

Университетский курс

Расширенная поддержка жизнедеятельности для сестринского дела





Университетский курс Расширенная поддержка жизнедеятельности для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/advanced-life-support-nurses

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Этот Университетский курс предназначен для ознакомления специалистов сестринского дела с последними достижениями в области процедур, которые необходимо соблюдать, чтобы гарантированно справляться с ситуацией остановки дыхания у взрослых и педиатрических пациентов, в соответствии с последними рекомендациями основных международных научных учреждений по расширенной поддержке жизнедеятельности практическим и адаптированным к их потребностям способом.





“

Этот Университетский курс охватывает основные достижения в области расширенной поддержки жизнедеятельности, позволяя вам справляться с ситуациями, которые могут поставить под угрозу жизнь пациента. Научитесь определять, оказывать первичную помощь и переводить пациента с гемодинамической нестабильностью или кардиореспираторной остановкой дыхания в центр специализированной помощи”

Существует достаточно доказательств того, что раннее распознавание остановки дыхания, активация и соответствующее реагирование систем неотложной помощи, а также раннее начало сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции могут уменьшить последствия и снизить смертность.

Выживание при внезапной остановке сердца определяется качеством научных данных, подкрепленных международными руководствами или рекомендациями, например, опубликованными Комитетом ILCOR (The International Liaison Committee on Resuscitation) в Международном консенсусном документе по науке о сердечно-легочной реанимации и сердечно-сосудистой неотложной помощи с рекомендациями по лечению (CoSTR).

Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности направлен на обновление знаний специалистов по уходу за больными о расширенной поддержке жизнедеятельности, с особым акцентом на специальную подготовку для профессиональной практики.

“ Обновите ваши знания, пройдя Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности для специалистов сестринского дела в практической форме, адаптированной к вашим потребностям”

Данный **Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области сердечно-легочной реанимации
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в случаях неотложных сердечно-сосудистых состояний
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в различных клинических ситуациях
- ♦ Курс также включает маневры по расширенному жизнеобеспечению, в соответствии с последними рекомендациями основных международных организаций (ILCOR и AHA)
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“

Этот Университетский курс может стать лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области расширенной поддержке жизнедеятельности, вы получите диплом TECH Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы из области неотложной медицины, которые привнесут в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных условиях.

Разработка этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель научит разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. Для этого практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложной медицины с большим опытом преподавания.

Специализация позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным условиям.

Курс включает клинические кейсы, которые помогут максимально приблизить освоение программы к реальности работы сестринского персонала.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист сестринского дела мог овладеть маневрами жизнеобеспечения и инвазивными методами оказания неотложной помощи в практической и строгой манере.



“

Эта программа повышения квалификации даст вам навыки безопасного поведения при выполнении сестринской практики, что поспособствует вашему личному и профессиональному росту”



Общая цель

- ♦ Обновить знания и навыки, необходимые для поддержания жизнеобеспечения, чтобы уметь гарантированно действовать в ситуации остановки дыхания и сердца у пациента

“

Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг навстречу последним достижениям в области сердечно-сосудистого жизнеобеспечения”





Конкретные цели

- ♦ Различать понятия скорая помощь, неотложные состояния и катастрофа
- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Описать структуру и организацию служб экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни при неотложных состояниях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в экстренных и неотложных состояниях
- ♦ Усовершенствовать процедуры использования автоматического наружного дефибриллятора
- ♦ Описывать и применять маневры реанимации новорожденных
- ♦ Усовершенствовать процедуру выполнения ЭКГ
- ♦ Интерпретировать показания электрокардиограммы в экстренной и неотложной медицинской помощи

03

Руководство курса

Разработкой материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных неотложных состояний, которые работают в основных больницах и отделениях скорой помощи. Так они передают свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики на протяжении всей своей карьеры.





“

Учитесь у признанных профессионалов в области сестринского дела в неотложных, чрезвычайных состояниях и катастрофах”

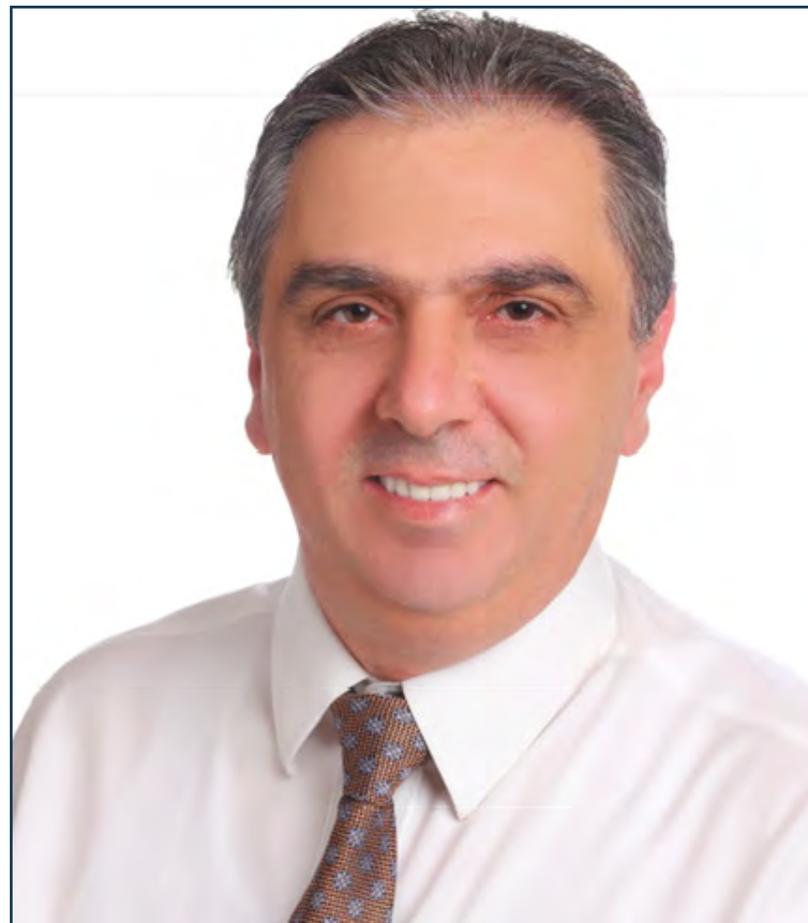
Приглашенный руководитель международного уровня

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMS. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариабельности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Г-н Руис Лопес, Даниэль

- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи для взрослых университетской больницы Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Университетский курс по сестринскому делу (DUE), Университетская школа неотложной медицинской помощи в Кордобе
- ♦ Магистр в области управления отделения неотложной помощи. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сестринскому делу в отделении неотложной помощи. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управленческим навыкам в сестринском деле. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управленческим навыкам отделения сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и надзора отделения сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управлению и администрированию медицинских услуг для сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Учебный курс для инструкторов и аудиторов по медицинскому триажу Манчестерской системы. Испанская группа по триажу



Г-жа Соуто Новас, Ана Мария

- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по сестринскому делу в Папском Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра в области интеграции ухода и решения критических проблем оказания сестринской медицинской помощи Университета Алькалы
- ♦ Бакалавр по социальной и культурной антропологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Повышение квалификации медсестер по технике диализа
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложным и чрезвычайным ситуациям Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс по внебольничным неотложным ситуациям в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и лидерства в отделении сестринского дела
- ♦ Распределение пострадавших по степени сложности полученных травм в отделении неотложной помощи. Манчестерская система

Руководство**Г-н Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте**

- Член группы первичной помощи в медицинском центре Llíria с июня по октябрь 2001 года
- Член группы по оказанию первичной помощи в медицинском центре Burjassot в июне 2001 года
- Член команды по оказанию первичной помощи в медицинском центре Massanasa в июле 2001 года
- Ассистирующий врач в отделении скорой помощи общей больницы Рекены в июле и августе 2001 года
- Ассистирующий врач в отделении скорой помощи университетской клинической больницы Валенсии с ноября 2001 года по ноябрь 2003 года в качестве ассистента по контракту непрерывного ухода с периодами полного контракта и с ноября 2003 года по настоящее время по контракту полного рабочего дня
- Врач в «Унион де Мутуас» декабря 2001 года по июнь 2002 года
- Врач в резиденции Parqueluz II в Катаррохе с момента ее создания в 2002 году до ноября 2003 года
- Врач группы Ascires, где в настоящее время руководит практикой общей медицины/семейной и общественной медицины группы Ascires в районе Валенсии

Преподаватели

Г-жа Лаура Гомес Лаге

- ♦ Отделение неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по сестринскому делу
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи у детей в ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального развития и воспитания детей
- ♦ Практическая фармакология при оказании неотложной медицинской помощи
- ♦ Основы оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных и экстренных ситуациях

Г-жа Чамисо Альберто, Летисия

- ♦ Медсестра отделения скорой помощи университетской больницы Ла Пас
- ♦ Курс Автономного университета Мадрида по медицинскому сестринскому уходу
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи в школе Красного Креста, Автономный университет Мадрида
- ♦ Квалификационный сертификат по специальности "Манчестерская система триажа" в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по базовой поддержке жизнеобеспечения и расширенной поддержки жизнеобеспечения
- ♦ Курс по первичному уходу за пациентом с множественными травмами; неотложная медицинская помощь при основных травмах пациента с наличием множественных травм и Мониторинг критического состояния пациента





Г-жа Форес Ривас, Ана

- ♦ Сотрудник отделения интенсивной терапии в университетской больнице доктора Песета
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Дипломированный специалист в области оказания неотложной медицинской помощи на предприятии
- ♦ Магистр в области профилактики и лечения аддиктивного поведения
- ♦ Специалист-лаборант
- ♦ Курс повышения квалификации преподавателей (CAP)
- ♦ Фонд здоровья и сообщества. 7/2006-2012 и 6/2017 по настоящее время

Г-н Вега Вега, Луис

- ♦ Медбрат отделения скорой помощи университетской больницы Ла-Плас
- ♦ Бакалавр по оказанию сестринской помощи в школе Красного Креста
- ♦ Эксперт по вне больничной помощи, магистратура по сестринской медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, неотложной и реанимационной помощи в Европейском университете Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки по комплексному ведению взрослых в процессах ухода за больными с инфекционными и инвазивными заболеваниями
- ♦ Инструктор по основам жизнеобеспечения и оказанию экстренной помощи
- ♦ Манчестерский курс по повышению квалификации врачей в области триажа
- ♦ Действующий член группы немедленного реагирования Красного Креста на чрезвычайные ситуации в области здравоохранения

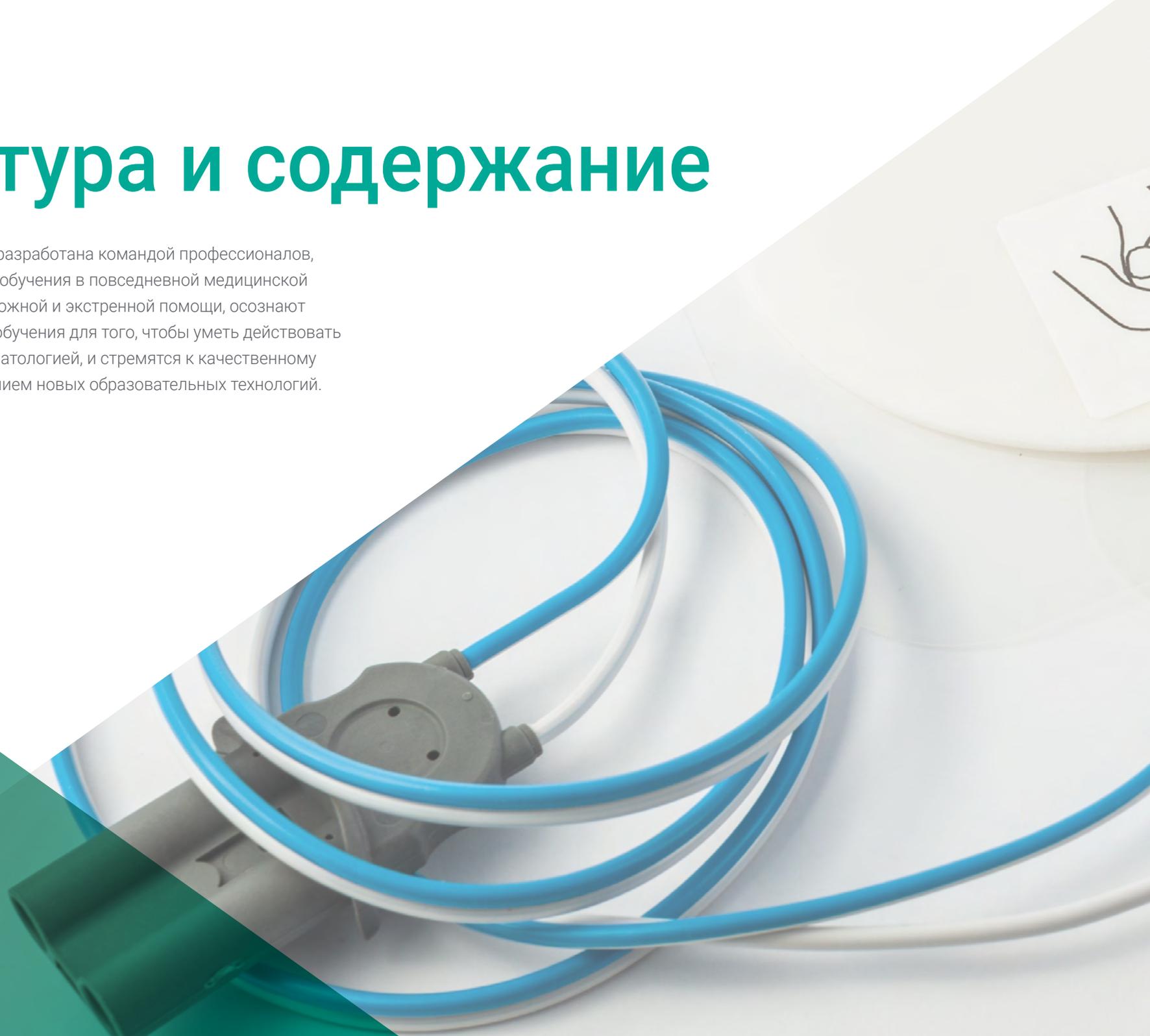
Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения в повседневной медицинской практике при оказании неотложной и экстренной помощи, осознают актуальность современного обучения для того, чтобы уметь действовать с пациентами с неотложной патологией, и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

Данный Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определения и понятия
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Функции сестринского ухода в скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика и право в экстренных, чрезвычайных ситуациях, и катастрофах

Модуль 2. Поддержка жизнедеятельности

- 2.1. Общие сведения
- 2.2. Базовая поддержка жизнедеятельности и автоматический наружный дефибриллятор для взрослых
- 2.3. Базовая поддержка жизнедеятельности в педиатрии и автоматический наружный дефибриллятор для детей
- 2.4. Базовая электрокардиография и аритмии
- 2.5. Расширенная поддержка жизнедеятельности у взрослых
 - 2.5.1. Действия при брадиаритмиях
 - 2.5.2. Действия при тахиаритмиях
 - 2.5.3. Мерцательная аритмия
 - 2.5.4. Передовое управление дыхательными путями
 - 2.5.5. Пути введения лекарственных препаратов
- 2.6. Педиатрическая и неонатальная расширенная жизненная поддержка
 - 2.6.1. Распознавание и ведение критически больного ребенка
 - 2.6.2. Расширенное управление дыхательными путями
 - 2.6.3. Основы механической вентиляции в педиатрии
 - 2.6.4. Пути инфузии и лекарственные препараты в педиатрической реанимации
 - 2.6.5. Педиатрические алгоритмы РПЖ и управление аритмиями
- 2.7. Реанимация новорожденных
 - 2.7.1. Неонатальная стабилизация и транспортировка
- 2.8. Расширенная поддержка жизнедеятельности пациента с тяжелой травмой
- 2.9. Реанимация в особых случаях





“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



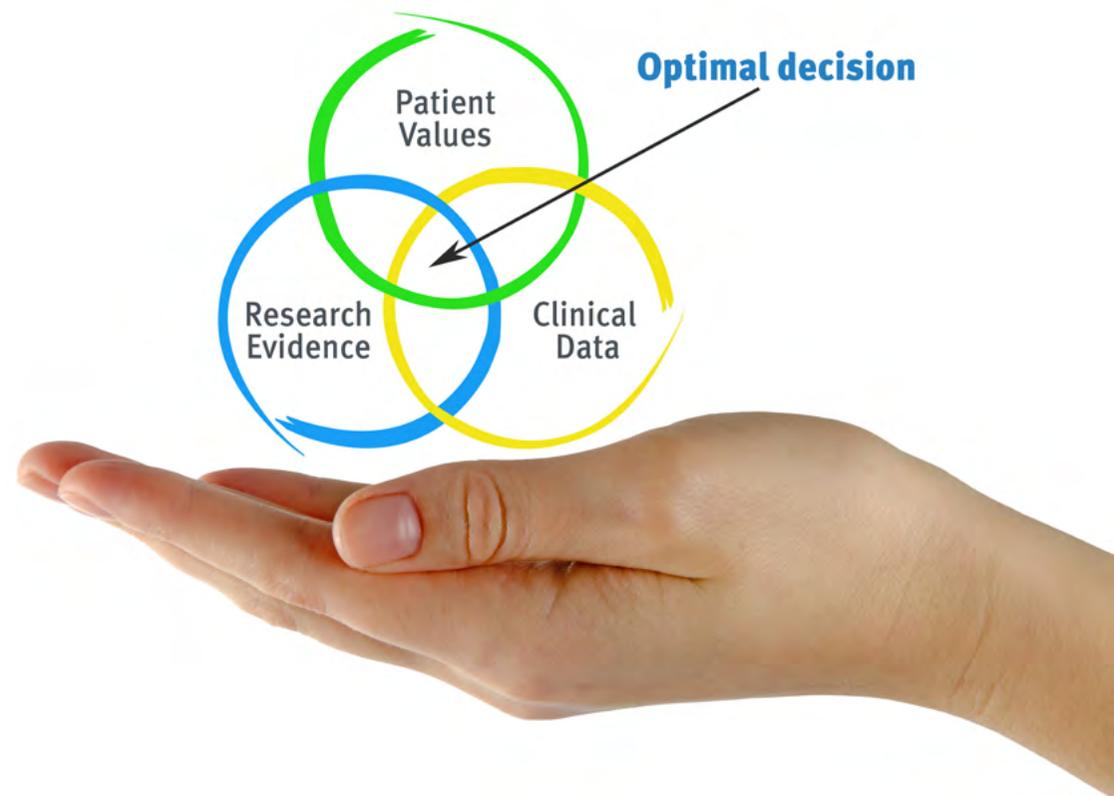
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

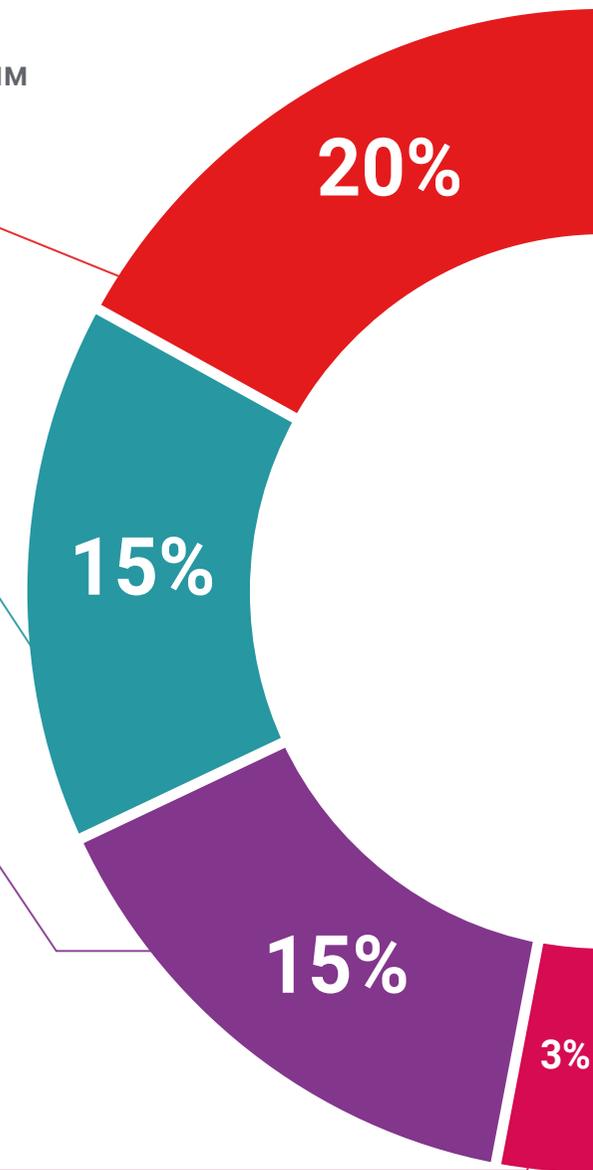
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

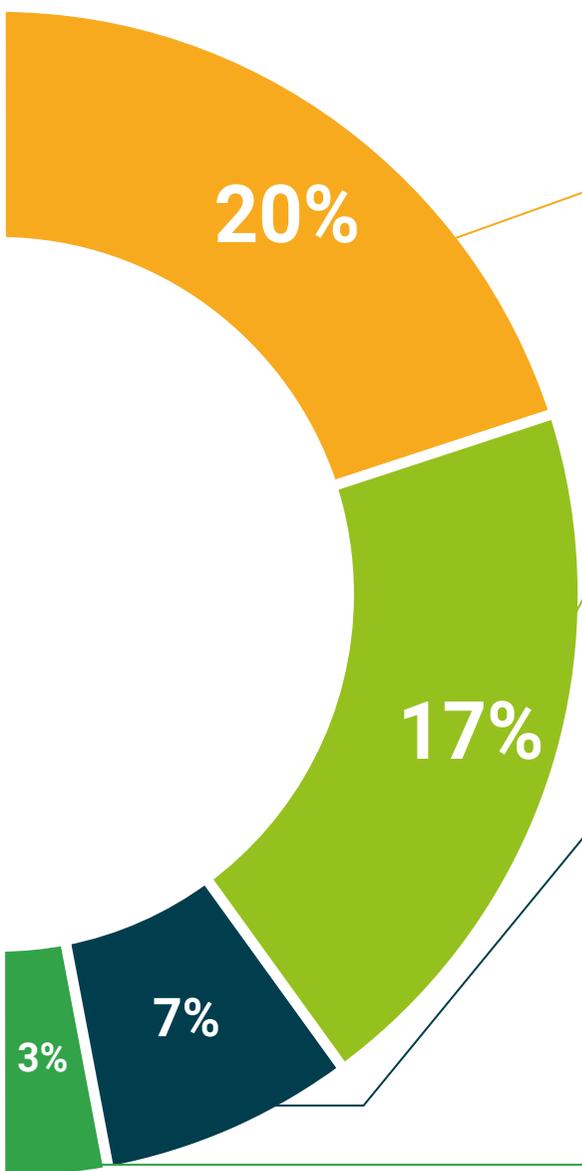
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Расширенная поддержка жизнедеятельности для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите диплом без хлопот,
связанных с поездками и
оформлением документов*

Данный **Университетский курс в области Расширенная поддержка жизнедеятельности для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Расширенная поддержка жизнедеятельности для сестринского дела**

Количество учебных часов: **300 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучен

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Расширенная поддержка
жизнедеятельности для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Расширенная поддержка жизнедеятельности для сестринского дела

