

大学课程

急性心脏病护理学





tech 科学技术大学

大学课程 急性心脏病护理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/acute-cardiac-nursing-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

心脏病的发病率和发病风险一直是卫生部门工作的重中之重,因此,负责护理和照顾心脏病患者的专业人员必须能够准确,专业和及时地处理心脏病患者出现的各种情况。本课程的重点正是急性心脏病护理:包括不同的病症,病因,患者需求,治疗方案等。所有这些都由该领域的专家提供最新的实用观点。此外,该课程将完全采用在线教学,并提供完善的专家培训所需的所有工具。





“

利用完整而高效的计划的知识和学术资源, 该课程由心脏病学专家实施, 他们在所有内容中都考虑到了护理实践的特殊性。

急性心脏病极其复杂,可能对血管或肺部产生影响。愿意照顾患有这些疾病的患者的专业人员必须具有扎实的理论基础和技术管理,使他们能够在预防,紧急情况以及稳定期和随后的康复期间采取行动。所有这些理论知识和实践管理都必须得到学科不断更新的支持,因为心脏病的护理和管理不断进步。

本大学课程详细治疗与心脏血管相关的不同心脏疾病,从心源性休克到室性快速心律失常。还深入研究了适合患者各个阶段的护理方案,无论是疑似 ACS 患者的初始护理还是术后护理。因此,该课程涵盖了迄今为止开发的所有急性心脏病学技术。

专业教师的技术和理论教学以及TECH 科技大学提供的虚拟学习工具使该课程对护士来说非常实用。通过科学文章,真实病例报告,视听材料和广泛的互动内容,参加该课程的护理专业人员将获得无尽的信息,这无疑将有助于他们不断更新工作。

这个**急性心脏病护理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由心脏病学护理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

通过完整的课程了解心脏病患者护理和关注的新技术,该课程结合了最严格的科学证据和最高水平的临床实践”

“

在本大学课程中了解有关急性冠状动脉综合征 (ACS), 其预防和受影响患者护理进展的所有详细信息”

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

深入研究了根据最新科学假设进行更新的最有效的工作方法, 以治疗急性心脏病引起的肺栓塞。

以实用, 动态和高效的方式学习, 不受预定学术日历或面对面课程的限制。



02 目标

该课程旨在有效实现技术和理论目标,同时考虑心脏病学的最新进展。通过本大学课程,学生将能够学习用于治疗冠心病特别是急性心脏病的药物和仪器的所有细节,通过最新的科学发现扩展他们的临床知识。





“

这是让您了解健康科学所有最新发展的最佳学位，
观察教学人员自己实践的最有效的护理方法”



总体目标

- ◆ 在课程中, 卫生专业人员将更新他们在心脏科的护理工作方面的知识, 包括心肌和心包疾病, 冠心病和心律失常
- ◆ 确保护士的心脏病学知识得到更新, 提高他们的资质, 以激励他们在日常工作中的积极性, 提高他们的职业积极性
- ◆ 提高专业人员对卫生资源的使用与个人、社会和集体利益的关系做出平衡评估的能力
- ◆ 使得多学科团队内的卫生专业人员之间能够建立起沟通工具
- ◆ 提高对护理专业人员作为个人代理人在整个卫生保健系统中的社会角色以及由此带来的道德要求的认识





具体目标

- ◆ 了解主要急性心血管综合征的医院管理, 如急性冠状动脉综合征, 左心和右心衰竭, 心律失常, 心脏骤停, 急性主动脉综合征以及瓣膜, 心肌和心包疾病的急性并发症
- ◆ 获得了解, 预防和处理危重心脏病患者最常见的并发症和合并症的基这个知识 (电解质, 代谢, 呼吸, 肾脏和感染性疾病)
- ◆ 掌握病人最常用的技术和程序的基这个知识, 如血管穿刺、血流动力学监测和循环支持系统、诱导低温系统、气管插管和有创和无创机械通气、心包穿刺、插入起搏器和其他电气设备和肾脏替代系统, 以及营养支持和药物



发展您的技能并更新您在急性心脏病护理方面的知识”

03 课程管理

开发该课程的教学人员拥有丰富的学术和工作经验,他们将这些经验提供给对此领域感兴趣的护理专业人员。他们是活跃的专家,拥有所有必要的技能,可以帮助加强日常职业生活中的医疗保健实践。教师将得到 TECH 提供的虚拟工具的支持,这是经过完全验证的虚拟教育技术,使其成为在该主题上更新自己的理想课程。



“

依靠第一手了解最相关的急性心脏病的专业人士,为您提供可以立即融入日常实践的知识关键”

管理人员



Capote Toledo, María Luz 女士

- 阿斯图里亚斯王子大学医院和塞韦罗奥乔亚大学医院血流动力学和心律失常室协调员
- 马德里圣卡洛斯医院 (Hospital Clínico San Carlos。)心力衰竭、心脏康复、心肺检查 (成像、测力计和心电图) 和高分辨率心脏病咨询主管。马德里
- 卡洛斯临床医院血流动力学和电生理学主管
- 毕业于马德里康普鲁坦斯大学护理学专业
- 马德里胡安-卡洛斯国王大学与 Laín Entralgo 机构合作颁发的医疗质量硕士学位



04

结构和内容

该课程的教学大纲经过精心组织,涵盖了与急性心脏病及其护理人员护理相关的所有解剖和程序细节。本大学课程分为十个主题,总结了心脏病学和应用于护理实践的急性效应的最新发展。对于当今的护理服务来说,具有高度实用性和绝对功能性方法的学位。





“

一项研究计划将为您提供心脏病护理的最佳工具，
以及有关急性心脏病的最新消息”

模块 1. 急性心脏病护理

- 1.1. 疑似 ACS 患者的初始处理
 - 1.1.1. SCASEST 患者
 - 1.1.2. 诊断, 风险分层和治疗
 - 1.1.3. 并发症的预防和处理
 - 1.1.4. 降脂药物等二级预防措施
 - 1.1.5. STEACS 患者的初始治疗
 - 1.1.6. 诊断, 风险分层和治疗
 - 1.1.7. 并发症的预防和处理
 - 1.1.8. ACS 抗血栓药物
- 1.2. 心力衰竭和肺水肿
 - 1.2.1. 先天性心脏病失代偿
 - 1.2.2. 急性心力衰竭的药物治疗
 - 1.2.3. 无创和有创通气
- 1.3. 心源性休克
 - 1.3.1. 血流动力学监测
 - 1.3.2. 机械循环支持
- 1.4. 心脏骤停
 - 1.4.1. 心脏骤停的初始处理
 - 1.4.2. 神经保护和预后评估
- 1.5. 心律失常
 - 1.5.1. 房颤和室上性心动过速
 - 1.5.2. 室性心动过速和 ICD 功能障碍
 - 1.5.3. 心率过慢的心律失常心脏起搏器的植入。起搏器功能障碍
- 1.6. 急性血管, 心肌, 心包和瓣膜综合征
 - 1.6.1. 急性主动脉综合征
 - 1.6.2. 肺栓塞
 - 1.6.3. 急性心包炎, 心肌炎, 应激性心肌病 (Takotsubo 综合征)
 - 1.6.4. 严重的心包积液心脏压塞心包穿刺术
 - 1.6.5. 感染性和非感染性急性瓣膜病





- 1.7. 危重心血管病患者治疗的总体原则
 - 1.7.1. 预防, 营养和临终陪伴
 - 1.7.2. 心脏手术后的术后护理
 - 1.7.3. 急性呼吸窘迫综合征
 - 1.7.4. 急性肾功能衰竭和肾脏支持治疗
- 1.8. 糖尿病管理
 - 1.8.1. 血糖异常
 - 1.8.2. 电解质和酸碱紊乱
 - 1.8.3. 出血, 贫血和输血
 - 1.8.4. 心脏重症监护中的感染性并发症
- 1.9. 在冠状动脉科室采用不同的技术和流程进行护理
 - 1.9.1. 血管插管术的护理
 - 1.9.2. 经气管插管和气管切开术
- 1.10. 在冠状动脉病房陪伴临终病人



下载所有教学材料, 获取护理急性心脏病患者的基本参考指南"

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH 在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

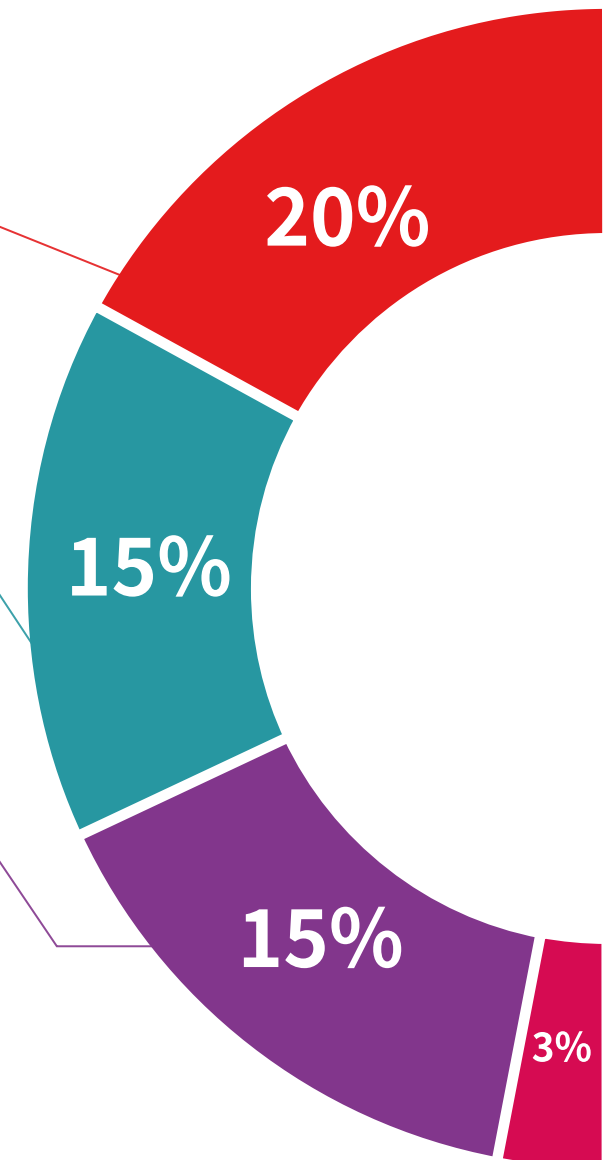
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

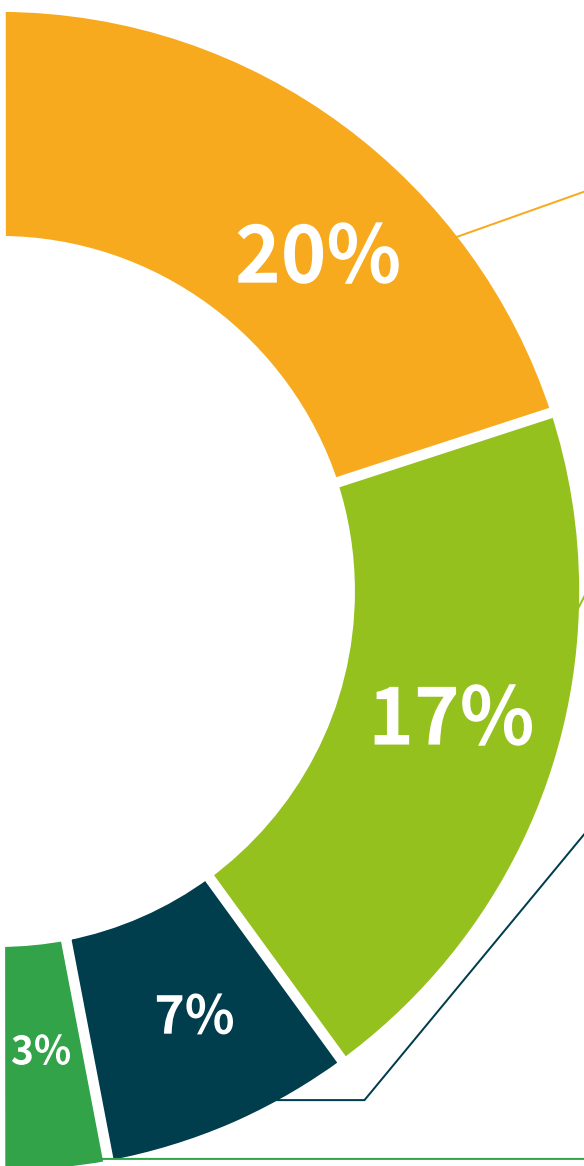
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

急性心脏病护理学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续"

这个**急性心脏病护理学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急性心脏病护理学大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
急性心脏病护理学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

急性心脏病护理学

