于你自己的商业理念



具体目标

- ◆ 发展生物医学信息数据库的概念
- ◆ 考察不同类型的生物医学信息数据库
- ◆ 深化数据分析方法
- ◆ 汇编对结果预测有用的模型
- ◆ 分析病人数据并进行逻辑整理
- ◆ 在大量信息的基础上进行报告
- ◆ 确定研究和测试的主线
- ◆ 使用生物工艺工程的工具



现在就报名参加这个大学课程的学习, 深入研究海量医疗数据处理, 以智能方式将其应用于治疗"

03 课程管理

TECH 借鉴了医学大数据专家的知识, 通过这个大学课程进行传播。这支教学团队不仅将自己在生物医学和大数据方面的知识融入到这个的教学大纲中, 还将与学生分享自己在临床实践领域的经验。这样, 护理专业的毕业生就可以在放射物理学和生物工程学方面具有丰富经验的专家的保证下进行学习, 这些专家将通过直接的沟通渠道来解决有关课题的任何疑问。





“

在专家教学团队的支持下, 获得生物医学数据库方面的丰富知识, 这个团队将为你提供指导, 并为你提供发展临床实践的关键”

管理人员



Sirera Pérez, Ángela 女士

- ◆ 核医学和外骨骼设计领域的生物医学工程师专家
- ◆ Technadi 3D打印专用零件设计师
- ◆ Navarra大学诊所核医学区技术员
- ◆ Navarra大学的生物医学工程学位
- ◆ 医学和卫生技术公司的MBA和领导力

教师

Ruiz de la Bastida, Fátima 女士

- ◆ IQVIA数据科学家
- ◆ Jiménez Díaz基金会卫生调查研究所生物信息学组的专家
- ◆ La Paz大学医院肿瘤研究员
- ◆ 毕业于Cádiz大学生物技术专业
- ◆ 马德里自治大学生物信息学和计算生物学硕士
- ◆ 芝加哥大学人工智能和数据分析专家



04 结构和内容

生物医学数据库、大数据基础大学课程的教学大纲是由生物研究、微电子研究和软件领域的专业人士详细制定的。由于其科学贡献，这个课程可以保证提供基于专家实际经验的理论和实践知识。此外，为了方便你的学习，TECH 采用了以下方法 Relearning.这种教学方法可以让学​​生稳定地、循序渐进地吸收教学内容，因此专家们不必像其他正统学位的学生那样投入大量的时间去死记硬背。这是一个利用 DNA 数据库和强大的临床数据库为公共卫生管理计划提供信息的机会。





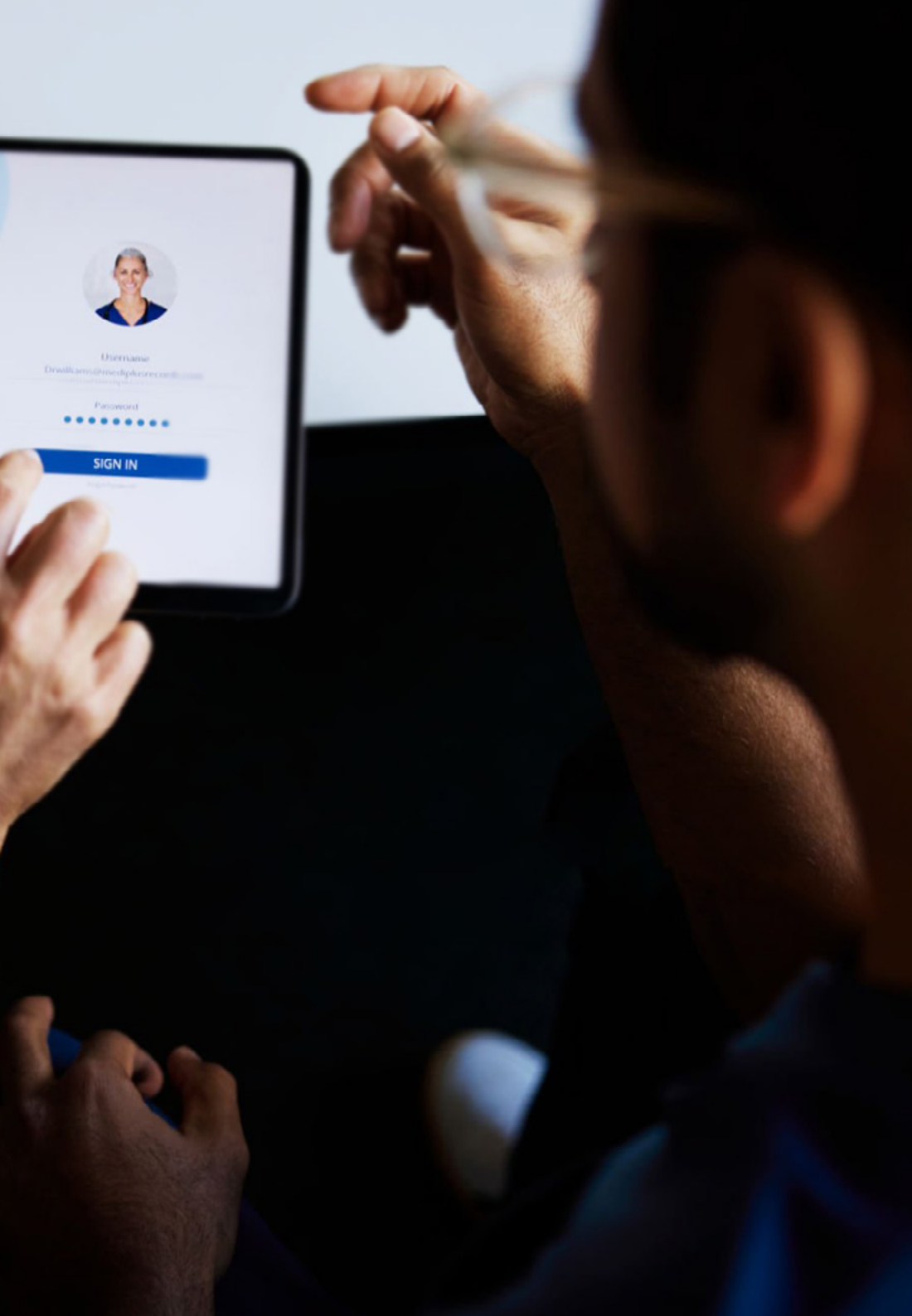
“

探讨掌握数据库在识别药物不良反应 (RAMs) 及其在药物过程中的确定中的好处”

模块 1. 数据库 生物医学数

- 1.1. 生物医学数据库
 - 1.1.1. 生物医学数据库
 - 1.1.2. 一级和二级数据库
 - 1.1.3. 主要数据库
- 1.2. ADN的数据库
 - 1.2.1. 基因组数据库
 - 1.2.2. 基因数据库
 - 1.2.3. 突变和多态性数据库
- 1.3. 蛋白质组数据库
 - 1.3.1. 初级序列数据库
 - 1.3.2. 二级序列和结构域数据库
 - 1.3.3. 大分子结构数据库
- 1.4. Omics项目数据库
 - 1.4.1. 用于基因组学研究的数据库
 - 1.4.2. 转录组学研究的数据库
 - 1.4.3. 蛋白质组学研究的数据库
- 1.5. 遗传性疾病的数据库。个人化和精准医疗
 - 1.5.1. 遗传性疾病的数据库
 - 1.5.2. 精准医疗整合基因数据的必要性
 - 1.5.3. 提取OMIM数据
- 1.6. 病人自我报告的资料库
 - 1.6.1. 数据的二次利用
 - 1.6.2. 沉淀的数据管理中的病人
 - 1.6.3. 自我报告调查表的储存库。实例
- 1.7. Elixir开放数据库
 - 1.7.1. Elixir开放数据库
 - 1.7.2. 在Elixir平台上收集的数据库
 - 1.7.3. 在两个数据库之间进行选择的标准





- 1.8. 药品不良反应 (ADRs) 数据库
 - 1.8.1. 药学开发过程
 - 1.8.2. 药物不良反应报告
 - 1.8.3. 地方、国家、欧洲和国际层面的不良反应库
- 1.9. 研究数据管理计划。将存入公共数据库的数据
 - 1.9.1. 数据管理计划
 - 1.9.2. 保管研究产生的数据
 - 1.9.3. 将数据存入公共数据库
- 1.10. 临床数据库。卫生数据二次利用的问题
 - 1.10.1. 临床记录的储存库
 - 1.10.2. 数据加密
 - 1.10.3. 获取健康数据。立法



这个学位的设计目的是让你能够适应当前的工作,并以完全灵活的方式发展,而不必放弃生活中的其他领域"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



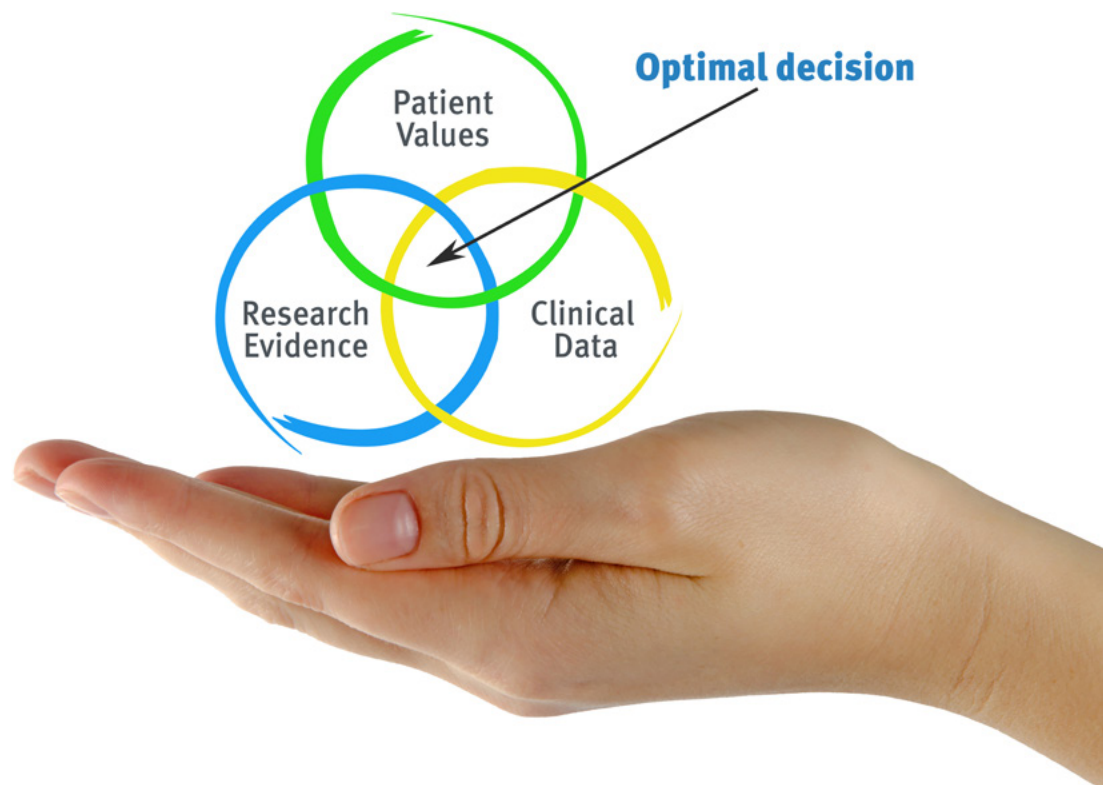
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

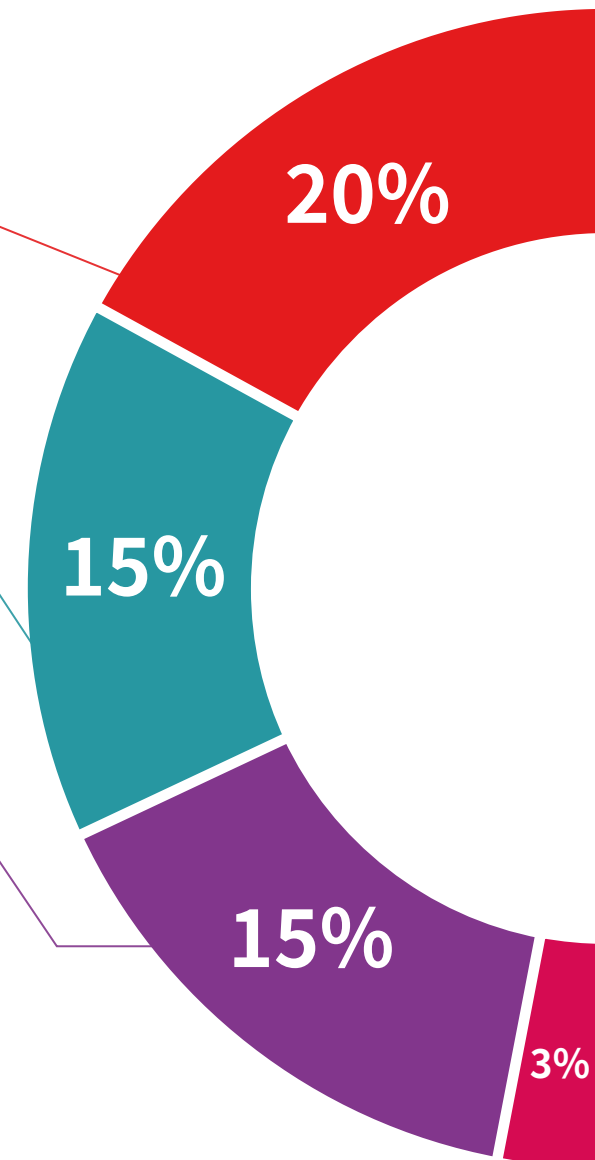
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

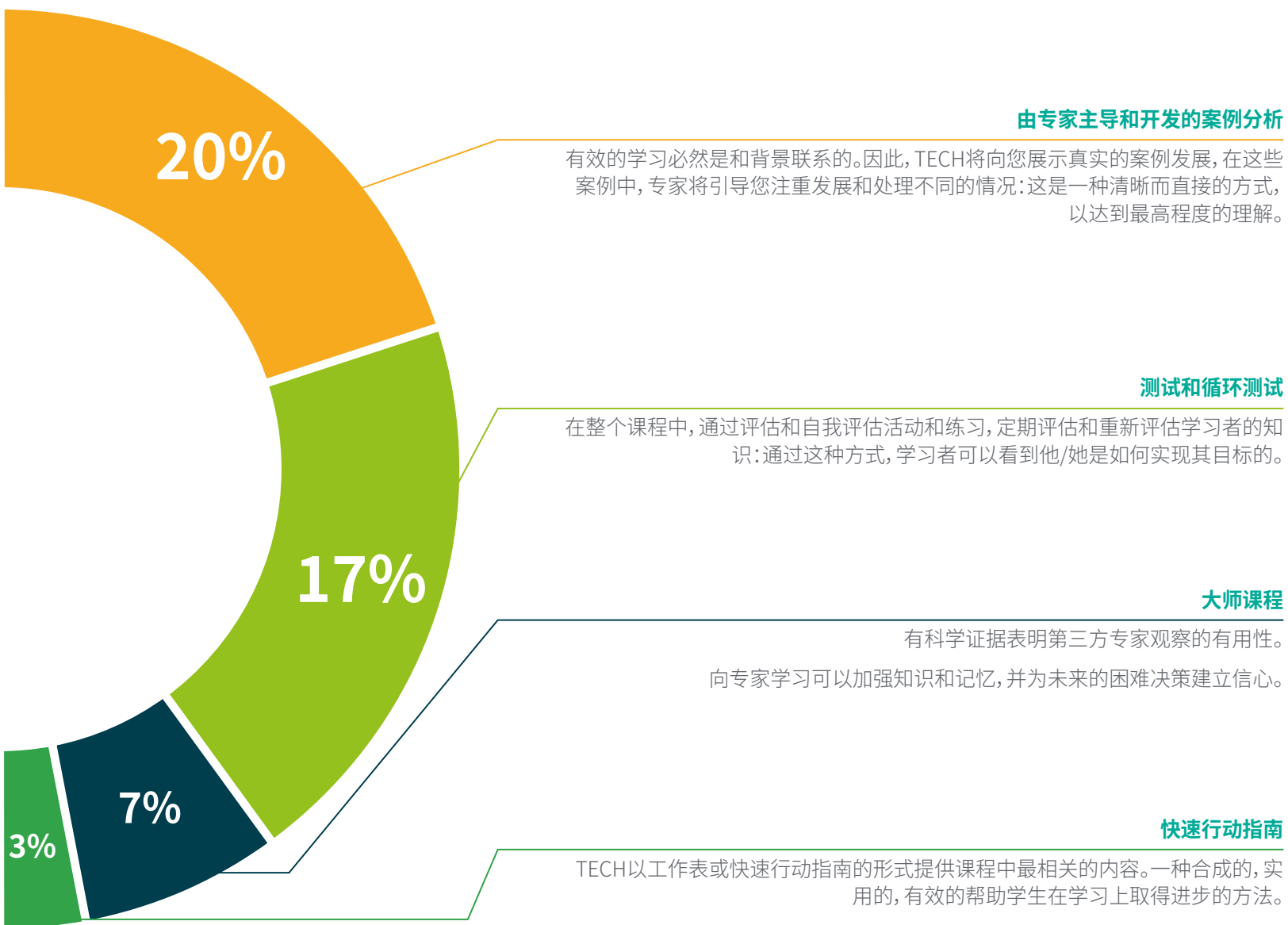
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

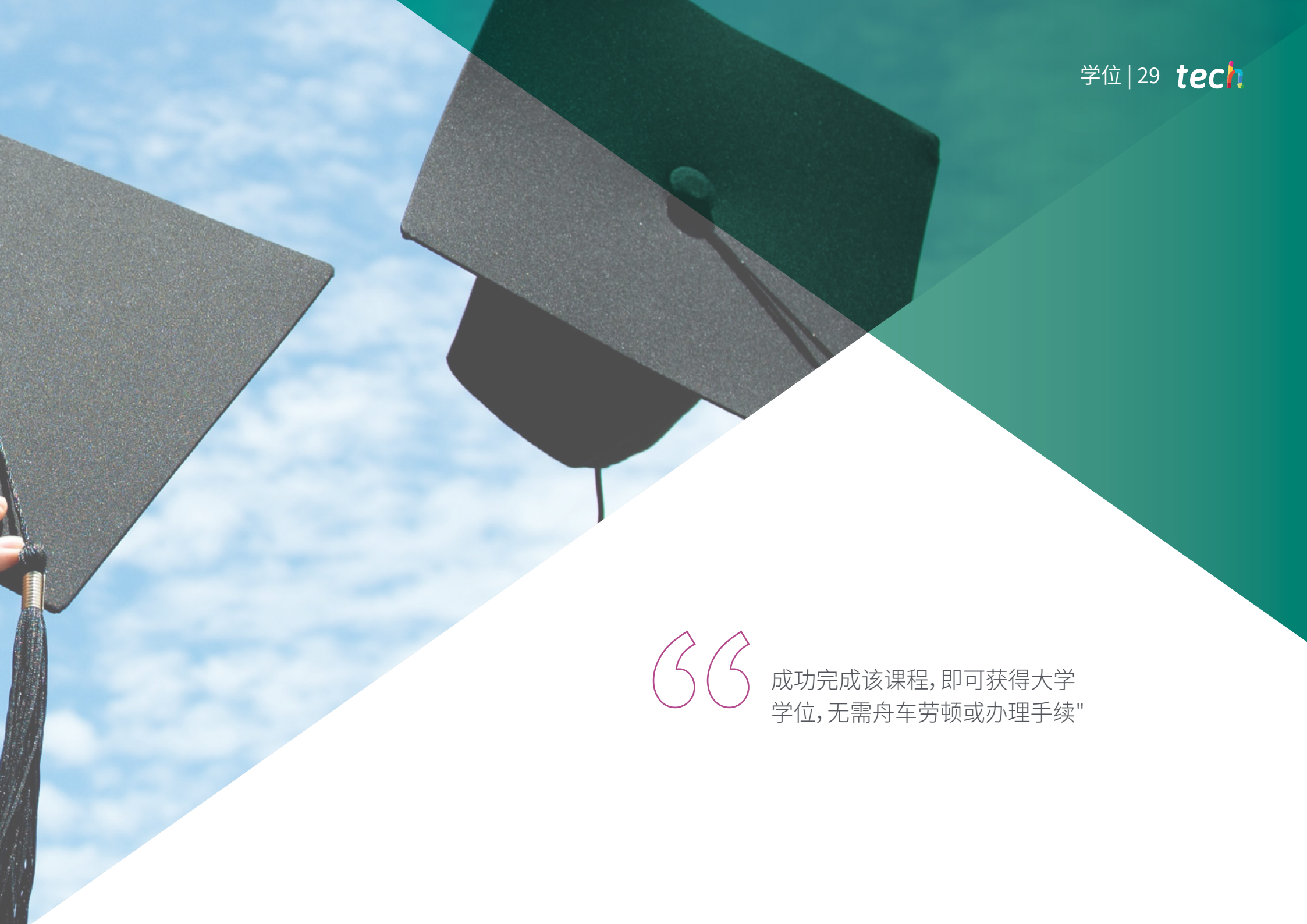




06 学位

生物医学数据库, 大数据的基础大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

成功完成该课程, 即可获得大学学位, 无需舟车劳顿或办理手续”

这个**生物医学数据库,大数据的基础**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**生物医学数据库,大数据的基础**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
生物医学数据库,
大数据的基础

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
生物医学数据库，
大数据的基础

