

محاضرة جامعية  
تقييم الصحة والمرض  
في كبار السن في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية تقييم الصحة والمرض في كبار السن في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/assessment-health-illness-elderly-nursing](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/assessment-health-illness-elderly-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

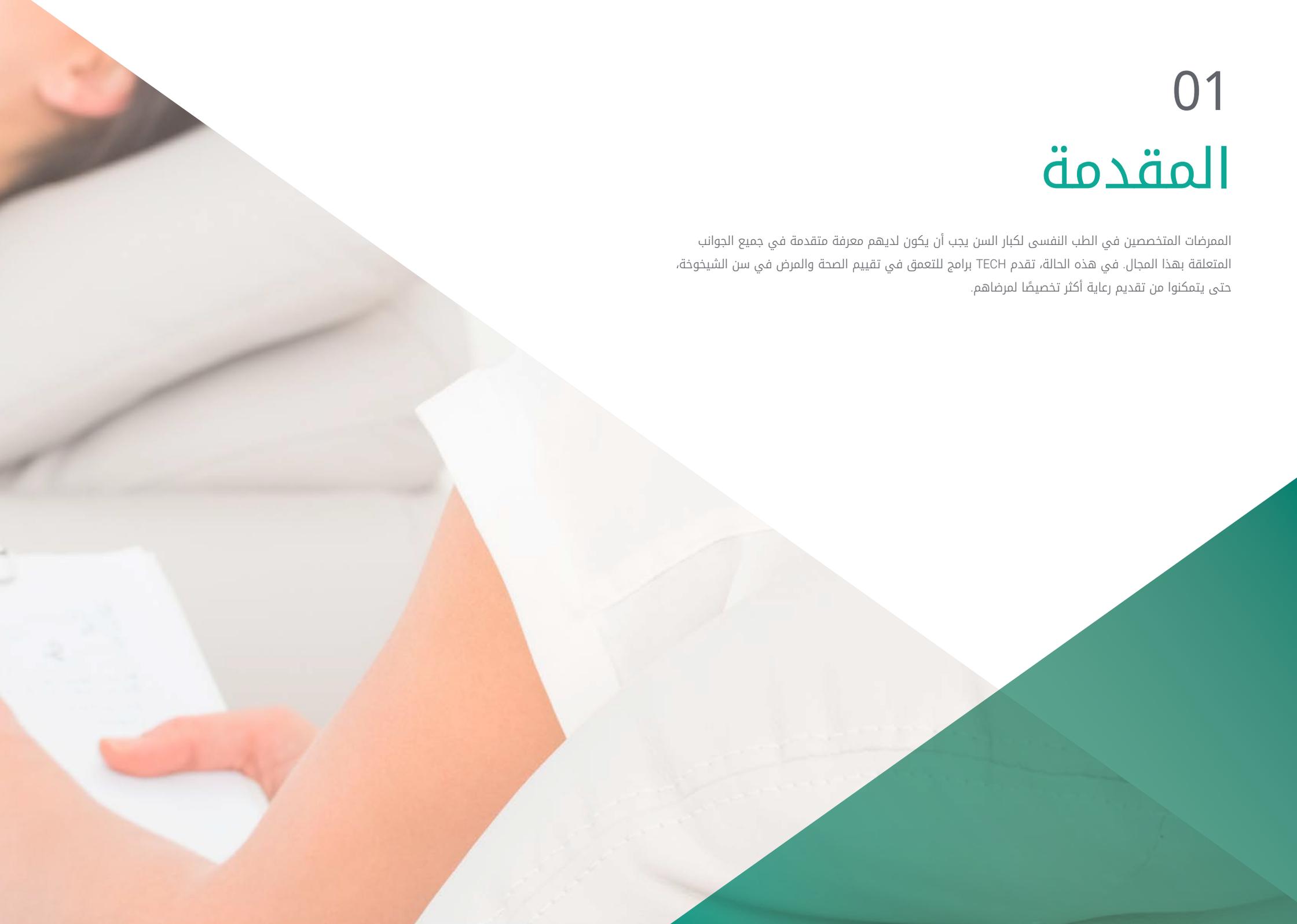
المؤهل العلمي

صفحة 30

01

# المقدمة

الممرضات المتخصصين في الطب النفسي لكبار السن يجب أن يكون لديهم معرفة متقدمة في جميع الجوانب المتعلقة بهذا المجال. في هذه الحالة، تقدم TECH برامج للتعمق في تقييم الصحة والمرض في سن الشيخوخة، حتى يتمكنوا من تقديم رعاية أكثر تخصيصًا لمرضاهم.



نحن نقدم لك برامج عالية الجودة مقابل رغبتك  
في الدراسة وتحسين نفسك. إنها معادلة  
مثالية لتحقيق النجاح"



هذه المحاضرة الجامعية في تقييم الصحة والمرض في كبار السن في مجال التمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة على السوق أبرز ميزاتنا هي:

- ♦ حالات عملية قدمها خبراء في الطب النفسي لكبار السن
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن إستخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في تقييم الصحة والمرض لدى كبار السن في مجال التمريض
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل، ومهام تفكير فردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للإتصال

هذه المحاضرة الجامعية في تقييم الصحة والمرض لدى كبار السن في مجال التمريض تم تصميمها بهدف تخصص ممرضات في هذا المجال من الطب النفسي، وتخصصهن للعمل مع المرضى الذين تزيد أعمارهم عن 65 عامًا، حتى يتمكنوا من الحصول على نتائج أفضل في عملهم اليومي.

هذا البرنامج التعليمي فريد من نوعه لأنه يتضمن، لأول مرة، متغير التقييم والتشخيص النفسي والعلاج النفسي لكبار السن، مما يغير إيقاعات التدخل الذي يتم إجراؤه في العلاج النفسي للبالغين. وبهذه الطريقة، يمكن تقديم اهتمام أكثر اكتمالا وشخصية للمرضى، وتحقيق نتائج وتحسينات أكثر فعالية في نوعية حياتهم.

هذا البرنامج عالي الجودة تم إنشائه من قبل المهنيين الرئيسيين في هذا المجال وبأحدث المحتويات، بحيث لا يتعين على المهنيين إلا أن يكونوا على استعداد للدراسة.

بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأن هذا برنامج 100% عبر الإنترنت، ستتمكن الممرضات من الجمع بين دراسة شهادة الدراسات العليا هذه وبقية التزاماتهن اليومية، واختيار مكان ومتى تدرس في جميع الأوقات. برنامج رفيع المستوى سيأخذ أخصائيي التمريض إلى أعلى مستوى في مجالهم.

كن مؤهلاً مع هذه المحاضرة الجامعية عالية  
الجودة وإعطاء دفعة لمهنتك"



واصل التعليم الخاص معنا وزد الثقة  
في اتخاذ القرارات الخاصة بك.

لا تفوت فرصة تحسين مهاراتك المهنية. نحن نقدم لك  
أفضل منهجية التدريس وأحدث التقنيات التعليمية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك  
القيام به عند اختيار برنامج تنشيطي، لسببين:  
بالإضافة إلى تحديث معرفتك في تقييم الصحة  
والمرض لدى كبار السن في مجال التمريض، ستحصل  
على مؤهل من TECH الجامعة التكنولوجية"



أعضاء هيئة التدريس يضم محترفين من مجال الطب النفسي لكبار السن، الذين يجلبون خبرتهم إلى هذا البرنامج  
التعليمي، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، وضعت مع أحدث التقنيات التعليمية، وسوف تسمح المهنيين للتعلم في بيئة التعلم  
السياقية وتقع، أي بيئة محاكاة من شأنها أن توفر التعليم غامرة مبرمجة لإعدادك لحالات حقيقية.

تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله سيتعين على الممرضات محاولة  
حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي سيتم تقديمها لهم طوال المحاضرة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل  
المحترفون على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل خبراء معترف بهم في تقييم الصحة  
والمرض لدى كبار السن في مجال التمريض، وبخبرة كبيرة.



02

# الأهداف

المحاضرة الجامعية في تقييم الصحة والمرض لدى كبار السن في مجال التمريض يتم توجيهها لتسهيل أداء الممرضات، حتى يتمكنوا من الحفاظ على معرفتهم محدثة لممارسة ممارستهم المهنية بثقة تامة.



هذه المحاضرة الجامعية ستسمح لك بتحديث معرفتك،  
باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة  
بالجودة والثقة في عملية صنع القرار"



## الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطالب بمعرفة التعقيد اللانهائي لكبار السن
- ♦ توفير المهارات للتعامل مع الحالة النفسية لكبار السن
- ♦ تعلم كيفية تصميم بروتوكولات التدخل متعددة التخصصات لكبار السن
- ♦ التقييم متقدم والتشخيص التفريقي والتدخل في الشيخوخة

## الأهداف المحددة



- ♦ التقييم والتشخيص، مع الأخذ بعين الاعتبار الأمور الإجتماعية والعاطفية المحيطة التي يجد من خلالها الشخص المسن نفسه
- ♦ التدريب على الإستماع وإدارة الصمت مع المرضى المسنين

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي، ونحن  
سوف تساعدك على تحقيق ذلك أيضا"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لهذا البرنامج، تفخر TECH بتزويد الممرضات المحترفات بأعضاء هيئة تدريس على أعلى مستوى، يتم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. مهنيون من مختلف مجالات وميادين الخبرة التي تشكل فريقاً كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



سوف يضع معلمونا خبراتهم ومهاراتهم التعليمية تحت تصرفكم  
لنقدم لكم برنامجا محفزا وإبداعيا"



## المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Abby Altman هي عالمة نفس معروفة متخصصة في الأنثروبولوجيا والفلسفة. يركز مجال عملها على تقديم خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من حالات مثل التدهور المعرفي أو الخرف بهدف تحسين جودة حياتهم على المدى الطويل.

قادها شغفها بدمج الصحة السلوكية في الرعاية الأولية إلى قيادة برامج هامة تركز على الرفاهية العقلية. مثال على ذلك هو iCBT، الذي يعزز المرونة العصبية. بالإضافة إلى ذلك، خلال مسيرتها المهنية، شغلت أدوارًا استراتيجية مثل إدارة خدمات دعم الدماغ والرفاهية في مستشفى Brigham and Women's في ماساتشوستس.

من ناحية أخرى، سمحت لها مهاراتها القيادية في البيئات الصحية بالمساهمة في التدريب الشامل للمتخصصين. وبهذه الطريقة، ساعدت الأطباء على تطوير نهج متعدد التخصصات قائم على تغيير السلوك.

يجدر بالذكر أن عملها قد تم الاعتراف به دوليًا في مناسبات متعددة. واحدة من مساهماتها الرئيسية هي النهج الرقمي في مجال العلاج النفسي للشيوخ. وبهذه الطريقة، تلقت مجموعة متنوعة من الجوائز لعملها في تحسين الوصول إلى الصحة النفسية واستخدام المقابلات التحفيزية لتعزيز تغيير السلوك لدى المستخدمين.

ملتزمة بقوة بالتقدم في هذا المجال، قامت بموازنة هذا العمل مع دورها كباحثة سريرية. وهكذا، قادت العديد من التحليلات الشاملة حول موضوعات مثل الوحدة، أنماط السلوك، وتكييف العلاجات المعرفية السلوكية.

بالإضافة إلى ذلك، هي عضو في شبكة المدربين في المقابلة التحفيزية. في هذه المنظمة، تشارك في تصميم البرامج التعليمية والمواد التعليمية لهذه التقنية لمختلف السياقات، من الرعاية الأولية إلى إدارة الإدمان.



## د. Abby Altman

- ♦ المديرية المشاركة لقسم العافية العصبية في مستشفى Brigham and Women's Hospital في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي علم نفس الشيخوخة في مستشفى Brigham and Women's Hospital في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير السريري لبرنامج العلاج النفسي المتكامل في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ أخصائية علم النفس في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ مديرة قسم تعليم علم النفس في مستشفى بريجهام ومستشفى النساء في بريجهام ومستشفى النساء
- ♦ خبيرة في شركة Inflect Health الاستشارية
- ♦ مساعدة منسق المشروع في معهد بوسطن فيرجينيا للأبحاث
- ♦ متدربة في علم النفس السريري في نظام Bay Pines VA للرعاية الصحية
- ♦ أخصائية سلوكية في تقييم وموارد رعاية المسنين
- ♦ دكتوراه في الفلسفة من جامعة Lehigh

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكـل الإدارة

### د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي
- ♦ المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في مدريد ولبلباو وتالافيرا دي لا رينا
- ♦ مؤلف العلاج النفسي المحدود زمنيا
- ♦ باحث في سيرنيت، الشبكة العاطفية، والمعهد الأوروبي للعلاج النفسي محدود الوقت



## الأساتذة

### د. María Carmen Zabala-Baños

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla - La Mancha
- ♦ عالم نفسى صحى ماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ أخصائي إعادة التأهيل النفسي والإجتماعي والعمل
- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي. EFPA
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

### د. Ángel Fernández

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسى صحى
- ♦ ماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات على ماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا وعلم النفس الصحي
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

#### د. Anasagasti, Aritz

- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي من الرابطة الأوروبية في المجلس الانتخابي المؤقت مركز صحي في بلباو
- ♦ رئيس الشبكة العاطفية
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا وعلم النفس الصحي
- ♦ أخصائي أمراض الشيزوخة النفسية
- ♦ منشئ التدخل المنزلي
- ♦ عضو رابطة الباسك للعلاج بالجستالت
- ♦ معالج نفسي للتفاعل المتبادل
- ♦ أخصائي في الأمراض التنكسية العصبية من جامعة إقليم الباسك
- ♦ مسؤول عن تطوير الحاسوب للإدارة العاطفية والعلاج لدى كبار السن

#### د. Kaiser, Carlos

- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ أخصائي طب الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً. خبير في الطب النفسي الجسدي

#### د. Martínez - Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عالمة نفسية صحتى محاضر في قسم علم النفس في جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

#### د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي في الطب النووي
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في مستشفى جامعة ري خوان كارلوس كيور أوشن
- ♦ الإقامة الدولية في مركز توركو للحيوانات الأليفة
- ♦ مستشفى جامعة توركو. فنلندا
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ التدريب في V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى تيدي بير)

#### د. Otero, Verónica

- ♦ أخصائية علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي في سيب هيلث مركز في بلباو
- ♦ رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع شركة بتل في المجلس الانتخابي المؤقت في بلباو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائية الأطفال والمراهقين

#### د. Roldán, Lucía

- ♦ عالمة نفسية صحتى
- ♦ أخصائية التدخل السلوكى والادراكى
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تدخل العلاج بالطاقة

# الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل أفضل المتخصصين في قطاع طب النفسي لكبار السن، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، ومع معرفة واسعة بالتكنولوجيات الجديدة المطبقة على التعليم.





لدينا البرنامج الأكثر اكتمالاً في السوق. نحن نسعى جاهدين  
للتميز وبالنسبة لك لتحقيق ذلك أيضاً"



## الوحدة 1. تقييم الصحة والمرض في كبار السن

- 1.1. شيوخة الصحة البدنية والعقلية
- 2.1. التقييم البدني
  - 1.2.1. التاريخ الطبي
  - 2.2.1. الفحص البدني العام
  - 3.2.1. التحليل
  - 4.2.1. الفحص العصبي
  - 5.2.1. استكشافات أخرى
- 3.1. التقييم النفسي
  - 1.3.1. التاريخ الطبي
  - 2.3.1. تاريخ الحياة
  - 3.3.1. التقييم الإدراكي
  - 4.3.1. تقييم الذاكرة و الإنتباه
  - 5.3.1. تقييم السلوك
  - 6.3.1. تقييم الإضطرابات النفسية الأكثر شيوعاً في كبار السن
- 4.1. التقييم الإجتماعي
  - 1.4.1. الشبكة الإجتماعية المشتركة
  - 2.4.1. الإلتناء إلى مجموعة
  - 3.4.1. كم عدد الأصدقاء لديهم في هذه اللحظة؟
  - 4.4.1. كم عدد الأصدقاء لديهم سابقاً؟
  - 5.4.1. القدرة الإقتصادية
  - 6.4.1. العلاقات الأخيرة والسابقة
  - 7.4.1. الأثار الإجتماعية
- 5.1. الشيوخة الجسدية
- 6.1. النشاط البدني
  - 1.6.1. إستقلالية الحركة
  - 2.6.1. القدرة على السفر أو التنقل
  - 3.6.1. التنسيق الحركي
  - 4.6.1. مستوى التعب والإرهاق
  - 5.6.1. أنشطة الحياة اليومية

- 7.1. النشاط العقلي
  - 1.7.1. القدرة على القراءة
  - 2.7.1. القدرة على إجراء مناقشة
  - 3.7.1. المرونة / الصلابة في التفكير
  - 4.7.1. الإبداع في كبار السن
- 8.1. أنشطة حل المشكلات
  - 1.8.1. القدرة على الحفاظ على محادثة
  - 2.8.1. الخروج من المونولوج
  - 3.8.1. تعاطف
  - 4.8.1. حل النزاعات
  - 5.8.1. السماح بعلاقات مريحة للجانبين

تجربة تعليمية فريدة وأساسية  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

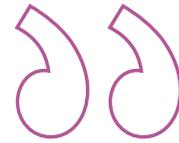


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

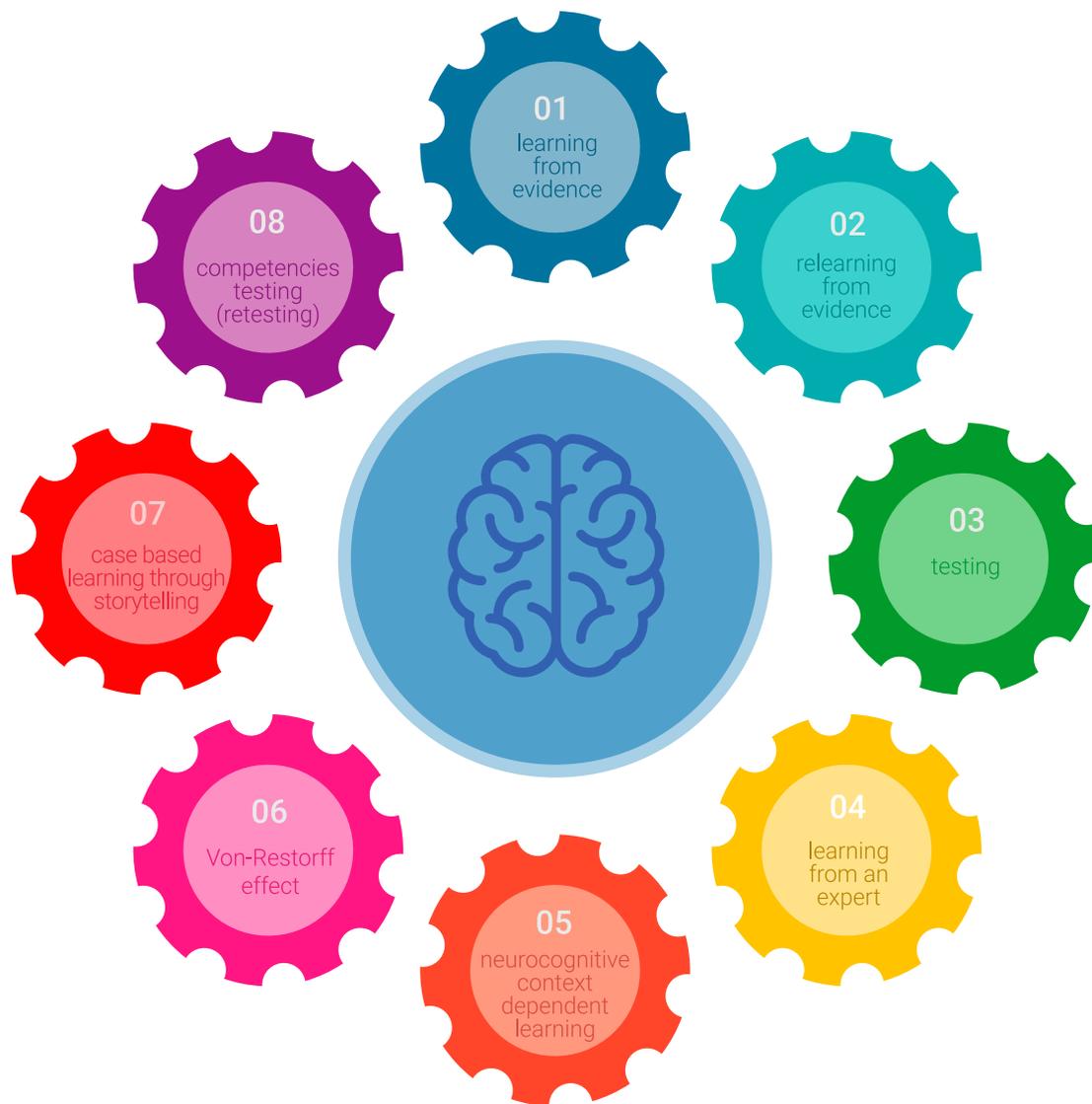
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

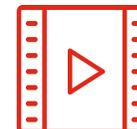
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

## المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

## أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

## ملخصات تفاعلية

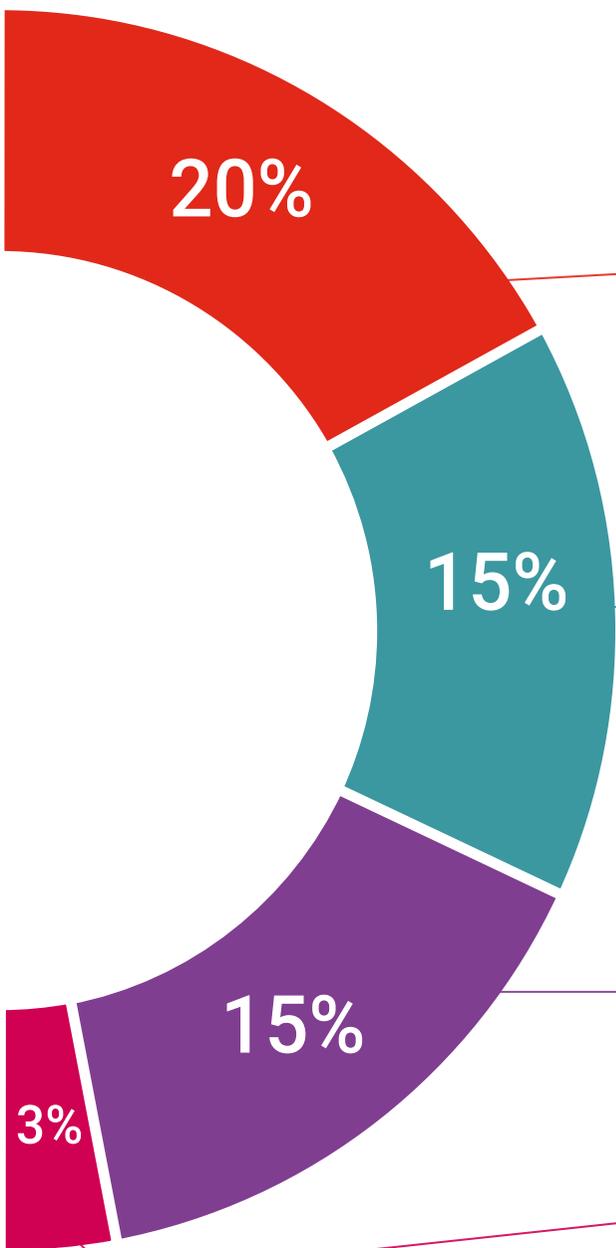


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

## قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



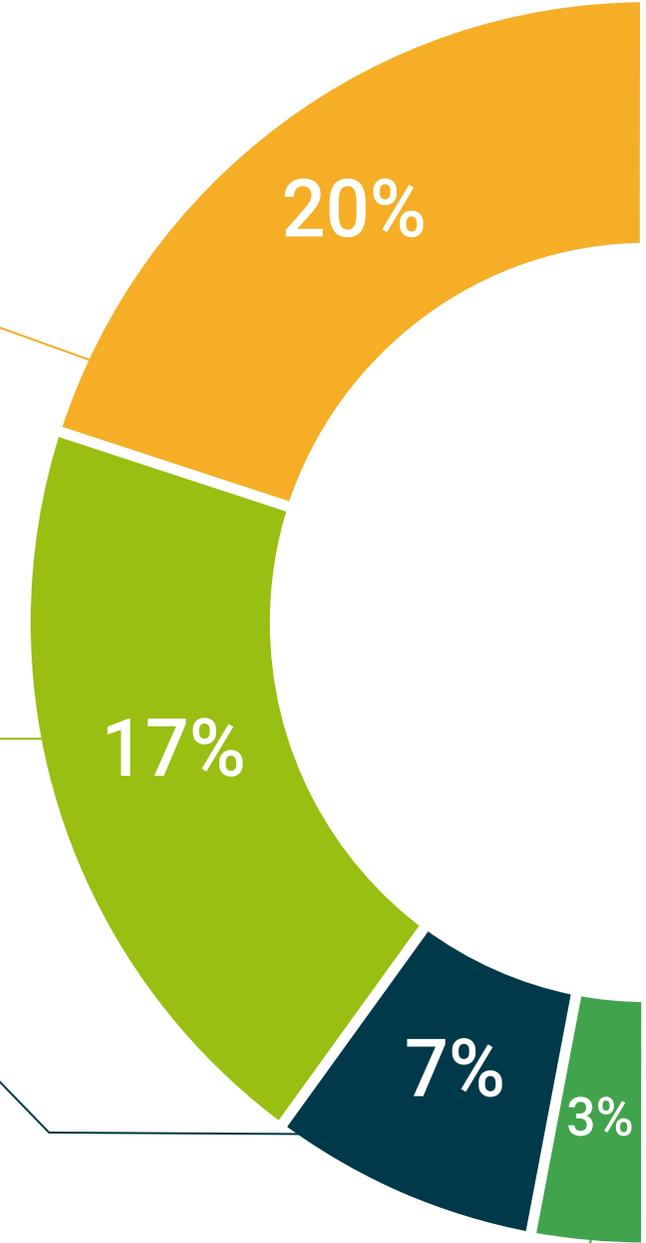
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية هذه في تقييم الصحة والمرض في كبار السن في مجال التمريض، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائق، تضمن الوصول إلى شهادة إجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في تقييم الصحة والمرض في كبار السن في مجال التمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة على السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على المحاضرات الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع\*.

المحاضرة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية تعكس المؤهلات التي تم الحصول عليها في المحاضرات الجامعية، وتفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة بورصات العمل والامتحانات التنافسية ولجان التقييم المهني الوظيفي.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في تقييم الصحة والمرض في كبار السن في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تقييم الصحة والمرض في كبار السن في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية  
تقييم الصحة والمرض  
في كبار السن في مجال التمريض