

大学课程

护士心律失常和电生理学



**tech** 科学技术大学

## 大学课程 护士心律失常和电生理学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 专注于: 16小时/周
- » 时间表: 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/arrhythmias-cardiac-electrophysiology-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/arrhythmias-cardiac-electrophysiology-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

临床医生有时很难确定心律失常的具体机制，需要进行侵入性电生理研究。区分和了解潜在的机制对于制定正确的诊断和治疗策略以及为患者提供必要的护理至关重要。这一100%在线课程为护理专业人员提供了这一领域的最新知识，这要归功于教授这一资格证书的专业教学团队所提供的创新教材。所有这一切，都是为了让了解这一领域的最新科学进展。



“

这个大学课程旨在让您以更灵活的方式更新心律失常单元的知识”

心血管疾病是导致全球死亡的主要原因, 尽管导致和加重心血管疾病的主要风险因素已众所周知, 但在发达国家和发展中国家, 心血管疾病的发病率、经济和社会成本都在稳步上升。面对这一全景, 护理专业人员必须不断了解这一领域的最新进展。

这个大学课程通过密集的教学大纲深入探讨心律失常和电生理学, 您将在 6 周的资格培训期间学习到这些内容。该课程完全通过网络授课, 可帮助您加深和更新有关缓慢性心律失常、心动过速、电生理学鉴别诊断、晕厥和电生理学无创检查的知识。

TECH 的学位课程提供学术领域最前沿的教学材料, 包括视频摘要、详细视频、补充读物和真实临床案例, 使学生能够以更直观、更有趣和更灵活的方式获得最新的教学内容。因此, 攻读该学位的护理专业人员将获得密集的教学大纲和多媒体资料, 以提高和更新他们在心脏病学领域的知识。

灵活的课程设置, 让您可以随时随地方便地学习课程。您只需要一台能上网的电子设备(电脑、平板电脑或手机), 就能连接到虚拟平台, 在这里您可以找到由教授该资格证书的专业教师编写的教学大纲。这样, 您就可以根据自己的需要分配教学任务。再学习系统还可以减少长时间的学习时间。

这个 **护士心律失常和电生理学大学课程** 包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开展由心脏病学专家主讲的实用案例研究
- 该书的内容图文并茂, 具有明显的实用性, 为专业实践所必需的那些学科提供了实用信息
- 你可以进行自我评价过程的实际练习, 以改善你的学习
- 强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



下载教学大纲, 查看本在线课程提供的有关心律失常和电生理学的所有高级内容"

“

这项 100% 在线的大学课程可让您了解房室传导电生理学的最新进展”

每天 24 小时访问构成该大学学位的多媒体内容。

它深入介绍了临床上最常用的抗心律失常药物。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



# 02 目标

护士心律失常和电生理学大学课程的主要目的是使医护专业人员能够更新和升级对心律失常患者的医疗护理方案。在这门课程的 150 个教学小时中, 学生们将重新学习植入式设备患者的正确管理知识, 以及为心脏病患者提供的护理知识。







“

了解有关心动过速和晕厥的最新知识”



## 总体目标

- 为学生提供开展医疗保健活动所需的理论知识和实践资源
- 提供全面的病人护理, 以个人或团队成员的身份, 以效率和质量为标准, 解决健康问题

“

这是一个理想的学术选择, 既能更新您在植入式设备方面的知识, 又能将其与您的工作职责相结合”





## 具体目标

---

- ◆ 纳入必要的知识, 以充分控制植入式设备 (插入式心电图机、起搏器、ICD 和再同步器) 患者的周期和质量
- ◆ 为学生提供必要的知识以保证对心律失常病人的护理

# 03 课程管理

TECH 的理念是为学生提供触手可及的高水平教育。正是基于这一理念,我们选择了教授这一学位的教学团队。因此,参加该课程的护理专业人员将拥有一支在一流医院中具有心脏病学经验的教师队伍。他的丰富经验还将有助于传授心律失常和心脏电生理学方面的最新知识。





“

一支具有相关医院中心工作经验的教学团队将指导您完成为期6周的资格培训”

## 管理人员



### Capote Toledo, María Luz 女士

- ◆ 马德里 Príncipe de Asturias 医院和 Severo Ochoa 医院血液动力学和心律失常室协调员
- ◆ 马德里圣卡洛斯医院 (Hospital Clínico San Carlos de Madrid) 心力衰竭、心脏康复、心肺检查 (成像、测力计和心电图) 和高分辨率心脏病咨询主管
- ◆ 马德里圣卡洛斯临床医院血液动力学和电生理学主管
- ◆ 毕业于马德里康普顿斯大学护理专业
- ◆ 马德里胡安-卡洛斯国王大学与 Laín Entralgo 机构合作颁发的医疗质量硕士学位

## 教师

### López Yagüez, María 女士

- ◆ 重症监护护士
- ◆ 马德里 Clínico San Carlos 医院重症监护室护士
- ◆ 圣卡洛斯大学医院心脏手术患者术后教育护士
- ◆ 心力衰竭科护士
- ◆ 实习护士助教
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理文凭
- ◆ 马德里弗朗西斯科-德维多利亚大学护士心力衰竭专家
- ◆ 马德里大区卫生专业继续教育委员会举办的高血压多学科管理进修课程
- ◆ 马德里阿方索萨比奥大学心肺护理课程



# 04

## 结构和内容

TECH 在其所有大学课程中都采用了 再学习系统, 该系统使学生能够以更自然的方式取得进步, 此外还能通过重复学习内容实现更敏捷的知识更新, 从而减少学习时间。该系统以及在线模式非常适合希望将个人责任与高水平教育相结合的专业人士。因此, 在本教学大纲的一个模块中, 您将学习到更多有关缓慢性心律失常、心动过速和电生理设备及其植入技术的知识。所有这些都是通过该领域专家团队开发的内容实现的。





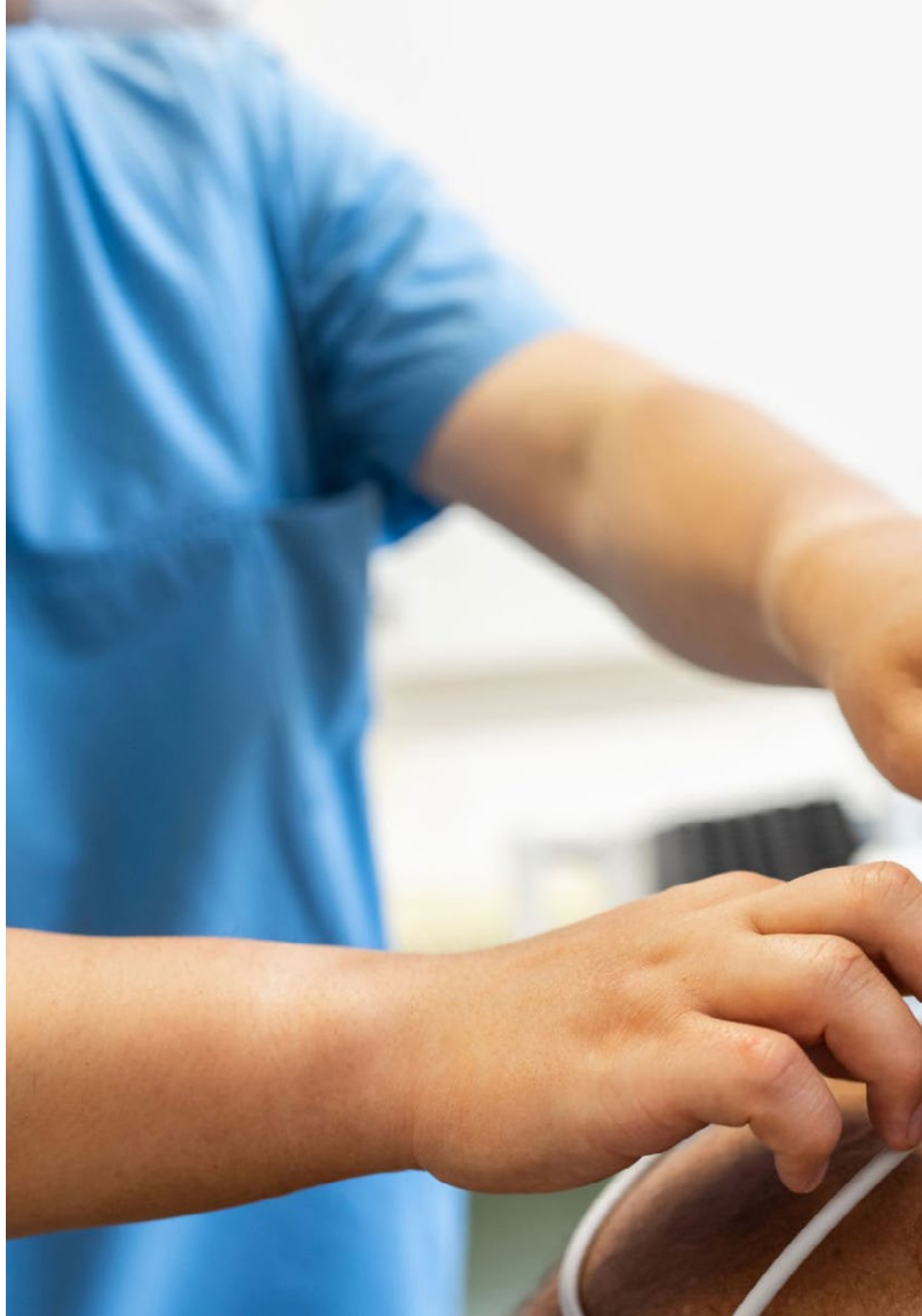


“

通过该课程,您将了解到有关心脏病患者休闲和竞技运动实践的最新建议”

## 模块1.心律失常和心脏电生理学

- 1.1. 心率过慢的心律失常
  - 1.1.1. 在电生理实验室研究鼻窦功能窦房结消融
  - 1.1.2. 房室传导的电生理学。房室结射频消融术
- 1.2. 室上性心动过速 I
  - 1.2.1. 窄QRS室上性心动过速的电生理鉴别诊断
  - 1.2.2. 结内折返性心动过速
  - 1.2.3. 辅助通路:心电图分类和识别
  - 1.2.4. 辅助通路消融
  - 1.2.5. 房性心动过速
- 1.3. 室上性心动过速 II
  - 1.3.1. 心房震颤
  - 1.3.2. 心房颤动
- 1.4. 室性心动过速 (VT)
  - 1.4.1. 宽QRS波心动过速的鉴别诊断
  - 1.4.2. 缺血性心脏病的 VT侵入性治疗
  - 1.4.3. 非缺血性心脏病的 VT
  - 1.4.4. 无器质性心脏病的室速
- 1.5. 期外收缩抗心律失常药物
- 1.6. 晕厥。
  - 1.6.1. 分类
  - 1.6.2. 一过性意识丧失患者的初始诊断策略
  - 1.6.3. 旨在诊断晕厥的心律失常病因的测试
  - 1.6.4. 不明原因晕厥患者的策略
- 1.7. 电生理学中的非侵入性测试
  - 1.7.1. 倾斜台测试
  - 1.7.2. 动态心电图监测





- 1.8. 电生理学设备器械植入技术
  - 1.8.1. 起搏器
    - 1.8.1.1. 种植体适应症、类型和编程
    - 1.8.1.2. 心脏起搏系统的组成部分
    - 1.8.1.3. 刺激模式, 字母代码
    - 1.8.1.4. 刺激模式的选择, 可编程参数
    - 1.8.1.5. 带起搏器患者的随访并发症
    - 1.8.1.6. 审问和测试
    - 1.8.1.7. 随访频率
    - 1.8.1.8. 转电话远程跟踪
  - 1.8.2. 自动植入式除颤器。(DAI)
    - 1.8.2.1. 种植体适应症、类型和编程
    - 1.8.2.2. DAI的类型。设备选择
    - 1.8.2.3. DAI编程
    - 1.8.2.4. DAI患者的随访
    - 1.8.2.5. 对DAI患者的建议
    - 1.8.2.6. DAI患者的并发症
  - 1.8.3. 心脏再同步化
    - 1.8.3.1. 设备植入、类型和编程的适应症
    - 1.8.3.2. 使用再同步器对患者进行随访
    - 1.8.3.3. 出院前管理
    - 1.8.3.4. 出院后和长期随访
- 1.9. 心律失常和运动猝死
  - 1.9.1. 心血管系统适应训练
  - 1.9.2. 运动员猝死
  - 1.9.3. 心脏病患者休闲运动和竞赛的建议
  - 1.9.4. 儿童心律失常
- 1.10. 护士, 心律失常病房的关键人物
  - 1.10.1. 心律失常单元的作用范围

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





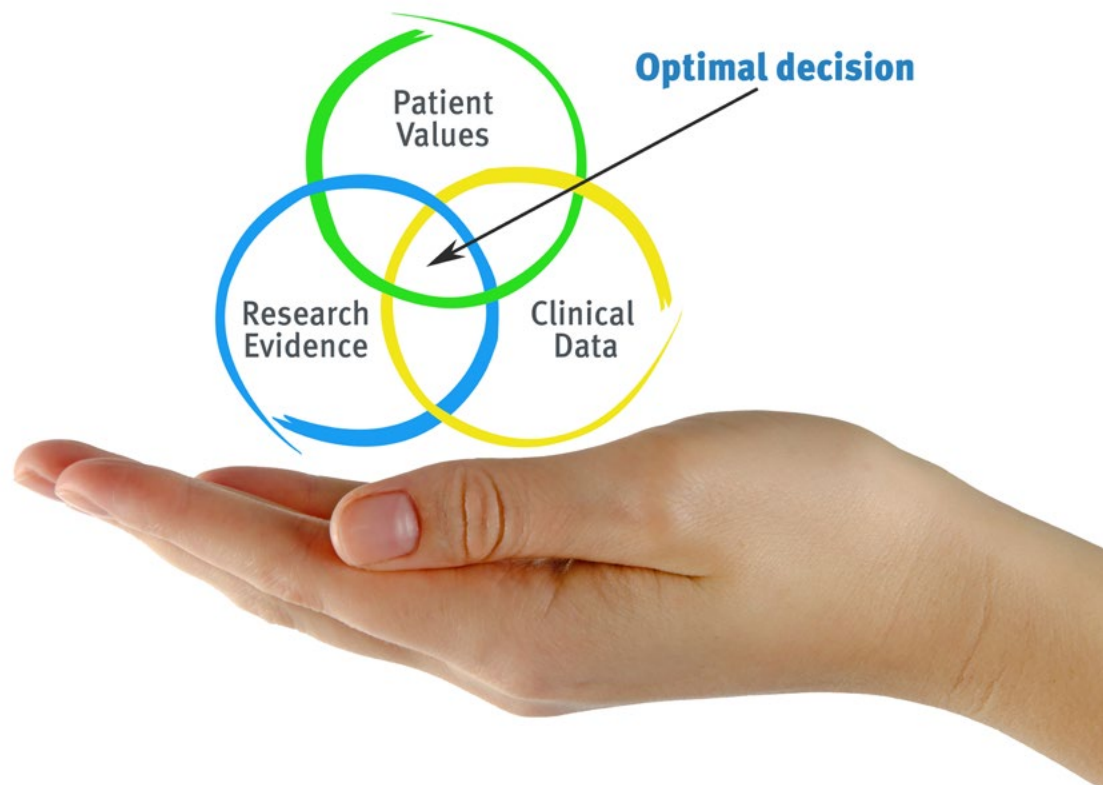
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

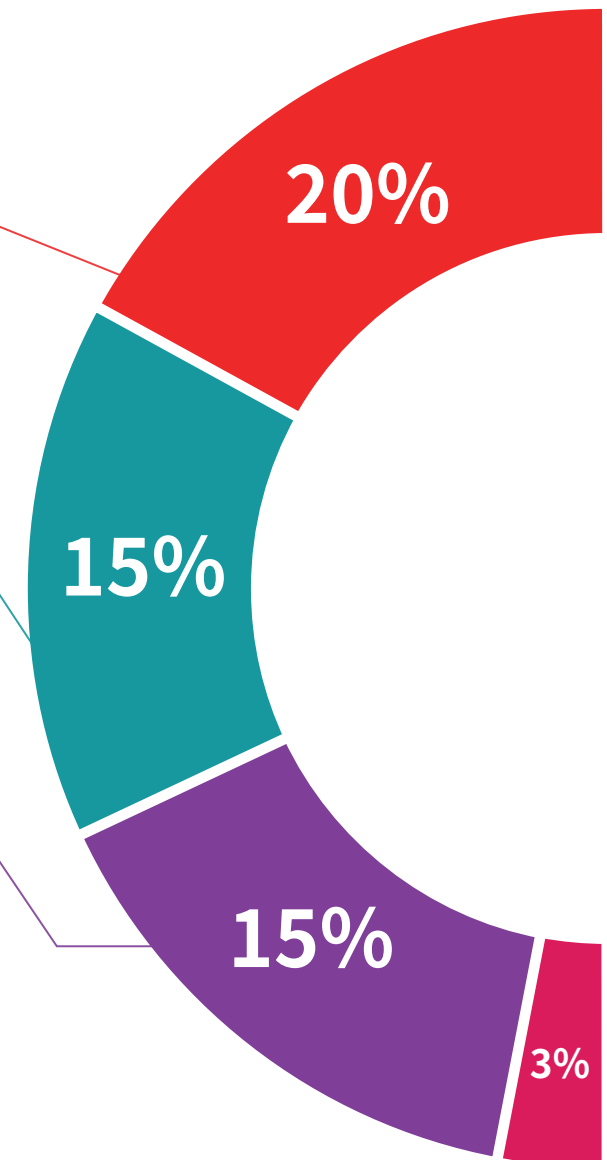
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

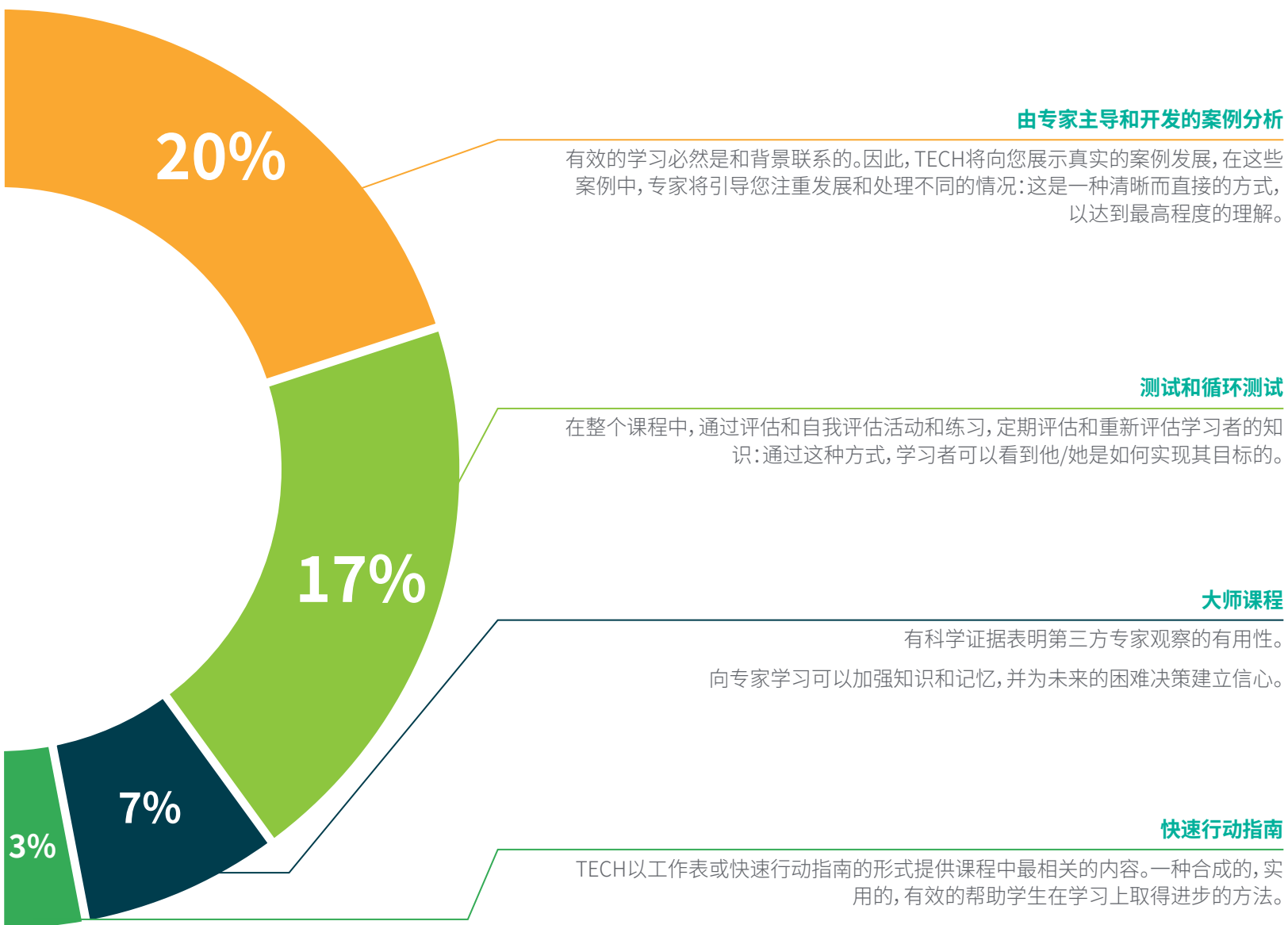
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护士心律失常和电生理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦"

这个 **护士心律失常和电生理学大学课程** 包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士心律失常和电生理学大学课程**

官方学时: **150小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

大学课程  
护士心律失常和电生理学

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 专注于: 16小时/周
- » 时间表: 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

# 大学课程

## 护士心律失常和电生理学

