

Очно-заочная магистратура

Неотложная первичная
медико-санитарная помощь
в сестринском деле





tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура Неотложная первичная медико-санитарная помощь в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-primary-care-emergencies-nursing

Оглавление

01 Презентация	02 Зачем проходить Очно- заочную магистратуру?	03 Цели	04 Компетенции
<hr/> стр. 4	<hr/> стр. 8	<hr/> стр. 12	<hr/> стр. 20
	05 Руководство курса	06 Планирование обучения	07 Клиническая практика
	<hr/> стр. 24	<hr/> стр. 28	<hr/> стр. 36
	08 Где я могу пройти клиническую практику?	09 Методология	10 Квалификация
	<hr/> стр. 42	<hr/> стр. 46	<hr/> стр. 54

01

Презентация

Первичная медико-санитарная помощь, несомненно, является одним из основных столпов, на которых базируется здравоохранение на международном уровне. В области неотложной помощи эта служба выступает в качестве гаранта сохранения целостности пациента в сложных ситуациях. По этой причине, понимая высокий уровень профессионализма, необходимый для работы в данной области, мы представляем данное образовательное предложение, имеющее очно-заочный характер обучения, которое предлагает медсестрам возможность, в первую очередь, пройти полный курс обучения в режиме онлайн, а после этого — практическую подготовку в престижном клиническом центре. Такое сочетание теории и практики делает данную программу наиболее полным и эффективным вариантом обновления протоколов, маневров и подходов к оказанию неотложной первичной медико-санитарной помощи пациентам.





“

ТЕСН предлагает вам инновационный и высокоэффективный способ обучения, при котором вы не только изучите теорию, но и сможете применить ее на практике благодаря интенсивной практике в престижном медицинском учреждении”

Реагирование на чрезвычайные ситуации в сфере здравоохранения является важнейшим элементом системы здравоохранения и должно гарантировать качественное лечение и неотложный уход за людьми. Первичная медико-санитарная помощь представляет собой вход в систему здравоохранения, куда во многих случаях поступают пациенты с потенциально серьезными заболеваниями, требующими немедленных и комплексных действий при наличии минимальных средств.

Принимая во внимание большое количество часов в день, которые необходимы специалисту сестринского дела первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) для оказания неотложной помощи, значение этих состояний, современные требования пользователей и самого профессионала к выполнению работы на высоком уровне, более чем оправдывает тот факт, что медицинский персонал ПМСП сегодня может и должен вмешиваться во все экстренные ситуации по мере их возникновения, независимо от степени тяжести состояния пациента. Ввиду этого роль врача неотложной первичной медико-санитарной помощи является ключевой.

Данная Очно-заочная магистратура включает в себя правила действий для основных неотложных ситуаций, которые регулярно встречаются в консультационном кабинете и сможет помочь врачам принимать решения с быстротой и точностью.

В преподавательский состав входят медицинские работники системы первичной помощи, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты по неотложной медицине и другие специалисты, принадлежащие к ведущим научным обществам.

Все знания представлены посредством качественного мультимедийного содержания, разбора клинических случаев, подготовленных экспертами, мастер-классов и видеометодик, которые позволяют обмениваться знаниями и опытом, поддерживать и обновлять уровень подготовки своих участников, создавать протоколы действий и делиться последними новостями в сфере оказания неотложной первичной медико-санитарной помощи.

Кроме того, по окончании теоретического обучения специалисту сестринского дела предоставляется бесценная возможность пройти практическую стажировку в престижном медицинском учреждении, где он сможет применить на практике все полученные знания. Под руководством высококвалифицированных специалистов, и используя самое современное оборудование, вы сможете наблюдать и лечить реальных пациентов в безопасной обстановке, подготовленной для наилучшей эффективности работы.

Данная **Очно-заочная магистратура в области неотложной первичной медико-санитарной помощи в сестринском деле** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных профессионалами сестринского дела, экспертами в области первичной медико-санитарной помощи и университетскими преподавателями с большим опытом работы с пациентами в критическом состоянии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Оценка и мониторинг критически больного пациента, последние международные рекомендации по маневрам жизнеобеспечения
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий при основных патологиях в отделении первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области подхода к различным патологиям
- ♦ С особым упором на сестринское дело, основанное на фактических данных и исследовательские методологии в сестринском уходе в отделении интенсивной терапии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одном из лучших медицинских учреждений мирового уровня

“

Глубоко изучите новейшие протоколы оказания неотложной помощи пациентам с онкологической, неврологической, эндокринной или офтальмологической патологией благодаря этой Очно-заочной магистратуре TECH"

Данная магистратура носит профессионально-ориентированный характер и имеет очно-заочную форму обучения и направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, выполняющих свои функции в отделениях неотложной первичной медико-санитарной помощи, и которым необходим высокий уровень квалификации. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область сестринской практики, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов, нуждающихся в неотложной помощи.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ее ходе. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Неотложные ситуации в первичной медико-санитарной помощи требуют высокой квалификации специалистов сестринского дела, способных справиться со всем многообразием возникающих случаев. Если вы хотите стать одним из таких специалистов, не раздумывайте и записывайтесь на данную Очно-заочную магистратуру.

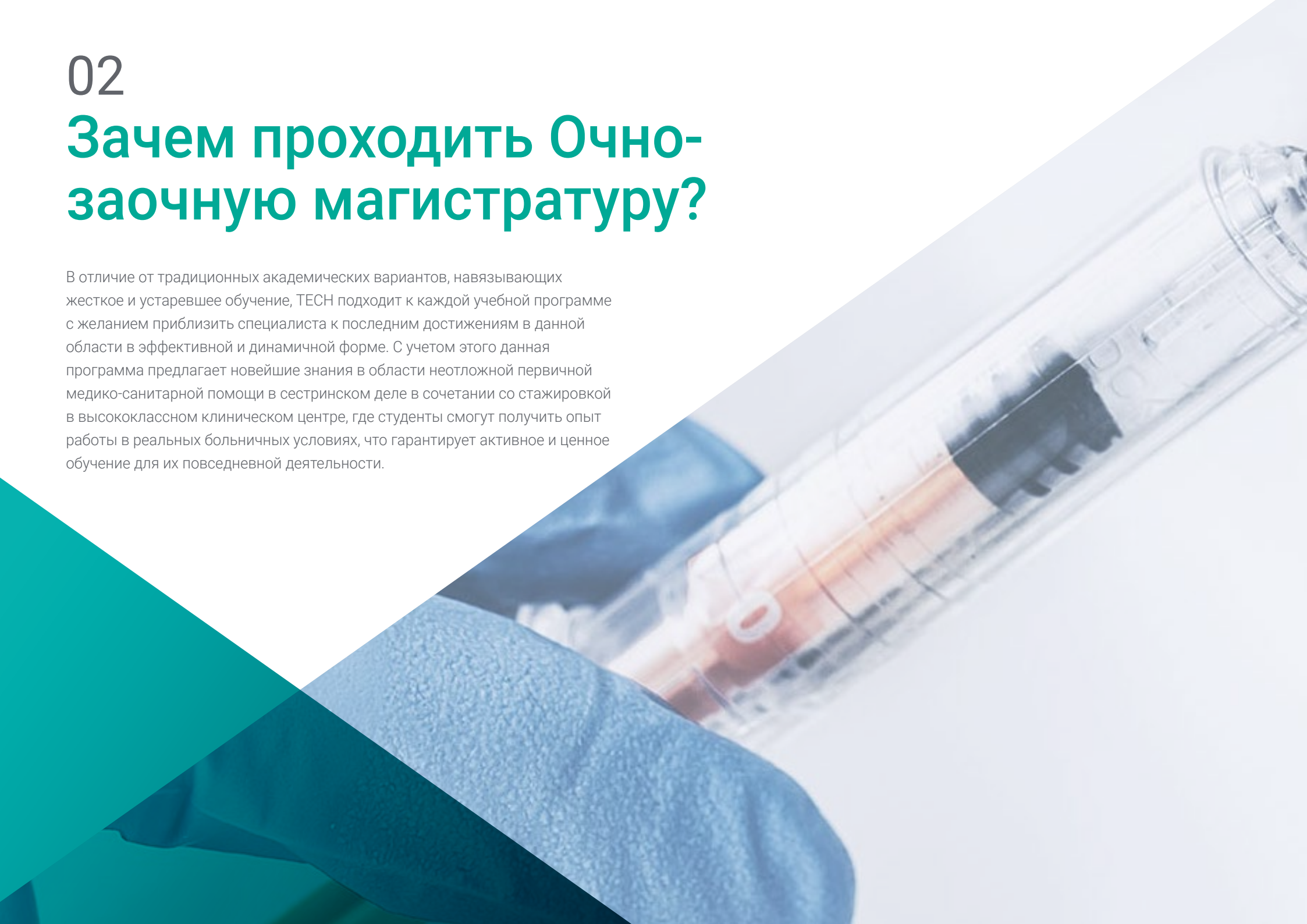
Присоединяйтесь к образовательному методу, который совершает революцию в университетской среде. Обучайтесь в TECH, и вы увидите, как многократно возрастут ваши возможности.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

В отличие от традиционных академических вариантов, навязывающих жесткое и устаревшее обучение, ТЕСН подходит к каждой учебной программе с желанием приблизить специалиста к последним достижениям в данной области в эффективной и динамичной форме. С учетом этого данная программа предлагает новейшие знания в области неотложной первичной медико-санитарной помощи в сестринском деле в сочетании со стажировкой в высококласном клиническом центре, где студенты смогут получить опыт работы в реальных больничных условиях, что гарантирует активное и ценное обучение для их повседневной деятельности.



““

ТЕСН – единственный университет, который сочетает новейшие достижения в области неотложной первичной медико-санитарной помощи в сестринском деле с 3-недельной практической стажировкой в престижном клиническом центре”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Новейшие технологические достижения в области диагностического оборудования и новые процедуры, внедренные в практику неотложной помощи в последние годы, полностью изменили сестринское дело. Поэтому для того, чтобы идти в ногу со временем, необходимо работать в инновационной клинической среде, и именно это предлагает ТЕСН: возможность провести стажировку в передовом медицинском пространстве, получив доступ к новейшим технологиям в подходе ко всем типам патологических состояний в отделении неотложной помощи.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

Одной из основ эффективности новых методов обучения является возможность работы в реальных профессиональных условиях. В рамках программы ТЕСН специалист сестринского дела проходит интенсивную практическую стажировку в сопровождении ведущих специалистов службы неотложной первичной медико-санитарной помощи, у которых он/она сможет прямо и непосредственно научиться владению новейшими методиками и процедурами в данной дисциплине.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

ТЕСН тщательно отбирает все доступные медицинские центры для практической подготовки. Благодаря этому специалист сестринского дела будет иметь гарантированный доступ к престижной клинической среде в области неотложной первичной медико-санитарной помощи. Таким образом, вы сможете увидеть повседневную работу в требовательной, строгой и изнурительной области, всегда применяющей новейшие научные тезисы и постулаты в своей рабочей методологии.



4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Данная программа сочетает в себе наиболее полную и современную теорию с партисипативной, динамичной и инновационной практикой. Таким образом, студент сможет сначала освоить гибкую онлайн-методику, а затем перейти к реальным клиническим условиям, что позволит ему решать самые разнообразные задачи, осваивая, кроме того, различные современные процедуры по диагностике и оказанию помощи при состояниях, заболеваниях и травмах в отделении неотложной помощи.

5. Расширять границы знаний

ТЕСН предлагает возможность проведения Практической подготовки не только в национальных, но и в международных центрах. Таким образом, специалист сестринского дела сможет расширить свои границы и приблизиться к лучшим профессионалам, осуществляющим свою деятельность в первоклассных больницах на разных континентах. Уникальная возможность, которую может предложить только ТЕСН – крупнейший в мире цифровой университет.

“

*У вас будет полное
практическое погружение в
выбранном вами центре”*

03

Цели

Основная цель данной программы — предложить специалисту сестринского дела глубокое, контекстное и полноценное обучение, которое позволит ему/ей приобрести новейшие знания в области протоколов, маневров и методов лечения в неотложных ситуациях в первичной помощи. Эта цель будет достигнута благодаря 12 месяцам интенсивного онлайн-обучения, в ходе которого вы узнаете об особенностях профессии в сквозном режиме, используя первоклассный учебный материал. После этого специалисту сестринского дела предоставляется возможность пройти стажировку, где он/она сможет применить полученные знания на практике и легче достичь поставленных целей.





“

Достигните своих профессиональных целей более простым и эффективным способом, изучив последние достижения в области неотложной первичной медико-санитарной помощи в сквозном режиме”



Общая цель

- Общая цель данной Очно-заочной магистратуры в области неотложной первичной медико-санитарной помощи состоит в том, чтобы обеспечить специалисту теоретико-практическое обновление диагностических и терапевтических процедур данной специальности, посредством практики в больнице, разработанной с клинической и академической строгостью, под руководством признанных профессионалов в больничном учреждении самого высокого научного качества и технологических инноваций. В данной Очно-заочной магистратуре профессионал рассмотрит основные вмешательства специалиста, что позволит ему/ей улучшить и усовершенствовать свои навыки в медицинском обслуживании своих пациентов в экстренных ситуациях

“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”





Конкретные цели

Модуль 1. Организационные аспекты работы отделения неотложной помощи

- ♦ Определять структуру и организацию экстренной и неотложной служб в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Понимать роль медицинского работника в оказании неотложной первичной медико-санитарной помощи

Модуль 2. Неотложные состояния в кардиологии

- ♦ Определять симптомы различных видов синкопальных состояний высокого риска
- ♦ Определять различные патологии, вызывающие боль в груди, и применять соответствующие протоколы лечения при каждой из них.
- ♦ Распознавать различные признаки и симптомы, характерные для ишемической болезни сердца
- ♦ Правильно использовать комплексный план действий при сердечном приступе
- ♦ Проводить специальные процедуры при остром коронарном синдроме и оценивать возможность проведения фибринолиза на догоспитальном этапе
- ♦ Определять признаки и симптомы пациента, обращающегося в центр первичной медико-санитарной помощи с перикардитом
- ♦ Оказывать неотложную помощь при гипертоническом кризисе, используя современные методы лечения

Модуль 3. Расширенная поддержка сердечно-сосудистой системы и инвазивные методы в отделении неотложной помощи

- ♦ Интерпретировать основные показатели для правильного анализа электрокардиограммы в экстренных и неотложных ситуациях при оказании первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Использовать общие процедуры и методы, применяемые к тяжелобольным пациентам в экстренных ситуациях

- ♦ Обновить знания терапевтической модели при фибрилляции предсердий в соответствии с последними научными данными
- ♦ Применять современные базовые и продвинутые методы сердечно-легочной реанимации для всех возрастов
- ♦ Демонстрировать правильную последовательность транскутанной электрокардиостимуляции
- ♦ Определять правильность использования приборов пульсоксиметрии и капнографии

Модуль 4. Неотложные состояния в пульмонологии

- ♦ Внедрять достижения в соответствующее ведение пациентов с застойной сердечной недостаточностью и острым отеком легких
- ♦ Рассмотреть основные концепции управления неинвазивной механической вентиляции
- ♦ Правильно использовать неинвазивную механическую вентиляцию через систему Boussignac CPAP
- ♦ Определять различные жизненные ритмы для применения соответствующего алгоритма расширенной сердечно-легочной реанимации в соответствии с последними научными данными по расширенной сердечно-сосудистой поддержке.
- ♦ Правильно определять различные параметры, связанные с инвазивной механической вентиляцией
- ♦ Обновить терапевтический подход к устранению острой декомпенсации у пациента с одышкой
- ♦ Осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний, проявляющихся бронхообструктивным синдромом
- ♦ Изучить патофизиологию, связанную с приступом астмы
- ♦ Использовать фармакологические терапевтические средства при пневмонии
- ♦ Определять основные клинические признаки и симптомы пневмоторакса
- ♦ Определять признаки и симптомы массивной легочной тромбоэмболии
- ♦ Уметь различать степени оказания медицинской помощи пациенту с кровохарканьем и решать вопрос о показаниях к госпитализации
- ♦ Определять понятие полузадыхающегося пациента

Модуль 5. Неотложные состояния в неврологии

- ♦ Описывать ведение основных неотложных состояний неврологического профиля во внебольничных условиях
- ♦ Правильно использовать комплексный план действий при инсульте
- ♦ Дифференцировать немедленные и адекватные действия при острой спутанности сознания, головной боли и судорогах
- ♦ Распознавать и разрешать ситуации, связанные с конвульсивными кризисами
- ♦ Описывать различные типы головной боли и методы лечения для каждого случая
- ♦ Безошибочно определять случаи коматозного состояния

Модуль 6. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы

- ♦ Определять признаки и симптомы основных патологий желудочно-кишечного тракта и их последствия
- ♦ Различать основные причины острой боли в животе и купировать острую абдоминальную боль в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Рассмотреть патофизиологию процесса кишечной непроходимости
- ♦ Описывать различные проявления, возникающие как следствие патологии желчевыводящих путей
- ♦ Распознавать конкретную патологическую картину кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
- ♦ Использовать различные дополнительные тесты для диагностики проглоченного инородного тела

Модуль 7. Нефрологические и урологические неотложные состояния

- ♦ Определять диагностические критерии острой почечной недостаточности
- ♦ Использовать соответствующее лечение при острой реноуретеральной колике
- ♦ Решать проблему острой задержки мочи в условиях первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Определять признаки и симптомы пациента с рабдомиолизом
- ♦ Оценивать критерии для направления пациента с инфекцией мочевыводящих путей

Модуль 8. Неотложные состояния в педиатрии

- ♦ Освоить процедуру педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации в рамках первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Определять различные экстренные и неотложные ситуации в педиатрической области
- ♦ Применять лечение в случае возникновения судорог у ребенка
- ♦ Устранять процессы боли в животе, рвоты и диареи у ребенка
- ♦ Дифференцировать различные педиатрические патологии дыхательных путей
- ♦ Применять начальные терапевтические меры для детей, получивших травму
- ♦ Определять возможную степень тяжести травматического повреждения головного мозга у ребенка
- ♦ Определять показания к госпитализации в случае хромоты у детей

Модуль 9. Неотложные состояния в эндокринологии

- ♦ Интерпретировать фундаментальные изменения гликемического метаболизма
- ♦ Применять соответствующие меры для купирования диабетического кетоацидоза
- ♦ Распознавать картину аддисонического кризиса
- ♦ Различать гипогликемию и гипергликемию и применять соответствующее лечение
- ♦ Глубоко изучить некетолическую гиперосмолярную кому

Модуль 10. Неотложные состояния в офтальмологии

- ♦ Объяснять основные причины возникновения ЛОР-патологий и офтальмологических патологий
- ♦ Назначать подходящее лечение при покраснении глаз
- ♦ Использовать соответствующие дополнительные тесты для выявления острой потери зрения
- ♦ Знать лечение при травмах глаз

Модуль 11. Неотложные состояния в оториноларингологии

- ♦ Сравнивать различия между передним и задним эпистаксисом
- ♦ Анализировать различные методы лечения головокружения
- ♦ Глубоко изучить внезапную глухоту и коммуникацию с пациентом

Модуль 12. Неотложные состояния в травматологии и нейрохирургии

- ♦ Анализировать различную травматологическую патологию при неотложных и экстренных состояниях в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Ознакомиться с общими рекомендациями по оказанию помощи при травмах верхних и нижних конечностей
- ♦ Правильно использовать комплексный план действий в случае политравм
- ♦ Различать степень тяжести различных повреждений позвоночника

Модуль 13. Неотложные состояния при заболеваниях сосудов

- ♦ Определять острую артериальную ишемию конечности
- ♦ Применять лечение в случае тромбоза глубоких вен
- ♦ Интерпретировать возможную тяжесть венозной недостаточности
- ♦ Понимать, что такое аневризмальная болезнь и какие методы лечения существуют

Модуль 14. Неотложные состояния в гинекологии

- ♦ Определять наиболее часто встречающиеся гинекологические и акушерские патологии в первичной медико-санитарной помощи и давать точные рекомендации для надлежащего лечения каждой из них
- ♦ Рассмотреть основные аспекты родовспоможения, основы предродового ухода, знать основные методы ухода, типы предлежания и дилатации, период изгнания плода и сроки родов во внебольничных условиях первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Определять протокол оказания помощи жертвам насилия
- ♦ Определять различные фармакологические препараты при беременности и лактации, которые не подвергают риску здоровье пациента

Модуль 15. Неотложные состояния в психиатрии

- ♦ Определять клиническую симптоматику психопатологий
- ♦ Выявлять основные признаки и проанализировать риск попытки самоповреждения
- ♦ Уметь правильно разрешить кризис психомоторного возбуждения
- ♦ Назначать соответствующую терапию для лечения алкогольного абстинентного синдрома
- ♦ Распознавать клинические симптомы тревожного кризиса и отличать его от других патологий
- ♦ Распознавать клинические симптомы тревожного кризиса и отличать его от других патологий

Модуль 16. Неотложные ситуации экологического характера

- ♦ Лечить пациентов в состоянии алкогольного опьянения и травм, вызванных агентами окружающей среды
- ♦ Различать различные методы лечения при укусах животных и ужаливаниях насекомых
- ♦ Правильно действовать в случае удара электрическим током
- ♦ Глубоко изучить анемический синдром и как действовать в экстренных случаях

Модуль 17. Неотложные состояния в дерматологии

- ♦ Различать степени тяжести ожогов
- ♦ Рассчитывать количество раствора, необходимое для промывания ожога в зависимости от его степени и глубины
- ♦ Различать различные типы кожных инфекций

Модуль 18. Неотложные состояния в гематологии

- ♦ Правильно применять гемотерапию у пациентов с гематологическими заболеваниями
- ♦ Различать виды антикоагулянтной терапии
- ♦ Глубоко изучить анемический синдром и как действовать в экстренных случаях
- ♦ Определять нарушение гемостаза

Модуль 19. Неотложные состояния в онкологии

- ♦ Распознавать инфекционные, воспалительные, аутоиммунные и опухолевые заболевания, наиболее часто встречающиеся в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Применять терапевтические меры для онкологических больных с нейтропенией
- ♦ Определять различные острые осложнения химиотерапевтического лечения
- ♦ Освоить типы боли и терминальной седации

Модуль 20. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

- ♦ Распознавать симптомы и степень тяжести острого лихорадочного эпизода
- ♦ Проводить дифференциальную диагностику боли в животе, рвоты и диареи
- ♦ Определять пациента с лихорадкой, вызванной ВИЧ-инфекцией
- ♦ Правильно диагностировать инфекцию мочевыводящих путей

Модуль 21. Неотложные состояния в токсикологии

- ♦ Выявлять основные неотложные иммунологические патологии и вести пациента с анафилактическими реакциями
- ♦ Эффективно применять первоначальные меры при различных видах острой интоксикации
- ♦ Распознавать проявления отравления психотропными препаратами, НПВП и дигоксином
- ♦ Узнать о последствиях отравления наркотиками и фосфорорганическими соединениями



Модуль 22. Неотложные состояния в гериатрии

- ♦ Дифференцировать патофизиологические характеристики гериатрического пациента
- ♦ Определять типы патологий, которые могут поражать гериатрических пациентов
- ♦ Ознакомиться с препаратами, которые следует назначать гериатрическим пациентам в соответствии с их потребностями

Модуль 23. Фармакологические средства для неотложной помощи

- ♦ Применять часто используемые лекарственные препараты в неотложных и экстренных ситуациях
- ♦ Различать различные виды жидкостной терапии
- ♦ Определять различные препараты, используемые для седации, анальгезии и релаксации в неотложной медицинской помощи

Модуль 24. Сестринское дело, основанное на фактических данных

- ♦ Освоить написание научно структурированных статей и публикации результатов в журналах с наиболее высоким рейтингом
- ♦ Углубиться в поиск качественной информации, специализированной в области здравоохранения

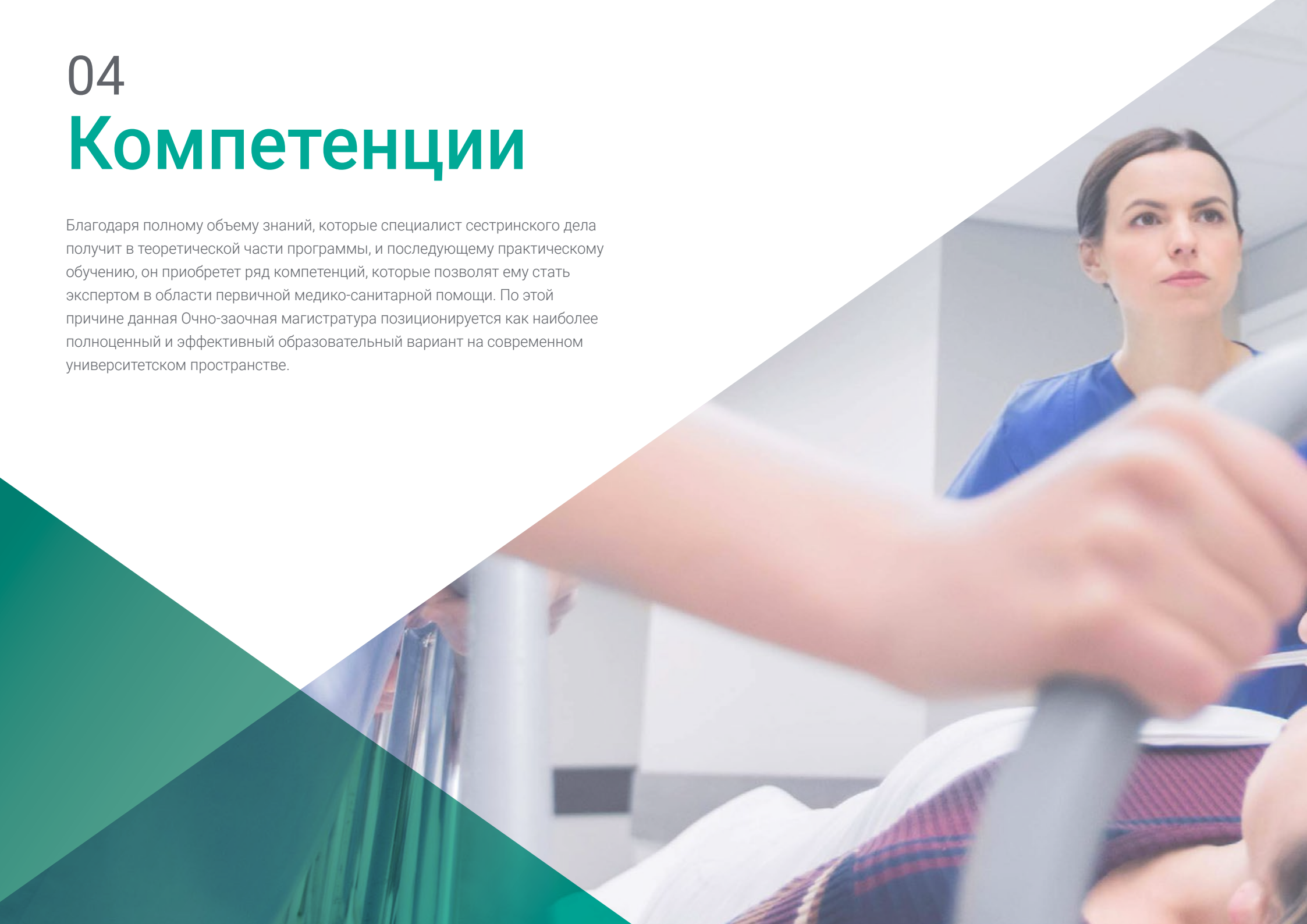
Модуль 25. Современные данные об инфекциях COVID-19

- ♦ Знать микробиологические характеристики COVID-19
- ♦ Знать, как оценивать смертность и заболеваемость инфекциями COVID-19
- ♦ Выявлять основные группы риска и механизмы действия COVID-19
- ♦ Уметь выполнять необходимые анализы для диагностики инфекции COVID-19
- ♦ Знать, как применять необходимые профилактические меры, а также наиболее подходящие методы лечения в зависимости от типа пациента

04

Компетенции

Благодаря полному объему знаний, которые специалист сестринского дела получит в теоретической части программы, и последующему практическому обучению, он приобретет ряд компетенций, которые позволят ему стать экспертом в области первичной медико-санитарной помощи. По этой причине данная Очно-заочная магистратура позиционируется как наиболее полноценный и эффективный образовательный вариант на современном университетском пространстве.



“

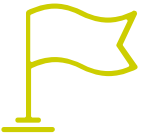
Обновлять свои знания еще никогда не было так просто: с помощью данной Очно-заочной магистратуры вы сможете позиционировать себя как авторитет в отрасли и поднять свой профессиональный имидж на новый уровень”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и понимать знания, которые обеспечивают основу или возможность для оригинального подхода к разработке и/или применению идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Уметь применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Уметь доносить свои выводы, конечные результаты, а также знания и рассуждение на их основе, как до специализированной, так и до неспециализированной аудитории, в ясной и недвусмысленной форме
- ♦ Приобрести навыки, которые позволят врачам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно





Профессиональные навыки

- ♦ Развивать профессию относительно других медицинских работников, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии
- ♦ Использовать теоретические концепции и сестринские знания для решения проблем и принятия решений по уходу за пациентами в критических и неотложных ситуациях в первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Соотносить основные аспекты исследований для комплексного обслуживания пациентов в экстренных и неотложных ситуациях
- ♦ Понимать концепцию постоянства ухода, а также механизмы и протоколы, созданные для его обеспечения
- ♦ Понимать основы функционирования системы здравоохранения, чтобы уметь направлять и переводить пациента в другие области специализации в соответствии с критериями целесообразности
- ♦ Распознавать чрезвычайные ситуации с угрозой для жизни и принимать меры по их устранению в рамках первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Умело использовать наиболее распространенные лечебно-диагностические методики при внебольничных неотложных состояниях
- ♦ Допускать выполнение компетенций в области реанимации и неотложной медицины в рамках первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Адаптировать принятие решений к этапу развития, окружающей среде, времени и имеющимся ресурсам
- ♦ Работать с пациентами с диагнозом или симптомами коронавируса, соблюдая все меры безопасности
- ♦ Проводить диагностические тесты для выявления возможных случаев коронавируса

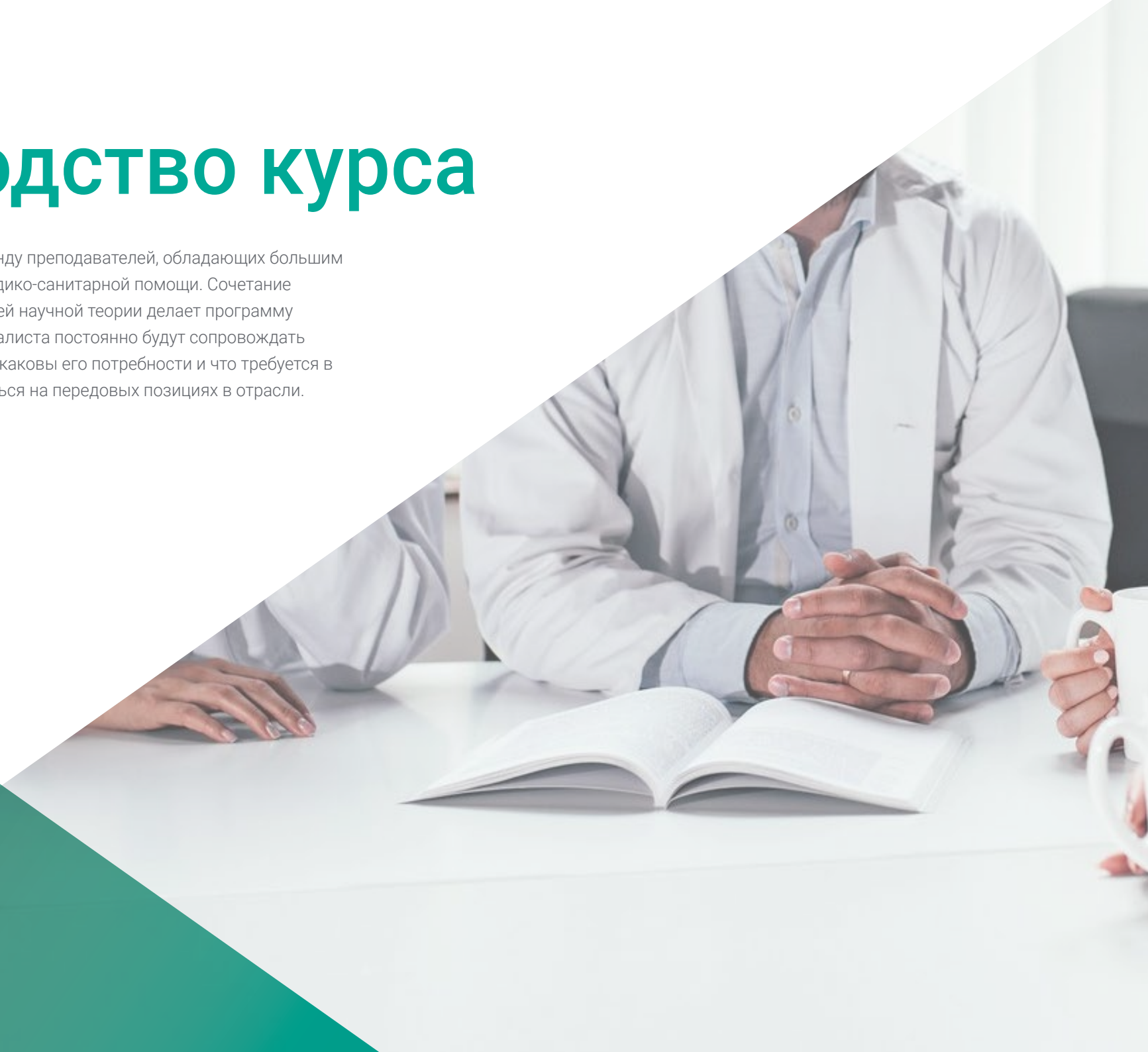


Запишитесь сейчас и продвигайтесь в своей сфере деятельности благодаря комплексной программе, которая позволит вам применить на практике все, чему вы научились"

05

Руководство курса

ТЕСН собрал полноценную команду преподавателей, обладающих большим опытом в области первичной медико-санитарной помощи. Сочетание практических навыков и новейшей научной теории делает программу выдающейся по качеству. Специалиста постоянно будут сопровождать профессионалы, которые знают, каковы его потребности и что требуется в настоящее время, чтобы оставаться на передовых позициях в отрасли.



“

Изучайте опыт ведущих профессионалов и сами становитесь настоящим и будущим профессии”

Руководство



Д-р Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте

- ♦ Ассистирующий врач отделения скорой медицинской помощи Клинической университетской больницы Валенсии
- ♦ Врач программы "Научно обоснованная хирургия" Валенсия, Фонд "Здравоохранение и общество"
- ♦ Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- ♦ Врач группы ASCIRES
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Валенсии
- ♦ Клинический ординатор по программе клинической ординатуры в области семейной и общественной медицины

Преподаватели

Г-жа Форес Ривас, Ана

- ♦ Медсестра в Фонде "Здравоохранение и общество"
- ♦ Член отделения интенсивной терапии в Университетской больнице Доктор Песета
- ♦ Лаборант
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Диплом в области сестринского дела на предприятии
- ♦ Степень магистра в области профилактики и лечения аддиктивного поведения
- ♦ Эксперт в области педагогики (CAP)

Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

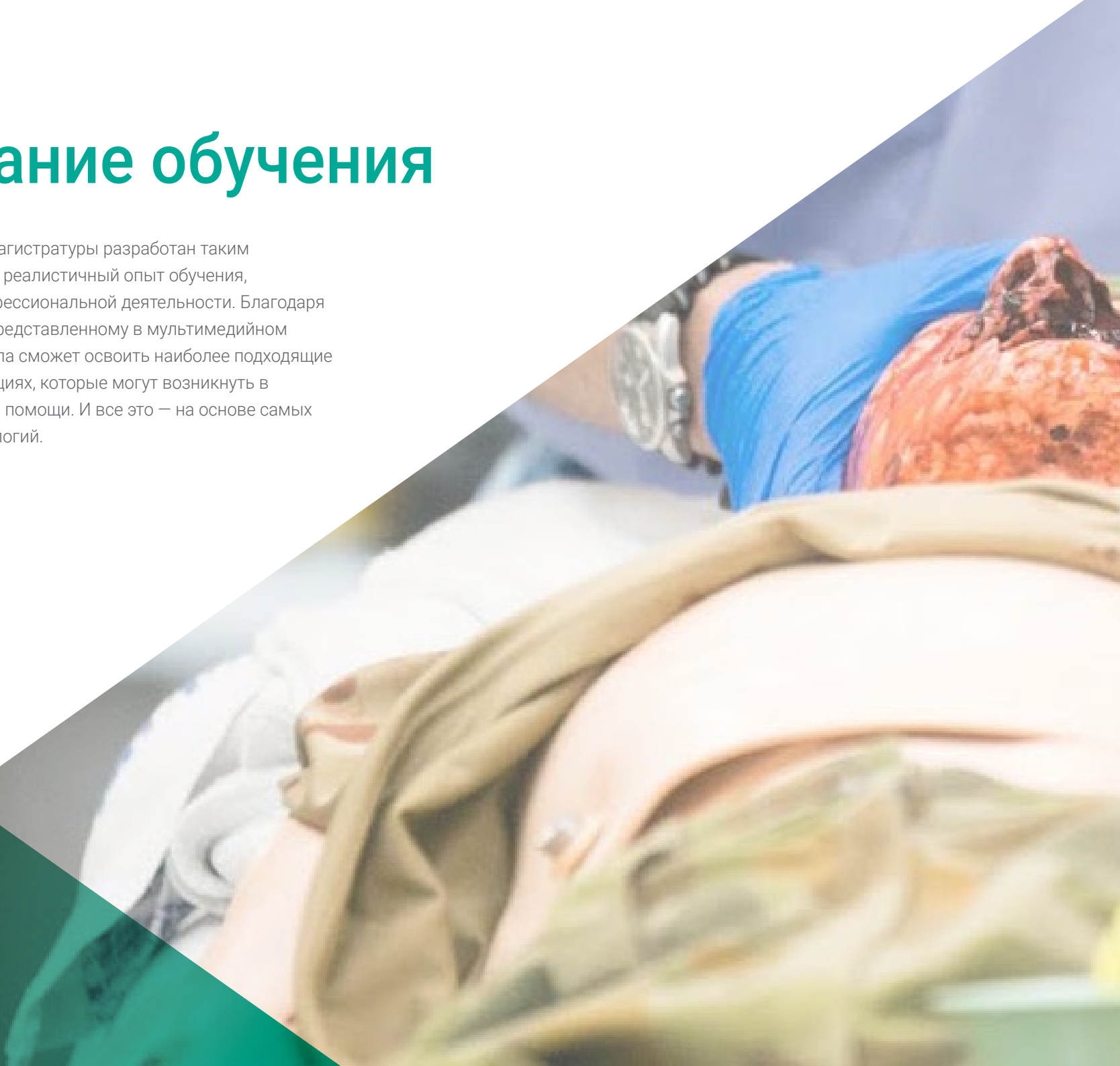
- ♦ Заведующий отделением неотложной медицинской помощи
- ♦ Заведующий отделением неотложной медицинской помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Врач скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент кафедры неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии



06

Планирование обучения

Учебный план данной Очно-заочной магистратуры разработан таким образом, чтобы обеспечить студентам реалистичный опыт обучения, адаптированный к повседневной профессиональной деятельности. Благодаря высококачественному содержанию, представленному в мультимедийном формате, специалист сестринского дела сможет освоить наиболее подходящие протоколы действий в сложных ситуациях, которые могут возникнуть в службе первичной медико-санитарной помощи. И все это — на основе самых современных образовательных технологий.



“

Неотложная помощь — это клиническая область, которая постоянно трансформируется, и TESH предлагает вам все новейшие разработки в быстрой и удобной форме, позволяя вам учиться в своем собственном темпе, где угодно и когда угодно”

Модуль 1. Организационные аспекты работы отделения неотложной помощи

- 1.1. Организация отделения неотложной первичной медико-санитарной помощи. Обеспечение аптечкой первой помощи и укладкой скорой помощи
- 1.2. Роль медицинского работника в оказании первичной медико-санитарной помощи
- 1.3. Тriage неотложных услуг в отделении первичной медико-санитарной помощи

Модуль 2. Неотложные состояния в кардиологии

- 2.1. Семинар: чтение и интерпретация электрокардиограммы
- 2.2. Синкопа
- 2.3. Острая боль в груди
- 2.4. Острый коронарный синдром
 - 2.4.1. Острый коронарный синдром без стойкого подъема сегмента ST (ОКСбпST)
 - 2.4.2. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST (ОКСпST)
 - 2.4.3. Сердечный приступ
- 2.5. Фибрилляция предсердий
- 2.6. Перикардит
- 2.7. Гипертонические кризы
- 2.8. Острая сердечная недостаточность
- 2.9. Острый отек легких
- 2.10. Состояние шока
- 2.11. Семинар по вентиляции с положительным давлением: Boussignac CPAP



Модуль 3. Расширенная поддержка сердечно-сосудистой системы и инвазивные методы в отделении скорой помощи

- 3.1. Общие сведения
- 3.2. Базовое жизнеобеспечение и AED у взрослых
- 3.3. Расширенное жизнеобеспечение взрослых
 - 3.3.1 Расширенное управление дыхательными путями
 - 3.3.2 Лечение аритмий
 - 3.3.3 Пути введения лекарственных средств и препараты
 - 3.3.4 Семинар по последовательности быстрой интубации
- 3.4. Педиатрическое базовое жизнеобеспечение
- 3.5. Педиатрическая расширенное жизнеобеспечение
 - 3.5.1 Педиатрическое базовое жизнеобеспечение
 - 3.5.2 Дыхательные пути и вентиляция у детей
 - 3.5.2 Пути инфузии и лекарственные препараты, диагностика и лечение аритмий
 - 3.5.4 Реанимация новорожденных
- 3.6. Реанимация новорожденных
- 3.7. Жизнеобеспечение в особых случаях
- 3.8. Инвазивные процедуры и техники в отделении неотложной помощи
 - 3.8.1 Внешний кардиостимулятор
 - 3.8.2 Электрическая кардиоверсия
 - 3.8.3 Дефибрилляция в отделении неотложной помощи

Модуль 4. Неотложные респираторные состояния

- 4.1. Острая диспноэ
- 4.2. Обострение хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
- 4.3. Острая бронхиальная астма
- 4.4. Пневмония
- 4.5. Пневмоторакс
- 4.6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
- 4.7. Кровохарканье
- 4.8. Семинар: неинвазивная механическая вентиляция. Випар-терапия

Модуль 5. Неотложные состояния в неврологии

- 5.1. Острое состояние спутанности сознания
- 5.2. Инсульт
- 5.3. Головные боли
- 5.4. Инфекции центральной нервной системы (ЦНС): Менингит, энцефалит и абсцесс головного мозга
- 5.5. Кома
- 5.6. Судороги

Модуль 6. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы

- 6.1. Острый панкреатит
- 6.2. Желудочно-кишечное кровотечение
- 6.3. Острая боль в животе
- 6.4. Кишечная непроходимость
- 6.5. Острый гастроэнтерит
- 6.6. Острая патология желчевыводящих путей
- 6.7. Неотложные состояния в проктологии

Модуль 7. Нефрологические и урологические неотложные состояния

- 7.1. Острая почечная недостаточность
- 7.2. Острая задержка мочи
- 7.3. Нефротический синдром
- 7.4. Острая боль в мошонке
- 7.5. Рабдомиолиз

Модуль 8. Неотложные состояния в педиатрии

- 8.1. Острые лихорадочные состояния
- 8.2. Лихорадочные судороги
- 8.3. Боли в животе
- 8.4. Желудочно-кишечные расстройства
- 8.5. Заболевания дыхательных путей
- 8.6. Острая головная боль
- 8.7. Жестокое обращение с детьми
- 8.8. Хромота
- 8.9. Первичная помощь политравмированному ребенку

Модуль 9. Неотложные состояния в эндокринологии

- 9.1. Гипергликемия
 - 9.1.1. Диабетический кетоацидоз
 - 9.1.2. Некетотическая гиперосмолярная кома
- 9.2. Гипогликемия
- 9.3. Болезнь Аддисона
- 9.4. Другие эндокринные неотложные состояния

Модуль 10. Неотложные состояния в офтальмологии

- 10.1. Заболевания век и слезной системы
- 10.2. Красные глаза
- 10.3. Внезапная потеря зрения
- 10.4. Глазные травмы

Модуль 11. Неотложные состояния в оториноларингологии

- 11.1. Инфекционные процессы в ЛОР-органах
- 11.2. Инородные тела в ЛОР-органах
- 11.3. Эпистаксия
- 11.4. Головокружение
- 11.5. Внезапная глухота

Модуль 12. Неотложные состояния в травматологии и нейрохирургии

- 12.1. Травмы опорно-двигательного аппарата и кровотечения
- 12.2. Травмы нижних конечностей
- 12.3. Травмы верхних конечностей
- 12.4. Черепно-мозговая травма
- 12.5. Травмы грудной клетки
- 12.6. Позвоночная травма и повреждение спинного мозга
- 12.7. Боли в пояснице и люмбаго
- 12.8. Травмы брюшной и тазовой полости
- 12.9. Травмы у беременных женщин
- 12.10. Особые виды травм
- 12.11. Внебольничная помощь при тяжелых травмах. Политравма
- 12.12. Ожоги
- 12.13. Мобилизация и иммобилизация пациентов с травмами

- 12.14. Семинар по методам функциональной перевязки
- 12.15. Семинар по наложению швов
- 12.16. Семинар по наложению гипса
- 12.17. Семинар по уходу за острыми и хроническими ранами

Модуль 13. Неотложная помощь при заболеваниях сосудов

- 13.1. Острая артериальная ишемия конечности
- 13.2. Тромбоз глубоких вен (ТГВ)
- 13.3. Венозная недостаточность.
- 13.4. Аневризимальная болезнь

Модуль 14. Неотложные состояния в гинекологии

- 14.1. Неотложные состояния в гинекологии
 - 14.1.1. Боли внизу живота
 - 14.1.2. Вульвовагинальные инфекционные заболевания
- 14.2. Неотложные состояния при беременности и в послеродовом периоде
 - 14.2.1. Кровотечения из половых органов
 - 14.2.2. Гипертензивные неотложные состояния при беременности
 - 14.2.3. Лекарственные препараты при беременности и лактации
- 14.3. Руководство по уходу за женщинами, пострадавшими от насилия

Модуль 15. Неотложные состояния в психиатрии

- 15.1. Психотическая симптоматика. Галлюцинации
- 15.2. Вмешательство при суицидальных кризисах
- 15.3. Расстройство поведения. Психомоторное возбуждение
- 15.4. Синдром алкогольной абстиненции
- 15.5. Нейролептический злокачественный синдром
- 15.6. Тревожные кризисы. Панические атаки
- 15.7. Семинар: механическое удерживание возбужденного пациента

Модуль 16. Неотложные ситуации экологического характера

- 16.1. Тепловой удар
- 16.2. Укусы животных и насекомых
- 16.3. Анафилаксия
- 16.4. Поражение электрическим током
- 16.5. Дисбаризмы

Модуль 17. Неотложные состояния в дерматологии

- 17.1. Поражения при гиперчувствительности
- 17.2. Дерматология
- 17.3. Кожные инфекции

Модуль 18. Неотложные состояния в гематологии

- 18.1. Анемический синдром в отделении неотложной помощи
- 18.2. Гемотерапия
- 18.3. Тромбопения. Нарушения гемостаза
- 18.4. Антикоагуляция и тромбoproфилактика

Модуль 19. Неотложные состояния в онкологии

- 19.1. Базовое ведение пациента с онкологической неотложной ситуацией
- 19.2. Фебрильный синдром у онкологических пациентов (особое внимание к фебрильной нейтропении)
- 19.3. Боль и терминальная седация
 - 19.3.1. Виды боли
 - 19.3.2. Устранение боли
 - 19.3.3. Терминальная седация
- 19.4. Острые осложнения после химиотерапевтического лечения

Модуль 20. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях

- 20.1. Опасное воздействие и воздействие потенциально загрязняющего материала
- 20.2. Лихорадка у ВИЧ-положительного пациента с респираторным очагом
- 20.3. Лихорадка неизвестного происхождения
- 20.4. Инфекции мочеполовых путей
- 20.5. Лихорадка и сыпь

Модуль 21. Неотложная помощь в токсикологии

- 21.1. Общее ведение острых отравлений
- 21.2. Алкогольная интоксикация
- 21.3. Наркотическая интоксикация
 - 21.3.1. Отравление анальгетиками
 - 21.3.2. Интоксикация дигоксином
 - 21.3.3. Отравления другими веществами (литий, этиленгликоль, метанол, бета-блокаторы)
 - 21.3.4. Интоксикация психотропными препаратами
- 21.4. Наркотическая интоксикация
- 21.5. Отравление щелочами
- 21.6. Отравление угарным газом
- 21.7. Отравление фосфорорганическими, карбаматными и хлорорганическими инсектицидами

Модуль 22. Неотложные состояния в гериатрии

- 22.1. Неотложные состояния в гериатрии I
- 22.2. Неотложные состояния в гериатрии II

Модуль 23. Фармакологические средства для неотложной помощи

- 23.1. Обезболивание
- 23.2. Седоанальгезия в неотложных ситуациях
- 23.3. Побочные эффекты от применения лекарственных препаратов



Модуль 24. Сестринское дело, основанное на фактических данных

- 24.1. Как разработать протокол исследования в здравоохранении
- 24.2. Научная работа по обзору и изучению литературы

Модуль 25. Обновленная информация о коронавирусных инфекциях

- 25.1. Появление и эволюция коронавирусов
- 25.2. Основные микробиологические характеристики и представители семейства коронавирусов
- 25.3. Эпидемиологические изменения в коронавирусных инфекциях с момента их обнаружения и до наших дней
- 25.4. Иммунная система и коронавирусные инфекции
- 25.5. Патогенез и патофизиология коронавирусных инфекций
- 25.6. Группы риска и механизмы передачи коронавирусов
- 25.7. Естественная эволюция коронавирусных инфекций
- 25.8. Обновленная микробиологическая диагностика коронавирусных инфекций
- 25.9. Текущая биобезопасность в микробиологических лабораториях при работе с образцами коронавирусов
- 25.10. Современные методы лечения коронавирусных инфекций
- 25.11. Будущие задачи в области профилактики, диагностики и терапии коронавирусных инфекций

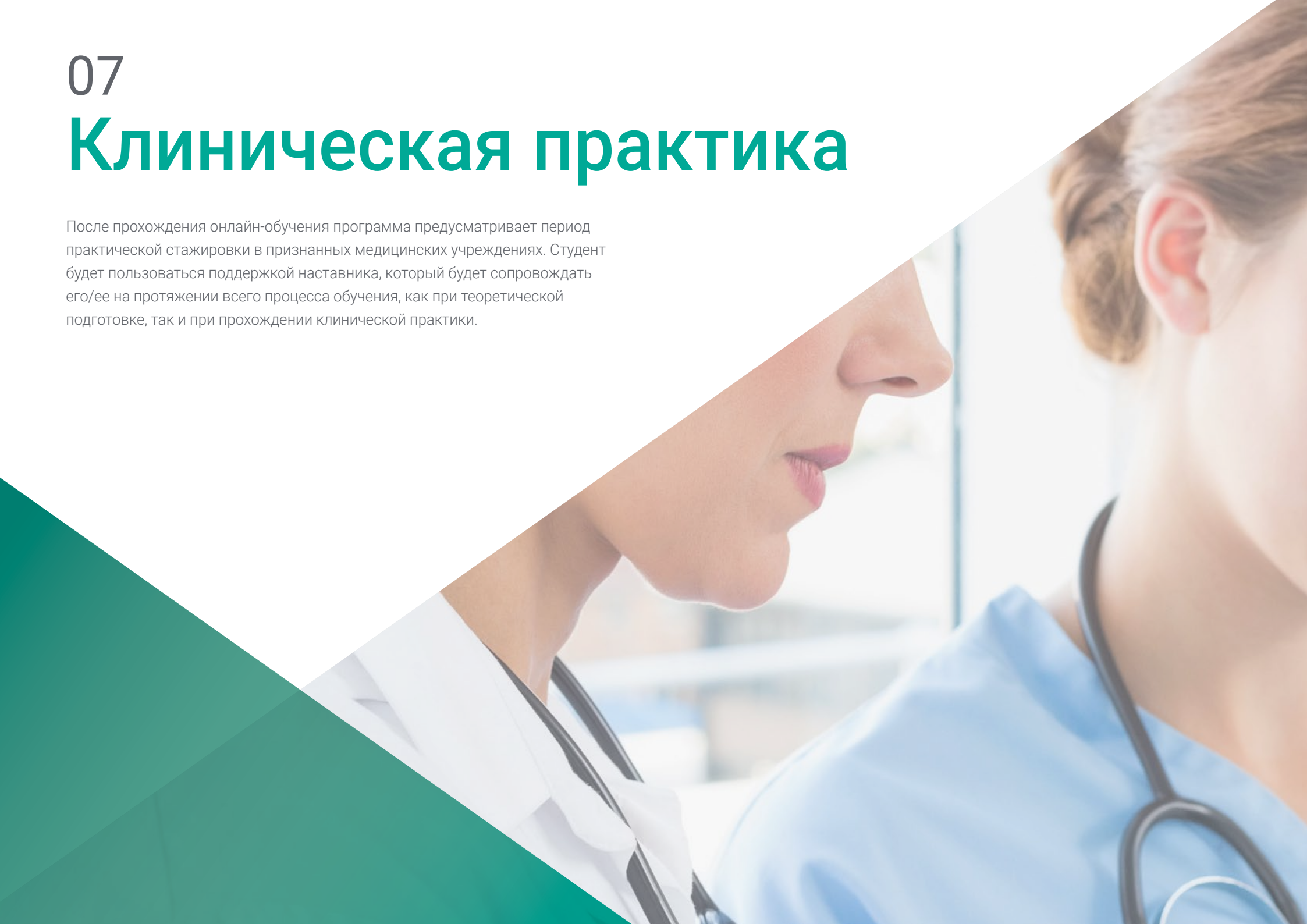
“*Благодаря ТЕСН вы получите доступ к наиболее полному и обновленному учебному плану по программе неотложной первичной медико-санитарной помощи в сестринском деле и сможете использовать инновационную и гибкую методику обучения, которая полностью адаптируется к вашим личным обстоятельствам*”



07

Клиническая практика

После прохождения онлайн-обучения программа предусматривает период практической стажировки в признанных медицинских учреждениях. Студент будет пользоваться поддержкой наставника, который будет сопровождать его/ее на протяжении всего процесса обучения, как при теоретической подготовке, так и при прохождении клинической практики.



“

TECH предлагает вам широкий выбор клинических центров, чтобы вы могли проходить практическую часть программы там, где вам удобнее”

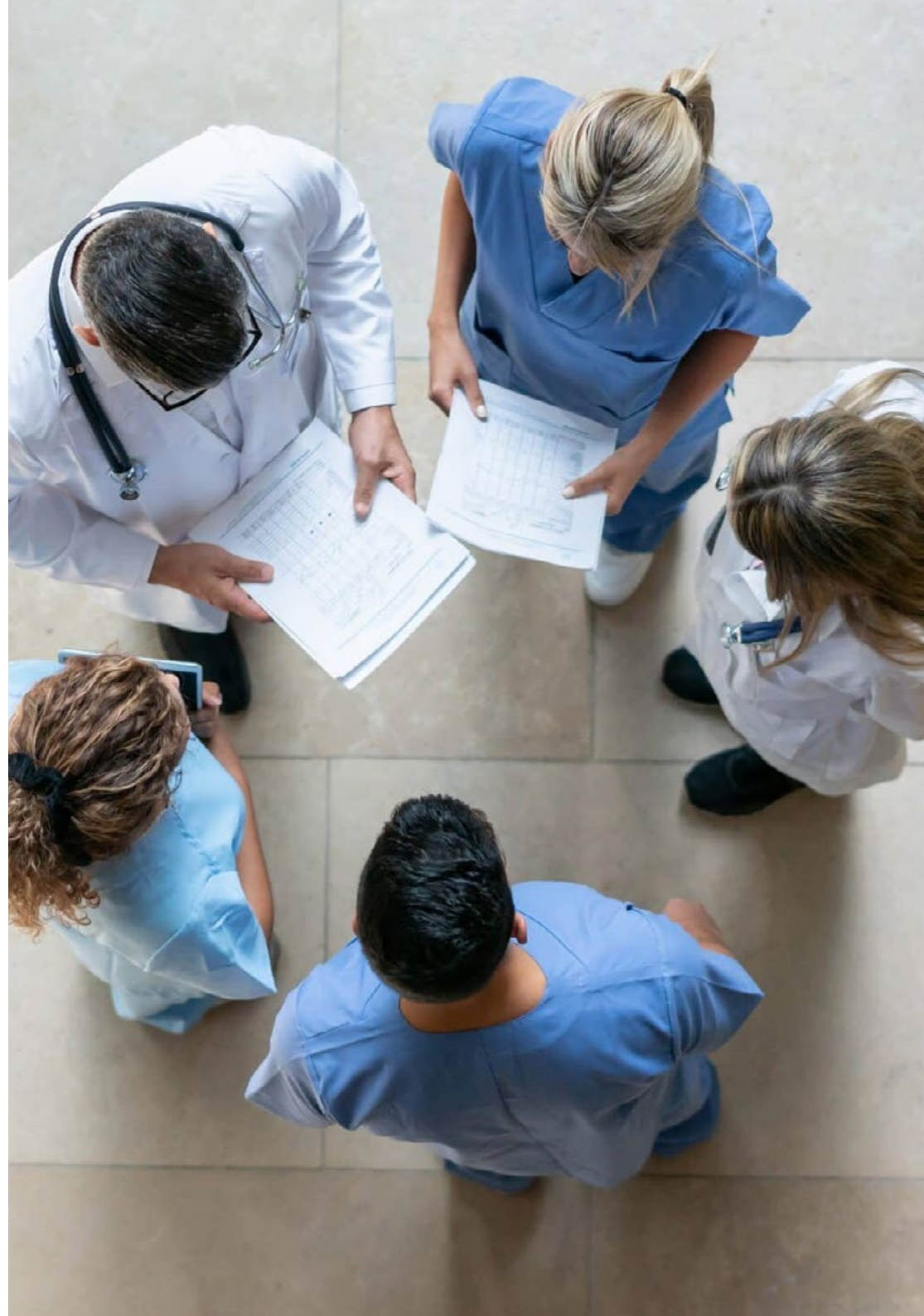
Практическая часть данной Очно-заочной магистратуры в области неотложной первичной медико-санитарной помощи в сестринском деле состоит из 3-недельной практики в престижном медицинском учреждении. Практическая часть на 100% состоит из практических занятий со специалистом.

Благодаря этому студенты будут осуществлять профессиональную деятельность вместе с признанной профессиональной командой в области сестринского дела, применяя самые инновационные процедуры последнего поколения.

В данной учебной программе полностью практического характера, упражнения направлены на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания неотложной первичной медико-санитарной помощи в областях и условиях, которые требуют высокого уровня квалификации и которые ориентированы на конкретную подготовку для осуществления деятельности, в условиях безопасности и высокого профессионального уровня.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям для практики в области неотложной первичной медико-санитарной помощи в сестринском деле (обучение быть и обучение взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия медицинского учреждения и его загруженности, при этом



предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:

Модуль	Практическая деятельность
Техники сестринского ухода при сердечных, сосудистых и пульмонологических неотложных состояниях	Оказывать помощь пациентам с неотложными кардиологическими состояниями (боль в груди, шок, сердечная недостаточность и т.д.), применяя самые современные сестринские протоколы
	Вмешиваться в состояние пациента с помощью базовых или расширенных методов жизнеобеспечения, выполняя адекватное управление дыхательными путями
	Оказывать соответствующую помощь и поддержку при брадиаритмиях и тахикардиях
	Оказывать помощь пациенту при неотложных состояниях сосудов (тромбоз глубоких вен, венозная недостаточность, аневризматическая болезнь и др.)
	Реагировать на неотложные состояния в пульмонологии, такие как бронхиальная астма, пневмоторакс или пневмония
Процедуры сестринского ухода при неврологических и офтальмологических неотложных состояниях	Применять кодекс инсульта, следуя самым современным протоколам в подходе к этому состоянию
	Принимать и оказывать помощь пациентам с неотложными неврологическими состояниями в соответствии с их диагнозом (судороги, острый конфузионный синдром, головные боли и т.д.)
	Оказывать специфическую помощь в офтальмологических неотложных ситуациях, обращая внимание на специфические процедуры, применяемые при красных глазах, внезапной потере зрения или глазной травме
	Применять методы и приемы сестринского ухода при инфекциях центральной нервной системы
Техники сестринского ухода при токсикологических, экологических и психиатрических неотложных состояниях	Применять специальные процедуры при оказании клинической помощи пациентам с алкогольной, наркотической интоксикацией или отравлением анальгетиками
	Реагировать на основе самых современных протоколов на чрезвычайные ситуации, связанные с окружающей средой у пациентов с укусами и ужалениями, анафилаксией или дисбактериозом
	Оказывать помощь пациенту с психиатрической симптоматикой в отделении неотложной помощи, оценивая его диагностическую картину для определения конкретного подхода к состоянию в зависимости от его тяжести
Техники сестринского ухода при эндокринных, гематологических и инфекционных неотложных состояниях	Реагировать на гипергликемию и гипогликемию в отделении неотложной помощи, определяя специфику сестринского ухода
	Определять диабетический кетоацидоз и применять специфический сестринский уход за пациентами с этим острым осложнением
	Применять современные методы оказания помощи больным с анемическим синдромом в отделении неотложной помощи
	Помогать в клиническом и экстренном ведении пациентов с инфекционными заболеваниями, особенно с лихорадкой неизвестного происхождения и инфекциями мочевыводящих путей, а также лихорадкой у пациентов с ВИЧ

Модуль	Практическая деятельность
Сестринские процедуры в нефрологических, урологических, гинекологических неотложных состояниях и неотложных состояниях пищеварительной системы	Реагировать на острую почечную недостаточность в отделении неотложной помощи, применяя самые современные сестринские процедуры
	Оценивать с помощью инструментов сестринского ухода состояние пациента с нефритической коликой или острой задержкой мочи
	Оказывать помощь пациенту с кровотечением из половых органов
	Ассистировать при ведении неотложных состояний при беременности и послеродовом периоде, а также при гипертонической болезни при беременности
	Применять специфический уход за пациентами с острым гастроэнтеритом, абдоминальной болью и острым желудочно-кишечным кровотечением
Методы сестринского ухода при травматологических, хирургических и дерматологических неотложных состояниях	Оценивать с помощью современных шкал состояние ран и ожогов у пациента, поступившего в отделение неотложной помощи
	Применять сортировку пациентов с неотложной травмой, подлежащих немедленной хирургической помощи
	Принимать и ухаживать за пациентами с поражениями кожи повышенной чувствительности или кожными инфекциями



Знание теории уже недостаточно. Вы должны уметь применять знания на практике, и с помощью даннойочно-заочной магистратуры вы будете делать это более эффективно"

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

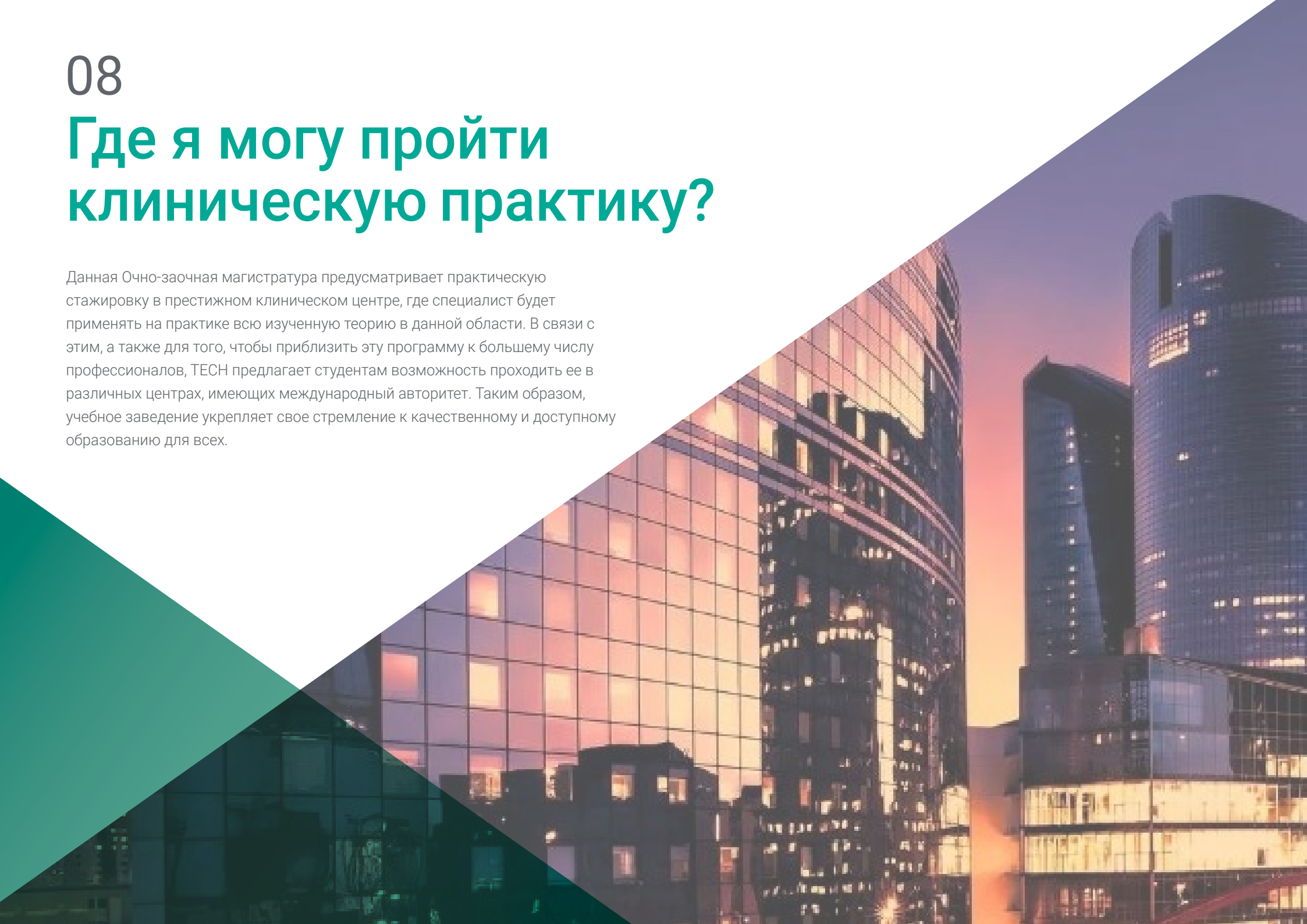
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Данная Очно-заочная магистратура предусматривает практическую стажировку в престижном клиническом центре, где специалист будет применять на практике всю изученную теорию в данной области. В связи с этим, а также для того, чтобы приблизить эту программу к большему числу профессионалов, ТЕСН предлагает студентам возможность проходить ее в различных центрах, имеющих международный авторитет. Таким образом, учебное заведение укрепляет свое стремление к качественному и доступному образованию для всех.

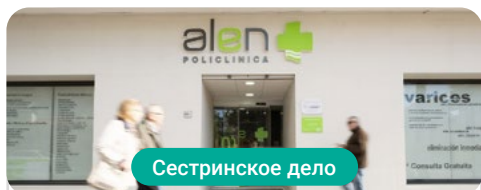


“

Пройдите обучение, применив на практике новейшие разработки в области неотложной помощи при такой частой патологии, как COVID-19, и значительно повысьте уровень своей подготовки”

tech 44 | Где я могу пройти клиническую практику?

Студенты могут пройти практическую часть этой Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Alen Policlínica

Страна Город
Испания Малага

Адрес: Av. de Mijas, 30, 29651 Las Lagunas de Mijas, Málaga

Центр с обслуживанием по всем амбулаторным специальностям

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в операционной
- Неотложная первичная медико-санитарная помощь в сестринском деле



Centro Médico HLA San Carlos - Jávea

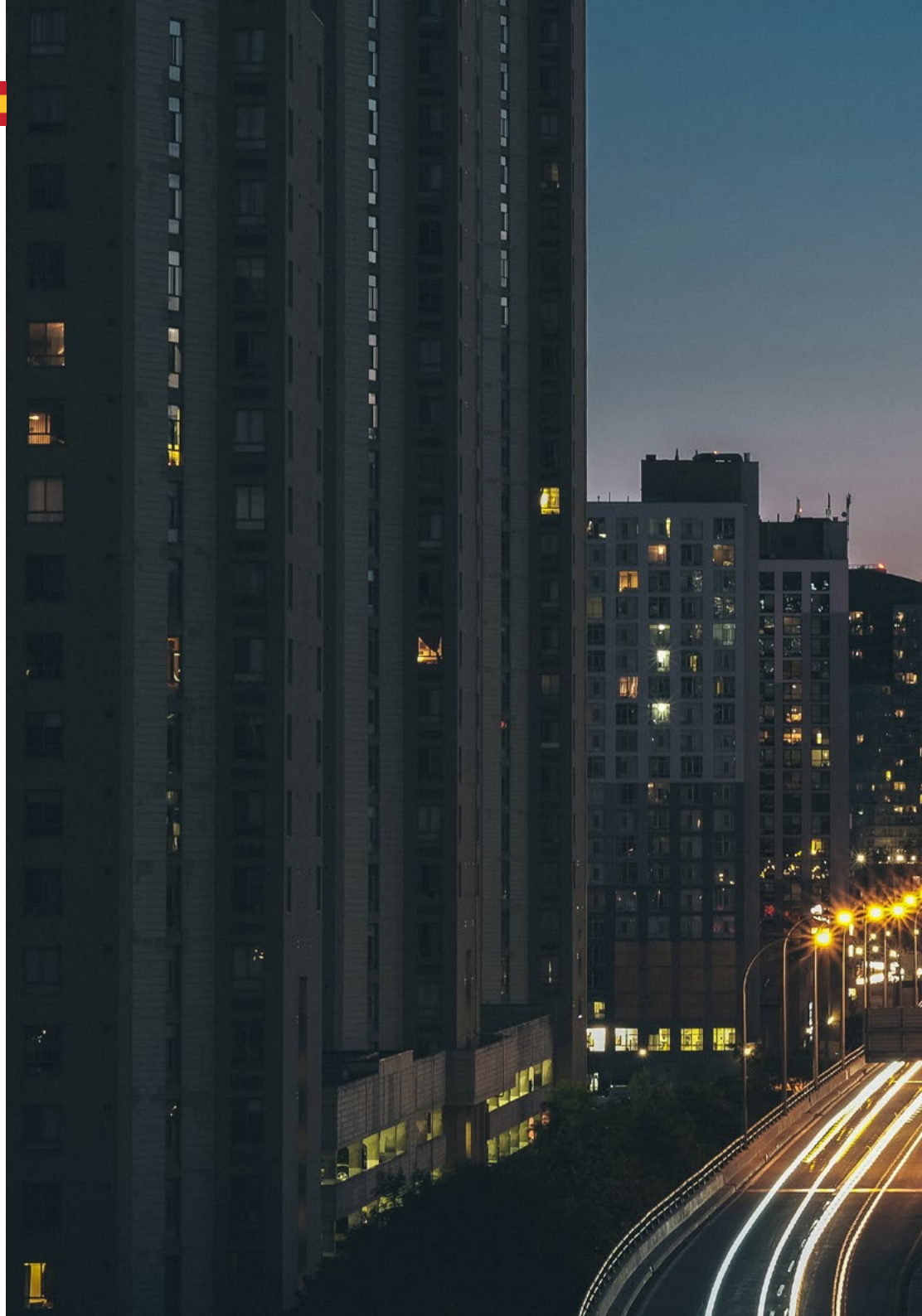
Страна Город
Испания Аликанте

Адрес: Carrer Nancy, 3, 03730 Playa del Arenal, Jávea, Alicante

Многопрофильная медицинская клиника

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в стационаре
- Сестринское дело в интенсивной терапии





Сестринское дело

Hospital HLA San Carlos Denia

Страна	Город
Испания	Аликанте

Адрес: Partida Madrigueres Sud, 8, 03700 Dénia, Alicante

Больничный комплекс, способствующий развитию всех клинических специальностей

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в интенсивной терапии
- Сестринское дело во внутренней медицине

“

Подробно рассмотрите наиболее актуальную теорию в этой области, а затем примените ее в реальных условиях работы”

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

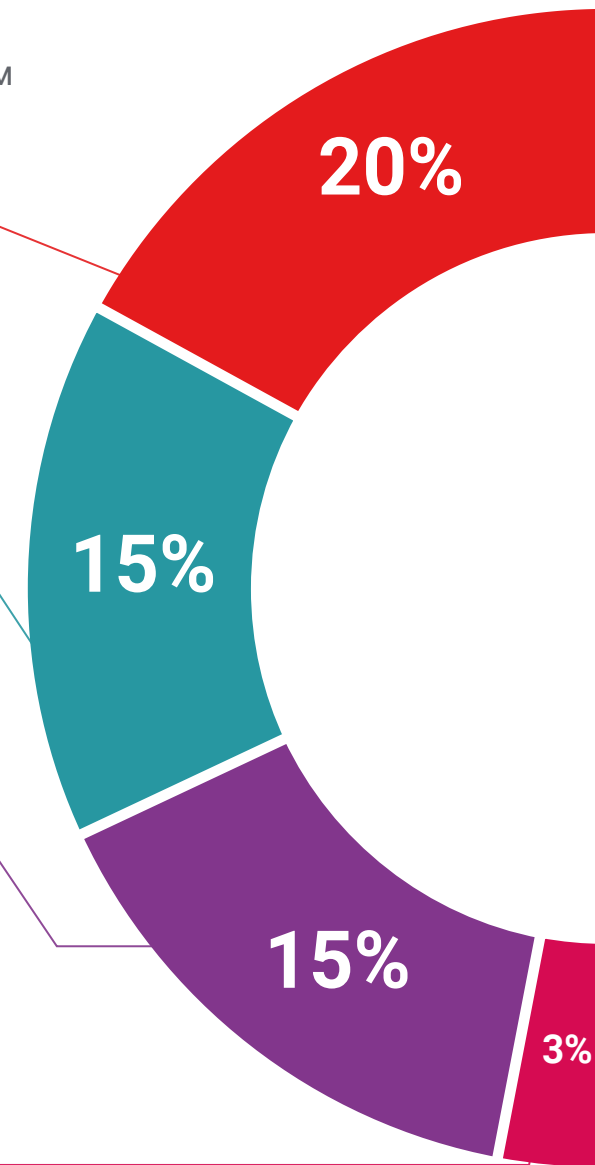
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

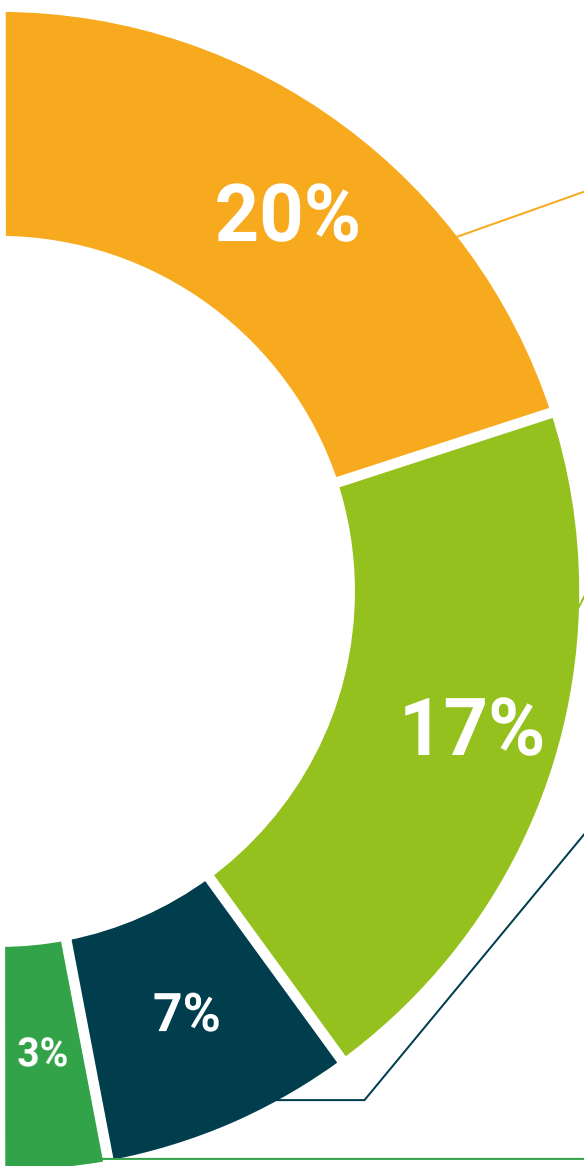
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области неотложной первичной медико-санитарной помощи в сестринском деле гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области неотложной первичной медико-санитарной помощи в сестринском деле** содержит самую полную и современную программу на профессиональном и академическом рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

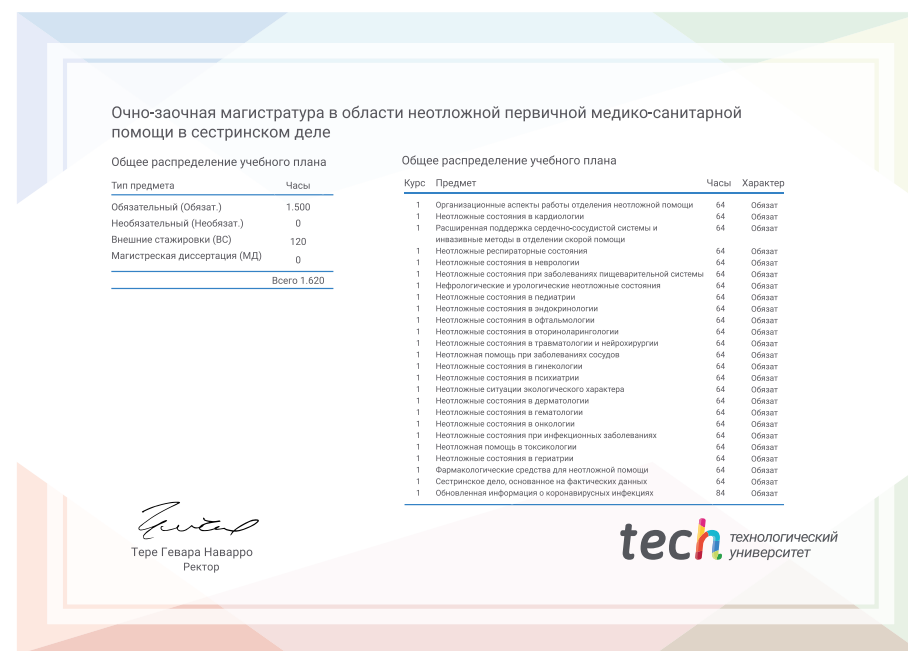
Диплом: **Очно-заочная магистратура в области неотложной первичной медико-санитарной помощи в сестринском деле**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**

Количество учебных часов: **1620 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение медико-санитарная помощь
в сестринском деле

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Неотложная первичная
медико-санитарная помощь
в сестринском деле

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая
практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Неотложная первичная
медико-санитарная помощь
в сестринском деле

