

Очно-заочная магистратура

Управление болью
в сестринском деле





tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Управление болью в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-masters-degree/hybrid-professional-masters-degree-pain-management-nursing

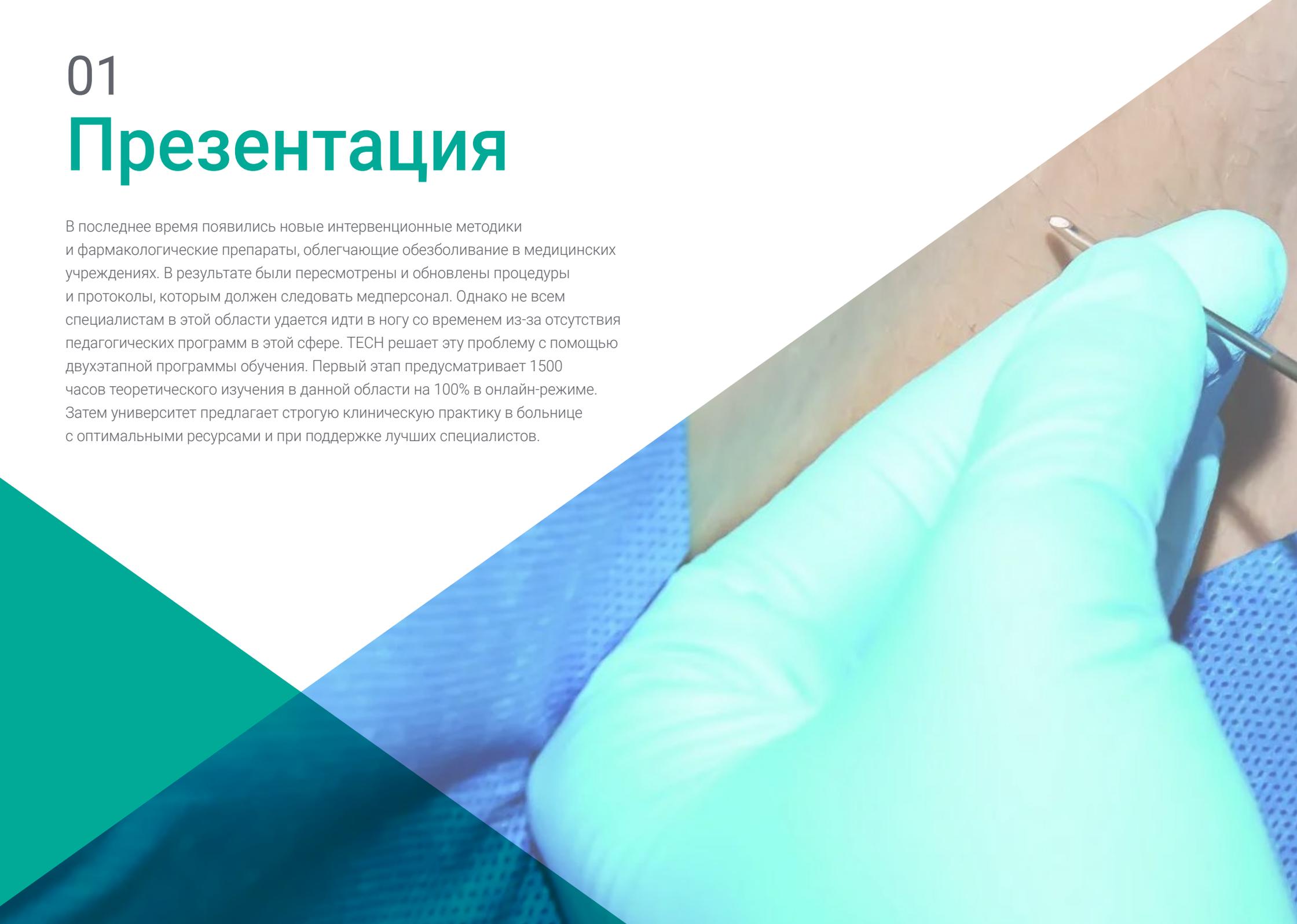
Оглавление

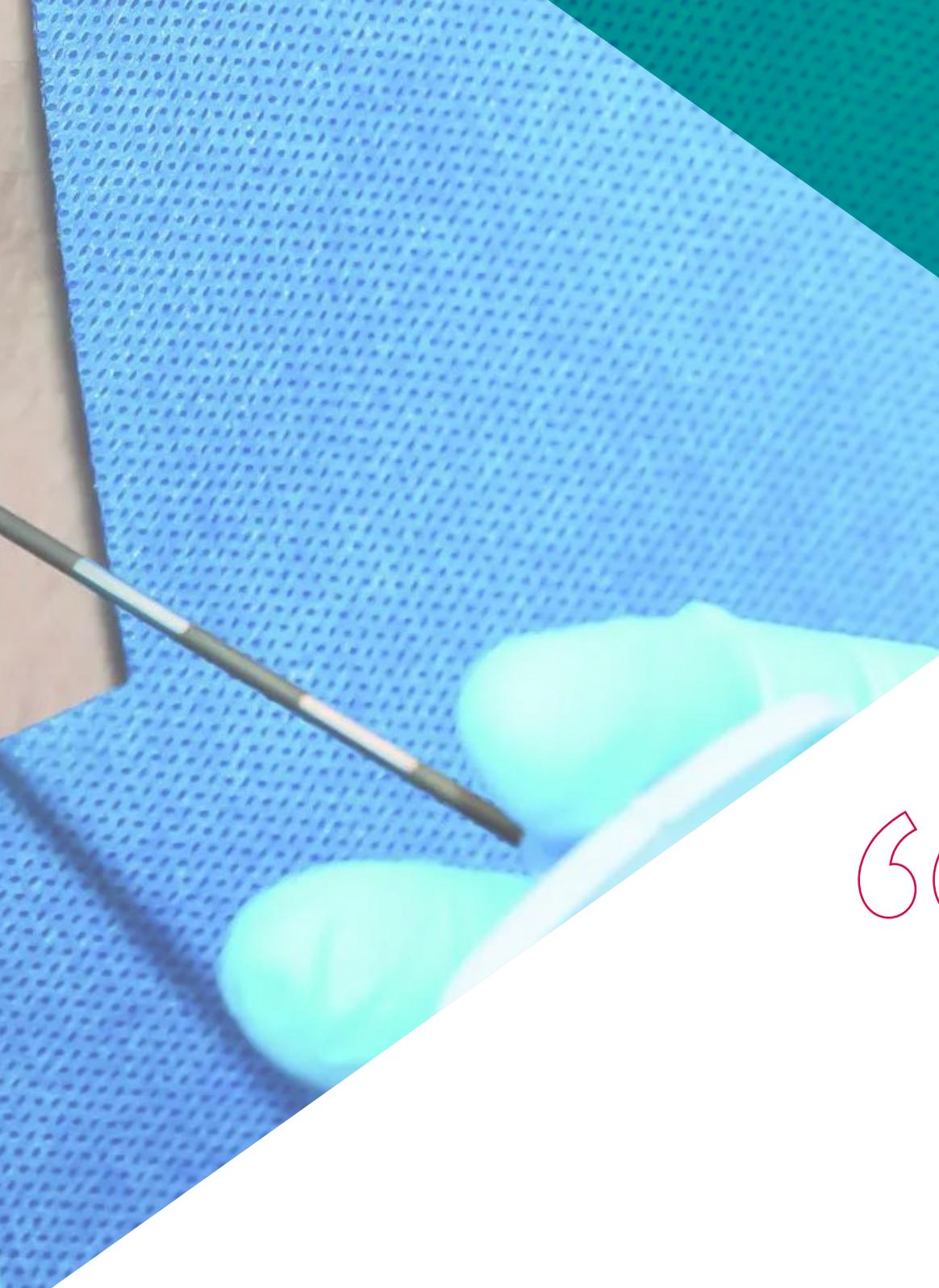
01	02	03	04
Презентация	Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?	Цели	Компетенции
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
стр. 4	стр. 8	стр. 12	стр. 18
	05	06	07
	Руководство курса	Планирование обучения	Клиническая практика
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 22	стр. 26	стр. 36
	08	09	10
	Где я могу пройти клиническую практику?	Методология	Квалификация
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 42	стр. 46	стр. 54

01

Презентация

В последнее время появились новые интервенционные методики и фармакологические препараты, облегчающие обезболивание в медицинских учреждениях. В результате были пересмотрены и обновлены процедуры и протоколы, которым должен следовать медперсонал. Однако не всем специалистам в этой области удастся идти в ногу со временем из-за отсутствия педагогических программ в этой сфере. ТЕСН решает эту проблему с помощью двухэтапной программы обучения. Первый этап предусматривает 1500 часов теоретического изучения в данной области на 100% в онлайн-режиме. Затем университет предлагает строгую клиническую практику в больнице с оптимальными ресурсами и при поддержке лучших специалистов.





“

Повысьте свою квалификацию в рамках данной Очно-заочной магистратуры, посвященной самым современным протоколам и процедурам, входящим в профессиональную область управления болью в сестринском деле”

В последние годы научный вклад, связанный с лечением боли, был значительным. В результате исследований были разработаны такие методы лечения, как генная терапия, нейростимуляция и нейролитические блокады. В то же время появились фармакологические стратегии, основанные на использовании анальгетиков последнего поколения, которые коренным образом изменили стратегии вмешательства в жизнь пациентов. Вследствие этих достижений область сестринского дела также обновила свои протоколы и процедуры, приспособившись к требованиям современного мира и оборудования. Однако медицинским работникам трудно быть в курсе этих аспектов из-за отсутствия образовательных программ в данной области, ориентированных на их конкретные компетенции.

В связи с этим ТЕСН разработал данную Очно-заочную магистратуру в области управления болью в сестринском деле. Благодаря этому студенты получают доступ ко всем новейшим знаниям в этой области в двухэтапной академической программе. Первый этап, посвященный теоретическому изучению рассматриваемой области ухода, будет проходить на интерактивной платформе на 100% в онлайн-режиме. На данном этапе содержание программы будет доступно, что облегчает самостоятельное управление процессом обучения. Кроме того, для более эффективного закрепления знаний в нем будут использоваться различные мультимедийные ресурсы, такие как интерактивные конспекты, видеоролики и инфографика. Аналогичным образом, методология *Relearning*, имеющая большую дидактическую ценность, будет способствовать быстрому и гибкому усвоению новых навыков.

На втором этапе программы студенты осваивают клиническую практику в больничном центре высокого уровня, оснащенном лучшими технологиями и средствами ухода. Таким образом, специалист сестринского дела сможет на собственном опыте изучить все области его применения и разработать процедуры, характерные для своей сферы деятельности, чтобы внести вклад в оценку состояния и выздоровление пациентов. В течение 3 недель интенсивной очной стажировки вы будете обсуждать стратегии управления с ведущими экспертами. В то же время ассистирующий наставник будет контролировать вашу работу и давать задания для повышения успеваемости.

Эта **Очно-заочная магистратура в области управления болью в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных специалистами сестринского дела, обладающими опытом лечения хронической боли
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Комплексные систематизированные планы действий при основных патологиях, презентация практических семинаров в области диагностических и терапевтических методик
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



Пройдя данную подготовку, вы будете иметь полное право самостоятельно управлять изучением ее теоретического содержания в течение 1500 часов обучения”

“

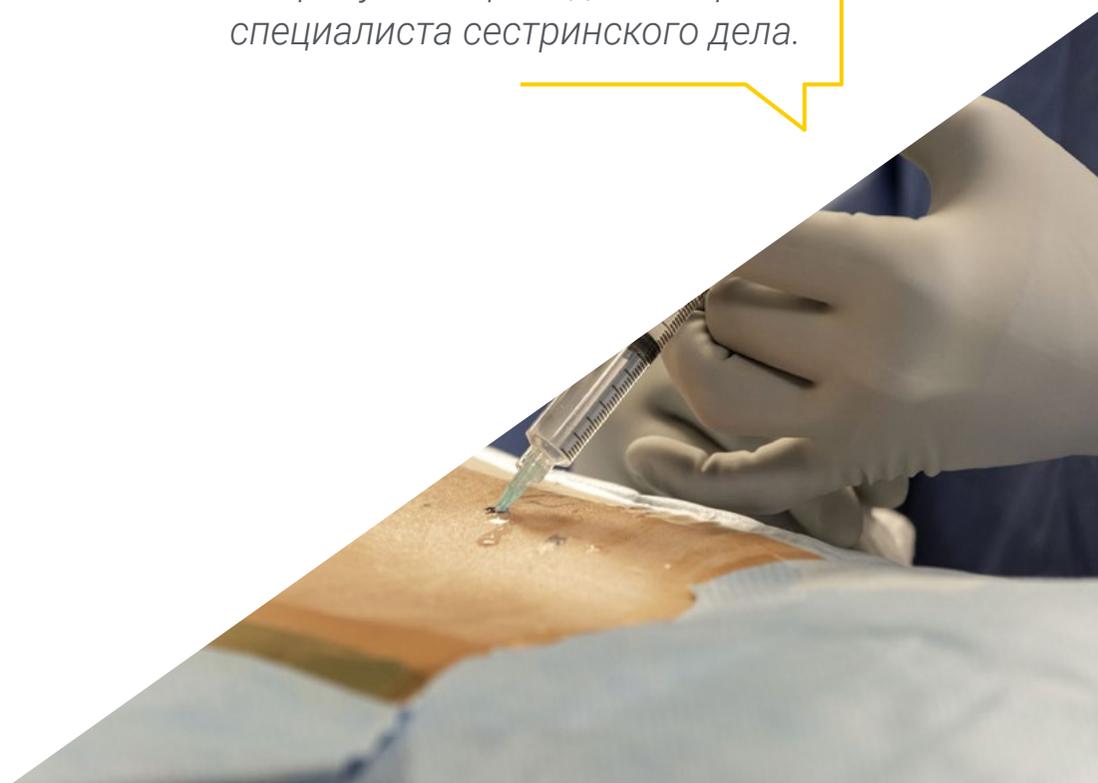
Вы посвятите 3 недели развитию практических сестринских навыков, связанных с управлением болью, с помощью этой комплексной Очно-заочной магистратуры”

В данном предложении магистерская программа, имеющая профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, которым требуется высокий уровень квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту сестринского дела пройти обучение с учетом конкретных ситуаций и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Данная Очно-заочная магистратура позволит вам получить самые свежие сведения о технических аспектах, которые необходимо учитывать для объективной оценки общения и поведения пациентов, утверждающих, что они страдают от острой боли.

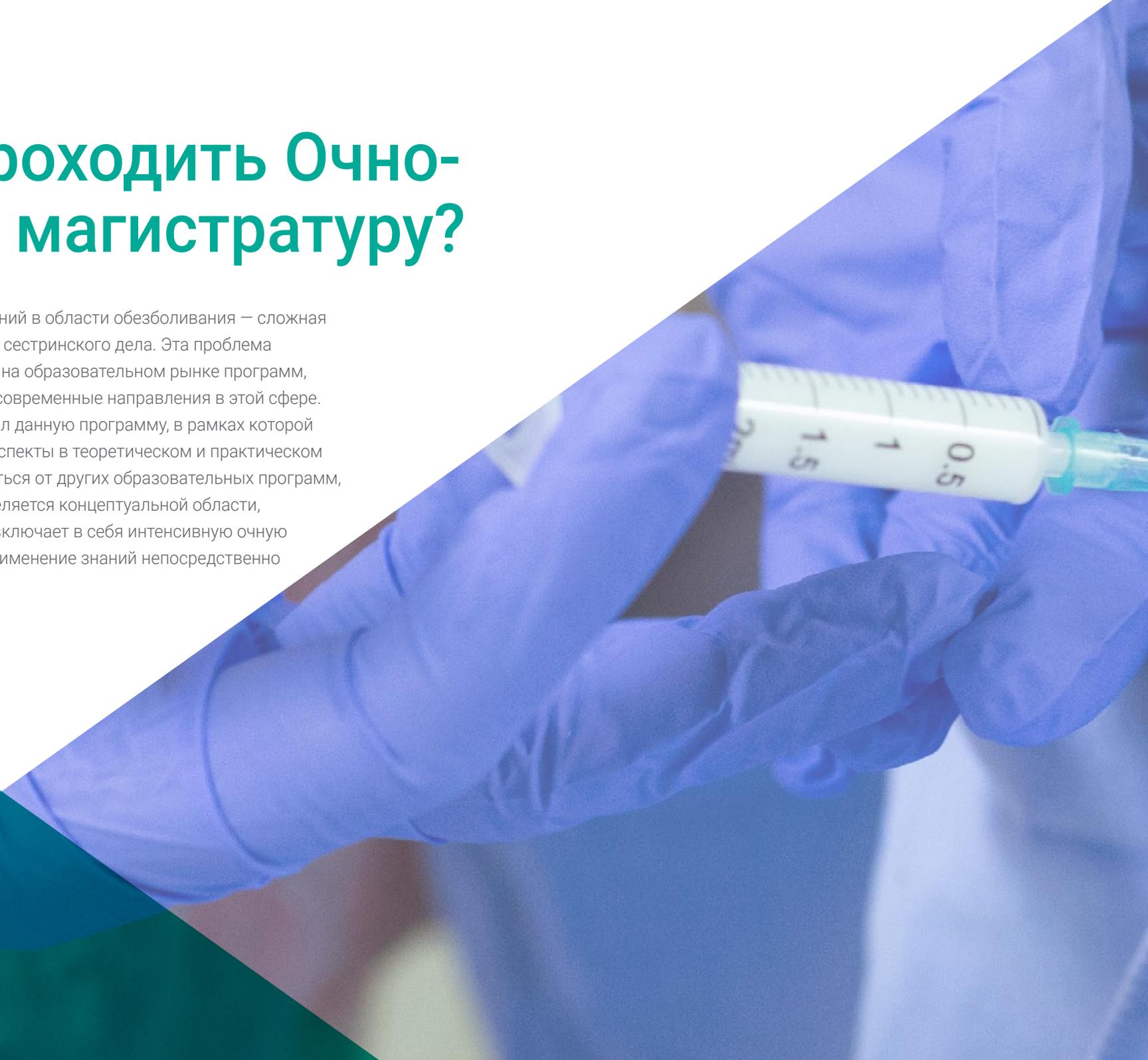
Осваивайте самые современные процедуры эпидуральной инфильтрации и помогайте врачу в их проведении в роли специалиста сестринского дела.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Быть в курсе последних достижений в области обезбоживания — сложная задача для многих специалистов сестринского дела. Эта проблема является следствием отсутствия на образовательном рынке программ, в которых представлены самые современные направления в этой сфере. Именно поэтому ТЕСН разработал данную программу, в рамках которой специалисты будут изучать эти аспекты в теоретическом и практическом аспектах. Для того чтобы отличаться от других образовательных программ, в которых большее внимание уделяется концептуальной области, эта Очно-заочная магистратура включает в себя интенсивную очную стажировку, направленную на применение знаний непосредственно к реальным пациентам.





“

Пройдя обучение по этой программе, вы будете в курсе новейших шкал оценки интенсивности боли и будете знать, как предоставить врачу объективные данные по их использованию”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

В области лечения боли наука внедряет инновации, предлагая фармакологические решения и интервенционные методы, дающие все лучшие и лучшие результаты. В процессе прохождения данной Очно-заочной магистратуры специалисты сестринского дела проанализируют все эти инструменты и изучат наиболее современные методы управления ими в своей конкретной области компетенции.

2. Глубокопогрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

В течение двух этапов обучения в рамках этой Очно-заочной магистратуры специалистов сестринского дела будут сопровождать лучшие эксперты. Во-первых, на теоретическом этапе это будет осуществляться с помощью высококвалифицированного преподавательского состава. Затем, во время клинической практики студентов будут сопровождать специалисты с большим опытом работы в здравоохранении.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

TECH на основе тщательного отбора определил наиболее подготовленные медицинские учреждения, которые позволят его студентам обновить свои знания на практическом этапе обучения по программе Очно-заочной магистратуры. Во всех из них специалисты сестринского дела найдут лучшие технологические ресурсы и команду экспертов, подготовленных к тому, чтобы дать им рекомендации в области требовательного и исчерпывающего приведения студентов в соответствие с современными тенденциями.



4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Для академической подготовки специалистов сестринского дела, применительно к обезболиванию, существует обилие программ с чрезмерной теоретической нагрузкой. ТЕСН стремится преодолеть этот недостаток, предлагая студентам подготовку, объединяющую изучение самых современных концепций в онлайн-режиме с практическим очным обучением и погружением в трехнедельную программу. Здесь вы с самого начала будете работать с реальными пациентами под пристальным наблюдением ассистирующего наставника.

5. Расширять границы знаний

ТЕСН определил центры строгого соблюдения данной клинической практики, расположенные в разных городах и географических широтах. Таким образом, специалист сестринского дела получает возможность обращаться в учреждение, соответствующее его местонахождению, а также получать самые актуальные материалы, отличающиеся высоким качеством.

“

*Вы получите полное
практическое погружение
в выбранный вами центр”*

03

Цели

Данный учебный план позволит специалистам сестринского дела овладеть самыми современными навыками ведения пациентов с интенсивной болью. Для этого образовательного процесса в ТЕСН реализована новаторская в своем роде дидактическая модель, которая позволяет объединить теоретические и практические знания в этой области с максимальным совершенством. Студент потратит 1500 часов на изучение новейших концепций и за 3 недели разработает свои приложения в условиях первоклассной больницы.



“

Данная Очно-заочная магистратура позволит вам расширить свои теоретические и практические знания как специалиста сестринского дела в области управления болью, используя новаторскую в своей дидактической типологии форму обучения”



Общая цель

- ♦ Пройдя эту Очно-заочную магистратуру, специалист сестринского дела сможет использовать самые современные знания о боли в рамках повседневной медицинской практики. В частности, курс предоставит студентам идеальные инструменты для оценки и вмешательства в работу с пациентами в целостном контексте, исходя из области их компетенции. Программа также позволит вам освоить междисциплинарные протоколы, которые ведутся в этих областях, и учесть необходимые меры предосторожности для выявления и подавления неблагоприятных эффектов конкретных продуктов



Достигайте всех своих академических целей за 1620 часов обучения в рамках гибкой образовательной программы, которая на первом этапе полностью адаптируется к вашему расписанию и интересам к самосовершенствованию”





Конкретные цели

Модуль 1. Общие понятия о боли в сестринском деле

- ♦ Определять различные типы боли в зависимости от этиологии, локализации и временного периода
- ♦ Сбирать полный первичный анамнез, чтобы иметь возможность выявлять изменения в состоянии со временем
- ♦ Углублять понимание различных типов анальгетиков и их фармакологии
- ♦ Определять интервенционные методы
- ♦ Интегрировать знания и обновления в исследованиях для разработки новых анальгетиков и генной терапии

Модуль 2. Острая и послеоперационная боль в сестринском деле

- ♦ Предоставлять современные знания об острой и послеоперационной боли с практическим и внимательным подходом
- ♦ Изучать стратегии профилактики боли в контексте хирургии, предоперационного ухода
- ♦ Анализировать работу специалистов сестринского дела в мультидисциплинарной команде
- ♦ Достигать высокого уровня знаний в области всех аспектов безопасности пациентов в хирургической среде

Модуль 3. Сестринский уход при устранении онкологической хронической боли

- ♦ Знать, оценивать и решать все проблемы, связанные с онкологической болью на любой из ее стадий, принимать во внимание все потребности пациента и вносить эффективный вклад в улучшение качества его жизни
- ♦ Распознавать типы боли при онкологии
- ♦ Управлять усталостью при онкологии
- ♦ Знать побочные эффекты антинеопластического лечения, вызывающего боль
- ♦ Управлять специфической, фармакологической, инвазивной и интегративной терапией для лечения онкологической боли
- ♦ Управлять навыками сестринского ухода за онкологическим пациентом

Модуль 4. Сестринский уход при устранении неонкологической хронической боли

- ♦ Приобретать необходимые знания для развития сестринской деятельности, с учетом обновленных данных и ориентированной на ежедневную практику, в отношении подхода к боли
- ♦ Получать четкое представление о важности сестринского дела в соответствующем подходе к хронической неонкологической боли, пройдя курс, направленный непосредственно на демонстрацию соответствующей методологии оценки боли и различных вариантов лечения и ухода, которые служат основой для их повседневной деятельности
- ♦ Анализировать степень боли и ее последствия
- ♦ Различать типы неонкологической боли

Модуль 5. Сестринский уход при устранении боли в детском отделении

- ♦ Анализировать эпидемиологию детской боли в контексте
- ♦ Описывать физиологические/биологические, поведенческие и бихевиоральные подходы, используемые для управления боли
- ♦ Приобретать знания о различных шкалах, используемых этими методами для оценки боли у ребенка и новорожденного
- ♦ Углублять изучение и описывать фармакологические и нефармакологические методы лечения, применяемые для купирования боли у детей
- ♦ Интегрировать аспекты безопасности, связанные с назначением и применением лекарственных средств у детей
- ♦ Изучать и описывать особенности боли у ребенка с онкологическим заболеванием
- ♦ Описывать определяющие характеристики госпитализации у детей
- ♦ Понимать определяющие характеристики боли в педиатрическом отделении интенсивной терапии

Модуль 6. Сестринский уход при диагностике боли в опорно-двигательном аппарате

- ♦ Оценивать состояние пациента с болью
- ♦ Определять тип боли: знать ее физиопатологию и клинические характеристики
- ♦ Специализироваться на основных патологиях, при которых возникает этот тип боли
- ♦ Изучать различные методы лечения с учетом их подхода
- ♦ Обеспечивать санитарное просвещение пациентов и членов их семей по вопросам лечения боли в опорно-двигательном аппарате

Модуль 7. Управление психологической болью в сестринском деле

- ♦ Оценивать важность коммуникации с людьми, испытывающими боль и повышать эффективность своей работы
- ♦ Знать наиболее важные психологические аспекты, которые влияют на людей с болью и от которых может зависеть успех любого лечения
- ♦ Подробно изучать и выбирать одну из наиболее эффективных техник, используемых в лечении людей с болью
- ♦ Предоставлять медицинскому работнику эффективные инструменты для индивидуального и группового управления болью

Модуль 8. Управление болью при реабилитации и физической активности в сестринском деле

- ♦ Определять клиническое мышление
- ♦ Расширять знания в области патобиологических механизмов боли
- ♦ Расширять знания о характеристиках, последствиях и методах лечения ноцицептивной боли
- ♦ Рассматривать характеристики, прогноз и методы лечения невропатической боли
- ♦ Уметь определять и управлять страхом движения
- ♦ Обучаться и приобретать опыт в основных направлениях лечения с помощью физических упражнений и реабилитации: мануальная терапия, обучение и упражнения
- ♦ Применять холистический подход к лечению сложной хронической боли: особенности, теории и методы лечения

Модуль 9. Сестринская оценка и вмешательство при боли

- ♦ Применять знания в области методологии сестринского дела
- ♦ Развивать навыки комплексной оценки состояния пациента
- ♦ Знать инструменты для оценки боли
- ♦ Разрабатывать планы ухода на основе таксономии NANDA-NOC-NIC
- ♦ Знать некоторые нефармакологические меры, которые специалисты сестринского дела могут применять для управления болью
- ♦ Расширять свои знания о доступных ресурсах и методах, чтобы передавать их пациентам через санитарное просвещение

Модуль 10. Эпидемиология и общественное здоровье для сестринского дела

- ♦ Обновлять знания в области эпидемиологии хронической боли, онкологической боли, острой боли и послеоперационной боли для понимания глобального влияния боли на общество и качество жизни пациентов и их близких
- ♦ Рассматривать значимость биоэтики в сестринском деле и ее последствия для устранения боли и фармакологического лечения
- ♦ Углублять значение сестринского дела в стратегиях укрепления здоровья и их разработке на индивидуальном, групповом и общественном уровне
- ♦ Предлагать сестринскому делу изучение гендерной перспективы боли, социальной стигматизации хронической боли и хронической болезни

04

Компетенции

Пройдя все этапы данной подготовки, специалист будет готов к выполнению самых сложных и актуальных задач в рамках программы управления болью в сестринском деле. Это возможно благодаря дидактической методологии, реализованной в данной Очно-заочной магистратуре, которая, как никакая другая программа, сочетает в себе теоретические знания и практические навыки в данной области здравоохранения.



“

TECH предоставляет вам самые передовые компетенции в области управления болью в сестринском деле с помощью эффективной и комплексной модели обучения”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Осуществлять холистическое лечение различных видов боли во всех лечебных учреждениях
- ♦ Анализировать, оценивать, диагностировать и осуществлять вмешательство в соответствии с планом лечения
- ♦ Рассматривать различные методы лечения, их безопасность и мониторинг, как фармакологические, так и нефармакологические, и научиться разрабатывать их с пациентами, семьями и в условиях сообщества
- ♦ Поддерживать самостоятельность в принятии решений пациентом и качества жизни при устранении боли
- ♦ Оказывать помощь пациенту в процессе адаптации и тяжелой утраты



Теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе обучения в рамках этой Очно-заочной магистратуры, сделают вас востребованным и успешным специалистом в области сестринского дела”





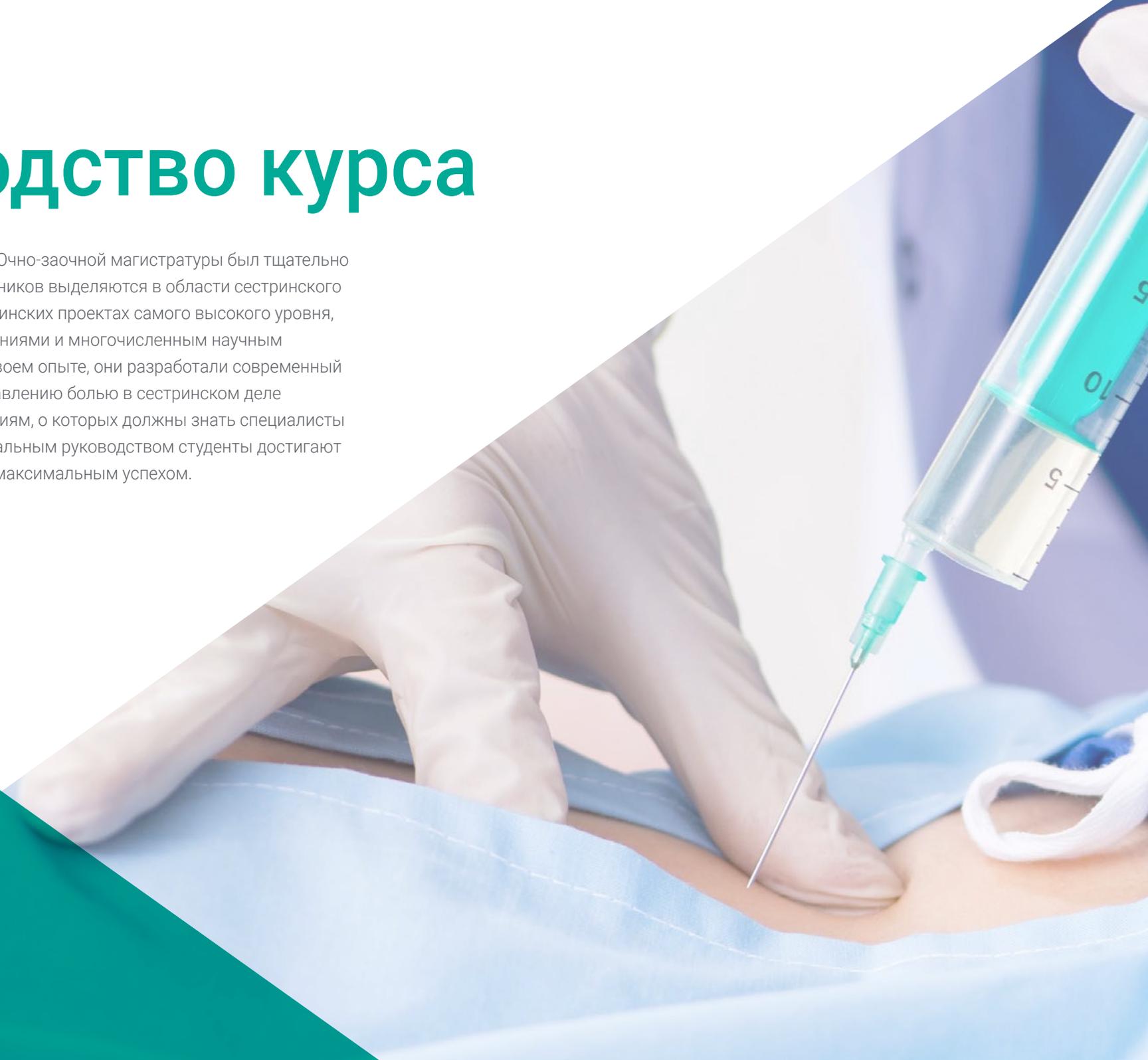
Профессиональные навыки

- ♦ Определять различные типы боли в зависимости от этиологии, локализации и временного периода
- ♦ Предоставлять знания, ориентированные на сестринское вмешательство в ситуациях хирургического лечения и острой боли
- ♦ Управлять навыками сестринского ухода за онкологическим больным пациентом
- ♦ Различать различные типы неонкологической боли
- ♦ Описывать физиологические/биологические, поведенческие и бихевиоральные подходы, используемые для управления боли
- ♦ Оценивать состояние пациента с болью
- ♦ Понимать наиболее важные психологические аспекты, которые влияют на людей с болью и от которых может зависеть успех любого лечения
- ♦ Уметь определять и управлять страхом движения
- ♦ Развивать навыки комплексной оценки состояния пациента
- ♦ Рассматривать значимость биоэтики в сестринском деле и ее последствия для устранения боли и фармакологического лечения

05

Руководство курса

Преподавательский состав этой Очно-заочной магистратуры был тщательно отобран ТЕСН. Профили ее участников выделяются в области сестринского дела благодаря участию в медицинских проектах самого высокого уровня, сотрудничеству с научными изданиями и многочисленным научным публикациям. Основываясь на своем опыте, они разработали современный учебный курс, посвященный управлению болью в сестринском деле и наиболее современным действиям, о которых должны знать специалисты в этой области. Под их индивидуальным руководством студенты достигают своих образовательных целей с максимальным успехом.



“

Преподаватели, отобранные ТЕСН для обучения в рамках данной программы, будут знакомить вас с лучшими теоретическими материалами и требовательными учебными пособиями”

Руководство



Д-р Кано Гарсиа, Лаура

- ♦ Медсестра-эксперт в области ревматологии и координатор в Группе онкологических заболеваний желудочно-кишечного тракта (UCGI)
- ♦ Координатор ревматологического отделения интенсивной терапии в службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Медсестра в Региональной университетской больнице Малаги
- ♦ Президент компании OPEN REUMA
- ♦ Степень доктора медицинских наук и сестринского дел в Университете Малаги
- ♦ Степень магистратуры в области инноваций в здравоохранении
- ♦ Член Испанского сообщества ревматологии и Рабочей группы в области аутоиммунных заболеваний и непрерывности медицинской помощи при Министерстве здравоохранения Испании

Преподаватели

Г-жа Домингес Кесада, Кармен

- ♦ Медсестра и координатор исследовательских работ
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Вирхен Макарена
- ♦ Медсестра в компании Fisevi
- ♦ Медсестра в Больнице Святой Марии Лисбо
- ♦ Координатор научных исследований в Центре передовой ревматологии
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Севильи
- ♦ Степень магистра в области неотложной сестринской помощи в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Университете Севильи

Г-жа Камареро Гомес, Пилар

- ♦ Медсестра и врач-подолог
- ♦ Врач-подолог в клинике Doctor Páez
- ♦ Автор ряда статей и глав книг в области сестринского дела
- ♦ Диплом в области подологии в EU Health Sciences
- ♦ Диплом в области сестринского дела в EUE Провинциальный совет Малаги
- ♦ Степень магистра исследований в области клинической медицины в Университете Мигеля Эрнандеса в Эльче

Г-н Мартин Мартин, Хосе Мариа

- ♦ Координатор сестринского дела в клинике Parque
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Нуэстра Сеньора-де-ла-Канделария, Тенерифе
- ♦ Медсестра Центральной больницы защиты Гомеса Уйа, Мадрид
- ♦ Медсестра в доме престарелых Concha Castro, Тенерифе
- ♦ Медсестра в центре для несовершеннолетних правонарушителей Вайе Табарес, Тенерифе
- ♦ Автор сообщений для конгрессов в области пищеварительной эндоскопии и ревматологии

Г-н Агилера Хименес, Франсиско Хесус

- ♦ Медбрат в педиатрическом отделении интенсивной терапии в Больнице матери и ребенка
- ♦ Медбрат в педиатрическом отделении интенсивной терапии в больнице матери и ребенка в Малаге
- ♦ Медбрат в педиатрическом отделении интенсивной терапии в Университетской региональной больнице Малаги
- ♦ Автор ряда сообщений для национальных и международных конгрессов в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии для специалистов сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области педиатрии

Г-н Кортес Диас, Фернандо Давид

- ♦ Психолог Федерации Aspace Andalucía
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Малаги
- ♦ Степень магистра в области управления человеческими ресурсами
- ♦ Курс в области техник релаксации

Г-жа Родригес Варгас, Ана Исабель

- ♦ Медсестра консультаций в области ревматологии в Университетской больнице Тенерифе
- ♦ Специалист в области сестринского ухода в Региональном министерстве всеобщего здоровья и здравоохранения, Валенсия
- ♦ Сотрудник III семинара SER в области специализированного сестринского дела в ревматологии в рамках Испанского сообщества ревматологов

Г-н Сач Санс, Артуро

- ♦ Директор Центра физиотерапии движения и здоровья
- ♦ Секретарь Испанского общества физиотерапии и лечения боли
- ♦ Степень бакалавра физиотерапии в Университете Валенсии
- ♦ Член Испанского общества физиотерапии и боли и Ассоциации физиотерапии Sin Red

Г-жа Аль Масхадани Аль Масхадани, Нур

- ♦ Медсестра-эксперт в области обезболивания
- ♦ Медсестра в Региональной университетской больнице Малаги
- ♦ Медсестра клинических исследований в Институте биомедицинских исследований Малаги
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела в Университете Малаги
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области здравоохранения
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области ухода за хроническими пациентами
- ♦ Степень магистра в области обезболивания для сестринского дела

06

Планирование обучения

Программа этой подготовки содержит исчерпывающую информацию о самых современных процедурах и протоколах, применяемых медперсоналом для управления болью. В его академических модулях рассматриваются такие темы, как самые современные шкалы для дифференциации боли и то, как медицинские работники могут внести свой вклад в ее оценку. Рассматриваются также методы, которые специалисты сестринского дела могут использовать для оказания помощи врачам в решении такого рода проблем. Для освоения всех этих направлений ТЕСН предлагает теоретические учебные пособия, сопровождаемые прекрасными мультимедийными материалами: видеороликами, инфографикой и интерактивными аннотациями.



“

*На первом этапе обучения в рамках данной
Очно-заочной магистратуры вы сможете
получить доступ ко всем материалам
с первого дня обучения на интерактивной
платформе на 100% в онлайн-режиме”*

Модуль 1. Общие понятия о боли в сестринском деле

- 1.1. Понятие боли и ее эволюция с течением времени
- 1.2. Этиология боли
 - 1.2.1. Ноцицептивная боль
 - 1.2.2. Нейропатическая боль
 - 1.2.3. Психогенная боль
- 1.3. Классификация
 - 1.3.1. В соответствии с сезонностью
 - 1.3.2. В соответствии с интенсивностью
 - 1.3.3. По расположению: соматическая и висцеральная
 - 1.3.4. В соответствии с направлением
- 1.4. Нейроанатомия и нейробиология боли
- 1.5. Патофизиология боли
 - 1.5.1. Нейрофизиологические процессы, связанные с болью
- 1.6. Дополнительные тесты для диагностики боли
 - 1.6.1. Исследование скорости нервной проводимости
 - 1.6.1.1. Электромиография
 - 1.6.1.2. Термография
 - 1.6.1.3. Вызванные потенциалы мозга
 - 1.6.1.4. Функциональная магнитно-резонансная томография
 - 1.6.1.5. Количественный соматосенсорный тепловой тест
- 1.7. Клиническая история и физическое обследование пациента для диагностики боли
 - 1.7.1. Анамнез
 - 1.7.2. Шкалы оценки интенсивности боли
- 1.8. Интервенционные методы лечения боли
 - 1.8.1. Эпидуральные инъекции
 - 1.8.2. Интрадуральное введение лекарственных средств
 - 1.8.2.1. Радиочастоты
 - 1.8.2.2. Нейролитические блоки
 - 1.8.2.3. Нейростимуляция

- 1.9. Применение анальгетиков и фармакология
 - 1.9.1. Основные принципы
 - 1.9.2. Лестница ВОЗ и обезболивающий стимулятор
 - 1.9.3. Лекарства: неопиоиды, опиоиды и адъюванты
- 1.10. Будущее оценки и лечения боли
 - 1.10.1. Разработка новых анальгетических препаратов
 - 1.10.2. Разработка альтернативных инфузионным насосам систем доставки анальгетических препаратов
 - 1.10.3. Генная терапия для лечения боли

Модуль 2. Острая и послеоперационная боль в сестринском деле

- 2.1. Виды острой боли
- 2.2. Отделения для лечения острой боли
 - 2.2.1. Инфраструктура
 - 2.2.2. Модели оказания медицинской помощи
- 2.3. Сестринское вмешательство при острой боли
 - 2.3.1. Оценка при острой боли
 - 2.3.2. Фармакологические вмешательства при острой боли
 - 2.3.3. Нефармакологические вмешательства при острой боли
- 2.4. Острая послеоперационная боль
 - 2.4.1. Определение
 - 2.4.2. Частота и распространенность острой послеоперационной боли
 - 2.4.3. Оценка острой послеоперационной боли
- 2.5. Послеоперационное обезболивание
 - 2.5.1. Профилактика послеоперационной боли
 - 2.5.2. Виды лечения послеоперационной боли
 - 2.5.3. Фармакологическое лечение
 - 2.5.4. Нефармакологическое лечение
- 2.6. Безопасность хирургических пациентов
- 2.7. Послеоперационная заболеваемость
 - 2.7.1. Причины: боль и интервенционные процессы
 - 2.7.2. Решения

- 2.8. Хирургический уход и боль
 - 2.8.1. Обновление информации по теме
 - 2.8.2. Оценка протоколов и интервенций
- 2.9. Сестринский уход в периоперационном периоде при тревоге и боли
- 2.10. Последние тенденции и достижения в лечении острой боли в сестринском деле
 - 2.10.1. Инновация в лечении острой боли
 - 2.10.2. Инновация в устранении послеоперационной боли

Модуль 3. Сестринский уход при устранении неонкологической хронической боли

- 3.1. Боли у онкологических больных
 - 3.1.1. Патофизиология
 - 3.1.2. Основные причины боли у онкологических больных
- 3.2. Виды боли
 - 3.2.1. Признаки и симптомы
 - 3.2.2. В соответствии с развитием
 - 3.2.3. В соответствии с патофизиологической основой
 - 3.2.4. В соответствии с этиологией
- 3.3. Сестринская оценка и развитие боли
 - 3.3.1. Анамнез боли
 - 3.3.2. Клиническое и психологическое обследование
 - 3.3.3. Шкалы и опросники для оценки боли
 - 3.3.4. Диагностические тесты
- 3.4. Процедуры и лечение онкологического больного причиняют боль специалистам сестринского дела
 - 3.4.1. Химиотерапия
 - 3.4.2. Биологические методы и иммунотерапия
 - 3.4.3. Гормональная терапия
 - 3.4.4. Лучевая терапия
 - 3.4.5. Хирургия
- 3.5. Усталость, связанная с онкологией
 - 3.5.1. Этиология
 - 3.5.2. Факторы риска
 - 3.5.3. Признаки и симптомы
- 3.6. Фармакологическое лечение
 - 3.6.1. Шкала анальгетиков
 - 3.6.2. Адъювантные препараты
 - 3.6.3. Бисфосфонаты
 - 3.6.4. Побочные эффекты
 - 3.6.5. Способ введения
 - 3.6.6. Паллиативная помощь
- 3.7. Инвазивные и специальные методы обезболивания
 - 3.7.1. Нервная блокировка
 - 3.7.2. Нейростимуляция
 - 3.7.3. Хирургическое вмешательство
 - 3.7.4. Лучевая терапия
 - 3.7.5. Паллиативная химиотерапия
 - 3.7.6. Физиотерапия
 - 3.7.7. Психологическая терапия
- 3.8. Интегративная медицина для сестринского дела
 - 3.8.1. Массаж, акупунктура
 - 3.8.2. Йога, медитация
- 3.9. Выявление неотложных состояний в онкологии
 - 3.9.1. Признаки и симптомы, связанные с неотложными состояниями в онкологии
- 3.10. План сестринского ухода
 - 3.10.1. Оценка сестринской деятельности
 - 3.10.2. Диагностика в сестринском деле
 - 3.10.3. NOC/NIC

Модуль 4. Сестринский уход при устранении неонкологической хронической боли

- 4.1. Введение
 - 4.1.1. Определение хронической боли
 - 4.1.2. Описание хронической неонкологической боли
- 4.2. Эпидемиология хронической неонкологической боли
- 4.3. Этиопатогенез
 - 4.3.1. Ноцицептивная боль
 - 4.3.2. Соматическая боль
 - 4.3.3. Висцеральная боль
 - 4.3.4. Нейропатическая боль
- 4.4. Нейропатическая боль
 - 4.4.1. Невралгия тройничного нерва
 - 4.4.2. Постгерпетическая невралгия
 - 4.4.3. Диабетическая невралгия
 - 4.4.4. Илиоингинальная невралгия
- 4.5. Фантомные боли в конечностях
 - 4.5.1. Определение
 - 4.5.2. Клинические проявления
 - 4.5.3. Этиология
 - 4.5.4. Рекомендации по сестринскому уходу
- 4.6. Комплексный регионарный болевой синдром
 - 4.6.1. Определение
 - 4.6.2. Распространенность
 - 4.6.3. Причины и классификации
 - 4.6.4. Триггерные факторы
 - 4.6.5. Лечение
 - 4.6.6. Рекомендации по сестринскому уходу
- 4.7. Центральный болевой синдром
 - 4.7.1. Определение
 - 4.7.2. Этиология
 - 4.7.3. Эпидемиология
 - 4.7.4. Клинические проявления

- 4.7.5. Лечение
- 4.7.6. Рекомендации по сестринскому уходу
- 4.8. Головные боли
 - 4.8.1. Типы
 - 4.8.2. Диагностика
 - 4.8.3. Вторичные головные боли
 - 4.8.4. Рекомендации по сестринскому уходу
- 4.9. Другие синдромы
 - 4.9.1. Хронический панкреатит
 - 4.9.2. Кокцигодия
 - 4.9.3. Простатодия
 - 4.9.4. Вульвадия
- 4.10. Отделение лечения боли
 - 4.10.1. Компетенции сестринского дела
 - 4.10.2. Организация работы отделения лечения боли
 - 4.10.3. Роли сестринского персонала
 - 4.10.4. Сестринское вмешательство в некоторые методы

Модуль 5. Сестринский уход при устранении боли в детском отделении

- 5.1. Основы лечения боли
 - 5.1.1. Концепция
 - 5.1.2. Эпидемиология
 - 5.1.3. Нейрофизиология боли
 - 5.1.4. Невропатология боли
 - 5.1.5. Влияющие факторы
 - 5.1.6. Ложные убеждения
- 5.2. Классификация боли. Формы выражения боли в соответствии с этапами развития ребенка
 - 5.2.1. Виды боли: патофизиологическая, по продолжительности, этиологическая, анатомическая
 - 5.2.2. Боль в соответствии с развитием ребенка
 - 5.2.3. Последствия боли у детей

- 5.3. Оценка боли I
 - 5.3.1. Поведенческие методы
 - 5.3.2. Физиологические методы
- 5.4. Оценка боли II
 - 5.4.1. Методы самооценки: проективно, структурированные опросы и шкалы
- 5.5. Фармакологическое лечение боли у детей
- 5.6. Нефармакологическое лечение боли у детей
- 5.7. Боль у новорожденных
- 5.8. Боль у детей с онкологическими заболеваниями
- 5.9. Боль у госпитализированных детей, связанная с методами лечения
- 5.10. Боль у ребенка в реанимации

Модуль 6. Сестринский уход при диагностике боли в опорно-двигательном аппарате

- 6.1. Введение и концепции
 - 6.1.1. Концепция костно-мышечной боли
 - 6.1.2. Эпидемиология и влияние процессов
 - 6.1.3. Патофизиология
 - 6.1.4. Клинические признаки
 - 6.1.5. Классификация
- 6.2. Оценка боли специалистом сестринского дела
 - 6.2.1. Вербальные методы оценки
 - 6.2.2. Поведенческие оценки
 - 6.2.3. Физиологические показатели
- 6.3. Воспалительная боль
 - 6.3.1. Характеристики
 - 6.3.2. Эпидемиология
 - 6.3.3. Воспалительные артропатии
- 6.4. Механическая боль
 - 6.4.1. Характеристики
 - 6.4.2. Эпидемиология
 - 6.4.3. Дегенеративные артропатии
 - 6.4.4. Нарушение целостности мягких тканей
- 6.5. Мышечно-скелетная боль при заболеваниях костей
 - 6.5.1. Характеристики заболеваний костей
 - 6.5.2. Эпидемиология
 - 6.5.3. Боль при остеопорозе
 - 6.5.4. Боль при болезни Педжета
 - 6.5.5. Остеоартикулярная боль
- 6.6. Мышечно-скелетная боль, вызванная метаболическими и эндокринными нарушениями
 - 6.6.1. Определение метаболических и эндокринных нарушений
 - 6.6.2. Эпидемиология
 - 6.6.3. Классификация
 - 6.6.4. Боль, вызванная метаболическими и эндокринными нарушениями
- 6.7. Боль мышечного происхождения
 - 6.7.1. Введение
 - 6.7.1.1. Характеристики
 - 6.7.2. Эпидемиология
 - 6.7.3. Миофасциальная боль
 - 6.7.4. Фибромиалгия
- 6.8. Мышечно-скелетная боль при заболеваниях соединительной ткани
 - 6.8.1. Определение при заболеваниях соединительной ткани
 - 6.8.2. Эпидемиология
 - 6.8.3. Классификация
 - 6.8.4. Боль при заболеваниях соединительной ткани
- 6.9. Лечение боли в опорно-двигательном аппарате
 - 6.9.1. Оральный способ лечения
 - 6.9.2. Местное лечение
 - 6.9.3. Блокады нервов и методы инфильтрации
 - 6.9.4. Радиочастотные методы
 - 6.9.5. Методы нейромодуляции
- 6.10. Роли специалиста сестринского дела в ведении пациента с болью в опорно-двигательном аппарате

Модуль 7. Управление психологической болью в сестринском деле

- 7.1. Коммуникация с пациентом (с точки зрения специалиста сестринского дела)
 - 7.1.1. Важность правильной коммуникации с пациентом
 - 7.1.2. Типы коммуникации
 - 7.1.3. Улучшение коммуникации
- 7.2. Психологические аспекты боли, психологические проблемы
 - 7.2.1. Беспокойство
 - 7.2.2. Депрессия
 - 7.2.3. Бессонница
 - 7.2.4. Низкая самооценка
- 7.3. Психологические аспекты боли, проблемы в личных отношениях
 - 7.3.1. С родственниками
 - 7.3.2. С партнером
 - 7.3.3. Сексуальность
 - 7.3.4. Добровольная изоляция
- 7.4. Психологические аспекты боли
 - 7.4.1. Качество жизни: снижение физической активности, отсутствие самостоятельности, сокращение досуга и развлечений
 - 7.4.2. Экономические проблемы: больничные листы, расходы на здравоохранение, инвалидность
- 7.5. Как справиться с болью: релаксация
 - 7.5.1. Виды релаксации
 - 7.5.2. Обучение релаксации
- 7.6. Как справиться с болью: когнитивно-поведенческая терапия I
- 7.7. Как справиться с болью: когнитивно-поведенческая терапия II
- 7.8. Как справиться с болью: клинический гипноз
- 7.9. Как справиться с болью I
 - 7.9.1. Биологическая обратная связь
 - 7.9.2. Терапия принятия и приверженности
 - 7.9.3. Эмоциональное письмо
- 7.10. Как справиться с болью II
 - 7.10.1. Mindfulness
 - 7.10.2. Новые технологии



Модуль 8. Управление болью при реабилитации и физической активности в сестринском деле

- 8.1. Введение в понятие боли
 - 8.1.1. Введение в понятие боли
 - 8.1.2. Определение понятия боли
 - 8.1.3. Модели болевого синдрома
 - 8.1.4. Клинические последствия каждой модели
- 8.2. Введение в клиническую аргументацию
 - 8.2.1. Определение клинической аргументации
 - 8.2.2. Модели клинической аргументации
 - 8.2.3. Категории гипотез
- 8.3. Патобиологические механизмы боли
 - 8.3.1. Модель взрослого человека
 - 8.3.2. Входной сигнал: ноцицептивная боль
 - 8.3.3. Воспалительная боль
 - 8.3.4. Периферическая невропатическая боль
 - 8.3.5. Процесс: неадаптивная боль
 - 8.3.6. Итог: организационная реакция
- 8.4. Ноцицептивная боль
 - 8.4.1. Клинические признаки
 - 8.4.2. Характеристики тканей
 - 8.4.3. Способность к исцелению
 - 8.4.4. Основные принципы лечения
 - 8.4.5. Клинические проявления
- 8.5. Нейропатическая боль
 - 8.5.1. Клинические особенности: негативные признаки в сравнении с позитивными симптомами
 - 8.5.2. Физиология повреждения нервов
 - 8.5.2.1. Прогноз
 - 8.5.2.2. Принципы лечения

- 8.6. Сложная хроническая боль
 - 8.6.1. Клинические признаки
 - 8.6.2. Идентификаторы боли
 - 8.6.3. Теории комплексной хронической боли
 - 8.6.4. Специфичность vs. периферический рисунок
 - 8.6.5. Теория нейроматриц
 - 8.6.6. Теория релевантности
 - 8.6.7. Динамическая теория коннектома
- 8.7. Факторы риска хронизации
 - 8.7.1. Психосоциальные факторы
 - 8.7.2. Социальные и культурные факторы
- 8.8. Боязнь движения
 - 8.8.1. Модель избегания страха
- 8.9. Лечение
 - 8.9.1. Мануальная терапия
 - 8.9.2. Образовательная сфера
 - 8.9.3. Упражнение
- 8.10. Лечение сложной хронической боли
 - 8.10.1. Образование в области боли
 - 8.10.2. Постепенное приобщение к движению
 - 8.10.3. Поведенческие изменения
- 9.3. Протокол локализованной оценки боли
 - 9.3.1. Анамнез
 - 9.3.2. Медицинский и хирургический анамнез
 - 9.3.3. Семейное и социальное происхождение
 - 9.3.4. Психиатрическая история
 - 9.3.5. История боли
 - 9.3.6. Физическое обследование
 - 9.3.7. Изучение знаний и убеждений о боли
 - 9.3.8. Переоценка боли
- 9.4. Шкалы оценки боли I: одномерные и многомерные шкалы
 - 9.4.1. Одномерные шкалы
 - 9.4.2. Многомерные шкалы
- 9.5. Шкалы оценки боли II: особые ситуации
 - 9.5.1. Для неговорящих пациентов
 - 9.5.2. Для пациентов с деменцией
- 9.6. Комплексная оценка реакции человека на боль
 - 9.6.1. Дыхание
 - 9.6.2. Питание
 - 9.6.3. Устранение
 - 9.6.4. Мобилизация
 - 9.6.5. Отдых и сон
 - 9.6.6. Одевание и раздевание
 - 9.6.7. Температура
 - 9.6.8. Гигиена и состояние кожи
 - 9.6.9. Безопасность
 - 9.6.10. Общение/взаимоотношения
 - 9.6.11. Убеждения/религия
 - 9.6.12. Обучение
 - 9.6.13. Самореализация
 - 9.6.14. Досуг
- 9.7. План сестринского ухода при боли I
- 9.8. План сестринского ухода при боли II

Модуль 9. Сестринская оценка и вмешательство при боли

- 9.1. Стандартизированная оценка сестринского ухода
 - 9.1.1. Оценка как этап методологии сестринского дела
 - 9.1.2. Процесс оценки сестринского ухода
 - 9.1.3. Оценка в соответствии с функциональными моделями здоровья
 - 9.1.4. Оценка в соответствии с основными потребностями человека
- 9.2. Важность оценки боли: пятое чувство
 - 9.2.1. Боль как многомерное переживание
 - 9.2.2. Знания и убеждения специалистов сестринского дела о боли
 - 9.2.3. Барьеры на пути к эффективному управлению болью

- 9.9. Нефармакологическое лечение боли
 - 9.9.1. Физические параметры
 - 9.9.2. Экологические параметры
 - 9.9.3. Меры по обеспечению психологического комфорта
 - 9.9.4. Меры по оказанию помощи в преодолении трудностей
- 9.10. Санитарное просвещение пациентов и членов семьи
 - 9.10.1. Индивидуальное
 - 9.10.2. Групповое
 - 9.10.3. Общественное

Модуль 10. Эпидемиология и общественное здоровье для сестринского дела

- 10.1. Концепция общественного здравоохранения
 - 10.1.1. Определение общественного здравоохранения
 - 10.1.2. Острая боль и общественное здравоохранение
 - 10.1.3. Хроническая боль и общественное здравоохранение
 - 10.1.4. Онкологическая боль и общественное здравоохранение
- 10.2. Демографические показатели боли
- 10.3. Гендерные особенности переносимости боли
 - 10.3.1. Женщины и хроническая боль
 - 10.3.2. Социальные последствия боли у женщин
 - 10.3.3. Женщины и хронические заболевания
- 10.4. Эпидемиология онкологической боли
 - 10.4.1. Актуальные сведения об эпидемиологии онкологической боли
 - 10.4.2. Социальные и экономические последствия
- 10.5. Сексуальность людей с хронической болью
 - 10.5.1. Последние данные по эпидемиологии хронической боли
 - 10.5.2. Социальные и экономические последствия
- 10.6. Эпидемиология острого болевого синдрома
 - 10.6.1. Современная эпидемиология острого болевого синдрома
 - 10.6.2. Социальные и экономические последствия

- 10.7. Биоэтика боли
 - 10.7.1. Биоэтика. Общие понятия
 - 10.7.2. Биоэтика и хроническая боль
 - 10.7.3. Биоэтические последствия в лечении боли
- 10.8. Пропаганда здорового образа жизни
 - 10.8.1. Пропаганда общественного здоровья
 - 10.8.2. Меры по укреплению здоровья пациентов с хроническими заболеваниями в больницах
 - 10.8.3. Ассоциативное движение и пропаганда здоровья



Дидактический метод Relearning, созданный и применяемый TECH, позволит вам быстрее и эффективнее закрепить теоретические понятия”

07

Клиническая практика

Вторая часть программы – идеальное время для закрепления полученных знаний на теоретическом онлайн-этапе. На основе строгой, интенсивной и очной клинической практики специалист будет применять самые современные знания при ведении реальных пациентов.



“

Станьте профессионалом в области сестринского дела, обладающим лучшими навыками на данный момент, пройдя самую требовательную на образовательном рынке практическую и очную подготовку”

Продолжительность практики, соответствующей данной Очно-заочной магистратуре, составит 120 учебных часов, распределенных по дням с понедельника по пятницу, общей продолжительностью 3 недели. За это время специалисты сестринского дела разберутся с самым современным технологическим оборудованием, связанным с обезболиванием, и ролью их профессии в применении каждого из них на благо пациентов.

С другой стороны, процесс обучения будет постоянно направляться ассистирующим наставником, назначенным ТЕСН. Эта педагогическая фигура будет отвечать за включение студента в самую разнообразную динамику оказания помощи, связанную с областью его компетенции. Кроме того, у вас будет возможность обсудить конкретные протоколы и процедуры с другими специалистами медицинского подразделения, где вы будете лично пополнять свои знания.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринской практики (обучение быть и обучение взаимодействовать).



Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:

Модуль	Практическая деятельность
Тенденции развития сестринского дела при разработке дополнительных тестов для диагностики боли	Сопровождать врача и пациента во время процедуры электромиографии для сбора конкретных результатов
	Участвовать в разработке термографических обследований
	Сводить воедино результаты, полученные с помощью таких диагностических тестов, как вызванные потенциалы головного мозга, нейрофизиологический мониторинг и т. д., для построения надежной клинической истории пациента с болью
Сестринские действия при физическом обследовании пациента с болью	Применять шкалу оценки интенсивности боли для предоставления врачу объективных данных
	Изучать историю болезни пациента и текущий прием лекарственных препаратов
	Объективно оценивать общение и поведение пациента, утверждающего, что он испытывает острую боль
Интервенционные методы обезболивания с точки зрения сестринского дела	Ассистировать медицинским работникам при проведении сложных процедур эпидуральной инфильтрации
	Обеспечивать интраоперационные и амбулаторные условия и соответствующий инструментарий для проведения генной терапии для лечения боли
	Сотрудничать в операционной, помогая врачу, в операциях по установке альтернативных систем доставки анальгетических препаратов в инфузионные насосы
	Ассистировать специалистам при проведении таких процедур, как нейростимуляция и нейролитические блокады
	Координировать индивидуальные планы ухода за каждым пациентом совместно с врачом и физиотерапевтом
Сестринские действия в отношении фармакологических методов борьбы с болью	Вводить анальгетики, ранее указанные врачами
	Анализировать возможные побочные реакции у пациентов
	Обеспечивать безопасность пациентов при абсорбции лекарственных средств, которые могут вызывать побочные реакции
	Предупреждать предоперационную и послеоперационную боль у онкологических больных с помощью шкал мер, соответствующих сестринскому делу

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики в рамках данной программы следующие:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого — постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TECH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

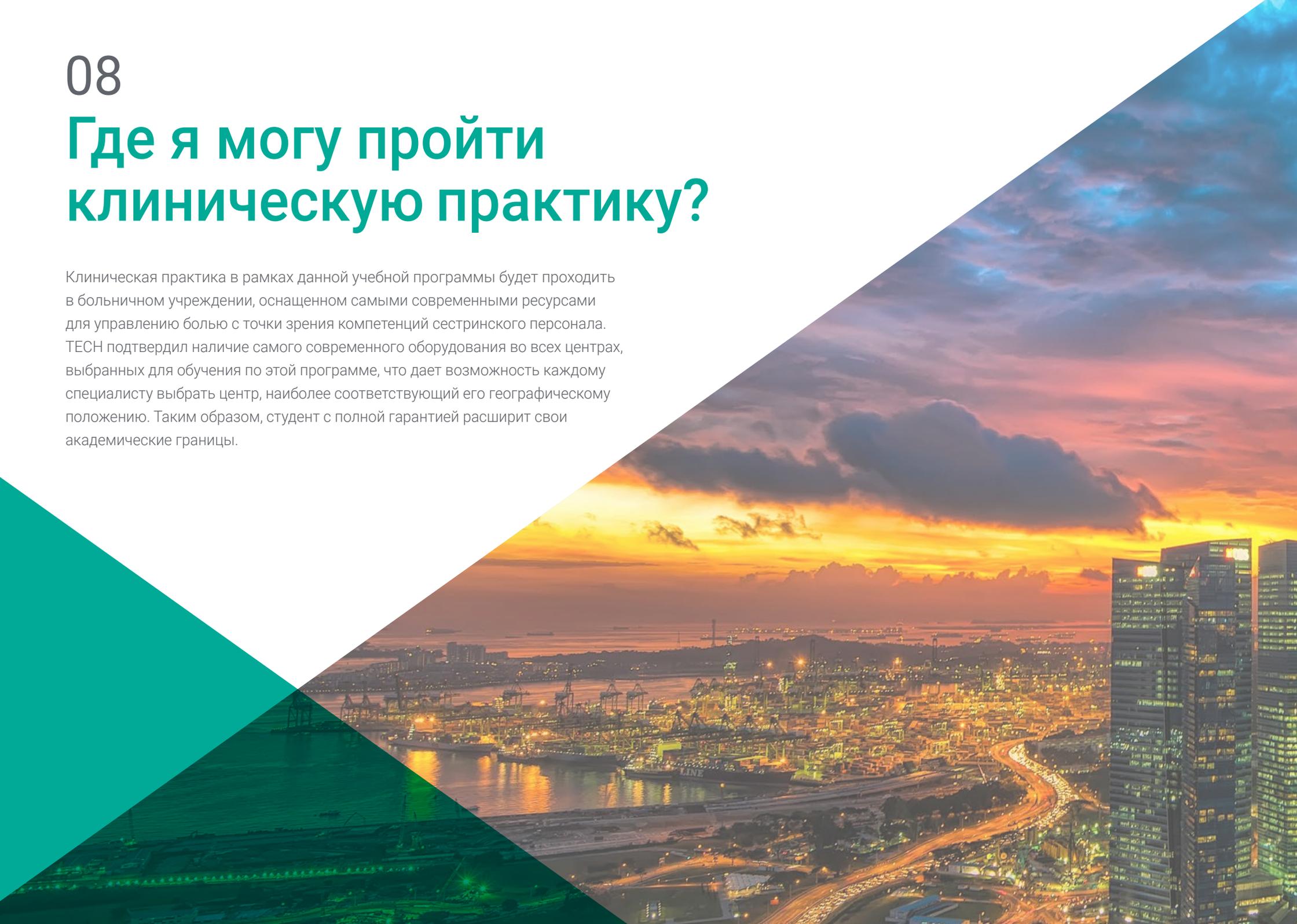
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Клиническая практика в рамках данной учебной программы будет проходить в больничном учреждении, оснащенном самыми современными ресурсами для управления болью с точки зрения компетенций сестринского персонала. ТЕСН подтвердил наличие самого современного оборудования во всех центрах, выбранных для обучения по этой программе, что дает возможность каждому специалисту выбрать центр, наиболее соответствующий его географическому положению. Таким образом, студент с полной гарантией расширит свои академические границы.



““

Не упустите возможность записаться на эту Очно-заочную магистратуру, которая сделает вас признанным профессионалом в области сестринского дела”



Студенты смогут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

Hospital HM Modelo

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Madrid

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

Hospital HM Montepríncipe

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Nuevo Belén

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Puerta del Sur

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

Policlínico HM Arapiles

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Детская стоматология



Сестринское дело

Clínica Virgen del Camino

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Paseo de las Delicias, 150, 28045 Madrid

Клиника Virgen del Camino, 45 лет медицинского обслуживания

Соответствующая практическая подготовка:

- Профессиональное сестринское дело
- Диагностика в физиотерапии



Сестринское дело

Klinik PM

Страна: Испания
Город: Аликанте

Адрес: C. del Alcalde Alfonso de Rojas, 8, 03004 Alicante

Крупнейшая клиника в области обезболивания и консервативной травматологии

Соответствующая практическая подготовка:

- Диагностика в физиотерапии
- Спортивная физиотерапия

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



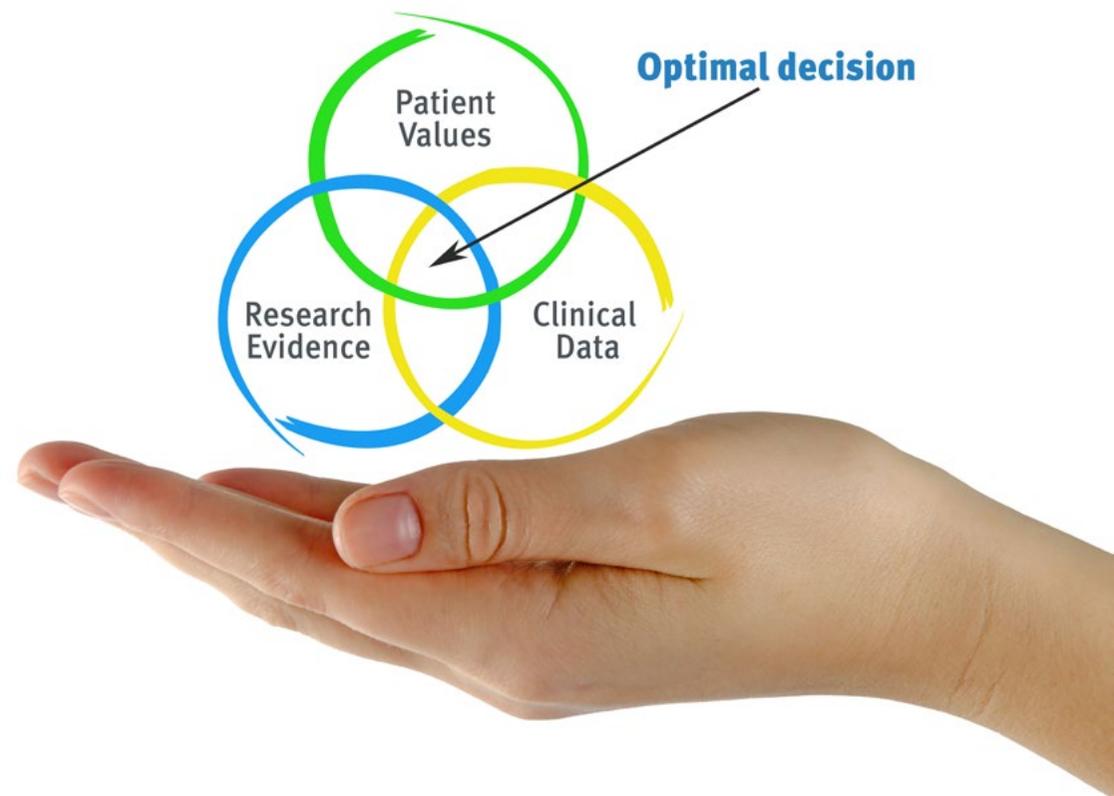
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

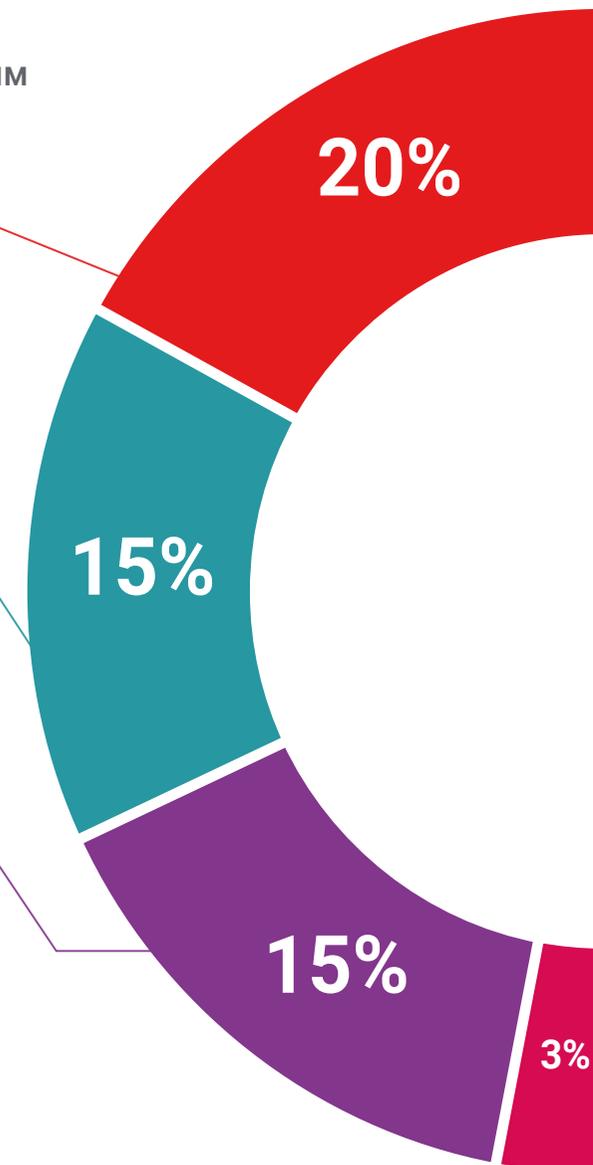
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

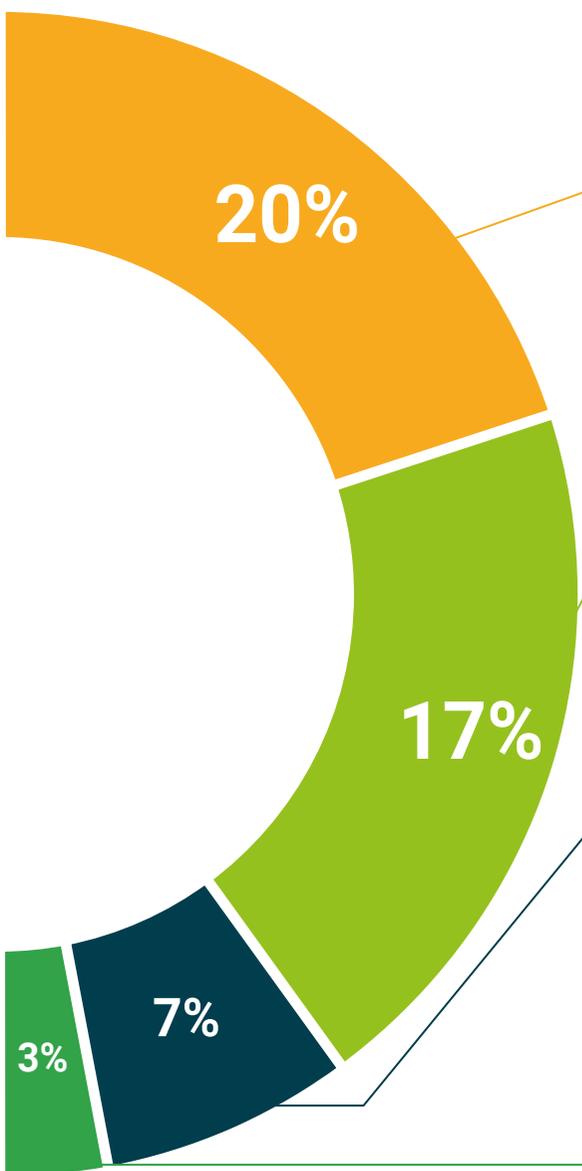
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области управления болью в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области управления болью в сестринском деле** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области управления болью в сестринском деле**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**

Количество учебных часов: **1620 часов**



Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Управление болью
в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Управление болью
в сестринском деле

