

大学课程

心血管病人的高级护理





tech 科学技术大学

大学课程 心血管病人的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/advanced-nursing-care-cardiovascular-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

监测设备的改进使心血管病人的评估数据更加准确。这样，临床医生就能做出更有效的决定，而这些临床病例的院内随访系统也得到了改善。这是一个广泛的行动领域，护士必须应用该领域的最新进展来发展自己。从这个意义上讲，TECH 通过这个 100% 在线课程为这一更新做出了贡献，该课程将使毕业生了解用于监测有血液动力学问题的病人的设备、用药和用于循环辅助的设备。所有这一切，都有学术界最好、最新颖的多媒体教学材料。



“

为期6周的大学课程为你提供心血管病人的高级护理方面最全面的最新知识”

近年来,重症监护室用于监测病人的设备不断改进,对病人,尤其是有血流动力学问题的病人的评估更加准确。反过来,科学研究也使人们对方案的有效性以及用于血液动力学支持和血压控制的血管活性药物的使用有了更深入的了解。

在这种情况下,护理专业人员需要不断更新技能,以便将最新的医疗保健进展融入实践中。为促进这一更新,TECH 开设了为期 6 周的心血管病人的高级护理大学课程,这个课程由一支在该领域拥有丰富经验的优秀教学团队设计和开发。

为毕业生提供理论与实践相结合的教学大纲,真正满足他们更新知识的需求。因此,研究计划包括高级监测、PiCCO、VolumeView、LiDCO 和 Vigileo 的深入研究,以及经皮和非经皮循环辅助。此外,详细的视频、专业读物和临床案例研究将为毕业生提供更加全面和动态的最新信息。

同样,TECH 在所有学位中使用的Relearning系统将帮助护理专业人员巩固主要概念,而无需在学习和记忆过程中投入大量时间。因此,学生可以采用灵活的在线方法,随时随地舒适地学习课程。你只需要一个能连接互联网的电子设备,就可以随时查看虚拟平台上的内容。

这个**心血管病人的高级护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由重症监护护理专家和重症监护医生进行案例研究
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



你将有效掌握不同临床情况下高级生命支持的最新管理方法"

“

通过本专业的学习,你可以深入研究对有血流动力学问题的病人进行评估、规划和护理干预的技术问题”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

在舒适的家中了解急性心脏和循环系统护理领域最显著的进展。

得益于 TECH 的Relearning系统,你将在 150 个课时内实现有效更新,并减少学习时间。



02 目标

在为期 6 周的大学课程结束时, 护理专业人员将完成重症监护室心血管病人管理的有效更新。为此, 这个课程的教学大纲提出了理论与实践相结合的方法, 并提供了教学资源, 使你能够将最先进的方法与实践相结合, 在各种临床情况下护理这类病人。此外, 学生们的近距离接触将帮助你解决对本学术建议书内容的任何疑问。





“

将最先进的技术融入日常
实践, 成功管理复苏后时期”



总体目标

- ◆ 综合数据, 为重要患者评估提供信息
- ◆ 收集数据, 为危重病人评估提供依据
- ◆ 利用数据为危重病人评估提供依据
- ◆ 以患者为中心的合作式护理规划
- ◆ 在重症监护护理中融入最新的循证实践
- ◆ 在压力大、要求高的情况下有效行动
- ◆ 将每项行动与当前情况相结合





具体目标

- 为心血管疾病患者提供护理服务
- 管理液体和血管活性药物, 包括血管加压药和肌力药物, 以帮助血液循环
- 启动并执行适当的技术, 测量心输出量和衍生的血液动力学变量
- 使用起搏器进行心脏起搏
- 进行心肺复苏术
- 复苏后的发展
- 根据复苏协议进行除颤和心脏复苏
- 动脉导管插管和样本采集

“

专业读物、多媒体药片和大量教学资源将使你能够以动态的方式完成这一更新过程”

03 课程管理

组成该大学学位的管理和教学人员都是在重症监护室医疗保健领域具有优秀专业背景的人员。他在医院中心的职业生涯以及他在处理复杂情况方面的经验,在攻读该学位的学生可以获得的教学大纲中都有体现。通过这种方式,毕业生将从真正的专家手中获得心血管病人高级护理方面的全面更新能力。





“

与重症监护室护理和医学领域的真正专家一起,提升你在心血管病人护理方面的能力”

管理人员



Fernández Lebrusán, Laura 女士

- ◆ 普埃尔塔德黑埃罗医院医疗重症监护室护士
- ◆ Sureste 大学医院重症监护室护士
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院外科重症监护室护士
- ◆ Quirón Salud 医院重症监护室护士
- ◆ Francisco de Vitoria 大学副讲师
- ◆ 毕业于弗朗西斯科-德维多利亚大学护理专业, 获得重症监护和院内急诊硕士学位
- ◆ 阿利坎特大学 HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- ◆ 弗朗西斯科-德维多利亚大学高级临床模拟讲师

教师

Domínguez Pérez, Laura 医生

- ◆ 十月十二日大学医院心脏急症监护室和临床心脏病学室主治医师
- ◆ 在蒙特利尔心脏病研究所从事研究工作
- ◆ 卡洛斯三世医院心脏病学专家
- ◆ 马德里康普斯顿大学医学博士
- ◆ 心脏病学进展硕士学位
- ◆ 急性心脏病护理硕士
- ◆ 糖尿病 2 和心血管疾病专家
- ◆ 心房颤动专家
- ◆ 西班牙重症监护医学、重症监护和冠状动脉病房学会成员

Sánchez Hernández, Mónica 女士

- ◆ 马亚达洪达 "埃罗河口" 大学医院手术后重症监护室 (UCPQ) 护士
- ◆ 患者安全官兼慢性伤口护理主管护士
- ◆ 在第 V 地区的各个中心担任初级保健护士
- ◆ 血管溃疡治疗中心 (CCUV) 合作护士
- ◆ UAM 教学合作临床医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学下属的普埃尔塔德黑埃罗大学护理学院
- ◆ 成员: 皮肤溃疡委员会、褥疮和慢性伤口委员会

Buenavida Camarero, Javier 先生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院医疗重症监护室护士
- ◆ 莫斯托莱斯大学医院护士
- ◆ 赫塔菲大学医院护士
- ◆ 巴塞罗那大学危重病与急救硕士学位



一个独特的、关键的和决定性的培训经验, 以促进你的职业发展"

04

结构和内容

这个大学学位的教学大纲由一支在重症监护室护理方面拥有丰富经验的精湛教学团队制定。他或她在这一领域的背景将使毕业生能够获得与病人血液动力学状态、有创和无创监测以及高级生命支持管理有关的最详尽的信息。此外，你还可以通过任何联网的数字设备全天 24 小时访问内容广泛的虚拟图书馆。





“

TECH 能够适应你的需求, 因此它创建了一个大学学位, 采用 100% 在线教学方法, 没有课程表”

模块1. 血液动力学监测和支持。为有血液动力学问题的病人提供高级护理

- 1.1. 心电图监测和遥测 + 无创高清监测
 - 1.1.1. 心电图
 - 1.1.2. 心律失常
 - 1.1.3. 警告标志和警报
- 1.2. 温度监测
 - 1.2.1. 温度测量:核心和外周温度计, SV
 - 1.2.2. 减少的方法:Artic Sun 和 Coolgard, IV
 - 1.2.3. 增加的方法
- 1.3. 入侵监测 I
 - 1.3.1. 动脉导管
 - 1.3.2. 中心静脉压 (CVP)
 - 1.3.3. 护理
- 1.4. 入侵监测 II:GC、PAP 及其他参数
 - 1.4.1. Swan Ganz
 - 1.4.2. PiCCO 系统
 - 1.4.3. VolumeView
 - 1.4.4. LiDCO
 - 1.4.5. Vigileo
- 1.5. 经皮循环辅助装置:反搏球囊 (BCiA)、Impella CP + 2.5、ECMO VA
 - 1.5.1. 指示
 - 1.5.2. 运作
 - 1.5.3. 护理评估和护理
- 1.6. 非经皮循环辅助装置:HeartMate、Impella 5.0、Levitronix、Berlin-Heart Excor、ECMO VA
 - 1.6.1. 指示
 - 1.6.2. 运作
 - 1.6.3. 护理评估和护理





- 1.7. 起搏器
 - 1.7.1. 经皮或外部
 - 1.7.2. 经静脉
 - 1.7.3. 心外膜
- 1.8. 危重病人的高级生命支持 (ALS)
 - 1.8.1. 行动协议
 - 1.8.2. 与其他单位的变化和差异
 - 1.8.3. 复苏后护理
- 1.9. 梗塞。院内接待和随访
 - 1.9.1. 接待病人
 - 1.9.2. 初级评估和干预
 - 1.9.3. 导管
 - 1.9.4. 监测和护理
- 1.10. 常用药物的管理
 - 1.10.1. 血管活性药物:类型
 - 1.10.2. 药效学和药代动力学
 - 1.10.3. 用药和停药时的特别注意事项



获得这个学位后,你将掌握心血管病人用药和停药的最新建议"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



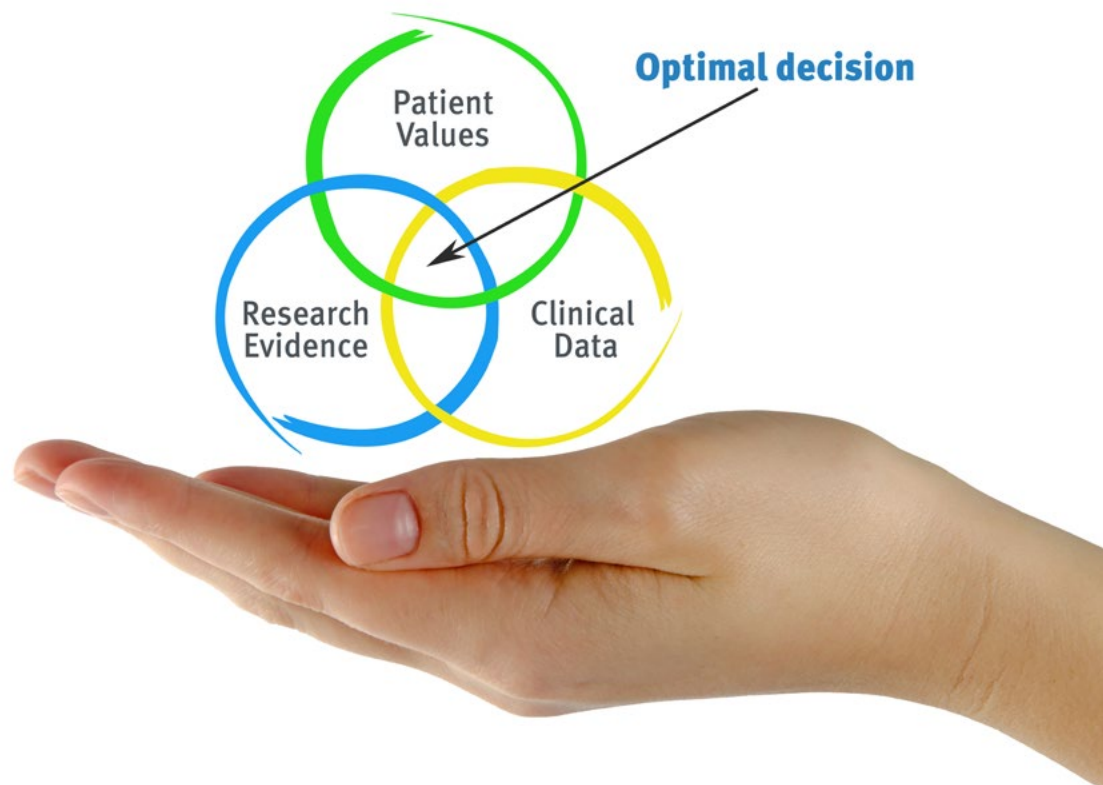
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

心血管病人的高级护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得由TECH科技大学颁发的大学课程的文凭。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，
无需旅行或通过繁琐的程序”

这个心血管病人的高级护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 心血管病人的高级护理大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心血管病人的高级护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

心血管病人的高级护理