

大学课程

基本技能和心理基本急救





tech 科学技术大学

大学课程 基本技能和心理基本急救

- › 模式:在线
- › 时长:6周
- › 学历:TECH科技大学
- › 教学时数:16小时/周
- › 时间表:按你方便的
- › 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/basic-skills-psychological-first-aid

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

照顾灾难病人的身体和心理同样重要。创伤性事件会在受影响者的生活中留下前前后后的印记,卫生专业人员可以确保后遗症不会发展。为此,TECH及其在心理学领域具有丰富经验的专家团队设计了一个课程,解决适用于所有年龄段的创伤后压力患者的行动课程。这是一个100%的在线资格证书,通过它,护理专家可以致力于完善他们的沟通和干预技能,采用该领域最创新和有效的技术和治疗策略。



“

在短短6周内, TECH将使你了解心理急救专家的基本技能”

在处理事故或死亡时,心理基本急救是至关重要的。这种护理必须在身体和心理两个层面上展开,因为这将确保病人不会出现长期的后遗症。护士的干预对这些专业人员的身体和情感要求很高,因此,他们必须具备广泛的实际技能,在医院中心和事故现场都能用于即时援助。

为了从灾难发生的第一时间改善受影响者的心理稳定性,TECH制定了一项针对护理专业毕业生的计划,以便他们能够以先进的多学科技能将自己的职业生涯投向医疗保健。通过参加这个资格认证,毕业生将有150小时的理论,实践和附加内容可供他们支配。他们将能够提高应用于创伤背景下的倾听和沟通技巧,以及急救的重要性和目标。所有这些,都是通过你可以从虚拟校园下载的材料,因此,你也能够离线查阅。这是一个由视频摘要,音频,演示,活动和更多内容组成的整个学术包。

通过这种方式,专家将通过对最创新和最有效的自我管理技术的了解,加深对自己情绪的管理。严格的教学框架,舒适的100%在线形式,由于专家将能够完全自由地调整自己的学习节奏。因此,这是一个独特的学术机会,让学生将干预危机环境的最佳治疗策略引入他们的医疗保健实践。

这个**基本技能和心理基本急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



现在就报名参加这个大学课程,
提高你在心理干预实践中的能力"

你知道如何处理儿童的压力吗?学习最新的技术,完美地开展保健工作。

“

依靠应急服务的专家为创伤性事件的受害者提供急救”

了解应用心理支持的优势,完善基本的护理技能,感谢TECH。

其教学人员包括来自该部门的专业人员,他们将自己的工作经验带入这项培训,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。要做到这一点,你将得到由公认的专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02 目标

这个基本技能和心理基本急救大学课程旨在让护士们关注心理急救方面的最新研究。通过这种方式,TECH将对护理专业人员进行教育,使其了解与合格卫生专业人员必须发展的治疗技能有关的最全面,最详尽,最新颖和最新的知识。TECH提供该领域的所有信息,以便专家能够扩大其能力并将其应用于自己的行动领域。



“

现在你可以学到更多关于心理基本急救的知识, 这要归功于沟通和危机预防的技术”



总体目标

- 努力提高从业人员的心理急救基本技能
- 详细了解沟通和危机干预的最创新和有效的技术和危机情况下的干预

“

该课程将向你介绍健康治疗师对病人应用心理支持所需的技能”





具体目标

- ◆ 了解治疗师应对必要的心理支持的技能
- ◆ 了解在丧失和悲伤的情况下,情感支持的重要性
- ◆ 了解正常悲伤和病态悲伤之间的区别
- ◆ 学习急救在危机和紧急情况下的作用

03 结构和内容

这个基本技能和心理基本急救大学课程的设计是由教学团队策划的，他们不仅在教学大纲上下功夫，而且还在虚拟校园里为毕业生提供了数小时的附加材料。TECH配备了最新的学术工具，如再学习，方法，使学生能够逐步跟上主题，免除了长时间的记忆。通过这种方式，护理学毕业生将能够深入研究情绪管理，在紧急情况下与儿童沟通，在急救协议指导下的重要性，以及其他许多问题。此外，该课程有100%的在线模式和可下载的视听内容，这些内容一旦进入学生的设备，就可以在任何时候离线查阅。





“

一个使用再学习方法开发的课程, 这样你就不必花很长的时间去记忆, 可以将你的学习与你生活的其他领域结合起来”

模块1.基本技能和心理急救

- 1.1. 自我管理, 管理自己的情绪
 - 1.1.1. 什么是自我管理?
 - 1.1.2. 情绪的自我管理
 - 1.1.3. 情绪管理
- 1.2. 主动性
 - 1.2.1. 主动性的概念
 - 1.2.2. 主动性的假说
 - 1.2.3. 适应性
- 1.3. 倾听的概念
 - 1.3.1. 介绍倾听的概念
 - 1.3.2. 倾听的主要类型
 - 1.3.3. 心理治疗中的积极倾听
- 1.4. 应用沟通技巧
 - 1.4.1. 沟通技巧介绍
 - 1.4.2. 主要沟通技巧
 - 1.4.3. 组成部分
- 1.5. 沟通技巧
 - 1.5.1. 紧急情况下的沟通技巧
 - 1.5.2. 沟通策略
 - 1.5.3. 自信的沟通
- 1.6. 在紧急情况下与儿童进行沟通
 - 1.6.1. 第一次接触
 - 1.6.2. 直接照顾
 - 1.6.3. 介入
 - 1.6.4. 护理后回忆
- 1.7. 与其他人群的沟通
 - 1.7.1. 特殊人群
 - 1.7.2. 与老年人的沟通
 - 1.7.3. 与残疾人的沟通
 - 1.7.4. 与外国人的沟通





- 1.8. 急救的重要性和目标
 - 1.8.1. 介绍急救的概念
 - 1.8.2. 急救的主要目标
 - 1.8.3. 为什么急救是重要的?
- 1.9. 基本概念介绍
 - 1.9.1. 在紧急情况下常用的术语
 - 1.9.2. 常见的紧急情况
- 1.10. 社会心理紧急状况中最常见的病症
 - 1.10.1. 紧急情况下的病症
 - 1.10.2. 危机后的病理发展

“

一个为像你这样的卫生工作者设计的课程,他们希望更新他们的应急协议知识”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

基本技能和心理基本急救大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学课程, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**基本技能和心理基本急救大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**基本技能和心理基本急救大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
基本技能和心理基本急救

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

基本技能和心理基本急救

