

# Университетский курс

Расширенный сестринский уход  
за пациентами с заболеваниями  
пищеварительной системы



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Расширенный сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы

- » Формат: **Онлайн**
- » Продолжительность: **6 недель**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-care-digestive-patient](http://www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-care-digestive-patient)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

При поступлении пациентов в больницу большое внимание уделяется их питанию. Изменения в метаболизме пациента, а также в его режиме питания могут привести к сбоям, которые в конечном итоге серьезно повлияют на его здоровье в дополнение к первоначальным причинам, по которым он был переведен в отделение интенсивной терапии. Поэтому специалисты по уходу за больными должны провести детальный анализ их состояния и клинической картины, определив план питания, адаптированный к их потребностям и потребностям, вытекающим из патологии, которой они страдают. А чтобы быть в курсе последних тенденций в области контроля и поддержки пищеварения и питания, вы можете рассчитывать на эту 100% онлайн- программу, разработанную ТЕСН с учетом полного и интенсивного процесса обучения.



“

*Вы пройдете всестороннее и тщательное обучение сестринскому делу при нарушениях пищеварения, таких как метаболические, гастроинтестинальные и эндокринные расстройства благодаря 150 часам лучшего содержания”.*

Казуистика питания пациента, поступившего в отделение интенсивной терапии, может варьироваться в зависимости от состояния его здоровья, особенностей патологии, которой он страдает, терапевтических показаний, которым он подвергается... Однако очень важно, чтобы специалист по уходу за больными подробно изучил их состояние и составил диетические рекомендации, наиболее полно отвечающие их потребностям. Изменения в метаболизме, вызванные стрессом, нарушением привычного режима или неправильным питанием, могут вызвать побочные эффекты, которые в итоге усугубят состояние здоровья и приведут к появлению новых патологий.

Для того чтобы быть в курсе последних достижений в области мониторинга и поддержки пищеварения и питания при оказании помощи пациентам такого типа, TESH и его команда медсестер отделения интенсивной терапии разработали этот Университетский курс. Проведя всесторонний анализ текущей ситуации в больнице, они разработали программу, включающую последние достижения в области показаний к диетологии и учитывающую потребности пациента. Кроме того, в ней будут рассмотрены требования, предъявляемые различными заболеваниями, а также рекомендованные клинические рекомендации по составлению диетических схем в соответствии с возникающими при них дефицитами.

Все это — 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, представленных в различных форматах: изображения, подробные видеоматериалы, научные статьи, новости, практические упражнения и упражнения для самооценки, динамические конспекты, диаграммы и многое другое! Кроме того, удобная 100% онлайн-программа обеспечивает гибкость и удобство, позволяя вам получать доступ к курсу из любого места и в любое время, без расписания, ограничений или очных занятий и с помощью любого устройства с подключением к Интернету. Это позволит вам обновлять и совершенствовать свою сестринскую практику при поддержке высококлассной команды преподавателей, лучшего содержания и поддержки крупнейшего в мире онлайн-университета.

Данный **Университетский курс в области расширенного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в интенсивной терапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Курс этой программы позволит вам отточить навыки добросовестного и эффективного поведения в напряженных и сложных ситуациях"*

“

*Вы сможете изучать курс этой программы с любого устройства, имеющего подключение к Интернету, будь то ПК, планшет или мобильный телефон”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы хотите узнать больше о достижениях в области оценки питания и риска недоедания у пациентов в критическом состоянии? Запишитесь на этот Университетский курс и обучайтесь в удобной форме.*

*В течение 6 недель вам будет помогать команда преподавателей высочайшего уровня в области сестринского дела в интенсивной терапии.*



# 02

## Цели

Главным приоритетом ТЕСН является обеспечение наилучших условий обучения. Поэтому структура данного Университетского курса была разработана с целью предоставить специалисту сестринского ухода в интенсивной терапии наиболее полную и всестороннюю информацию, касающуюся мониторинга и поддержки пищеварения и питания пациентов. Вы сможете обновить свои знания в интенсивной, динамичной и эффективной форме, что позволит вам усовершенствовать свои навыки в управлении питанием при многочисленных заболеваниях, с которыми вы можете столкнуться в отделении интенсивной терапии.



““

*Владение новейшими инструментами скрининга, которое вы получите в ходе этой программы, позволит вам усовершенствовать свои навыки ведения пациентов”*



## Общие цели

---

- ♦ Обобщать данные для оценки состояния пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
- ♦ Собирать данные для оценки состояния пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
- ♦ Использовать данные для оценки состояния пациентов с заболеваниями пищеварительной системы
- ♦ Планировать уход совместным путем, сосредоточенным на пациенте
- ♦ Использовать новейшую научно-обоснованную практику в области сестринского дела в области интенсивного ухода
- ♦ Реагировать эффективным способом в ситуациях высокого давления и требований
- ♦ Контекстуализировать каждое действие в соответствии с конкретной ситуацией





## Конкретные цели

- ◆ Обеспечивать сестринский уход при желудочно-кишечных, метаболических и эндокринных расстройствах
- ◆ Правильно распознавать нарушения уровня глюкозы
- ◆ Оценивать и обеспечивать питание
- ◆ Инициировать и проводить мониторинг всех сопутствующих и вмешивающихся переменных, связанных с состоянием питания и метаболизма пациента

“

*Мышечное и висцеральное УЗИ, биоэлектрический импеданс, интерпретация биомаркеров... В этой программе вы найдете специальные разделы, которые позволят вам быть в курсе всех стратегий управления питанием в отделении интенсивной терапии”*

# 03

## Руководство курса

Руководство и преподавательский состав Университетского курса сформированы группой специалистов высочайшего уровня в области специализированной сестринской помощи при интенсивной терапии. Это группа профессионалов, которые также разбираются в вопросах питания пациентов различного профиля. В течение 6 недель курса они будут готовы ответить на любые вопросы, которые могут возникнуть в процессе обучения, а также предоставить различные дополнительные материалы.



“

*Если у вас возникнут вопросы во время обучения, вы сможете связаться с командой преподавателей через инновационную академическую платформу, которую предлагает TECH”*

## Руководство



### Г-жа Фернандес Лебрусан, Лаура

- Медсестра в отделении интенсивного ухода в больнице Пуэрто-де-Иерро
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Университетской юго-западной больнице
- Медсестра в отделении хирургического интенсивного ухода в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в больнице Quirón Salud
- Ассистирующий преподаватель в Университете Франсиско-де-Витория
- Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Франсиско-де-Витория
- Степень магистра в области критического ухода и больничных чрезвычайных состояний
- Специалист HEMS (Вертолетная служба экстренной медицинской помощи) Университет Аликанте
- Инструктор передовой клинической симуляции Университета Франсиско-де-Витория

## Преподаватели

### Г-жа Лопес Альварес, Ана Мария

- Медсестра в отделении интенсивного ухода в больнице Инфанта Софии
- Медсестра в третьем отделении реанимации общей, челюстно-лицевой, нейрохирургии, урологической хирургии больницы Ла-Пас
- Медсестра отделения интенсивного ухода больницы Пуэрта-де-Иерро
- Медсестра в отделении общей хирургии больницы Ла-Пас
- Инструктор по симуляции отделения интенсивного ухода в UFV
- Диплом в области сестринского дела в университетской школе сестринского дела Пуэрта-де-Иерро (UAM)

### Г-жа Алонсо Эрнандес, Ванеса

- Медсестра в области гериатрии в Университетской больнице Энарес
- Медсестра в лаборатории клинических анализов в Labipah, SA
- Медсестра отделения интенсивной терапии Университетской больницы принца Астурийского
- Инструктор по базовой поддержке жизнедеятельности и использованию дефибриллятора (BLS-DEA) Испанского сообщества интенсивной медицины, реанимации и коронарных отделений
- Курс профессиональной подготовки в области внебольничного сестринского дела
- Университетский курс в области сестринского дела Университета Алькалы



#### **Гжа Санчес Эрнандес, Моника**

- ♦ Медсестра в отделении кратковременного пребывания детей и подростков Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Ответственная за безопасность пациентов и ведущая медсестра по уходу за хроническими ранами
- ♦ Заместитель медсестры по первичной медицинской помощи в различных центрах зоны V
- ♦ Сотрудничающая медсестра в Центре лечения сосудистых язв (CCUV)
- ♦ Клинический специалист и сотрудничающий преподаватель в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Школы сестринского дела Университета Пуэрта-де-Иерро, центра при Автономном университете Мадрида
- ♦ Член: Комиссия по кожным язвам, Комиссия по давящим язвам и хроническим ранам

#### **Гн Буэнавида Камареро, Хавьер**

- ♦ Медбрат в отделении медицинского интенсивного ухода Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Медбрат в Университетской больнице Мостолеса
- ♦ Медбрат в Университетская больница Гетафе
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в критических и чрезвычайных ситуациях Университета Барселоны

04

# Структура и содержание

ТЕСН является эталоном в академическом мире благодаря новаторскому использованию эффективной и инновационной методологии *Relearning*. Это педагогическая стратегия, которая заключается в повторении наиболее важных концепций программы на протяжении всего учебного плана, что способствует обновлению знаний естественным и постепенным образом, без необходимости тратить дополнительные часы на заучивание. Кроме того, программа сопровождается десятками часов дополнительного междисциплинарного материала, который облегчает закрепление информации и тем самым делает курс обучения динамичным и эффективным.





“

*Вы сможете загрузить все материалы на любое устройство с подключением к Интернету для консультаций в автономном режиме или по окончании Университетского курса”*

**Модуль 1. Мониторинг и поддержка жизнеобеспечения в пищеварении и питании. Расширенный уход за пациентами с проблемами пищеварения и питания**

- 1.1. Показания и соображения по питанию в зависимости от потребностей пациента
  - 1.1.1. Выбор пути доступа к лечебному питанию в соответствии с особенностями пациента
  - 1.1.2. Применение
  - 1.1.3. Раннее внедрение питания у пациентов в критическом состоянии
- 1.2. Типы питания
  - 1.2.1. Энтеральное питание
  - 1.2.2. Парентеральное питание
  - 1.2.3. Смешанное питание
- 1.3. Приборы для энтерального питания
  - 1.3.1. SNG/SOG
  - 1.3.2. PEG
  - 1.3.3. Сестринский уход
- 1.4. Оценка питания и риски недоедания у критически больных пациентов
  - 1.4.1. Классификация
  - 1.4.2. Инструменты для скрининга
  - 1.4.3. Пищевые добавки
- 1.5. Мониторинг и ведение диетологического лечения
  - 1.5.1. Биоэлектрический импеданс
  - 1.5.2. Мышечное и висцеральное ультразвуковое исследование
  - 1.5.3. Потребность в калориях и белке
- 1.6. Дисфагия и другие проблемы, связанные с пациентами в критическом состоянии
  - 1.6.1. Профилактика и ранняя диагностика
  - 1.6.2. Виды дисфагии. Перспективы
  - 1.6.3. Сопутствующие осложнения
- 1.7. Метаболизм у пациент в критическом состоянии
  - 1.7.1. Метаболический ответ на стресс
  - 1.7.2. Биомаркеры
  - 1.7.3. Морфофункциональная оценка состояния критически больного пациента



- 
- 1.8. Управление и мониторинг нутритивной терапии в особых ситуациях
    - 1.8.1. Гликемический контроль в отделении интенсивной терапии
    - 1.8.2. Пациенты с гемодинамической нестабильностью
    - 1.8.3. Пациенты с ОРДС или в положении лежа на животе
    - 1.8.4. Пациент с травмой/ожогом в критическом состоянии
  - 1.9. Мониторинг эффективности и безопасности нутритивной поддержки
    - 1.9.1. Значение биохимического контроля
    - 1.9.2. Самые важные параметры мониторинга
    - 1.9.3. Синдром обратной связи
  - 1.10. Устройства для устранения: Flexi-seal
    - 1.10.1. Показания и противопоказания
    - 1.10.2. Ведение и внедрение
    - 1.10.3. Сестринский уход

“ Программа, разработанная лучшими специалистами в области сестринского дела в отделениях интенсивной терапии и для того, чтобы вы могли совершенствовать свой уход за пациентами и обеспечивать ведение пациентов с учетом последних клинических тенденций”

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области расширенного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области расширенного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области расширенного сестринского ухода за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

### Университетский курс

Расширенный сестринский уход  
за пациентами с заболеваниями  
пищеварительной системы

- » Формат: Онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Расширенный сестринский уход  
за пациентами с заболеваниями  
пищеварительной системы

