

大学课程

消化系统疾病患者的高级护理



大学课程 消化系统疾病患者 的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-care-digestive-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

住院病人的营养状况是他们入院时最关心的问题。事实上，病人新陈代谢和饮食习惯的改变会导致失衡，最终严重影响病人的健康，而这也是将病人转入重症监护室的最初原因。因此，专业护理人员必须对他们的情况和临床表现进行详细分析，根据他们的需要和病理情况确定营养计划。为了跟上消化和营养监测与支持方面的最新趋势，你可以依靠 TECH 设计的这一 100% 在线程序进行全面、深入的更新。



“

你将通过 150 个小时的最佳内容,对消化系统疾病(如代谢、胃肠道和内分泌失调)的护理进行全面、严格的更新”

住进重症监护室的病人可能出现的营养问题, 会因病人的健康状况、所患疾病的特点、治疗适应症而有所不同。不过, 护理专业人员必须对他们的病情进行详细研究, 制定最适合他们需要的饮食指南。压力、作息改变或营养不良导致的新陈代谢变化容易引发副作用, 最终可能会加重健康状况, 导致新的病症出现。

为了跟上这类病例高级护理中监测、消化和营养支持的最新发展, TECH 及其 ICU 护士团队开发了这一专科文凭课程。通过对当前医院环境的详尽分析, 他们设计了一项计划, 其中包括营养适应症方面的最新进展, 以及根据患者需求所做的考虑。它还将深入探讨不同疾病的需求, 以及根据其产生的不足之处制定饮食模式的临床指南建议。

所有这些都通过 150 小时的最佳理论、实践和附加内容来实现, 后者以不同的形式呈现: 图片、详细视频、研究文章、新闻、实践和自我评估练习、动态摘要、图表等等! 此外, 其便捷的 100% 在线授课方式将为你提供灵活性和便利性, 让你可以随时随地学习课程, 不受时间安排、限制或面授课程的约束, 并可通过任何可连接互联网的设备进行学习。有了顶级教学团队的支持、最好的教学内容和全球最大在线大学的支持, 你将能够更新和完善自己的护理实践。

这个**消化系统疾病患者的高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由护理领域的专家介绍实用案例研究的发展情况重症监护
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容

“

该课程将使你能够磨练自己的技能, 以便在压力巨大、要求苛刻的情况下勤奋而有效地行动”

“

你可以通过任何可以连接互联网的设备,无论是个人电脑、平板电脑还是手机,访问本计划的课程”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你想进一步了解营养评估的进展和危重病人营养不良的风险吗?报名参加本专科文凭课程,并以舒适的方式完成学业。

在为期6周的学习中,你将得到重症监护护理领域最高水平的教学团队的支持。



02 目标

始终提供最佳的学术体验是 TECH 的首要任务。因此，本大学课程的设计旨在为重症监护护士提供与病人的监测、消化和营养支持有关的最完整、最全面的信息。因此，你将能够以密集、动态和有效的方式更新你的知识，从而完善你在重症监护室可能遇到的多种疾病的营养管理技能。



“

通过本课程的学习, 你将掌握最新的筛查工具, 从而完善自己的病人管理技能”



总体目标

- ◆ 综合数据,为消化系统病人的评估提供依据
- ◆ 收集数据,为消化道病人的评估提供依据
- ◆ 利用数据为消化系统病人的评估提供依据
- ◆ 以患者为中心的合作式护理规划
- ◆ 在重症监护护理中融入最新的循证实践
- ◆ 在压力大、要求高的情况下有效行动
- ◆ 将每项行动与当前情况相结合





具体目标

- 为胃肠道、新陈代谢和内分泌失调患者提供护理服务
- 正确识别葡萄糖紊乱
- 评估和实施营养支持
- 启动并实施与病人营养和代谢状况有关的所有监测，并对相关变量进行监测

“

肌肉和内脏超声波、生物电阻抗、生物标记解释...在本课程中,你将了解到有关重症监护室营养管理策略的最新信息”

03 课程管理

该大学课程的领导和教学团队均由重症监护专科护理领域最高水平的团队组成。这是一个由专业人士组成的团体，他们也精通针对不同情况的病人的营养管理。在为期6周的学位课程中，他们将回答学生在学习过程中可能出现的任何问题，并提供各种补充材料。



“

如果你在学习过程中遇到任何问题，
都可以通过 TECH 提供的创新学术
平台与教学团队取得联系”

管理人员



Fernández Lebrusán, Laura 女士

- ◆ Puerta de Hierro 医院医疗重症监护室护士
- ◆ Sureste 大学医院重症监护室护士
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院外科重症监护室护士
- ◆ Quirón Salud 医院重症监护室护士
- ◆ Francisco de Vitoria 大学副讲师
- ◆ Francisco de Vitoria 大学护理专业毕业
- ◆ 重症监护和院内急救硕士学位
- ◆ Alicante 大学 HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- ◆ Francisco de Vitoria 大学高级临床模拟讲师

教师

López Álvarez, Ana María 女士

- ◆ Infanta Sofia 医院重症监护室护士
- ◆ La Paz 医院普外科、颌面外科、神经外科和泌尿科第三抢救室护士
- ◆ Puerta de Hierro 医院重症监护室护士
- ◆ La Paz 医院普外科护士
- ◆ UFV 重症监护室模拟指导员
- ◆ 毕业于 Puerta de Hierro 大学护理学院 (UAM)

Alonso Hernández, Vanesa 女士

- ◆ Henares 大学医院 ICU 护士
- ◆ 拉比帕的临床分析实验室, SA 护士
- ◆ Príncipe de Asturias 大学医院重症监护室护士
- ◆ 西班牙重症监护医学、重症监护和冠状动脉病房协会 SVD-AED 讲师
- ◆ 大学门诊护理专家
- ◆ 西班牙 Alcalá 大学护理专业大学文凭



Sánchez Hernández, Mónica 女士

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院手术后重症监护室 (UCPQ) 护士
- ◆ 患者安全官员和慢性伤口护理执业护士
- ◆ 在 Centros del Área V 的各个中心担任初级保健护士
- ◆ 血管溃疡治疗中心 (CCUV) 的护士合作者
- ◆ UAM 教学合作临床医生
- ◆ 毕业于 Autónoma de Madrid 大学下属的 Puerta de Hierro 大学护理学院
- ◆ 成员: 皮肤溃疡委员会、褥疮和慢性伤口委员会

Buena vida Camarero, Javier 先生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院医疗重症监护室护士
- ◆ Móstoles 大学医院护士
- ◆ Getafe 大学医院护士
- ◆ Barcelona 大学危重病与急诊硕士

04

结构和内容

TECH 因其率先使用有效和创新的 Relearning 方法而成为学术界的典范。这是一种教学策略,包括在整个教学大纲中重申课程中最重要的概念,有利于以自然和渐进的方式更新知识,而无需投入额外的时间进行记忆。此外,还有几十个小时的额外多学科材料作为支持,这有助于信息的固定,从而使学位课程成为一种动态和有效的体验。





“

你可以在任何有网络连接的设备上下载所有内容,用于离线咨询或在完成大学课程后使用”

模块 1. 消化和营养监测与支持。为有消化营养问题的患者提供高级护理

- 1.1. 适应症和根据患者需求的营养考虑因素
 - 1.1.1. 根据病人的特点选择屯门核磁共振的通路
 - 1.1.2. 适用性
 - 1.1.3. 危重病人的早期营养植入
- 1.2. 营养的类型
 - 1.2.1. 肠内营养
 - 1.2.2. 肠外营养
 - 1.2.3. 混合营养
- 1.3. 肠内营养设备
 - 1.3.1. SNG/SOG
 - 1.3.2. PEG
 - 1.3.3. 护理服务
- 1.4. 重症患者的营养评估和营养不良风险
 - 1.4.1. 分类
 - 1.4.2. 筛查工具
 - 1.4.3. 营养补充
- 1.5. 营养治疗的监测和跟踪
 - 1.5.1. 生物电阻抗
 - 1.5.2. 肌肉和内脏超声波
 - 1.5.3. 热量-蛋白质需求
- 1.6. 吞咽困难和与危重病人相关的其他问题
 - 1.6.1. 预防和早期发现
 - 1.6.2. 吞咽困难的类型。预期
 - 1.6.3. 相关的并发症
- 1.7. 危重病人的新陈代谢
 - 1.7.1. 新陈代谢对压力的反应
 - 1.7.2. 生物标记
 - 1.7.3. 危重病人的形态功能评估



- 1.8. 特殊情况下的营养治疗管理和监测
 - 1.8.1. 重症监护室的血糖控制
 - 1.8.2. 血液动力学不稳定的患者
 - 1.8.3. ARDS 或俯卧位患者
 - 1.8.4. 创伤/严重烧伤病人
- 1.9. 监测营养支持的有效性和安全性
 - 1.9.1. 生化监测的重要性
 - 1.9.2. 最重要的监测参数
 - 1.9.3. 反馈综合症
- 1.10. 处理装置: Flexi-seal
 - 1.10.1. 适应症和禁忌症
 - 1.10.2. 管理和实施
 - 1.10.3. 护理

“

该课程由重症监护室护理领域最优秀的专家设计并为其服务,使你能够完善病人护理,并根据最新临床趋势提供管理”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



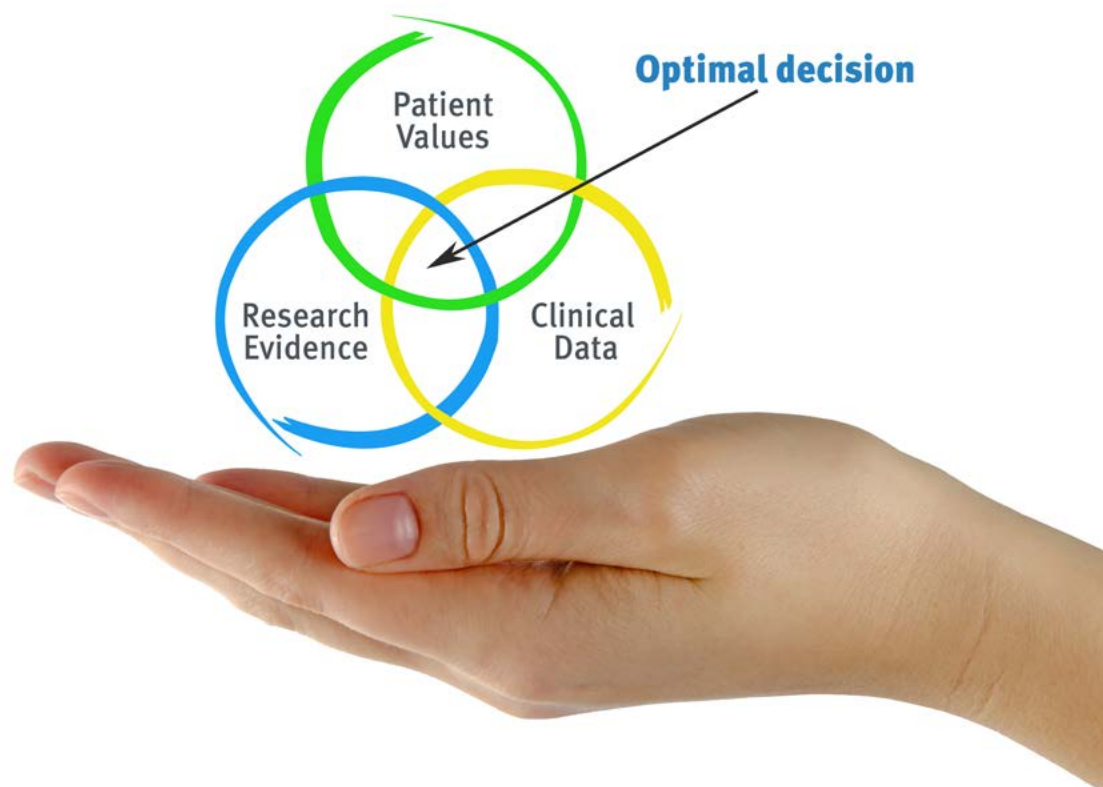
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

消化系统疾病患者的高级护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

成功完成该课程后,你无需出差或办
理繁琐的手续,即可获得大学学位”

这个**消化系统疾病患者的高级护理**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**消化系统疾病患者的高级护理**大学课程

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
消化系统疾病患者
的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

消化系统疾病患者的高级护理

