

Университетский курс
Анатомия, физиология,
генетика и иммунология
для сестринского дела
при вспомогательной
репродукции





Университетский курс Анатомия, физиология, Генетика и иммунология для сестринского дела при вспомогательной репродукции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/anatomy-physiology-genetics-immunology-assisted-reproductive-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

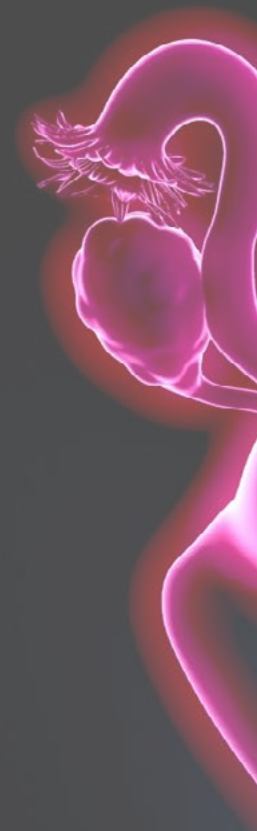
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Изучение мужского бесплодия в отделениях вспомогательной репродукции дает толчок развитию медицинской деятельности во многих областях: от психологической сферы, которая будет применяться в работе с пациентом с момента его первого прихода в клинику, до более практических, в области протоколов и методик, которые разрабатываются. В этом контексте специалистам сестринского дела требуется полноценное обучение, чтобы грамотно выполнять свою работу в любом отделении вспомогательной репродукции. Эта программа охватывает ключевые аспекты репродукции человека с особым акцентом на области генетики и иммунологии в связи с нарушениями репродуктивной функции. Эта подготовка необходима для того, чтобы конкурировать среди лучших на современном рынке труда.





““

Высококвалифицированный Университетский курс, который обучит вас всем аспектам работы специалиста сестринского дела в области репродуктивной генетики и иммунологии”

Данный Университетский курс обучит студентов основным аспектам репродукции человека, анатомии и физиологии репродуктивных органов, как основам базовых знаний в этой области. Также будет подчеркнута важность нейроэндокринологии в репродукции, поскольку именно гормоны руководят менструальным циклом и гаметогенезом. И овогенез, и сперматогенез необходимы для репродукции человека, при этом процессы мейоза являются ключевыми для развития нашего вида. Связь между гормонами и образованием ооцитов и сперматозоидов очень важна для понимания биологии репродукции.

В этой теме также будут рассмотрены вопросы менструального цикла, оплодотворения и эмбрионального развития, а также влияние возраста на репродуктивную систему, что очень важно в эпоху вспомогательной репродукции, в которой мы живем.

Во второй части курса будет обсуждаться взаимосвязь между генетикой и иммунологией и вспомогательной репродукцией. Будут рассмотрены основные методы диагностики генетических заболеваний, таких как синдром Дауна или синдром Клайнфельтера. Также будет обсуждаться важность кариотипирования в консультациях по вспомогательной репродукции и наиболее сложные и инновационные методы, такие как СГГ, используемая в преимплантационной генетической диагностике.

Не забывая о том, что преимплантационная генетическая диагностика является одним из столпов в процедурах вспомогательной репродукции, а также генетических исследований, рекомендуемых для доноров и тестов на *генетическую совместимость*. Во второй части Университетского курса будут рассмотрены ключевые понятия иммунологии, рассмотрена женская иммунная система и ее клеточные популяции, чтобы понять проблемы, которые могут возникнуть, если аутоиммунные или аллоиммунные факторы ставят под угрозу фертильность, а также основные методы лечения. Наконец, будут рассмотрены два конкретных случая — эндометриоз и инфекция *Chlamydia trachomatis*, которые тесно связаны с воспалением и иммунной системой.

Данный **Университетский курс в области анатомии, физиологии, генетики и иммунологии для сестринского дела при вспомогательной репродукции**

содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями программы являются:

- ◆ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ◆ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ◆ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ◆ Современные интерактивные видеосистемы
- ◆ Дистанционное преподавание
- ◆ Постоянное обновление и переработка знаний
- ◆ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ◆ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ◆ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ◆ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ◆ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ◆ Доступ к материалам в постоянном доступе, в том числе и после окончания Университетского курса



Благодаря этому Университетскому курсу, вы сможете совмещать занятия с профессиональной и личной жизнью, достигая своих целей простым и реальным способом"

“

Приобретите необходимые навыки в области анатомии, физиологии, генетики и иммунологии для сестринского дела при вспомогательной репродукции, с уверенностью профессионала высокого уровня”

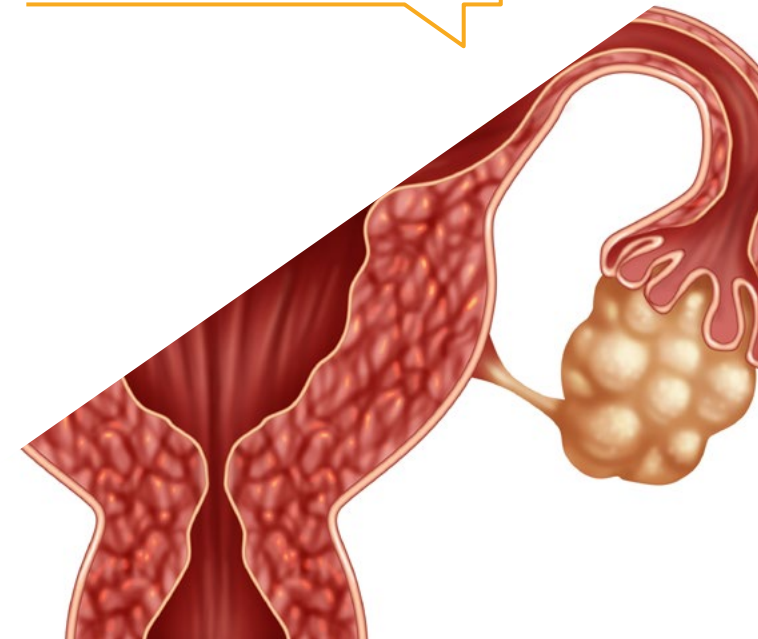
Наш преподавательский состав состоит из специалистов из различных областей, связанных с этой специальностью. Таким образом, цель TECH — обеспечить вас обновленными методиками в изучении этой программы. Одним из отличительных качеств этой программы является многопрофильная команда профессионалов с опытом работы в различных сферах, которые преподают теоретические знания, основываясь на собственном опыте.

Такое владение предметом дополняется эффективностью методологической разработки данного Университетского курса в области анатомии, физиологии, генетики и иммунологии для сестринского дела при вспомогательной репродукции. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения, и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения TECH использует телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы и методики *обучения у эксперта* студент сможет получить знания в таком же объеме, как если бы он/она непосредственно обучался/ась на занятиях. Концепция, которая позволит интегрировать и закрепить знания более реалистичным и постоянным образом.

Для гарантии успешных результатов обучения этот Университетский курс разработан с помощью самых эффективных дидактических средств онлайн-обучения.

Наша инновационная концепция дистанционного образования даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: “Обучение у эксперта.”



02

Цели

Цель данной программы — предоставить специалистам сестринского дела необходимые знания и навыки для осуществления своей деятельности в области вспомогательной репродукции. Благодаря удобному формату обучения, данный Университетский курс позволит вам постепенно овладеть навыками для работы на более высоком профессиональном уровне.



“

Станьте одним из самых востребованных специалистов современности благодаря данному Университетскому курсу в области анатомии, физиологии, генетики и иммунологии для сестринского дела при вспомогательной репродукции”

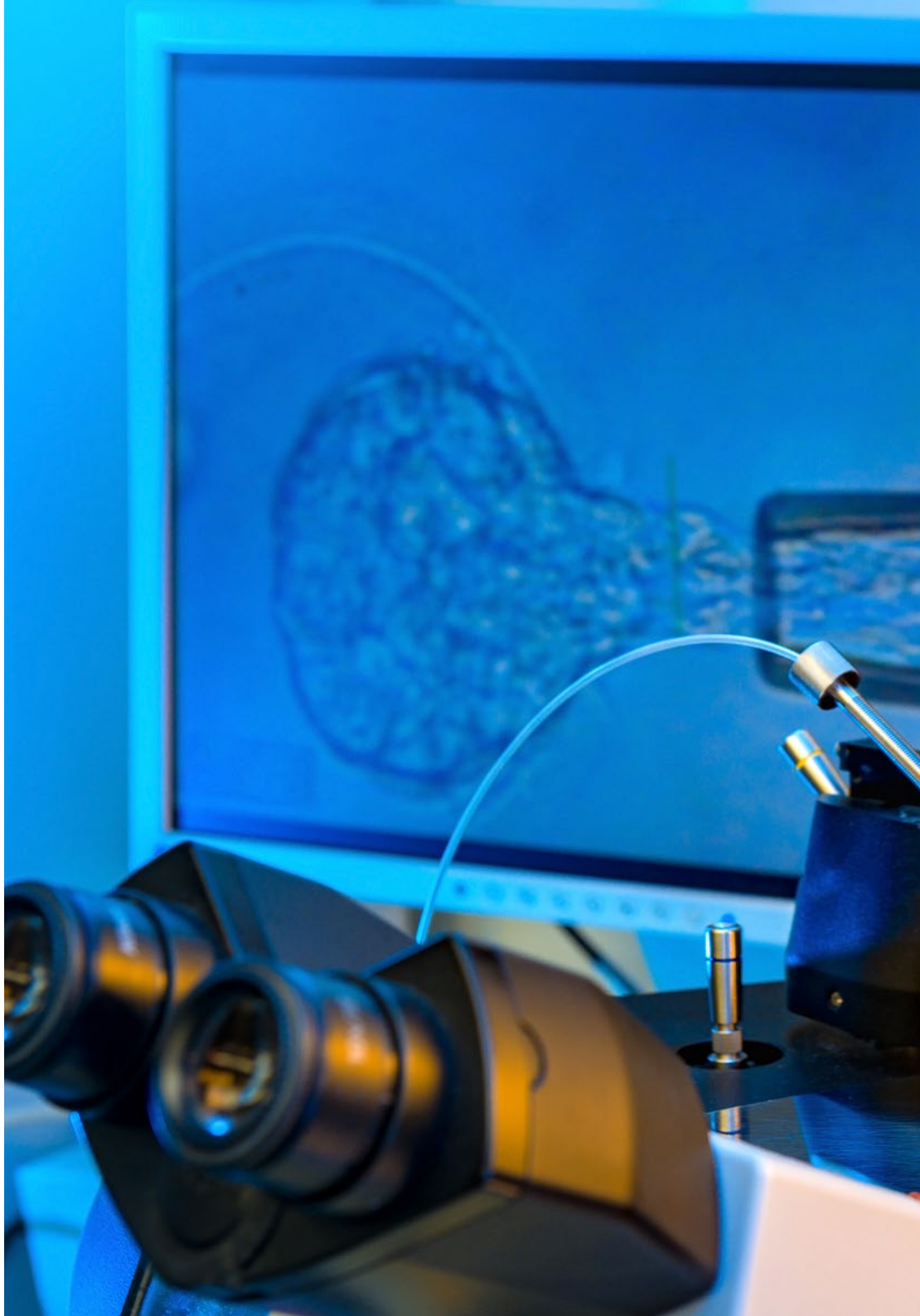


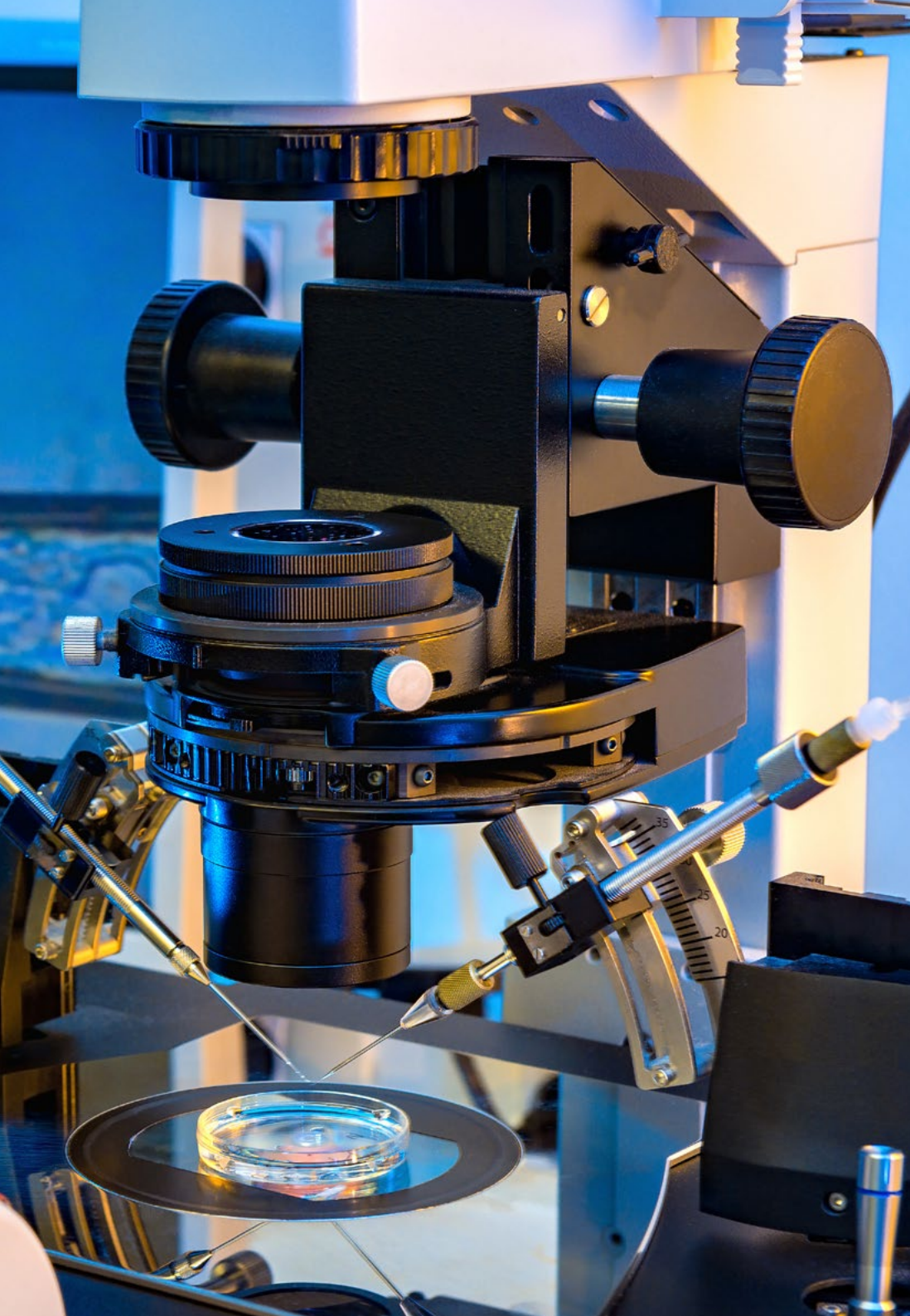
Общие цели

- ♦ Расширить конкретные знания по каждому из направлений работы в области вспомогательной репродукции
- ♦ Дать возможность учащимся быть самостоятельными и уметь решать любые возникающие проблемы
- ♦ Обеспечить хорошую работу специалистов сестринского дела, чтобы предложить наилучший уход на протяжении всего процесса

“

Дополнение к вашему резюме, которое обеспечит вам конкурентоспособность среди наиболее подготовленных специалистов на рынке труда”





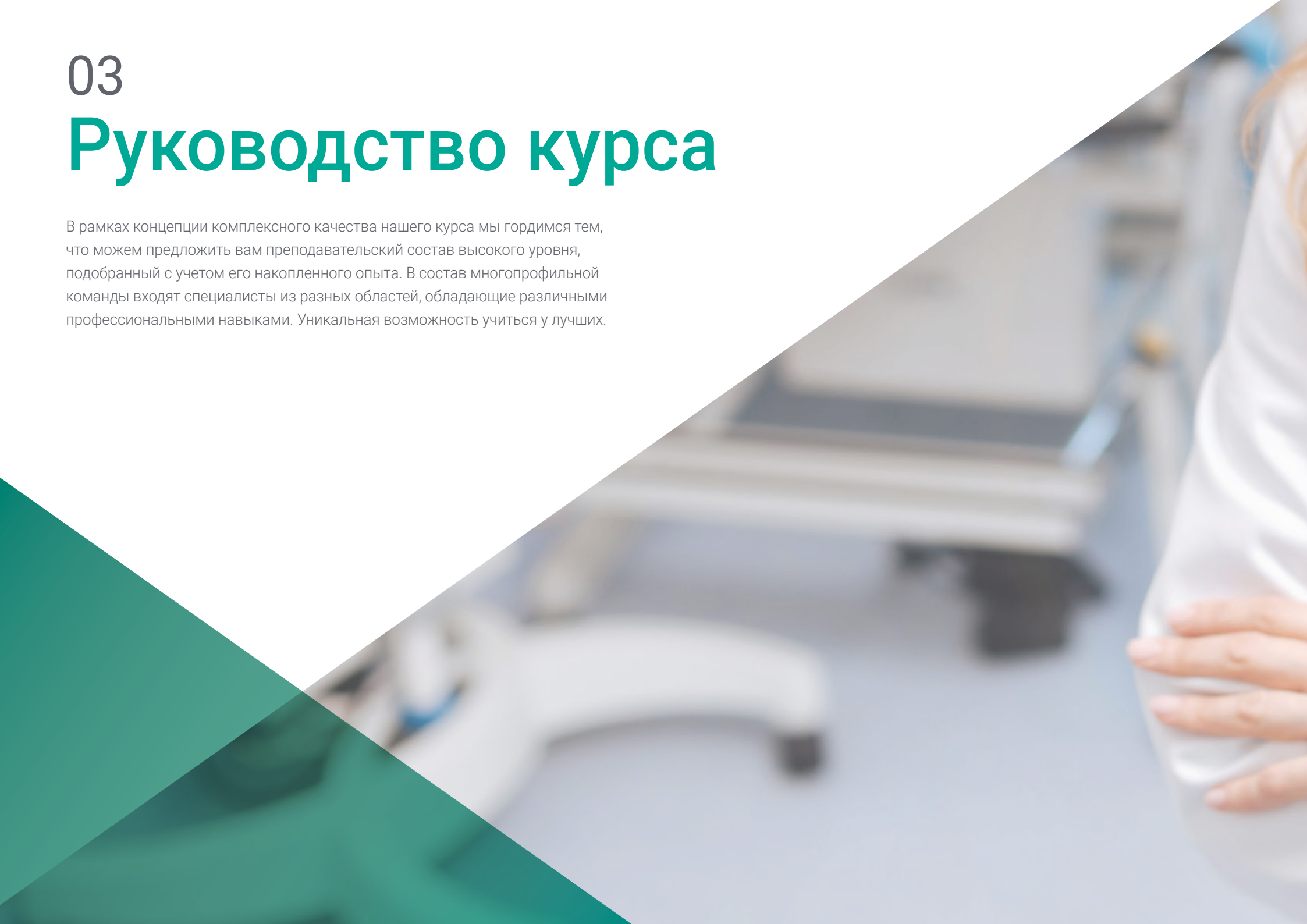
Конкретные цели

- ◆ Знать, из чего состоит первичное исследование мужчины в консультационном кабинете, а также запросить возможные дополнительные анализы или генетические тесты
- ◆ Понимать важность надлежащей практики обращения со спермой
- ◆ Уметь проводить полный анализ спермы мужчины
- ◆ Уметь обрабатывать образцы для проведения вспомогательных репродуктивных методов
- ◆ Понимать, в чем заключается замораживание спермы, и уметь проводить его без осложнений
- ◆ Уметь выполнять промывание спермы у ВИЧ, гепатит В и гепатит С серопозитивных мужчин, а также понимать важность очищения спермы и правильного управления, знать, в каких случаях следует рекомендовать данную процедуру
- ◆ Знать основы донорства спермы, как в клинике, так и в лаборатории
- ◆ Узнать о трех наиболее широко используемых в настоящее время методах отбора сперматозоидов: сортировке клеток с магнитной меткой (MACS), интрацитоплазматической инъекции морфологически отобранных сперматозоидов (IMSI) и отборе на основе связывания гиалуроновой кислоты, а также знать, когда рекомендовать данные процедуры в клинике
- ◆ Знать основы антиоксидантной терапии и уметь определить, какие антиоксиданты обладают доказанной эффективностью, а какие нет

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав высокого уровня, подобранный с учетом его накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Руководство



Г-жа Агра Бао, Ванеса

- Руководитель операционного зала в EVA FERTILITY-DORSIA
- Степень бакалавра в области сестринского дела. Университет Ла-Корунья
- Эксперт в области сестринского дела в области юриспруденции. UNED
- Степень магистра в области предотвращения профессиональных рисков. USP-CEU
- Степень магистра в области физической активности и здоровья. Университет Мигеля де Сервантеса
- Инструктор по базовой поддержке жизнедеятельности и AED. SEMICYUC
- Курс профессиональной подготовки в области хирургической анестезиологии для сестринского дела. Центр Университетского образования Университета Карденаль Эрреры
- Биобезопасность и профилактика профессиональных рисков в микробиологических лабораториях. SEM
- Роль мужчины в вспомогательной репродукции. EVA FERTILITY CLINICS
- Лаборатории биобезопасности и помещения для исследовательских животных с уровнем биозащиты 3. SEGLA
- Меры сестринского ухода при травматических неотложных состояниях, отравлениях и других неотложных ситуациях. DAE



Г-жа Бояно Родригес, Беатрис

- Эмбриолог в клиниках EVA, Мадрид
- Специалист в области клинической генетики, Университет Алькала-де-Энарес, Мадрид
- Степень магистра в области биотехнологии вспомогательной репродукции человека, IVI и Университет Валенсии
- Последипломное образование по медицинской генетике, Университет Валенсии
- Степень бакалавра биологии, Университет Саламанки
- Член Ассоциации по изучению репродуктивной биологии
- Член Испанской ассоциации генетики человека



Преподаватели

Г-жа Мартин, Альба

- ◆ Эмбриолог в клиниках EVA, Мадрид
- ◆ Степень бакалавра по биологии в Мадридском университете Комплутенсе, специализация – НЕЙРОБИОЛОГИЯ и БИОСАНИТАРИЯ
- ◆ Степень магистра в области биологии и технологии воспроизводства млекопитающих в Университете Мурсии
- ◆ Программа последиplomного и профессионального развития с модульной структурой в области медицинского права и биомедицины, Национальный университет дистанционного обучения
- ◆ Онлайн-курс "Эпигенетический контроль экспрессии генов", проводимый Мельбурнским университетом

04

Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса было разработано благодаря специалистам с четкой целью: гарантировать, что студенты приобретут все необходимые навыки, чтобы стать настоящими профессионалами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества оказания медицинской помощи и карьерного роста.



“

Программа создана и организована профессиональными специалистами в области вспомогательной репродукции, благодаря чему данный Университетский курс становится уникальной возможностью для профессионального роста”

Модуль 1. Репродуктивная анатомия и физиология

- 1.1. Анатомия женских репродуктивных органов
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Наружные женские половые органы
 - 1.1.2.1. Вульва
 - 1.1.2.2. Лобок
 - 1.1.2.3. Большие половые губы
 - 1.1.2.4. Малые половые губы
 - 1.1.2.5. Преддверие влагалища
 - 1.1.2.6. Клитор
 - 1.1.2.7. Луковица преддверия
 - 1.1.3. Внутренние женские половые органы
 - 1.1.3.1. Вагина
 - 1.1.3.2. Матка
 - 1.1.3.3. Фаллопиевы трубы
 - 1.1.3.4. Яичники
- 1.2. Эндокринология женской репродуктивной системы
 - 1.2.1. Введение
 - 1.2.2. Гипоталамус
 - 1.2.2.1. ГнРГ
 - 1.2.3. Гипофиз
 - 1.2.3.1. ФСГ и ЛГ
 - 1.2.4. Стероидные гормоны
 - 1.2.4.1. Введение
 - 1.2.4.2. Синтез
 - 1.2.4.3. Механизм действия
 - 1.2.4.4. Эстрогены
 - 1.2.4.5. Андрогены
 - 1.2.4.6. Прогестагены
 - 1.2.5. Внешняя модуляция: эндорфины и мелатонин
 - 1.2.6. Импульсы ГнРГ: связь между мозгом и яичниками
 - 1.2.7. Агонисты и антагонисты ГнРГ
- 1.3. Менструальный цикл
 - 1.3.1. Менструальный цикл
 - 1.3.2. Биохимические показатели менструального цикла
 - 1.3.2.1. Гормоны в базальном состоянии
 - 1.3.2.2. Овуляция
 - 1.3.2.3. Оценка овариального резерва. Антимюллеров гормон
 - 1.3.3. Ультразвуковые показатели менструального цикла
 - 1.3.3.1. Количество фолликулов
 - 1.3.3.2. УЗИ эндометрия
 - 1.3.4. Окончание репродуктивного возраста
 - 1.3.4.1. Пременопауза
 - 1.3.4.2. Менопауза
 - 1.3.4.3. Постменопауза
- 1.4. Овогенез (фолликулогенез и овуляция)
 - 1.4.1. Мейоз. От оогонии до ооцита MII
 - 1.4.2. Типы фолликулов и их связь с овогенезом. Динамика фолликулов
 - 1.4.3. Яичники и овуляция
 - 1.4.4. Ооцит MII: маркеры качества ооцитов
 - 1.4.5. Созревание ооцитов in vitro
- 1.5. Анатомия мужских репродуктивных органов
 - 1.5.1. Наружные мужские половые органы
 - 1.5.1.1. Яички
 - 1.5.1.2. Пенис
 - 1.5.1.3. Эпидидимис
 - 1.5.1.4. Семявыносящий проток
 - 1.5.2. Внутренние мужские половые органы
 - 1.5.2.1. Семенные пузырьки
 - 1.5.2.2. Семявыносящий проток
 - 1.5.2.3. Простата
 - 1.5.2.4. Уретра
 - 1.5.2.5. Бульбоуретральные железы

- 1.6. Эндокринология мужской репродуктивной системы
 - 1.6.1. Регуляция функции яичек
 - 1.6.2. Биосинтез андрогенов
 - 1.6.3. Ингибины и активины
 - 1.6.4. Пролактин
 - 1.6.5. Простагландины
 - 1.6.6. Эстрогены
 - 1.6.7. Другие факторы
- 1.7. Сперматогенез
 - 1.7.1. Мейоз
 - 1.7.2. Различия между овогенезом и сперматогенезом
 - 1.7.3. Семенной каналец
 - 1.7.3.1. Гормоны, участвующие в процессе
 - 1.7.3.2. Типы клеток
 - 1.7.4. Кровяно-тканевый барьер
 - 1.7.5. Эндокринный и паракринный контроль
- 1.8. Оплодотворение
 - 1.8.1. Транспорт гамет
 - 1.8.2. Гаметогенез
 - 1.8.3. Взаимодействие гамет
- 1.9. Эмбриональное развитие
 - 1.9.1. Образование зиготы
 - 1.9.2. Первое деление зиготы
 - 1.9.3. Формирование бластоцисты и имплантация
 - 1.9.4. Гастрюляция: формирование мезодермы и мезодермы
 - 1.9.4.1. Формирование ното хорда
 - 1.9.4.2. Определение осей тела
 - 1.9.4.3. Определение судьбы клетки
 - 1.9.4.4. Рост трофобласта
 - 1.9.5. Эмбриональный период, или период органогенеза
 - 1.9.5.1. Эктодерма
 - 1.9.5.2. Мезодерма
 - 1.9.5.3. Эндодерма

- 1.10. Влияние возраста на мужскую и женскую репродуктивную систему
 - 1.10.1. Женская репродуктивная система
 - 1.10.2. Мужская репродуктивная система

Модуль 2. Репродуктивная генетика и иммунология

- 2.1. Основы цитогенетики: важность кариотипирования
 - 2.1.1. ДНК и ее структура
 - 2.1.1.1. Гены
 - 2.1.1.2. Хромосомы
 - 2.1.2. Кариотип
 - 2.1.3. Применение кариотипирования: пренатальная диагностика
 - 2.1.3.1. Амниоцентез
 - 2.1.3.2. Биопсия ворсин хориона
 - 2.1.3.3. Анализ проблемы выкидышей
 - 2.1.3.4. Изучение мейоза
- 2.2. Новая эра диагностики: молекулярная цитогенетика и массивное секвенирование
 - 2.2.1. Метод FISH
 - 2.2.2. СГГ
 - 2.2.3. Массивное секвенирование
- 2.3. Происхождение и этиология хромосомных аномалий
 - 2.3.1. Введение
 - 2.3.2. Классификация в зависимости от происхождения
 - 2.3.2.1. Числовые
 - 2.3.2.2. Структурные
 - 2.3.2.3. Мозаичные
 - 2.3.3. Классификация в зависимости от этиологии
 - 2.3.3.1. Аутомсомные
 - 2.3.3.2. Половые
 - 2.3.3.3. Полиплоидия и гаплоидия

- 2.4. Генетические нарушения у бесплодной пары
 - 2.4.1. Генетические заболевания у женщин
 - 2.4.1.1. Гипоталамическое происхождение
 - 2.4.1.2. Гипофизарное происхождение
 - 2.4.1.3. Овариальное
 - 2.4.1.3.1. Хромосомные изменения
 - 2.4.1.3.1.1. Полная делеция X-хромосомы: синдром Тернера
 - 2.4.1.3.1.2. Частичная делеция X-хромосомы
 - 2.4.1.3.1.3. Транслокации X-хромосомы и аутосомы
 - 2.4.1.3.1.4. Другие
 - 2.4.1.4. Моногенные заболевания
 - 2.4.1.4.1. Синдром фрагильной X-хромосомы
 - 2.4.1.5. Наследственные тромбофилии
 - 2.4.2. Генетические нарушения у человека
 - 2.4.2.1. Патология числа половых хромосом: Синдром Клайнфельтера
 - 2.4.2.2. Робертсоновские транслокации
 - 2.4.2.3. Мутации CFTR гена
 - 2.4.2.4. Микроделеция на Y-хромосоме
- 2.5. Преимплантационная генетическая диагностика (PGT: Преимплантационная генетическая диагностика)
 - 2.5.1. Введение
 - 2.5.2. Биопсия эмбрионов
 - 2.5.3. Показания к применению
 - 2.5.4. Генетическая диагностика моногенных заболеваний (PGT-M)
 - 2.5.4.1. Исследования носителей
 - 2.5.5. Генетическая диагностика структурных аномалий
 - 2.5.5.1. Числовые (анеуплоидии; PGT-A)
 - 2.5.5.2. Структурные (PGT-SR)
 - 2.5.6. Комбинированная генетическая диагностика
 - 2.5.7. Ограничения
 - 2.5.8. Мозаичные эмбрионы как особый случай
 - 2.5.9. Неинвазивная преимплантационная генетическая диагностика
- 2.6. Дети с тремя генетическими родителями, терапия митохондриальных заболеваний
 - 2.6.1. Митохондриальная ДНК
 - 2.6.2. Митохондриальные заболевания
 - 2.6.3. Перенос цитоплазматического донора
- 2.7. Эпигенетика
 - 2.7.1. Общие понятия
 - 2.7.2. Эпигенетические модификации
 - 2.7.3. Генетический импринтинг
- 2.8. Генетические исследования у доноров
 - 2.8.1. Рекомендации
 - 2.8.2. Совместимость носителей
 - 2.8.3. Тесты на носительство
- 2.9. Иммунный фактор в вспомогательной репродукции
 - 2.9.1. Общие положения
 - 2.9.2. Иммунная система женщин находится в постоянном изменении
 - 2.9.3. Популяция иммунных клеток в женской репродуктивной системе
 - 2.9.3.1. Регуляция популяций Т-лимфоцитов
 - 2.9.3.2. Цитокины
 - 2.9.3.3. Женские гормоны
 - 2.9.4. Бесплодие аутоиммунного происхождения
 - 2.9.4.1. Антифосфолипидный синдром
 - 2.9.4.2. Антиспермальные антитела
 - 2.9.4.3. Антиядерные антитела
 - 2.9.4.4. Антиовариальные антитела и ФСГ антитело
 - 2.9.4.5. Антиспермальные антитела
 - 2.9.5. Бесплодие аллоиммунного происхождения, вклад плода
 - 2.9.5.1. Эмбрион как антиген
 - 2.9.5.2. Имплантационная недостаточность эуплоидных эмбрионов
 - 2.9.5.2.1. NK-клетки
 - 2.9.5.2.2. Т-хелперы
 - 2.9.5.2.3. Аутоантитела



- 2.9.6. Роль спермы и сперматозоидов
 - 2.9.6.1. Регуляция Т-лимфоцитов
 - 2.9.6.2. Семенная жидкость и дендритные клетки
 - 2.9.6.3. Клиническая значимость
- 2.10. Иммуноterapia и особые ситуации
 - 2.10.1. Введение
 - 2.10.2. Аспирин и гепарин
 - 2.10.3. Кортикостероиды
 - 2.10.4. Антибиотикотерапия
 - 2.10.5. Колонистимулирующие факторы
 - 2.10.6. Жировые эмульсии для внутривенного питания
 - 2.10.7. Внутривенные иммуноглобулины
 - 2.10.8. Адалimumаб
 - 2.10.9. Периферические мононуклеарные клетки
 - 2.10.10. Семенная плазма
 - 2.10.11. Подготовка антиспермальных антител
 - 2.10.12. Такролимус
 - 2.10.13. Риски и преимущества
 - 2.10.14. Выводы
 - 2.10.15. Особые ситуации: эндометриоз
 - 2.10.16. Особые ситуации: инфекция Chlamydia trachomatis

“

Полноценная программа обучения, состоящая из полных и конкретных дидактических единиц, ориентированная на образование, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

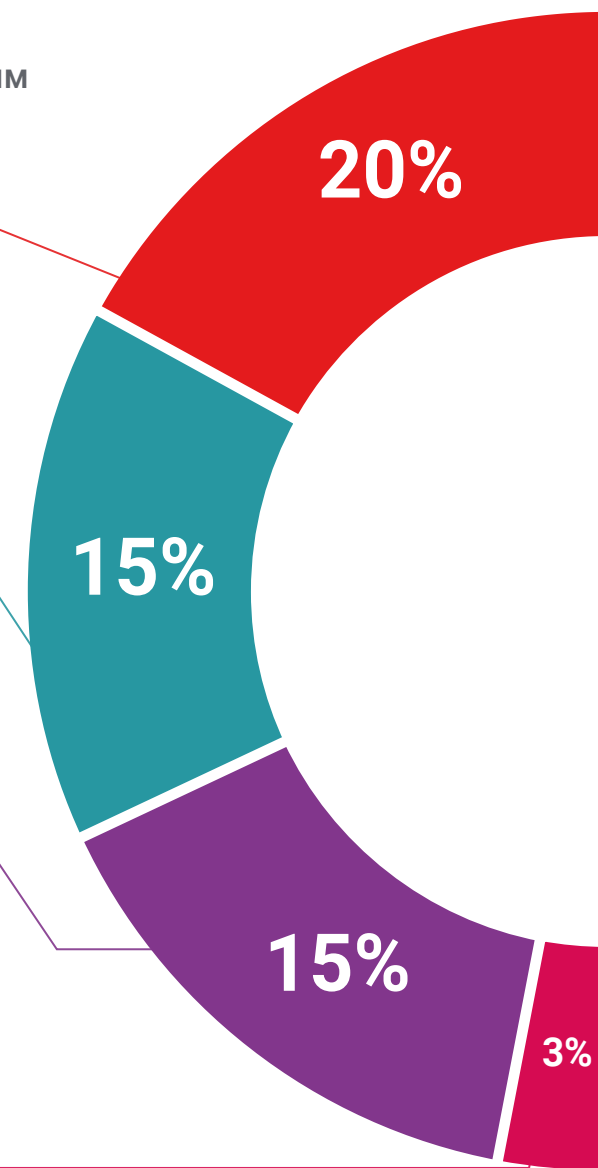
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области анатомии, физиологии, генетики и иммунологии для сестринского дела при вспомогательной репродукции гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области анатомии, физиологии, генетики и иммунологии для сестринского дела при вспомогательной репродукции** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области анатомии, физиологии, генетики и иммунологии для сестринского дела при вспомогательной репродукции**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс
Анатомия, физиология,
Генетика и иммунология
для сестринского дела
при вспомогательной
репродукции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Анатомия, физиология,
генетика и иммунология
для сестринского дела
при вспомогательной
репродукции

