

محاضرة جامعية التخدير ووحدات الإنعاش ما بعد التخدير



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التخدير ووحدات الإنعاش ما بعد التخدير

- « طريقة التدريس : عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة : 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات : عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/anesthesia-post-anesthesia-care-units-pacu

الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المنهجية

ص 20

04

الهيكل والمحتوى

ص 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 12

06

المؤهل العلمي

ص 28

المقدمة

اكتسبت وحدات الإنعاش بعد التخدير، والمعروفة أيضًا باسم URPA، أهمية متزايدة على مدار العقود الماضية في العملية الجراحية. تُعد مراقبة المريض في مرحلة ما بعد التخدير أمرًا أساسيًا في الجراحة، ولهذا السبب من المهم أن يكون أخصائي التمريض على اطلاع دائم على آخر المستجدات حتى يتمكن من القيام بوظائفه في وحدة الإنعاش ما بعد التخدير، وتطوير دوره وإجراء التدخلات القائمة على الأدلة.



إن جودة الرعاية المقدمة للمريض المتدخل حديثاً مشروطة بتحديث معارف المهنيين الذين يعتنون به. تعرف على أحدث الإجراءات التي يقوم بها أخصائيو التمريض في وحدة الإنعاش ما بعد التخدير"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التخدير ووحدات الإنعاش ما بعد التخدير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ الحالات السريرية المقدمة من قبل الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستحدثات التشخيصية والعلاجية في رعاية المرضى في الحراة في مرحلة الإنعاش ما بعد التخدير
- ♦ يشمل الإجراءات التي تم تحديثها من قبل أخصائيي التمريض في وحدة الإنعاش ما بعد التخدير
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبير، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للحدل والتفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن المجال الجراحي داخل المستشفى، وتحديدًا قسم التخدير، هو مكان عمل شديد التعقيد يتطلب درجة عالية من التخصص من موظفي الرعاية الصحية، مما يعني معرفة شاملة لمختلف مراحل العملية الجراحية، مثل مرحلة ما قبل التخدير أو العملية الجراحية أو الرعاية ما بعد الجراحة.

الترادف بين الممرض والطبيب مهم جدًا في هذا المجال، والتحديث المستمر لمعارف كليهما أمر ضروري للحفاظ على مستوى الكفاءة والقدرة على تقديم رعاية عالية الجودة قائمة على الأدلة.

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تزويد أخصائيي التمريض بإجراءات محدثة في مجال التخدير والإنعاش، مما سيُتيح لهم القيام بعملهم اليومي بأمان ومهنية في هذه الخدمة بالمستشفى، كما ستساعدهم على اكتساب معرفة متعمقة بكفاءات ووظائف تمريض التخدير والإنعاش.



من خلال المحاضرة الجامعية هذه، ستكون قادرًا على تحديث معرفتك في رعاية المرضى في الجراحة، وتحسين التشخيص وتقليل العواقب والمضاعفات في الجراحة"

تسمح لك المحاضرة الجامعية بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يشمل الحالات السريرية لتقريب تطوير البرنامج من واقع الرعاية التمريضية.

”
هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التخدير ووحدات الإنعاش ما بعد التخدير، ستحصل على المؤهل الصادر من قبل الجامعة التكنولوجية“

يضم في طاقم تدريسه متخصصين بارزين في مجال التمريض، الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا البرنامج التحديتي، بالإضافة إلى متخصصين آخرين في وحدة الإنعاش ما بعد التخدير.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، الذين سيسمحون للمهنيين المتخصصين بالتعلم حسب السياق والمكان، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين في التمريض من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال فترة البرنامج. ستتم مساعدتهم من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل خبراء معترف بهم في الرعاية التمريضية بوحدة الإنعاش ما بعد التخدير، والذين يعتبرون من ذوي الخبرة التعليمية الواسعة.



الأهداف

يتجه البرنامج نحو استعراض الجوانب الرئيسية لإدارة المرضى في الجراحة، استنادًا إلى الأدلة العلمية وخبرة المتخصصين المعترف بهم.



سيولد هذا التدريب شعورًا بالأمان في عملية صنع القرار وتقديم الرعاية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



الهدف العام



- ♦ تحديث أخصائي التمريض الذي يقوم بمهامه في الرعاية في وحدة الإنعاش ما بعد التخدير، باتباع مبادئ منهجية التمريض، من أجل توفير رعاية عالية الجودة للمريض الجراحي الذي يتعافى من التخدير بعد إجراء عملية جراحية

اغتنم الفرصة وقم بهذه الخطوة لتتعرف على آخر أهم جوانب التخدير ووحدات الإنعاش ما بعد التخدير"



الأهداف المحددة



- ♦ تحديث إجراءات إدارة الأدوية والسيطرة على المريض أثناء التخدير
- ♦ التعمق في أخذ الحيطة في سلامة المرضى في التخدير
- ♦ إتقان مراقبة المريض الجراحي من أجل الكشف عن أي نوع من عدم الانتظام
- ♦ التمكن من الوصول إلى مجرى الهواء وإدارته وصيانتها: التنبيب وإزالة الأنبوب
- ♦ تحديد أنواع التخدير الأكثر استخدامًا
- ♦ استخدام مزيج الرحفان إذا لزم الأمر، مع إتقان استخدام عربة التصادم
- ♦ التعمق في أسس التخدير العام
- ♦ معرفة الأدوية الأكثر استخدامًا في كل حالة
- ♦ تعميق تقنيات التخدير الموضعية المختلفة
- ♦ الخوض في الرعاية التمريضية للمريض المخدر وفي إدارة عربة التصادم
- ♦ التعرف على المضاعفات المحتملة للتخدير



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم طاقم التدريس في البرنامج نخبة من كبار المتخصصين في التمريض في مجال الجراحة والتخدير الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك في تصميم المحتويات خبراء مشهورون مرموقون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تعلم من كبار المتخصصين حول أحدث التطورات في
رعاية المريض الجراحي في وحدة الإنعاش ما بعد
التخدير"



هيكل الإدارة

أ. Diaz Torrijos, María José

- ♦ مشرفة التمريض في قسم الحراحة العامة بمستشفى Doce de Octubre
- ♦ خدمة طب الأطفال في مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ خدمة غرفة عمليات في الإقامة العامة الثالثة في مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ مؤهل رسمي لمرمضة متخصصة في تمريض الأطفال من قبل وزارة التربية والتعليم والثقافة والرياضة
- ♦ مؤهل رسمي في الماحيستير الجامعي في إدارة وتوجيه التمريض من الجامعة الأوروبية في مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تسيير وحودة الرعاية من منظور القيادة التمريضية من قبل التدريب الجامعي في توثيق التمريض
- ♦ إجازة في التمريض من المدرسة الجامعية للتمريض "Puerta de Hierro" بجامعة مدريد المستقلة



الأساتذة

أ. Garcia Del Campo, Gabriel

- ♦ خدمة غرفة العمليات في وحدة زراعة أعضاء البطن في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في مدريد
- ♦ مؤهل رسمي معمرض متخصص في تمريض الأطفال. وزارة التعليم الإسبانية
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض. جامعة San Pablo CEU, مدريد
- ♦ مستشفى Virgen del Mar, مدريد. خدمة غرفة العمليات والعناية المركزة

أ. García Ortega, Eduardo

- ♦ معمرض في قسم الحراحة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في مدريد
- ♦ معمرض غرفة العمليات في مستشفى Moncloa في مدريد

أ. Ranz González, Raquel

- ♦ ممرضة غرفة العمليات
- ♦ ممرضة في غرف العمليات في مختلف التخصصات في مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ ممرضة في غرف العمليات في مختلف التخصصات في مستشفى 12 أكتوبر
- ♦ المشاركة في اللجان الفرعية لبروتوكولات غرفة العمليات ومراجعة بروتوكول العد في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ شاركت في تأليف العديد من المراسلات والعروض العلمية للفعاليات والمؤتمرات الوطنية للنقابة
- ♦ شهادة جامعية وإجازة في التمريض من جامعة كومبلوتنسي في مدريد

- ♦ ممرض غرفة العمليات في عيادة Nuevo Parque في مدريد
- ♦ بكالوريوس في التمريض من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ دراسات عليا في غرفة العمليات والتخدير من جامعة Rey Juan Carlos

أ. Sanz Hernández, Natalia

- ♦ ممرضة غرفة عمليات لحراثة الوجه والفكين والبريوض وحراثة العظام في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في مدريد
- ♦ ممرضة في غرفة العمليات، حراثة الصدر والقلب والأوعية الدموية، وحراثة الأنف والأذن والحنجرة وحراثة الأعصاب في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Valladolid
- ♦ محاضرة في التكيف مع شهادة جامعية في التمريض من جامعة ليون

أ. Esteban Saori, Patricia

- ♦ ممرضة غرفة العمليات المتكاملة لفريق زراعة الرئة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ ممرضة في غرفة العمليات في طب الأورام وطب النساء في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة مدريد المستقلة من كلية التمريض في مؤسسة Jiménez Díaz



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون الآثار المترتبة عن تدريب التمريض في مجال الجراحة، وواعين بأهمية المعرفة الحالية، من أجل توفير رعاية جيدة للمرضى المصابين والملتزمين بالتدريس من خلال التقنيات التعليمية المتطورة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التخدير ووحدات
الإنعاش ما بعد التخدير على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



وحدة 1. التخدير

- 1.1. ما هو التخدير؟ تطور ومفهوم التخدير الحالي
- 2.1. سلامة المرضى في التخدير
- 3.1. استشارة ما قبل التخدير
- 4.1. معدات لدعم مراقبة التخدير
- 5.1. مراقبة المريض الجراحي 1. القلب والأوعية الدموية
- 6.1. مراقبة المريض الجراحي 2. الجهاز التنفسي والوظائف الكلوية والتوازن الحمضي القاعدي
- 7.1. مراقبة المريض الجراحي 3. درجة الحرارة والجهاز العصبي العضلي والجهاز العصبي المركزي
- 8.1. إدارة مجرى الهواء في مجال التمرير
- 9.1. أجهزة لضمان سلامة مجرى الهواء. عربة مجرى الهواء
- 10.1. العلاج بالسوائل والدم ومشتقات الدم
- 11.1. تخدير الأطفال

وحدة 2. التخدير 2

- 1.2. التخدير الكلي
- 2.2. عوامل التخدير (الأدوية) الأكثر استخدامًا
- 3.2. عوامل التخدير عن طريق الاستنشاق
- 4.2. تقنيات التخدير وتسكين الألم الموضعية
- 5.2. الانسدادات المحيطة. التخدير
- 6.2. الرعاية التمريضية للمريض المخدر. عربة التصادم
- 7.2. المضاعفات المحيطة
- 8.2. التدخلات التي يمكن أن تمنع المضاعفات قبل الجراحة
- 9.2. إدخال المريض إلى وحدة الإنعاش ما بعد التخدير
- 10.2. المضاعفات المحتملة. معايير تسريح المريض

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني”

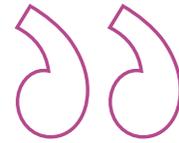


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المعرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

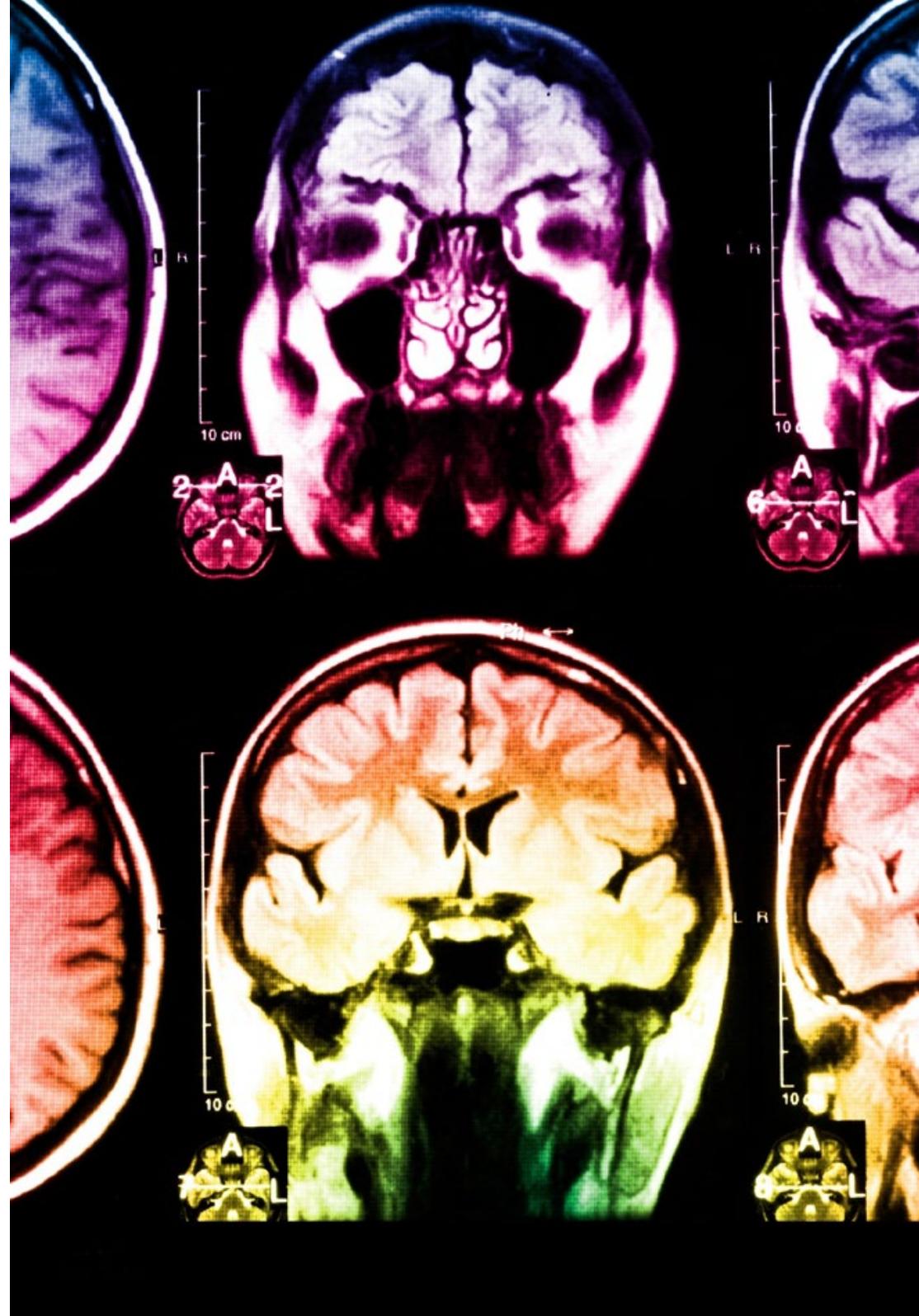
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 معروض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً
لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً بشكل حقيقي. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

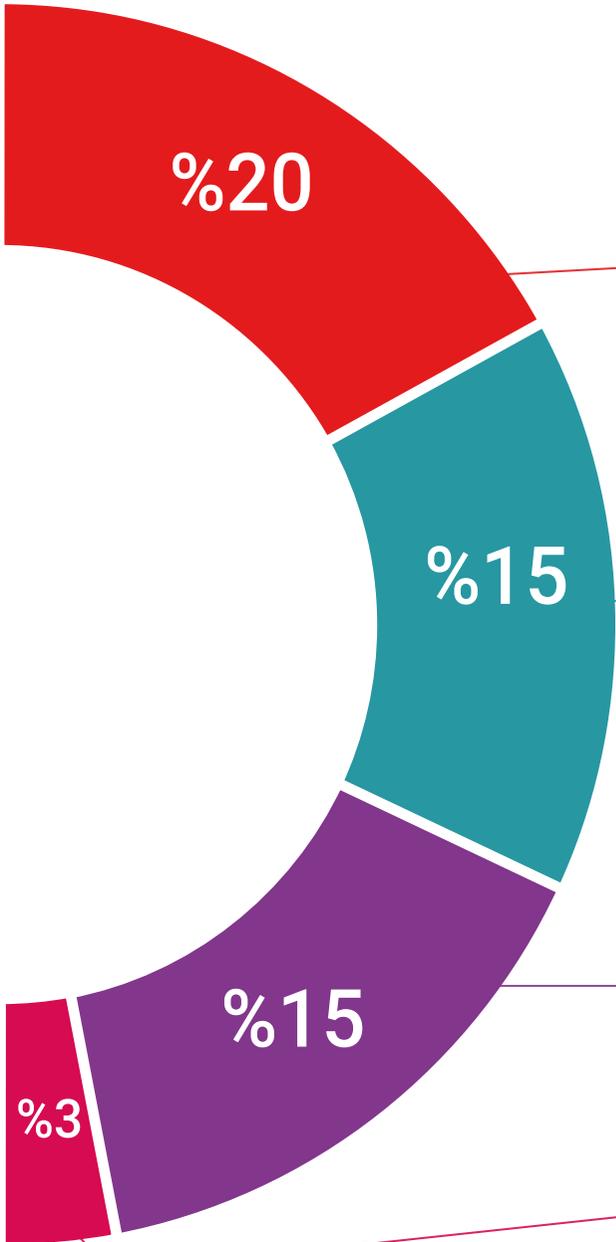


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



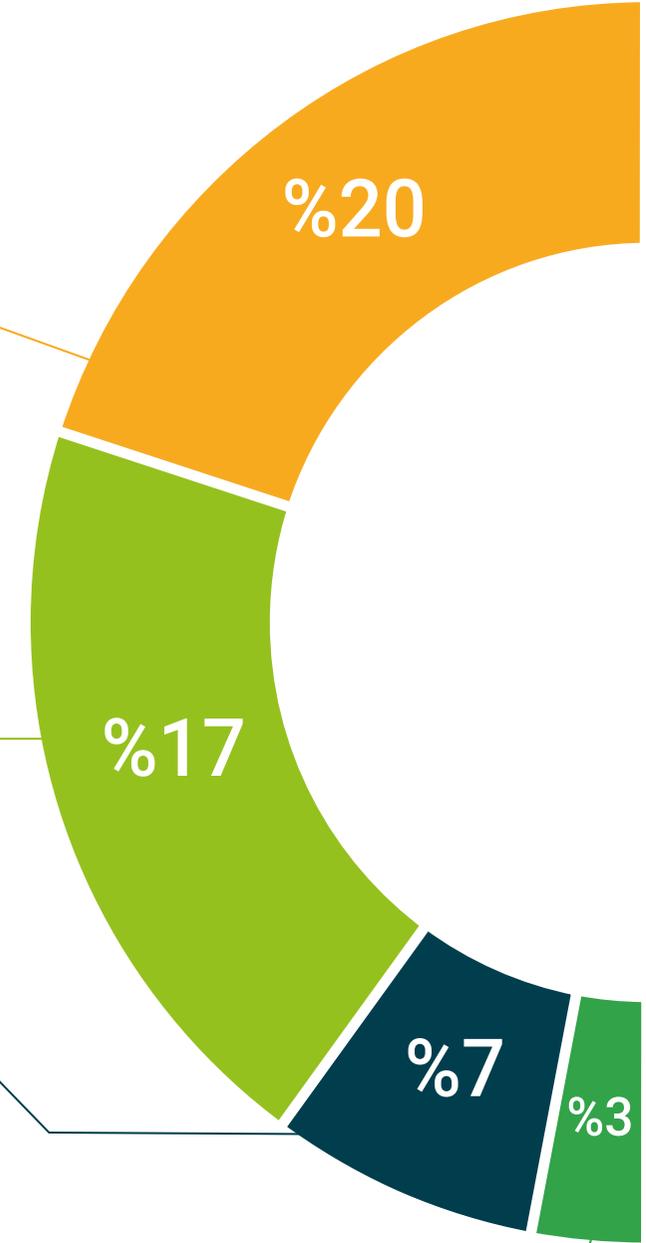
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التخدير ووحدات الإنعاش ما بعد التخدير، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الترخير ووحدات الإنعاش ما بعد الترخير على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الترخير ووحدات الإنعاش ما بعد الترخير

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 أسبوع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التخدير ووحدات الإنعاش ما بعد التخدير

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس : عبر الإنترنت

« مدة الدراسة : 6 أسبوع

« المؤهل العلمي من : TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات : عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التخدير ووحدات الإنعاش ما بعد التخدير