

大学课程

严重创伤患者的高级护理



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 严重创伤患者的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-care-severe-trauma-patient](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-care-severe-trauma-patient)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

由于病人受到多重创伤, 加上事故可能引发的并发症, 在重症监护室对其进行管理十分困难。在对他们进行分类和评估时, 需要考虑的因素是广泛而多样的, 护士必须尽职尽责, 通过专门的分诊和临床护理, 确保对他们的健康进行最佳管理, 以适应各种情况的可能性。在本计划中, 你将准确地找到最新的护理指南, 尤其是在发生严重多发性创伤的情况下。该资格证书包含 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容, 由护理领域最优秀的专家编写, 并以方便的 100% 在线形式进行压缩。





“

通过 TECH 和这个为期 6 周的综合大学课程, 快速掌握多发性创伤护理知识”

交通事故是全球五大死亡原因之一，也是重症监护室收治严重多发性创伤患者的最常见原因之一。尽管这些病例可能是由各种原因（跌倒、意外、急诊等）引起的，但正是因为可能会引起并发症（多器官功能衰竭、感染、出血等），所以护理专业人员必须知道如何以最大的努力和谨慎来处理这种关键的临床情况。正因为这一专业所要求的精细和敏锐，它是一个不断发展的领域，每年都会采用不同的检测和管理技术，以促进患者健康的积极发展。

因此，TECH 在 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容中收集了有关该主题的最新信息，并开发了严重创伤患者高级护理大学课程。这是一个充满活力的综合学位，毕业生可以通过该学位深入了解医疗保健领域的最新进展，从而提高预测潜在问题的技能，并根据每个病例的需要特别强调最新的特定动员技术。

因此，在为期 6 周的学习经历中，毕业生将有机会接触到专门的教学大纲、真实的案例研究和大量不同的资料：详细的视频、研究文章、新闻、图片、自我认识和评估练习、动态总结、图表等等。所有这些都托管在一个最先进的虚拟平台上，你可以通过任何联网设备访问该平台。这样，你就可以根据自己的时间来分配课程量，并根据自己的工作活动来安排大学课程。

这个**严重创伤患者的高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由护理领域的专家介绍实用案例研究的发展情况重症监护
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



通过 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容的学习，你将能够完善自己在评估和高级重症监护室护理方面的技能”



“

环境保护是水行业面临的主要挑战之一。凭借在本课程中获得的知识，你将推动自己的职业生涯走向变革”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将通过真实案例研究，认真学习如何完善早期检测技能，以便及早发现多创伤儿童患者的并发症。

课程包括一个关于严重多发性创伤可能严重多发性创伤可能出现的并发症，以便你能更新对这些并发症的处理知识。



# 02 目标

TECH 意识到协调更新学位课程与工作活动的复杂性。因此,本课程和所有课程的目标都是为专业人员提供一种学术体验,使他们能够通过一种适应其需求的模式,同时适应行业此处指临床环境的要求,以一种舒适而有效的方式开展工作。





“

教学大纲包括一个管理关键情境的模块, 这样你就可以在复杂的情境中管理情绪”



## 总体目标

- ◆ 综合数据, 为患者评估提供信息
- ◆ 收集数据, 为患者评估提供依据
- ◆ 利用数据为患者评估提供信息
- ◆ 以患者为中心的合作式护理规划
- ◆ 在重症监护护理中融入最新的循证实践
- ◆ 在压力大、要求高的情况下有效行动
- ◆ 将每项行动与当前情况相结合





## 具体目标

---

- ◆ 为多发性创伤患者提供护理服务
- ◆ 预测潜在问题
- ◆ 根据患者的具体需求, 不断更新移动方法
- ◆ 将所有团队成员纳入这一进程

“

这是一项顶级课程, 通过更新你已经了解和掌握的概念, 将你的实践提升到最高水平”

# 03

## 课程管理

TECH 提供的每个学位的师资团队都由最优秀的专业人士组成。此外，这所大学还有一个与众不同的特点，那就是有专家的指导，这些领域的专家积极参与教学大纲和补充材料的编写。此外，在攻读学位期间，他们还可以通过虚拟学习平台解决可能出现的任何疑问。





“

教学团队选择了真实的案例研究,以便  
你能够解决这些问题,完善你在分诊和  
管理多发性创伤危重患者方面的技能”



## 管理人员



### Fernández Lebrusán, Laura 女士

- Puerta de Hierro 医院医疗重症监护室护士
- Sureste 大学医院重症监护室护士
- Gregorio Marañón 大学总医院外科重症监护室护士
- Quirón Salud 医院重症监护室护士
- Francisco de Vitoria 大学副讲师
- Francisco de Vitoria 大学护理专业毕业
- 重症监护和院内急救硕士学位
- Alicante 大学 HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- Francisco de Vitoria 大学高级临床模拟讲师



## 教师

### **Martín De Castro, Javier 先生**

- ◆ 12 de Octubre 大学医院手术后重症监护室护士
- ◆ Puerta de Hierro 医院手术后重症监护室护士
- ◆ Ruber Juan Bravo 医院重症监护室护士
- ◆ 护理专业毕业
- ◆ Barcelona 大学危重病与急诊硕士学位
- ◆ 专攻生命垂危的儿科病人的护理过程和干预措施的专科文凭
- ◆ 模拟指导专家:通过 TeamSTEPS® 改善团队合作

### **Sánchez Álvarez, Armando 先生**

- ◆ 12 de Octubre 大学医院创伤和急诊重症监护室护士
- ◆ Ramón y Cajal 医院医疗重症监护室护士
- ◆ Severo Ochoa de Leganés 医院内科重症监护室和外科 Rea 室
- ◆ La Paz 大学医院急诊室普通护士
- ◆ Rey Juan Carlos 大学重症监护硕士学位
- ◆ 马德里健康科学学院医院和院外急诊专家

# 04

## 结构和内容

严重创伤患者的高级护理大学课程由 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容组成后者以不同的视听形式呈现, 不仅为课程增添了活力, 还使毕业生能够以个性化的方式扩展每个部分。通过这种方式, TECH 可根据所有毕业生的要求调整其学历。



“

所有内容均可下载, 以供离线咨询或超过 6 周时使用”



## 模块 1. 特殊情况。严重创伤患者。高级评估和护理

- 1.1. 严重创伤性疾病
  - 1.1.1. 一般情况
  - 1.1.2. 背景
  - 1.1.3. 事故学和损伤生物力学
- 1.2. 严重创伤的初期护理:初级和二级评估
  - 1.2.1. 入院前护理和转运
  - 1.2.2. 初级评估和稳定
  - 1.2.3. 二级评估
- 1.3. 颅脑外伤。TCE
  - 1.3.1. 受伤
  - 1.3.2. 护理和管理
  - 1.3.3. 程序和技术
- 1.4. 面部和颈部创伤
  - 1.4.1. 受伤
  - 1.4.2. 护理和管理
  - 1.4.3. 程序和技术
- 1.5. 胸腔创伤
  - 1.5.1. 受伤
  - 1.5.2. 护理和管理
  - 1.5.3. 程序和技术
- 1.6. 腹部创伤
  - 1.6.1. 受伤
  - 1.6.2. 护理和管理
  - 1.6.3. 程序和技术
- 1.7. 骨盆创伤
  - 1.7.1. 受伤
  - 1.7.2. 护理和管理
  - 1.7.3. 程序和技术







- 1.8. 脊柱或脊髓(椎骨)创伤
  - 1.8.1. 受伤
  - 1.8.2. 护理和管理
  - 1.8.3. 程序和技术
- 1.9. 骨科创伤
  - 1.9.1. 受伤
  - 1.9.2. 护理和管理
  - 1.9.3. 程序和技术
- 1.10. 特殊情况和群体中的创伤
  - 1.10.1. 高级创伤生命支持(ATLS)
  - 1.10.2. 高危人群
  - 1.10.3. Crush 和 blast

“

不要再犹豫了, 报名参加本大学课程, 在短短 6 个月内, 通过对严重创伤病人管理的简明更新, 达到重症监护的最高水平”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



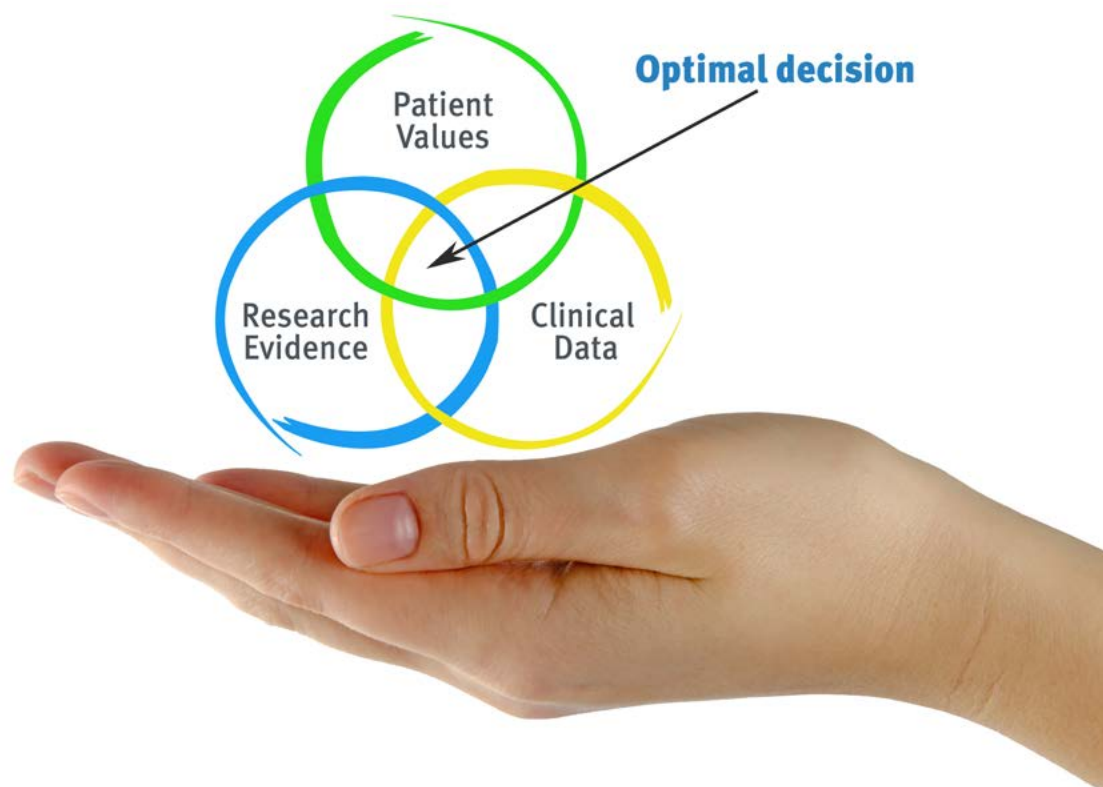
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

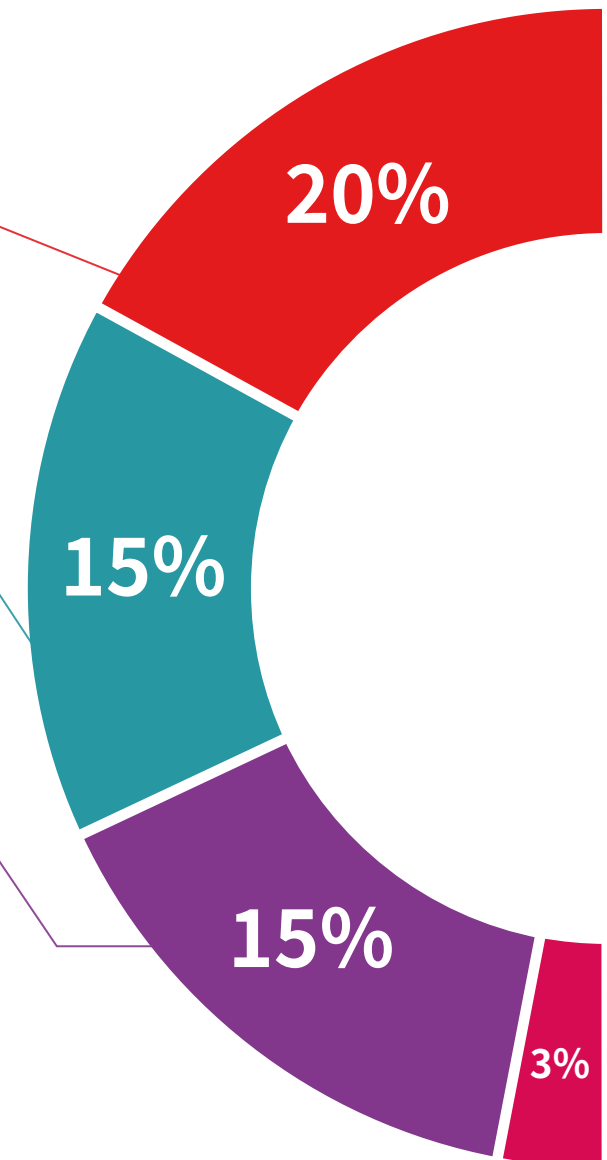
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

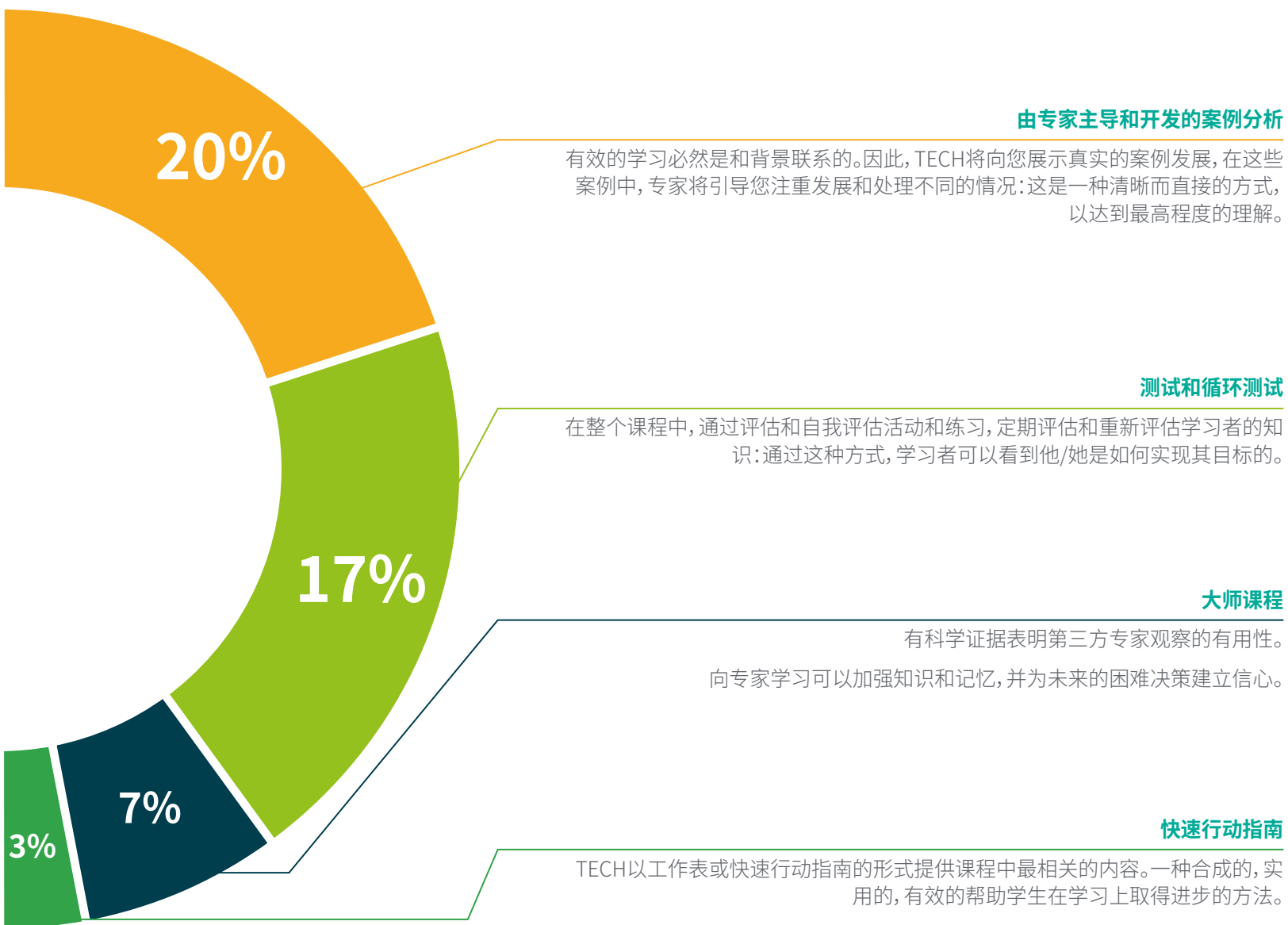
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







# 06 学位

严重创伤患者的高级护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。







“

成功完成该课程, 即可获得大学学位, 无需舟车劳顿或办理手续”

这个**严重创伤患者的高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**严重创伤患者的高级护理大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
严重创伤患者的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

严重创伤患者的高级护理

