

محاضرة جامعية
منهجية التمريض المتقدمة
في الرعاية الأولية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية منهجية التمريض المتقدمة في الرعاية الأولية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-methodology-primary-care

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تُعد الرعاية الأولى التي تقوم بها الممرضة في المقام الأول في مرفق الرعاية الصحية حاسمة في تقييم المريض والرعاية الأولية. هذا بالإضافة إلى مهارات تحديد المشاكل الصحية وتحديد أهداف العلاج والتخطيط للتدخلات المناسبة. منهجية عمل كاملة تحتاج إلى تحديثها باستمرار من أجل ضمان جودة الرعاية وصحة المريض. لهذا السبب، صممت جامعة TECH هذا البرنامج الذي يقدم للمختصين تحدياً عالي الجودة في علم الأدوية وخطط الرعاية والتغذية وتقييم المرضى. يتم إجراء هذا المؤهل 100% ويسمح للخبير بالاتصال من أي مكان وفي أي وقت بمجرد امتلاك جهاز متصل بالإنترنت.





سوف تتعمق في النماذج المفاهيمية للتمريض وأهمية التفكير النقدي في ممارستك المهنية"



في ممارسة التمريض، تلعب الرعاية الأسرية والمجتمعية دورًا أساسيًا في الرعاية الأسرية والمجتمعية، نظرًا لمهارات المهني في إقامة علاقات تواصل وعلاقات علاجية فعالة مع المرضى والفئات الاجتماعية في هذا المجال. استراتيجية الرعاية التي تنطوي على تطبيق منهجية عمل صحيحة.

لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية التي تستغرق 6 أسابيع، والتي تقدم للمرضين تحديًا ممتازًا لخطط الرعاية التمريضية وإعداد الوجبات الغذائية العلاجية وتقييم المرضى والرعاية التمريضية للأشخاص الذين يعانون من مشاكل سوء التغذية والجفاف وفقدان الشهية والنهم والسمنة وزيادة الوزن.

بالإضافة إلى ذلك، سيدرس الأخصائي بعمق أحدث ما توصل إليه علم الأدوية وتصنيفها العام واستخدامها في المنزل وفي الرعاية الأولية، وامتصاص الأدوية والتخلص منها، والسمية والآثار الجانبية.

كل هذا، من خلال برنامج مصمم بشكل 100% أونلاين، مما يوفر للخريجين المرونة في المشاركة وفقًا لاحتياجاتهم وجدولهم الزمنية. بالإضافة إلى ذلك، يستخدم هذا البرنامج طريقة إعادة التعلم Relearning، والتي ستسمح للعامل في مجال الرعاية الصحية بتذكر المفاهيم على المدى الطويل وفي وقت أقل. ستتمكن أيضًا من الوصول إلى مجموعة من موارد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو التفصيلية، والتي ستتم استضافتها في مكتبة افتراضية يمكنك الوصول إليها دون قيود زمنية.

تحتوي المحاضرة الجامعية في منهجية التمريض المتقدمة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدثًا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التمريض مع التركيز على الرعاية الأولية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



بفضل هذه المحاضرة الجامعية ستتمكن من وضع خطة
رعاية تمريضية في 6 أسابيع فقط"

ستتعرف في 6 أسابيع فقط على أحدث التطورات في علم الأدوية الموجه للرعاية الأولية.

سوف تستكشف، متى شئت وأينما شئت، أحدث المعلومات عن الأخلاقيات البيولوجية السريرية ومدونة الأخلاقيات والتنظيم القانوني للسرية المهنية والموافقة الواعية.

احصل على هذا المؤهل الجامعي في إعداد الوجبات الغذائية العلاجية ورعاية الأشخاص الذين يعانون من سوء التغذية والجفاف وفقدان الشهية"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد الممرضين بأحدث المعلومات عن منهجية التمريض المتقدمة في الرعاية الأولية. وبهذه الطريقة، سيتمكن أخصائيي الرعاية الصحية من تقديم رعاية عالية الجودة، بناءً على أحدث التطورات وأفضل الممارسات في مجال التمريض. ولتحقيق هذا الهدف، تقدم جامعة TECH للممرضين مؤهلات تسمح لهم بالجمع بين أنشطتهم اليومية والدورات التنشيطية دون قيود زمنية.



من خلال هذا البرنامج ستعزز مهاراتك في إجراء المقابلات السريرية ومهاراتك في علاقات الرعاية"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير المعرفة حول جوانب الرعاية في الرعاية الأولية، لكل من الأفراد والأسر والمجموعات، وكذلك التفاعلات التي تحدث بينهم
- ♦ توسيع المجالات المهنية لتدريب الرعاية الأولية واكتساب المعرفة لمزيد من الرؤية والهيبة ومستوى أعلى من استقلالية العمل
- ♦ المشاركة بنشاط في المجتمع من حيث صلتته ببرامج صحة المجتمع
- ♦ الاطلاع دائم بالاتجاهات في الممارسة المتقدمة بالتدريب في الرعاية الأولية
- ♦ تعزيز الممارسات الجيدة، القائمة على الأدلة العلمية، استجابة للتقدم في البحث في العلاجات والتكنولوجيا

تعرف على المزيد حول الزيارة المنزلية والتدريب المدرسي
والتدريب المهني على أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت“



الأهداف المحددة



- ♦ التمييز بين النماذج المفاهيمية التمريضية المختلفة كدليل لعملية الرعاية في الممارسة السريرية
- ♦ الحصول بدقة على بيانات موضوعية وذاتية ذات صلة بتقييم الحالة الصحية أو حالة المرضى
- ♦ تقييم وتطبيق الرعاية التمريضية للأشخاص الذين يعانون من مشاكل سوء التغذية والجفاف وفقدان الشهية والشه المرضي والسمنة وزيادة الوزن
- ♦ اكتساب المعرفة حول التغذية المعوية والحقنية: تقنيات الإدارة وبروتوكولات العمل: قسطرة أنبوب أنفي معدي، معالجة ورعاية فغر المعدة بالمنظار عن طريق الجلد، وغيرها من الأمور الأخرى
- ♦ تحليل وتفسير البيانات المستقاة من مصادر مختلفة لإصدار أحكام حول المشاكل الصحية/التشخيصات التمريضية
- ♦ دراسة متعمقة للوائح استخدام المستحضرات الصيدلانية والأجهزة الطبية ودلالاتها والترخيص لها
- ♦ تحديد الأدوية والأجهزة الطبية المتعلقة بالرعاية التمريضية في مجال التخصص من أجل تحقيق إدارتها واستخدامها بفعالية وكفاءة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ويهدف الحفاظ على التفوق الأكاديمي لجامعة TECH فقد قامت باختيار دقيق لفريق المعلمين الذين يشكلون هذا البرنامج. وبهذه الطريقة، يتمتع أخصائيو الرعاية الصحية الذين يشكلون جزءاً من هذه الدرجة العلمية بخبرة واسعة في مجال الرعاية الصحية الأولية. وبالتالي، ستيضمن المعرض الحصول على تحديثات عالية الجودة ومحدثة من متخصصين معترف بهم في هذا المجال.



طبّق في ممارستك السريرية أحدث الأساليب مثل علم أصول
التدريس التحويلي والتوجيه من كبار الخبراء"



هيكل الإدارة

د. Sánchez Castro, Juan José Augusto

- ♦ رئيس خدمة الرعاية الصحية الأولية في مركز A Estrada الصحي
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع في الخدمات الصحية Gallego
- ♦ المدير التنفيذي لشركة Infomercados Servicios Financieros
- ♦ الماجستير في تقييم الشركات من مركز الدراسات المالية
- ♦ دبلوم في الصحة من وزارة الصحة وشؤون المستهلكين
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا



الأساتذة

أ. Cobas Couto, Elvira

- ♦ أخصائية تمريض الرعاية المجتمعية
- ♦ مستشارة ومدربة لريادة الأعمال
- ♦ محاضرة في جامعة A Coruña
- ♦ ماجستير في التمريض المجتمعي من جامعة A Coruña
- ♦ ماجستير في مناهج البحث في العلوم الصحية من جامعة Alcalá
- ♦ متخرجة في التمريض من مدرسة العليا للتمريض Superior José Timoteo Montalvao Machado de Chaves

أ. González López, Claudia

- ♦ ممرضة اخصائية الصحة العقلية
- ♦ ممرضة في قسم الطب النفسي للأطفال في المستشفى الجامعي لمؤسسة Jiménez Díaz
- ♦ منسقة فودن الشامل في قسم الأبحاث في قسم الأبحاث
- ♦ محاضرة في مدرسة التمريض الجامعية في Pontevedra
- ♦ الماجستير في الرعاية الصحية والبحوث من جامعة A Coruña
- ♦ خريجة في التمريض من جامعة Santiago de Compostela

أ. Matalobos Luis, María Teresa

- ♦ أخصائية تمريض الرعاية الالوية
- ♦ منسقة خدمة الرعاية الصحية الالوية في مركز A Estrada الصحي
- ♦ تخرجت في التمريض من جامعة Santiago de Compostela

أ. Neira Varela, Noemi

- ♦ ممرضة الرعاية الصحية الالوية في مركز A Estrada الصحي
- ♦ ممرضة في الخدمة الصحية Gallego
- ♦ الماجستير الجامعية في تمريض الأورام في برشلونة
- ♦ متخرج في التمريض من كلية التمريض بجامعة Povisa

أ. Doval Cajaraville, Patricia

- ♦ ممرضة عمل في شركة Ibersys Seguridad y Salud S.L
- ♦ الماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية من جامعة الأعمال في Catalunya
- ♦ حاصل على شهادة في التمريض من جامعة Santiago de Compostela

أ. Novegil Castro, Berta

- ♦ أخصائية تمريض الرعاية الالوية
- ♦ ممرضة في الخدمة الصحية Gallego
- ♦ شهادة في التمريض مقدمة السفينة جامعة Santiago de Compostela
- ♦ فنية عالية في صحة الفم والأسنان

أ. Negreira Rodríguez, Samuel

- ♦ أخصائي تمريض مع توجيه الموارد البشرية
- ♦ ممرض عمل في Previlabor
- ♦ ممرض في شركة NEXGRUP S.A
- ♦ مساعد ممرض في مستشفى Quirúrgico Modelo A Coruña
- ♦ مساعد ممرض في مستشفى CUF Infante Santo في Lisboa
- ♦ ممرض مساعد في مجمع مستشفى Arquitecto Marcide
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية من جامعة A Coruña
- ♦ تخصص في السلامة المهنية والنظافة وبيئة العمل وعلم الاجتماع النفسي التطبيقي من جامعة Europea Miguel de Cervantes
- ♦ خبير في إدارة الأدلة الفنية الخاصة بأختام "الشركة الصحية" و"إدارة الوقاية من معايير OHSAS 18001"
- ♦ شهادة في التمريض من الجامعة A Coruña

الهيكل والمحتوى

تقدم هذه المحاضرة الجامعية للمرضين أحدث المفاهيم في مجال منهجية التمريض المتقدمة في الرعاية الأولية. وبهذه الطريقة، ستتمكن من تحديث مفاهيم مثل الغذاء والتغذية وتصنيفها وإعداد الوجبات الغذائية العلاجية والرعاية التمريضية المتعلقة بمشاكل سوء التغذية والجفاف واضطرابات الأكل. بالإضافة إلى ذلك، سوف تتعلم المزيد عن الأخلاقيات الحيوية السريرية واتخاذ القرارات، والتنظيم القانوني، والمقابلات السريرية وعلاقة الرعاية. كل هذا في برنامج يوفر لأخصائي التمريض إمكانية الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت.



خط سير أكاديمي مخصص مصمم خصيصاً لك ويعتمد على المنهجية
التعليمية الأكثر فاعلية، إعادة التعلم "el Relearning"



الوحدة 1. العيادة والمنهجية المتقدمة في التمريض

- 1.1. النماذج المفاهيمية للتمريض
 - 1.1.1. مقدمة
 - 2.1.1. أهمية التفكير النقدي
 - 3.1.1. تصنيف النماذج
 - 4.1.1. نظريات في التمريض
- 2.1. نظريات ونماذج التمريض الأكثر استخداما في الرعاية الأولية. عمليات الرعاية التمريضية
 - 1.2.1. الاعتبارات السابقة
 - 2.2.1. عمليات الرعاية التمريضية
 - 2.2.1. تاريخ موجز عن عمليات الرعاية التمريضية
 - 3.2.1. هدف وخصائص عمليات الرعاية التمريضية
 - 4.2.1. مراحل عملية الرعاية التمريضية
- 3.1. خطة الرعاية التمريضية
 - 1.3.1. المفهوم والهيكل
 - 2.3.1. تشخيصات التمريض ومعايير النتائج والتدخلات
 - 3.3.1. مفهوم التصنيف وأنواعه (NANDA, NIC, NOC)
 - 4.3.1. المشاكل التعاونية أو المستقلة
- 4.1. الغذاء والتغذية: المفهوم والتمايز
 - 1.4.1. تصنيف المواد الغذائية
 - 2.4.1. الحماية الغذائية. الحميات العلاجية
 - 3.4.1. التقييم التمريضي ورعاية الأشخاص الذين يعانون من مشاكل سوء التغذية والجفاف وفقدان الشهية والشه المرضي والسمنة وزيادة الوزن
 - 4.4.1. التغذية المعوية والتغذية بالحقن: المؤشرات وموانع الاستعمال وأنواع الوجبات الغذائية وتقنيات الإغذاء والمضاعفات المحتملة
 - 5.4.1. قسطرة أنبوب أنفي معدي، معالجة ورعاية فغر المعدة بالمنظار عن طريق الجلد
- 5.1. علم العقاقير
 - 1.5.1. التصنيف العام للأدوية
 - 2.5.1. الاستخدام في المنزل وإعدادات الرعاية الأولية
 - 3.5.1. امتصاص الدواء والتخلص منه
 - 4.5.1. السمية والآثار الجانبية
 - 5.5.1. المراقبة الدوائية
 - 6.5.1. ظروف تخزين الأدوية
 - 7.5.1. إدارة الأدوية. الاحتياجات قبل إعطاء الدواء. طرق الإدارة: التعريف والأنواع. نقاط الاختيار والتقنيات والمشاكل الشائعة. حساب الجرعة
 - 8.5.1. برنامج المريض المتعدد الأدوية
 - 9.5.1. روضة معرضة

- 6.1 الأخلاقيات الحيوية السريرية واتخاذ القرار. التنظيم القانوني
 - 1.6.1 مفهوم وتاريخ وتطور أخلاقيات البيولوجيا
 - 2.6.1 مدونة أخلاقيات مهنة التمريض الإسبانية
 - 3.6.1 السرية المهنية: المفهوم والتنظيم القانوني
 - 4.6.1 الحق في المعلومات الصحية، والخصوصية واحترام استقلالية المريض. موافقة مسبقة
 - 5.6.1 القتل الرحيم
 - 6.6.1 زراعة الأعضاء
- 7.1 المقابلة السريرية وعلاقة الرعاية السريرية
 - 1.7.1 مهارات وتقنيات التواصل والتعامل مع الآخرين
 - 2.7.1 مقابلة سريرية
 - 3.7.1 طرق ونماذج التغيير السلوكي
 - 4.7.1 تمكين المريض. المريض المتخصص
- 8.1 الرعاية في مختلف مجالات المجتمع
 - 1.8.1 زيارة منزلية
 - 2.8.1 التمريض المدرسي
 - 3.8.1 التمريض المهني
 - 4.8.1 تمريض الذهن
- 9.1 تدريس وتعليم أخصائيي التمريض
 - 1.9.1 الأساليب التربوية
 - 2.9.1 التربية التحويلية
 - 3.9.1 التوجيه والإرشاد
 - 4.9.1 نمذجة المهنيين الجدد
- 10.1 التحدي المتمثل في بناء رعاية تهدف إلى التميز. إدماج الممرضة المتخصصة
 - 1.10.1 إدماج الممرضة المتخصصة
 - 2.10.1 ممرضة الممارسة المتقدمة في الرعاية الأولية
 - 3.10.1 التحديات الجديدة في مجال الرعاية الأولية
 - 4.10.1 الممارسة المتقدمة في الرعاية الأولية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

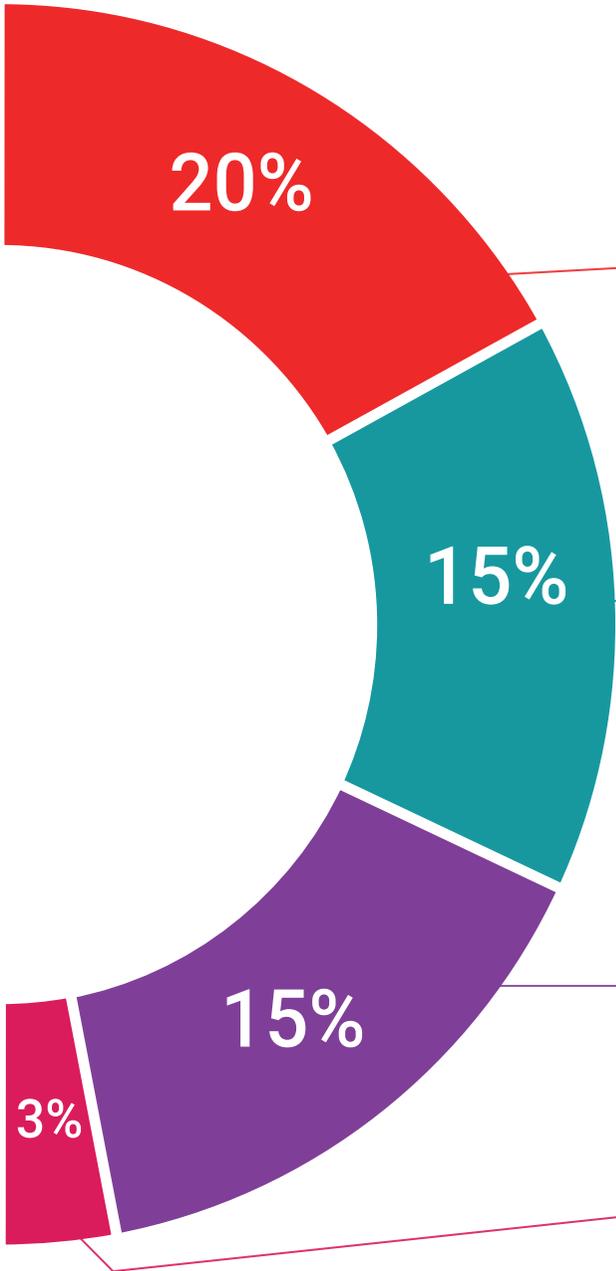


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



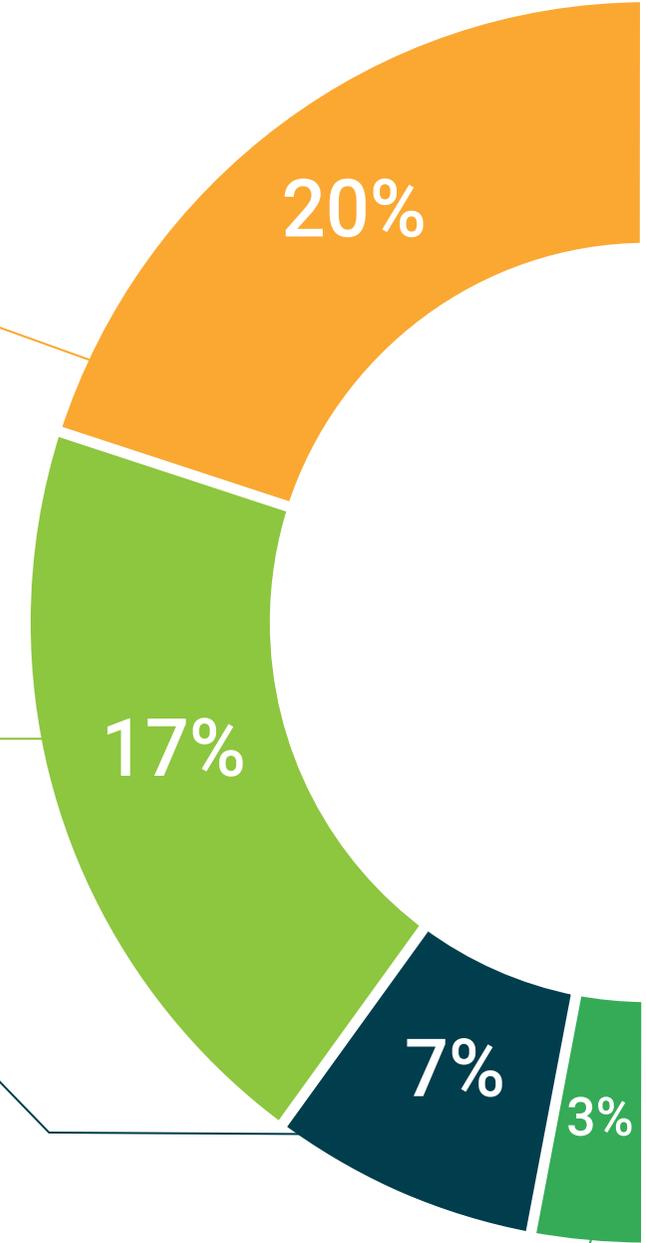
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في منهجية التمريض المتقدمة في الرعاية الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في منهجية التمريض المتقدمة في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية المصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في منهجية التمريض المتقدمة في الرعاية الأولية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

منهجية التمريض المتقدمة

في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

للغات

محاضرة جامعية منهجية التمريض المتقدمة في الرعاية الأولية