

Очно-заочная магистратура

Спортивное питание для особых групп населения в сестринском деле



tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Спортивное питание для особых групп населения в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-sport-nutrition-special-populations-nursing

Оглавление

01	02	03	04
Презентация	Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?	Цели	Компетенции
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
стр. 4	стр. 8	стр. 12	стр. 18
	05	06	07
	Руководство курса	Планирование обучения	Клиническая практика
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 22	стр. 26	стр. 34
	08	09	10
	Где я могу пройти клиническую практику?	Методология	Квалификация
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 40	стр. 44	стр. 52

01

Презентация

Прогресс в области спортивных наук привел к внедрению протоколов и технологических ресурсов для профилактики различных физических заболеваний у спортсменов. Однако для специалистов сестринского дела оставаться в курсе последних диетических планов и устройств мониторинга является непростой задачей. По этой причине, данная программа от TECH предлагает уникальное сочетание теоретического и практического обучения в области спортивного питания для особых групп населения для медицинского персонала. Программа включает в себя период онлайн-обучения в 1500 часов на интерактивной платформе с мультимедийными ресурсами. Затем следует 3-недельная очная и интенсивная стажировка в признанном медицинском центре для дополнения практической подготовки участников.





“

Обновите ваши навыки в сестринском деле с ТЕСН для мониторинга расхода энергии спортсменов в особых группах населения”

В последнее время сфера здравоохранения сосредоточена на предоставлении лучшего консультирования по питанию спортсменам из особых групп населения, к которым относятся дети-спортсмены, спортсмены с ограниченными возможностями и другие. В этой связи было проведено множество исследований, анализирующих воздействие энергетических затрат на здоровье профессиональных атлетов и то, как индивидуальная диета может улучшить их соревновательные результаты. Однако специалисты сестринского дела часто сталкиваются со сложностью оставаться в курсе последних событий в этой области. Причины этого разнообразны, и среди них выделяется отсутствие образовательных программ, которые бы рассматривали инновации в этой области, такие как персонализация тренировок и упражнений.

В этом контексте ТЕСН выделяется на педагогическом рынке и предлагает академическую программу, отвечающую интересам и целям профессионального роста этих специалистов. Эта Очно-заочная магистратура охватывает теоретический и практический подход к этой тематике на двух четко определенных этапах. С одной стороны, специалист сестринского дела сможет познакомиться с ключевыми концепциями на 100% онлайн и интерактивной платформе. В этой платформе выдающийся учебный состав этой программы предоставляет различные учебные материалы и мультимедийные ресурсы, такие как видеоматериалы и инфографика, чтобы расширить компетенции учащегося.

Далее предлагается возможность пройти интенсивную и детальную практику в передовом медицинском учреждении. В течение 3-х недель специалист сестринского дела будет иметь доступ к самым современным технологиям этой области, углубится в их применение и возможности, которые они предоставляют. Кроме того, студент сможет лечить реальных пациентов с различными заболеваниями, всегда находясь под наблюдением и сопровождением экспертов с многолетним опытом и международным признанием.

Данная **Очно-заочная магистратура в области спортивного питания для особых групп населения в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных профессионалами сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем медицинским дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий при борьбе с основными патологиями
- ♦ С особым упором на доказательную медицину и исследовательские методологии в интенсивном сестринском уходе
- ♦ Все вышеперечисленное дополнит теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



Благодаря ТЕСН вы освоите самые инновационные сестринские протоколы и процедуры для диагностики диетических заболеваний у спортсменов с ограниченными возможностями"

“

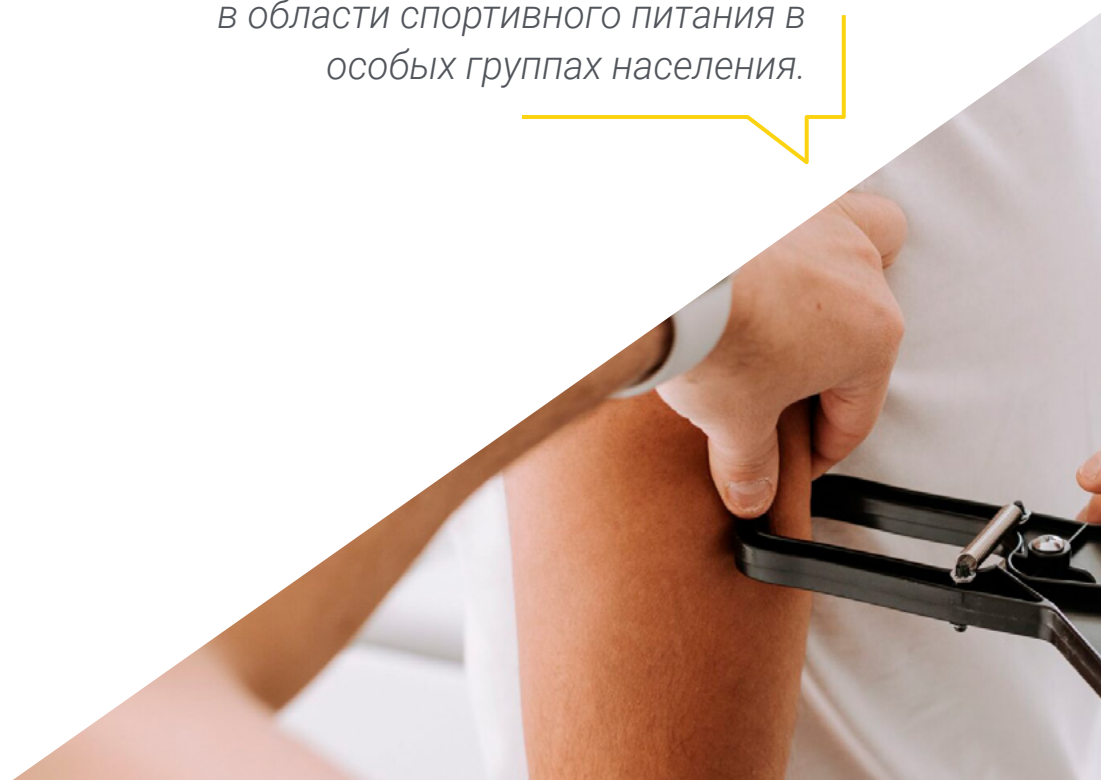
Данная Очно-заочная магистратура сделает вас специалистом-экспертом в составлении таблиц питания для спортсменов из особых групп населения”

В данном предложении магистратуры, имеющей профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, программа направлена на обновление знаний специалистов сестринского дела, которым требуется высокий уровень квалификации. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область неотложной медицинской помощи, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, они позволят специалистам сестринского дела получить ситуационное и контекстное обучение, т.е. симуляционную среду, обеспечивающую иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Во время клинической практики по этой программе вы будете иметь доступ к оборудованию международного клинического престижа.

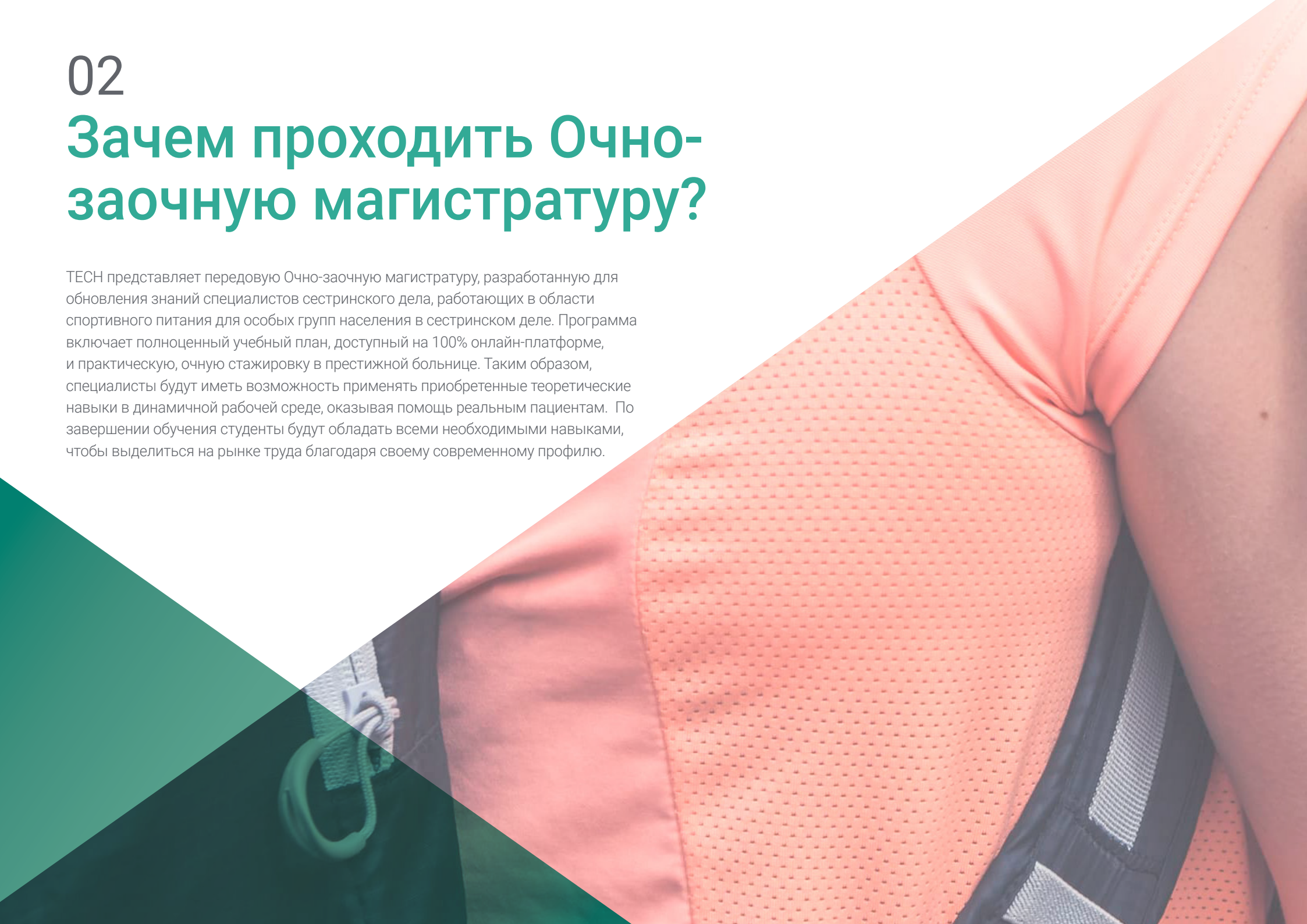
Запишитесь в TESH прямо сейчас, и вы будете в курсе всех технологических ресурсов, доступных специалистам сестринского дела в области спортивного питания в особых группах населения.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

ТЕСН представляет передовую Очно-заочную магистратуру, разработанную для обновления знаний специалистов сестринского дела, работающих в области спортивного питания для особых групп населения в сестринском деле. Программа включает полноценный учебный план, доступный на 100% онлайн-платформе, и практическую, очную стажировку в престижной больнице. Таким образом, специалисты будут иметь возможность применять приобретенные теоретические навыки в динамичной рабочей среде, оказывая помощь реальным пациентам. По завершении обучения студенты будут обладать всеми необходимыми навыками, чтобы выделиться на рынке труда благодаря своему современному профилю.



“

TECH предлагает вам возможность обновить ваши знания ведущими специалистами, в признанных медицинских учреждениях и благодаря отличному практическому обучению в рамках этой программы”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Данная Очно-заочная магистратура углубляется в новейшие приложения и процедуры, которые специалисты сестринского дела могут использовать с помощью современных инструментов в области спортивного питания для особых групп населения. По завершении различных этапов обучения специалист будет знать, как правильно ими пользоваться и применять их для достижения лучших результатов при оценке и мониторинге юных атлетов, спортсменов в ограниченных возможностями или людей с хроническими заболеваниями.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

На протяжении этой программы специалист сестринского дела будет в постоянном сопровождении ведущих экспертов. Во время теоретического этапа студент будет обучаться под руководством выдающегося преподавательского состава, а затем, на практическом этапе, будет напрямую работать со специалистами в области спортивного питания для особых групп населения, которые разрабатывают материалы этой программы в передовых больницах.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

ТЕСН тщательно отбирает все учреждения, которые станут частью практической стажировки данной Очно-заочной магистратуры. Эти учреждения гарантируют специалистам доступ к престижной клинической среде в области спортивного питания для особых групп населения. Таким образом, они смогут напрямую анализировать рабочие процессы в требовательной и тщательной медицинской области.



4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Лишь немногим программам удастся совместить теоретическое и практическое обучение. Однако ТЕСН эффективно обеспечивает то, чтобы специалисты, прошедшие эту Очно-заочную магистратуру, обладали разнообразными навыками в области спортивного питания для особых групп населения. Для этого очень важен практический курс, интегрированный в программу, где студенты применяют изученный онлайн-материал в престижной больнице в течение 3-х недель.

5. Расширять границы знаний

Для проведения профессиональной практики по данной Очно-заочной магистратуре ТЕСН предлагает центры международного масштаба. Таким образом, специалист сможет расширить свои границы и приблизиться к лучшим профессионалам из клинических центров, расположенных в разных географических точках. Уникальная возможность, которую может предложить только ТЕСН, крупнейший в мире цифровой университет.

“

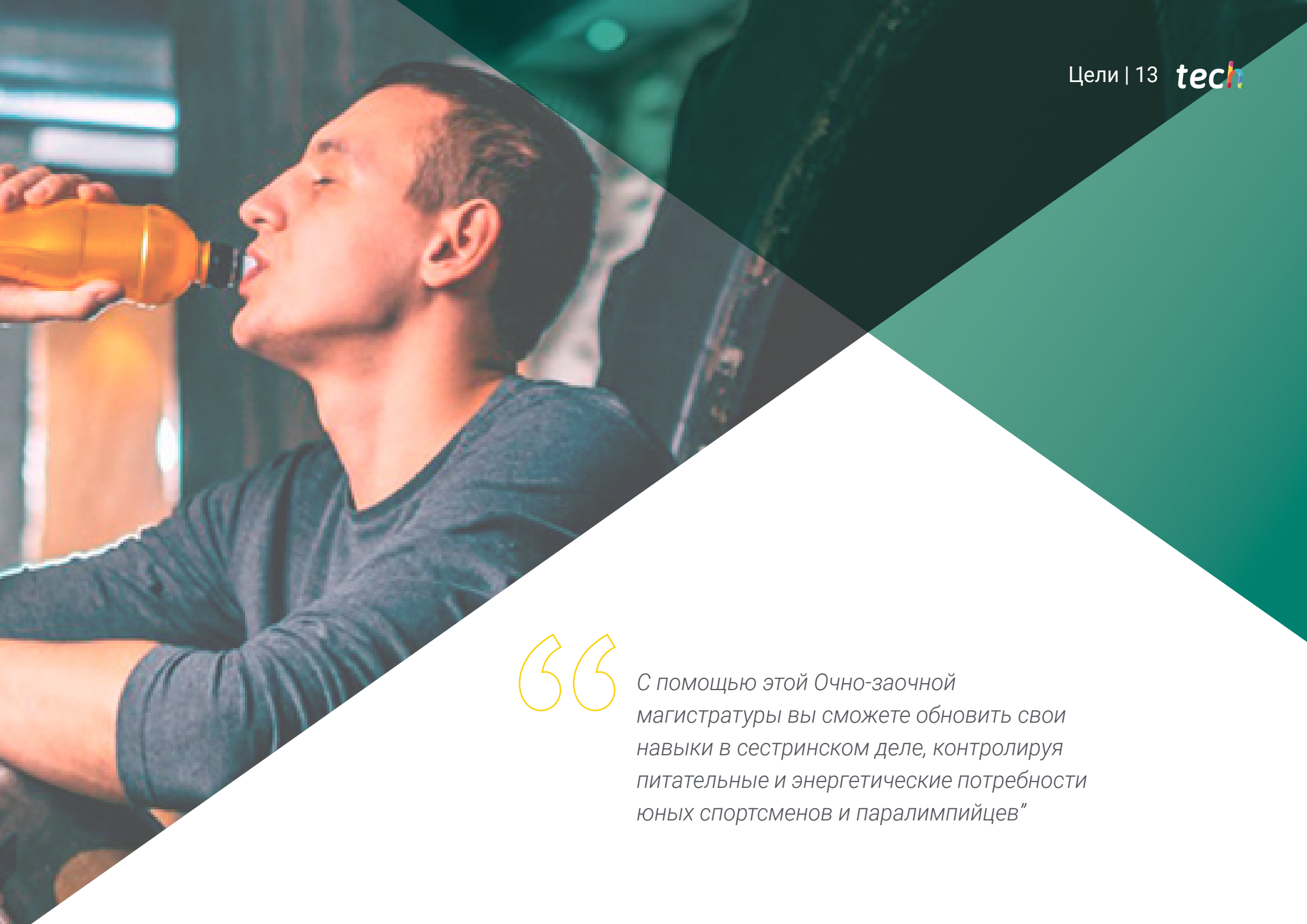
У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”

03

Цели

Очно-заочная магистратура предоставит специалистам сестринского дела современные знания о методологиях и новейших инструментах для подхода к питанию спортсменов из особых групп населения. Эта образовательная программа превосходит другие подобные программы на рынке, поскольку специалисты будут развивать теоретические и практические компетенции в рамках одной модели обучения. Таким образом, они сразу же будут выделяться на рынке труда благодаря своей способности решать разнообразные проблемы в этой области.





“

С помощью этой Очно-заочной магистратуры вы сможете обновить свои навыки в сестринском деле, контролируя питательные и энергетические потребности юных спортсменов и паралимпийцев”



Общая цель

- ♦ Очно-заочная магистратура в области спортивного питания для особых групп населения в сестринском деле от ТЕСН направлена на обновление знаний профессионалов относительно новейших тенденций в питании спортсменов. Также одной из целей является стимулирование практических стратегий работы, основанных на последних научных данных. Проходя эту программу, специалисты получают полное обновление знаний, сочетающее теорию и практику в этой специальности, что даст им необходимые преимущества для профессионального роста.



Сочетая теорию и профессиональную практику в рамках требовательного и плодотворного образовательного подхода"



Конкретные цели

Модуль 1. Мышечная и метаболическая физиология, связанная с физическими упражнениями

- ♦ Получить знания о строении скелетных мышц
- ♦ Понимать функционирование скелетных мышц
- ♦ Получить знания о наиболее важных изменениях, которые происходят у спортсменов
- ♦ Понимать механизмы производства энергии в зависимости от типа выполняемых упражнений
- ♦ Изучить различные энергетические системы, составляющие энергетический метаболизм мышц

Модуль 2. Оценка состояния спортсмена в разные периоды сезона

- ♦ Понимать биохимию для выявления дефицита питательных веществ или состояния перетренированности
- ♦ Изучить различные методы определения состава тела, чтобы оптимизировать вес и процент жира, соответствующий конкретному виду спорта
- ♦ Проводить мониторинг спортсмена в течение всего сезона
- ♦ Планировать сезонные периоды в соответствии с их требованиями

Модуль 3. Водный спорт

- ♦ Получить глубокое представление о наиболее важных характеристиках основных видов водного спорта
- ♦ Понимать потребности и требования спортивной деятельности в водной среде
- ♦ Различать потребности в питании для различных видов водного спорта



Модуль 4. Экстремальные условия

- ♦ Различать основные ограничения спортивных результатов, вызванные климатом
- ♦ Разработать план акклиматизации в соответствии с конкретной ситуацией
- ♦ Расширить знания о физиологических адаптациях, связанных с высотой
- ♦ Разработать правильные индивидуальные рекомендации по поддержанию гидратации в соответствии с климатом

Модуль 5. Вегетарианство и веганство

- ♦ Провести различие между спортсменами-вегетарианцами
- ♦ Знать основные допущенные ошибки
- ♦ Уметь справляться с дефицитом питательных веществ, который наблюдается у спортсменов
- ♦ Владеть навыками, позволяющими обеспечить спортсмена лучшими методами комбинирования продуктов питания

Модуль 6. Спортсмен с диабетом 1 типа

- ♦ Установить физиологический и биохимический механизм развития диабета как в состоянии покоя, так и во время физической нагрузки
- ♦ Углубиться в изучение различных видов инсулина и лекарств, используемых диабетиками
- ♦ Оценить потребности в питании людей с диабетом как в повседневной жизни, так и во время физических упражнений для улучшения их здоровья
- ♦ Расширить знания, необходимые для планирования питания спортсменов с диабетом в различных дисциплинах для улучшения их здоровья и спортивных результатов
- ♦ Определить текущее состояние актуальных данных по эргогенным средствам для диабетиков

Модуль 7. Параспортсмены

- ♦ Глубоко изучить различия между разными категориями параспортсменов и их физиолого-метаболические ограничения
- ♦ Определить потребности в питании различных параспортсменов, чтобы составить точный план питания
- ♦ Углубить знания, необходимые для установления взаимодействия между приемом препаратов у этих спортсменов и питательными веществами, чтобы избежать их дефицита
- ♦ Понять состав тела параспортсменов в их различных спортивных категориях
- ♦ Применять современные научные данные о пищевых эргогенических средствах

Модуль 8. Спорт по весовым категориям

- ♦ Установить различные характеристики и потребности в спорте по весовым категориям
- ♦ Понимать стратегии питания при подготовке спортсмена к соревнованиям
- ♦ Улучшать состав тела с помощью правильного питания

Модуль 9. Различные стадии или конкретные группы населения

- ♦ Объяснить конкретные физиологические особенности, которые необходимо учитывать при подходе к питанию различных групп спортсменов
- ♦ Понять внешние и внутренние факторы, влияющие на подход к питанию этих групп



Модуль 10. Период травмирования

- ◆ Определить различные фазы травмы
- ◆ Помогать в предотвращении травм
- ◆ Улучшать прогноз травмы
- ◆ Разработать стратегию питания в соответствии с новыми потребностями в питании, которые появляются в период травмы

“

Благодаря этой программе вы станете современным специалистом сестринского дела, способным разработать конкретные рекомендации по правильному питанию здорового взрослого спортсмена”

04

Компетенции

После завершения данной Очно-заочной магистратуры специалисты сестринского дела будут обладать высокой квалификацией в применении методов терапии и мониторинга к различным патологиям питания. Все это благодаря программе, состоящей из двух академических этапов, которые одинаково влияют на самые современные теоретические и практические компетенции в этой медицинской области.





“

Благодаря TECH вы приобретете все необходимые навыки в сестринском деле для обнаружения возможных признаков нарушений питания у спортсменов из особых групп населения”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять у своих пациентов новейшие тенденции в области спортивного питания для особых групп населения в сестринском деле
- ♦ Применять новые тенденции в питании в соответствии с патологиями
- ♦ Исследовать проблемы питания своих пациентов

“

После прохождения данной программы вы будете обладать навыками для определения избыточных пищевых затрат у спортсменов, столкнувшихся с различными физиопатологическими ситуациями”





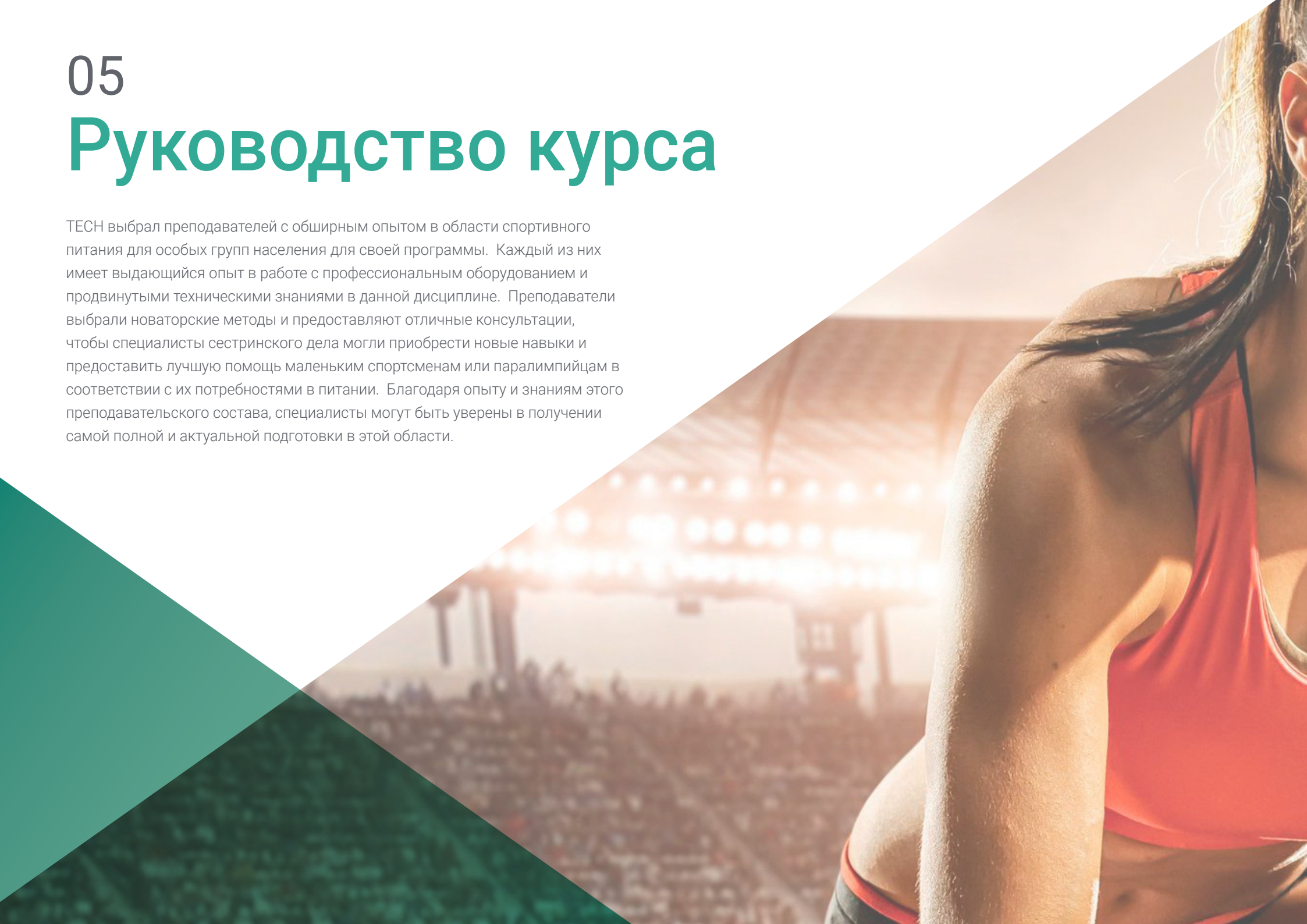
Профессиональные навыки

- ♦ Способствовать развитию инициативы и предприимчивости для создания проектов, связанных с питанием при занятиях физической культурой и спортом
- ♦ Владеть передовыми навыками выявления возможных признаков изменения питания, связанных со спортивными тренировками
- ♦ Освоить области структуры мышечной ткани и ее значения в спорте
- ♦ Знать энергетические и пищевые потребности спортсменов в различных физиопатологических ситуациях
- ♦ Контролировать потребности в энергии и питании детей, занимающихся спортом
- ♦ Контролировать потребности в энергии и питании паралимпийских спортсменов

05

Руководство курса

ТЕСН выбрал преподавателей с обширным опытом в области спортивного питания для особых групп населения для своей программы. Каждый из них имеет выдающийся опыт в работе с профессиональным оборудованием и продвинутыми техническими знаниями в данной дисциплине. Преподаватели выбрали новаторские методы и предоставляют отличные консультации, чтобы специалисты сестринского дела могли приобрести новые навыки и предоставить лучшую помощь маленьким спортсменам или паралимпийцам в соответствии с их потребностями в питании. Благодаря опыту и знаниям этого преподавательского состава, специалисты могут быть уверены в получении самой полной и актуальной подготовки в этой области.



“

TECH собрал выдающийся учебный состав, состоящий из лучших экспертов в области спортивного питания для сестринского дела”

Руководство



Д-р Маруэнда Эрнандес, Хавьер

- ♦ Специалист по питанию в профессиональных футбольных клубах
- ♦ Руководитель отдела спортивного питания. Клуб Albacete Balompié SAD
- ♦ Руководитель отдела спортивного питания. Католический университет Мурсии, футбольный клуб UCAM Murcia
- ♦ Научный консультант. Nutrium
- ♦ Консультант по питанию. Центр Impulso
- ♦ Преподаватель и координатор курсов последипломного образования
- ♦ Степень доктора в области питания и безопасности пищевых продуктов. Католический университет Сан-Антонио Мурсии
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии. Католический университет Сан-Антонио Мурсии
- ♦ Степень магистра в области клинического питания. Католический университет Сан-Антонио Мурсии
- ♦ Академик. Испанская академия питания и диетологии (AEND)

Преподаватели

Д-р Мартинес Ногера, Франсиско Хавьер

- ♦ Спортивный диетолог в CIARD-UCAM
- ♦ Спортивный диетолог в клинике физиотерапии Jorge Lledó
- ♦ Научный ассистент в CIARD-UCAM
- ♦ Спортивный диетолог Футбольный клуб UCAM Murcia
- ♦ Диетолог центра SANO
- ♦ Спортивный диетолог Баскетбольный клуб UCAM Murcia
- ♦ Кандидат наук в области спортивной науки Католического университета Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии человека в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра в области питания и безопасности пищевых продуктов в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии

Д-р Рамирес Мунуэра, Марта

- ♦ Спортивный диетолог, эксперт в области силовых видов спорта
- ♦ Диетолог. M10 Здоровье и фитнес. Центр здоровья и спорта
- ♦ Диетолог. Марио Ортис Питание
- ♦ Преподаватель курсов и семинаров по спортивному питанию
- ♦ Спикер на конференциях и семинарах по спортивному питанию
- ♦ Степень бакалавра в области человеческого питания и диетологии. Католический университет Сан-Антонио Мурсии
- ♦ Степень магистра в области физических нагрузок и спортивных наук. Католический университет Сан-Антонио Мурсии

Д-р Аркуса Саура, Рауль

- ♦ Диетолог. Спортивный клуб Castellón
- ♦ Диетолог в нескольких полупрофессиональных клубах Кастельона
- ♦ Научный работник. Католический университет Сан-Антонио Мурсии
- ♦ Преподаватель бакалавриата и последипломных курсов
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии
- ♦ Официальная степень магистра в области питания при физической активности и спорте

Д-р Монтойя Кастаньо, Йохана

- ♦ Спортивный диетолог
- ♦ Диетолог. Министерство спорта Колумбии (Mindeportes)
- ♦ Научный консультант. Bionutrition, Медельин
- ♦ Преподаватель по спортивному питанию в довузовском образовании
- ♦ Диетолог-нутрициолог. Университет Антиокии
- ♦ Степень магистра в области физических нагрузок и спортивных наук. Католический университет Сан-Антонио Мурсии

Д-р Мата, Фернандо

- ♦ Спортивный диетолог
- ♦ Научный консультант футбольного клуба Cádiz
- ♦ Научный консультант сборной Испании по боксу
- ♦ Научный консультант уругвайской федерации тяжелой атлетики
- ♦ Генеральный директор NutriScience Испания
- ♦ Координатор отдела питания в клиниках Beiman
- ♦ Координатор группы по питанию SAMD
- ♦ Степень доктора в области биомедицины
- ♦ Степень бакалавра в области диетологии и питания
- ♦ Степень магистра в области трансляционных биомедицинских исследований в Университете Кордовы
- ♦ Степень магистра в области физиологии в Университете Барселоны



Преподаватели данного университета находятся в курсе всех инноваций, которые сегодня используются в сестринском деле для заботы о здоровье пациентов с ограниченными возможностями"

06

Планирование обучения

Учебный план этой программы разработан на основе последних научных данных о средствах оценки состояния питания и расчета индивидуальных диетических планов. На протяжении всех модулей программы рассматриваются самые современные технологические достижения для анализа физиологии мышц и метаболизма у спортсменов. Для освоения этих тем ТЕСН предоставляет специалистам не только традиционные теоретические ресурсы, но и широкий спектр мультимедийных продуктов, таких как инфографика и видео, которые позволяют развивать компетенции более быстрым и гибким способом.



“

Relearning и другие дидактические методы, применяемые TESH, помогут вам быстро и эффективно освоить академическое содержание этой программы”

Модуль 1. Мышечная и метаболическая физиология, связанная с физическими упражнениями

- 1.1. Сердечно-сосудистые адаптации, связанные с физическими упражнениями
 - 1.1.1. Увеличение ударного объема
 - 1.1.2. Снижение частоты сердечных сокращений
- 1.2. Адаптивные реакции респираторной системы, связанные с физическими упражнениями
 - 1.2.1. Изменения дыхательного объема
 - 1.2.2. Изменения потребления кислорода
- 1.3. Гормональные адаптации, связанные с физическими упражнениями
 - 1.3.1. Кортизол
 - 1.3.2. Тестостерон
- 1.4. Структура мышц и типы мышечных волокон
 - 1.4.1. Мышечное волокно
 - 1.4.2. Мышечные волокна I типа
 - 1.4.3. Мышечные волокна II типа
- 1.5. Концепция молочного порога
- 1.6. АТФ и метаболизм фосфагенов
 - 1.6.1. Метаболические пути ресинтеза АТФ во время физических упражнений
 - 1.6.2. Метаболизм фосфагена
- 1.7. Углеводный обмен
 - 1.7.1. Мобилизация углеводов во время физических упражнений
 - 1.7.2. Типы гликолиза
- 1.8. Липидный метаболизм
 - 1.8.1. Липолиз
 - 1.8.2. Окисление жира во время физических упражнений
 - 1.8.3. Кетоновые тела
- 1.9. Белковый обмен
 - 1.9.1. Метаболизм аммония
 - 1.9.2. Окисление аминокислот
- 1.10. Смешанная биоэнергетика мышечных волокон
 - 1.10.1. Источники энергии и их связь с физическими упражнениями
 - 1.10.2. Факторы, определяющие использование того или иного источника энергии во время физических упражнений

Модуль 2. Оценка состояния спортсмена в разные периоды сезона

- 2.1. Биохимическая оценка
 - 2.1.1. Гемограмма
 - 2.1.2. Признаки перетренированности
- 2.2. Антропометрическая оценка
 - 2.2.1. Состав тела
 - 2.2.2. ISAK
- 2.3. Предсезонный период
 - 2.3.1. Высокая загрузка
 - 2.3.2. Обеспечить потребление калорий и белка
- 2.4. Сезон соревнований
 - 2.4.1. Спортивные показатели
 - 2.4.2. Восстановление между соревнованиями
- 2.5. Переходный период
 - 2.5.1. Период праздничных дней
 - 2.5.2. Изменения в составе тела
- 2.6. Поездки
 - 2.6.1. Турниры в течение сезона
 - 2.6.2. Турниры вне сезона (мировые, и европейские чемпионаты, Олимпийские игры)
- 2.7. Мониторинг спортсменов
 - 2.7.1. Исходное состояние спортсмена
 - 2.7.2. Изменения в течение сезона
- 2.8. Расчет нормы потоотделения
 - 2.8.1. Потеря воды
 - 2.8.2. Протокол расчета
- 2.9. Многопрофильная работа
 - 2.9.1. Роль диетолога в жизни спортсмена
 - 2.9.2. Связь с остальными категориями
- 2.10. Допинг
 - 2.10.1. Список ВАДА
 - 2.10.2. Антидопинговые тесты

Модуль 3. Водный спорт

- 3.1. История водного спорта
 - 3.1.1. Олимпийские игры и крупные турниры
 - 3.1.2. Водные виды спорта на сегодняшний день
- 3.2. Ограничения производительности
 - 3.2.1. Водные виды спорта (плавание, водное поло и т.д.)
 - 3.2.2. Водные виды спорта (серфинг, парусный спорт, гребля на каноэ и т.д.)
- 3.3. Основные характеристики водных видов спорта
 - 3.3.1. Водные виды спорта (плавание, водное поло и т.д.)
 - 3.3.2. Водные виды спорта (серфинг, парусный спорт, гребля на каноэ и т.д.)
- 3.4. Физиология водных видов спорта
 - 3.4.1. Энергетический метаболизм
 - 3.4.2. Биотип спортсмена
- 3.5. Тренировки
 - 3.5.1. Сила
 - 3.5.2. Сопротивление
- 3.6. Состав тела
 - 3.6.1. Плавание
 - 3.6.2. Водное поло
- 3.7. Подготовка к соревнованиям
 - 3.7.1. За 3 часа
 - 3.7.2. За 1 час
- 3.8. Подготовка к соревнованиям
 - 3.8.1. Углеводы
 - 3.8.2. Гидратация
- 3.9. После соревнований
 - 3.9.1. Гидратация
 - 3.9.2. Белок
- 3.10. Эргогенные пищевые добавки
 - 3.10.1. Креатин
 - 3.10.2. Кофеин

Модуль 4. Неблагоприятные условия

- 4.1. История спорта в экстремальных условиях
 - 4.1.1. Зимние соревнования в истории
 - 4.1.2. Соревнования в жарких условиях в наши дни
- 4.2. Ограничения производительности в условиях жаркого климата
 - 4.2.1. Обезвоживание
 - 4.2.2. Усталость
- 4.3. Основные характеристики в жарком климате
 - 4.3.1. Высокая температура и влажность
 - 4.3.2. Акклиматизация
- 4.4. Питание и гидратация в жарком климате
 - 4.4.1. Гидратация и электролиты
 - 4.4.2. Углеводы
- 4.5. Ограничения производительности в холодном климате
 - 4.5.1. Усталость
 - 4.5.2. Послойная одежда
- 4.6. Основные характеристики в холодном климате
 - 4.6.1. Экстремальный холод
 - 4.6.2. Снижение VO2 max.
- 4.7. Питание и гидратация в холодном климате
 - 4.7.1. Гидратация
 - 4.7.2. Углеводы

Модуль 5. Вегетарианство и веганство

- 5.1. Вегетарианство и веганство в истории спорта
 - 5.1.1. Зарождение веганства в спорте
 - 5.1.2. Спортсмены-вегетарианцы сегодня
- 5.2. Различные типы вегетарианских диет (изменить слово вегетарианская)
 - 5.2.1. Спортсмен-веган
 - 5.2.2. Спортсмен-вегетарианец
- 5.3. Распространенные ошибки среди спортсменов-вегетарианцев
 - 5.3.1. Энергетический баланс
 - 5.3.2. Потребление белка
- 5.4. Витамин B12
 - 5.4.1. Добавка B12
 - 5.4.2. Биодоступность водоросли спирулины
- 5.5. Источники белка в веганской/вегетарианской диете
 - 5.5.1. Качество белка
 - 5.5.2. Экологическая устойчивость
- 5.6. Другие ключевые питательные вещества в организме веганов
 - 5.6.1. Преобразование ALA в EPA/DHA
 - 5.6.2. Fe, Ca, Vit-D и Zn
- 5.7. Биохимическая оценка/недостатки питания
 - 5.7.1. Анемия
 - 5.7.2. Саркопения
- 5.8. Всеядная диета vs вегетарианская диета
 - 5.8.1. Эволюционное питание
 - 5.8.2. Питание в наши дни
- 5.9. Эргогенные пищевые добавки
 - 5.9.1. Креатин
 - 5.9.2. Растительный белок
- 5.10. Факторы, снижающие усвоение питательных веществ
 - 5.10.1. Высокое потребление клетчатки
 - 5.10.2. Оксалаты



Модуль 6. Спортсмен с диабетом 1 типа

- 6.1. Понимание диабета и его патологии
 - 6.1.1. Заболеваемость диабетом
 - 6.1.2. Патофизиология диабета
 - 6.1.3. Последствия диабета
- 6.2. Физиология физических упражнений у людей с диабетом
 - 6.2.1. Максимальные, субмаксимальные физические нагрузки и мышечный метаболизм во время тренировки
 - 6.2.2. Метаболические различия во время физических упражнений у людей с диабетом
- 6.3. Физические упражнения у людей с диабетом 1 типа
 - 6.3.1. Гипогликемия, гипергликемия и корректировка управления питанием
 - 6.3.2. Время выполнения упражнений и потребление углеводов
- 6.4. Физические упражнения у людей с диабетом 2 типа. Контроль уровня глюкозы в крови
 - 6.4.1. Риски физической активности у людей с диабетом 2 типа
 - 6.4.2. Преимущества физических упражнений для людей с диабетом 2 типа
- 6.5. Физические упражнения у детей и подростков с диабетом
 - 6.5.1. Метаболические эффекты физических упражнений
 - 6.5.2. Меры предосторожности во время физических упражнений
- 6.6. Инсулинотерапия и физические упражнения
 - 6.6.1. Инсулиновая инфузионная помпа
 - 6.6.2. Виды инсулина
- 6.7. Стратегии питания во время занятий спортом и физических упражнений при диабете 1 типа
 - 6.7.1. От теории к практике
 - 6.7.2. Потребление углеводов до, во время и после физической нагрузки
 - 6.7.3. Гидратация до, во время и после физической нагрузки
- 6.8. Планирование питания в видах спорта на выносливость
 - 6.8.1. Марафон
 - 6.8.2. Велоспорт
- 6.9. Планирование питания в командных видах спорта
 - 6.9.1. Футбол
 - 6.9.2. Регби
- 6.10. Спортивные добавки и диабет
 - 6.10.1. Потенциально полезные добавки для спортсменов с диабетом



Модуль 7. Параспортсмены

- 7.1. Классификация и категории у параспортсменов
 - 7.1.1. Кто такой параспортсмен?
 - 7.1.2. Как классифицируются параспортсмены?
- 7.2. Спортивная наука в параатлетическом спорте
 - 7.2.1. Метаболизм и физиология
 - 7.2.2. Биомеханика
 - 7.2.3. Психология
- 7.3. Энергетические потребности и гидратация у параспортсменов
 - 7.3.1. Оптимальные энергетические потребности для тренировок
 - 7.3.2. Планирование гидратации до, во время и после тренировок и соревнований
- 7.4. Проблемы с питанием у различных категорий параспортсменов в зависимости от патологии или аномалии
 - 7.4.1. Травмы спинного мозга
 - 7.4.2. Церебральный паралич и приобретенные черепно-мозговые травмы
 - 7.4.3. Ампутация
 - 7.4.4. Нарушение зрения и слуха
 - 7.4.5. Нарушения интеллекта
- 7.5. Планирование питания у параспортсменов с травмой спинного мозга и церебральным параличом и приобретенной черепно-мозговой травмой
 - 7.5.1. Требования к питанию (макро- и микроэлементы)
 - 7.5.2. Потоотделение и замена жидкости во время физических упражнений
- 7.6. Планирование питания у параспортсменов с ампутированными конечностями
 - 7.6.1. Энергетические требования
 - 7.6.2. Макронутриенты
 - 7.6.3. Терморегуляция и гидратация
 - 7.6.4. Вопросы питания при протезировании
- 7.7. Проблемы планирования и питания у параспортсменов с нарушением зрения, слуха и умственной отсталостью
 - 7.7.1. Проблемы спортивного питания при нарушении зрения: пигментный ретинит, диабетическая ретинопатия, альбинизм, болезнь Штаргардта и патологии слуха
 - 7.7.2. Проблемы спортивного питания при интеллектуальных нарушениях: синдром Дауна, аутизм и синдром Аспергера, фенилкетонурия

- 7.8. Параметры телосложения у параспортсменов
 - 7.8.1. Методы измерения
 - 7.8.2. Факторы, влияющие на надежность различных методов измерения
- 7.9. Фармакология и взаимодействие питательных веществ
 - 7.9.1. Различные виды лекарственных препаратов, принимаемых параспортсменами
 - 7.9.2. Дефицит микроэлементов у параспортсменов
- 7.10. Эргогенные пищевые добавки
 - 7.10.1. Потенциально полезные добавки для параспортсменов
 - 7.10.2. Негативные последствия для здоровья, проблемы с отравлением и допингом из-за приема эргогенных средств

Модуль 8. Спорт по весовым категориям

- 8.1. Характеристика основных видов спорта по весовым категориям
 - 8.1.1. Положение
 - 8.1.2. Категории
- 8.2. Программа сезона
 - 8.2.1. Соревнования
 - 8.2.2. Макроцикл
- 8.3. Состав тела
 - 8.3.1. Боевые виды спорта
 - 8.3.2. Тяжелая атлетика
- 8.4. Этапы набора мышечной массы
 - 8.4.1. Процентное содержание жира в организме
 - 8.4.2. Программирование
- 8.5. Определяющие этапы
 - 8.5.1. Углеводы
 - 8.5.2. Белок
- 8.6. Подготовка к соревнованиям
 - 8.6.1. *Peak week*
 - 8.6.2. До взвешивания
- 8.7. Подготовка к соревнованиям
 - 8.7.1. Практическое применение
 - 8.7.2. *Расчёт времени (Timing)*

- 8.8. После соревнований
 - 8.8.1. Гидратация
 - 8.8.2. Белок
- 8.9. Эргогенные пищевые добавки
 - 8.9.1. Креатин
 - 8.9.2. *Сывороточный протеин*

Модуль 9. Различные стадии или конкретные группы населения

- 9.1. Питание спортсменок
 - 9.1.1. Ограничивающие факторы
 - 9.1.2. Потребности
- 9.2. Менструальный цикл
 - 9.2.1. Лютеиновая фаза
 - 9.2.2. Фолликулярная фаза
- 9.3. Триада
 - 9.3.1. Аменорея
 - 9.3.2. Остеопороз
- 9.4. Питание беременных спортсменок
 - 9.4.1. Энергетические требования
 - 9.4.2. Микроэлементы
- 9.5. Влияние физических упражнений на ребенка-спортсмена
 - 9.5.1. Силовая тренировка
 - 9.5.2. Тренировка на выносливость
- 9.6. Обучение питанию детей-спортсменов
 - 9.6.1. Сахар
 - 9.6.2. РПП
- 9.7. Требования к питанию детей-спортсменов
 - 9.7.1. Углеводы
 - 9.7.2. Белки
- 9.8. Изменения, связанные со старением
 - 9.8.1. Процентное содержание жира в организме
 - 9.8.2. Мышечная масса

- 9.9. Основные проблемы спортсменов старшего возраста
 - 9.9.1. Суставы
 - 9.9.2. Здоровье сердечно-сосудистой системы
- 9.10. Полезные добавки для спортсменов старшего возраста
 - 9.10.1. Сывороточный протеин
 - 9.10.2. Креатин

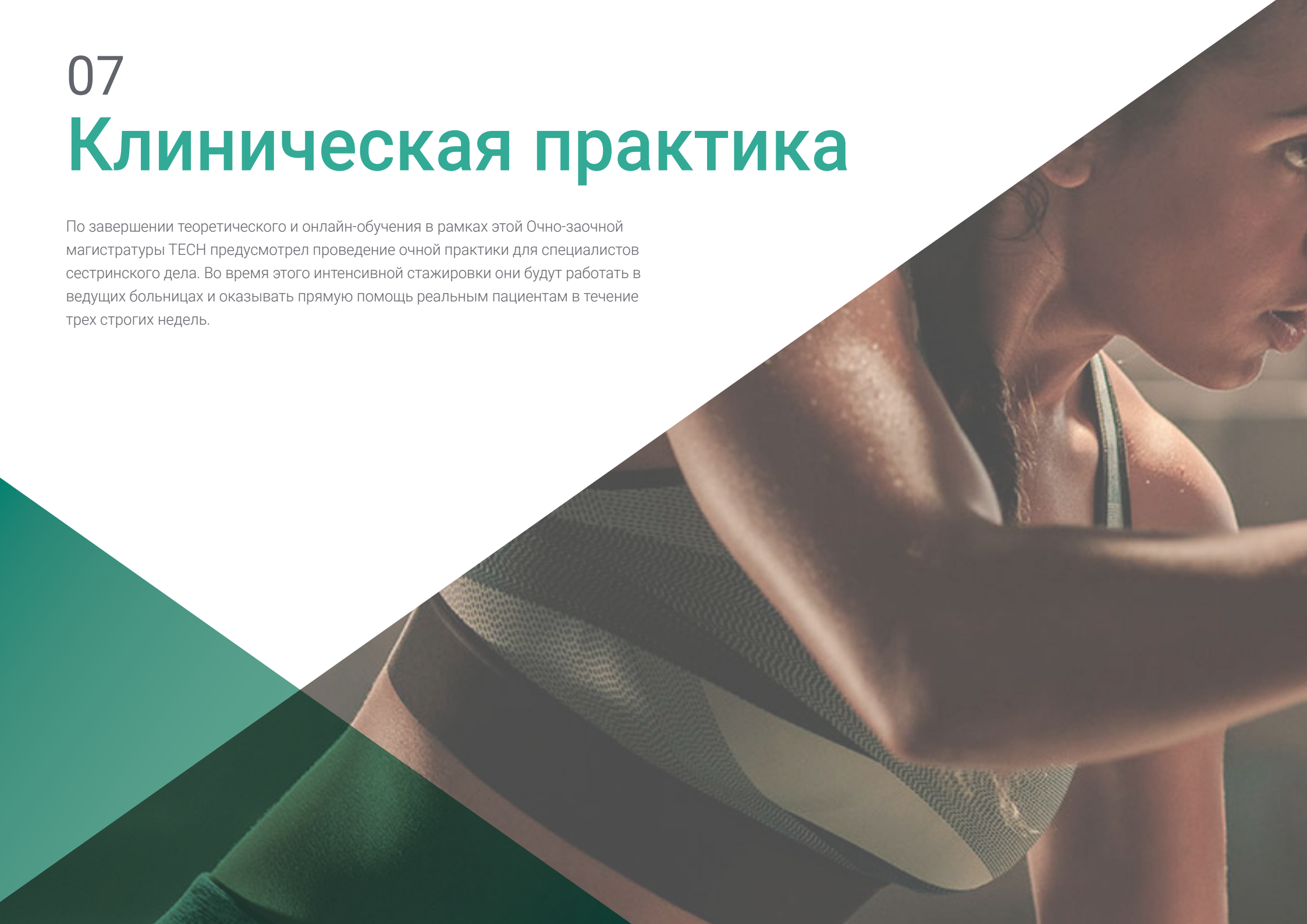
Модуль 10. Период травмирования

- 10.1. Введение
- 10.2. Профилактика травматизма у спортсменов
 - 10.2.1. Относительная энергообеспеченность в спорте
 - 10.2.2. Здоровье полости рта и последствия травм
 - 10.2.3. Усталость, питание и травмы
 - 10.2.4. Сон, питание и травмы
- 10.3. Виды травм
 - 10.3.1. Фаза иммобилизации. Воспаление и изменения, происходящие во время этой фазы
 - 10.3.2. Возвращение фазы активности
- 10.4. Потребление энергии в период травмы
- 10.5. Потребление макронутриентов в период травмы
 - 10.5.1. Потребление углеводов
 - 10.5.2. Потребление жиров
 - 10.5.3. Потребление белка
- 10.6. Потребление микронутриентов, представляющих особый интерес во время травмы
- 10.7. Спортивные добавки с показаниями в период травмы
 - 10.7.1. Креатин
 - 10.7.2. Омега 3
 - 10.7.3. Прочее
- 10.8. Травмы сухожилий и связок
 - 10.8.1. Введение в травмы сухожилий и связок. Структура сухожилий
 - 10.8.2. Могут ли помочь коллаген, желатин и витамин С?
 - 10.8.3. Другие питательные вещества, участвующие в синтезе коллагена
- 10.9. Возвращение к соревнованиям
 - 10.9.1. Рекомендации по питанию при возвращении к соревнованиям
- 10.10. Интересные примеры из научной литературы о травмах

07

Клиническая практика

По завершении теоретического и онлайн-обучения в рамках этой Очно-заочной магистратуры ТЕСН предусмотрел проведение очной практики для специалистов сестринского дела. Во время этого интенсивной стажировки они будут работать в ведущих больницах и оказывать прямую помощь реальным пациентам в течение трех строгих недель.





““

Во второй стадии данной Очно-заочной магистратуры вы будете контролировать требования к питанию спортсменов с диабетом в престижной больнице”

Практическая часть этой образовательной программы включает в себя 120 часов подготовки в ведущем медицинском учреждении. Специалист сестринского дела будет работать по 8 часов в день с понедельника по пятницу под руководством наставника, который поручит ему/ей конкретные обязанности и задачи по работе с реальными пациентами, страдающими сложными пищевыми патологиями.

Специалист также получит возможность общаться с другими профессионалами учреждения и обмениваться опытом и навыками. Кроме того, студент получит доступ к современному и высококласному оборудованию для проведения физиологических исследований и точного расчета требований к питанию. Завершив этот этап очного обучения, специалист будет в курсе последних нововведений в своей области и будет готов применять их в своей повседневной практике.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринской практики (обучение быть и обучение взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:





Модуль	Практическая деятельность
Новые достижения в области питания и кормления	Создавать таблицы состава продуктов питания на основе данных о питании
	Тестировать трансгенные продукты на соответствие современным диетологическим подходам
	Оценивать значение фитохимических и непищевых соединений в ежедневном рационе спортсмена
Методики консультаций по питанию	Оценивать физиологическую адаптацию к различным видам физических нагрузок
	Периодически изучать основы физиологической регуляции питания, аппетита и сытости
	Изучить потребности в питании в условиях метаболического стресса
Оценка пищевого статуса и диеты	Рассчитывать энергозатраты с помощью специальных методов оценки
	Проводить профилактику расстройств пищевого поведения, таких как vigoreксия, орторексия, анорексия, с помощью необходимой психологической поддержки
	Выявлять проблемы желудочно-кишечного тракта с помощью энергетических напитков и гелей, изготовленных по гидрогелевой технологии
	Исследовать потребление белка через усвоение микроэлементов, таких как витамин D
Питание спортсменов с диабетом и параспортсменов	Оценивать различные инсулины или лекарственные препараты, используемые больными диабетом, и определять, как их применение лучше всего подходит для физических нагрузок больного спортсмена
	Контролировать потребности в питании людей с диабетом как в повседневной жизни, так и при выполнении физических упражнений для улучшения их здоровья
	Адекватно оценивать взаимодействие между приемом лекарств у таких спортсменов и питательными веществами, чтобы избежать их дефицита



Эта клиническая стажировка расширит ваши профессиональные горизонты под профессиональным руководством ассистента-наставника"

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

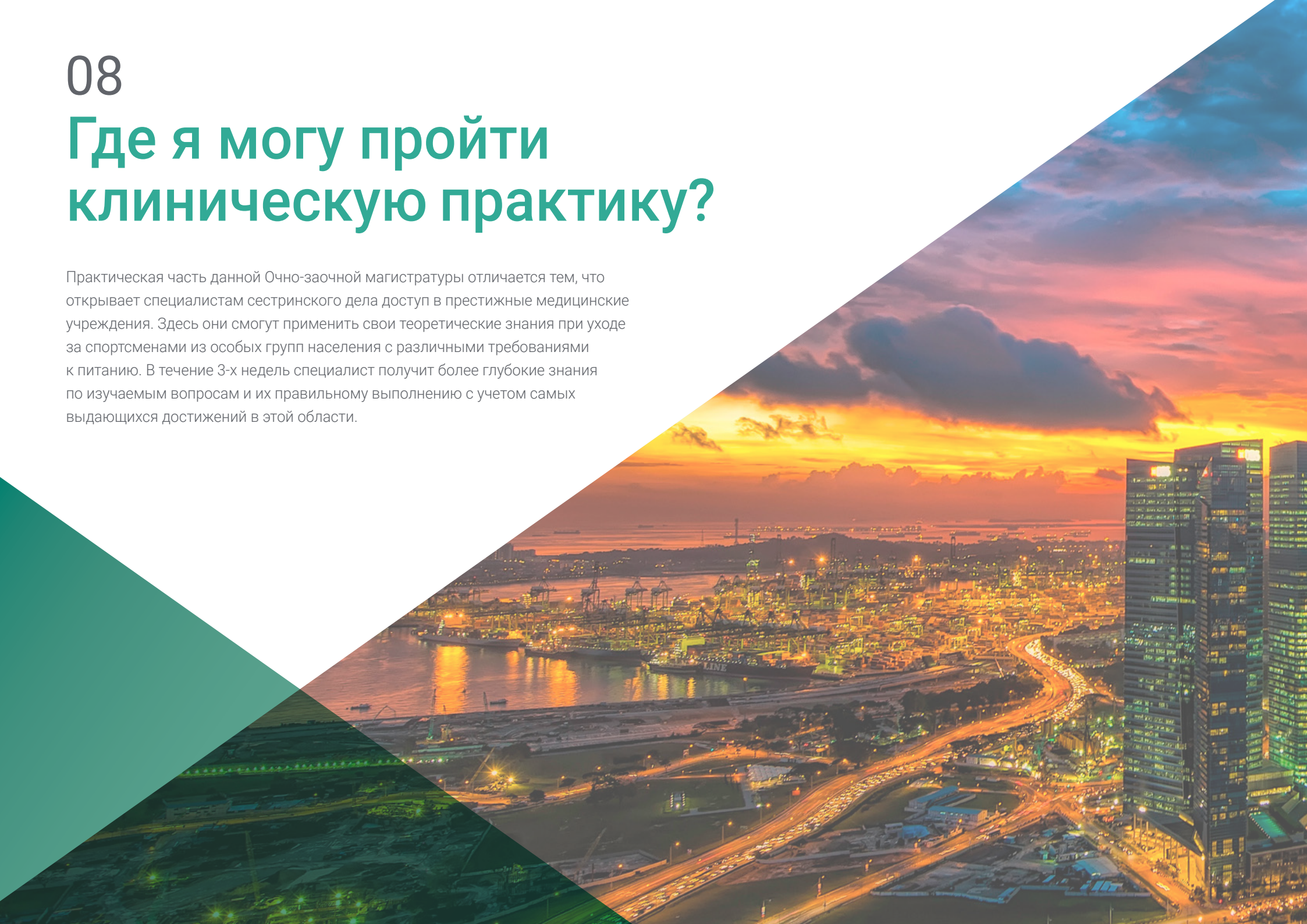
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Практическая часть данной Очно-заочной магистратуры отличается тем, что открывает специалистам сестринского дела доступ в престижные медицинские учреждения. Здесь они смогут применить свои теоретические знания при уходе за спортсменами из особых групп населения с различными требованиями к питанию. В течение 3-х недель специалист получит более глубокие знания по изучаемым вопросам и их правильному выполнению с учетом самых выдающихся достижений в этой области.



“

Запишитесь на данную Очно-заочную магистратуру и обновите свои практические навыки в соответствии с последними научными данными по спортивному питанию для области сестринского дела”

Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

Hospital HM Regla

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landáuzuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области психиатрического лечения пациентов подросткового возраста



Сестринское дело

Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Nuevo Belén

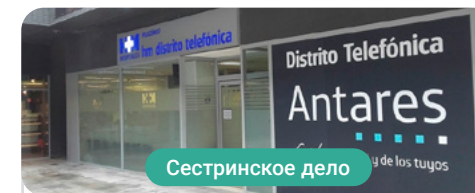
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Policlínico HM Distrito Telefónica

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Оптические технологии и клиническая оптометрия
- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы



Сестринское дело

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое питание в медицине
- Пластическая эстетическая хирургия



Сестринское дело

Policlínico HM Las Tablas

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в отделении травматологии
- Диагностика в физиотерапии



Сестринское дело

Policlínico HM Moraleja

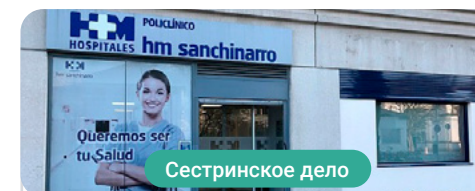
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Реабилитационная медицина при приобретенной травме головного мозга



Сестринское дело

Policlínico HM Sanchinarro

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Гинекологическая помощь для акушерок
- Сестринское дело в отделении патологии пищеварительной системы



“

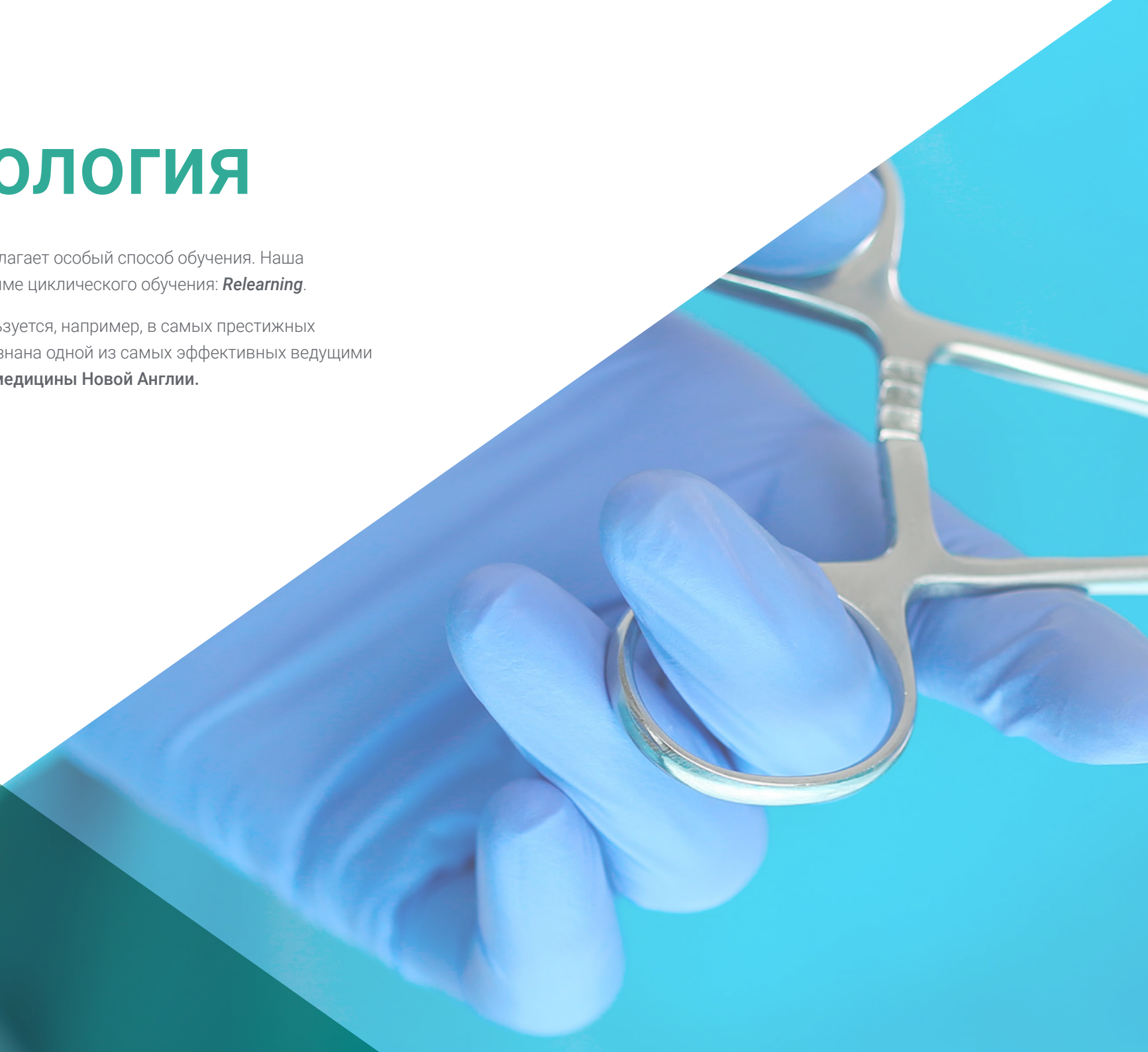
*Используйте эту возможность, чтобы
окружить себя профессионалами и
перенять их методику работы”*

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



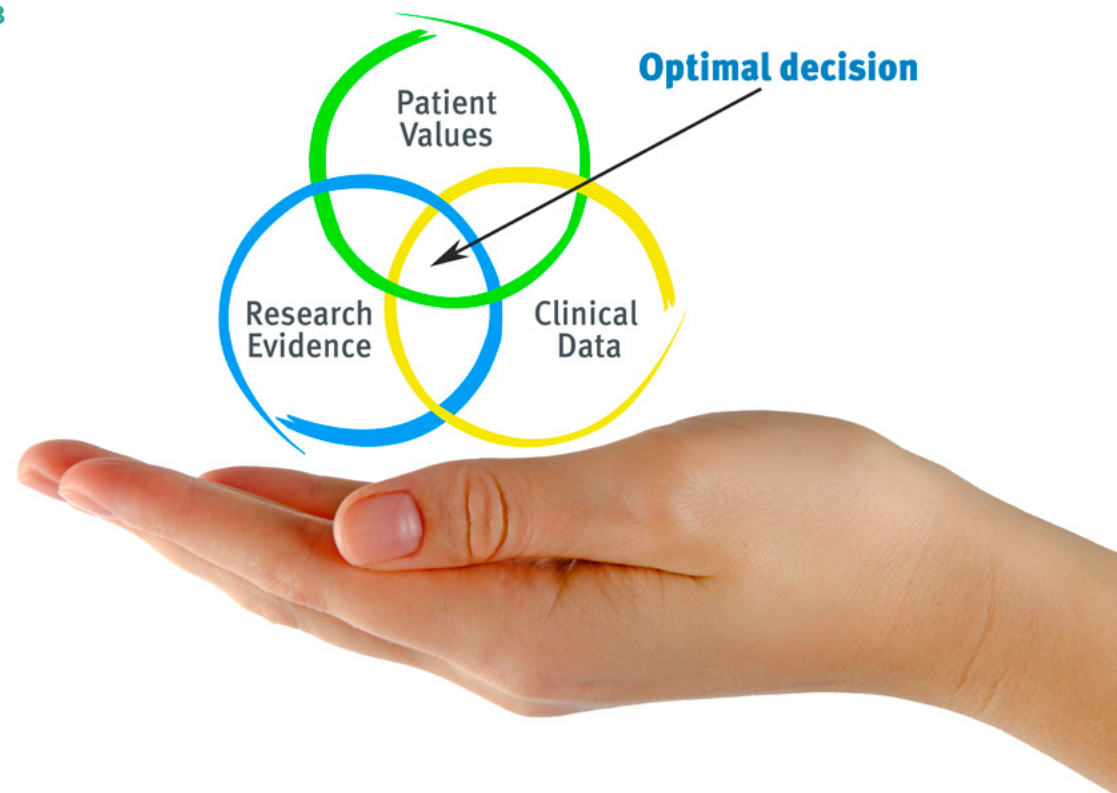
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

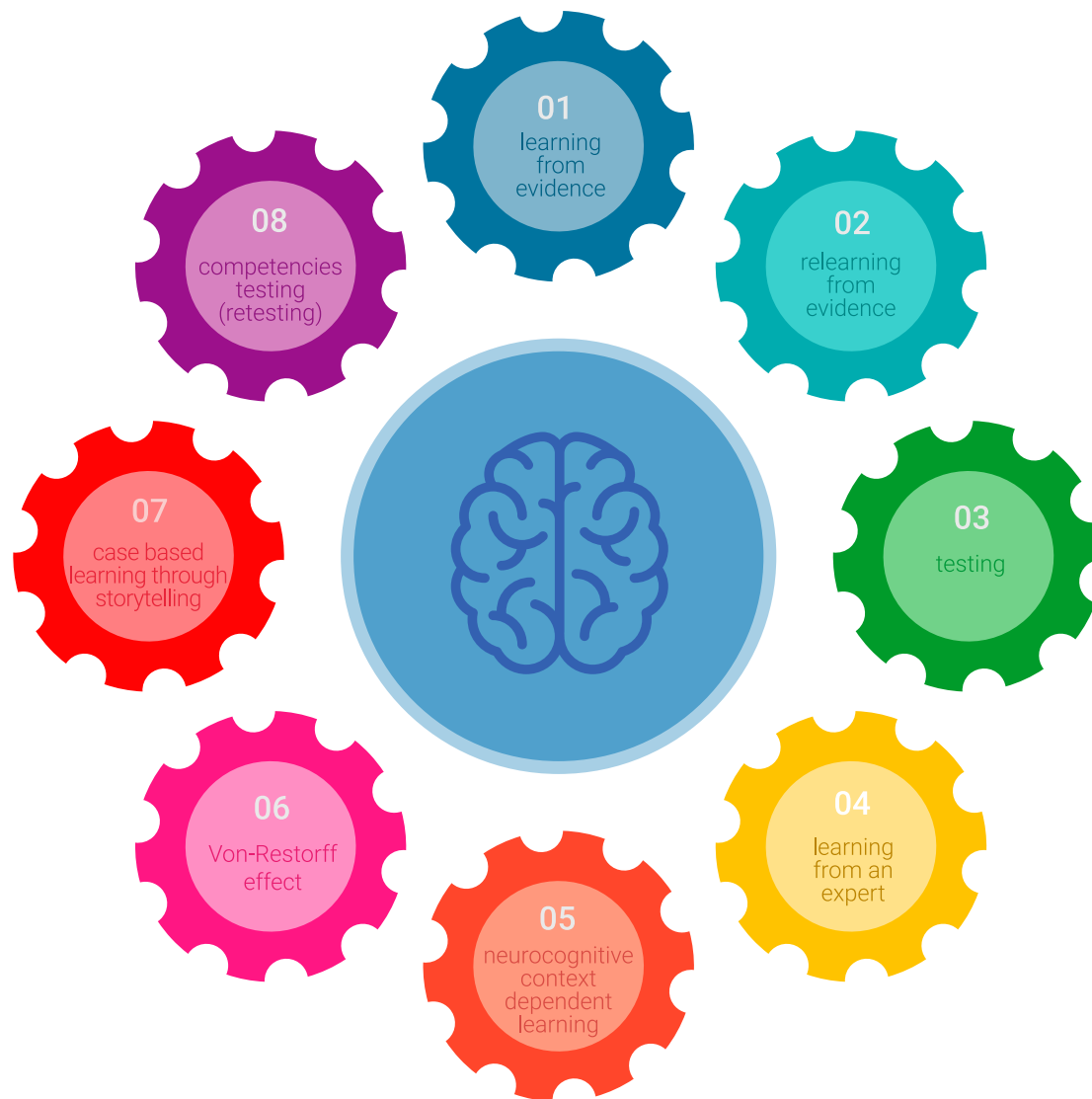
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

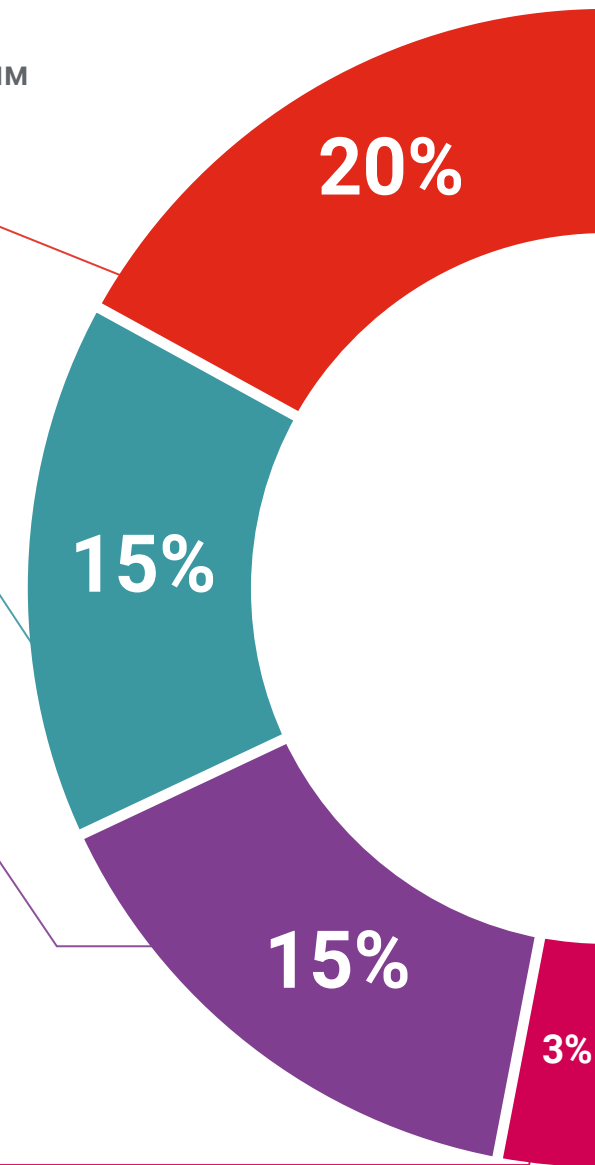
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

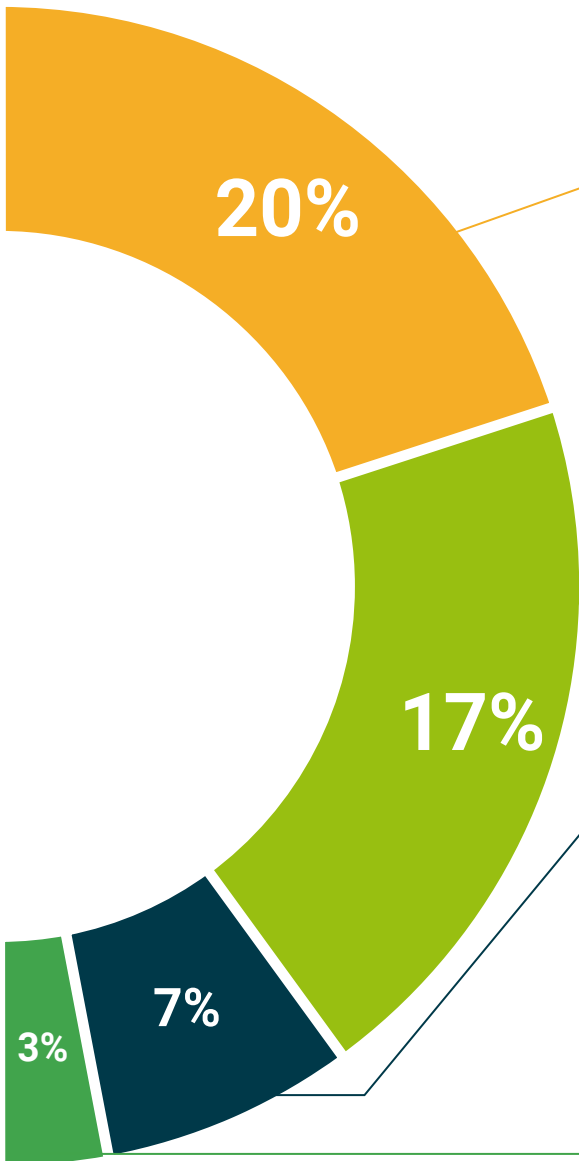
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области спортивного питания для особых групп населения в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области спортивного питания для особых групп населения в сестринском деле** содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

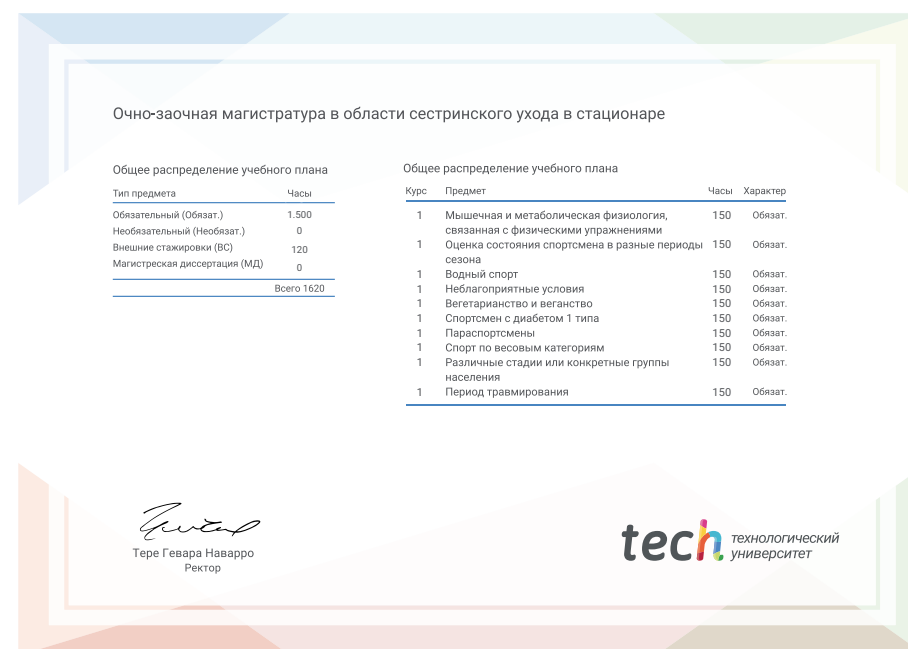
После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области спортивного питания для особых групп населения в сестринском деле**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Спортивное питание для особых групп
населения в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Спортивное питание для особых групп населения в сестринском деле

