

大学课程

神经系统病人的高级护理





tech 科学技术大学

大学课程 神经系统病人的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-care-neurological-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

今天,与人类神经系统知识相关的未知数仍然是巨大的。然而,经过数十年的研究,已经开发出越来越有效和高效的策略和治疗方法,用于治疗与大脑及其与内脏器官的连接相关的疾病患者。其中,强化护理被视为优化健康发展的基础。鉴于该领域的不断进步,TECH开发了这一综合学位,为那些寻求在神经重症患者管理方面获得即时、深入更新的专业人士提供指导。因此,在短短6周内,你就能100%地通过在线学习赶上先进的辅助课程。



“

通过 TECH 和本综合大学课程,了解
神经监测和支持领域的最新发展”

神经系统的知识一直是了解人体如何运作的关键之一，尽管神经系统框架的复杂性及其与机体其他部分的联系至今仍引发许多疑问。然而，经过数十年来各种医学专家的详尽分析，已经制定出了专门的临床指南，用于治疗当今已知的各种神经系统疾病，而护士则是促进这些疾病患者健康的关键角色。

因此，考虑到这些专家在重症监护中发挥的重要作用，TECH 及其专家团队决定推出这个课程，重点关注神经重症患者护理管理方面的新进展。课程包括 150 个小时的各种内容（理论、实践和附加内容），回顾了神经疾病监测和支持以及接收和院内随访方面的最新进展。你将能够更新主要病症的流行病学知识，以及危重病人特殊管理策略和工具的使用。

为此，由重症监护护理学专家组成的本学位教学团队精选了与本学科最相关的创新信息，并辅以其他多学科内容：详细视频、研究文章、新闻、图片、动态摘要、图表、临床案例……所有这些都以方便灵活的 100% 在线形式进行，毕业生可以随时随地学习学位课程，无需面授课程、时间表或麻烦。这样，你就可以充分利用学习经历，根据你的总时间和绝对空闲时间调整教学日历。

这个**神经系统病人的高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由重症监护专家介绍实用案例研究的发展情况
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

通过 150 小时的最佳理论、实践和附加内容，你将能够深入了解神经重症患者视觉评估和监测方面的最新进展”

“

无论何时何地,你都可以通过任何
联网设备访问 TECH 虚拟平台”

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

你想掌握神经病学重症监护领域
最具创新性的护理工具吗?这个资
格证书是实现这一目标的关键。

这个课程将提高你的临床眼
力,磨练你早期解读神经科病
人相关预警信号的敏锐度。



02 目标

神经系统病人的高级护理大学课程的目的不是别的, 就是为医疗专业人员提供他们所需的所有资源, 让他们能够 100% 在线更新自己的行动领域。此外, TECH 的优先事项之一是确保毕业生完善其临床技能, 并为他们提供基于真实医院环境的实际案例来实现这一目标。





“

TECH 的首要任务是最大限度地利用这种学术体验。因此, 它将为提供实现这一目标所需的所有教学资源”



总体目标

- ◆ 综合数据, 为神经科患者评估提供依据
- ◆ 收集数据, 为神经科患者评估提供信息
- ◆ 利用数据为神经科患者的评估提供依据
- ◆ 以患者为中心的合作式护理规划
- ◆ 在重症监护护理中融入最新的循证实践
- ◆ 在压力大、要求高的情况下有效行动
- ◆ 将每项行动与当前情况相结合





具体目标

- 为神经和神经肌肉疾病患者提供护理服务
- 评估和测量病人的镇痛程度
- 测量患者的镇静程度
- 评估和测量患者的放松程度
- 应用测量量表进行评估和干预
- 启动并实施与患者神经状况相关的所有相关变量和干预变量的监测



你可以通过大量多媒体资源详细了解神经重症患者镇痛管理的最新进展"

03 课程管理

对于 TECH 来说, 将最优秀的教学人员纳入其课程是一个优先事项。他认为这是一个难得的机会, 毕业生可以在活跃在该领域的顶级专业人士的指导下完善自己的技能, 更新自己的知识。这意味着他们详细了解护理领域的最新进展, 并将通过 150 个小时的理论、实践和自己开发的附加内容与大家分享。





“

这个大学课程的教学团队从日常工作中选取了一些实际案例,使你能够通过解决实际情况来完善护理技能”

管理人员



Fernández Lebrusán, Laura 女士

- ◆ 普埃尔塔德黑埃罗医院医疗重症监护室护士
- ◆ Sureste 大学医院重症监护室护士
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院外科重症监护室护士
- ◆ Quirón Salud 医院重症监护室护士
- ◆ Francisco de Vitoria 大学副讲师
- ◆ 弗朗西斯科-德维多利亚大学护理专业毕业
- ◆ 重症监护和院内急救硕士学位
- ◆ 阿利坎特大学 HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- ◆ 弗朗西斯科-德维多利亚大学高级临床模拟讲师

教师

Pérez Redondo, Marina 医生

- ◆ 普埃尔塔德黑埃罗医院移植协调员
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院重症医学科助理医生
- ◆ 心血管、消化和风湿病生物病理学领域重症监护医学研究小组成员
- ◆ 马德里自治大学 (UAM) 医学系科学合作者
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位

Sánchez Álvarez, Armando 先生

- ◆ 十月十二日大学医院创伤和急诊重症监护室护士
- ◆ Ramón y Cajal 医院医疗重症监护室护士
- ◆ 莱加内斯 Severo Ochoa 医院内科重症监护室和外科 Rea 室
- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科护士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学重症监护硕士学位
- ◆ 马德里健康科学学院医院和院外急诊专家

Sánchez Hernández, Mónica 女士

- ◆ 马亚达洪达 "埃罗河口" 大学医院手术后重症监护室 (UCPQ) 护士
- ◆ 患者安全官兼慢性伤口护理主管护士
- ◆ 在第 V 地区的各个中心担任初级保健护士
- ◆ 血管溃疡治疗中心 (CCUV) 合作护士
- ◆ UAM 教学合作临床医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学下属的普埃尔塔德黑埃罗大学护理学院
- ◆ 成员: 皮肤溃疡委员会、褥疮和慢性伤口委员会

Domínguez Pérez, Laura 医生

- ◆ 十月十二日大学医院心脏急症监护室和临床心脏病学室主治医师
- ◆ 在蒙特利尔心脏病研究所从事研究工作
- ◆ 卡洛斯三世医院心脏病学专家
- ◆ 马德里康普斯顿大学医学博士
- ◆ 心脏病学进展硕士学位
- ◆ 急性心脏病护理硕士
- ◆ 糖尿病 2 和心血管疾病专家
- ◆ 心房颤动专家
- ◆ 西班牙重症监护医学、重症监护和冠状动脉病房学会成员

Buena vida Camarero, Javier 先生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院医疗重症监护室护士
- ◆ 莫斯托莱斯大学医院护士
- ◆ 赫塔菲大学医院护士
- ◆ 巴塞罗那大学危重病与急救硕士学位

Domínguez García, Sergio 先生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院外科重症监护室护士
- ◆ Infanta Elena 大学医院重症监护室护士
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院复苏-重症监护室护士
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会医院重症监护室护士
- ◆ 瓦伦西亚大学呼吸支持与机械通气专业硕士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学重症监护硕士学位
- ◆ 欧洲高等教育中心 (SEEIUC) 常驻代表委员会合作成员



一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展"

04

结构和内容

短短几年间,TECH 已跻身全球最佳在线大学之列。这要归功于学校提供的各种顶级学位,以及学生的极高满意度。他花了几个月的时间分析和研究其计划制定的背景。目前的神经系统病人的高级护理大学课程就是一个很好的例子,它包含了当前临床环境中最新颖、最完整的信息,并得到了一组实践专业人员的认可,他们对每个章节都进行了确证。



“

由于课程中包含了额外的内容,你将能够以个性化的方式扩展每个部分,深入探讨你认为最重要或与你的专业表现最相关的方面”

模块 1. 神经监测和支持。神经系统疾病患者的高级护理

- 1.1. 神经危重病人
 - 1.1.1. 护理和干预
 - 1.1.2. 神经和瞳孔评估
 - 1.1.3. 瞳孔仪
 - 1.1.4. 规模
- 1.2. 中风代码。院内接待和随访
 - 1.2.1. 接待病人
 - 1.2.2. 初级评估和干预
 - 1.2.3. 纤溶
 - 1.2.4. 监测和护理
- 1.3. 脑室外引流 (EVD)
 - 1.3.1. 处理和操作
 - 1.3.2. 护理
 - 1.3.3. 评估和解释
- 1.4. 侵入性监测
 - 1.4.1. PIC
 - 1.4.2. Camino系统
 - 1.4.3. 解释和护理绩效
- 1.5. 重症患者的镇静管理
 - 1.5.1. 最常用的药物
 - 1.5.2. RASS 比额表
 - 1.5.3. RAMSAY 比额表
 - 1.5.4. SAS 比额表
 - 1.5.5. MAAS 比额表
- 1.6. 镇静剂监测
 - 1.6.1. BIS
 - 1.6.2. INVOS
 - 1.6.3. 解释和护理绩效



- 1.7. 危重病患者的镇痛管理
 - 1.7.1. 最常用的药物
 - 1.7.2. EVA 比额表
 - 1.7.3. ESCID 比额表
- 1.8. 监测镇痛
 - 1.8.1. ANI
 - 1.8.2. NOL
 - 1.8.3. 解释和护理绩效
- 1.9. 重症患者肌肉松弛剂的管理和监测
 - 1.9.1. 最常用的药物
 - 1.9.2. TOF
 - 1.9.3. 解释和护理绩效
- 1.10. 重症监护病房的谵妄管理
 - 1.10.1. 预防和识别
 - 1.10.2. CAM-ICU 比额表
 - 1.10.3. 相关的并发症

“

选择由重症监护护理领域最高水平的专业人士开发并为其提供的资格证书, 并与时俱进, 保持最佳状态”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



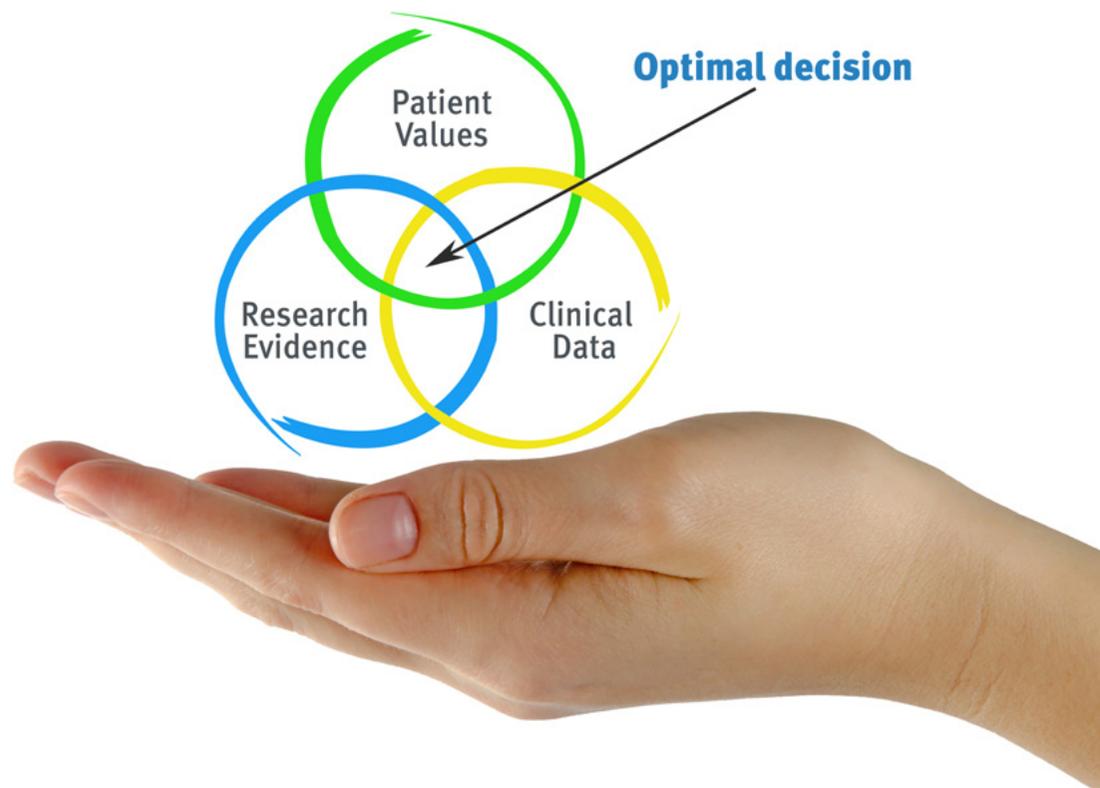
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

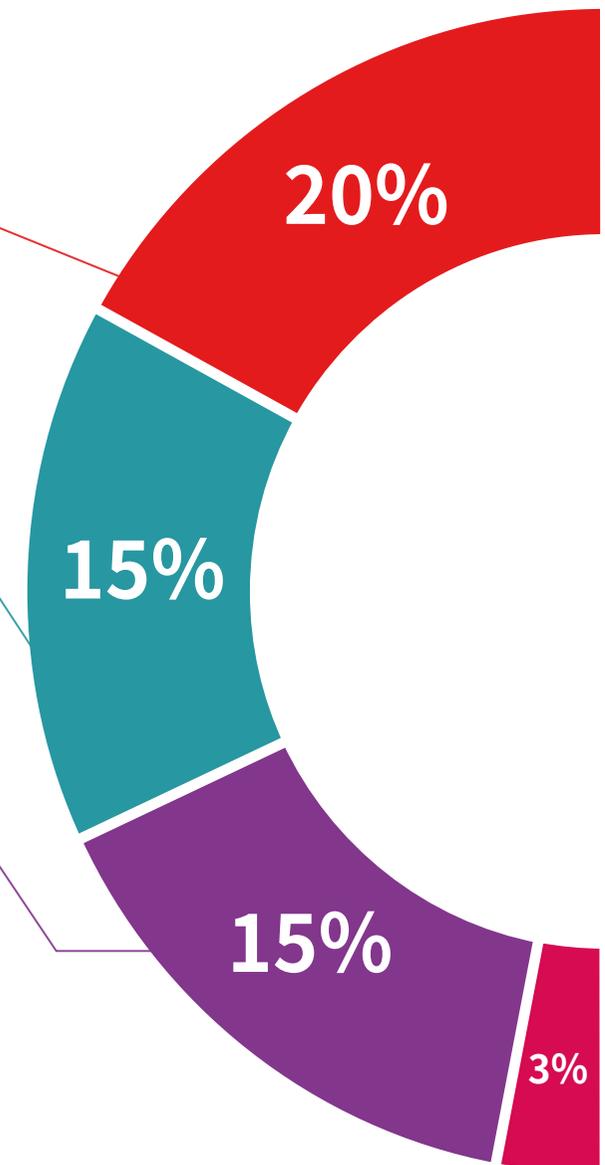
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

神经系统病人的高级护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个神经系统病人的高级护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 神经系统病人的高级护理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
神经系统病人的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

神经系统病人的高级护理