

大学课程

护理中的肾脏疾病进展





大学课程 护理中的肾脏疾病进展

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/advances-renal-disease-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

慢性肾脏病是全球范围内新出现的问题。在西班牙, 根据EPIRCE研究 (西班牙慢性肾脏病流行病学) 的结果, 估计大约10%的成年人患有某种程度的CKD, 3-5期为6.8%, 随着年龄的增长有明显的差异 (40-64岁之间为3.3%, 64岁以上为21.4%)。



“

通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解专业领域的最新进展,以便能够进行高质量的护理实践”

护理在慢性肾病患者护理中扮演着至关重要的角色,无论是从疾病初期还是后续阶段都如此。除了掌握肾脏替代技术的技能和专业能力外,还需要在不同的肾脏疾病研究中提供特定且优质的护理。

近年来,肾脏病患者的护理,包括肾脏功能替代技术,在肾脏移植和肾脏疾病患者的卫生保健方面取得了显著进展,这要求护理人员进行专业化和持续的培训。这种专门化的培训很少包含在常规课程中,因此许多护士并不了解护理这些患者的重要方面。因此,有必要进行这种培训,以确保提供最低限度的护理质量。

这个**护理中的肾脏疾病进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 通过专业的肾脏护理专家提供的临床案例,深入了解并发展你在该领域的能力
- ◆ 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为那些对专业实践至关重要的医学学科提供科学和保健信息
- ◆ 护理中的肾脏疾病进展的诊断和治疗的最新进展
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 着重介绍基于证据的医学和肾病患者护理中的护理研究方法
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过参加这个项目,提升你在护理中的肾脏疾病进展方面的能力,扩展你的专业知识和技能”

“

这个专科课程是你在选择更新计划时可以做出的最好投资,原因有两个:除了让你的护理中的肾脏疾病进展的知识保持最新,你还将获得TECH科技大学颁发的学位证书”

该课程允许你在模拟环境中锻炼,这提供了身临其境的学习课程,在真实情况下进行训练。

它包括临床案例,使课程的制定尽可能地接近护理工作的现实。

其教学人员包括来自皮肤病领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由放射学领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。



02 目标

该计划的主要目标是通过理论和实践的学习,使护士能够在护理中的肾脏疾病进展方面实现实践和严谨的掌握。



“

这个进修课程将在你的护理实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- ◆ 回顾常规临床实践中对慢性肾病患者最常见的程序,技术和护理
- ◆ 优化肾脏病患者的质量和护理, 为医务人员提供更高的资质
- ◆ 培养应对和全面管理慢性肾病患者能力和技能

“

抓住机会, 迈出一步, 让自己跟上护理中肾脏疾病的最新进展”





具体目标

- ◆ 掌握有关肾脏疾病的诊断,病因,生理病理和预防的基本知识
- ◆ 识别肾脏疾病的风险因素及其不同阶段
- ◆ 识别提示肾脏病变的体征和症状
- ◆ 更新有关肾脏病学不同检查方法的知识
- ◆ 拓宽促进自我保健的知识
- ◆ 掌握急诊科肾病患者管理知识
- ◆ 了解肾衰竭如何影响药物使用的不同阶段

03 课程管理

该计划的教学团队包括来自肾脏护理领域享有声誉的医疗专业人员,他们将他们的工作经验融入到这个培训中。

此外,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也参与了其设计和制定。





“

向行业内具有权威地位的专业人士学习,了解护理中的肾脏疾病进展”

管理人员



Molina Fuillerat, Ruth 女士

- ◆ 肾脏科和透析专科护士
- ◆ 24 小时透析应用程序的共同创建者
- ◆ 格拉纳达 Hospital Campus de la Salud 血液透析科专科护士
- ◆ 格拉纳达 Virgen de las Nieves 医院透析科专科护士
- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥临床医院透析科专科护士
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯内格林医院透析科专科护士
- ◆ 阿尔梅里亚 Torrecárdenas 医院透析室的专科护士
- ◆ 2016年阿尔伯特-约维尔奖将亚军授予24小时透析应用程序,以表彰“由医疗保健专业人员单独或作为一个团队开发的改善病人健康状况的最佳举措”
- ◆ 第一届诺华欣诺瓦奖,2014医院管理类
- ◆ Accesit 2015年巴雷亚教授奖“支持工具对透析患者坚持治疗,焦虑和生活质量的影响”
- ◆ iSYScore基金会颁发的奖项,将透析24小时评为西班牙第二好的应用程序
- ◆ 护理学文凭。加的斯大学

教师

Bravo Bazán, Marina 女士

- ◆ 作为血液透析服务的专业护士
- ◆ 拉斯尼韦斯圣母医院血液透析服务部UGC肾脏科护士。西班牙格拉纳达市
- ◆ 大学讲师
- ◆ 护理学文凭

Frasquet Morant, Julia 女士

- ◆ 内格林博士大学医院姑息治疗科护士。西班牙大加那利岛的拉斯帕尔马斯
- ◆ 护理学文凭。瓦伦西亚临床医院
- ◆ 西班牙姑息治疗护理协会 AECPAL 加那利群岛董事会成员

Pérez Jiménez, María Teresa 女士

- ◆ 姑息治疗执业护士
- ◆ 姑息治疗家庭支持小组的护士。马拉加地区大学医院
- ◆ 急性心理健康科的护士。马拉加市民医院
- ◆ Fanzine 网络护理部分的合作作家, nuestraenfermeria.es
- ◆ 儿童和青少年精神病学部门的护士。Son Espases 大学医院, 巴利阿里群岛
- ◆ Son Espases 医院数字杂志护理管理网络协调员
- ◆ 沟通管理和心理健康护理活动, psiquitria.com
- ◆ 国际心理健康护理虚拟大会主席, 第一版和第二版
- ◆ 护士。瓦伦西亚拉里贝拉大学医院
- ◆ 护士。瓦伦西亚 Francisc de Borja 医院
- ◆ 护理学文凭。哈恩大学
- ◆ 护理管理硕士学位。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 数字营销硕士欧洲大学米格尔-德-塞万提斯

Arenas Bonilla, Manuel Fernando 医生

- ◆ 托雷卡德纳斯医院血液透析服务部的护士。西班牙阿尔梅里亚
- ◆ 大学讲师
- ◆ 护理学文凭

Cruz Gómez, Sandra 女士

- ◆ 护理学文凭
- ◆ 手术室护士
- ◆ 圣安娜莫特里尔医院。西班牙格拉纳达市

Aguilar Amores, Manuel Salvador 医生

- ◆ 透析产品应用专家
- ◆ 透析和肾脏移植护士。安达卢西亚卫生服务
- ◆ 初级保健护士
- ◆ 大学讲师
- ◆ 护理学文凭塞维利亚大学
- ◆ 肾脏病学护理硕士。安达卢西亚国际大学
- ◆ 儿科血液透析护理大学专家。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 大学专家, 护理人力资源管理。国立远程教育大学 - UNED
- ◆ 2019 年肾脏阿尔瑟基金会奖, 慢性和晚期肾脏疾病透析和预防领域。为了国家倡议#HemodialisisBaila
- ◆ Baxter 研究奖, 由与 SAS 相关的 EDTNA/ERCA 颁发

Fraile Bravo, Mercedes 女士

- ◆ 肾内科专科护士
- ◆ 护理协调员埃斯特雷马杜拉卫生服务
- ◆ 在西班牙神经护理学会科学杂志上发表过许多文章
- ◆ 护理学博士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学护理系副教授
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 社会和文化人类学研究生
- ◆ 西班牙神经护理学会会员

Gómez Reina, Encarnación 女士

- ◆ 临床心理学家和儿科护士
- ◆ 独立临床心理学家
- ◆ Tomillar 医院姑息治疗室的儿科护士
- ◆ 塞维利亚大学护理学学位
- ◆ 国立远程教育大学心理学学位

González Lobo, María Ángeles 女士

- ◆ 手术室和透析专科护士
- ◆ Virgen de Las Nieves 医院器官移植和肾脏移植团队的护士
- ◆ 护理学文凭

Granados Camacho, Sergio 医生

- ◆ 血液透析和慢性病科的护士。
- ◆ Hospital Regional Universitario 肾脏,肾脏-胰腺移植方案小组成员
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 西班牙肾脏病护理学会会员

Guisado Oliva, José 医生

- ◆ 血液透析专家护士
- ◆ Campus de la Salud 医院的护士
- ◆ 护理学文凭

Sánchez García, Belén 女士

- ◆ 护理学文凭
- ◆ 卡洛斯-哈亚医院的护士。西班牙马拉加市

Gutiérrez Vilchez, Elena 医生

- ◆ 儿科血液透析服务负责人,卡洛斯哈亚医院
- ◆ 肾脏病学专家
- ◆ 大学讲师
- ◆ 各种科学出版物的研究员和作者
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 肾脏科专业
- ◆ 西班牙神经病学学会会员

Laguna Fernández, Clara 女士

- ◆ 卡洛斯-哈亚医院的护理学文凭。西班牙马拉加市

López-González Gila, Juan de Dios 医生

- ◆ 肾科医生
- ◆ CC EE 肾脏内科 San Cecilio University Hospital 医师
- ◆ 格拉纳达 Virgen de Las Nieves 医院肾脏科住院医师
- ◆ 大学讲师
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 肾透析和移植学会会员

Rebollo Rubi, Ana 女士

- ◆ 肾脏科护士专家
- ◆ ACKD 会诊护士。马拉加卡洛斯哈亚地区大学医院
- ◆ 护士。马拉加卡洛斯哈亚地区大学医院
- ◆ 护理学文凭
- ◆ 西班牙肾脏病护理学会会员

Mata Ortega, Olga 女士

- ◆ 血液透析专科护士
- ◆ Virgen de Las Nieves 医院肾脏科护士。西班牙格拉纳达市
- ◆ 血液动力学监测和产品发布区域经理。维贡
- ◆ 冠状动脉销售专家。世界医疗
- ◆ 住院,重症和急诊以及血液透析楼层护士。安达卢西亚卫生服务
- ◆ 血液透析专科护士。健康研究有限公司
- ◆ 血液透析专科护士。Inmaculada医院
- ◆ 护理学文凭。格拉纳达大学
- ◆ 硕士管理和发展人员和团队。盖茨集团

Morales García, Ana Isabel 医生

- ◆ 拉斯尼韦斯圣母大学医院肾脏病学专家。西班牙格拉纳达市
- ◆ 肾脏病学领域的医学博士。阿尔梅里亚大学
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 成员:西班牙肾脏病学会和西班牙透析和移植学会

Nieto Poyatos, Rosa María 女士

- ◆ 肾脏科护士专家
- ◆ 肾科护士。格拉纳达 Virgen de las Nieves 大学医院 Guadix 透析中心
- ◆ Guadix 透析社交网络的合著者
- ◆ 血液透析科护士。UGC 肾脏内科, Salud校园医院。西班牙格拉纳达市
- ◆ 护理学文凭

Muñoz Becerra, Mercedes 女士

- ◆ 肾脏科护士专家
- ◆ Dialysis24h 应用程序的共同创建者
- ◆ 肾脏科护士。圣母德拉斯尼维斯医院, 格拉纳达
- ◆ 血液透析服务的护士和护理协调人。健康园区医院, 格拉纳达
- ◆ 大学讲师
- ◆ 护理学文凭。格拉纳达大学
- ◆ 西班牙神经病学学会会员

Palomares Bayo, Magdalena 医生

- ◆ 肾脏病学专家
- ◆ Salud校园医院血液透析室主任。西班牙格拉纳达市
- ◆ Virgen de las Nieves 大学医院的医学专家
- ◆ 肾脏病学专业医学博士
- ◆ 医学外科专业毕业

Torres Colomera, Inmaculada 女士

- ◆ 肾脏科护士专家
- ◆ 西班牙阿尔梅里亚托雷卡德纳斯大学医院腹膜透析科护理经理
- ◆ 血液透析部肾科CMU护士
- ◆ 护理学文凭

04

结构和内容

课程内容的结构由一支了解护理中肾脏疾病对护理日常实践培训的影响的专业团队设计,他们意识到培训的时效性对于在处理肾脏病患者时的行动至关重要,并致力于通过新的教育技术提供高质量的教学。



“

该护理中的肾脏疾病进展包含市场上最完整和最新的科学家课程”

模块1.肾脏疾病的进展

- 1.1. 肾脏疾病的最新情况
 - 1.1.1. 肾脏结构和功能
 - 1.1.2. 尿毒症毒素
 - 1.1.3. 水和电解质平衡以及酸碱平衡
 - 1.1.4. 水化障碍
 - 1.1.5. 酸碱平衡失调:酸中毒,碱中毒
 - 1.1.6. 钾紊乱:高钾血症,低钾血症
 - 1.1.7. 肾脏病理学的概念基础
 - 1.1.8. 肾脏病变患者护理的一般方面
- 1.2. 预防肾衰竭的进展
 - 1.2.1. CKD的定义和风险因素
 - 1.2.2. 评估,诊断和分层
 - 1.2.3. 蛋白尿的诊断和管理
 - 1.2.4. 高血压患者的卫生和药物管理
 - 1.2.5. 促进自我保健的策略
 - 1.2.6. 合并症的管理
 - 1.2.7. 糖尿病患者CKD的预防和进展
- 1.3. 肾脏病变
 - 1.3.1. 泌尿功能紊乱:蛋白尿,血尿,氮质血症,少尿症
 - 1.3.2. 肾炎
 - 1.3.3. 肾病综合征
 - 1.3.4. 泌尿道感染
 - 1.3.5. 肾石症
 - 1.3.6. 溶血性贫血综合征和血栓性血小板减少性紫癜
 - 1.3.7. 原发性肾小球肾炎
 - 1.3.8. 系统性疾病的肾病
 - 1.3.9. 间质性肾病和中毒性肾病





- 1.3.10. 肾脏脉管病
- 1.3.11. 先天性和遗传性肾脏疾病
- 1.3.12. 动脉高血压和机体反响
- 1.3.13. 糖尿病和肾脏
- 1.3.14. 怀孕和肾脏
- 1.3.15. 多囊性肾病
- 1.3.16. 肾衰竭的类型及其并发症
- 1.3.17. 肾脏病变患者护理的一般方面
- 1.4. 肾脏病学的检查方法
 - 1.4.1. 半导体和体检
 - 1.4.2. 检查
 - 1.4.3. 触诊
 - 1.4.4. 听诊
 - 1.4.5. 成像技术
 - 1.4.6. 静脉内尿路造影
 - 1.4.7. 肾脏动脉造影
 - 1.4.8. 超声波
 - 1.4.9. 闪烁扫描法
 - 1.4.10. 尿液研究
 - 1.4.11. 尿液沉积物分析
 - 1.4.12. 评估肾功能:尿素,肌酐和清除率
 - 1.4.13. 渗透压和功能测试
 - 1.4.14. 肾脏活检
 - 1.4.15. 技术程序和协议
 - 1.4.16. 急诊科肾病患者的管理
- 1.5. 肾衰竭中的药代动力学
 - 1.5.1. 吸收
 - 1.5.2. 分布
 - 1.5.3. 新陈代谢
 - 1.5.4. 消除
 - 1.5.5. 剂量调整

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



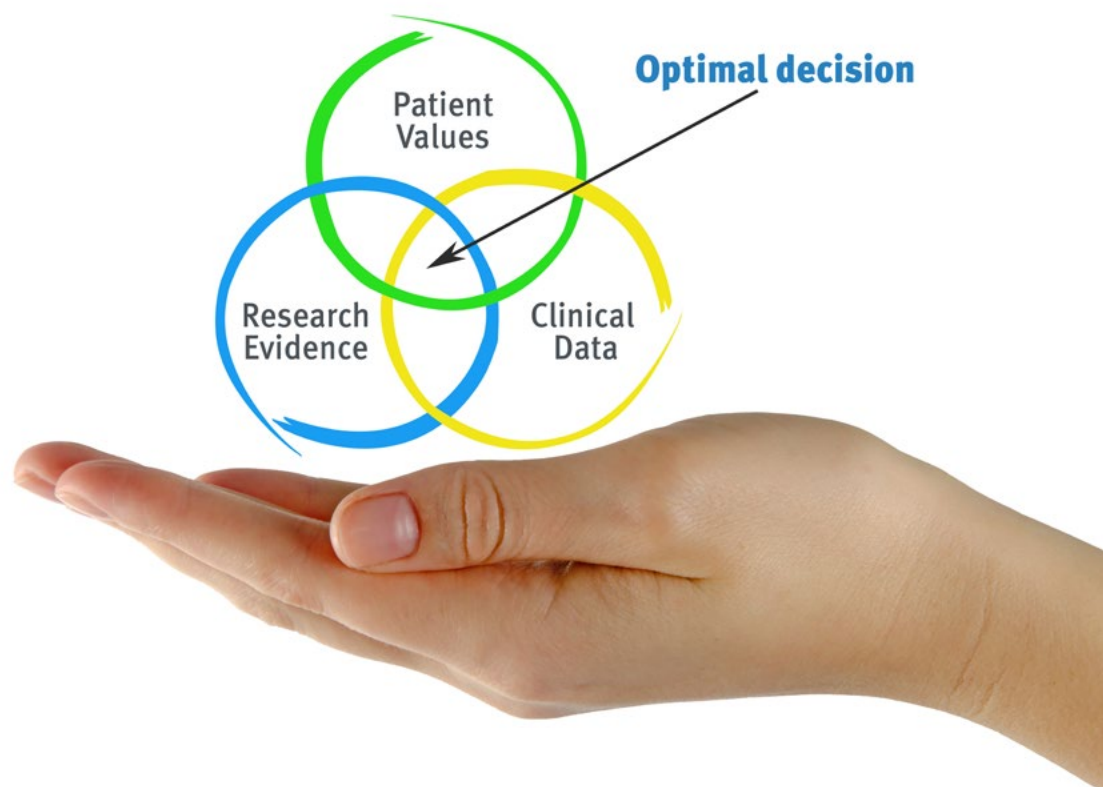
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理中的肾脏疾病进展大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学课程，无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**护理中的肾脏疾病进展大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理中的肾脏疾病进展大学课程**

官方学时: **75小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理中的肾脏疾病进展

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

护理中的肾脏疾病进展

