

ماجستير نصف حضوري
التغذية الرياضية في الفئات السكانية
الخاصة في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير نصف حضوري
التغذية الرياضية في الفئات السكانية
الخاصة في مجال التمريض

طريقة الدراسة: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-sport-nutrition-special-populations-nursing

الفهرس

04	الكفاءات	03	الأهداف	02	لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟	01	المقدمة
	صفحة 18		صفحة 12		صفحة 8		صفحة 4
07	الممارسات الإكلينيكية	06	الهيكل والمحتوى	05	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية		
	صفحة 36		صفحة 28		صفحة 22		
10	المؤهل العلمي	09	المنهجية	08	أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟		
	صفحة 54		صفحة 46		صفحة 42		

المقدمة

أدى تقدم علوم الرياضة إلى تطبيق بروتوكولات وموارد تكنولوجية للوقاية من الأمراض الجسدية المختلفة لدى الرياضيين. ومع ذلك، فإن مواكبة أحدث الخطط الغذائية وأجهزة المراقبة تمثل تحديًا لأخصائيي التمرير. لذلك، توفر هذه الشهادة من TECH مزيدًا استثنائيًا من التعلم النظري والعملي في التغذية الرياضية للأفراد في الفئات الخاصة لهذا الطاقم الطبي. يتألف البرنامج من فترة دراسة عبر الإنترنت مدتها 1800 ساعة على منصة تفاعلية مزودة بموارد الوسائط المتعددة. يلي ذلك إقامة مكثفة في الموقع لمدة 3 أسابيع في مستشفى مشهور لاستكمال التدريب العملي للمشاركين.



حدث مهاراتك في التمرير مع TECH لمراقبة
الإنفاق الطاقى للرياضيين من الفئات الخاصة"



مؤخرًا، ركز القطاع الصحي على تقديم أفضل استشارات غذائية للرياضيين من الفئات الخاصة، وهي فئة تشمل الرياضيين الأطفال، وذوي الاحتياجات الخاصة، وغيرهم. وتحقيقًا لهذه الغاية، أُجريت العديد من الدراسات لتحليل تأثير إنفاق الطاقة على صحة المتمرنين المحترفين وكيف يمكن أن يفيد النظام الغذائي المخصص في أدائهم التنافسي. ومع ذلك، غالبًا ما يجد أخصائيو التمريض صعوبة في مواكبة آخر المستجدات في هذا المجال. الأسباب متنوعة وتشمل الافتقار إلى البرامج التعليمية التي تتناول الابتكارات في هذا المجال مثل تخصيص الأنشطة والتدريب.

في هذا السياق، تميزت TECH في الكفاءة البيداغوجية وتقدم نموذجًا أكاديميًا يلبي اهتمامات وأهداف تطوير هؤلاء المحترفين. يستند هذا البرنامج للماجستير نصف حضوري إلى تناول نظري وعملي لهذا الموضوع من خلال مرحلتين محددتين. من ناحية، سيحظى الممرض بفرصة للوصول إلى المفاهيم الأساسية من خلال منصة إلكترونية تفاعلية بنسبة 100%. فيها، قامت هيئة التدريس المتميزة في هذه الشهادة بتوفير مواد تعليمية مختلفة وموارد متعددة الوسائط، مثل الفيديوهات والرسوم البيانية، لتوسيع مهارات الطلاب. وبالإضافة إلى ذلك، يحظى هذا البرنامج بمشاركة خاصة من مدير دولي مشهور، له مسيرة مهنية طويلة في مجال التغذية الرياضية. سيقدم هذا الخبير 10 صفوف رئيسية متقدمة Masterclasses للتعلم في أحدث الموضوعات.

ويلي ذلك فرصة إكمال فترة تدريب مكثف وشامل في مؤسسة استشفائية على أحدث طراز. خلال 3 أسابيع، سيتمكن الممرض من الوصول إلى أحدث التقنيات في هذا المجال، وسيتعرف أكثر على استخدامها والتطبيقات التي يمكن تطويرها منها. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن من علاج مرضى حقيقيين يعانون من مجموعة متنوعة من الأمراض، تحت إشراف ومرافقة خبراء معترف بهم دوليًا من ذوي الخبرة الواسعة في جميع الأوقات.

هذا الماجستير النصف حضوري في التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة في مجال التمريض يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة سريرية قدمها أخصائيو التمريض
- ♦ محتوياته البيانية والتخطيطية والعملية البارزة، والتي تم تصميمها لتوفير المعلومات العلمية والمساعدة في تلك التخصصات الطبية الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ وضع خطط عمل شاملة لتتلاءم مع الأمراض الرئيسية
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات أبحاث العناية المركزة للتمريض
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمولمتصل بالإنترنت
- ♦ بالإضافة إلى ذلك، ستكون قادرًا على إجراء فترة تدريب سريري في واحد من أفضل المستشفيات



سوف تتقن تكوين جداول الغذاء للرياضيين
من الفئات الخاصة بفضل الدروس الخاصة
التي يقدمها خبير دولي مرموق"

أثناء التدريب السريري في هذا البرنامج، ستتمكن من الوصول إلى مرافق ذات سمعة طبية دولية مرموقة.

سجل الآن مع TECH وستكون على اطلاع بجميع الموارد التكنولوجية المتاحة لأفراد التمريض في مجال التغذية الرياضية للفئات الخاصة.



سوف يجعلك هذا الماجستير نصف
الحضوري ممرضًا خبيرًا في تكوين جداول
الغذاء للرياضيين من الفئات الخاصة”

يهدف هذا البرنامج المقترح للحصول على درجة الماجستير ذات الطابع الاحترافي وطريقة التعلم المدمج إلى تحديث مهنيي التمريض الذين يحتاجون إلى مستوى عالٍ من التأهيل. محتويات البرنامج تستند إلى أحدث الأدلة علميًا وموجهًا تعليميًا لدمج المعرفة النظرية في ممارسة المهام التمريضية، وستسهل العناصر النظرية العملية تحديث المعرفة وستسمح باتخاذ القرار الصائب عند التعامل مع المرضى.

بفضل محتواها من الوسائط المتعددة، التي تم تطويرها بأحدث التقنيات التعليمية، فإنها ستتمكن أخصائيي التمريض من الحصول على التكنولوجيا التعليمية، وستسمح لمهترفي التمريض بالحصول على تعلم موضعي وسياقي، أي بيئة محاكاة من شأنها أن توفر تعلّمًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



لماذا تدرس برنامج الماجستير النصف حضوري هذا؟

قامت TECH بإنشاء ماجستير نصف حضوري مبتكر لتحديث معارف الممرضين العاملين في التغذية الرياضية للفئات الخاصة. يتضمن البرنامج منهجاً دراسياً كاملاً متاحاً على منصة إلكترونية 100% عبر الإنترنت بالإضافة إلى فترة تدريب عملية، حضورية وتفاعلية في أحد المستشفيات المرموقة. وبذلك، سيكون لدى الخريجين الفرصة لتطبيق المهارات النظرية التي اكتسبوها في بيئة عمل ديناميكية وتقديم الرعاية للمرضى الحقيقيين. عند الانتهاء من دراستهم، سيحصل الطلاب على جميع المهارات اللازمة للتميز في سوق العمل من خلال ملفهم الشخصي المحدث.



تمنحك TECH فرصة لتحديث معرفتك مع كبار الخبراء، في مراكز صحية مرموقة ومن خلال التدريب العملي الممتاز لهذه الشهادة

1 التحديث من خلال أحدث التقنيات المتاحة

يعمق هذا الماجستير نصف الحضوري في التطبيقات والإجراءات الأحدث التي يمكن للمرضين تنفيذها باستخدام أحدث الأدوات في مجال التغذية الرياضية للفئات الخاصة. عند إكمال مراحل الدراسة المختلفة، سيكون الخريج قادرًا على التعامل مع الأدوات بشكل صحيح وتطبيقها لتحقيق نتائج أفضل في تقييم ومتابعة الرياضيين الأطفال، وذوي الإعاقة، أو المصابين بالأمراض المزمنة.

2 التعمق في أحدث المستجدات من خلال خبرة أفضل المتخصصين

طوال فترة تطوير هذا البرنامج سيرافق الممرض في جميع الأوقات خبراء مشهورين. أثناء المرحلة النظرية، ستمتع بفريق تدريس متميز، ثم في المرحلة العملية، ستعمل مباشرة مع محترفي التغذية الرياضية للفئات الخاصة، الذين يطورون محتويات هذه الشهادة في مستشفيات من المستوى الأول.

3 الانغماس في بيئات المستشفيات من الدرجة الأولى

تختار TECH بعناية جميع المراكز التي ستكون جزءًا من الإقامة العملية المدمجة في هذا الماجستير النصف الحضوري. ستضمن هذه الحالات للمتخصص الوصول إلى بيئة إكلينيكية مرموقة في مجال التغذية الرياضية للفئات الخاصة. وبذلك، سيتمكنون من تحليل الديناميات العملية مباشرة في مجال طبي يتسم بالمتطلبات العالية والدقة والشمولية.

4 الجمع بين أفضل نظرية والممارسة الأكثر تقدمًا

وهناك برامج قليلة تمكنت من الجمع بين التعلم النظري والعملي لمحتوياتها. ومع ذلك، تحقق TECH بفعالية أن يتمتع المرصون الخريجون من هذا الماجستير النصف حضوري بمهارات متنوعة في مجال التغذية الرياضية للفئات السكانية الخاصة. ولهذا الغرض، تُعد الإقامة العملية والميدانية المدمجة في برنامج الشهادة ذات أهمية حيوية، حيث سيطبق الطلاب المحتويات التي درسوها عبر الإنترنت في مؤسسة استشفائية مرموقة لمدة 3 أسابيع.

5 توسيع حدود المعرفة

لتنفيذ الممارسة المهنية لهذا الماجستير النصف حضوري، تقدم TECH مراكز ذات نطاق دولي. بهذه الطريقة، سيتمكن ممرضة من توسيع حدوده ومواكبة أفضل المهنيين الذين يمارسون المهنة في مستشفيات في قارات مختلفة. فرصة فريدة لا يمكن أن توفرها سوى TECH، أكبر جامعة رقمية في العالم.

ستنغمس بشكل عملي كلي في
المركز الذي تختاره بنفسك"



الأهداف

سيسهل هذا الماجستير النصف حضوري للممرضين اكتساب معرفة محدثة حول المنهجيات والأدوات الأكثر ابتكارًا للتعامل مع التغذية لفئات الرياضيين الخاصة. يعتبر هذا البرنامج التعليمي متفوقًا على غيره من البرامج المماثلة في السوق، حيث سيطور الخريج مهارات نظرية وعملية ضمن نفس نموذج التعلم. وبذلك، سيتفوق على الفور في سوق العمل بفضل قدرته على التعامل مع مختلف المشكلات ضمن هذا المجال.



من خلال هذا الماجستير النصف حضوري، ستقوم بتحديث مهاراتك التمريضية لمراقبة الاحتياجات الغذائية والطاقة للرياضيين في سن الطفولة والرياضيين البارالمبيين”



الهدف العام



- تهدف درجة الماجستير النصف حضوري في التغذية الرياضية للفئات الخاصة في مجال التمريض من TECH بشكل رئيسي إلى تحديث معارف المتخصصين حول أحدث الاتجاهات في تغذية الرياضيين. وبذلك، يسعى البرنامج أيضًا إلى تعزيز استراتيجيات العمل العملية، بناءً على أحدث الأدلة العلمية. من خلال هذا البرنامج، سيحصل الخريجون على تحديث شامل يجمع بين النظرية والتطبيق في هذه التخصص، مما يوفر لهم المزايا اللازمة للمهنة المهنية

ستجمع بين النظرية والممارسة المهنية من خلال نهج تعليمي وذو معايير عالية ومجزي"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. فسيولوجيا العضلات والتمثيل الغذائي المتعلقة بالتمارين الرياضية

- ♦ اكتساب فهم متعمق لتركيب العضلات الهيكلية
- ♦ فهم بعمق لعمل عضلات الهيكل العظمي
- ♦ اكتساب فهم متعمق لأهم عمليات التكيف التي تحدث لدى الرياضيين
- ♦ التعمق في آليات إنتاج الطاقة بناءً على نوع التمرين الذي يتم إجراؤه
- ♦ التعمق في تكامل أنظمة الطاقة المختلفة التي تتكون منها عملية التمثيل الغذائي للطاقة في العضلات

الوحدة 2. تقييم الرياضي في أوقات مختلفة من الموسم

- ♦ إجراء تحليلات الكيمياء الحيوية لاكتشاف نقص العناصر الغذائية أو حالات الإفراط في التدريب
- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتكوين الجسم من أجل تحسين الوزن والنسبة المئوية للدهون المناسبة للرياضة التي يمارسها
- ♦ مراقبة الرياضي طوال الموسم
- ♦ التخطيط لفترات الموسم بناءً على المتطلبات

الوحدة 3. الرياضات المائية

- ♦ التعمق في أهم الخصائص في الرياضات المائية الرئيسية
- ♦ فهم المتطلبات والاحتياجات التي تترتب على النشاط الرياضي في البيئة المائية
- ♦ تفريق الاحتياجات الغذائية بين الرياضات المائية المختلفة



الوحدة 4. الظروف القاسية

- ♦ التفريق بين القيود الرئيسية للأداء الناجمة عن الطقس
- ♦ وضع خطة التأقلم وفقاً للحالة المعينة
- ♦ تعمق في التكيفات الفسيولوجية بسبب الارتفاع
- ♦ وضع إرشادات الترطيب الفردية الصحيحة وفقاً للمناخ

الوحدة 5. النباتيين والخضريين

- ♦ التفريق بين الأنواع المختلفة للرياضيين النباتيين
- ♦ التعرف بعمق على الأخطاء الرئيسية التي ارتكبت
- ♦ علاج النقص الغذائي الملحوظ الذي يعاني منه الرياضيون
- ♦ إدارة المهارات التي تتيح للرياضي الحصول على أفضل الأدوات عند دمج الأطعمة

الوحدة 6. رياضيين مرضى السكري النوع 1

- ♦ إنشاء الآلية الفسيولوجية والكيميائية الحيوية لمرض السكري أثناء الراحة وممارسة الرياضة
- ♦ التعرف على المزيد حول كيفية عمل أنواع الأنسولين أو الأدوية المختلفة التي يستخدمها مرضى السكري
- ♦ تقييم الاحتياجات الغذائية لمرضى السكري في حياتهم اليومية وممارسة الرياضة لتحسين صحتهم
- ♦ تعميق المعرفة اللازمة لتكون قادراً على تخطيط التغذية للرياضيين من مختلف التخصصات مع مرض السكري، لتحسين صحتهم وأدائهم
- ♦ إثبات الحالة الحالية للأدلة على مساعدات توليد الطاقة لمرضى السكر

الوحدة 7. الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة

- ♦ تعميق الاختلافات بين الفئات المختلفة من الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة وقيودهم الفسيولوجية الأيضية
- ♦ تحديد الاحتياجات الغذائية لمختلف الرياضيين المعاقين من أجل وضع خطة غذائية دقيقة
- ♦ التعمق في المعرفة اللازمة لتحديد التفاعلات بين تناول هؤلاء الرياضيين للعقاقير والعناصر الغذائية، وذلك لتجنب حدوث عجز
- ♦ فهم تكوين الجسم للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة في فئاتهم الرياضية المختلفة
- ♦ تطبيق الأدلة العلمية الحالية على مساعدات التغذية المولد للطاقة

الوحدة 8. الرياضات حسب تصنيف الوزن

- ♦ تحديد الخصائص والاحتياجات المختلفة ضمن الرياضات حسب فئة الوزن
- ♦ فهم بعمق استراتيجيات التغذية في إعداد الرياضي للمنافسة
- ♦ التحسين من خلال النهج الغذائي لتحسين تكوين الجسم

الوحدة 9. مراحل مختلفة أو مجموعات سكانية محددة

- ♦ شرح الخصائص الفسيولوجية الخاصة التي يجب أخذها في الاعتبار في النهج الغذائي للمجموعات المختلفة
- ♦ اكتساب فهم متعمق للعوامل الخارجية والداخلية التي تؤثر على النهج الغذائي لهذه المجموعات

الوحدة 10. فترة الإصابة

- ♦ تحديد مراحل الإصابة المختلفة
- ♦ المساعدة في الوقاية من الإصابات
- ♦ تحسين تشخيص الإصابة
- ♦ وضع استراتيجية غذائية حسب المتطلبات الغذائية الجديدة التي تظهر خلال الفترة الإصابة



الكفاءات

عند إكمال هذا الماجستير النصف حضوري، سيكون لدى الممرضين قدرة عالية على تطبيق الأساليب العلاجية والتتبعية لمختلف الأمراض الغذائية. كل ذلك بفضل هذا البرنامج، الذي يتكون من مرحلتين أكاديميتين لهما تأثير متساوٍ على أحدث المهارات النظرية والعملية في هذا المجال من الرعاية الصحية.



بفضل TECH، ستكتسب جميع الكفاءات التمريضية
اللازمة لاكتشاف العلامات المحتملة للتغير الغذائي
لدى الفئات الخاصة من الرياضيين والرياضيات“



الكفاءات العامة



- ♦ تطبيق الاتجاهات الجديدة في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة على مرضاهم في مجال التمريض
- ♦ تنفيذ اتجاهات جديدة في مجال التغذية وفقا للأمراض
- ♦ البحث في المشاكل الغذائية لمرضاك



بعد الحصول على هذه الشهادة، ستكتسب المهارات اللازمة لتحديد الاستهلاك الغذائي المفرط لدى الرياضيين الذين يواجهون حالات فسيولوجية مرضية مختلفة“



الكفاءات المحددة



- ♦ تعزيز المبادرة وروح المبادرة لإطلاق مشاريع تتعلق بالتغذية في النشاط البدني والرياضة
- ♦ إدارة المهارات المتقدمة لاكتشاف العلامات المحتملة للتغيرات الغذائية المرتبطة بالممارسة الرياضية
- ♦ إتقان بنية الأنسجة العضلية وأثرها في الرياضة
- ♦ التعرف على الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف الفيزيولوجية المرضية المختلفة
- ♦ مراقبة الاحتياجات الطاقية والتغذية للأطفال الرياضيين
- ♦ مراقبة الاحتياجات الطاقية والتغذية للرياضيين البارالمبيين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

اختارت TECH أساتذة ذوي خبرة واسعة في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة لشهادتها. كل واحد منهم يمتلك مسيرة متميزة في إدارة المعدات العملية ومعرفة تقنية متقدمة في التخصص. لقد اختار المعلمون إجراءات مبتكرة ويقدمون مشورة ممتازة لكي يكتسب الممرض مهارات جديدة ويقدم أفضل رعاية للأطفال الرياضيين أو الرياضيين البارالمبيين بما يتوافق مع احتياجاتهم الغذائية. بفضل خبرة ومعرفة هذا الطاقم التعليمي، يمكن للخريجين أن يكونوا متأكدين من الحصول على التدريب الأكثر شمولاً وحدائث في هذا المجال.

لقد ضمت TECH هيئة تدريس متميزة، تتكون
من أفضل الخبراء في التغذية الرياضية لتمرير





المديرة الدولية المستضافة

أظهرت Jamie Meeks طوال حياتها المهنية تفانيها في مجال التغذية الرياضية. فبعد تخرجها من جامعة ولاية لويزيانا وحصولها على شهادة في التغذية الرياضية، سرعان ما برز نجمها. وقد تم الاعتراف بموهبتها والتزامها عندما حصلت على جائزة أخصائية التغذية الشابة للعام المرموقة من جائزة أفضل اختصاصي تغذية شاب للعام من جمعية لويزيانا للتغذية، وهو إنجاز كان بمثابة بداية مسيرة مهنية ناجحة.

بعد حصولها على درجة البكالوريوس، واصلت Jamie Meeks تعليمها في جامعة أركنساس، حيث أكملت فترة تدريبها في علم التغذية. ثم حصلت على درجة الماجستير في علم الحركة مع التركيز على فسيولوجيا التمارين الرياضية من جامعة ولاية لويزيانا. شغفها بمساعدة الرياضيين على الوصول إلى أقصى إمكاناتهم والتزامها الدؤوب بالتميز جعل منها شخصية رائدة في مجتمع الرياضة والتغذية.

قادتها معرفتها العميقة في هذا المجال إلى أن تصبح أول مديرة للتغذية الرياضية في تاريخ القسم الرياضي بجامعة ولاية لويزيانا. وهناك قامت بتطوير برامج مبتكرة لتلبية الاحتياجات الغذائية للرياضيين وتثقيفهم حول أهمية التغذية السليمة. وتثقيفهم حول أهمية التغذية السليمة لتحقيق الأداء الأمثل.

وبعد ذلك، شغلت منصب مديرة التغذية الرياضية لفريق New Orleans Saints في اتحاد كرة القدم الأمريكية (NFL) ومن خلال هذا المنصب، كرّست نفسها لضمان حصول اللاعبين المحترفين على أفضل رعاية غذائية ممكنة، والعمل عن كثب مع المدربين والمدربين والطواقم الطبي لتحسين الأداء والصحة الفردية.

على هذا النحو، تُعتبر Jamie Meeks رائدة حقيقية في مجالها، فهي عضو نشط في العديد من الجمعيات المهنية وتشارك في النهوض بالتغذية الرياضية على المستوى الوطني. وفي هذا الصدد، فهي أيضًا عضوة في أكاديمية التغذية وعلم التغذية ورابطة أخصائيي التغذية الرياضية الجماعية وأخصائيي التغذية الرياضية لدى أخصائيي التغذية الرياضية المعتمدين والمحترفين.

أ. Jamie Meeks

- ♦ مديرة التغذية الرياضية، NFL New Orleans Saints، لويزيانا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ منسقة التغذية الرياضية في جامعة ولاية لويزيانا.
- ♦ أخصائية تغذية مسجلة في أكاديمية التغذية وعلم التغذية.
- ♦ شهادة اختصاصية معتمدة في علم التغذية الرياضية
- ♦ ماجستير في علم الحركة مع تخصص في فسيولوجيا التمارين الرياضية من جامعة ولاية لويزيانا
- ♦ بكالوريوس العلوم في علم التغذية من جامعة ولاية لويزيانا.
- ♦ عضوة في: جمعية لويزيانا للتغذية رابطة أخصائيي التغذية الرياضية الجماعية والمحترفين، مجموعة الممارسة الغذائية، التغذية الرياضية للقلب والأوعية الدموية والتغذية الرياضية للقلب والأوعية الدموية مجموعة ممارسة التغذية الرياضية القلبية الوعائية للقلب والأوعية الدموية والتغذية الصحية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Javier Hernández Marhuenda

- ♦ أخصائي تغذية في أندية كرة القدم المحترفة
- ♦ رئيس قسم التغذية الرياضية. نادي Albacete Balompié SAD
- ♦ رئيس قسم التغذية الرياضية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية في مورسيا، نادي يوكام مورسيا لكرة القدم
- ♦ مستشار علمي Nutrium
- ♦ مستشار التغذية. مركز Impulso
- ♦ أستاذ ومنسق الدراسات العليا.
- ♦ دكتوراه في التغذية وسلامة الأغذية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ ماجستير التغذية العلاجية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ أكاديمي الأكاديمية الإسبانية للتغذية وعلم التغذية (AEND).



الأساتذة

د. Francisco Javier Martínez-Noguera

- ♦ أخصائي التغذية الرياضية في CIARD-UCAM
- ♦ أخصائي تغذية رياضية في عيادة العلاج الطبيعي Jorge Lledó
- ♦ مساعد باحث في CIARD-UCAM
- ♦ أخصائي تغذية رياضية في نادي UCAM مورسيا لكرة القدم

- ♦ أخصائي تغذية في مركز سانو
- ♦ أخصائي التغذية الرياضية في نادي UCAM مورسيا لكرة السلة
- ♦ دكتور في علوم الرياضة من جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية من الجامعة الكاثوليكية في سان أنطونيو بمدينة مورسيا
- ♦ ماجستير في التغذية والأمن الغذائي من الجامعة الكاثوليكية سان أنطونيو في مورسيا

د. Mata, Fernando

- ♦ أخصائي التغذية الرياضية
- ♦ مستشار علمي لنادي قادش لكرة القدم
- ♦ مستشار علمي للفريق الإسباني للملاكمة
- ♦ مستشار علمي لاتحاد الأوروغواي لرفع الأثقال
- ♦ المدير العام لشركة NutriScience إسبانيا
- ♦ منسق قسم التغذية في عيادات Beiman
- ♦ منسق مجموعة التغذية في SAMD
- ♦ دكتوراة في الطب الحيوي
- ♦ خريج في علوم التغذية والحميات
- ♦ ماجستير في بحوث الطب الحيوي الانتقالي من جامعة قرطبة
- ♦ ماجستير في علم وظائف الأعضاء من جامعة برشلونة



أعضاء هذا الطاقم التعليمي على اطلاع دائم
بكل الابتكارات التي يستغلها مجال التمرير
اليوم للعناية بصحة المرضى ذوي الإعاقة."

د. Ramírez Munuera, Marta

- ♦ أخصائية تغذية رياضية وخبيرة في رياضات القوة
- ♦ أخصائية تغذية. M10 للصحة واللياقة البدنية، مركز الصحة والرياضة
- ♦ أخصائية تغذية. Mario Ortiz للتغذية
- ♦ مدرب في دورات وورش عمل حول التغذية الرياضية
- ♦ متحدث في المؤتمرات والندوات حول التغذية الرياضية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية. جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ ماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة. الجامعة الكاثوليكية San Antonio بمدينة مورسيا

د. Arcusa Saura, Raúl

- ♦ أخصائية تغذية. نادي Castellón الرياضي
- ♦ أخصائي تغذية في عدة أندية شبه احترافية في كاستيون
- ♦ باحث جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- ♦ مدرس في المرحلة الجامعية والدراسات العليا
- ♦ خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية
- ♦ درجة الماجستير المعتمد في التغذية في النشاط البدني والرياضة

د. Montoya Castaño, Johana

- ♦ أخصائية التغذية الرياضية
- ♦ أخصائية تغذية. وزارة الرياضة الكولومبية (Mindeportes)
- ♦ مستشارة علمية. Medellín, Bionutrition
- ♦ مدرس تغذية رياضية في المرحلة الجامعية
- ♦ أخصائية التغذية. جامعة أنتيوكيا
- ♦ ماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة. الجامعة الكاثوليكية San Antonio بمدينة مورسيا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم منهج هذا البرنامج بناءً على أحدث الأدلة العلمية حول أدوات تقييم الحالة الغذائية وحساب الخطط الغذائية الشخصية، على مدار وحداته، يتم استعراض أحدث التطورات التكنولوجية لتحليل الفيزيولوجيا العضلية والسلوك الأيضي لدى الرياضيين. لإتقان هذه المواد، توفر TECH للمرضين ليس فقط الموارد النظرية التقليدية، ولكن أيضًا مجموعة واسعة من المنتجات متعددة الوسائط مثل الرسوم البيانية ومقاطع الفيديو، مما يتيح تطوير المهارات بشكل أسرع وأكثر مرونة.



سيساعدك التعلم المتكرر (Relearning) وطرق التعليم الأخرى التي تطبقها TECH على استيعاب المحتويات الأكاديمية لهذا البرنامج بشكل فوري وفعال“



الوحدة 1. فسيولوجيا العضلات وفسيولوجيا التمثيل الغذائي المتعلقة بالتمارين الرياضية

- 1.1 التكييفات القلبية الوعائية المتعلقة بالتمرين
 - 1.1.1. زيادة حجم السكتة الدماغية
 - 2.1.1. انخفاض معدل ضربات القلب
- 2.1 التكييفات التنفسية المرتبطة بالتمرين
 - 1.2.1. التغييرات في حجم التهوية
 - 2.2.1. التغييرات في استهلاك الأكسجين
- 3.1 التكييفات الهرمونية المتعلقة بالتمرين
 - 1.3.1. الكورتيزول
 - 2.3.1. التستوستيرون
- 4.1 بنية العضلات وأنواع ألياف العضلات
 - 1.4.1. ألياف العضلات
 - 2.4.1. ألياف العضلات من النوع الأول
 - 3.4.1. ألياف العضلات من النوع الثاني
- 5.1 مفهوم عتبة اللاكتيك
- 6.1 الأدينوسين ثلاثي الفوسفات واستقلاب الفوسفاجين ATP
 - 1.6.1. المسارات الأيضية لإعادة تخليق ATP أثناء التمرين
 - 2.6.1. استقلاب الفوسفاجين
- 7.1 تقويض الكربوهيدرات
 - 1.7.1. تعينة الكربوهيدرات أثناء التمرين
 - 2.7.1. أنواع تحلل الجلوكوز
- 8.1 التمثيل الغذائي للدهون
 - 1.8.1. تحلل الدهون
 - 2.8.1. أكسدة الدهون أثناء التمرين
 - 3.8.1. أجسام كيتونية
- 9.1 التمثيل الغذائي للبروتين
 - 1.9.1. استقلاب الأمونيوم
 - 2.9.1. أكسدة الأحماض الأمينية
- 10.1 الطاقة الحيوية المختلطة للألياف العضلية
 - 1.10.1. مصادر الطاقة وعلاقتها بالتمرين
 - 2.10.1. العوامل التي تحدد استخدام مصدر أو آخر للطاقة أثناء التمرين

الوحدة 2. تقييم الرياضي في أوقات مختلفة من الموسم

- 1.2 التقييم البيوكيميائي
 - 1.1.2. تعداد الدم
 - 2.1.2. علامات الإفراط في التدريب الزائد
- 2.2 تقييم الأثر يومئذ
 - 1.2.2. تركيب الجسم
 - 2.2.2. نظام قياسات الجسم ISAK
- 3.2 قبل الموسم
 - 1.3.2. ارتفاع عبء العمل
 - 2.3.2. تأكد من تناول السرعات الحرارية والبروتينات
- 4.2 موسم تنافسي
 - 1.4.2. الأداء الرياضي
 - 2.4.2. الشفاء بين المباريات
- 5.2 الفترة الانتقالية
 - 1.5.2. فترة العطلة
 - 2.5.2. التغييرات في تكوين الجسم
- 6.2 السفر
 - 1.6.2. البطولات خلال الموسم
 - 2.6.2. بطولات خارج الموسم (كأس العالم، الأوروبية والأولمبياد)
- 7.2 مراقبة الرياضي
 - 1.7.2. حالة الرياضي القاعدية
 - 2.7.2. التطور خلال الموسم
- 8.2 حساب معدل التعرق
 - 1.8.2. خسائر المياه
 - 2.8.2. بروتوكول الحساب
- 9.2 العمل المتعدد التخصصات
 - 1.9.2. دور اختصاصي التغذية في بيئة الرياضي
 - 2.9.2. التواصل مع باقي المجالات
- 10.2 مناسبات
 - 1.10.2. قائمة الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات WADA
 - 2.10.2. اختبارات المنشطات

الوحدة 3. الرياضات المائية

- 1.3 تاريخ الرياضات المائية
 - 1.1.1.3 الألعاب الأولمبية والبطولات الكبرى
 - 2.1.3 الرياضات المائية في يومنا الحاضر
- 2.3 قيود الأداء
 - 1.2.3 الرياضات المائية في الماء (السباحة، كرة الماء)
 - 2.2.3 الرياضات المائية على الماء (ركوب الأمواج والإبحار والتجديف)
- 3.3 الخصائص الأساسية للرياضات المائية
 - 1.3.3 الرياضات المائية في الماء (السباحة، كرة الماء)
 - 2.3.3 الرياضات المائية على الماء (ركوب الأمواج والإبحار والتجديف)
- 4.3 الفسيولوجيا في الرياضات المائية
 - 1.4.3 استقلاب الطاقة
 - 2.4.3 النمط الحيوي للرياضي
- 5.3 التمرين
 - 1.5.3 القوة
 - 2.5.3 المقاومة
- 6.3 تركيب الجسم
 - 1.6.3 السباحة
 - 2.6.3 كرة الماء
- 7.3 ما قبل المنافسة
 - 1.7.3 قبل 3 ساعات
 - 2.7.3 قبل 1 ساعة
- 8.3 ما قبل المنافسة
 - 1.8.3 الكربوهيدرات
 - 2.8.3 الإماهة
- 9.3 ما بعد المنافسة
 - 1.9.3 الإماهة
 - 2.9.3 البروتين
- 10.3 مساعدات زيادة النشاط
 - 1.10.3 الكرياتين
 - 2.10.3 مادة الكافيين

الوحدة 4. الظروف المعاكسة

- 4.1 تاريخ الرياضة في الظروف القاسية
 - 4.1.1.1 مسابقات الشتاء في التاريخ
 - 4.1.2 المسابقات في البيئات الحارة اليوم
- 4.2 قيود الأداء في المناخات الحارة
 - 4.2.1 الجفاف
 - 4.2.2 الإرهاق
- 4.3 الخصائص الأساسية في المناخات الحارة
 - 4.3.1 درجة حرارة عالية ورطوبة
 - 4.3.2 التأقلم
- 4.4 التغذية والإماهة في المناخات الحارة
 - 4.4.1 الإماهة والشوارد
 - 4.4.2 الكربوهيدرات
- 4.5 قيود الأداء في المناخات الباردة
 - 4.5.1 الإرهاق
 - 4.5.2 ملابس مفرطة
- 4.6 الخصائص الأساسية في المناخات الباردة
 - 4.6.1 البرد القارس
 - 4.6.2 V02 máx المنخفض
- 4.7 التغذية والإماهة في المناخات الباردة
 - 4.7.1 الإماهة
 - 4.7.2 الكربوهيدرات

الوحدة 5. النظام النباتي والخصري

- 1.5 النباتيون والخصريين في تاريخ الرياضة
 - 1.1.5. بدايات الخصريين في الرياضة
 - 2.1.5. الرياضيون الخصريون في أيامنا هذه
- 2.5 أنواع مختلفة من الطعام النباتيين (تغيير كلمة نباتي)
 - 1.2.5. الرياضي النظام الخصري
 - 2.2.5. الرياضي الخصري
- 3.5 أخطاء متكررة في الرياضي الخصري
 - 1.3.5. توازن الطاقة
 - 2.3.5. تناول البروتين
- 4.5 فيتامين ب12
 - 1.4.5. مكملات فيتامين ب12
 - 2.4.5. التوافر البيولوجي للطالب سبيرولينا
- 5.5 مصادر البروتين في النظام الغذائي الخصري / النباتي
 - 1.5.5. جودة البروتين
 - 2.5.5. الاستدامة البيئية
- 6.5 العناصر الغذائية الرئيسية الأخرى في الخصريين
 - 1.6.5. تحويل حمض ألفا لينولينيك إلى حمض الإيكوسابتناينويك / حمض الدوكوساهكسائينويك
 - 2.6.5. الحديد، الكالسيوم، فيتامين-د والزنك
- 7.5 التقييم البيوكيميائي / نقص التغذية
 - 1.7.5. فقر دم
 - 2.7.5. ضمور اللحم
- 8.5 النظام الغذائي النباتي مقابل النظام الغذائي النهم
 - 1.8.5. التغذية التطورية
 - 2.8.5. التغذية الحالية
- 9.5 مساعدات زيادة النشاط
 - 1.9.5. الكرياتين
 - 2.9.5. بروتين نباتي
- 10.5 عوامل تقلل من امتصاص العناصر الغذائية
 - 1.10.5. استهلاك كميات كبيرة من الألياف
 - 2.10.5. أكسالات

الوحدة 6. رياضيين مرضى السكري النوع 1

- 1.6 التعرف على داء السكري وعلم أمراضه
 - 1.1.6 الإصابة بمرض السكري
 - 2.1.6 الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري
 - 3.1.6 عواقب مرض السكري
- 2.6 علم الأعضاء الوظيفي في التمرين لدى مرضى السكري
 - 1.2.6 تمرين الحد الأقصى، ما دون الحد الأقصى و التمثيل الغذائي للعضلات أثناء التمرين
 - 2.2.6 الاختلافات الأيضية أثناء التمرين لدى مرضى السكري
- 3.6 التمرين في الأشخاص المصابين بداء السكري من النوع 1
 - 1.3.6 نقص السكر في الدم، ارتفاع السكر في الدم وتعديل العلاج الغذائي
 - 2.3.6 وقت التمرين وتناول الكربوهيدرات
- 4.6 التمرين في الأشخاص المصابين بداء السكري من النوع 2، مراقبة نسبة السكر في الدم
 - 1.4.6 مخاطر النشاط البدني لدى مرضى السكري من النوع 2
 - 2.4.6 فوائد التمرين لمرضى السكري من النوع 2
- 5.6 ممارسة الرياضة لدى الأطفال والمراهقين المصابين بداء السكري
 - 1.5.6 الآثار الأيضية للتمرين
 - 2.5.6 الاحتياطات أثناء التمرين
 - 6.6 العلاج بالأنسولين والتمارين
 - 1.6.6 مضخة ضخ الأنسولين
 - 2.6.6 أنواع الأنسولين
- 7.6 استراتيجيات التغذية أثناء الرياضة وممارسة الرياضة في مرضى السكري من النوع 1
 - 1.7.6 من النظرية إلى التطبيق
 - 2.7.6 تناول الكربوهيدرات قبل وأثناء وبعد ممارسة الرياضة البدنية
 - 3.7.6 الإماهة قبل وأثناء وبعد ممارسة الرياضة البدنية
- 8.6 التخطيط الغذائي في رياضات التحمل
 - 1.8.6 ماراتون
 - 2.8.6 ركوب الدراجات الهوائية
- 9.6 التخطيط الغذائي في الرياضات الجماعية
 - 1.9.6 كرة القدم
 - 2.9.6 الرجبي
- 10.6 المكملات الرياضية ومرض السكري
 - 1.10.6 مكملات يحتمل أن تكون مفيدة للرياضيين المصابين بداء السكري



الوحدة 7. الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة

- 1.7 التصنيف والفئات في الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 1.1.7. ما هو الرياضي من ذوي الاحتياجات الخاصة؟
 - 2.1.7. كيف يتم تصنيف الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة؟
- 2.7 علوم الرياضة في الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 1.2.7. التمثيل الغذائي وعلم الأعضاء الوظيفي
 - 2.2.7. ميكانيكية حيوية
 - 3.2.7. علم النفس
- 3.7 متطلبات الطاقة والماء في الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة
 - 1.3.7. متطلبات الطاقة المثلى للتدريب
 - 2.3.7. تخطيط الترتيب قبل وأثناء وبعد التدريبات والمسابقات
- 4.7 المشاكل التغذوية في الفئات المختلفة للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً لأمرهم أو اعتلالاتهم
 - 1.4.7. إصابات في النخاع الشوكي
 - 2.4.7. الشلل الدماغي وإصابات الدماغ المكتسبة
 - 3.4.7. مبتوري الأطراف
 - 4.4.7. ضعف البصر والسمع
 - 5.4.7. القصور الفكري
- 5.7 التخطيط الغذائي للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة المصابين بإصابات الحبل الشوكي والشلل الدماغي وإصابات الدماغ المكتسبة
 - 1.5.7. المتطلبات الغذائية (المغذيات الكبيرة والصغرى)
 - 2.5.7. التعرق واستبدال السوائل أثناء التمرين
- 6.7 التخطيط التغذوي للرياضيين المعاقين مبتوري الأطراف
 - 1.6.7. متطلبات الطاقة
 - 2.6.7. المغذيات الكبرى
 - 3.6.7. التنظيم الحراري والإمالة
 - 4.6.7. القضايا التغذوية المتعلقة بالأطراف الاصطناعية
- 7.7 مشاكل التخطيط والتغذية عند الرياضيين ذوي الإعاقة البصرية والسمعية والقصور الذهني
 - 1.7.7. مشاكل التغذية الرياضية مع ضعف البصر: التهاب الشبكية الصباغي واعتلال الشبكية السكري والمهق ومرض Stargardt وأمراض السمع.
 - 2.7.7. مشاكل التغذية الرياضية مع الإعاقات الذهنية: متلازمة داون والتوحد ومتلازمة أسبرجر والفينيل كيتونوريا
- 8.7 تكوين الجسم في الرياضيين من ذوي الإعاقة
 - 1.8.7. تقنيات القياس
 - 2.8.7. العوامل المؤثرة في موثوقية طرق القياس المختلفة

- 9.7 علم الأدوية والتفاعلات مع العناصر الغذائية
 - 1.9.7. أنواع مختلفة من الأدوية التي يتناولها الرياضيون المعاقون
 - 2.9.7. نقص المغذيات الدقيقة في الرياضيين المعاقين
- 10.7 مساعدات زيادة النشاط
 - 1.10.7. المكملات التي يحتمل أن تكون مفيدة للرياضيين المعاقين
 - 2.10.7. العواقب الصحية السلبية ومشاكل التلوث والمنشطات بسبب تناول مساعدات توليد الطاقة

الوحدة 8. الرياضة حسب فئة الوزن

- 1.8 خصائص الرياضات الرئيسية حسب فئة الوزن
 - 1.1.8. النظام
 - 2.1.8. فئات
- 2.8 الجدول الزمني الموسمي
 - 1.2.8. بطولات
 - 2.2.8. دورة تدريبية طويلة الأجل
- 3.8 تركيب الجسم
 - 1.3.8. الرياضات القتالية
 - 2.3.8. رفع الأثقال
- 4.8 مراحل اكتساب كتلة العضلات
 - 1.4.8. % دهون الجسم
 - 2.4.8. البرمجة
- 5.8 مراحل التعريف
 - 1.5.8. الكربوهيدرات
 - 2.5.8. البروتين
- 6.8 ما قبل المنافسة
 - 1.6.8. Peak weak
 - 2.6.8. قبل الوزن
- 7.8 ما قبل المنافسة
 - 1.7.8. تطبيقات عملية
 - 2.7.8. Timing
- 8.8 ما بعد المنافسة
 - 1.8.8. الإمالة
 - 2.8.8. البروتين
- 9.8 مساعدات زيادة النشاط
 - 1.9.8. الكرياتين
 - 2.9.8. بروتين مصم للين

الوحدة 10. فترة الإصابة

- 1.10 المقدمة
- 2.10 الوقاية من الإصابات في الرياضي
 - 1.2.10. توافر الطاقة النسبية في الرياضة
 - 2.2.10. صحة الفم والأسنان وآثارها على الإصابات
 - 3.2.10. التعب والتغذية والإصابات
 - 4.2.10. النوم والتغذية والإصابات
- 3.10 مراحل الإصابة
 - 1.3.10. مرحلة عدم التحرك، الالتهابات والتغيرات التي تحدث خلال هذه المرحلة
 - 2.3.10. مرحلة عودة النشاط
 - 4.10 تناول الطاقة خلال فترة الإصابة
 - 5.10 تناول المغذيات الكبيرة خلال فترة الإصابة
 - 1.5.10. تناول الكربوهيدرات
 - 2.5.10. تناول الدهون
 - 3.5.10. تناول البروتين
 - 6.10 تناول المغذيات الدقيقة ذات الأهمية الخاصة أثناء الإصابة
 - 7.10 المكملات الرياضية مع الدليل أثناء فترة الإصابة
 - 1.7.10. الكرياتين
 - 2.7.10. أوميغا 3
 - 3.7.10. آخرون
- 8.10 إصابات الأوتار والأربطة
 - 1.8.10. مقدمة في إصابات الأوتار والأربطة. بنية الوتر
 - 2.8.10. الكولاجين والجيلاتين وفيتامين سي هل يمكنهم المساعدة؟
 - 3.8.10. العناصر الغذائية الأخرى المشاركة في تخليق الكولاجين
- 9.10 العودة إلى المنافسة
 - 1.9.10. اعتبارات غذائية في العودة للمنافسة
- 10.10 دراسات حالة مثيرة للاهتمام في الأدبيات العلمية حول الإصابات

الوحدة 9. مراحل مختلفة أو فئات سكانية محددة

- 1.9 التغذية عند المرأة الرياضية
 - 1.1.9. عوامل مقيدة
 - 2.1.9. المتطلبات
- 2.9 الدورة الشهرية
 - 1.2.9. المرحلة الأصفرية
 - 2.2.9. المرحلة الجريبية
- 3.9 التالوث الرياضي
 - 1.3.9. انقطاع الطمث
 - 2.3.9. هشاشة العظام
- 4.9 التغذية عند المرأة الرياضية الحامل
 - 1.4.9. متطلبات الطاقة
 - 2.4.9. المغذيات الدقيقة
- 5.9 آثار ممارسة الرياضة البدنية في الطفل الرياضي
 - 1.5.9. تدريب القوة
 - 2.5.9. تدريب التحمل
- 6.9 التربية الغذائية لدى الطفل الرياضي
 - 1.6.9. السكر
 - 2.6.9. اضطرابات السلوك الغذائي
- 7.9 المتطلبات الغذائية للطفل الرياضي
 - 1.7.9. الكربوهيدرات
 - 2.7.9. البروتينات
- 8.9 التغييرات المرتبطة بالشيخوخة
 - 1.8.9. دهون الجسم
 - 2.8.9. كتلة العضلات
- 9.9 المشاكل الرئيسية في الرياضيين الكبار في السن
 - 1.9.9. المفاصل
 - 2.9.9. صحة القلب والأوعية الدموية
- 10.9 مكملات مثيرة للاهتمام في الرياضيين الكبار في السن
 - 1.10.9. بروتين مصم للين
 - 2.10.9. الكرياتين

الممارسات السريرية

في نهاية فترة التعلم النظري والتعلم عبر الإنترنت في هذا الماجستير النصف حضوري، أخذت TECH في الاعتبار إجراء تدريب عملي للتمرين. ابتداءً من هذه الإقامة المكثفة، سيحصلون على فرصة للوصول إلى المستشفيات الشهيرة وتقديم المساعدة المباشرة في حالات حقيقية لمدة 3 أسابيع دقيقة.



خلال المرحلة الثانية من هذا الماجستير النصف حضوري،
ستقوم بتطوير مراقبة احتياجات التغذية الخاصة
للرياضيين المصابين بالسكري في مستشفى مرموق"



تشمل المرحلة العملية من هذا البرنامج التعليمي 120 ساعة من التدريب في مرفق طبي مرموق. سيتعين على الممرض إكمال فترات عمل مدتها 8 ساعات، من الاثنين إلى الجمعة، تحت إشراف مشرف مساعد، الذي سيوكل إليه مسؤوليات ومهام محددة للتعامل مع حالات حقيقية ذات اضطرابات غذائية معقدة. سيحظى الخريج بفرصة التواصل مع المهنيين الآخرين في المؤسسة وتبادل الخبرات والمهارات. بالإضافة إلى ذلك، سيكون لديك إمكانية الوصول إلى معدات حديثة ومتطورة لإجراء الفحوصات الفسيولوجية والحسابات الفعالة للاحتياجات الغذائية. عند إكمال هذه المرحلة من التعليم الحضوري، ستكون على دراية نظرية وعملية بأحدث التطورات في مجال اهتمامك، وستكون جاهزاً لتطبيقها في عملك اليومي.»

سيتم تنفيذ التدريس العملي بمرافقة وتوجيه المعلمين وزملاء التدريب الآخرين الذين يسهلون العمل الجماعي والتكامل متعدد التخصصات ككفاءات مستعرضة للممارسة الطبية (تعلم أن تكون وتعلم الارتباط بالآخرين).

ستشكل الإجراءات الموضحة أدناه أساس التدريب، وسيخضع تنفيذها لتوافر المركز ونشاطه العادي وعبء العمل الخاص به، وستكون الأنشطة المقترحة على النحو التالي

نشاط عملي	الوحدة
إجراء جداول لتركيبة الأذوية حسب البيانات الغذائية	التطورات الجديدة في الغذاء والتغذية
فحص الأذوية المعدلة وراثيا في الأساليب الغذائية المعاصرة	
تقييم الأثار المترتبة على المواد الكيميائية النباتية والمركبات غير الغذائية في النظام الغذائي اليومي للرياضيين	
تقييم التكيف الفسيولوجي مع أنواع مختلفة من التمارين البدنية	منهجيات الاستشارة الغذائية
فحص دوري لأساس التنظيم الفسيولوجي للأكل والشهية والشبع	
استكشاف الاحتياجات الغذائية في حالات الإجهاد الأيضي	
حساب نفقات الطاقة باستخدام طرق تقييم محددة	تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي
الوقاية من اضطرابات الأكل مثل القوة، الأورثوريكسيا، فقدان الشهية من خلال المساعدة النفسية اللازمة	
اكتشاف مشاكل الجهاز الهضمي من خلال مشروبات الطاقة والمواد الهلامية المصنوعة بتقنية الهيدروجيل	
فحص تناول البروتين من خلال امتصاص المغذيات الدقيقة مثل فيتامين د	
تقييم الأنسولين أو الأدوية المختلفة التي يستخدمها مرضى السكري وتحديد مدى ملاءمة استخدامها مع التمارين البدنية التي يقوم بها الرياضي المريض	التغذية للرياضيين المصابين بالسكري والرياضيين المعاقين
مراقبة الاحتياجات الغذائية لمرضى السكري سواء في حياتهم اليومية أو أثناء ممارسة الرياضة لتحسين صحتهم	
قياس التفاعلات الكافية بين تناول الأدوية لدى هؤلاء الرياضيين والعناصر الغذائية لتجنب العجز	



ستوسع هذه التدريبات السريرية آفاقك المهنية بفضل الإرشاد المتخصص من مشرف مساعد"



تأمين المسؤوليات المدنية

يتمثل الشاغل الرئيسي لهذه المؤسسة في ضمان سلامة كل من المتدربين والوكلاء المتعاونين الآخرين الضروريين في عمليات التدريب العملي في الشركة. من بين التدابير المخصصة لتحقيق ذلك، الاستجابة لأي حادث قد يحدث أثناء عملية التدريس والتعلم بأكملها.

للقيام بذلك، يتعهد هذا الكيان التعليمي بالتعاقد على تأمين المسؤولية المدنية الذي يغطي أي احتمال قد ينشأ أثناء تنفيذ الإقامة في مركز التدريب.

ستحظى سياسة المسؤولية المدنية للمتدربين بتغطية واسعة وسيتم الاشتراك فيها قبل بدء فترة التدريب العملي. بهذه الطريقة، لن يضطر المهني إلى القلق في حالة الاضطرار إلى مواجهة موقف غير متوقع وسيتم تغطيته حتى نهاية البرنامج العملي في المركز.



الشروط العامة للتدريب العملي

الشروط العامة لاتفاقية التدريب الداخلي للبرنامج ستكون على النحو التالي:

- 1. الإرشاد الأكاديمي:** أثناء الماجستير النصف حضوري، سيتم تعيين مدرسين للطلاب يرافقونه طوال العملية الدراسية، وذلك للرد على أي استفسارات وحل أي قضايا قد تظهر للطلاب. من ناحية، سيكون هناك مدرس محترف ينتمي إلى مركز التدريب الذي يهدف إلى توجيه ودعم الطالب في جميع الأوقات. ومن ناحية أخرى، سيتم أيضًا تعيين مدرس أكاديمي تتعامل مهمته في التنسيق ومساعدة الطالب طوال العملية الدراسية وحل الشكوك وتسهيل كل ما قد يحتاج إليه. وبهذه الطريقة، سيرافق الطالب المدرس المحترف في جميع الأوقات وسيكون هو قادرًا على استشارة أي شكوك قد تظه، سواء ذات طبيعة عملية أو أكاديمية.
- 2. مدة الدراسة:** سيستمر برنامج التدريب هذا لمدة ثلاثة أسابيع متواصلة من التدريب العملي، موزعة على دوام 8 ساعات وخمسة أيام في الأسبوع. ستكون أيام الحضور والجدول المواعيد مسؤولة المركز، وإبلاغ المهني على النحو الواجب بشكل سابق للتدريب، في وقت مبكر بما فيه الكفاية ليخدم بذلك أغراض التنظيم للتدريب.
- 3. عدم الحضور:** في حال عدم الحضور في يوم بدء الماجستير النصف حضوري يفقد الطالب حقه في ذلك دون إمكانية الاسترداد أو تغيير المواعيد البرنامج. إن التغيب لأكثر من يومين عن الممارسات دون سبب طبي/أو مبرر، يعني استغناءه عن التدريب وبالتالي إنهاؤها تلقائيًا. يجب إبلاغ المرشد الأكاديمي على النحو الواجب وعلى وجه السرعة عن أي مشكلة تظهر أثناء فترة الإقامة.
- 4. المؤهل العلمي:** سيحصل الطالب الذي يجتاز درجة الماجستير النصف حضوري على شهادة تثبت إقامته في المركز المعني.

5. علاقة العمل والانتماء لمكان العمل: لن يشكل الماجستير النصف حضوري علاقة عمل من أي نوع.

6. الدراسات السابقة: قد تطلب بعض المراكز شهادة الدراسات السابقة لإجراء الماجستير النصف حضوري. في هذه الحالات سيكون من الضروري تقديمها إلى قسم التدريب في TECH حتى يمكن تأكيد تعيين المركز المختار للطلاب.

7. لن يتضمن: الماجستير النصف حضوري أي عنصر غير مذكور في هذه الشروط. لذلك، لا يشمل ذلك الإقامة أو الانتقال إلى المدينة التي يتم فيها التدريب أو التأشيرات أو أي خدمة أخرى غير موصوفة.

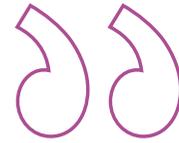
ومع ذلك، يجوز للطلاب استشارة مرشده الأكاديمي في حالة وجود أي استفسار أو توصية بهذا الصدد. سيوفر له ذلك جميع المعلومات اللازمة لتسهيل الإجراءات.

أين يمكنني القيام بالممارسات الإكلينيكية؟

تتميز الإقامة العملية في هذا الماجستير النصف حضوري بتوفير فرصة للمرضين للوصول إلى المؤسسات الصحية المرموقة. سيكونون قادرين على تطبيق المعرفة النظرية في رعاية الرياضيين من فئات سكانية خاصة ذات متطلبات غذائية مختلفة. خلال 3 أسابيع، سيكتسب المحترف إتقاناً أعمق للمحتويات التي تمت دراستها وتنفيذها الصحيح، مع دمج أبرز التطورات في هذا المجال.



سجل في هذا الماجستير النصف حضوري وحدث
مهاراتك العملية وفقاً لأحدث الأدلة العلمية في
التغذية الرياضية لمجال التمريض“





سيتمكن الطالب من أخذ الجزء العملي من هذا الماجستير نصف الحضوري في المؤسسات التالية:



التمرير

Hospital HM Regla

الدولة
إسبانيا

المدينة
ليون

العنوان: Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- تحديث العلاجات النفسية
في المرضى الصغار



التمرير

Hospital HM Nou Delfos

الدولة
إسبانيا

المدينة
برشلونة

العنوان: Avinguda de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- الطب التجميلي
- التغذية الإكلينيكية في الطب



التمرير

Hospital HM Nuevo Belén

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- جراحة عامة وجراحة الجهاز الهضمي
- التغذية الإكلينيكية في الطب



التمرير

Policlínico HM Distrito Telefónica

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: Ronda de la Comunicación,
28050, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التقنيات البصرية وقياس النظر السريري
- جراحة عامة وجراحة الجهاز الهضمي



التمرير

Policlínico HM Gabinete Velázquez

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,
28001, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التغذية الإكلينيكية في الطب
- جراحة التجميل



التمرير

Policlínico HM Las Tablas

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- التمريض في خدمة طب الرضوح
- التشخيص في العلاج الطبيعي



التمرير

Policlínico HM Moraleja

الدولة
إسبانيا

المدينة
مدريد

العنوان: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- طب إعادة تأهيل في تناول إصابات الدماغ المكتسبة



Policlínico HM Sanchinarro

المدينة	الدولة
مدريد	إسبانيا

العنوان: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

شبكة العيادات الخاصة والمستشفيات والمراكز المتخصصة الموزعة في جميع أنحاء إسبانيا

التدريبات العملية ذات الصلة:
- رعاية أمراض النساء للقبائل
- التمريض في خدمة الجهاز الهضمي

تعمق في النظرية ذات الأهمية
القصوى في هذا المجال، وطبقها
لاحقاً في بيئة عمل حقيقية"



المنهجية

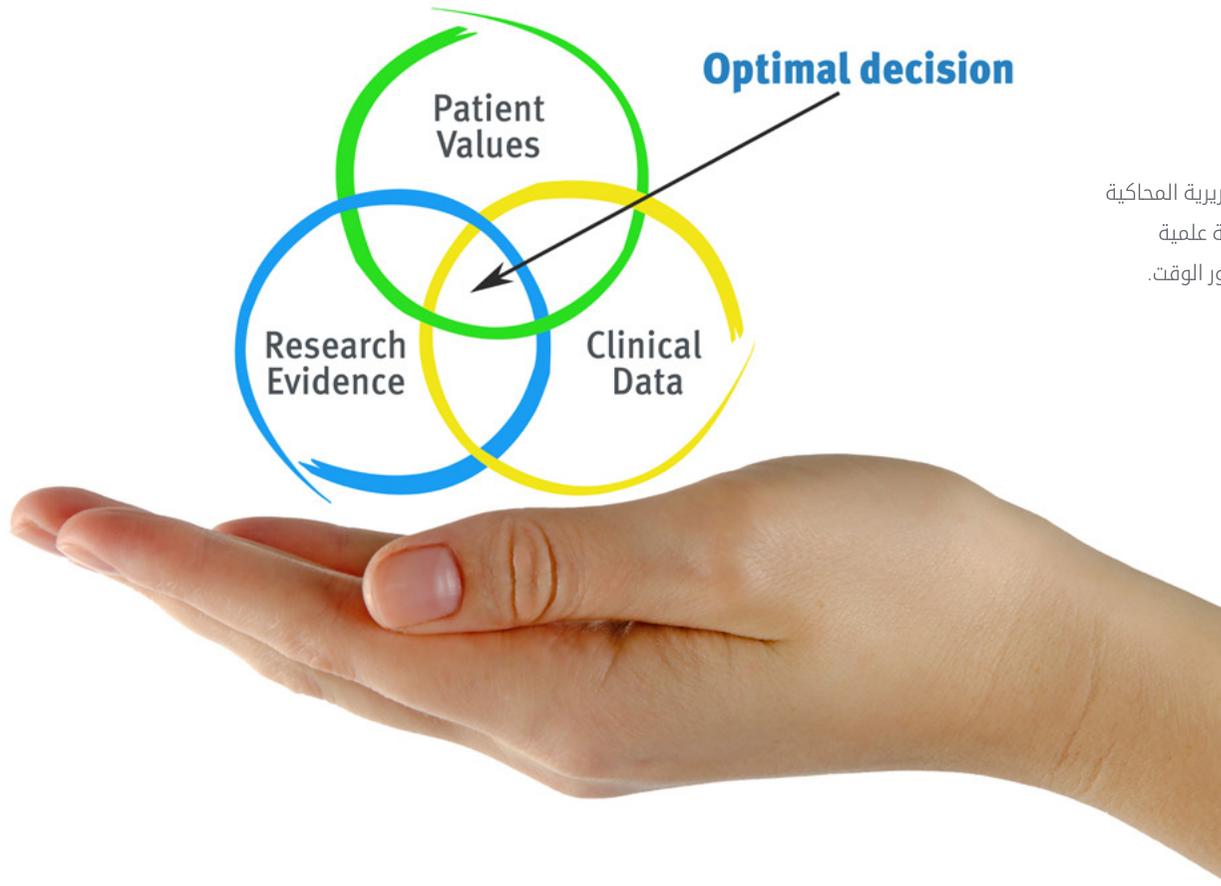
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

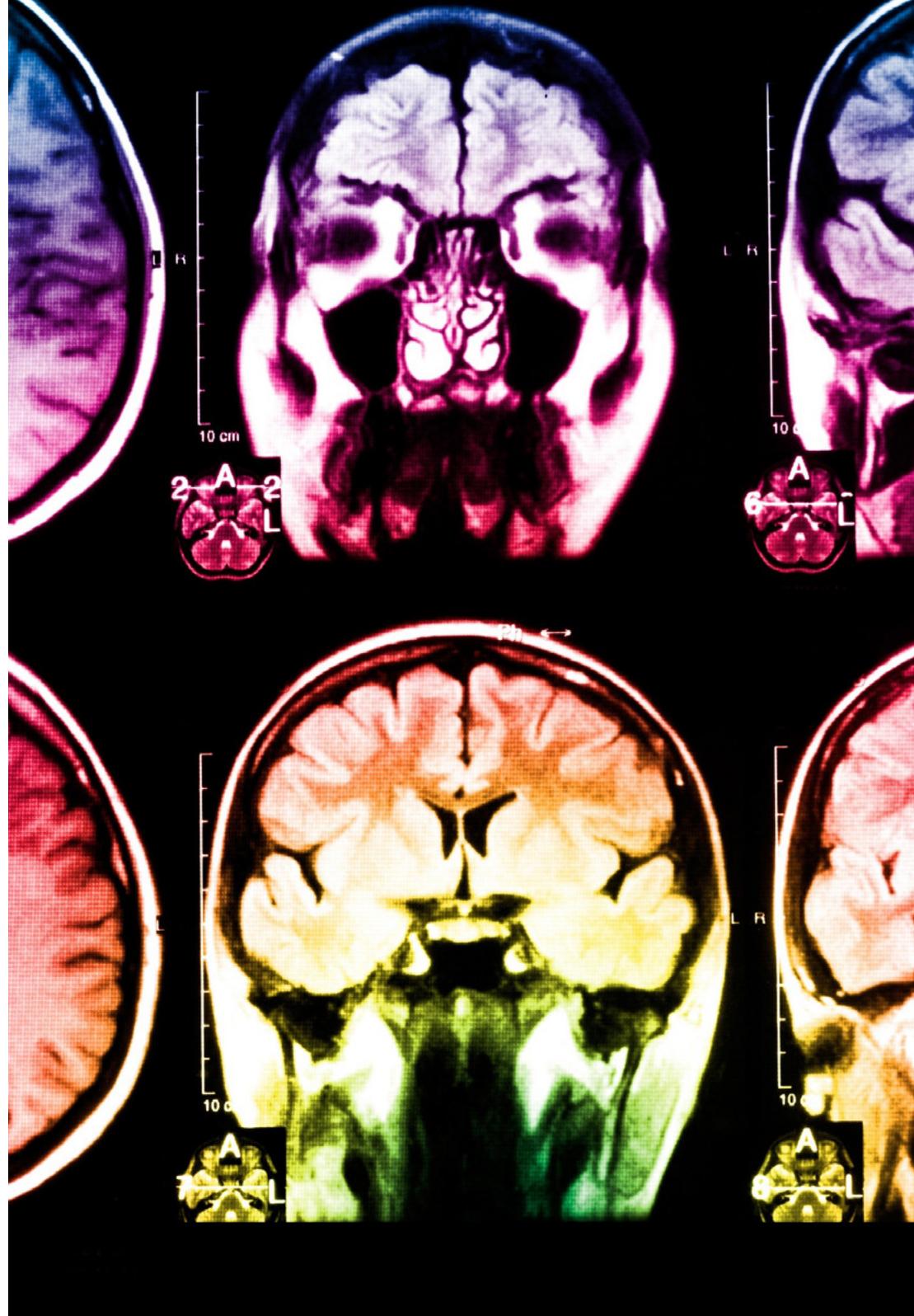
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

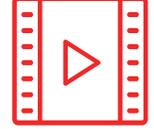
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمرير المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمرير. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

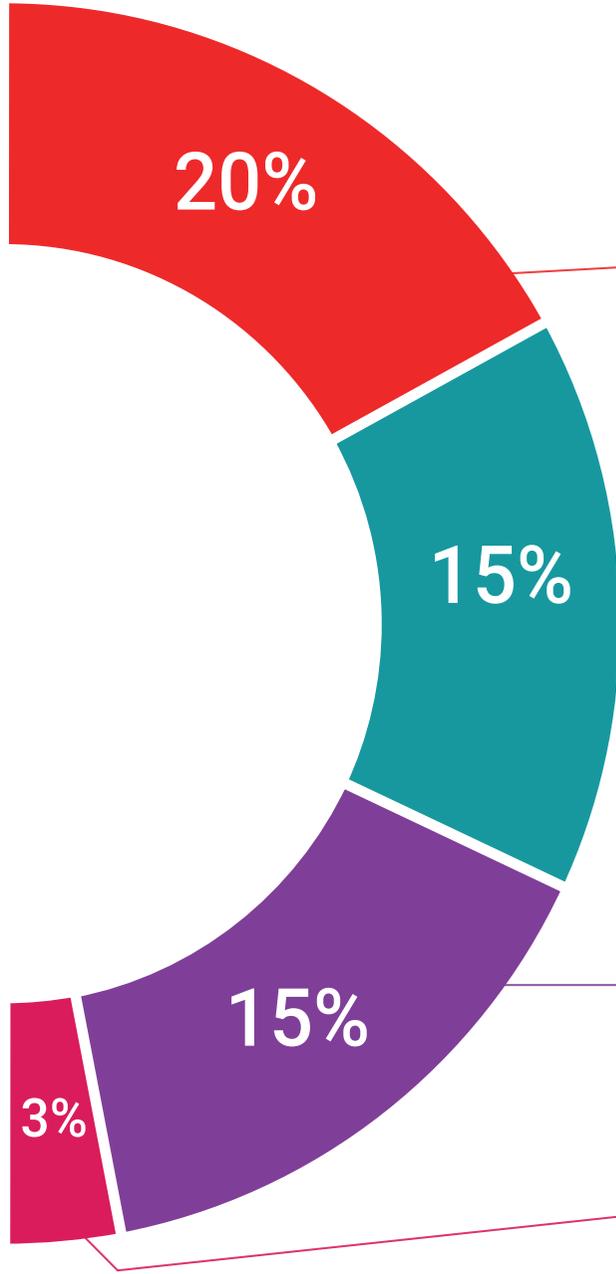


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



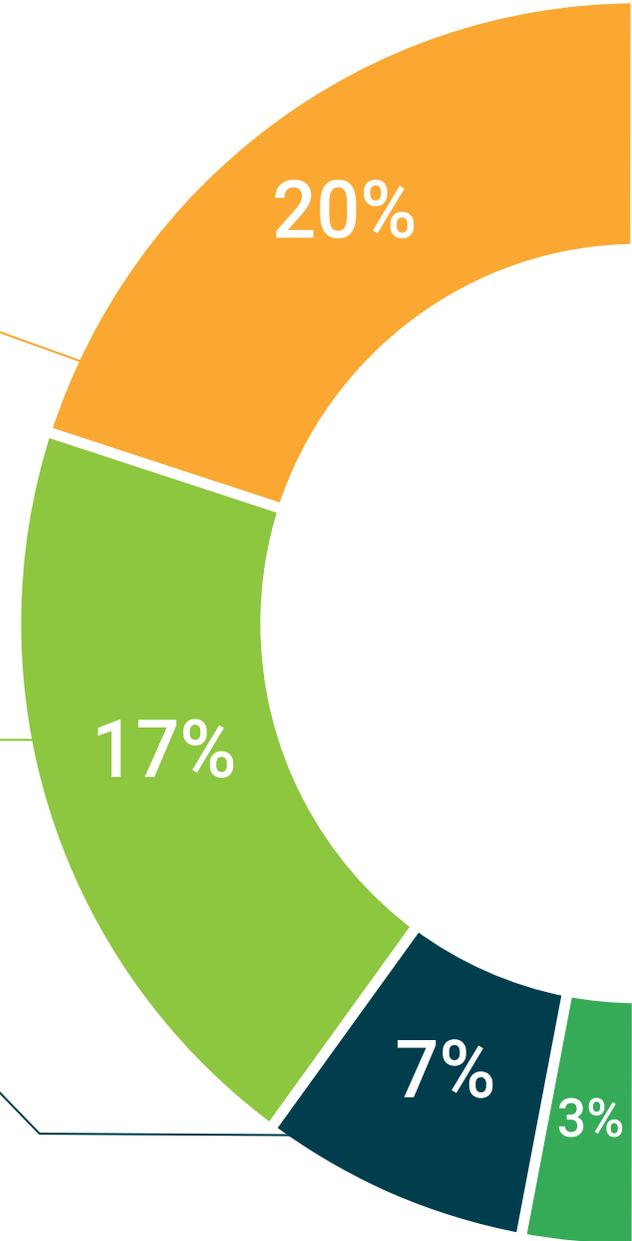
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير نصف حضوري في التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على مؤهل الماجستير النصف حضوري صادر عن جامعة TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي الماجستير النصف حضوري في التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة في مجال التمريض على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا على الساحة المهنية والأكاديمية.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل برنامج الماجستير النصف حضوري ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

بالإضافة إلى المؤهل، ستتمكن من الحصول على شهادة تشير لمحتوى البرنامج الذي قمت بدراسته. للقيام بذلك، يجب عليك الاتصال بمركز الأكاديمي، الذي سيوفر لك جميع المعلومات اللازمة.

المؤهل العلمي: ماجستير نصف حضوري في التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة في مجال التمريض
طريقة الدراسة: نصف حضورية (أونلاين + التدريب العملي)
مدة الدراسة: 60 + 4 نقاط دراسية (حسب نظام ECTS)

ماجستير نصف حضوري في التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة في مجال التمريض

التوزيع العام للوحدة الدراسية		التوزيع العام للوحدة الدراسية	
الدورة	المادة	عدد الساعات	نوع المادة
1*	مستوياتها الصفات والتعلم الذاتي المتكاملة بالتمارين الرياضية	1500	إلزامي (OB)
1*	تعليم الرياضي في أوقات مختلفة من الموسم	0	إلزامي (OP)
1*	الرياضات المائية	120	الممارسات الخارجية (PR)
1*	التجويد الرياضية	0	مشروع تخرج الماجستير (TFM)
1*	التأهيل والتدريب	1620	الإجمالي
1*	رياضين مرضى المسكن النوع		
1*	الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة		
1*	الرياضات حسب تصنيف الوزن		
1*	مراحل مختلفة أو مجموعات سكانية محددة		
1*	فترة الزمعة		

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
رئيسة الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى
ل
المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاختياره/لاختيارها بنجاح والوصول على برنامج
ماجستير نصف حضوري
في
التغذية الرياضية في الفئات السكانية الخاصة في مجال التمريض
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1620 ساعة، مع تاريخ بدء يوم /شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم /شهر/ سنة
تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro
رئيسة الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص معموماً تلقائياً بالمؤهل الشخصي المتميز المنحى عن أسسها المتكاملة بالتمارين الرياضية في كل بلد
TECH APW0235 tech@unitec.edu.ve

tech الجامعة
التكنولوجية

ماجستير نصف حضوري

التغذية الرياضية في الفئات السكانية
الخاصة في مجال التمريض

طريقة الدراسة: نصف حضوري (أونلاين + الممارسة الإكلينيكية)
مدة الدراسة: 12 شهر
المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية



ماجستير نصف حضوري

التغذية الرياضية في الفئات السكانية
الخاصة في مجال التمريض