

# 大学课程

## 助产士人体生殖系统解剖与生理学





## 大学课程

### 助产士人体生殖系统解剖与生理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/anatomy-physiology-human-reproductive-system-midwives](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/anatomy-physiology-human-reproductive-system-midwives)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学历

---

28

# 01 介绍

助产士是一门健康科学,是与怀孕、分娩和产后(包括新生儿护理)以及妇女一生中的性和生殖健康有关的健康专业。在卫生部门,对妇女的护理被视为需要特殊的知识和关注。这是不同专业类别的人以慷慨和专业精神给予无尽关怀和关注的结果。因此,需要掌握与其他人不同的特殊知识,因此需要这些非常特殊领域的专业人员。



“

通过本课程提高助产士人体生殖系统解剖与生理学知识, 你将找到最好的教学材料和真实的临床案例。在此了解助产士在人类生殖系统解剖与生理学方面的最新进展, 以便开展更高质量的专业实践”

助产士人体生殖系统解剖与生理学大学课程的目标是涵盖对该领域感兴趣的专业人员所要求的更新空间, 寻求在日常临床实践中的实用性, 并鼓励在所涉及的方面开展高水平的研究。

这项培训建议的总体目的是为助产士提供最新信息, 以便以科学严谨的态度和最高专业标准满足妇女的健康需求。

这个课程为满足医院环境中所有专业人员的多种需求而设立的, 包括那些新近加入的和已经提供专业服务一段时间的专业人员, 他们需要在这个非常具体的实践领域不断地更新。

它还旨在应对不断变化和要求越来越高的社会所带来的新挑战所带来的日益增长的需求, 因为它使我们意识到在我们的专业中纳入新的价值观、新的工作系统和新的行动领域的重要性。这是一种社会需求, 妇女在妇科健康领域需要专门的特殊护理。

该大学课程旨在提供以科学证据为基础的新知识, 涉及妇科领域的具体护理, 如妇科疾病、妇女生长和衰老的变化。

该计划旨在提供在线培训, 通过高质量的多媒体内容、专家准备的临床病例分析、大师班和视频技术介绍所有理论和实践知识, 从而交流知识和经验, 保持和更新其成员的培训水平, 制定行动协议, 传播该领域最重要的发展动态。通过在线培训, 学生将能够组织他们的时间和学习节奏, 适应他们的时间表, 并能够从任何电脑或移动设备上获取内容。

这个**助产士人体生殖系统解剖与生理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开发了75多个由妇科和妇产科专家介绍的临床案例。。其图形化、示意图和突出的实用性内容, 以其为构思, 提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 助产士的妇科护理的新发展。包含实际练习, 在这些练习中可以进行自我评估过程, 以提高学习效果
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- 特别强调助产士的循证护理和人类生殖解剖生理学研究方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这种培训将为助产实践带来安全感, 有助于你个人和专业的成长”

“

该大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在助产士人体生殖系统解剖与生理学方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学颁发的文凭”

教学人员包括来自妇产科领域的专业人士以及来自主要科学协会的公认专家,他们将自己的工作经验带入课程培训中。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计以基于问题的学习为中心,助产士必须通过这种方式努力解决整个大学课程中出现的不同专业实践情况。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由妇产科专家创建,他们有大量的教学经验。

通过本大学课程更新知识,增强你的决策信心。

借此机会了解助产士人体生殖系统解剖与生理学的最新进展,改善对病人的护理。



# 02 目标

助产士人体生殖系统解剖与生理学大学课程旨在促进助产士在护理所有病人,尤其是有妇科疾病或有可能患病的病人方面发挥作用。







“

本大学课程旨在利用最新的教育技术，更新助产士人体生殖系统解剖与生理学方面的知识，为决策、护理、监测和陪伴病人做出高质量和安全的贡献”



## 总体目标

---

- 获得妇科护理方面的具体知识
- 推广基于对病人整体处理的工作策略, 作为实现卓越护理的参考模式
- 通过强大的视听系统, 以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展, 来获得技术技能和能力
- 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情



通过助产士人体生殖系统解剖与生理学大学课程更新你的知识”





## 具体目标

---

- 描述男性和女性性器官的解剖学和生理学
- 解释生殖内分泌学
- 解释性别分化的发展
- 描述子宫周期的知识
- 有关男性生理学的解释
- 关于生殖功能的神经激素调节的界定
- 描述高潮期的生理过程

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括妇产科的护理专家,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

向一流的专业人士学习助产士人体  
生殖系统解剖与生理学的最新进展”

## 管理人员



### Rodríguez Díaz, Luciano 医生

- 助产士。休达大学医院
- 隆达大学急救中心讲师
- 休达助产士教学单位的讲师
- SEEUE 妇产科急诊组成员
- 围产期保健部主任：英格萨的生殖性健康和正常分娩负责人
- 休达大学医院研究和继续教育的临床委员会成员
- 中央研究院的正式成员
- 《欧洲健康研究杂志》编辑委员会成员
- 格拉纳达大学的博士



### Vázquez Lara, Juana María 医生

- 休达061号护士
- 休达保健区的助产士
- 休达助产士教学单位的研究负责人
- 休达助产士教学单位的讲师
- 担任SEEUE妇产科急诊组的协调员
- 格拉纳达大学的博士

## 教师

### Andrés Núñez, Carmen Patricia 女士

- ◆ 拉巴斯大学医院产科学和妇科部门的专科医生

### Carrasco Racero, María Mercedes 女士

- ◆ 护士和培训协调员 隆达大学中心

### De Dios Pérez, María Isabel 女士

- ◆ 萨拉戈萨大学医院的护士长

### Díaz Lozano, Paula 女士

- ◆ 休达大学医院的护士长

### Gilart Cantizano, Patricia 女士

- ◆ 直布罗陀Campo de Gibraltar和Quirón医院Campo de Gibraltar专门护理的护士长

### Llinás Prieto, Lucía 女士

- ◆ 加的斯专门护理护士

### Márquez Díaz, Antonio 先生

- ◆ 只有 de Gibraltar和Quirón医院Campo de Gibraltar医院护士长

### Mérida Téllez, Beatriz 女士

- ◆ 马贝拉太阳海岸助产士医院

### Mérida Téllez, Beatriz 女士

- ◆ 博士巴塞罗那初级保健中的助产士

### Gómez, Francisco Javier 女士

- ◆ 马拉加专业护理妇婴医院的护士长

### Palomo Gómez, Rocío 女士

- ◆ 休达专门护理的护士长

### Revidiego Pérez, María Dolores 女士

- ◆ 直布罗陀Campo de Gibraltar和Quirón医院Campo de Gibraltar专门护理的护士长

### Rivero Gutiérrez, Carmen 女士

- ◆ 休达专门护理的护士长

### Rodríguez Díaz, David 先生

- ◆ Nuestra Señora de Candelaria大学医院护士长

### Vázquez Lara, Francisco José 先生

- ◆ 生物科学等级

### Vázquez Lara, María Dolores 女士

- ◆ 直布罗陀坎普的初级保健护士

# 04

## 结构和内容

培训内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前培训的重要性,以便能够对患者的妇科健康进行预防、护理和监测,并致力于利用新的教育技术开展高质量的教学。





“

助产士人体生殖系统解剖与生理学大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

## 模块1.人类生殖系统的解剖学和生理学

- 1.1. 女性和男性生殖器官的解剖
  - 1.1.1. 女性描述
  - 1.1.2. 男性描述
- 1.2. 生殖器官和乳房的组织学
  - 1.2.1. 组织学描述
- 1.3. 介绍女性配子发生的细胞和遗传基础
  - 1.3.1. 细胞和遗传描述
- 1.4. 生殖内分泌基础
  - 1.4.1. 生殖激素过程
- 1.5. 性的习得
  - 1.5.1. 性分化
- 1.6. 女性生理学
  - 1.6.1. 卵子周期
  - 1.6.2. 子宫周期
  - 1.6.3. 阴道和外阴的周期和生理学
- 1.7. 男性生理学
  - 1.7.1. 睾丸和配子发生
  - 1.7.2. 睾丸功能调节
  - 1.7.3. 男性性附属腺
  - 1.7.4. 射精精液及其成分
- 1.8. 生殖功能的神经激素调节间脑-垂体-性腺轴
  - 1.8.1. 荷尔蒙调节过程
  - 1.8.2. 反馈信息
- 1.9. 青春期
  - 1.9.1. 概念
  - 1.9.2. 差异化





- 1.10. 更年期的生理学
  - 1.10.1. 年表
  - 1.10.2. 现象学
  - 1.10.3. 机制
- 1.11. 人类的性行为
  - 1.11.1. 性生理学:神经内分泌和心理方面
- 1.12. 妇科疾病症状、月经症状
  - 1.12.1. 术语和一般注意事项
  - 1.12.2. 一般流程及其处理
- 1.13. 补充妇科检查
  - 1.13.1. 宫颈细胞学
  - 1.13.2. 镜检
  - 1.13.3. 人工阴道检查
  - 1.13.4. 白带
  - 1.13.5. 阴道镜检查
  - 1.13.6. 宫腔镜检查

“

一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





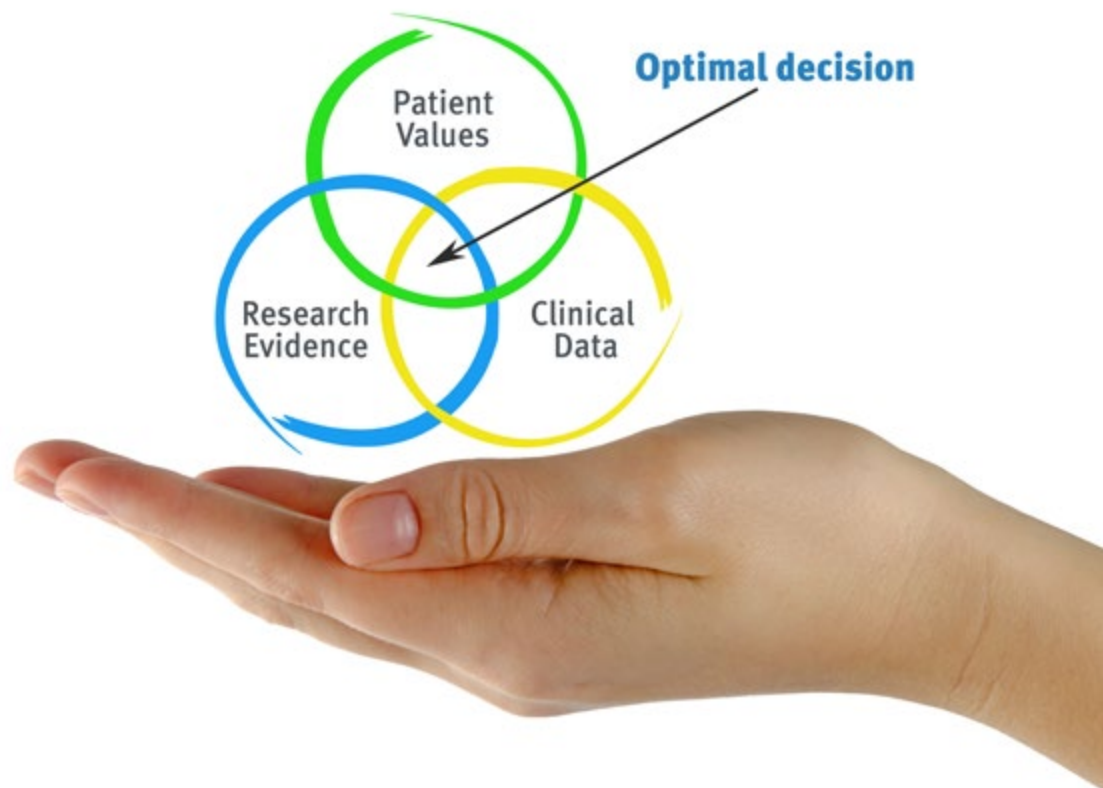
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学历

助产士人体生殖系统解剖与生理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个助产士人体生殖系统解剖与生理学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士人体生殖系统解剖与生理学大学课程

官方学时: 225小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

大学课程  
助产士人体生殖系  
统解剖与生理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言

质量

知识

网页

现在

个性化的关注

# 大学课程

## 助产士人体生殖系统解剖与生理学