

محاضرة جامعية

التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/anatomy-physiology-human-reproductive-system-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

فرع تمريض أمراض النساء هو مجال محدد من الرعاية التمريضية يدرس كافة الجوانب المتعلقة بدورة حياة المرأة وكل ما يحيط بجوانبها الفسيولوجية والمرضية من الدراسات النسائية.

ترى الجمعية الإسبانية لأمراض النساء والتوليد أن رعاية النساء المصابات بأمراض النساء تتطلب معرفة واهتمامًا خاصًا. إنه نتيجة الرعاية والاهتمام اللامتناهين المغدقين بالكرم والاحترافية من قبل الفئات المهنية المختلفة. لذلك، يحتاج الأمر إلى اكتساب معرفة خاصة تختلف عن بقية السكان وذلك من خلال الاعتماد على محترفين مدربين في هذه المجالات المحددة للغاية.





تحتوي المحاضرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مختلف مجالات المعرفة متعددة التخصصات
- ♦ محتوياتها التمويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات حول التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على خوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على التمريض القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبير ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الغرض العام من هذا الاقتراح التعليمي هو تدريب المتخصصين في التمريض لتلبية الاحتياجات الصحية للنساء بمعايير الدقة العلمية وأعلى مستوى مهني.

ينشأ هذا البرنامج كاستجابة للاحتياجات المتعددة في بيئة المستشفى لجميع المتخصصين في التمريض، سواء أولئك الذين انضموا مؤخراً أو أولئك الذين يقدمون خدماتهم المهنية لبعض الوقت والذين يحتاجون إلى التحديث المستمر في هذا القسم المحدد للغاية داخل الممارسة العملية.

يتعلق الأمر بالاستجابة للحاجة المتزايدة التي تفرضها التحديات الجديدة التي يفرضها مجتمع متغير ومتزايد الطلب، لأنه بهذه الطريقة يهدف إلى رفع مستوى الوعي حول أهمية دمج القيم الجديدة وأنظمة العمل الجديدة ومجالات الأداء الجديدة في هذه المهنة. حاجة اجتماعية تتطلب فيها المرأة رعاية متخصصة ومحددة في مجال أمراض النساء.



قم بزيادة كفاءاتك في منهج التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض، من خلال هذا البرنامج"

زد ثقته في اتخاذ القرارات من خلال تحديث معرفتك
لهذه المحاضرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف
الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض.

لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك في التشريح وعلم
وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال
التمريض لتحسين رعاية المرضى.



قد تكون هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل
استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي
لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التشريح
وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي
البشري في مجال التمريض، ستحصل على المؤهل
الصادر من "TECH Global University"

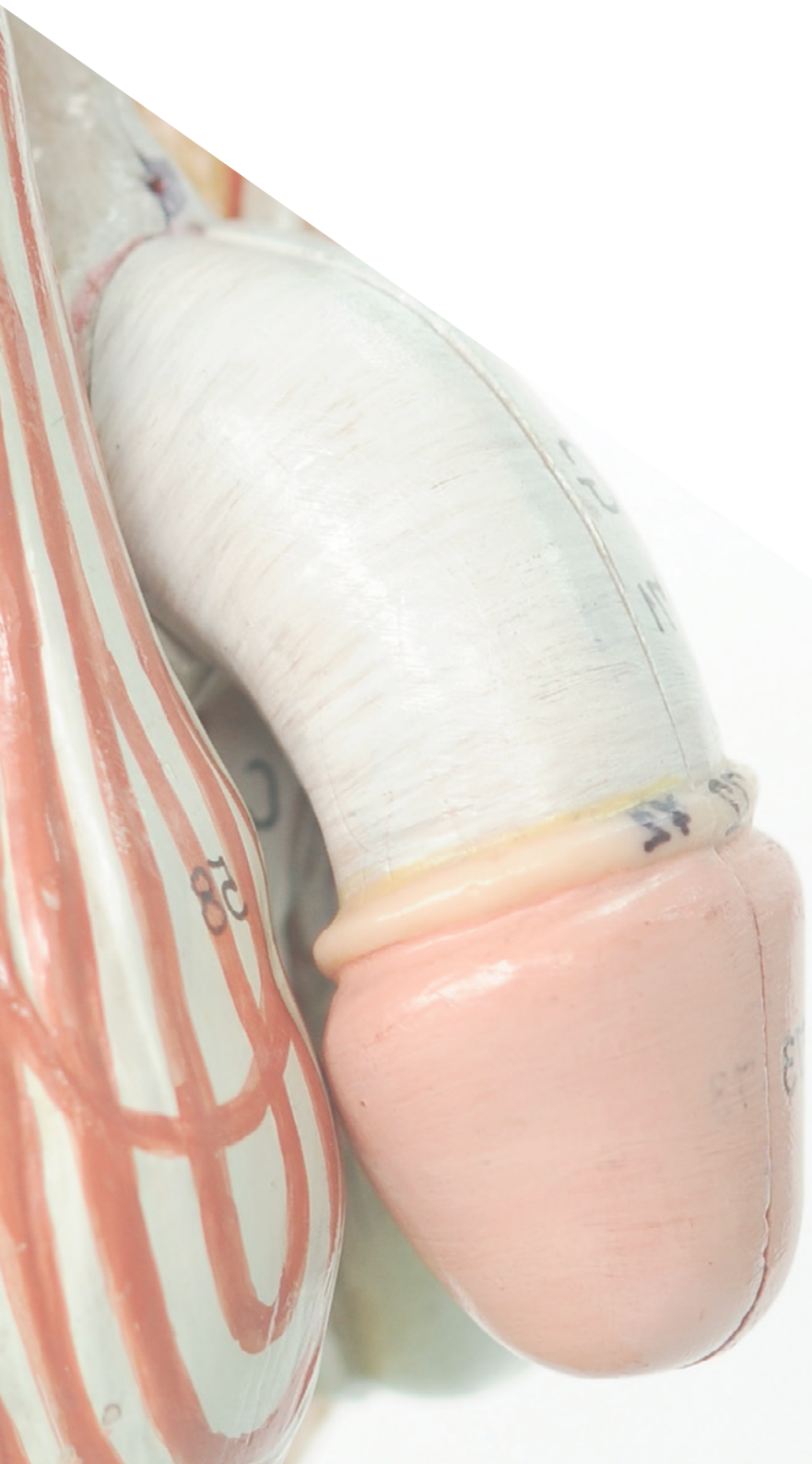
يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.
محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق،
بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات
المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن المهني في التمريض من إتقان دراسة الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض بطريقة عملية وصارمة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا
بالأمان في أداء الممارسة للمرضين مما
سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا"



الأهداف العامة

- ♦ اكتساب معارف محددة في رعاية أمراض النساء
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على نهج شامل للمريض كنموذج مرجعي لتحقيق التميز في الرعاية الصحية
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من التحضير المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث



اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة
آخر التطورات في التشريح وعلم
وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي
البشري في مجال التمريض"

الأهداف المحددة



- ♦ تعلم أساسيات ومبادئ التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي الأنثوي والذكرى
- ♦ فهم أمراض الغدد الصماء التناسلية
- ♦ معرفة تطور التمايز بين الجنسين
- ♦ اكتساب المعرفة حول دورة المبيض والرحم
- ♦ التعرف على فسيولوجيا الذكورة
- ♦ معرفة التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية
- ♦ تحديث المعلومات عن البلوغ
- ♦ فهم العملية الفسيولوجية لفترة الذروة
- ♦ دعم فسيولوجيا النشاط الجنسي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج في هيئة تدريسه مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة مرموقة، ينتمون إلى مجال أمراض النساء والتوليد ويجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.



تعلم من المهنيين المرجعيين، أحدث التطورات
في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز
التناسلي البشري في مجال التمريض"



هيكل الإدارة

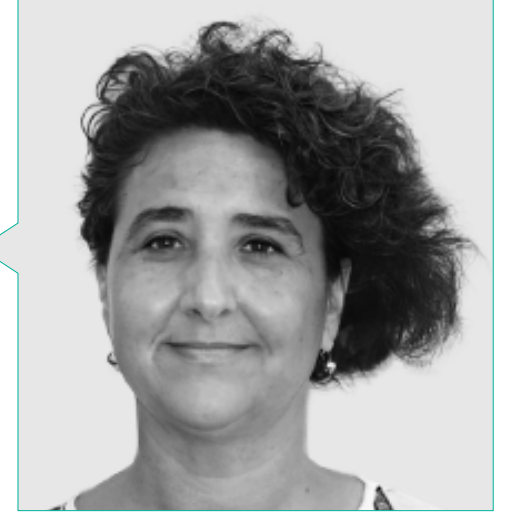
د. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ ممرض متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ رئيس الدراسات في وحدة تعليم تمريض التوليد وأمراض النساء في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ قابل في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ أستاذ متفرغ في مركز التمريض الجامعي Virgen de La Paz, روندا, إسبانيا
- ♦ أستاذ في وحدة تدريس القبالة في سبتة
- ♦ عضو في مجموعة طوارئ التوليد وأمراض النساء التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ (SEEUE)
- ♦ مدير الصحة في الفترة المحيطة بالولادة: الصحة الإنجابية الجنسية والولادة الطبيعية في المعهد الوطني للإدارة الصحية
- ♦ عضو اللجنة السريرية للبحث والتدريب المستمر بالمستشفى الجامعي بسبتة
- ♦ دكتور من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في التربية البدنية والصحة من جامعة غرناطة.
- ♦ ماجستير في تمريض أمراض النساء من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في تمريض التوليد من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ تخصص في تمريض التوليد وأمراض النساء من جامعة ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Cádiz
- ♦ خبير في تعزيز الصحة في المجتمع من الجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- ♦ عضو في: عضو معهد دراسات Ceuties, هيئة تحرير المجلة الأوروبية للأبحاث الصحية, الجمعية الإسبانية طب حالات الطوارئ



د. Vázquez Lara, Juana María

- ♦ ممرضة الرعاية الأولية
- ♦ ممرضة في خدمة الطوارئ 061 التابعة لخدمة الطوارئ في منطقة الإدارة الصحية في سبتة
- ♦ دكتورة من جامعة غرناطة
- ♦ قابلة بالنيابة في قسم الولادة في المستشفى الجامعي في سبتة
- ♦ رئيسة الدراسات بوحدة التدريس للقبالات بسبتة
- ♦ أستاذة في وحدة التدريس للقبالات في سبتة
- ♦ المنسقة الوطنية لمجموعة العمل المعنية بحالات الطوارئ التوليدية النسائية التابعة للجمعية الإسبانية للتمريض في حالات الطوارئ (SEEUE)
- ♦ ماجستير من البرنامج الرسمي للدكتوراه في التربية البدنية والصحة
- ♦ خبيرة جامعية في تعزيز الصحة في المجتمع بالجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ تخصصت في تمريض التوليد وأمراض النساء (قابلة) في مستشفى Costa del Sol في ماربيا من المدرسة الجامعية للتمريض والقبالة في ملقة من قبل جامعة ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من الكلية الجامعية للتمريض Salus Infirmorum بجامعة قادس



الأساتذة

د. Amor Besada, Noelia

- ♦ قابلة في مركز Salud Virxe Peregrina في Pontevedra
- ♦ قابلة في الخدمة الصحية الجاليدية Servicio Gallego de Salud
- ♦ متخصصة في إدارة النشاط العملي

د. Andrés Núñez, Carmen Patricia

- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى الجامعي بسببته
- ♦ إخصائية أمراض النساء والتوليد. مستشفى Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ طبيبة متخصصة في المعهد الوطني للإدارة الصحية INGESA
- ♦ وحدة الإدارة السريرية لأمراض النساء. مستشفى San Cecilio الجامعي. غرناطة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة

د. Carrasco Racero, María Mercedes

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ منسقة الممارسة العملية في مركز جامعة Ronda
- ♦ بكالوريوس في التمريض
- ♦ مدرسة

أ. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ قابلة للنساء المقبلات على الولادة أثناء فترة الحمل في مستشفى سرقسطة الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد

أ. Díaz Lozano, Paula

- ♦ قابلة في المستشفى الجامعي Virgen de Valme
- ♦ قابلة في المنطقة الصحية في سببته
- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد بمستشفى Ceuta الجامعي
- ♦ مدرسة متخصصة في التوليد
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض، كلية التمريض والعلاج الطبيعي في Cádiz

أ. Gilart Cantizano, Patricia

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ القابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ القابلة، مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ ممرضة مقيمة EIR، قابلة الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ ممرضة العناية المركزة والطوارئ. الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في تغذية المجتمع nutrición comunitaria. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في مخاطر القلب والأوعية الدموية III. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ جامعة كومبلوتنسي مدريد

أ. Llinás Prieto, Lucía

- ♦ ممرضة متخصصة في رعاية أمراض النساء
- ♦ ممرضة الرعاية المتخصصة قانس
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

أ. Márquez Díaz, Antonio

- ♦ قابل في المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ قابل، في مستشفى El Ángel Grupo HLA
- ♦ قابل، في Vithas
- ♦ مدرس خطة التمريض EIR الممرض المقيم
- ♦ معلم OPOSALUD
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض حالات الطوارئ DUE، مستشفى El Ángel
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض حالات الطوارئ DUE، وحدة الرعاية المكثفة UCI، وحدة العناية المركزة للأطفال وحديثي الولادة في مستشفى Ángel
- ♦ قابل، في المجلس العسكري الأندلسي
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol de Marbella
- ♦ قابل، في مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ الماجستير الرسمي في اقتصاديات الصحة وإدارة الصحة والاستخدام الرشيد للأدوية. جامعة ملقة
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في اتجاهات البحث الجديدة في العلوم الصحية. جامعة ملقة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة. جامعة Almería
- ♦ ماجستير في الوصفات التمريضية ومراقبة العلاج الدوائي. جامعة València
- ♦ ماجستير في العلاج الدوائي جامعة València
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض جامعة ملقة

د. Mérida Téllez, Juan Manuel

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قابل في مستشفى Costa del Sol. Marbella، اسبانيا
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

د. Mérida Yáñez, Beatriz

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ الرعاية الصحية في الخدمة الصحية الأندلسية
- ♦ قابلة في مستشفى Vithas
- ♦ قابلة في خدمة Servicio Murciano de la Salud
- ♦ دكتورة في العلوم الصحية
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ عضو في: اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي الأول للبحث والابتكار في مجال التمريض والعلاج الطبيعي Ceuta. Melilla، اللجنة العلمية للمجلة الوطنية للصحة

د. Muñoz Vela, Francisco Javier

- ♦ ممرض متخصص في أمراض النساء والتوليد
- ♦ منسق ممارس التمريض في مركز الأمومة والرضع في ملقة.
- ♦ قابل في المستشفى الإقليمي الجامعي Carlos Haya
- ♦ قابل في المستشفى Parque San Antonio
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في مستشفى الأمومة والطفولة في ملقة
- ♦ أستاذ مشارك في قسم التمريض بجامعة ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة ملقة

أ. Palomo Gómez, Rocío

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والولادة
- ♦ قابلة في الرعاية المتخصصة في سيـة
- ♦ قابلة في المستشفى الجامعي Carlos Haya. ملقة، إسبانيا
- ♦ مدرسة في وحدة للقبـلات في ملقة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

أ. Revidiego Pérez, María Dolores

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ القابلة في الرعاية المتخصصة في Campo de Gibraltar
- ♦ قبـالة. مستشفى Quirón Campo de Gibraltar
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

د. Rivero Gutiérrez, Carmen

- ♦ قبـالة. الرعاية الأولية في المنطقة الصحية في Ceuta
- ♦ قبـالة. المعهد الوطني للإدارة الصحية في Ceuta
- ♦ قبـالة. مجمع مستشفى Puerta del Mar - San Carlos الجامعي
- ♦ أستاذة ومشرفة في وحدة التدريس للقبـلات في سيـة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

أ. Rodríguez Díaz, David

- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي نويسترا سينيورا دي كانديلاريا
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

د. Vázquez Lara, Francisco José

- ♦ أخصائي في العلوم البيولوجية
- ♦ مدرسة
- ♦ دكتور جامعة Politècnica de València
- ♦ إجازة في العلوم البيولوجية

أ. Vázquez Lara, María Dolores

- ♦ ممرضة متخصصة في الرعاية الأولية للنساء الحوامل
- ♦ ممرضة الرعاية الأولية في جبل طارق
- ♦ مدرسة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة
آخر التطورات في جراحة أمراض
النساء وسلس البول للتمريض"



الهيكل والمحتوى

قد تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بالآثار المترتبة على الإستعداد في الممارسة اليومية للتمريض، وعلى دراية بأهمية التعليم الحالي من أجل أن يكونوا قادرين على العمل ومساعدة المرضى الذين يعانون من مشاكل أمراض النساء، كما أنهم ملتزمين بالتعليم الجيد باستخدام التقنيات التعليمية الجديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"

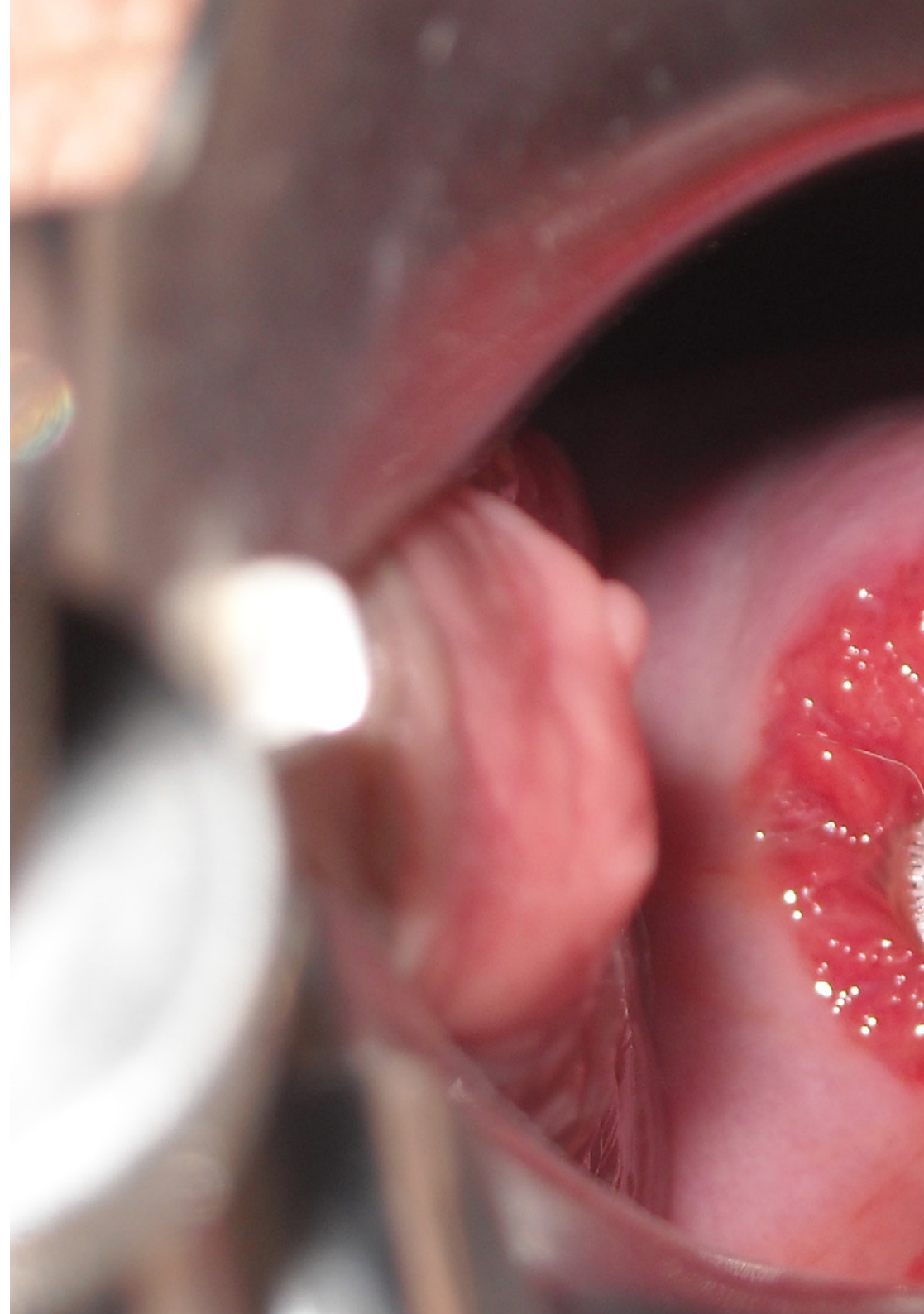


الوحدة 1. التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري

- 1.1. تشريح الجهاز التناسلي الأنثوي والذكوري
 - 1.1.1. الوصف الأنثوي
 - 2.1.1. الوصف الذكوري
- 2.1. أسجة الأعضاء التناسلية والثدى
 - 1.2.1. الوصف النسجي
- 3.1. مقدمة في الأسس الخلوية والوراثية لتكوين الأمشاج الأنثوية
 - 1.3.1. الوصف الخلوي والجيني
- 4.1. أساسيات الغدد الصماء التناسلية
 - 1.4.1. العملية الهرمونية الإنجابية
- 5.1. اكتساب الجنس
 - 1.5.1. التمايز الجنسي
- 6.1. فسيولوجيا الأنثى
 - 1.6.1. دورة المبيض
 - 2.6.1. دورة الرحم
 - 3.6.1. دورة وفسيولوجيا المهبل والفرج
- 7.1. فسيولوجيا الذكور
 - 1.7.1. الخصيتان وتكوين الأمشاج
 - 2.7.1. التنظيم الوظيفي للخصية
 - 3.7.1. الغدد الجنسية الذكرية الملحقة
 - 4.7.1. الفني؛ الفني؛ وتكوينه
- 8.1. التنظيم الهرموني العصبي للوظيفة الإنجابية. محور الدماغ البيني والغدة النخامية والغدد التناسلية
 - 1.8.1. عملية التنظيم الهرموني
 - 2.8.1. ردود فعل
- 9.1. البلوغ
 - 1.9.1. المفهوم
 - 1.9.2. التفاضل

- 10.1. فسيولوجيا سن اليأس
 - 1.10.1. التسلسل الزمني
 - 2.10.1. علم الظواهر
 - 3.10.1. الآلية
- 11.1. الجنس البشري
 - 1.11.1. الفسيولوجيا الجنسية: الغدد الصم العصبية والجوانب النفسية
- 12.1. أعراض اعتلال النساء، وأعراض الدورة الشهرية
 - 1.12.1. المصطلحات والاعتبارات العامة
 - 2.12.1. التدفق العام وعلاجاته
- 13.1. الفحوصات التكميلية لأمراض النساء
 - 1.13.1. علم الخلايا لعنق الرحم
 - 2.13.1. التنظير
 - 3.13.1. الفحص المهبلي اليدوي
 - 4.13.1. الإفرازات المهبلية
 - 5.13.1. التنظير المهبلي
 - 6.13.1. تنظير الرحم

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

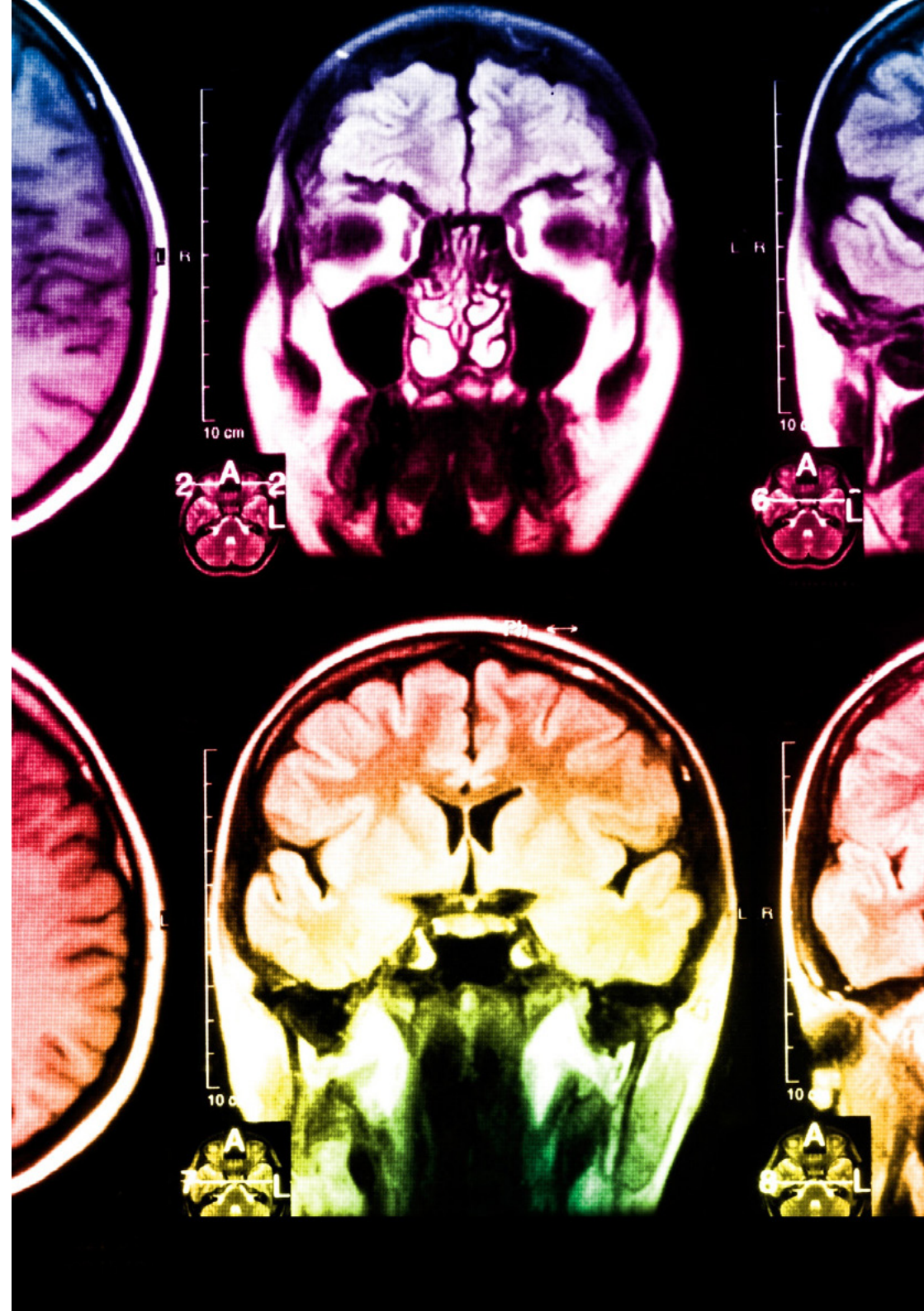
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

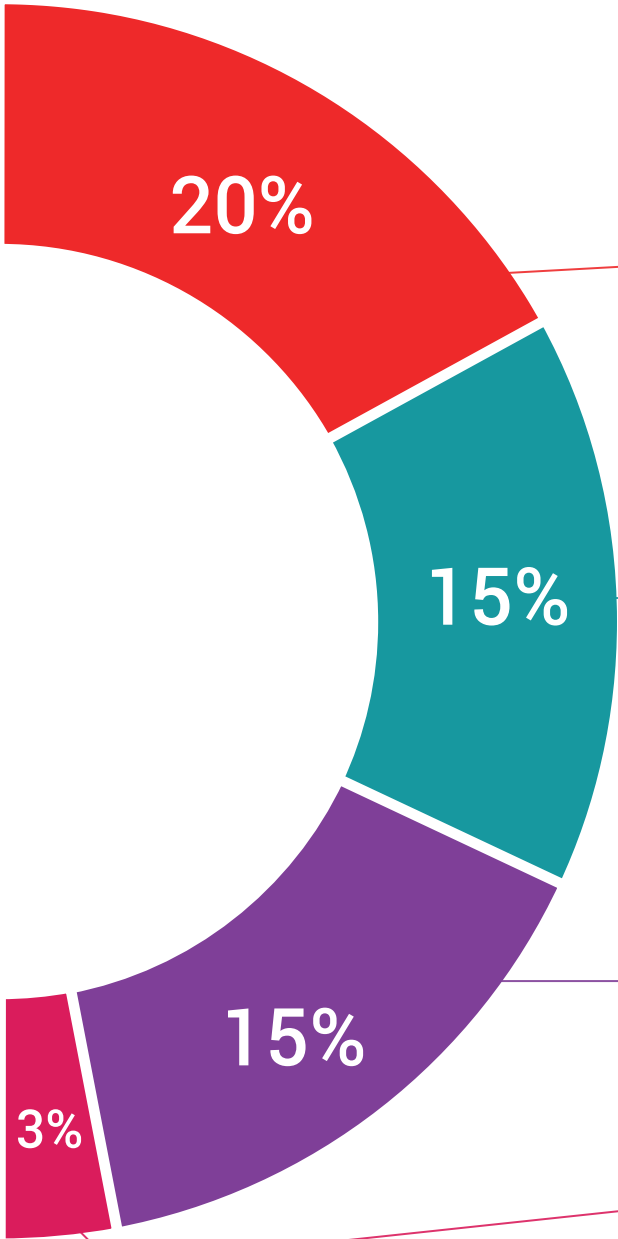


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



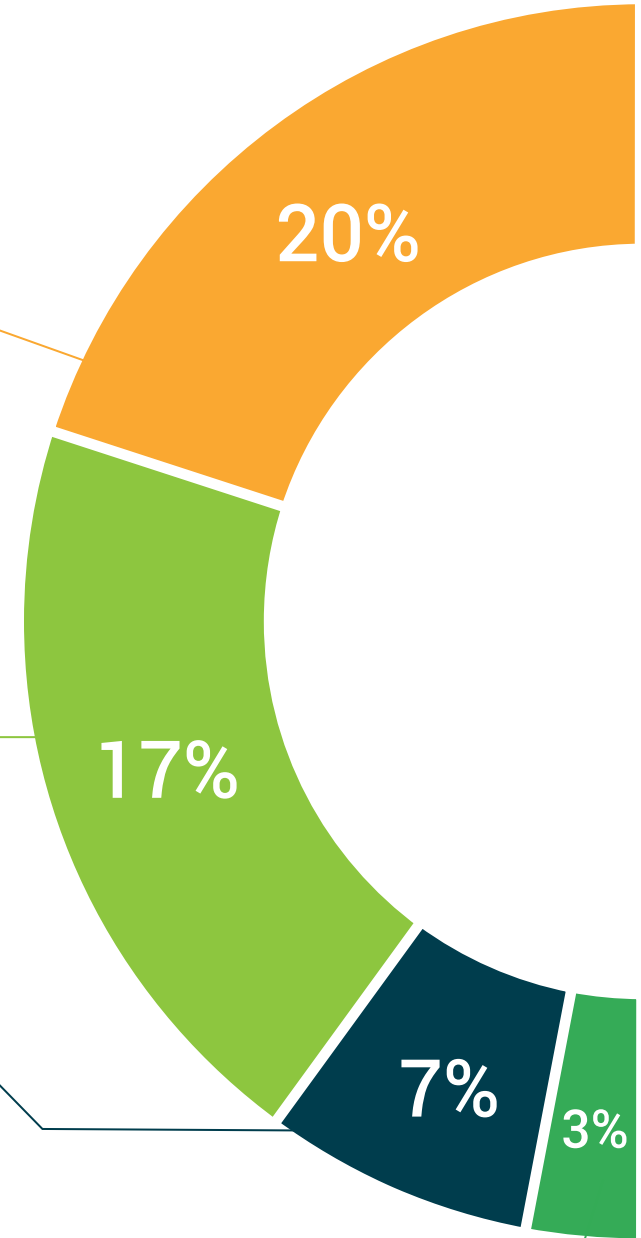
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التشریح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز التناسلي البشري في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسبوع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز
التناسلي البشري في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسبوع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التشريح وعلم وظائف الأعضاء في الجهاز
التناسلي البشري في مجال التمريض