

大学课程

危重病人的高级护理



tech 科学技术大学

大学课程 危重病人的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-care-critically-ill-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

重症监护室的专业护理人员掌握了护理方法,并不断更新这方面的能力,因此他们的身影变得更加重要。从这个意义上说,领导行动和协调与其他专业人员的工作,已导致危重病人护理的改善和规程的改进。这一现实促使 TECH 开发了这一 100% 在线的课程,并提供最好的教学材料,使毕业生能够获得最全面的重症监护室病人护理和特殊管理方面的最新信息。所有这一切,都不需要按照预先确定的时间表上课,而是采用灵活的方法,与最苛刻的责任相匹配。

“

仅用 6 周时间, 通过最好的教学材料, 就能有效地掌握高级重症护理的最新知识”

随着重症监护病房护理程序的发展,人们越来越重视以病人的需求和偏好为重点的个性化护理。与此同时,为防止并发症,还改进了移动技术,并采用了最先进的超声波设备来进行准确诊断。

这反过来又涉及跨学科工作和专业团队的协调。面对这一现实,TECH 开设了为期 6 周的危重病人的高级护理大学课程,其教学内容在学术领域中最具创新性。

这个教学大纲采用理论与实践相结合的方法,真正满足了护士在这一领域更新知识的需求。通过这种方式,毕业生将深入了解动员前的注意事项、现有类型、隔离措施和标准,以及重症监护室后综合征的管理等方面的知识。

此外,还有每个主题的视频摘要、深度视频、临床案例研究和专业读物,进一步扩展了这个课程提供的严谨信息。

因此,专业人员有了一个独特的机会,可以通过灵活的大学学位来更新自己的技能,并与日常的个人活动相协调。这是一个前卫的学术选择,由卫生领域的专业人士设计,也是为他们设计的。

这个**危重病人的高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由重症监护护理专家和重症监护医生进行案例研究
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



有了Relearning系统,你就能在更短的时间内巩固最相关的概念,而无需投入长时间的学习"

“ 你将掌握处理重症监护室术后综合症患者的必要工具”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

让自己掌握与专业职责完全相符的最新教学方法。

你可以在舒适的平板电脑上了解更多有关隔离协议或药物处理和兼容性的信息。



02 目标

这个大学课程旨在全面提高护士在重症监护室护理危重病人的能力和技能。为了成功实现这一目标, TECH 提供了教学工具, 并将最新技术应用于学术领域, 此外, 由于教学人员就近授课, 毕业生将有机会解决他们对课程内容的任何疑问。



“

你的案例研究为重症监护病房的伤口和压疮患者护理提供了理论和实践方法”



总体目标

- ◆ 综合数据, 为重要患者评估提供信息
- ◆ 收集数据, 为危重病人评估提供依据
- ◆ 利用数据为危重病人评估提供依据
- ◆ 以患者为中心的合作式护理规划
- ◆ 在重症监护护理中融入最新的循证实践
- ◆ 在压力大、要求高的情况下有效行动
- ◆ 将每项行动与当前情况相结合





具体目标

- ◆ 根据变化修改优先事项并调整工作计划
- ◆ 促进遵守有关重症监护环境中药物管理的单位和医院指导方针以及国家法规
- ◆ 确保防止用药错误
- ◆ 在重症监护室环境中, 适当安排优先次序, 为病人提供必要的护理

“

将重症监护室工作规划方面最显著的进展融入你的护理实践中”

03 课程管理

TECH 始终坚持为所有学生提供高质量学历的理念。因此，它对每一位课程教师都进行了严格的遴选。从这个意义上讲，专业人员将掌握由在重症监护室病人护理和在主要医院中心处理多种临床病例方面具有丰富经验的护士和重症监护专家制定的教学大纲。



“

从真正的重症护理专家那里获得高效的最新信息”

管理人员



Fernández Lebrusán, Laura 女士

- 普埃尔塔德黑埃罗医院医疗重症监护室护士
- Sureste 大学医院重症监护室护士
- 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院外科重症监护室护士
- Quirón Salud 医院重症监护室护士
- Francisco de Vitoria 大学副讲师
- 弗朗西斯科-德维多利亚大学护理专业毕业
- 重症监护和院内急救硕士学位
- 阿利坎特大学 HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- 弗朗西斯科-德维多利亚大学高级临床模拟讲师



教师

Juncos Gonzalo, Mónica 女士

- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院外科重症监护室护理组组长
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院重症监护室护士
- ◆ Sureste 医院重症监护室护士
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院重症监护护士人才库
- ◆ 西班牙成人重症监护室住院病人的镇痛、镇静、约束和谵妄评估 "项目研究员
- ◆ 西班牙重症监护病房危重病人体弱量表的改编和验证 "项目研究员
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的护理学学位
- ◆ 马德里欧洲大学人力资源管理硕士学位
- ◆ 阿维拉天主教大学护理管理与领导力专家
- ◆ 阿维拉天主教大学程序与干预专家
- ◆ 成员: 西班牙重症监护和冠状动脉治疗协会 (SEEIUC)、西班牙艾滋病协会 (SEHER)、西班牙麻醉、复苏和疼痛治疗协会 (A-SEEDAR)

Gil Hernández, Cristina 女士

- ◆ 拉蒙-卡哈尔大学医院护士
- ◆ 初级保健管理护士
- ◆ 圣弗朗西斯科德阿西斯大学医院护士
- ◆ 莫斯托莱斯大学医院护士
- ◆ Sureste 医院 BPSO 工作组研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学学院外急救和急诊专家 阿维拉天主教大学学校卫生专家

Sánchez Hernández, Mónica 女士

- ◆ 医院手术后重症监护室 (UCPQ) 护士
- ◆ 马亚达洪达 "埃罗河口" 大学
- ◆ 患者安全官兼慢性伤口护理主管护士
- ◆ 在第 V 地区的各个中心担任初级保健护士
- ◆ 血管溃疡治疗中心 (CCUV) 合作护士
- ◆ UAM 教学合作临床医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学下属的普埃尔塔德黑埃罗大学护理学院
- ◆ 成员: 皮肤溃疡委员会、褥疮和慢性伤口委员会



Villén Villegas, Tomás 医生

- ◆ 急诊医院医疗协调副主任 伊莎贝尔-赞达尔 (Isabel Zenda) 护士
- ◆ 拉巴斯大学医院急诊科助理专家
- ◆ 拉蒙-伊-卡哈尔大学医院急诊科助理专家
- ◆ Infanta Sofia 医院助理急诊专家
- ◆ 哈佛大学博士后研究员
- ◆ 伊比利亚重症超声世界互动网络 (WINFOCUS) 副主席
- ◆ 成员: 欧洲急诊医学会 (EuSEM) 超声波工作组、医学教育超声波学会 (SUSME)、西班牙急诊医学会 (SEMES)

“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

04 结构和内容

这个大学课程的教学大纲计划在 150 个学时内汇集最先进、最严谨的危重病人护理信息。为此,该专业为毕业生提供了详尽的教学大纲,并辅以大量额外的教学材料,使他们能够掌握最新的护理超声波评估技术、移动技术以及进行隔离的标准。





“

通过这个课程专业教学团队提供的科学文献, 进一步扩展这个大学课程的信息”

模块1. 危重病人的高级护理

- 1.1. 危重病人日常护理中的护理和规划
 - 1.1.1. 皮肤清洁和保湿
 - 1.1.2. 早期动员
 - 1.1.3. 固定病人的注意事项
- 1.2. 危重病人的移动
 - 1.2.1. 初步考虑
 - 1.2.2. 侧卧位
 - 1.2.3. 仰卧位
 - 1.2.4. 俯卧位
- 1.3. 隔离措施
 - 1.3.1. 隔离标准
 - 1.3.2. 接触隔离
 - 1.3.3. 液滴隔离
 - 1.3.4. 空气隔离
 - 1.3.5. 反向隔离
- 1.4. 伤口和 UPP
 - 1.4.1. 压疮:预防和装置
 - 1.4.2. 手术伤口
 - 1.4.3. 潮湿的伤口
- 1.5. 与其他专业人员合作。跨领域的能力
 - 1.5.1. 专业内和专业间的交流
 - 1.5.2. 领导
 - 1.5.3. 专业人员之间的支持和帮助





- 1.6. 重症监护室术后综合征
 - 1.6.1. 身体后遗症
 - 1.6.2. 情绪和心理后遗症
 - 1.6.3. 风险筛查和预防
- 1.7. 限制治疗努力
 - 1.7.1. 标准和考虑因素
 - 1.7.2. 如何进行
 - 1.7.3. 精神方面的考虑
- 1.8. 超声波:评估和护理干预
 - 1.8.1. 评估和预防
 - 1.8.2. 适应症和处理
 - 1.8.3. 血管通路插管的必备工具
- 1.9. 血管通路
 - 1.9.1. 重症监护室导管
 - 1.9.2. 护理服务
 - 1.9.3. 药物处理和兼容性
- 1.10. 院内转运
 - 1.10.1. 转移前
 - 1.10.2. 在转移过程中
 - 1.10.3. 转移后

“通过这个高质量的大学建议书,提高你的专业内和专业间交流技能”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做?在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



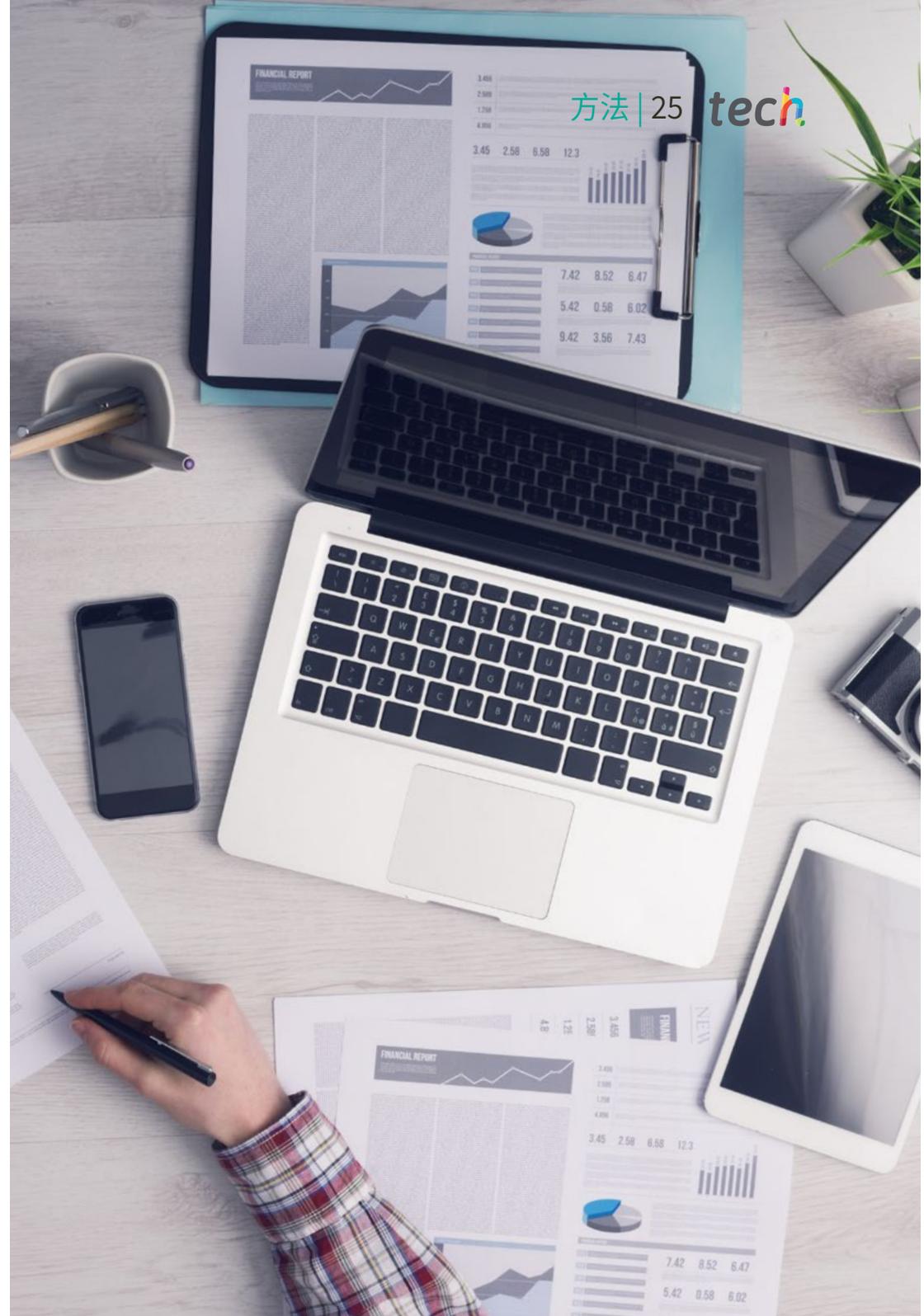
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

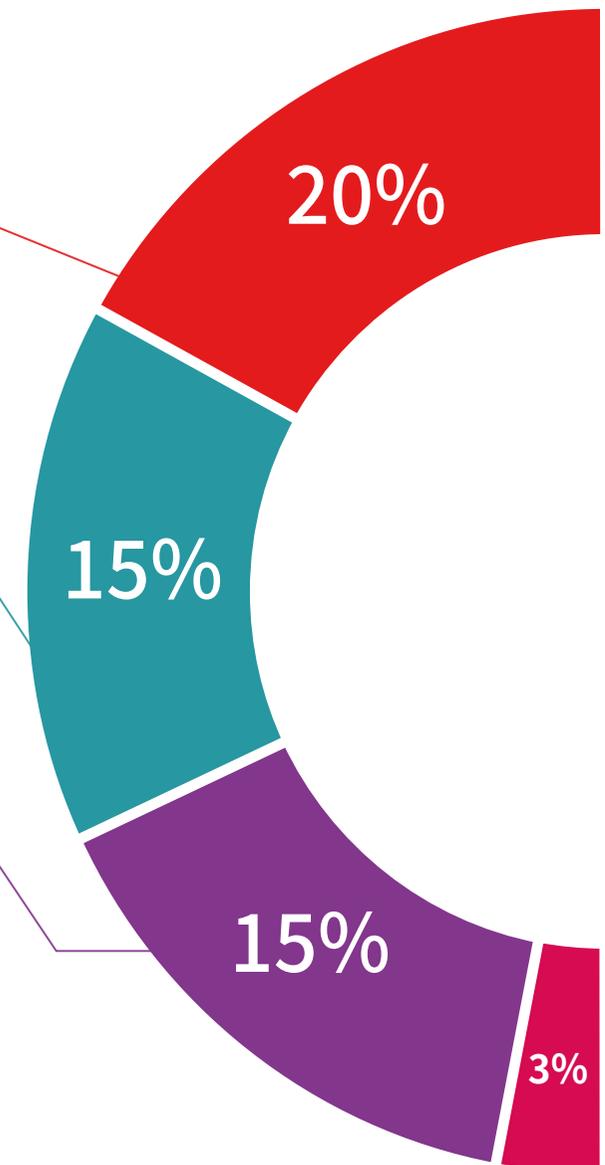
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

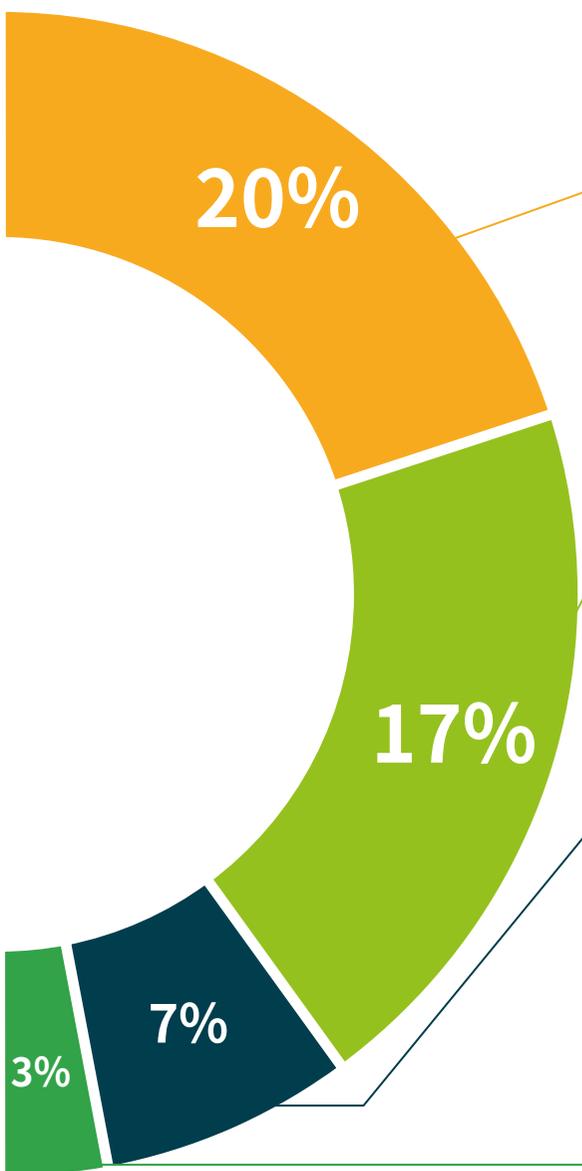
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

危重病人的高级护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**危重病人的高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**危重病人的高级护理大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
危重病人的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

危重病人的高级护理