

# 大学课程

## 特定复杂情况的操作规范





**tech** 科学技术大学

## 大学课程 特定复杂情况的操作规范

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/action-protocols-advanced-specific-situations](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/action-protocols-advanced-specific-situations)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

学习方法

---

16

05

学位

---

26

# 01 介绍

首先赶到事故现场或在医疗中心急诊室接诊受害者的专业医护人员必须执行具体的行动规程。这些规程将根据具体情况,病人的年龄,在事件中的参与程度和所经历的事故类型等问题来确定。因此,护士必须掌握心理支持方面的知识,例如掌握处理急性压力或恐慌的模式。TECH 针对急救环境的特殊性开发了一套完整而严格的课程,使专业人员能够在开展工作的同时获得 100% 的在线学位。这样,加深应急干预知识和优化医疗服务并不意味着放弃生活中的其他领域。







“

这是一个 100% 在线学位, 通过针对最苛刻的护士的计划, 您可以调查危机情况下可能发生的不同具体情况”

紧急医疗保健是一种异构流程，取决于专家所面临的具体情况。从这个意义上讲，我们需要快速采取行动，即在复杂的情况下立即做出决定。因此，行动方案必须注重效率，以提供充足的医疗服务。通过这种方式，通过应用心理支持，护士将能够减少休克患者短期和长期的影响和神经病变，并以同样的方式增加其家人的幸福感。

为了让专业人员充分熟悉危机或紧急情况下可能出现的不同具体情况下的行动技术和协议，TECH 制定了一项深入研究所有这些方面的学位。了解如何通过个人和团体干预来应对性别暴力或死亡案件是该课程的目标之一。有了他，护士将能够更好地了解如何护理具有攻击性的未成年患者或受害者。

TECH 为该领域的从业者提供了完全灵活的选择，可以 100% 在线继续学业。因此，360小时的强化训练将使他们更接近处理性别暴力、失踪或自杀案件的新协议和技术。这是一个独特的机会，也得益于熟悉该领域的教学团队的合作，他们将把所有的理论和实践知识传授给注册的专业人士。一种涉及视听材料和真实案例模拟的替代方案，以便护士能够在特定的高级情况下接受培训并获得所有保障。

这门**特定复杂情况的操作规范大学课程**包含市场上最完整又最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由心理学和应急服务的专家提出的案例研究的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

享受无障碍教学，得益于 100% 在线模式和真实案例模拟，这将为您的医疗保健实践做好准备”

“

这是一个独特的机会,可以增加您对干预性别暴力受害者原则的了解,并优化您的医疗服务”

您将深入研究基于心理技术的向患者及其家人传递坏消息的沟通模式。

本大学课程将帮助您分析情感支持的好处,以便您能够管理有自杀风险的患者的状况。

该课程的教学人员,包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。





# 02 目标

本特定复杂情况的操作规范大学课程的主要目标是增加和更新对创伤情况的心理治疗方法感兴趣的护理毕业生和其他专业人员的知识。从这个意义上说，心理学为患者带来了巨大的益处，这就是为什么 TECH 专注于基于心理技术为每个患者提供个性化护理。通过这种方式，学生将更深入地了解对性别暴力受害者，酒精和毒品中毒者，智力障碍案例和技术人员心理支持等问题的干预。





“

不要再等了。现在就通过这门课程实现你的目标, 只需 6 周的时间就会为你提供处理不同年龄段性侵犯案件的秘诀”



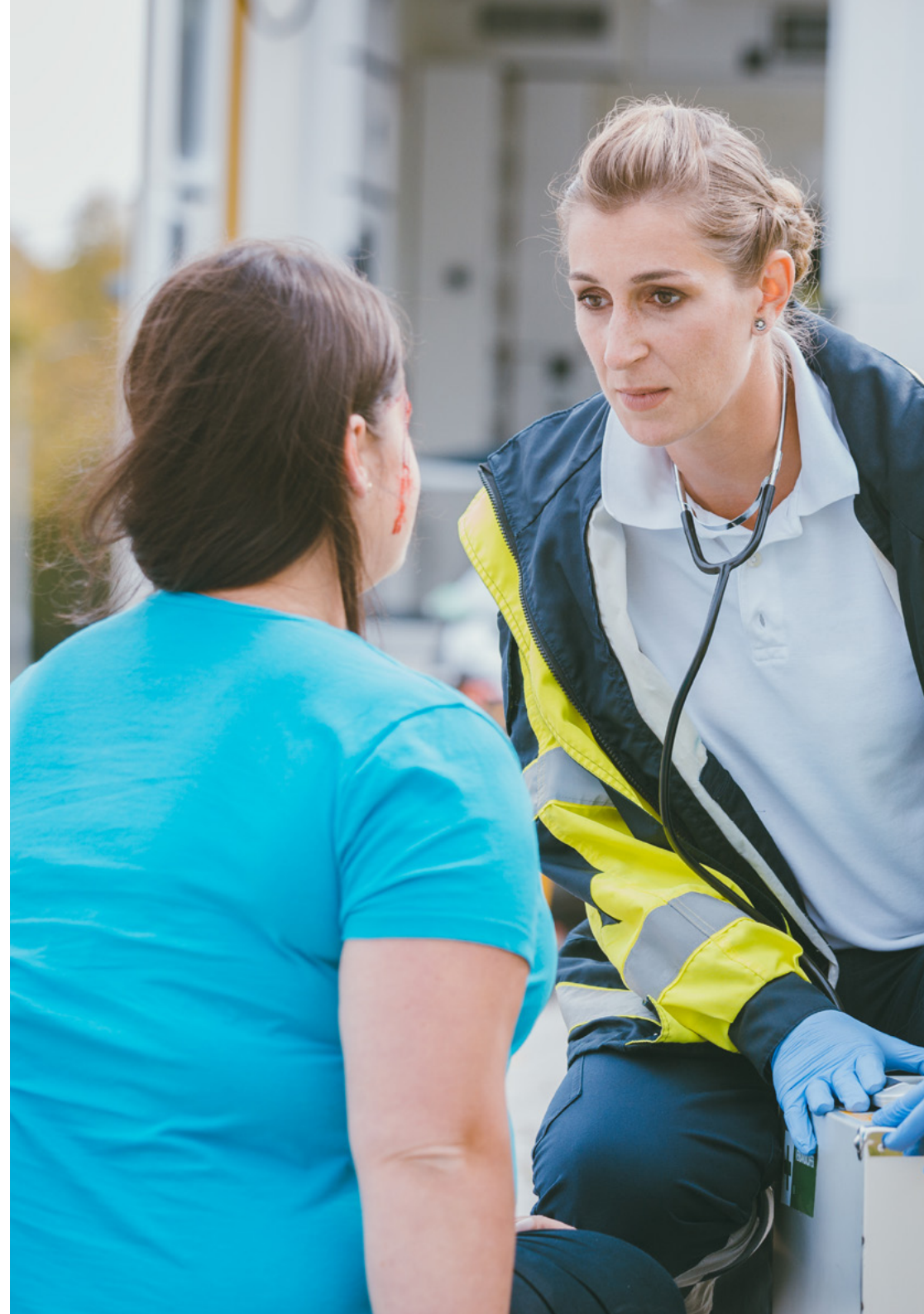
## 总体目标

---

- 努力详尽了解在危机, 紧急情况或急诊下可能出现的不同情况的主要操作规范
- 详细了解与传递坏消息有关的最新发展, 以及面对损失时提供情感支持的心理治疗策略

“

这是一个理想的学术课程, 它将使您提高作为专门在不同危机情况下进行治疗干预的卫生专业人员的专业素质”







## 具体目标

---

- ◆ 了解特定危机情况下的操作规范
- ◆ 深入研究悲伤的过程, 悲伤的类型以及如何在正常和病态的悲伤危机中进行干预
- ◆ 了解特定危机情况下的干预过程和紧急状况
- ◆ 学习西班牙的立法和应急计划
- ◆ 了解在危险情况下对病人进行干预的关键
- ◆ 研究在特定危机情况下对病人的干预过程
- ◆ 研究治疗性陪伴对生活状况有问题的病人的重要性

# 03

## 结构和内容

为了有效传递该学位的内容,TECH融入了创新的学术技术。其 100% 在线模式和著名的 Relearning教学方法使大学课程为学生带来独特而丰富的体验。护理学和其他健康学科的毕业生将能够获得专注于特定情况的行动方案的综合资学位。此外,护士们还可以下载视听内容和其他辅助材料,这些内容与教师的辅导一起,保证了最佳的教学效果,并能满足护士们的需求。







“

通过本大学课程,您将彻底了解  
在处理攻击性患者和处理院外  
自杀事件时需要考虑的方面”

## 模块 1. 特定情况的操作规范

- 1.1. 急性压力, 焦虑和恐慌的干预
  - 1.1.1. 简介急性应激, 焦虑和恐慌的概念
  - 1.1.2. 急性应激干预的过程
  - 1.1.3. 焦虑症的干预过程
  - 1.1.4. 恐慌症的干预过程
- 1.2. 丧失
  - 1.2.1. 丧失的概念
  - 1.2.2. 丧失的理论
  - 1.2.3. 正常丧失的表现形式
- 1.3. 丧失的简介和类型
  - 1.3.1. 丧失的阶段
  - 1.3.2. 丧失的类型
  - 1.3.3. 丧失的作用
- 1.4. 丧失危机干预
  - 1.4.1. 丧失干预的重要性
  - 1.4.2. 丧失危机干预的过程
- 1.5. 传递坏消息 I
  - 1.5.1. 坏消息
  - 1.5.2. 传达坏消息的流程
  - 1.5.3. 一个人收到坏消息的阶段
- 1.6. 传递坏消息 II
  - 1.6.1. 传递坏消息时从业者的技能
  - 1.6.2. 传递坏消息时的调节因素
  - 1.6.3. 在未成年人和其他人群中传达坏消息的具体方面
- 1.7. 面对损失时的情感支持
  - 1.7.1. 情感支持
  - 1.7.2. 损失
  - 1.7.3. 情感支持是危机情况下的一个调节因素
- 1.8. 对攻击性病人的干预
  - 1.8.1. 攻击性病人的特点
  - 1.8.2. 对有攻击性行为的病人进行干预的关键
  - 1.8.3. 治疗师掌握有攻击性行为患者的治疗情景的技巧
  - 1.8.4. 对具有攻击性的病人进行干预的技巧



- 1.9. 对院外自杀病人的干预和管理
  - 1.9.1. 自杀
  - 1.9.2. 管理院外自杀患者的治疗技巧
  - 1.9.3. 对有自杀风险的病人进行干预
- 1.10. 对失踪人员亲属的干预
  - 1.10.1. 对失踪人员亲属进行干预时应考虑的因素
  - 1.10.2. 应对创伤性事件的技巧
  - 1.10.3. 干预过程

## 模块 2. 特定情况的操作规范 II

- 2.1. 对性别暴力的受害者进行干预
  - 2.1.1. 基于性别的暴力简介
  - 2.1.2. 对性别暴力受害者病人的干预原则
  - 2.1.3. 准确干预的技能和知识
  - 2.1.4. 干预的流程
- 2.2. 对性侵犯受害者进行干预
  - 2.2.1. 简介性侵犯的概念
  - 2.2.2. 性侵犯受害者的心理创伤
  - 2.2.3. 准确干预的技能和知识
  - 2.2.4. 对性侵犯受害者的干预流程
- 2.3. 对酒精和药物中毒者的干预
  - 2.3.1. 药物使用
  - 2.3.2. 毒品的分类
  - 2.3.3. 对吸毒者进行干预
- 2.4. 对儿童的危机干预
  - 2.4.1. 对儿童的治疗过程
  - 2.4.2. 对儿童进行治疗性干预的关键和原则
  - 2.4.3. 对儿童进行干预的有效工具
- 2.5. 对精神病患者的危机干预
  - 2.5.1. 简介精神病患者的概念
  - 2.5.2. 心理学家在对精神病患者进行危机干预中的作用
  - 2.5.3. 有效干预的关键和原则

- 2.6. 对老年人的危机干预
  - 2.6.1. 老年人在心理医生的办公室里
  - 2.6.2. 对老年人进行危机干预的关键和原则
- 2.7. 对智障人士的危机干预
  - 2.7.1. 智力残疾简介
  - 2.7.2. 对智障人士进行危机干预的关键和原则
  - 2.7.3. 对智障人士进行干预的工具
- 2.8. 对移民的危机干预
  - 2.8.1. 移民的心理创伤和压力
  - 2.8.2. 对移民进行危机干预的关键和原则
- 2.9. 尸体辨认中的陪伴
  - 2.9.1. 治疗性陪伴
  - 2.9.2. 尸体辨认中的陪伴
  - 2.9.3. 守灵和安葬仪式
- 2.10. 对技术人员的心理支持
  - 2.10.1. 在干预结束时
  - 2.10.2. 缓解疲劳
  - 2.10.3. 轮班和休息
  - 2.10.4. 应对策略



享受无限制的学位, 得益于 TECH 为您提供的灵活性和无限制的虚拟校园访问权限, 您可以在学习学位的同时享受学位”



# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的,教学大纲不仅包括基本知识,还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新,这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式,那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备,为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是,他们可以通过任何设备,个人电脑,平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的,因此将您随时随地使用PC,平板电脑或智能手机学习,学习时间不限”



## 案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。





## 学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。





因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



### 互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

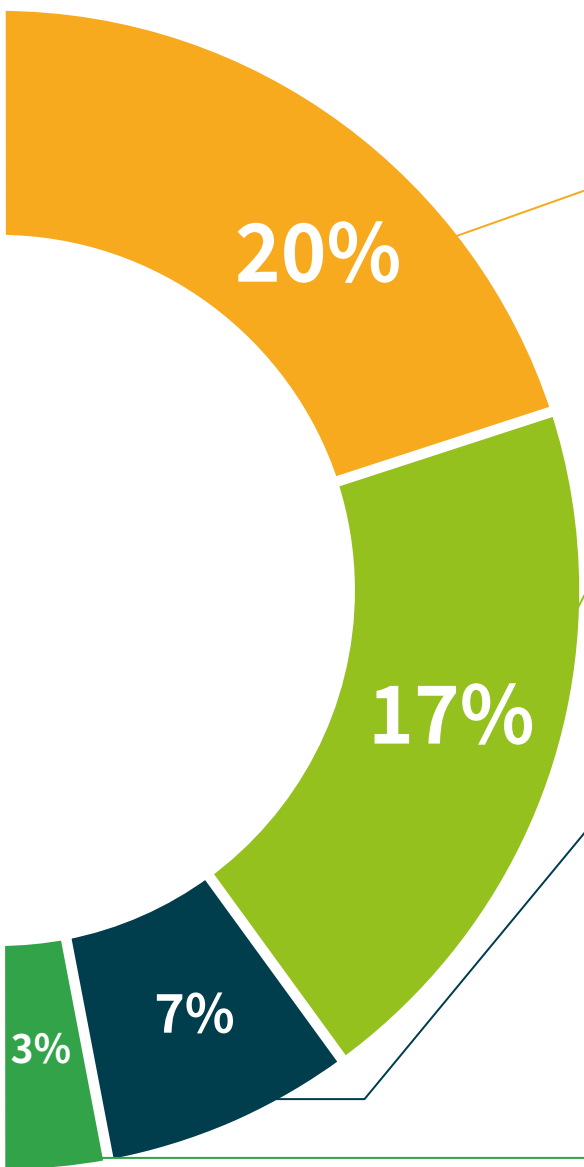
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 05 学位

特定复杂情况的操作规范大学课程除了保证最严格和最新的培训外, 还保证获得 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**特定复杂情况的操作规范大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**特定复杂情况的操作规范大学课程**

模式:**在线**

时长:**12周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
特定复杂情况的操作规范

- » 模式:在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



大学课程

特定复杂情况的操作规范

