

大学课程

呼吸内科疾病人的高级护理





大学课程

呼吸内科疾病人的 高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-care-respiratory-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

COVID-19 及其在呼吸系统患者中的严重发病率迫使护理专业人员开发新的管理技术, 以适应影响呼吸系统的多种病症所造成的需求。这加速了对某些设备的改进, 以及对许多策略的调整, 如今, 这些策略提高了分流和护理的效果和效率。正是基于所有这些进步 TECH 专注于开发这一学位。因此, 在短短6周内, 护士就能通过 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容, 以方便灵活的100%在线形式掌握呼吸道病人重症监护的最新知识。





“

不要落在后面, 现在就报名参加本大学课程, 以 100% 在线的方式了解与呼吸道病人高级护理相关的最新发展”

护理学是一门不断发展的科学。治疗和临床技术的不断进步,使这些专业人员能够为患者提供越来越专业和有效的治疗,重点关注他们的需求以及每种病理的要求。这一点在后 COVID-19 时代得到了明确的证明。全球大流行迫使人们制定了新的管理策略,这些策略至今仍在不断发展,并取得了良好的效果,例如在呼吸道病人的管理方面。因此,在氧疗、插管、机械通气以及设计日益高效和准确的治疗指南方面,都取得了重大飞跃。

因此,为了向该领域的专业人员提供有关所有这些问题的全面、深入的最新信息,TECH 及其教学团队开发了本大学课程。这是一个严谨、创新和详尽的学位,在 150 个小时的最佳理论、实践和附加内容中,汇集了呼吸科病人高级重症护理的最新进展。因此,在 6 周的时间里,毕业生将能够通过当前医疗保健领域最有效、最准确的临床策略,深入了解各种呼吸系统疾病的最新进展。

所有这些都 100% 在线完成。这是一个适应最新教学技术的课程,其形式允许毕业生随时随地相互联系,没有时间表或面授课程。此外,你还可以访问几十个小时的附加资料(详细视频、研究文章、新闻、图片、动态摘要、案例研究...),你可以将这些资料下载到任何设备上供你参考,即使在学习体验结束之后也是如此。因此,TECH 保证了更新的方便性和灵活性,是所有希望了解医院最新活动的专业人员的理想选择。

这个**呼吸内科疾病人的高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理领域的专家介绍实用案例研究的发展情况重症监护
- 其内容图文并茂、示意性强、实用性强,旨在为专业实践中不可或缺的学科提供科学实用的信息
- 进行自我评估以改进学习的实践练习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过几十个小时高质量的多学科内容,你将能深入了解插管和气道稳定方面的最新进展”

“

如果你希望加强对机械通风管理的掌握, TECH 将为你提供最佳建议, 帮助你通过本大学课程更新实践”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你想提高管理酸碱平衡的技能吗?
在本大学课程中, 你将找到在短短
6 周内实现这一目标的秘诀。

目前学术市场上最适合深化管理
最创新氧气治疗设备的课程。



02 目标

TECH 及其重症监护护理专家团队开发该学位的目的是为毕业生提供最好的理论、实践和附加内容,使他们能够掌握呼吸系统病人管理的最新知识。为此,它开展了一项重要任务,即研究和分析当前的临床环境,将最好的资源压缩在 150 个小时内,以确保进行严格、详尽和动态的更新。





“

如果你希望通过不同的呼吸支持来完善监测, 这是最舒适、最准确的选择”



总体目标

- ◆ 综合数据,为呼吸科患者评估提供依据
- ◆ 收集数据,为呼吸科患者评估提供依据
- ◆ 利用数据为呼吸科患者评估提供信息
- ◆ 以患者为中心的合作式护理规划
- ◆ 将最新的循证护理实践融入重症监护中重症监护
- ◆ 在压力大、要求高的情况下有效行动
- ◆ 将每项行动与当前情况相结合





具体目标

- 为呼吸系统疾病患者提供护理服务
- 启动、管理和控制接受有创机械通气的患者
- 启动、管理和控制接受无创机械通气的患者
- 控制可能受损的呼吸道
- 气道总体评估
- 设置和操作氧气管理设备



通过本大学课程,你还将通过一个特定模块学习最常见呼吸系统疾病的最新生理学和病理生理学”

03 课程管理

该课程的教师团队由来自不同领域的护理专业人士组成，但他们都精通重症监护。这样，毕业生就能通过最优秀的专业人员的经验，获得对当前临床环境的广阔而批判性的视野。此外，他们还在内容中加入了从自身经验中提取的实际案例，使你能够通过解决医院环境中专门管理呼吸道病人的真实情况来完善自己的技能。





“

教学团队由执业护士和专业人士组成，他们将与您分享经验，以便您能够以一对一的方式让您了解最新情况”

管理人员



Fernández Lebrusán, Laura 女士

- ◆ Puerta de Hierro 医院医疗重症监护室护士
- ◆ Sureste 大学医院重症监护室护士
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院外科重症监护室护士
- ◆ Quirón Salud 医院重症监护室护士
- ◆ Francisco de Vitoria 大学副讲师
- ◆ Francisco de Vitoria 大学护理专业毕业
- ◆ 重症监护和院内急救硕士学位
- ◆ Alicante 大学 HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- ◆ Francisco de Vitoria 大学高级临床模拟讲师

教师

Pérez Redondo, Marina 医生

- ◆ Puerta de Hierro 医院移植协调员
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院重症医学科主治医师
- ◆ 心血管、消化和风湿病生物病理学领域重症监护医学研究小组成员
- ◆ 马德里自治大学 (UAM) 医学系科学合作者
- ◆ Santiago de Compostela 大学的医学和外科学位

Gil Hernández, Cristina 女士

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院护士
- ◆ 初级保健管理护士
- ◆ San Francisco de Asis 大学医院护士
- ◆ de Móstoles 大学医院护士
- ◆ Sureste 医院 BPSO 工作组研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理文凭
- ◆ Complutense de Madrid 大学院外急救和急诊专家, Avila 天主教大学学校卫生专家

Domínguez García, Sergio 先生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院外科重症监护室护士
- ◆ Infanta Elena 大学医院重症监护室护士
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院复苏-重症监护室护士
- ◆ Fundación Jiménez Díaz 医院重症监护室护士
- ◆ Valencia 大学呼吸支持与机械通气专业硕士
- ◆ Rey Juan Carlos 大学重症监护硕士学位
- ◆ 欧洲高等教育中心 (SEEIUC) 常驻代表委员会 (CPR) 合作成员

González González, Elena 医生

- ◆ Torrejón 大学医院重症监护室助理医生
- ◆ Getafe 大学医院重症监护室助理医生
- ◆ Torrejón 大学医院移植协调员
- ◆ Northwestern Memorial 医院肺部和重症监护部在 Chicago
- ◆ 临床模拟指导员
- ◆ PNRCP 的 SVA 和 SVI 指导员
- ◆ 高级生命支持课程主任兼教师
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ Universitario de Torrejon 医院心肺复苏委员会主席

Buenavida Camarero, Javier 先生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院医疗重症监护室护士
- ◆ Móstoles 大学医院护士
- ◆ Getafe 大学医院护士
- ◆ Barcelona 大学危重病与急诊硕士

Sánchez Hernández, Mónica 女士

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院手术后重症监护室 (UCPQ) 护士
- ◆ 患者安全官员和慢性伤口护理执业护士
- ◆ 在 Centros del Área V 的各个中心担任初级保健护士
- ◆ 血管溃疡治疗中心 (CCUV) 的护士合作者
- ◆ UAM 教学合作临床医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学下属的 Puerta de Hierro 大学护理学院
- ◆ 成员: 皮肤溃疡委员会、褥疮和慢性伤口委员会

04

结构和内容

几周来，教学团队一直致力于呼吸内科疾病人的高级护理大学课程内容和教学材料的编排。因此，我们能够根据该领域的最新发展情况，提出一个完整而全面的计划。此外，教学大纲还包括各种补充材料，这样，毕业生就能以个性化的方式扩展每个部分，深入探讨他们更感兴趣或对其专业表现更重要的方面。





“

本课程所采用的教学方法将使你无需
花费额外的学习时间就能赶上进度”

模块 1. 呼吸监测和支持为呼吸道疾病患者提供高级护理

- 1.1. 基本呼吸模式监测
 - 1.1.1. SpO₂
 - 1.1.2. FR
 - 1.1.3. 毛细血管造影术
- 1.2. 氧气治疗系统
 - 1.2.1. 低流量
 - 1.2.2. 大流量
 - 1.2.3. 加湿
- 1.3. 机械通风。起点
 - 1.3.1. 生理学和病理生理学
 - 1.3.2. 通气和灌注的区别
 - 1.3.3. 机械概念
 - 1.3.4. 血气。解释和患者随访
- 1.4. 有创机械通气I
 - 1.4.1. 适应症和目标
 - 1.4.2. 全通气支持模式
 - 1.4.3. 部分通气支持模式
- 1.5. 有创机械通气II
 - 1.5.1. 零肺炎
 - 1.5.2. 气管插管和鼻气管插管。护理
 - 1.5.3. 气管插管。护理
- 1.6. 无创机械通气
 - 1.6.1. 适应症和目标
 - 1.6.2. 禁忌症
 - 1.6.3. 通气支持模式
- 1.7. 无创机械通气II
 - 1.7.1. 设备选择
 - 1.7.2. 护理



- 1.8. 体外膜氧合系统:ECMO
 - 1.8.1. 实施和运行
 - 1.8.2. 护理评估和护理
 - 1.8.3. 断奶
- 1.9. 体外二氧化碳清除
 - 1.9.1. 征兆和操作
 - 1.9.2. 血龙
 - 1.9.3. Prolung
- 1.10. 吸入式给药
 - 1.10.1. 类型和建议
 - 1.10.2. AnaConDa 系统
 - 1.10.3. 一氧化氮

“

通过 TECH 和本大学课程, 你可以获得最高级别的资格证书, 并掌握最新的呼吸协议和病人管理建议”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



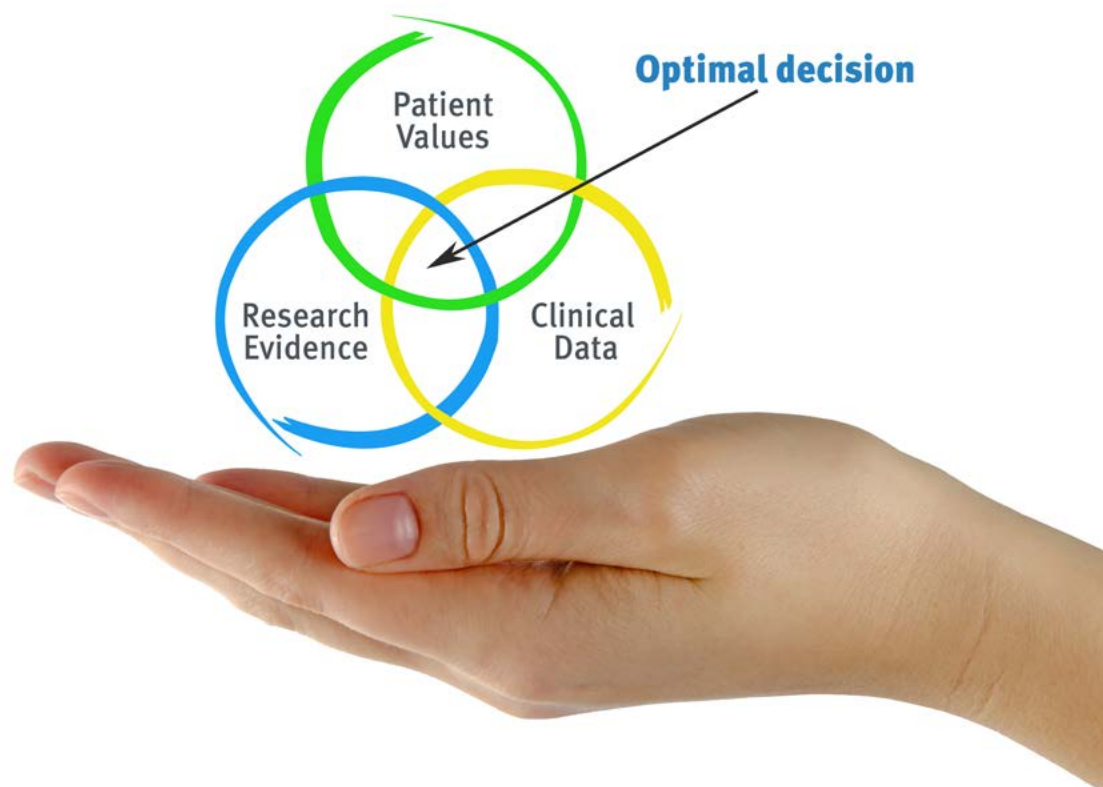
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

呼吸内科疾病人的高级护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成该课程,即可获得大学学位,无需舟车劳顿或办理手续”

这个呼吸内科疾病人的高级护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 呼吸内科疾病人的高级护理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
呼吸内科疾病人的
高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

呼吸内科疾病人的高级护理