

# محاضرة جامعية الرعاية التمريضية لأمراض القلب الحادة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية الرعاية التمريضية للأمراض القلب الحادة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/acute-cardiac-nursing-care](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/acute-cardiac-nursing-care)

# الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 28		

# المقدمة

لطالما شكّل تواتر أمراض القلب وخطورتها جهدًا كبيرًا للقطاع الصحي، ومن الضروري أن يتمكن المهنيون المسؤولون عن رعاية مرضى القلب والاهتمام بهم من معالجة جميع الحالات التي يعاني منها مريض القلب بطريقة دقيقة ومتخصصة وحديثة. يركز هذا البرنامج بالتحديد على الرعاية القلبية الحادة: الأمراض المختلفة التي يغطيها وأسبابها واحتياجات المرضى وبروتوكولات العلاج وما إلى ذلك. كل هذا برؤية محدثة وعملية يقدمها متخصصون في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تدريس هذا البرنامج افتراضيًا بالكامل، مع جميع الأدوات اللازمة للتدريب المثالي للمتخصص.





استفد من الموارد المعرفية والأكاديمية لبرنامج متكامل وفعال،  
ينفذه خبراء في أمراض القلب الذين راعوا خصوصيات الممارسة  
التمريرية في جميع المحتويات"



إن المحاضرة الجامعية هذه في الرعاية التمريضية في أمراض القلب الحادة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التمريض في أمراض القلب
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صُممت بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أمراض القلب الحادة معقدة للغاية، وقد يكون لها آثار محتملة على مستوى الأوعية الدموية أو الرئة. يجب أن يكون لدى الأخصائي الذي يتم إعداده لرعاية المرضى الذين يعانون من هذه الحالات أساس نظري متين ومهارات فنية تمكنه من العمل في كل من الحالات الوقائية وحالات الطوارئ، وكذلك في فترات الاستقرار وإعادة التأهيل اللاحقة. كل هذه المعرفة النظرية والإدارة العملية يجب أن تكون مدعومة بالتحديث المستمر في هذا المجال، حيث أن التقدم في رعاية أمراض القلب وإدارتها ثابت.

تتناول هذه المحاضرة الجامعية بالتفصيل الحالات القلبية المختلفة المتعلقة بالأوعية الدموية للقلب، بدءاً من الصدمة القلبية وحتى تسارع نبضات القلب البطيء. كما أنه يتعمق في بروتوكولات الرعاية المناسبة لمختلف مراحل رعاية المرضى، سواء كانت رعاية أولية للمرضى الذين يشبه في إصابتهم بمتلازمة الشريان التاجي الحادة، أو رعاية ما بعد الجراحة. لذلك يغطي هذا البرنامج مجموعة كاملة من تقنيات أمراض القلب الحادة التي تم تطويرها حتى الآن.

إن التقديم التقني والنظري من قبل محاضرين متخصصين وأدوات التعلم الإلكتروني التي تقدمها TECH Global University تجعل هذا البرنامج عملياً للغاية بالنسبة للمرضى. مع المقالات العلمية وتقارير الحالات الحقيقية ومواد سمعية بصرية ومحتوى تفاعلي واسع النطاق، سيتمكن أخصائي التمريض الذي يلتحق بالمحاضرة من الوصول إلى ثروة من المعلومات التي ستساهم بلا شك في عملهم في التحديث المستمر.



تعرف على التقنيات الجديدة في رعاية مرضى القلب والاهتمام بهم في برنامج شامل يجمع بين الأدلة العلمية الأكثر دقة وأعلى مستوى من الممارسة السريرية"

تعمق في منهجية العمل الأكثر كفاءة، والتي تم تحديثها على أساس أحدث الافتراضات العلمية، لعلاج الانسداد الرئوي الناجم عن أمراض القلب الحادة.

ادرس بطريقة عملية وديناميكية وفعالة، دون قيود التقويم الأكاديمي المحدد مسبقاً أو الفصول الدراسية الحضورية.

تعرف على جميع التفاصيل حول متلازمة الشريان التاجي الحادة والوقاية منها والتقدم في رعاية المرضى المصابين في هذه المحاضرة الجامعية"

يتضمن البرنامج، في هيكله التدريسي، محترفين في القطاع يُسهمون في هذه التدريبات بخبراتهم العملية، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم الموقعي والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

تم تصميم هذا البرنامج لتحقيق الأهداف التقنية والنظرية بشكل فعال مع الأخذ بعين الاعتبار أحدث التطورات في أمراض القلب. سيتمكن الطالب من خلال هذه المحاضرة الجامعية من معرفة جميع تفاصيل الأدوية والأدوات المستخدمة في العناية بأمراض القلب التاجية، وخاصة في أمراض القلب الحادة، وتوسيع معرفته السريرية بأحدث الاكتشافات العلمية.



أفضل مؤهل علمي ييقك على اطلاع على أحدث التطورات في العلوم الصحية، مع ملاحظة منهجية التمريض الأكثر كفاءة التي يطبقها أعضاء هيئة التدريس"



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة في علاج ورعاية المرضى الذين تم تشخيصهم بأمراض القلب والأوعية الدموية الرئيسية، ومن بينها نسلط الضوء على أمراض عضلة القلب والتأمور وأمراض القلب التاجية وعدم انتظام ضربات القلب
- ♦ ضمان تحديث المعرفة المتعلقة بأمراض القلب لدى الممرضين والممرضات في مجال أمراض القلب وتحسين مؤهلاتهم من أجل تشجيعهم في عملهم اليومي وزيادة الدافع المهني لديهم
- ♦ تعزيز قدرة المهنيين على إجراء تقييم متوازن لاستخدام الموارد الصحية فيما يتعلق بالفائدة الفردية والاجتماعية والجماعية التي يمكن أن تُستمد من هذا الاستخدام
- ♦ تمكين إنشاء أدوات التواصل بين المهنيين الصحيين ضمن فريق متعدد التخصصات.
- ♦ تحسين إدراك الدور الاجتماعي للمهنيين في مجال التمريض، بوصفهم وكلاء منفردين في نظام عام للرعاية الصحية والمتطلبات الأخلاقية التي ينطوي عليها ذلك

"طوّر مهاراتك وحدّث معلوماتك في مجال  
رعاية أمراض القلب الحادة"



## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على إدارة الجهاز الطبي لمتلازمات القلب والأوعية الدموية الحادة الرئيسية مثل متلازمات الشريان التاجي الحادة وفشل القلب الأيمن والأيسر وعدم انتظام ضربات القلب والسكتة القلبية ومتلازمات الشريان الأورطي الحادة والمضاعفات الحادة لأمراض الصمامات وعضلة القلب والتأمور
- ♦ الحصول على المعرفة الأساسية لفهم والوقاية وإدارة المضاعفات والأمراض المشتركة الأكثر شيوعًا لدى المرضى الذين يعانون من أمراض قلب حرجة (الاضطرابات الهيدروليكية والكهربائية والاستقلابية الغذائية والتنفسية والكلى والمعدية
- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية بالتقنيات والإجراءات الأكثر استخدامًا في هؤلاء المرضى، مثل ثقب الأوعية الدموية ومراقبة الدورة الدموية وأنظمة دعم الدورة الدموية وأنظمة خفض حرارة الجسم المستحثة، وإدخال الأنابيب الرغامى والتهوية الميكانيكية الغازية وغير الغازية، وبزل التأمور، وإدخال أجهزة تنظيم ضربات القلب والأجهزة الكهربائية الأخرى وأنظمة الاستبدال الكلوي، بالإضافة إلى الدعم الغذائي والأدوية المصاحبة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع أعضاء هيئة التدريس الذين قاموا بتطوير هذا البرنامج بخبرة أكاديمية وعملية كبيرة، والتي يوفرها لمحترفي التمريض المهتمين بهذا المجال. إنهم متخصصون نشطون يتمتعون بجميع المهارات اللازمة للمساعدة في تعزيز ممارسة الرعاية الصحية في الحياة المهنية اليومية. سيكون المدرسون مدعومين بالأدوات الافتراضية التي تقدمها TECH، وهي تقنيات تعليم افتراضي مجربة تمامًا تجعل هذا البرنامج مثاليًا لتحديث المعرفة في هذا الشأن.



اعتمد على المتخصصين الذين لديهم معرفة مباشرة بأكثر الحالات  
القلبية الحادة ذات الصلة، مما يوفر لك المعرفة الأساسية التي  
يمكنك دمجها على الفور في ممارستك اليومية"

## هيكل الإدارة

### أ. Capote Toledo, María Luz

- ♦ منسقة غرفة ديناميكا الدم وعدم انتظام ضربات القلب في مستشفى Príncipe de Asturias و مستشفى Severo Ochoa, بمدريد
- ♦ مشرفة على قصور القلب وإعادة تأهيل القلب والفحوصات القلبية الرئوية (التصوير وقياس الجهد وجهاز هولتر) وفحوصات أمراض القلب عالية الدقة بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ مشرفة على قسم الديناميكا الدم و الفيزيولوجيا الكهربائية بالمستشفى السريري San Carlos في مدريد
- ♦ خريجة في التمريض من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ ماجستير في جودة الرعاية الصحية من جامعة Rey Juan Carlos في مدريد بالتعاون مع وكالة Laín Entralgo





# الهيكل والمحتوى

تم تنظيم منهج هذا البرنامج بعناية لتغطية جميع التفاصيل التشريحية والإجرائية المتعلقة بأمراض القلب الحادة ورعايتها من قبل طاقم التمريض. تنقسم المحاضرة الجامعية إلى عشرة موضوعات تلخص أحدث التطورات في أمراض القلب والحالات الحادة كما هي مطبقة على ممارسة التمريض. مؤهل علمي بتوجيه عملي للغاية ووظيفي تمامًا لخدمة التمريض في الوقت الحاضر.

FOV 12 cm  
L 2 deg  
RAO 2 deg  
CRA 30 deg

kV  
mA  
Total time  
— Exposure Dose —  
X-ray time 0:17:35  
mGy 2380  
cGy.cm2 9726



خطة دراسية ستمنحك أفضل الأدوات للعناية بأمراض القلب، مع أحدث التطورات في أمراض القلب الحادة"



## الوحدة 1. رعاية أمراض القلب الحادة

- 1.1. التعامل الأولي مع المرضى المشتبه بإصابتهم بمتلازمة الشريان التاجي
  - 1.1.1. المرضى الذين يعانون من متلازمة الشريان التاجي الحادة غير المرتفعة
  - 2.1.1. التشخيص وتصنيف المخاطر والعلاج
  - 3.1.1. الوقاية والتعامل مع المضاعفات
  - 4.1.1. أدوية خفض الدهون وغيرها من تدابير الوقاية الثانوية الأخرى
  - 5.1.1. التعامل الأولي مع المرضى الذين يعانون من متلازمة الشريان التاجي الحادة غير المرتفعة
  - 6.1.1. التشخيص وتصنيف المخاطر والعلاج
  - 7.1.1. الوقاية والتعامل مع المضاعفات
  - 8.1.1. الأدوية المضادة للتخثر لمتلازمة الشريان التاجي الحادة
- 2.1. قصور القلب والوذمة الرئوية
  - 1.2.1. تفاقمات أمراض القلب الخلقية
  - 2.2.1. العلاج الدوائي لقصور القلب الحاد
  - 3.2.1. التهوية الغازية وغير الغازية
- 3.1. الصدمة القلبية
  - 1.3.1. مراقبة الدورة الدموية
  - 2.3.1. الدعم الميكانيكي للدورة الدموية
- 4.1. السكتة القلبية
  - 1.4.1. التعامل الأولي مع السكتة القلبية
  - 2.4.1. الوقاية العصبية والتقييم التوقعي
- 5.1. اضطرابات ضربات القلب
  - 1.5.1. الرجفان الأذيني وعدم انتظام ضربات القلب فوق البطيني
  - 2.5.1. تسرع ضربات القلب البطيني والخلل الوظيفي لجهاز تنظيم ضربات القلب
  - 3.5.1. ضربات القلب البطينية زرع جهاز منظم ضربات القلب. الخلل في منظم ضربات القلب
- 6.1. متلازمات الأوعية الدموية والعظمية والتأمورية والصمامية الحادة
  - 1.6.1. المتلازمات الأبهريّة الحادة
  - 2.6.1. الانسداد الرئوي
  - 3.6.1. التهاب التأمور الحاد، التهاب عضلة القلب، اعتلال عضلة القلب الناجم عن الإجهاد (متلازمة تاكوتسوبو)
  - 4.6.1. الانصباب التأموري الشديد. انسداد القلب بزل التأمور
  - 5.6.1. مرض صمام القلب الحاد المعدي وغير المعدي

- 7.1. المبادئ العامة في رعاية مرضى القلب والأوعية الدموية المصابين بأمراض خطيرة
  - 1.7.1. الوقاية، التغذية، والدعم في مرحلة الاحتضار
  - 2.7.1. الرعاية بعد العملية الجراحية للقلب
  - 3.7.1. متلازمة ضيق التنفس الحاد
  - 4.7.1. الفشل الكلوي الحاد والعلاج الداعم الكلوي
- 8.1. تدبير المعلومات إدارة مرض السكري
  - 1.8.1. اضطرابات مستوى السكر في الدم
  - 2.8.1. اضطرابات الكهارل والتوازن الحمضي القاعدي
  - 3.8.1. النزيف، فقر الدم ونقل الدم
  - 4.8.1. المضاعفات المعدية في العناية المركزة للقلب
- 9.1. الرعاية التمريضية في التقنيات والإجراءات المختلفة التي تتم في وحدة الشريان التاجي
  - 1.9.1. الرعاية التمريضية في إقناء الأوعية الدموية
  - 2.9.1. التثبيت الرغامي وفتح القصبة الهوائية
- 10.1. مرافقة المريض المحتضر في وحدة الشريان التاجي



قم بتنزيل جميع المواد التعليمية واحصل على دليل مرجعي أساسي لممارسة التمريض في رعاية المرضى الذين يعانون من أمراض القلب الحادة"



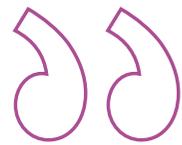
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

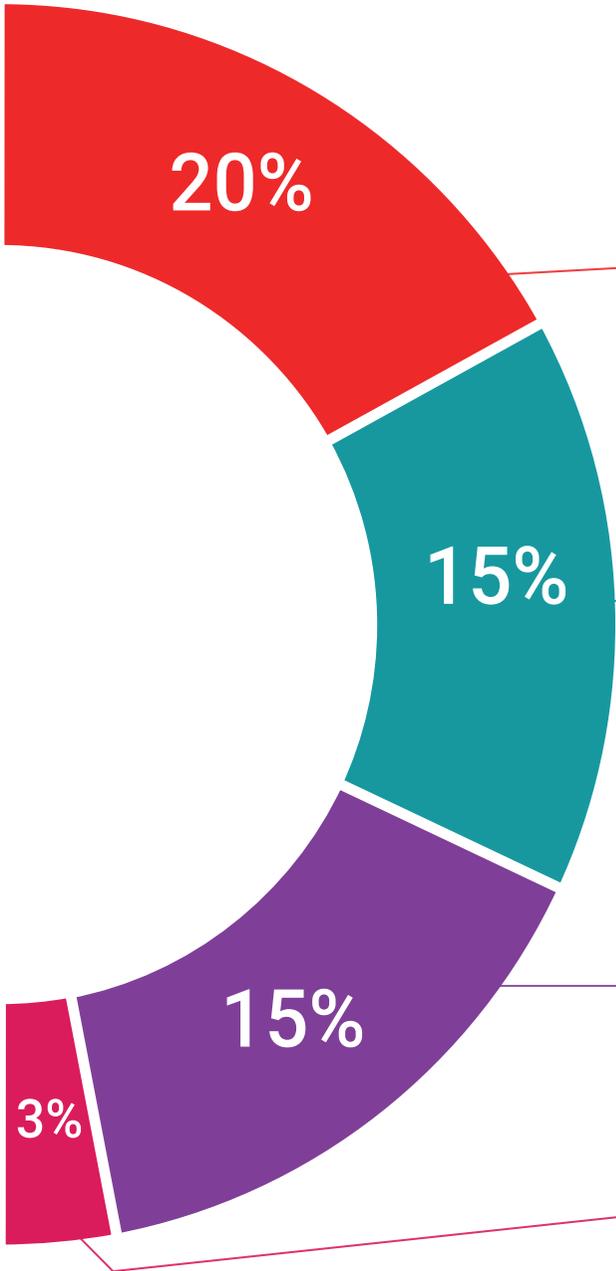


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



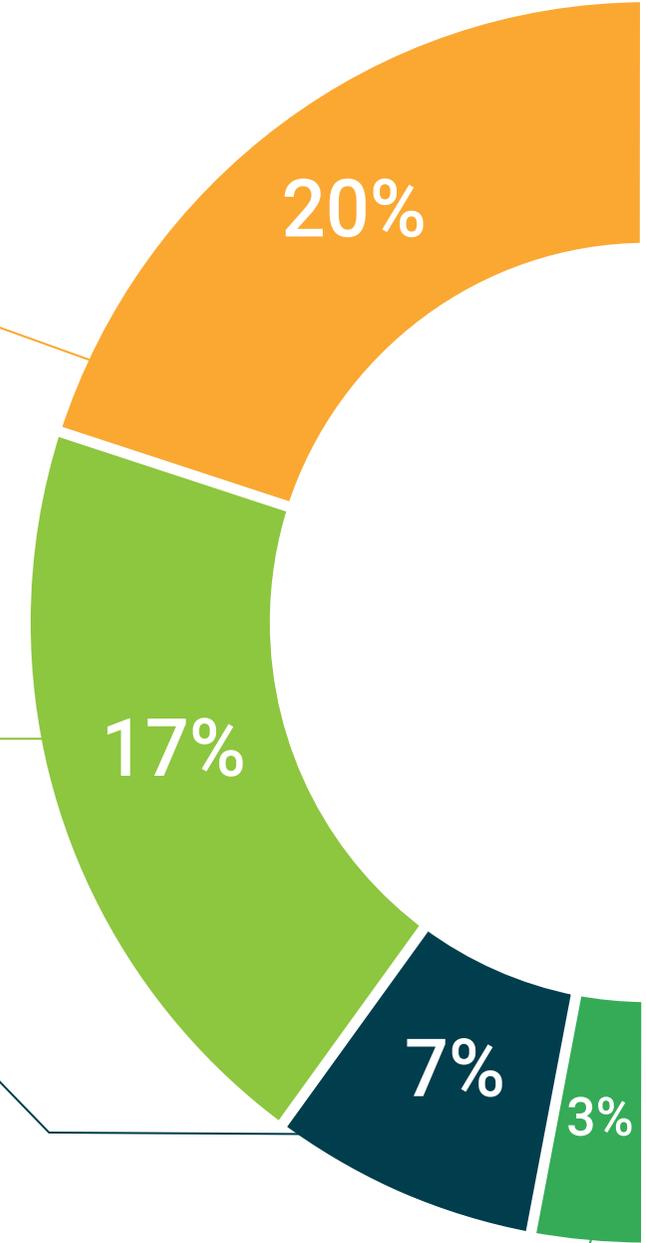
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية لأمراض القلب الحادة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في الرعاية التمريضية لأمراض القلب الحادة البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الرعاية التمريضية لأمراض القلب الحادة

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة  
التيكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

الرعاية التمريضية لأمراض

القلب الحادة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
الرعاية التمريضية لأمراض  
القلب الحادة