

محاضرة جامعية
المستجدات في أمراض المشيمة
والملحقات الجنينية وأبرز الحالات
الطارئة التوليدية في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المستجدات في أمراض المشيمة والملحقات الجنينية وأبرز الحالات الطارئة التوليدية في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/update-placental-fetal-adnexal-pathology-main-obstetric-emergencies-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

كممرضين، من الضروري مواكبة التطورات في علم أمراض المشيمة وأمراض الملحقات الجنينية من أجل تحديد حالات الطوارئ التوليدية الرئيسية التي قد تنشأ أثناء الحمل والولادة ومعالجتها بفعالية. بدءاً من مضاعفات المشيمة مثل المشيمة المنزاحة أو المشيمة المنفجرة إلى حالات الطوارئ المتعلقة بالملحقات الجنينية مثل تدلي الحبل السري، تتطلب هذه الحالات تقييماً سريعاً واتخاذ إجراءات لضمان في هذه الحالة، طورت جامعة TECH برنامجاً رقمياً كاملاً ومتكاملاً يتكيف مع الاحتياجات الفردية للطلاب. علاوة على ذلك، يعتمد هذا النهج على التقنية التعليمية المبتكرة والثورية المعروفة باسم Relearning منهجية إعادة التعلم.



بفضل هذه المحاضرة الجامعية عبر الإنترنت 100%، ستعزز قدرتك على التعرف على حالات الطوارئ التوليدية والتعامل معها بشكل مناسب، مما يضمن رعاية مثالية وآمنة للأم والجنين على حد سواء"



هذه المحاضرة الجامعية في المستجديات في أمراض المشيمة والملحقات الجنينية وأبرز الحالات الطارئة التوليدية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في المستجديات في أمراض المشيمة والملحقات الجنينية وأبرز الحالات الطارئة التوليدية في مجال التمريض
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تركز المستجديات في علم أمراض المشيمة والأجنة على حالات مثل المشيمة السحائية وانفصال المشيمة وغيرها من الحالات المرضية الأخرى وآثارها على صحة الأم والجنين. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تكون الممرضات على دراية بحالات الطوارئ التوليدية الرئيسية المرتبطة بهذه الأمراض، مثل النزيف التوليدي والموت داخل الرحم.

هكذا ولدت المحاضرة الجامعية لجامعة TECH التي ستدرب أخصائيي التمريض على مواجهة تحديات مجال التوليد بفعالية. من هذا المنطلق، سيكون من الضروري أن يكتسب الممرضون والممرضات معرفة عميقة بحوادث التوليد والاستعداد للتصرف بسرعة في الحالات الحرجة لتجنب العواقب الوخيمة.

كما سيتعرف الخريجون على مختلف مشاكل المشيمة السحائية التي يمكن أن تنشأ في أي مرحلة من مراحل الحمل. يشمل ذلك تحديد المضاعفات والتعامل معها مثل المشيمة السحائية وانفصال المشيمة وقصور المشيمة وغيرها. بالتالي، سيتم تمكينهم من معالجة أي شكوك ومخاوف قد تثيرها المريضا أثناء الرعاية التوليدية، وبالتالي ضمان الرعاية الشاملة والجيدة.

أخيرًا، سيتم تعميق فهم أمراض الحبل السري، حيث قد ترتبط بعض العيوب في الحبل السري بتشوهات الجنين. وبهذه الطريقة، ستكون قدرة الممرضات على تحديد هذه الحالات وتقييمها أمرًا بالغ الأهمية، حيث أنهن غالبًا ما يكن أول من يكتشف هذه المخالفات.

ومن هذا المنطلق، وضعت جامعة TECH خطة تعليمية شاملة ورقمية توفر للطلاب إمكانية الوصول إلى مصادر التعليم من خلال جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت. تعتمد هذه المبادرة على مبدأ Relearning، الذي يشجع على التكرار المستمر للمفاهيم الأساسية لتعزيز فهم المواد الدراسية. علاوة على ذلك، سيتمكن الطلاب من الحصول على Masterclass حصرية يقدمها مدير دولي مستضاف ذو سجل حافل معترف به في هذا المجال المهني.



يوفر لك هذا المسار الأكاديمي الفريد من نوعه فرصة التعلم من خبير دولي سيقدم لك دورة تدريبية رئيسية بهدف التعمق في حالات الطوارئ التوليدية"

من خلال أفضل المواد التعليمية، في طليعة التكنولوجيا والتعليم، ستساهم في الكشف المبكر عن مضاعفات المشيمة والتعامل السليم معها، وبالتالي تحسين نتائج التوليد.

ستكتسب القدرة على اتخاذ قرارات سريعة وفعالة في المواقف الحرجة التي تكون فيها كل ثانية مهمة، مما يجنب الأم والجنين عواقب وخيمة.

ستكتسب أحدث المعارف حول أحدث الأبحاث والتقنيات والممارسات في مجال صحة الأم والجنين، من خلال مكتبة واسعة من الموارد المبتكرة متعددة الوسائط"

يرضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتم توفير محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلّم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من البرنامج الجامعي هو تزويد المهنيين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتوفير رعاية توليد آمنة وذات جودة عالية. بالتالي، سيركز البرنامج على حوادث التوليد والقدرة على التصرف الفوري في الحالات الحرجة، حيث تكون كل لحظة حاسمة لتجنب العواقب الوخيمة على الأم والجنين. بالإضافة إلى ذلك، سيتم التطرق إلى أمراض المشيمة التي يمكن أن تحدث في أي مرحلة من مراحل الحمل، بالإضافة إلى فهم الحبل السري، مما يمكّن الممرضات من تحديد المضاعفات في وقت مبكر ودعم المرضى أثناء عملية الحمل.



سوف تتزود بالمعرفة اللازمة لتحديد وتقييم وإدارة
أمراض المشيمة والأجنة بشكل صحيح، بالإضافة إلى
الحالات الطارئة المرتبطة بالولادة"



الأهداف العامة



- تحديث المعرفة حول أمراض الأشهر الثلاثة الأولى من الحمل
- دمج المعرفة الجديدة حول التشوهات الجنينية وأسبابها وحلها
- الإرشاد حول الأمراض النزفية في الثلث الأول من الحمل والتشخيصات التفاضلية لها
- تحديث معرفة الطالب بكل ما يتعلق بأمراض الجهاز الهضمي وتفاعلها مع الحمل
- تقديم معلومات عن دواء أمراض الجهاز الهضمي واحتمالية تولدها المسخي
- دمج الصعوبات التشخيصية لأمراض الجهاز الهضمي في الحمل بسبب التغيرات الفسيولوجية التي تحدث أثناء الحمل
- تحديث المعرفة بأمراض الدم والقلب وخصائصها الرئيسية في الحمل
- دمج عمليات الانتقال الوراثي المختلفة لأمراض الدم الوراثية

kHz/2.00@32.23 mm/0°/4.4MHz

13.1

-13.1

- + 60

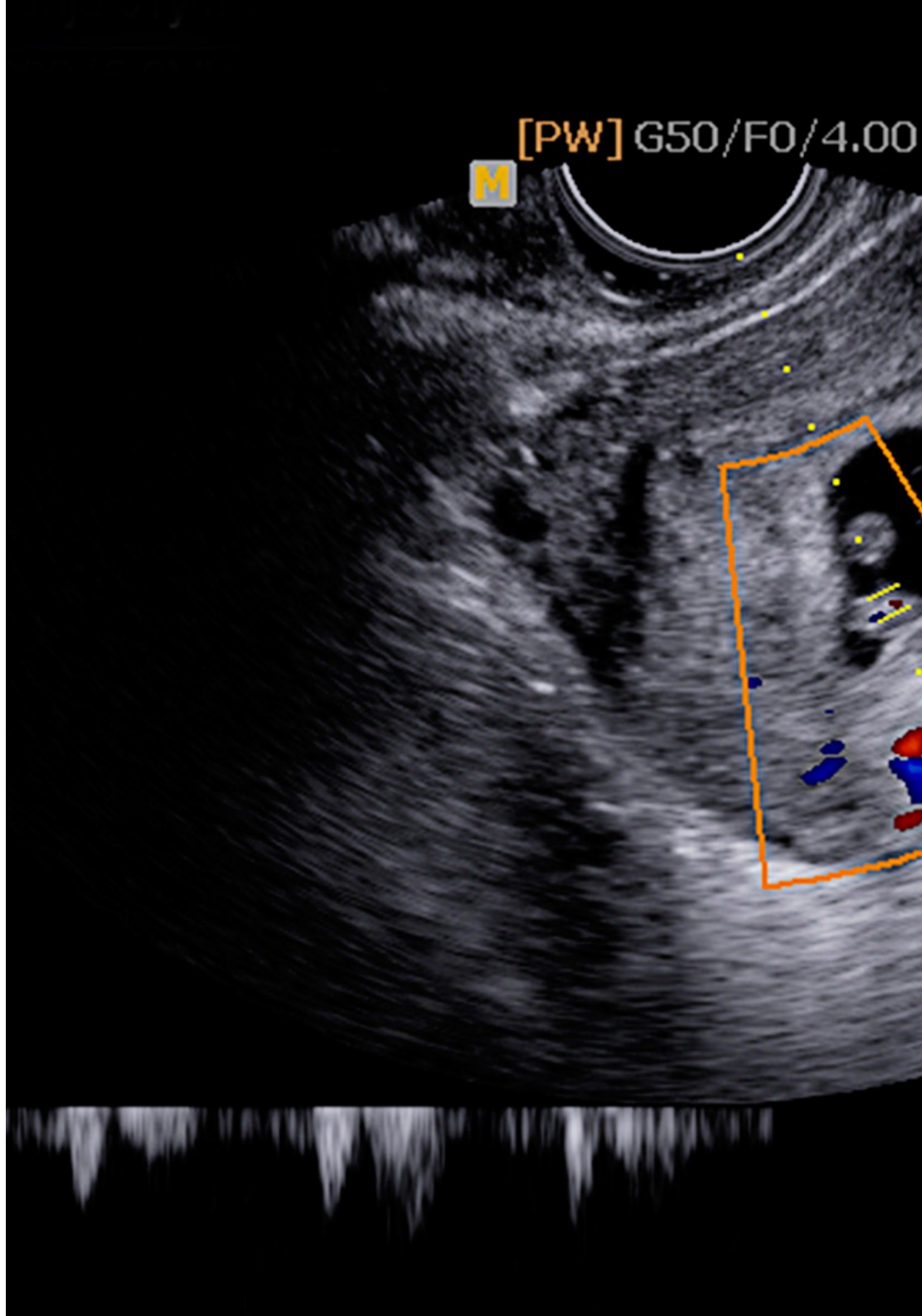
الأهداف المحددة



- ♦ تعتبر معرفة حوادث الولادة وكيفية التصرف دور لا غنى عنه في عمل القابلة، حيث أنه في معظم الحالات يكون من الضروري التصرف في غضون ثوانٍ لتجنب العواقب الوخيمة
- ♦ تقديم الإرشادات حول مشاكل المشيمة التي قد تحدث في أي من الفترات الثلاثية والتي تحيل الشكوك حول أي من المرضى إلى طاقم التوليد
- ♦ فهم عميق للأمراض الحبل السري، حيث أن بعض عيوبه تكون مصحوبة بتشوهات في الجنين، والقابلة هي أول من يستطيع رؤية ذلك في العديد من المناسبات



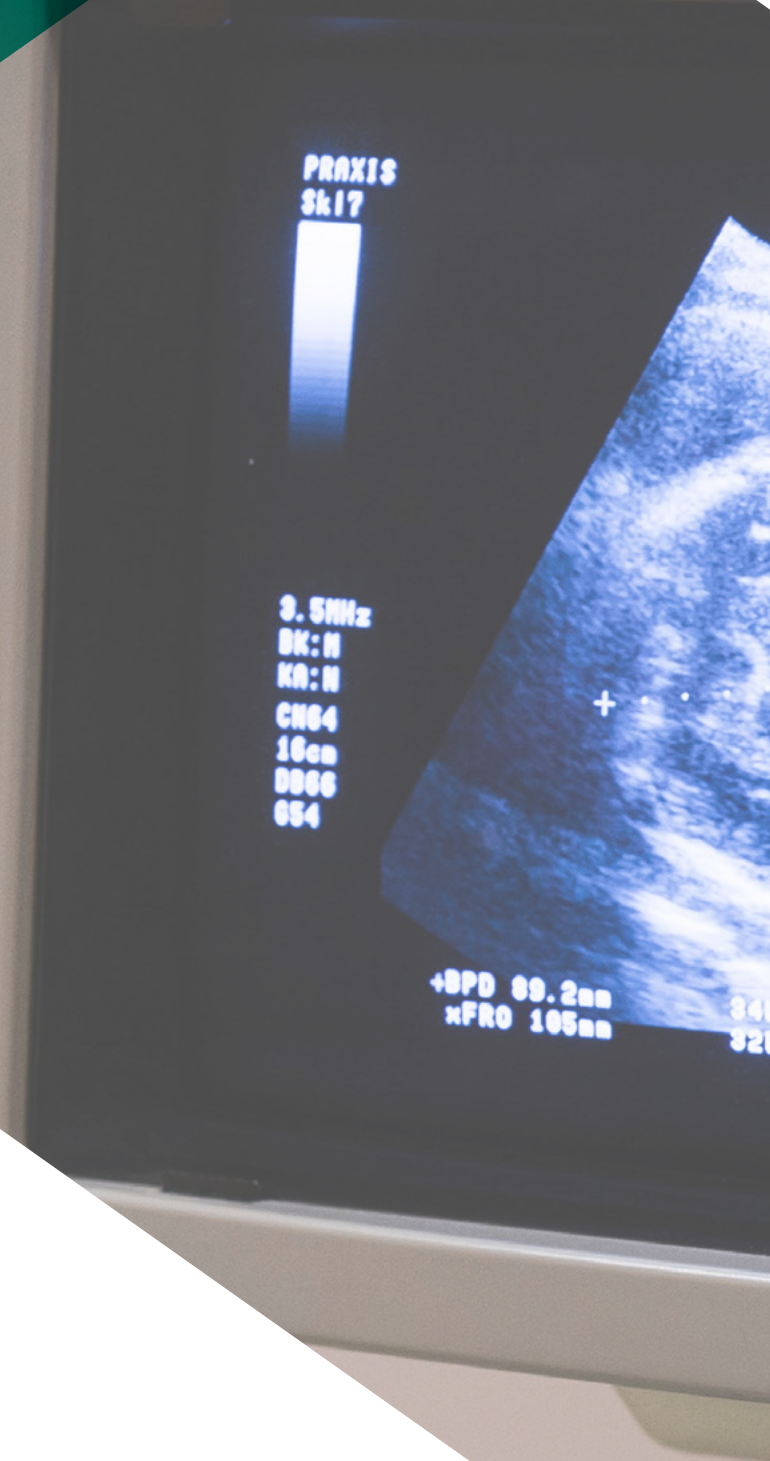
سوف نقوم بتحديث وتقوية مهارتنا وكفاءتنا في الكشف المبكر عن المضاعفات التوليدية وبالتالي المساهمة في ضمان جودة الرعاية للحوامل"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتألف فريق التدريس في هذه المحاضرة الجامعية من أخصائيين على درجة عالية من الكفاءة والخبرة في مجال التوليد وصحة الأم والجنين. في الواقع، يتمتع هؤلاء المدرسون بمعرفة نظرية عميقة بأمراض المشيمة والزوائد الجنينية، بالإضافة إلى حالات الطوارئ التوليدية، ولديهم خبرة عملية واسعة في الرعاية المباشرة للمرضى ذوي الحالات الحرجة. بالتالي، لن يقتصر عملهم على نقل المعلومات فحسب، بل سيركز أيضاً على توفير التعليم الديناميكي والتشاركي وتعزيز تنمية المهارات السريرية واتخاذ القرارات المستنيرة.

يلتزم المدرسون بتحديث معارفهم باستمرار، وبالتالي ضمان
حصولك على تدريب حديث بأعلى جودة. مع كل الضمانات
التي تشتهر بها جامعة TECH!





المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Leah McCoy هي متخصصة في التمريض و القبالة وتعمل مديرة في برنامج تعليم التمريض والقبالة في Mayo Clinic في مينيسوتا بالولايات المتحدة الأمريكية. هي تسعى هنا إلى توفير مسار مبتكر للممرضات لمتابعة مهنة القبالة. مع اهتمامها الخاص بضمان جودة الرعاية، كرست نفسها للإشراف على سلامة المرضى.

بعد مسيرة مهنية طويلة كمرمضة توليد، تخصصت في توسيع عنق الرحم، وإدارة نزيف ما بعد الولادة وحالات الطوارئ التوليدية. كانت إحدى مسؤولياتها الرئيسية هي رعاية الولادة، ولكنها شاركت أيضاً في الرعاية السابقة للولادة والرعاية الصحية العامة للحوامل. بالإضافة إلى ذلك، لديها خبرة كمدرسة للمهنيين الراغبين في التخصص في هذا الفرع من التمريض.

من ناحية أخرى، خدمت الدكتورة Leah McCoy في سلاح الممرضات في البحرية الأمريكية. بعد أن عملت لعدة سنوات كقابلة في مجال التوليد، قررت توسيع نطاق معرفتها والتحق بالخدمة بدافع السفر مع تقديم خدمة لبلدها. وبفضل خبرتها المعترف بها، فهي أيضاً عضو في المجلس الأمريكي لشهادة القبالة وعضوة في الكلية الأمريكية للقابلات الممرضات.

في مجال البحث، عملت في العديد من المشاريع في جال التوليد. قد ركزت بعض الدراسات التي شاركت فيها على تحليل زيادة الوزن أثناء الحمل أو على تطبيق التسميع المتقطع على النساء ذوات الخطورة المنخفضة. كما تعاونت في مشروع لتقليل مدة تحريض المخاض بهدف تقليل مدة الإقامة قبل الولادة بنسبة 10%.

د. Leah McCoy

- ♦ مديرة برنامج تعليم القبالة التمريضية، مايو كلينيك، مينيسوتا، الولايات المتحدة الأمريكية. الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ ممرضة ممارسة، قسم أمراض النساء والتوليد، مايو كلينك
- ♦ مديرة، قسم التوليد وأمراض النساء في مايو كلينك
- ♦ دكتوراه في تمريض التوليد من جامعة بايلور
- ♦ شهادة جامعية في التمريض من جامعة ماركيت
- ♦ عضوة في: الكلية الأمريكية للقبالات الممرضات وهيئة الممرضات في البحرية الأمريكية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

أ. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ ممرضة متخصصة في أمراض النساء والتوليد
- ♦ قبالة. مستشفى سان كارلوس السريري
- ♦ ممرضة العيادات الخارجية. المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض. جامعة مدريد المستقلة



الأستاذة

أ. De Miguel González, María José

- ♦ ممرضة في وحدة التوليد وأمراض النساء في المستشفى السريري سان كارلوس
- ♦ ممرضة مساعدة في المستشفى السريري سان كارلوس
- ♦ ممرضة من جامعة سالامانكا

أ. Márquez Espinar, Gumersindo

- ♦ قابل في المستشفى السريري سان كارلوس، مدريد
- ♦ مدرس في الجامعة البابوية في سالامانكا
- ♦ شهادة جامعية في التمريض
- ♦ شهادة في طب الأقدام
- ♦ ماجستير جامعي في بحوث الرعاية

أ. Hernández Lachehab, Sonia

- ♦ ممرضة في خدمة الرعاية الريفية في مدريد
- ♦ قابلة في المستشفى السريري الجامعي في سان كارلوس في مدريد
- ♦ ممرضة رعاية أولية في SERMAS
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة الكاللا
- ♦ ممرضة في التمريض في الحالات الطارئة خارج المستشفى
- ♦ أخصائية في أمراض النساء والولادة وقابلة من الوحدة التعليمية في مدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في عمليات التدخلات التمريضية لمرضى الأطفال في حالات الخطر

أ. De la Torre Arandilla, Ana

- ♦ قابلة في قسم التوليد في المستشفى الجامعي Puerta De Hierro
- ♦ قابلة في المستشفى السريري San Carlos
- ♦ تخصص أمراض النساء والولادة في المستشفى الجامعي Puerta De Hierro
- ♦ مدرّس في أكاديمية CTO
- ♦ عضوة في فريق البحث لرسالة الدكتوراه "التطبيق السريري لعلوم التمريض، واقع حالي أم مهمة معلقة؟" في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة مدريد المستقلة

سيرافقك طاقم تدريس رائع مدرب من قبل محترفين عاملين طوال فترة تدريبك: مناسبة فريدة لا ينبغي تفويتها"



الهيكل والمحتوى

ستغطي محتويات هذه الدرجة الأكاديمية مجموعة واسعة من الموضوعات المهمة لممارسة التوليد. من بين هذه المواضيع، سيتم تحليل أمراض المشيمة مثل انفصال المشيمة وقصور المشيمة، بالإضافة إلى تأثيرها على صحة الأم والجنين واستراتيجيات التدبير والعلاج ذات الصلة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم استكشاف فهم متعمق للحالات الشاذة والأمراض المتعلقة بالزوائد الجنينية، مثل الجبل السري، وكذلك تقنيات التقييم المستخدمة للكشف عنها.





ستوفر لك هذه المحاضرة الجامعية تدريباً شاملاً لتوفير رعاية توليد آمنة وفعالة وقائمة على الأدلة في حالات شديدة التعقيد. ما الذي تنتظره بعد؟"



الوحدة 1. علم أمراض المشيمة والزوائد الجنينية. حوادث الولادة

- 1.1. تراكم المشيمة
 - 1.1.1. مفهوم وأشكال التراكمية
 - 1.1.1.1. المشيمة الملتصقة
 - 2.1.1.1. المشيمة المختزقة
 - 3.1.1.1. المشيمة النافذة
 - 2.1.1. عوامل المخاطرة
 - 3.1.1. السريرية والاعتلال والوفيات
 - 4.1.1. التشخيص
 - 5.1.1. التدبير السريري والولادة للنساء الحوامل المصابات بالتراكم المشيمي
- 2.1. المشيمة السحائية
 - 1.2.1. المفهوم
 - 2.2.1. التصنيف
 - 3.2.1. عوامل المخاطرة
 - 4.2.1. السريرية والاعتلال والوفيات
 - 5.2.1. التشخيص
 - 6.2.1. التدبير من الحمل والولادة للنساء الحوامل المصابات المشيمة السحائية
- 3.1. التشوهات المورفولوجية والوظيفية للمشيمة
 - 1.3.1. التغيرات في الحجم
 - 2.3.1. التشوهات المورفولوجية
 - 1.2.3.1. المشيمة ثنائية الفصيلة
 - 2.2.3.1. المشيمة الدائرية
 - 3.2.3.1. المشيمة الناضجة
 - 4.2.3.1. الزائفة
 - 3.3.1. قصور المشيمة
 - 4.1. تشوهات الحبل السري
 - 1.4.1. المتغيرات والمضاعفات المتعلقة بطول الحبل السري: المعقود والدائري
 - 2.4.1. التشوهات في الحبل السري فيما يتعلق بالعرض
 - 1.2.4.1. الحبل السري
 - 2.2.4.1. المذبحة اللاذقة
 - 3.2.4.1. التديلات
 - 1.3.2.4.1. الأسباب
 - 2.3.2.4.1. الإجراء في حالة تدلي الحبل السري
 - 3.4.1. تشوهات الالتصاق المشيمي
 - 1.3.4.1. الإدخال الخيطي
 - 2.3.4.1. الإدخال الهامشي
 - 3.3.4.1. أوعية متقدمة



- 9.1. انسداد السائل الأمنيوسي
 - 1.9.1. المفهوم
 - 2.9.1. عوامل المخاطرة
 - 3.9.1. فزيولوجيا مرضية
 - 4.9.1. التقييم السريري
 - 5.9.1. التشخيص والعلاج
- 10.1. عسر الولادة الأكتاف
 - 1.10.1. المفهوم
 - 2.10.1. عوامل المخاطرة
 - 3.10.1. التشخيص
 - 4.10.1. مناقشات الحلول
 - 1.4.10.1. مناقشات المستوى الأول
 - 2.4.10.1. مناقشات المستوى الثاني
 - 3.4.10.1. مناقشات المستوى الثالث
 - 5.10.1. الرعاية والتقييم بعد الولادة

- 4.4.1. تشوهات الأوعية الدموية
 - 1.4.4.1. تجلط الدم
 - 2.4.4.1. الأورام الدموية.
 - 3.4.4.1. شريان سري واحد
- 5.1. تشوهات الغشاء الذي يحيط بالجنين
 - 1.5.1. عقدة السلي
 - 2.5.1. الشفاه السلوية
 - 3.5.1. الحمل خارج الغشاء المحيط بالجنين
 - 4.5.1. التمزق المبكر للأغشية والتهاب المشيمة والسلي
- 6.1. تشوهات السائل الذي يحيط بالجنين
 - 1.6.1. افتراضياً: قلة السائل السلوي وانعدام السائل السلوي
 - 1.1.6.1. المفهوم وعلم الأوبئة
 - 2.1.6.1. العوامل المسببة
 - 3.1.6.1. التشخيص
 - 4.1.6.1. تأثير الجنين وحديثي الولادة
 - 5.1.6.1. التدبير السريري والعلاج
 - 2.6.1. الزائد: مَوْه السَّلي
 - 1.2.6.1. المفهوم وعلم الأوبئة
 - 2.2.6.1. العوامل المسببة
 - 3.2.6.1. التشخيص
 - 4.2.6.1. تأثير الجنين وحديثي الولادة
 - 5.2.6.1. التدبير السريري والعلاج. المساعدة في الولادة
- 7.1. تمزق الرحم
 - 1.7.1. المفهوم
 - 2.7.1. الأنواع
 - 3.7.1. عوامل المخاطرة
 - 4.7.1. السريرية والتشخيصية
 - 5.7.1. العلاج
- 8.1. انفصال المشيمة الذي يتم إدخاله بشكل طبيعي
 - 1.8.1. المفهوم
 - 2.8.1. عوامل المخاطرة
 - 3.8.1. السريرية والتشخيصية
 - 4.8.1. التدبير العلاجي السريري



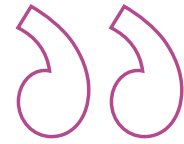
اطلع على آخر المستجدات المتعلقة بأبرز الحالات الطارئة التوليدية، مثل النزيف التوليدي والضييق الحاد في الأجنة والوفاة داخل الرحم، إلى جانب التدخلات الطارئة والرعاية متعددة التخصصات المطلوبة"

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

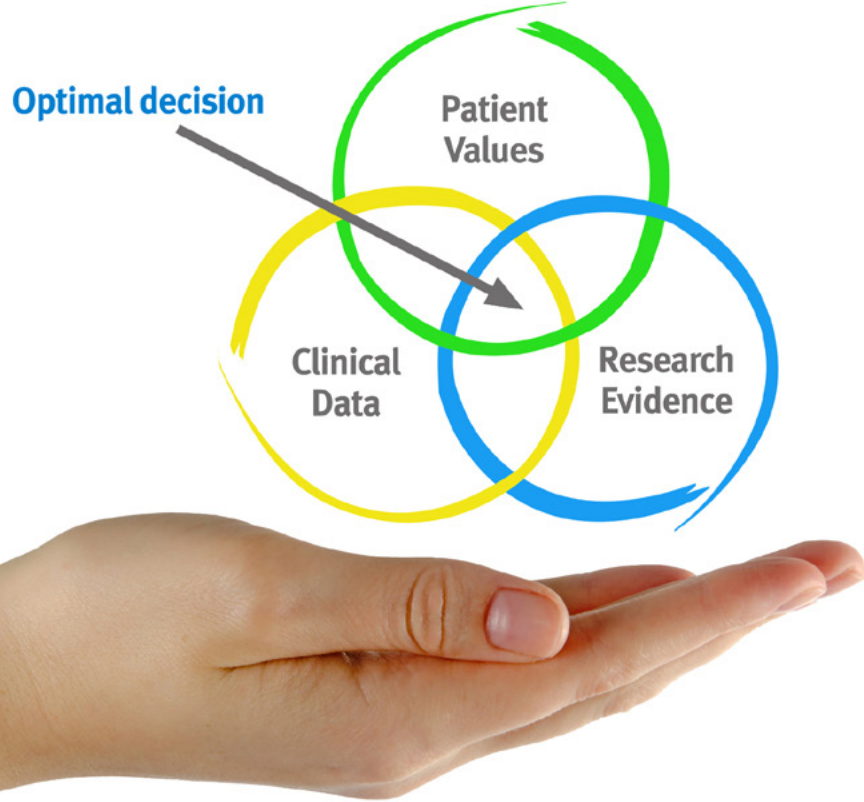




اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

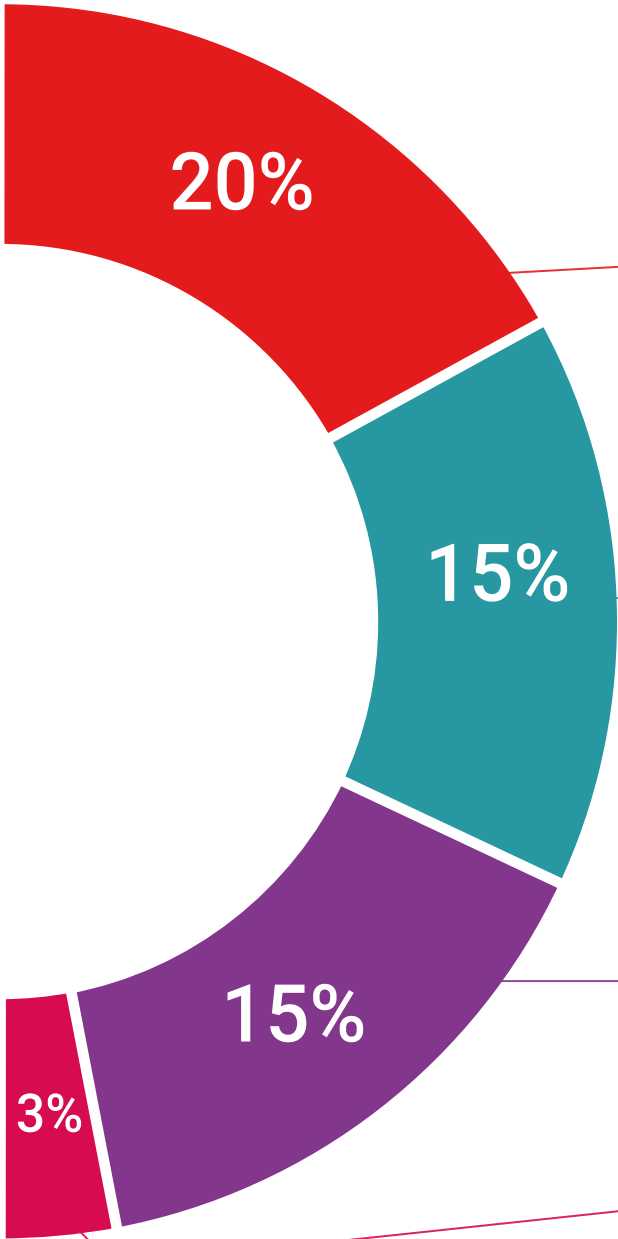


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



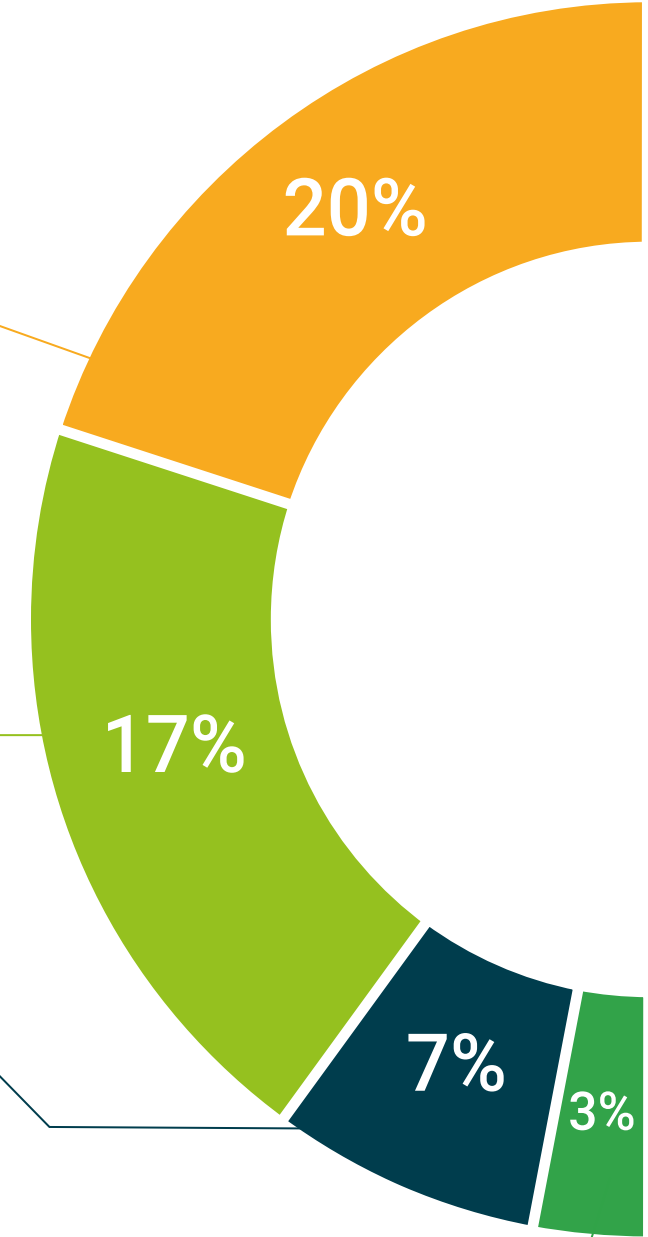
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المستجدات في أمراض المشيمة والملحقات الجنينية وأبرز الحالات الطارئة التوليدية في مجال التمريض بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على المؤهل العلمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية..



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال المحاضرة الجامعية في المستجدات في أمراض المشيمة والملحقات الجنينية وأبرز الحالات الطارئة التوليدية في مجال التمريض على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في المستجدات في أمراض المشيمة والملحقات الجنينية وأبرز الحالات الطارئة التوليدية في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
المستجدات في أمراض المشيمة
والملحقات الجنينية وأبرز الحالات
الطارئة التوليدية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية

المستجدات في أمراض المشيمة
والملحقات الجنينية وأبرز الحالات
الطارئة التوليدية في مجال التمريض