

محاضرة جامعية

اضطرابات نظم القلب والفيسيولوجيا
الكهربية القلبية في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية اضطرابات نظم القلب والفيسيولوجيا الكهربية القلبية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/arrhythmias-cardiac-electrophysiology-nursing

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 20

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

قد يكون تحديد الآلية المحددة لاضطراب النظم القلبي صعباً في بعض الأحيان على الطبيب ويتطلب دراسة فيزيولوجية كهربائية غازية. يمكن أن يكون تمييز وفهم الآلية الكامنة وراء المرض أمراً حاسماً لوضع استراتيجية تشخيصية وعلاجية صحيحة وتقديم الرعاية اللازمة للمريض. يوفر هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% أخصائي التمريض بأحدث المعارف في هذا المجال، وذلك بفضل المواد التعليمية المبتكرة التي يقدمها فريق التدريس المتخصص الذي يقوم بتدريس هذا المؤهل العلمي. كل هذا، حتى يكون الطلاب على دراية بأحدث التطورات العلمية التي تم إحرازها في هذا المجال.

هذه المحاضرة الجامعية مصممة لك لتجديد معرفتك في وحدات اضطراب نظم القلب بطريقة أكثر مرونة"



إن المحاضرة الجامعية في اضطرابات نظم القلب والفيسيولوجيا الكهربائية القلبية في مجال التمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق، أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في أمراض القلب
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتويات من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تُعد أمراض القلب والأوعية الدموية السبب الرئيسي للوفاة في جميع أنحاء العالم، ويتزايد انتشارها وتكاليها الاقتصادية والاجتماعية بشكل مستمر في البلدان المتقدمة والنامية على الرغم من أن عوامل الخطر الرئيسية التي تسببها وتؤدي إلى تفاقمها معروفة جيداً. في مواجهة هذا المشهد العام، يجب أن يكون أخصائي التمريض على اطلاع دائم بالتطورات في هذا المجال.

تتعلم هذه المحاضرة الجامعية في اضطراب نظم القلب والفيسيولوجيا الكهربائية للقلب من خلال منهج مكثف يمكنك الوصول إليه خلال 6 أسابيع من هذا المؤهل العلمي. برنامج يتم تدريسه حصرياً عبر الإنترنت، والذي سيُتيح لك تعميق وتحديث معرفتك في مجال اضطراب نظم القلب البطيء أو عدم انتظام دقات القلب أو التشخيص التفريقي الكهربائي الفيزيولوجي أو الإغماء أو الاختبارات غير الغازية في الفيسيولوجيا الكهربائية.

تقدم TECH في مؤهلاتها العلمية مواد تعليمية تعد في الطليعة الأكاديمية، وتتكون من ملخصات فيديو أو مقاطع فيديو مفصلة أو قراءات تكميلية أو حالات سريرية حقيقية، والتي سيتمكن الطلاب من خلالها من اكتساب التدريس المحدث بطريقة أكثر وضوحاً ومتعة ومرونة. ولهذا السبب سيحصل أخصائي التمريض الذي يحصل على هذا المؤهل العلمي على منهج مكثف بالإضافة إلى مواد متعددة الوسائط لتطوير وتجديد معرفته في مجال أمراض القلب.

برنامج مرّن يتيح لك الوصول إلى المنهج الدراسي من ومتى تريد، وبكل سهولة. كل ما تحتاج إليه هو جهاز إلكتروني (كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول) متصل بالإنترنت للاتصال بالمنصة الافتراضية حيث ستجد المنهج الدراسي الذي أعده أعضاء هيئة التدريس المتخصصون الذين يدرسون هذا المؤهل العلمي. سيسمح لك ذلك بتوزيع عبء التدريس وفقاً لاحتياجاتك. بالمثل، فإن نظام Relearning سيُتيح إمكانية تقليل ساعات الدراسة الطويلة.



قم بتنزيل المنهج الدراسي واطلع على كل المحتوى المتقدم حول عدم انتظام ضربات القلب والفيسيولوجيا الكهربائية الذي يقدمه هذا البرنامج عبر الإنترنت"

قم بالدخول على مدار 24 ساعة يومياً إلى محتوى الوسائط المتعددة الذي يشكل هذا المؤهل العلمي الجامعي.

تعرف بتعمق على الأدوية المضادة لاضطراب النظم الأكثر استخدامًا في الممارسة السريرية الروتينية.

تتيح لك هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100% مواكبة التقدم في الفيسيولوجيا الكهربائية للتوصل الأذيني البطيني"

يتضمن البرنامج، في هيكله التدريسي، محترفين في القطاع يُسهمون في هذه التدريبات بخبراتهم العملية، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم الموقعي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يرتكز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على المحترف محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي يواجهها طوال فترة البرنامج. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام مبتكر من فيديوهات تفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

تسعى المحاضرة الجامعية في عدم انتظام ضربات القلب والفيسيولوجيا الكهربائية للقلب في مجال التمريض كهدفها الأول للمهنيين الصحيين إلى تجديد بروتوكولات الرعاية الطبية للمرضى الذين يعانون من الحالات الشاذة الإيقاعية. خلال ساعة تعليمية من هذه الدورة، سيجدد الطلاب معرفتهم بالتعامل المناسب مع المرضى الذين لديهم أجهزة قابلة للزرع، بالإضافة إلى الرعاية التي يجب تقديمها للمصابين بأمراض القلب.





احصل على تحديث لمعلوماتك حول تسارع
دقات القلب والإغماء"

الأهداف العامة



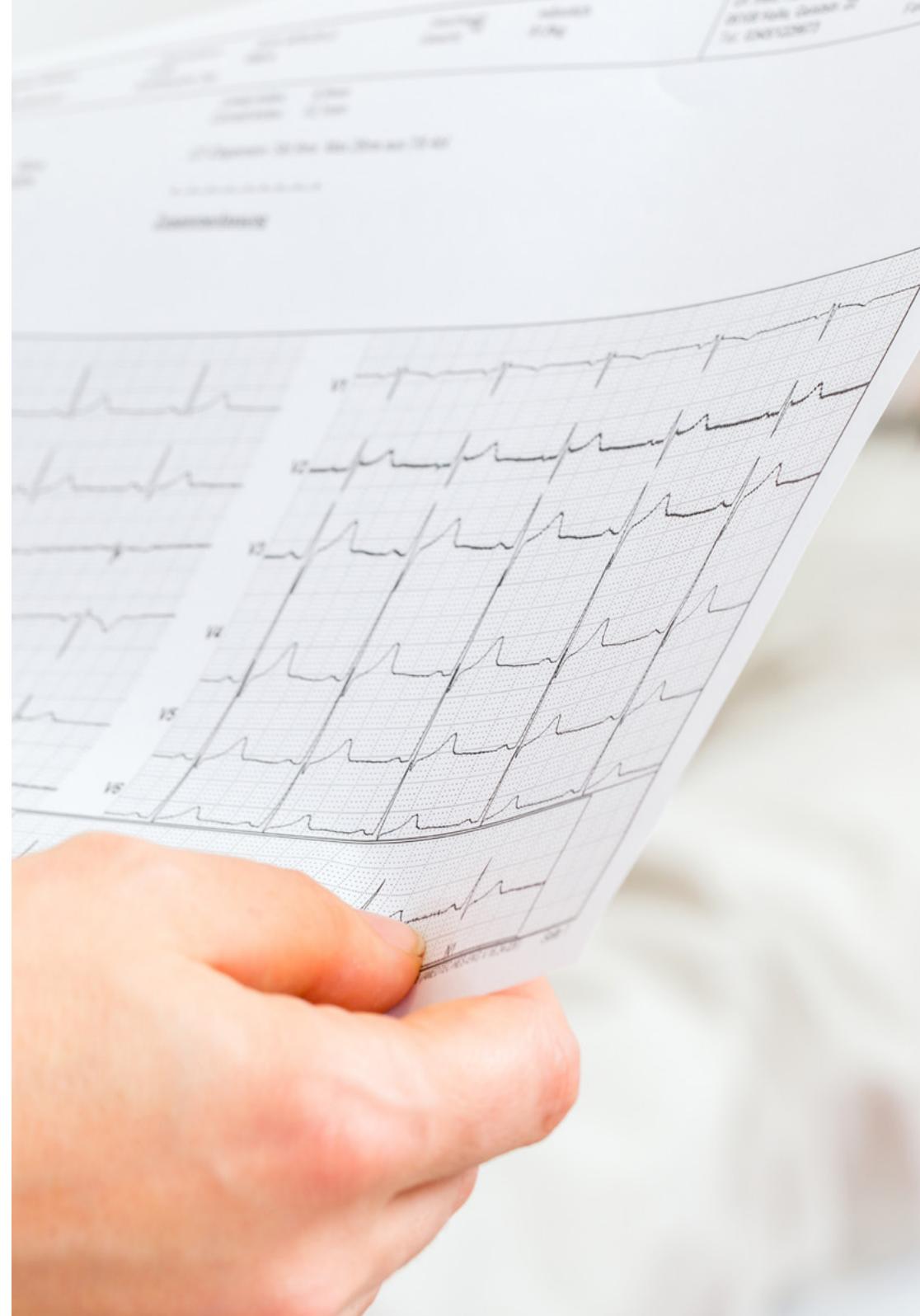
- تزويد الطالب بالمعرفة النظرية والموارد العملية اللازمة لأداء نشاطه في مجال الرعاية الصحية
- تقديم رعاية شاملة للمرضى لحل المشاكل الصحية بشكل فردي أو كأعضاء في فريق عمل، مع مراعاة معايير الكفاءة والجودة

الأهداف المحددة



- ♦ دمج المعرفة اللازمة للتحكم المناسب في تواتر وجودة المرضى الذين يستخدمون الأجهزة القابلة للزرع (جهاز هولتر القابل للإدخال، جهاز تنظيم ضربات القلب، مزيل الرجفان وأجهزة إعادة المزامنة)
- ♦ تزويد الطالب بالمعرفة اللازمة لضمان رعاية المرضى الذين يعانون من عدم انتظام ضربات القلب

خيار أكاديمي مثالي لتجديد معرفتك في الأجهزة القابلة للزرع مع الجمع بينها وبين مسؤوليات عملك"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ترتكز TECH على فلسفة مبنية على تقديم تعليم رفيع المستوى و في متناول جميع الطلاب الذين يدرسون مؤهلاتها العلمية. بهذه الفلسفة تم اختيار فريق المدرسين الذي يقدم هذه المؤهلات العلمية. لهذا السبب، سيجد الممرض المحترف الذي يدرس هذا البرنامج أساتذة ذوي خبرة في مجال أمراض القلب في مراكز المستشفيات الرائدة. ستساهم مسيرتهم المهنية الواسعة أيضًا في نقل أحدث المعرفة في اضطرابات نظم القلب والفيسيولوجيا الكهربائية للقلب.

سيقودك فريق تدريسي ذو خبرة في المراكز الطبية المهمة
خلال فترة 6 أسابيع من مدة هذا المؤهل العلمي"



هيكل الإدارة

أ. María Luz Capote Toledo

- ♦ منسقة غرفة ديناميكا الدم وعدم انتظام ضربات القلب في مستشفى Príncipe de Asturias و مستشفى Severo Ochoa, بمدريد
- ♦ مشرفة على قصور القلب وإعادة تأهيل القلب والفحوصات القلبية الرئوية (التصوير وقياس الجهد وجهاز هولتر) وفحوصات أمراض القلب عالية الدقة بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ مشرفة على قسم ديناميكا الدم و الفيسيولوجيا الكهربائية بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ خريجة في التمريض من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في جودة الرعاية الصحية من جامعة Rey Juan Carlos في مدريد بالتعاون مع وكالة Laín Entralgo

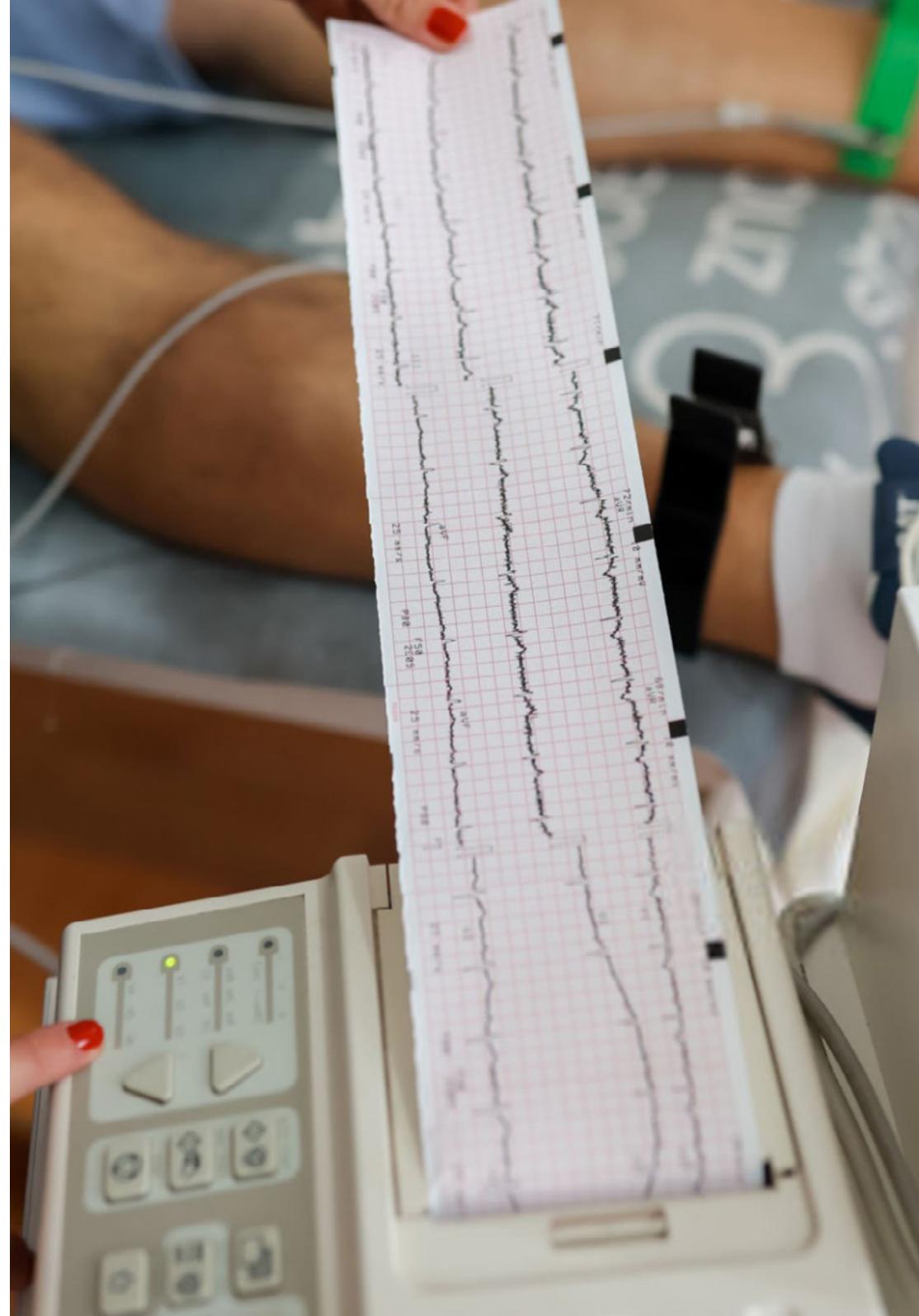


الأساتذة

أ. López Yagüez, María

- ◆ ممرضة العناية المركزة
- ◆ ممرضة في وحدة العناية المركزة بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ◆ ممرضة تعليم للمرضى بعد خضوعهم لعملية جراحية للقلب في المستشفى الجامعي السريري San Carlos
- ◆ ممرضة في وحدة قصور القلب
- ◆ ممرضة متعاونة في التدريس العملي
- ◆ خريجة في التمريض من جامعة Complutense في مدريد
- ◆ خبيرة في التمريض في قصور القلب بجامعة Francisco de Vitoria, في مدريد
- ◆ دورة تدريبية في تحديث وإدارة متعددة التخصصات في قصور القلب من قبل لجنة التعليم المستمر للمهن الصحية في منطقة مدريد
- ◆ دورة تدريبية في التمريض القلبي التنفسي من جامعة العالم Alfonso العاشر في مدريد

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني”



الهيكل والمحتوى

نظام Relearning، الذي تطبقه TECH في جميع دروسها الجامعية، يتيح للطلاب التقدم بشكل أكثر طبيعية، بالإضافة إلى تحقيق تحديث أكثر مرونة للمعرفة من خلال تكرار المحتوى، مما يسمح لهم بتقليل ساعات الدراسة. نظام يجمع بين طريقة التدريس عبر الإنترنت، مما يجعله مثاليًا للمهني الذي يرغب في جعل مسؤولياته الشخصية متوافقة مع تعليم عالي المستوى. هكذا، و من خلال هذه المنهجية التي تتكون من وحدة واحدة، سوف تتعمق في حالات بطء ضربات القلب وتسرع دقات القلب وأجهزة الفيسيولوجيا الكهربائية وتقنيات زرعها. كل هذا من خلال المحتوى الذي أعده فريق تدريسي خبير في هذا المجال.



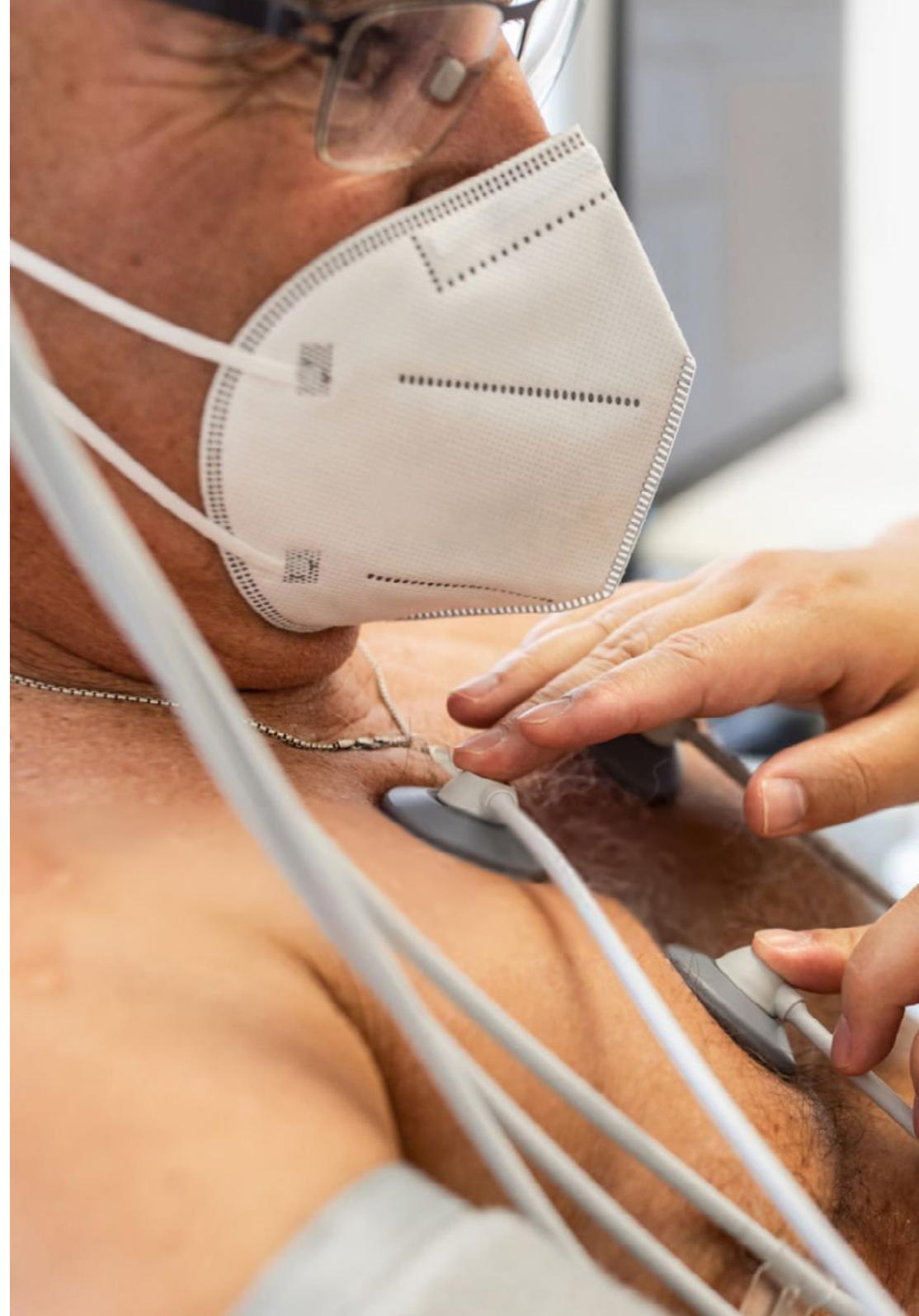
منهج دراسي يمكنك من خلاله أن تكون على دراية بالتوصيات المتعلقة
بالممارسة الرياضية الترفيهية والتنافسية لدى مرضى القلب"



الوحدة 1. عدم انتظام ضربات القلب والفيسيولوجيا الكهربائية للقلب

- 1.1. عدم انتظام ضربات القلب البطني
 - 1.1.1. دراسة وظيفة الجيوب الأنفية في مختبر الفيسيولوجيا الكهربائية. استئصال العقدة الجيبية
 - 2.1.1. الفيسيولوجيا الكهربائية للتوصيل الأذيني البطني. الاستئصال بالترددات الراديوية للعقدة الأذينية البطينية
 - 2.1. تسرع دقات القلب فوق البطيني 1
 - 1.2.1. التشخيص التفريقي الفيزيولوجي الكهربائي لتسرع دقات القلب فوق البطيني الضيق
 - 2.2.1. تسرع دقات القلب العائدة داخل العقدة
 - 3.2.1. المسارات الملحقة: تصنيف و/أو تحديد تخطيط كهربية للقلب
 - 4.2.1. استئصال المسارات الملحقة
 - 5.2.1. تسرع دقات القلب الأذيني
 - 3.1. تسرع دقات القلب فوق البطيني 2
 - 1.3.1. الرفرفة الأذينية
 - 2.3.1. الرجفان الأذيني
 - 4.1. تسرع دقات القلب البطيني
 - 1.4.1. التشخيص التفريقي لتسرع دقات القلب المتسع
 - 2.4.1. تسرع دقات القلب البطيني في أمراض القلب الإقفارية. العلاج الجراحي
 - 3.4.1. تسرع دقات القلب البطيني في أمراض القلب غير الإقفارية
 - 4.4.1. تسرع دقات القلب البطيني بدون أمراض القلب الهيكلية
 - 5.1. الانقباضات الخارجية. الأدوية المضادة لاضطراب نظم القلب
 - 6.1. الإغماء
 - 1.6.1. التصنيف
 - 2.6.1. استراتيجية التشخيص الأولية لدى المرضى الذين يعانون من فقدان عابر للوعي
 - 3.6.1. استكشافات موجهة لتشخيص سبب اضطراب النظم القلبي في حالات الإغماء
 - 4.6.1. الاستراتيجية في المرضى الذين يعانون من إغماء مجهول السبب
 - 7.1. الاختبارات غير الغازية في الفيسيولوجيا الكهربائية
 - 1.7.1. اختبار الطاولة المائلة
 - 2.7.1. مراقبة تخطيط كهربية القلب الإسعافية

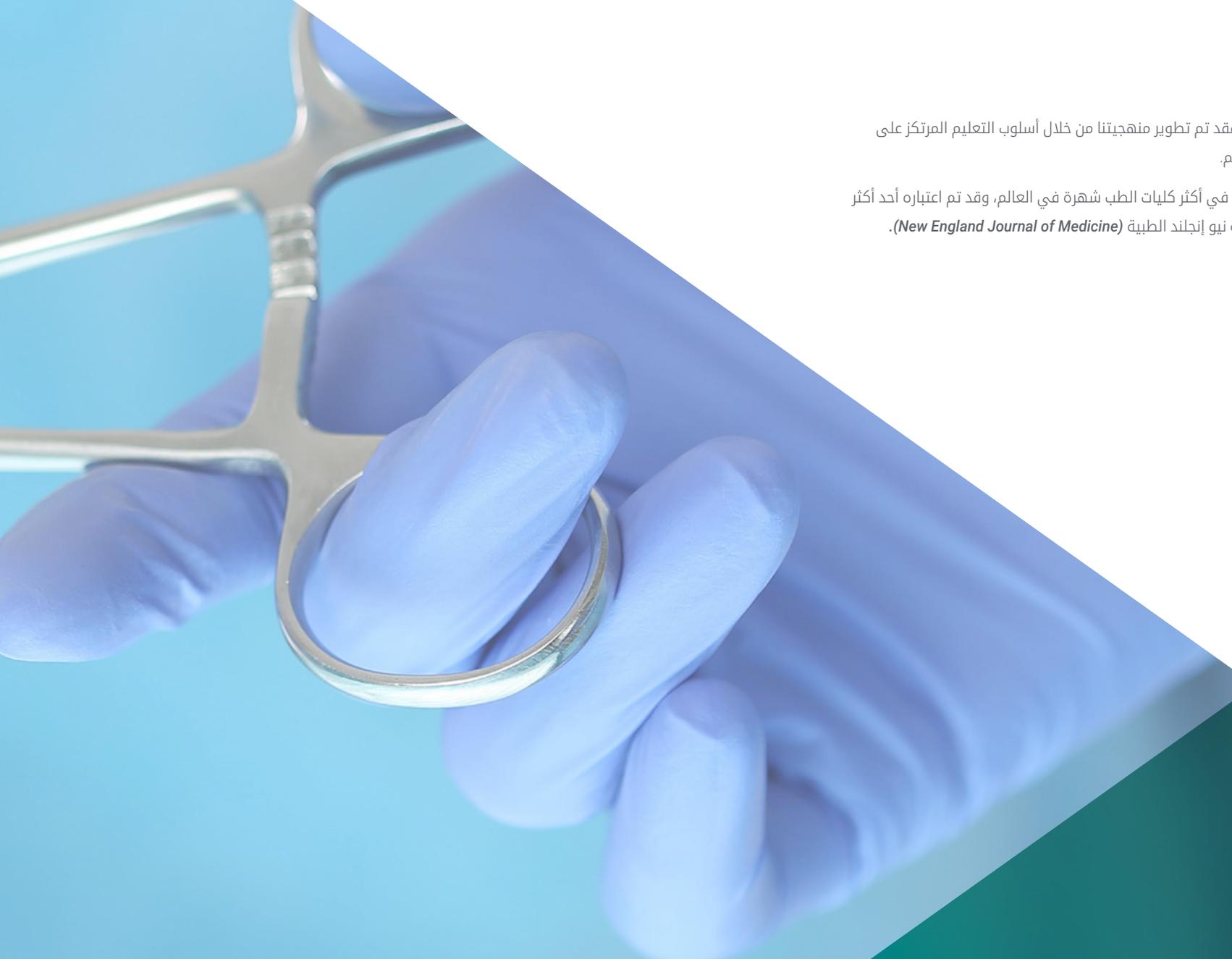
- 8.1 الأجهزة في الفيسيولوجيا الكهربائية. تفتيات زرع الأجهزة
 - 1.8.1. جهاز تنظيم ضربات القلب
 - 1.1.8.1. مؤشرات الزرع وأنواعه وبرمجته
 - 2.1.8.1. مكونات نظام تنشيط ضربات القلب
 - 3.1.8.1. أوضاع التنشيط، رمز الحروف
 - 4.1.8.1. اختبار وضع التنشيط، والإعدادات القابلة للبرمجة
 - 5.1.8.1. متابعة المريض بجهاز تنظيم ضربات القلب. المضاعفات
 - 6.1.8.1. الاستجابات والاختبارات
 - 7.1.8.1. تكرار المتابعة
 - 8.1.8.1. متابعة عن بعد عبر الهاتف
 - 2.8.1. مزيل الرجفان القلبي الأوتوماتيكي القابل للزرع. (مزيل الرجفان القلبي الأوتوماتيكي القابل للزرع)
 - 1.2.8.1. مؤشرات الزرع وأنواعه وبرمجته
 - 2.2.8.1. أنواع مزيل الرجفان القلبي الأوتوماتيكي القابل للزرع اختيار الأجهزة
 - 3.2.8.1. برمجة أجهزة مزيل الرجفان القلبي الأوتوماتيكي القابل للزرع
 - 4.2.8.1. متابعة المريض الحامل لجهاز مزيل الرجفان القلبي الأوتوماتيكي القابل للزرع.
 - 5.2.8.1. توصيات للمرضى الحاملين لأجهزة مزيل الرجفان القلبي الأوتوماتيكي القابل للزرع
 - 6.2.8.1. المضاعفات لدى المريض الحامل لجهاز مزيل الرجفان القلبي الأوتوماتيكي القابل للزرع
 - 3.8.1. إعادة مزامنة القلب
 - 1.3.8.1. مؤشرات الزرع، أنواع الأجهزة وبرمجتها
 - 2.3.8.1. متابعة المريض الحامل لجهاز إعادة المزامنة.
 - 3.3.8.1. إدارة ما قبل الخروج من المستشفى
 - 4.3.8.1. المتابعة بعد الخروج وعلى المدى الطويل
- 9.1 اضطراب ضربات القلب والرياضة. الموت المفاجئ
 - 1.9.1. تكيف الجهاز القلبي الوعائي مع التدريب
 - 2.9.1. الموت المفاجئ لدى الرياضي
 - 3.9.1. توصيات بشأن ممارسة الرياضة الترفيهية والتنافسية لدى مرضى القلب
 - 4.9.1. اضطرابات ضربات القلب عند الأطفال
- 10.1. الممرضة أو الممرض، شخصية رئيسية في وحدات اضطرابات ضربات القلب
 - 1.10.1. نطاق العمل في وحدات اضطرابات ضربات القلب

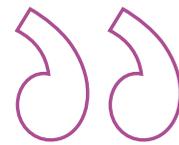


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

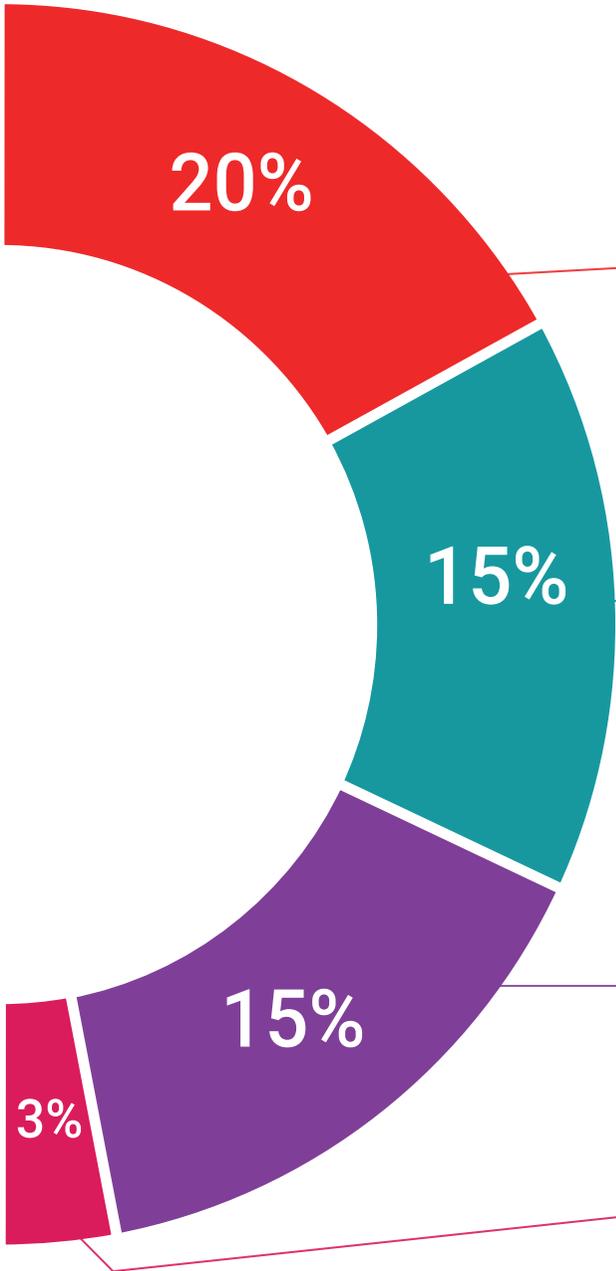


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



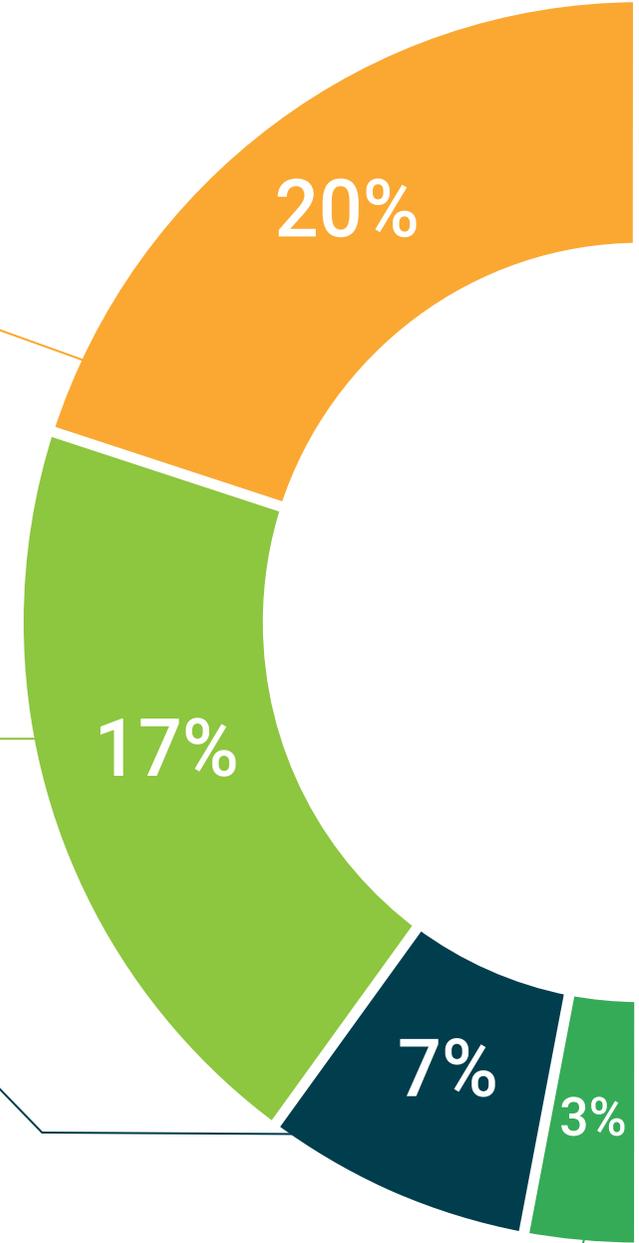
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في اضطرابات ضربات القلب و الفيسيولوجيا الكهربائية في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في اضطرابات نظم القلب والفيسيولوجيا الكهربائية القلبية في مجال التمريض على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: اضطرابات نظم القلب والفيسيولوجيا الكهربائية القلبية في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

اضطرابات نظم القلب والفيسيولوجيا
الكهربية القلبية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

اضطرابات نظم القلب والفيسيولوجيا الكهربية القلبية في مجال التمريض

