

Очно-заочная магистратура

Послеродовой период для акушеров



tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Послеродовой период для акушеров

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-postpartum-midwives

Оглавление

01	02	03	04
Презентация	Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?	Цели	Компетенции
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
стр. 4	стр. 8	стр. 12	стр. 18
	05	06	07
	Руководство курса	Планирование обучения	Клиническая практика
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 22	стр. 28	стр. 40
	08	09	10
	Где я могу пройти клиническую практику?	Методология	Квалификация
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 46	стр. 52	стр. 60

01

Презентация

Очень важно, чтобы специалисты, оказывающие помощь будущим матерям и их детям, обладали современными навыками. Таким образом, специалисты могут предложить комплексный качественный уход, основанный на инновационных технологиях, таких как непрерывный мониторинг плода и тесты для раннего обнаружения проблем со слухом. С этой целью TECH создал программу, в которой подробно рассматриваются вопросы использования средств для грудного вскармливания и рекомендации по внутривенной терапии во время родов. Данная программа состоит из двух этапов, на первом из которых 1500 часов отводится на 100% онлайн-обучение с использованием дидактических методов, таких как *Relearning*. На втором этапе студенты пройдут трехнедельную практику в одном из ведущих медицинских учреждений.





““

*Ознакомьтесь с методами
эмоциональной помощи матери
во время и после родов, обучаясь
по этой выдающейся программе”*

Послеродовой период — важнейший этап в жизни матери и ее ребенка, и поэтому очень важно, чтобы специалисты были в курсе последних технологических достижений и протоколов ухода. Обладая этими знаниями, они могут интегрировать мониторинг сердечного ритма плода с помощью самых современных инструментов. Кроме того, специалисты должны обладать отличными навыками работы с информацией в режиме реального времени, чтобы заблаговременно выявлять такие осложнения, как послеродовое кровотечение. Для того, чтобы быть в курсе этих вопросов в данной области, необходимы образовательные программы, предлагающие основные теоретические новшества и практические разработки, связанные с ними. Однако, такой тип программ не является достаточно распространенным, и, в целом, традиционному обучению уделяется больше внимания, чем развитию новых навыков.

В этом отношении TESH стремится выделиться на фоне своих конкурентов и поэтому разработал новаторский подход к обучению, состоящий из двух частей. Таким образом, данная Очно-заочная магистратура включает в себя теоретический этап, на котором участники потратят 1500 часов на изучение концепций и технологий работы. И все это на 100% онлайн-платформе, где учебные материалы доступны с первого момента и круглосуточно с любого устройства, подключенного к интернету. Кроме того, в основу учебного цикла положена методология *Relearning*, позволяющая каждому студенту усваивать содержание более быстро и гибко.

Вторая часть данной программы включает первоклассную клиническую практику в медицинском учреждении самого высокого уровня. Эта интенсивная и очная стажировка продлится 120 часов, распределенных по дням с понедельника по пятницу в течение 3 недель. В течение этого времени студент будет работать вместе с ведущими специалистами, а помощник преподавателя будет отвечать за включение в обучение динамических заданий для закрепления его образовательного уровня.

Данная **Очно-заочная магистратура в области послеродового периода для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных профессионалами сестринского дела, экспертами в области интенсивной терапии и университетскими преподавателями с большим опытом работы с пациентами в критическом состоянии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области подхода к различным патологиям
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методологии в области сестринского дела
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одном из лучших медицинских учреждений



Благодаря этой программе TESH вы расширите свои знания о физиологии женской репродуктивной системы и протоколах ухода за ней во время родов"

“

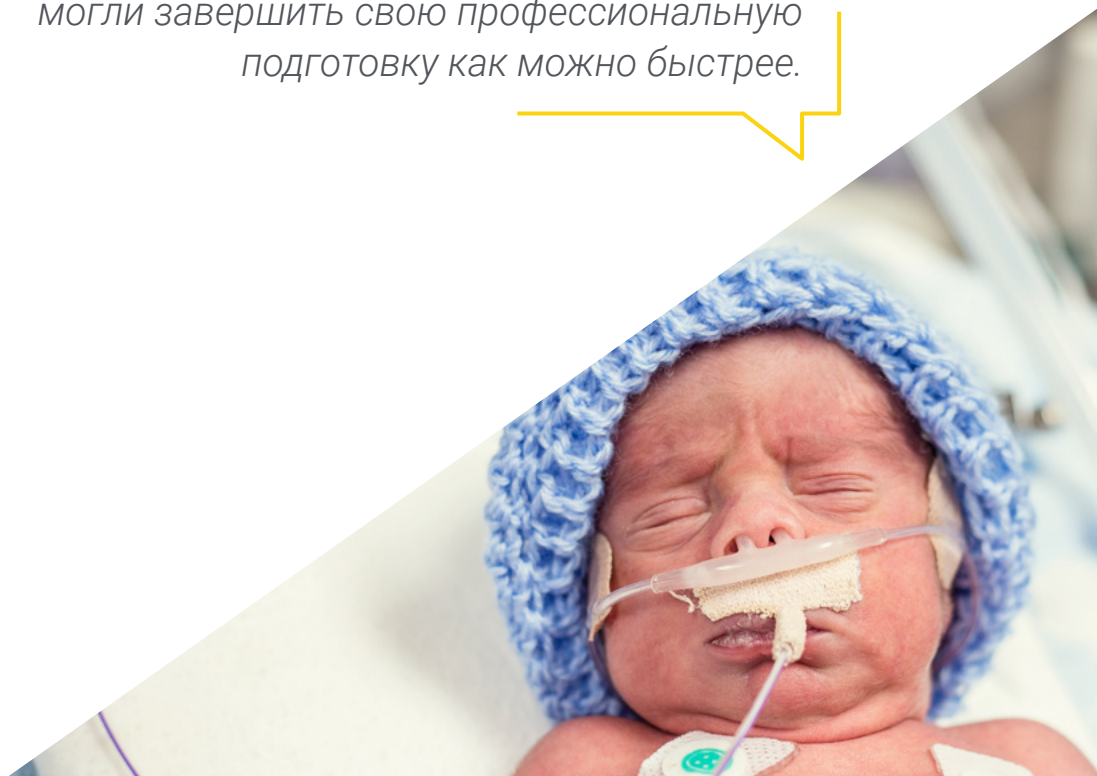
За 3 недели очного и практического обучения данная Очно-заочная магистратура предоставит вам доступ к многочисленным технологиям и ресурсам здравоохранения в клинической среде высшего уровня”

В данном предложении магистерская программа, имеющая профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область сестринской практики, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, они позволят специалистам сестринского дела получить ситуационное и контекстное обучение, то есть симуляционную среду, обеспечивающую иммерсивное обучение, запрограммированное на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

За 1500 часов первый этап данной программы позволит вам усвоить сложные концепции и протоколы больничного ведения послеродового периода.

TECH предлагает вам наиболее интенсивное и иммерсивное практическое обучение на образовательном рынке, чтобы вы могли завершить свою профессиональную подготовку как можно быстрее.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

ТЕСН разработал для данной Очно-заочной магистратуры инновационную методику обучения, в которой равное значение придается теоретическим и практическим аспектам, связанным с последними тенденциями в области оказания помощи в послеродовом периоде. Стремясь к достижению этой значимости, программа объединила два совершенно разных этапа. С одной стороны, современные концепции и рекомендации по работе будут рассматриваться на 100% онлайн-платформе. После этого у студентов появится возможность интенсивной очной стажировки, где они смогут укрепить свое владение инновационным содержанием путем выполнения и использования самых передовых инструментов и процедур.





““

TECH, крупнейший в мире цифровой университет, организовал 1620-часовую программу обучения, в рамках которой вы узнаете о последних тенденциях в области грудного вскармливания в послеродовой период”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Благодаря последним достижениям науки и техники терапия во время родов у человека претерпевает непрерывную эволюцию. Эти инновации привели к появлению более совершенных приборов для мониторинга и обезболивающего оборудования, которые делают послеродовой процесс более комфортным. В рамках данной Очно-заочной магистратуры студенты получают возможность управлять всеми этими ресурсами и, таким образом, расширят свой профессиональный потенциал и станут более престижными профессионалами.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

На протяжении всего обучения студент будет иметь доступ к лучшим специалистам. Во-первых, студенты будут получать консультации от высококвалифицированного преподавательского состава с помощью на 100% онлайн-платформы ТЕСН. После этого последует клиническая практика, интегрированная в эту Очно-заочную магистратуру, а ассистирующий наставник будет следить за успеваемостью студентов.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

ТЕСН проводит тщательный отбор всех учреждений здравоохранения, которые поддерживают практическое обучение в рамках этой программы. В результате студенты получают доступ к самым современным инструментам и протоколам ухода в послеродовом периоде. Они также будут работать непосредственно с ведущими экспертами, которые напрямую будут анализировать процедуры и обсуждать самые строгие и требовательные методики.



4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

На рынке образования недостаточно программ, в которых рассматривается практическое применение новых протоколов, касающихся послеродового периода. Поэтому TECH предлагает качественное обновление знаний, сосредоточенное на самых инновационных процедурах и технологиях в этой области. Так, студенты освоят их применение после хорошо зарекомендовавшей себя очной 3-недельной практической и интенсивной стажировки.

5. Расширять границы знаний

Благодаря TECH студенты смогут пройти эту клиническую практику в медицинских учреждениях, расположенных в разных географических точках. Таким образом, специалисты обновят свои знания в соответствии с самыми разнообразными международными стандартами. Данные возможности продолжения образования были созданы благодаря большому количеству соглашений и контрактов, которые доступны только крупнейшему цифровому университету в мире.

“

У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”

03

Цели

Данная Очно-заочная магистратура позволит каждому ее студенту получить необходимые навыки для обновления своей практики в области ведения послеродового периода. Для этого в программе предусмотрен учебный план с передовым содержанием, к которому на начальном этапе подготовки студент получает на 100% онлайн-доступ. В то же время, программа предполагает самую строгую практическую подготовку, в ходе которой студенты смогут непосредственно применять понятия, ранее усвоенные в теории. Таким образом, студенты укрепят свои навыки благодаря динамичным общим и конкретным задачам.



“

В рамках программы ТЕСН вы получите новые навыки по контролю и уменьшению боли во время родов с помощью специальных методов обезболивания и лекарственных средств, таких как эпидуральные препараты”



Общая цель

- Общая цель данной программы — повышение квалификации специалистов, занимающихся проблемами послеродового периода. Программа направлена на приобретение участниками таких навыков, как принятие обоснованных и быстрых решений в сложных ситуациях в процессе родов. Кроме того, они получают навыки проведения аудиологических, неврологических и кардиологических обследований новорожденных. Они также смогут оказывать физическую и эмоциональную помощь матерям на протяжении всего процесса



Данная Очно-заочная магистратура поможет вам достичь ваших профессиональных и личностных целей, позволяя вам развить оптимальные навыки контроля за правильным течением послеродового периода”



Конкретные цели

Модуль 1. Физиологический послеродовой период

- Расширить знания об изменениях в послеродовом периоде на его различных стадиях в контексте физиологии
- Распознавать отклонения от нормы в развитии послеродового периода с целью выявления патологических ситуаций
- Совершенствовать навыки по акушерскому уходу за женщиной и новорожденным в раннем послеродовом периоде в родильном отделении
- Совершенствовать навыки оказания акушерской помощи женщинам и новорожденным в послеродовом периоде в больничной палате
- Совершенствовать навыки оказания акушерской помощи женщинам и новорожденным в консультативном кабинете акушера первичной помощи
- Всесторонне освоить процедуры скрининга новорожденных
- Обучить специалистов-акушеров навыкам ухода за женщинами и новорожденными при наблюдении за послеродовым периодом на дому

Модуль 2. Ситуации риска в послеродовой период

- Расширить знания об осложнениях, которые могут возникнуть на различных этапах послеродового периода
- Особым образом управлять патологией женщины в послеродовом периоде
- Повысить способность акушера к действиям по раннему регулированию основных осложнений, которые могут возникнуть в послеродовом периоде
- Совершенствовать навыки по акушерскому уходу при каждой из патологий в послеродовом периоде в условиях стационара и при первичном консультировании
- Разбираться в травмах промежности, вызванных вагинальными родами, и лечить их
- Продемонстрировать умение применять профессиональные навыки акушерского ухода при травмах промежности

Модуль 3. Тазовое дно

- ♦ Глубоко изучить различные структуры, составляющие тазовое дно
- ♦ Определять травму промежности в результате родов
- ♦ Обновить информацию об уходе, необходимом при травмах промежности
- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение патологий
- ♦ Определять ситуации, требующие направления матери к другим специалистам
- ♦ Обновить знания в отношении краткосрочных и долгосрочных осложнений травмы промежности
- ♦ Понять современную ситуацию в Испании в отношении калечащих операций на женских половых органах
- ♦ Ознакомиться с видами калечащих операций на женских половых органах
- ♦ Определять женщин, ставших жертвами калечащих операций на половых органах
- ♦ Совершенствовать действия, которые должен предпринять акушер, столкнувшись с ситуацией калечащих операций на женских половых органах в больнице или в консультационном кабинете

Модуль 4. Кормление грудью

- ♦ Определять значение грудного кормления
- ♦ Расширить знания об анатомии молочной железы, образовании грудного молока и его свойствах
- ♦ Определять ситуации, в которых грудное вскармливание противопоказано, чтобы избежать рискованных ситуаций для новорожденного
- ♦ Оценивать нормальные модели правильного грудного вскармливания
- ♦ Научить акушеров проводить простое, эффективное и основанное на фактических данных медицинское просвещение матерей, желающих кормить грудью

- ♦ Ознакомиться с взаимосвязью между бондингом и налаживанием грудного вскармливания
- ♦ Обновить знания о различных методах сцеживания грудного молока и соответствующих рекомендациях по безопасному хранению сцеженного молока
- ♦ Широко изучить представление о целях и стратегиях IHAN (Инициатива по гуманизации помощи рождению и грудному вскармливанию) в рамках системы здравоохранения

Модуль 5. Новорожденный

- ♦ Совершенствовать знания, связанные с различными классификациями новорожденных на основе различных установленных параметров
- ♦ Углубить знания в области адаптации различных органов и систем новорожденного во внеутробной жизни
- ♦ Совершенствовать навыки лечения, связанные с общими критериями обследования здорового новорожденного и выявления аномальных ситуаций
- ♦ Знать и управлять уходом, необходимым новорожденному в различных областях
- ♦ Разрабатывать занятия для родителей по уходу за новорожденными
- ♦ Совершенствовать работу с основными причинами обращения родителей в акушерскую консультацию по проблемам новорожденных
- ♦ Обновить аспекты, связанные с профилактикой внезапной смерти новорожденных

Модуль 6. Особые ситуации

- ♦ Глубоко изучить особенности и требования к уходу за недоношенными детьми
- ♦ Глубоко изучить особенности и требования к уходу за переношенными детьми
- ♦ Расширить знания о характеристиках и уходе, необходимом детям, родившимся с низкой массой тела или с задержкой внутриутробного развития (ЗВУР)
- ♦ Определять возможные краткосрочные и долгосрочные осложнения у недоношенных, переношенных детей, детей с низкой массой тела и детей с задержкой внутриутробного развития (ЗВУР)
- ♦ Уточнить управление потребностями в уходе за новорожденными с гипоксически-ишемической энцефалопатией (ГИЭ)
- ♦ Выявлять ситуации риска развития ГИЭ для ее предотвращения и оказания ранней и эффективной помощи при рождении
- ♦ Понимать, какой уход требуется новорожденным с перинатальной инфекцией
- ♦ Понимать особые потребности в уходе за новорожденными, родившимися у матерей, которые использовали наркотики во время беременности и/или родов
- ♦ Научиться методам правильной поддержки грудного вскармливания недоношенных детей
- ♦ Определять и понимать наиболее распространенные проблемы, возникающие в процессе грудного вскармливания
- ♦ Обновить методы устранения проблем, связанных с грудным вскармливанием
- ♦ Знать научно-обоснованные протоколы, рекомендованные для решения проблем, связанных с грудным вскармливанием

Модуль 7. Психологические и эмоциональные аспекты послеродового периода

- ♦ Знать нейробиологические процессы матери в послеродовом периоде
- ♦ Понять взаимосвязь между гормональной системой послеродового периода и установлением связи
- ♦ Изучить психические изменения, происходящие в послеродовом периоде
- ♦ Определять факторы риска нарушения связи
- ♦ Ознакомиться с рекомендациями по надлежащей практике в ситуации перинатальной потери
- ♦ Определять фазы горя и правильное управление им
- ♦ Определять различные типы перинатальных потерь
- ♦ Определять различия между депрессией и перинатальным горем
- ♦ Научиться использовать различные шкалы для оценки перинатального горя

Модуль 8. Сексуальность и противозачаточные средства в послеродовом периоде

- ♦ Повысить знания о физиологии женской репродуктивной системы
- ♦ Расширить знания о женском половом цикле и гормональном влиянии на него
- ♦ Глубоко изучить цикл сексуального ответа и его различные стадии
- ♦ Распознавать физические, физиологические и психологические изменения в организме беременной женщины, которые могут повлиять на ее сексуальное здоровье
- ♦ Овладеть инструментарием для содействия сексуальному здоровью в послеродовой период
- ♦ Распознавать и определять самые частые сексуальные проблемы в послеродовом периоде

- ♦ Расширить знания о сексуальных дисфункциях, связанных с женским желанием, возбуждением и оргазмом
- ♦ Знать и идентифицировать аноргазмию, ее причины и лечение.
- ♦ Определять и дифференцировать вагинизм и диспареунию
- ♦ Улучшать ведение и лечение вагинизма и диспареунии в акушерской консультации
- ♦ Расширить знания о различных видах контрацепции, которые могут быть использованы в послеродовом периоде

Модуль 9. Родительство

- ♦ Ознакомиться с понятием позитивного родительства и его правовыми и институциональными рамками
- ♦ Ознакомиться с критериями, необходимыми для позитивного родительства
- ♦ Определять различные типы семей
- ♦ Научиться использовать инструменты для выявления потребностей семьи
- ♦ Определять различные стили родительского воспитания
- ♦ Понимать стратегии, необходимые для совместного воспитания
- ♦ Углубиться в разработку семинаров по продвижению совместного воспитания
- ♦ Совершенствовать знания об инструментах, необходимых для правильного разрешения внутрисемейных конфликтов
- ♦ Определять и поощрять элементы, необходимые для правильного установления привязанности
- ♦ Определять типы привязанности
- ♦ Расширить знания об инструментах для оценки и диагностики нарушений привязанности
- ♦ Углубить знания о различных видах психологического насилия и факторах риска его возникновения

Модуль 10. Менеджмент и правовая база

- ♦ Расширять знания о правах и обязанностях матери и новорожденного в вопросах здоровья
- ♦ Расширять знания об этических принципах, которыми должен руководствоваться акушер в своей практике по уходу
- ♦ Глубоко изучить право пациента на автономию
- ♦ Расширять знания об ответственности специалиста в рамках оказания медицинской помощи
- ♦ Определять методы оценки качества ухода в практике здравоохранения
- ♦ Углубить знания в области концепции программы здоровья и ее целей при применении их в практике здравоохранения
- ♦ Оптимизировать ресурсы при планировании мероприятий, составляющих часть программы здравоохранения
- ♦ Научиться различать руководства по клинической практике, карты ухода и клинические пути
- ♦ Углубить понимание в области концепции и этапов санитарного планирования
- ♦ Глубоко изучить организацию акушерской помощи в послеродовом периоде с точки зрения различных уровней оказания помощи

04 Компетенции

После прохождения всех этапов данной программы студенты овладеют сложнейшими практическими навыками, которые они смогут применять в своей повседневной практике. Таким образом, студенты смогут отличиться высоким уровнем владения самыми современными технологиями и процедурами.





“

Запишитесь на эту программу прямо сейчас и приобретите лучшие компетенции в области консультирования матерей по вопросам сексуальности и контрацепции в послеродовом периоде”



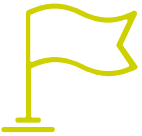
Общие профессиональные навыки

- Обеспечивать уход, необходимый женщинам и их детям в послеродовой период
- Предлагать качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- Принимать решения в ситуациях, отклоняющихся от нормы в этой области
- Предлагать качественную и современную практику ухода
- Решать проблемы, которые могут возникнуть в практике ухода

“

*TECH гарантирует
вам высокий
профессиональный уровень
благодаря теоретическому
и практическому
содержанию данной Очно-
заочной магистратуры”*





Профессиональные навыки

- ♦ Действовать на различных уровнях послеродового ухода
- ♦ Знать критерии, которым необходимо соответствовать для ранней выписки, а также управлять развитием этого процесса в домашних условиях
- ♦ Оценивать состояние женщины при выписке из больницы
- ♦ Выявлять на раннем этапе, как физические, так и психические, послеродовые осложнения
- ♦ Знать анатомию женской промежности
- ♦ Устранять травмы промежности в послеродовом периоде
- ♦ Понимать анатомию и физиологию молочной железы, образование грудного молока и его состав
- ♦ Распознавать все характеристики здорового новорожденного, а также все физиологические изменения и адаптации, происходящие в первые часы и дни после рождения
- ♦ Обеспечивать соответствующее санитарное просвещение женщин, семей и общества, определяя потребности в обучении в отношении здоровья матери и ребенка
- ♦ Распознавать патологию новорожденного
- ♦ Разрешать сомнения женщины и давать советы по воспитанию ребенка
- ♦ Понимать изменения мозга во время беременности и в послеродовой период, чтобы осуществить полный и целостный подход к пациенту
- ♦ Анализировать перинатальную утрату и горе с точки зрения привязанности
- ♦ Работать с парами на основе осознанного, эффективного, бережного и научно-обоснованного подхода
- ♦ Проводить активный поиск в консультации, затрагивая вопросы сексуального здоровья и сексуальности во время беременности и в послеродовой период, чтобы предоставить женщине комплексную и качественную помощь
- ♦ Оценивать ресурсы и адаптацию к новым семейным ролям с пренатального периода, а также эффективность их стратегий разрешения конфликтов
- ♦ Понимать правовые проблемы, с которыми мы ежедневно сталкиваемся в медицинской практике
- ♦ Знать права и обязанности пациентов, а также быть информированным об аспектах, связанных с правами пациента в сфере здоровья, чтобы быть благоразумным и уважительным на практике

05

Руководство курса

Преподавательский состав данной Очно-заочной магистратуры был тщательно отобран ТЕСН. Поэтому в программе обучения участвуют признанные специалисты, которые ведут активную деятельность в области ухода в послеродовом периоде. Профессионалы, входящие в преподавательский состав, владеют самыми сложными и современными инструментами в этой области работы. На основе своего опыта они включили в учебный план данной программы самые инновационные концепции и методологии. Кроме того, под их руководством были созданы мультимедийные ресурсы, такие как видеоматериалы и инфографика, способствующие быстрому и гибкому усвоению материала.





“

Эти преподаватели будут оказывать вам индивидуальную поддержку на протяжении всего курса обучения в Очно-заочной магистратуре ТЕСН”

Руководство



Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- Акушерка в отделении неонатологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства в Университетской школе Красного Креста
- Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида



Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- Акушерка. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона
- Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- Акушерка. Клиническая больница Барселоны
- Медсестра послеродового отделения. Университетская клиника Мигеля Сервета, Сарагоса
- Сотрудничающий преподаватель учебной группы по акушерству. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона
- Курс профессиональной подготовки в области сестринского ухода за матерями и новорожденными
- Диплом в области сестринского дела. Университет Сарагосы
- Медсестра в области акушерско-гинекологического ухода (акушерка) в Учебном центре акушерства в Каталонии. Университет Барселоны
- Последипломное образование в области сексуального здоровья, образовательного и общественного вмешательства. Университет Ллейды
- Медсестра в области гинекологии и акушерства. Университетская больница Братьев Триаса-и-Пухоля

Преподаватели

Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роса Мария

- ♦ Акушерка. Больница Вирхен-де-Альтаграсия в Мансанаресе
- ♦ Сотрудничающий преподаватель. Преподавательское отделение акушерства
- ♦ Преподаватель Академии передовых методов обучения
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии. Университет Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела. Университет Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области социальных и медицинских исследований

Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта

- ♦ Акушерка-специалист в области послеродового периода Университетской больницы инфанты Леонор
- ♦ Медсестра отделения гинекологии и акушерства в Университетском больничном комплексе Альбасете
- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Медсестра Центра периферических заболеваний Argüelles
- ♦ Медсестра отделения травматологии и пневмологии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида

Г-н Бургуэньо Антон, Адриан

- ♦ Медбрат в области гинекологии и акушерства
- ♦ Руководитель функционального подразделения отделений реанимации. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Руководитель функционального подразделения хирургии и реанимации. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Руководитель хирургического блока. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медбрат в области акушерства и гинекологии

- ♦ Университетский курс в области сестринского дела. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области управления в здравоохранении

Г-жа Тривиньо де ла Каль, Кристина

- ♦ Медсестра-специалист в области акушерства и гинекологии
- ♦ Преподаватель в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Преподаватель на 1-й конференции для акушерок FUDEN. Помощь и уход при тяжелой утрате и горе в жизненном цикле женщин
- ♦ Преподаватель на семинаре по физиологическим родам для акушерской бригады Университетской больницы Хетафе
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида

Г-жа Гарсиа Родригес, Лаура

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Акушерка в Центре здоровья Гойи
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела. Автономный университет Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела неотложной медицинской помощи и чрезвычайных ситуаций в FUDEN (Фонде развития сестринского дела)

Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка. Клиническая больница Сан-Карлос. Медицинская сестра амбулаторного приема. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела. Автономный университет Мадрида

Г-жа Лопес Кольядо, Ирене

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Автономного университета Мадрида

Г-жа Матесанс Хете, Консуэло

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии
- ♦ Акушерка. Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка. Преподавательское отделение акушерства в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела. Университет Алькала
- ♦ Степень магистра в области гендера и здоровья. Университет Короля Хуана Карлоса
- ♦ Сертифицированный специалист по методу NACES

Г-жа Санчес Боса, Пилар

- ♦ Акушерка, специализирующаяся на вопросах сексуальности и взаимоотношений в паре
- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка в Мавритании в рамках Rotary International: Home ES, проект гуманитарной помощи
- ♦ Коуч в Фонде Sexrol, беседы о половом воспитании
- ♦ Докладчица ежегодных конференций против гендерного насилия
- ♦ Адъюнкт-профессор Европейского университета
- ♦ Старший преподаватель в области женского здоровья
- ♦ Преподаватель предмета в области ухода за взрослыми II, ухода за детьми и подростками в сестринском деле
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Папском университете Комильяса

- ♦ Степень магистра в области гуманитарной санитарной помощи Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, аккредитованный Мадридским университетом Комплутенсе

Г-жа Мартин Хименес, Беатрис

- ♦ Акушерка родильного отделения и службы неотложной акушерской помощи в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Преподаватель специалистов сестринского дела в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Преподаватель последипломной подготовки специалистов сестринского дела в области гинекологии и акушерства и специалистов сестринского дела в области педиатрии
- ♦ Соучредитель Materna Yoga, Центра йоги и поддержки материнства и воспитания
- ♦ Консультант по вопросам кормления грудью
- ♦ Медсестра в отделениях неонатологии в Университетской больнице инфанты Леонор
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Алькалы
- ♦ Специалист в области сестринского дела в акушерстве и гинекологии, Учебный центр акушерства в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка в службе родовспоможения, экстренной помощи ОГ и госпитализации высокого акушерского риска в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона

06

Планирование обучения

Программа включает в себя несколько учебных модулей, в которых рассматриваются основные методики и инновационные протоколы, позволяющие довести послеродовой период до успешного завершения. В данной программе рассматриваются преимущества и противопоказания внутривенной терапии для матерей во время родов. Также рассматриваются наиболее эффективные методы релаксации беременной женщины и даются знания, позволяющие специалистам принять решение о необходимости использования таких технологий родовспоможения, как щипцы и вакуум-экстракция. Кроме того, вся программа будет опираться на инновационную методику *Relearning* и лучшие мультимедийные материалы.





“

На 100% онлайн-формат без заранее установленного расписания: именно так вы сможете пройти эту Очно-заочную магистратуру, с которой ТЕСН намерен вывести вас на передовые позиции в сестринской практике”

Модуль 1. Физиологический послеродовой период

- 1.1. Понятие и этапы послеродового периода
- 1.2. Задачи акушера в послеродовой период
- 1.3. Физические и психосоциальные изменения
- 1.4. Уход за женщиной и новорожденным в послеродовом периоде
 - 1.4.1. Общий осмотр
 - 1.4.2. Физический осмотр
 - 1.4.3. Распознавание и предотвращение проблем
- 1.5. Медицинская помощь и уход за женщинами и новорожденными в раннем послеродовом периоде
 - 1.5.1. Действия акушера в раннем послеродовом периоде
 - 1.5.2. Санитарное образование и советы в области самоухода
 - 1.5.3. Скрининг новорожденных и скрининг нарушений слуха новорожденных
- 1.6. Мониторинг и наблюдение в позднем послеродовом периоде
- 1.7. Выписка из больницы. Заключение акушерки при выписке. Ранняя выписка
- 1.8. Критерии качественного ухода в центре первичной помощи
 - 1.8.1. Критерии качества обслуживания в центрах первичной медицинской помощи (Мадридское сообщество и другие автономные области)
 - 1.8.2. Рекомендации руководства по клинической практике (CPG) Министерства здравоохранения
- 1.9. Обучение поддержанию здоровья в послеродовом периоде
 - 1.9.1. Понятие и введение. Виды вмешательства
 - 1.9.2. Цели санитарного обучения в послеродовом периоде
 - 1.9.3. Акушер как агент здравоохранения в послеродовом периоде
 - 1.9.4. Методология. Главные методы в санитарном обучении: методы изложения, исследовательские методы в кабинете
- 1.10. Рабочие группы в послеродовом периоде: группа послеродового периода и группа грудного вскармливания
 - 1.10.1. Занятие в послеродовом периоде: цели и содержание
 - 1.10.2. Занятие по грудному вскармливанию: цели и содержание
 - 1.10.3. Занятие по уходу за новорожденным: цели и содержание

Модуль 2. Ситуации риска в послеродовой период

- 2.1. Послеродовое кровотечение
 - 2.1.1. Понятие, классификация и факторы риска
 - 2.1.2. Этиология
 - 2.1.2.1. Изменения тонуса матки
 - 2.1.2.2. Удержание тканей
 - 2.1.2.3. Травмы родового канала
 - 2.1.2.4. Нарушения коагуляции
 - 2.1.3. Клиника и лечение послеродового кровотечения
 - 2.1.3.1. Оценка и количественная оценка кровотечения
 - 2.1.3.2. Медицинское и хирургическое лечение
 - 2.1.3.3. Акушерская помощь
- 2.2. Инфекции в послеродовом периоде
 - 2.2.1. Послеродовой эндометрит
 - 2.2.2. Инфекция промежности
 - 2.2.3. Инфекция брюшной стенки
 - 2.2.4. Мастит
 - 2.2.5. Сепсис. Летальный синдром септического шока. Стафилококковый или стрептококковый токсический шок
- 2.3. Тромбоэмболическая болезнь, сердечно-сосудистые заболевания и тяжелая анемия в послеродовом периоде
 - 2.3.1. Тромбоэмболическая болезнь в послеродовом периоде
 - 2.3.1.1. Тромбоз вен: поверхностных, глубоких и тазовых
 - 2.3.1.2. Тромбоэмболия легких
 - 2.3.2. Заболевания сердца в послеродовом периоде
 - 2.3.3. Тяжелая анемия в послеродовом периоде
- 2.4. Артериальная гипертензия, преэклампсия и HELLP-синдром в послеродовом периоде
 - 2.4.1. Ведение женщины с артериальной гипертензией в послеродовом периоде
 - 2.4.2. Ведение женщин в послеродовом периоде после преэклампсии
 - 2.4.3. Ведение женщин в послеродовом периоде после HELLP-синдрома
- 2.5. Эндокринная патология в послеродовом периоде
 - 2.5.1. Ведение женщины с гестационным диабетом в послеродовом периоде
 - 2.5.2. Патология щитовидной железы в послеродовом периоде
 - 2.5.3. Синдром Шихана

- 2.6. Патология органов пищеварения и мочевого выделения
 - 2.6.1. Основные патологии органов пищеварения в послеродовом периоде
 - 2.6.1.1. Болезнь Крона и язвенный колит
 - 2.6.1.2. Жировая болезнь печени
 - 2.6.1.3. Холестаз
 - 2.6.2. Патология мочевыделительной системы в послеродовом периоде
 - 2.6.2.1. Инфекции мочевыводящих путей
 - 2.6.2.2. Послеродовая задержка мочи
 - 2.6.2.3. Недержание мочи
- 2.7. Аутоиммунные, неврологические и нервно-мышечные заболевания в послеродовом периоде
 - 2.7.1. Аутоиммунные заболевания в послеродовом периоде: волчанка
 - 2.7.2. Неврологическая и нервно-мышечная патология в послеродовом периоде
 - 2.7.2.1. Постпункционная головная боль
 - 2.7.2.2. Эпилепсия
 - 2.7.2.3. Черепно-сосудистые заболевания (субарахноидальное кровоизлияние, аневризмы, новообразования головного мозга)
 - 2.7.2.4. Боковой амиотрофический склероз
 - 2.7.2.5. Миастения гравис
- 2.8. Инфекционные заболевания в послеродовом периоде
 - 2.8.1. Вирусная инфекция гепатита В
 - 2.8.1.1. Ведение женщины в послеродовом периоде с инфекцией, вызванной вирусом гепатита В
 - 2.8.1.2. Уход и наблюдение за новорожденным, родившимся от матери, инфицированной вирусом гепатита В
 - 2.8.2. Вирусная инфекция гепатита С
 - 2.8.2.1. Ведение женщины в послеродовом периоде с инфекцией, вызванной вирусом гепатита С
 - 2.8.2.2. Уход и наблюдение за новорожденным, родившимся от матери, инфицированной вирусом гепатита С
 - 2.8.3. Инфекция вируса иммунодефицита человека
 - 2.8.3.1. Ведение ВИЧ-инфицированной женщины в послеродовом периоде
 - 2.8.3.2. Уход и наблюдение за новорожденным, родившимся от матери, инфицированной вирусом иммунодефицита человека

- 2.9. Травма промежности и дегисценция рубца брюшной полости после кесарева сечения
 - 2.9.1. Разрывы промежности: степени разрывов и уход
 - 2.9.2. Эпизиотомия: виды и акушерская помощь
 - 2.9.3. Дегисценция рубца на животе после кесарева сечения: уход акушерки
 - 2.9.4. Гематомы промежности
- 2.10. Психиатрическая патология
 - 2.10.1. Послеродовая депрессия (ПРД)
 - 2.10.1.1. Определение, этиология, выявление ПРД
 - 2.10.1.2. Медицинское лечение и акушерская помощь
 - 2.10.2. Послеродовой психоз
 - 2.10.2.1. Определение, этиология, выявление послеродового психоза
 - 2.10.2.2. Медицинское лечение и акушерская помощь

Модуль 3. Тазовое дно

- 3.1. Анатомия женской промежности. Виды травм промежности
- 3.2. Эпизиотомия
 - 3.2.1. Определение
 - 3.2.2. Типы эпизиотомии
 - 3.2.3. Показания к выполнению эпизиотомии
 - 3.2.4. Рекомендации ВОЗ, SEGO (Испанское общество гинекологии и акушерства) и GPC (Руководство по клинической практике)
- 3.3. Разрывы промежности:
 - 3.3.1. Определение и типы
 - 3.3.2. Факторы риска
 - 3.3.3. Профилактика разрывов промежности
- 3.4. Акушерская помощь при гематомах после восстановления промежности
 - 3.4.1. Незначительные разрывы (типы I и II)
 - 3.4.2. Тяжелые разрывы (типы III и IV)
 - 3.4.3. Эпизиотомия
- 3.5. Осложнения после кратковременной травмы промежности
 - 3.5.1. Кровоизлияния
 - 3.5.2. Инфекции
 - 3.5.3. Боль и диспареуния

- 3.6. Долгосрочные осложнения травмы промежности: недержание мочи
 - 3.6.1. Недержание мочи
 - 3.6.2. Недержание кала
 - 3.6.3. Недержание газов
- 3.7. Осложнения длительной травмы промежности: пролапс
 - 3.7.1. Определение и классификация генитального пролапса
 - 3.7.2. Факторы риска
 - 3.7.3. Медикаментозное и хирургическое лечение пролапса. Реабилитация тазового дна
- 3.8. Консервативное лечение дисфункций тазового дна
 - 3.8.1. Мануальные техники
 - 3.8.2. Инструментальные методы: биологическая обратная связь и электростимуляция и другие инструментальные методы
 - 3.8.3. Постуральное восстановление и тренировка мышц брюшного пресса
- 3.9. Хирургическое лечение дисфункций тазового дна
 - 3.9.1. Слинги и сетки
 - 3.9.2. Кольпосуспензии
 - 3.9.3. Кольпорафия и перинеорафия
- 3.10. Калечащие операции на женских половых органах (КЖО)
 - 3.10.1. Введение, социальный и демографический контекст КЖО Эпидемиология
 - 3.10.2. Практика КЖО в настоящее время
 - 3.10.3. Виды КЖО
 - 3.10.4. Последствия практики КЖО для женского здоровья
 - 3.10.5. Действия при КЖО: акушерские стратегии профилактики, выявления и вмешательства
 - 3.10.6. Правовая база в отношении КЖО

Модуль 4. Кормление грудью

- 4.1. Анатомия
 - 4.1.1. Эмбриональное развитие
 - 4.1.2. Зрелая молочная железа
 - 4.1.3. Молочная железа во время беременности
 - 4.1.4. Молочная железа в период лактации
- 4.2. Физиология молочной секреции
 - 4.2.1. Маммогенез
 - 4.2.2. Лактогенез I и II
 - 4.2.3. Лактогенез III/лактопоз
 - 4.2.4. Эндокринный контроль лактазной секреции
- 4.3. Состав грудного молока
 - 4.3.1. Виды молока и их состав
 - 4.3.2. Сравнение колоostrума и зрелого молока, грудного молока и коровьего молока
- 4.4. Эффективное грудное вскармливание
 - 4.4.1. Признаки хорошего прикладывания к груди
 - 4.4.2. Нормальное поведение новорожденного: мочеиспускание, стул и набор веса
- 4.5. Оценка состояния принятия
 - 4.5.1. Шкала LATCH
 - 4.5.2. Таблица наблюдений за грудным кормлением Европейского Союза
 - 4.5.3. Положения при грудном вскармливании
- 4.6. Питание и питательные добавки
 - 4.6.1. Питание и питательные добавки у матери
 - 4.6.2. Питательные добавки у новорожденного. Рекомендации из руководства по клинической практике 2017 года
- 4.7. Противопоказания к грудному вскармливанию
 - 4.7.1. Противопоказания для матери
 - 4.7.2. Противопоказания для новорожденного
 - 4.7.3. Фармакологическое подавление

- 4.8. Грудное вскармливание и связь
 - 4.8.1. Кожа к коже. Значение первых часов после рождения
 - 4.8.2. Совместное засыпание
 - 4.8.2.1. Преимущества
 - 4.8.2.2. Нормы безопасного совместного засыпания
 - 4.8.3. Грудное вскармливание в тандеме
- 4.9. Сцеживание и хранение молока
- 4.10. Отлучение от груди. Инициатива по гуманизации родовспоможения и грудного вскармливания

Модуль 5. Новорожденный

- 5.1. Введение в неонатологию. Понятие и классификация
 - 5.1.1. Периоды в неонатологии
 - 5.1.2. Классификация новорожденных: по массе тела при рождении, по сроку гестации
 - 5.1.3. Классификация новорожденных группы риска
 - 5.1.4. Определение гестационного возраста. Метод Фарра-Дубовица. Метод Капурро и метод Балларда
- 5.2. Адаптация к внеутробной жизни по системам
 - 5.2.1. Дыхательная. Первый вдох
 - 5.2.2. Сердечно-сосудистая: кровообращение, гемоглобин и свертываемость крови. Закрывание протоков и овальное отверстие
 - 5.2.3. Терморегуляция у новорожденного
 - 5.2.4. Желудочно-кишечного тракта
 - 5.2.5. Почек
 - 5.2.6. Гормональная и иммунологическая
 - 5.2.7. Печени и метаболизма глюкозы
- 5.3. Немедленная помощь новорожденному. Акушерский уход в раннем послеродовом периоде
 - 5.3.1. Оценка новорожденного. Шкала Апгар
 - 5.3.2. Профилактические меры
 - 5.3.3. Фазы поведения (периоды настороженности, адаптации и отдыха, поиска и установившейся лактации)
 - 5.3.4. Кожа к коже
 - 5.3.5. Акушерский уход в раннем послеродовом периоде
- 5.4. Физическое обследование новорожденного
 - 5.4.1. Костная система
 - 5.4.2. Кожа и подкожные ткани
 - 5.4.3. Сердечно-сосудистая система
 - 5.4.4. Живот
 - 5.4.5. Грудная клетка
 - 5.4.6. Мочеполовая система
 - 5.4.7. Верхние и нижние конечности
 - 5.4.8. Неврология
- 5.5. Уход за новорожденным
 - 5.5.1. Гигиена и купание
 - 5.5.2. Пуповина
 - 5.5.3. Первое мочеиспускание и меконий
 - 5.5.4. Одежда
 - 5.5.5. Соска
 - 5.5.6. Посещения больницы
 - 5.5.7. Питание
- 5.6. Терморегуляция у новорожденного и физическая среда
 - 5.6.1. Регуляция температуры у новорожденного
 - 5.6.2. Теплопродукция у новорожденного
 - 5.6.3. Потеря тепла у новорожденного
 - 5.6.4. Методы снижения теплотерь
 - 5.6.5. Последствия нарушения теплового режима у новорожденного
 - 5.6.6. Важность физической среды: воздействие света, дневной и ночной режим, шум и тактильные раздражители
- 5.7. Частые причины обращения в консультацию
 - 5.7.1. Плач
 - 5.7.2. Аллергия на молоко
 - 5.7.3. Гастро-эзофагеальный рефлюкс
 - 5.7.4. Запоздалая рвота
 - 5.7.5. Паховая грыжа
 - 5.7.6. Гемангиома
 - 5.7.7. Стеноз и окклюзия слезной железы
 - 5.7.8. Сон

- 5.8. Скрининг и параметры развития и роста новорожденного
 - 5.8.1. Метаболический, слуховой и визуальный скрининг
 - 5.8.2. Параметры роста (вес, длина и обхват)
 - 5.8.3. Параметры развития
- 5.9. Наиболее распространенные проблемы
 - 5.9.1. Метаболические дисфункции: гипогликемия и гипокальциемия
 - 5.9.2. Проблемы с дыханием: болезнь гиалиновых мембран, апноэ, транзиторное тахипноэ, синдром аспирации мекония
 - 5.9.3. Гипербилирубинемия: физиологическая, патологическая и керниктерус
 - 5.9.4. Гастро-эзофагеальный рефлюкс. Колики у новорожденных
 - 5.9.5. Лихорадочные судороги
- 5.10. Предотвращение инцидентов у новорожденных. Предотвращение внезапной смерти

Модуль 6. Особые ситуации

- 6.1. Недоношенный новорожденный
 - 6.1.1. Определение. Этиология
 - 6.1.2. Характеристики недоношенности и морфологии (тест Дубовица, тест Балларда)
 - 6.1.3. Ранние и поздние осложнения недоношенности
 - 6.1.4. Уход за родителями недоношенных детей. Влияние недоношенности на родителей
 - 6.1.5. Ранние и поздние осложнения
- 6.2. Новорожденный в послеродовом периоде
 - 6.2.1. Определение. Этиология
 - 6.2.2. Клинические проявления
 - 6.2.3. Главные осложнения
 - 6.2.4. Общий уход
- 6.3. Новорожденные с низкой массой тела и ЗВУР
 - 6.3.1. Определение. Этиология
 - 6.3.2. Клинические проявления
 - 6.3.3. Главные осложнения
 - 6.3.4. Общий уход
- 6.4. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия
 - 6.4.1. Основные и специфические критерии диагностики гипоксически-ишемической энцефалопатии
 - 6.4.2. Лечение гипоксически-ишемической энцефалопатии
- 6.5. Перинатальная инфекция. Сепсис
 - 6.5.1. Ранняя или вертикальная инфекция
 - 6.5.2. Поздняя или нозокомиальная инфекция
 - 6.5.3. Неонатальный сепсис
 - 6.5.4. Особые наблюдения за основными инфекциями: листерия, цитомегаловирус, токсоплазма, краснуха, ветряная оспа и сифилис
- 6.6. Акушерский уход за новорожденными, родившимися от матерей, употребляющих наркотики
 - 6.6.1. Классификация наркотиков по ВОЗ (опий и производные, барбитураты и алкоголь, кокаин, амфетамины, ЛСД и каннабис) и по фармакологии (стимуляторы ЦНС, депрессанты ЦНС и психоделики)
 - 6.6.2. Влияние употребления наркотиков во время беременности на новорожденных
 - 6.6.3. Неонатальный уход и наблюдение
 - 6.6.4. Фетальный алкогольный синдром
- 6.7. Особенности грудного вскармливания у недоношенных детей
 - 6.7.1. Сосательный рефлекс и недоношенность
 - 6.7.2. Грудное молоко, донорское молоко и молочные смеси
 - 6.7.3. Специальные техники и позиции
 - 6.7.4. Применение зонда при грудном вскармливании
- 6.8. Проблемы грудного вскармливания в особых ситуациях
 - 6.8.1. Сонный новорожденный
 - 6.8.2. Остановка грудного вскармливания
 - 6.8.3. Анкилоглоссия
 - 6.8.4. Патология плода: синдром Дауна, синдром Пьера-Робина и заячья губа
- 6.9. Проблемы грудного вскармливания, связанные с матерью I
 - 6.9.1. Плоский, инвертированный и псевдоинвертированный сосок
 - 6.9.2. Плохое прикладывание к груди
 - 6.9.3. Трещины сосков и инфекции сосков
 - 6.9.4. Задержка лактогенеза II
- 6.10. Проблемы грудного вскармливания, связанные с матерью II
 - 6.11. Мастит: удаление посевов
 - 6.12. Абсцессы
 - 6.13. Гипогалактия
 - 6.14. Ингургитация

Модуль 7. Психологические и эмоциональные аспекты послеродового периода

- 7.1. Определение связи. Теоретическая основа
- 7.2. Нейробиология связи
 - 7.2.1. Материнская гормональная система
 - 7.2.2. Гормональная система новорожденного
- 7.3. Психические изменения у матери в послеродовой период
 - 7.3.1. Прозрачность психики
 - 7.3.2. Психосоциальная адаптация: Рива Рубин и Мерсер
- 7.4. Факторы риска при нарушении связи
- 7.5. Перинатальная потеря
 - 7.5.1. Определения
 - 7.5.2. Современная ситуация с перинатальными потерями в Испании
 - 7.5.3. Факторы риска и причины
- 7.6. Виды перинатальной потери
 - 7.6.1. Самопроизвольный аборт, добровольное прерывание беременности (ДПБ)
 - 7.6.2. ДПБ в связи с пороками развития плода или материнским риском
 - 7.6.3. Селективная редукция при многоплодной беременности
 - 7.6.4. Внутриутробная или интранатальная мертворождаемость
- 7.7. Переживания перинатальной утраты
 - 7.7.1. Концепция и формы
 - 7.7.2. Стадии траура
 - 7.7.3. Различия между перинатальной тяжелой утратой и депрессией
- 7.8. Концептуализация перинатального траура
 - 7.8.1. Особые проявления
 - 7.8.2. Факторы, влияющие на траур
 - 7.8.3. Шкалы оценивания перинатального траура
- 7.9. Переживания после утраты
 - 7.9.1. Беременность после тяжелой утраты
 - 7.9.2. Грудное вскармливание в период тяжелой утраты
 - 7.9.3. Другие лица, пострадавшие от тяжелой утраты
- 7.10. Роль акушерки в перинатальной тяжелой утрате и трауре

Модуль 8. Сексуальность и противозачаточные средства в послеродовом периоде

- 8.1. Анатомический обзор женской репродуктивной системы
 - 8.1.1. Внешние половые органы
 - 8.1.2. Внутренние половые органы
 - 8.1.3. Костная структура таза
 - 8.1.4. Мягкие ткани таза
 - 8.1.5. Молочная железа
- 8.2. Физиологический обзор женской репродуктивной системы
 - 8.2.1. Введение
 - 8.2.2. Женские гормоны
 - 8.2.3. Женский половой цикл: овариальный, эндометриальный, миометриальный, трубный, шейно-маточный, вагинальный и грудной
- 8.3. Женский цикл сексуальной реакции
 - 8.3.1. Введение: цикл сексуальной реакции Джонсона и Мастерса
 - 8.3.2. Желание
 - 8.3.3. Возбуждение
 - 8.3.4. Плато
 - 8.3.5. Оргазм
- 8.4. Сексуальность в послеродовом периоде
 - 8.4.1. Введение
 - 8.4.2. Анатомические, физиологические и психологические изменения в послеродовом периоде
 - 8.4.3. Сексуальность в послеродовом периоде
 - 8.4.4. Сексуальные проблемы в послеродовом периоде
 - 8.4.5. Укрепление сексуального здоровья в послеродовом периоде
- 8.5. Дисфункции влечения
 - 8.5.1. Введение
 - 8.5.2. Биологическая основа сексуального желания
 - 8.5.3. Наблюдения о сексуальном желании
 - 8.5.4. Определения сексуального желания
 - 8.5.5. Дисфункции сексуального желания
 - 8.5.6. Этиология дисфункций желания
 - 8.5.7. Предложения по лечению

- 8.6. Дисфункции возбуждения
 - 8.6.1. Определения понятия возбуждения
 - 8.6.2. Определение дисфункций возбуждения
 - 8.6.3. Классификация дисфункций в фазе возбуждения
 - 8.6.4. Этиология дисфункций в фазе возбуждения
- 8.7. Дисфункции оргазма
 - 8.7.1. Что такое оргазм и как он происходит?
 - 8.7.2. Физиологические реакции полового ответа у женщин
 - 8.7.3. Точка G
 - 8.7.4. Любовная мышца (лобково-копчиковая мышца)
 - 8.7.5. Необходимые условия для достижения оргазма
 - 8.7.6. Классификация женских оргазмических дисфункций
 - 8.7.7. Этиология аноргазмии
 - 8.7.8. Терапия
- 8.8. Вагинизм и диспареуния
 - 8.8.1. Определения
 - 8.8.2. Классификация
 - 8.8.3. Этиология
 - 8.8.4. Лечение
- 8.9. Парная терапия
 - 8.9.1. Введение
 - 8.9.2. Общие аспекты парной терапии
 - 8.9.3. Динамика сексуального обогащения и общения в паре
- 8.10. Контрацепция в послеродовом периоде
 - 8.10.1. Концепции
 - 8.10.2. Виды контрацепции
 - 8.10.3. Естественные методы
 - 8.10.3.1. Естественные методы при грудном вскармливании
 - 8.10.3.2. Естественные методы без грудного вскармливания
 - 8.10.4. Внутриматочная спираль (ВМС)
 - 8.10.5. Гормональные методы
 - 8.10.5.1. Гормональные методы при грудном вскармливании
 - 8.10.5.2. Гормональные методы без грудного вскармливания
 - 8.10.6. Добровольная стерилизация
 - 8.10.7. Экстренная контрацепция



Модуль 9. Родительство

- 9.1. Детство и позитивное родительство в европейских рамках
 - 9.1.1. Совет Европы и права ребенка
 - 9.1.2. Позитивное родительство: определение и основные принципы
 - 9.1.3. Государственная политика в поддержку позитивного родительства
- 9.2. Семья как агент здоровья
 - 9.2.1. Определение семьи
 - 9.2.2. Семья как агент здоровья
 - 9.2.3. Защитные и стрессовые факторы
 - 9.2.4. Развитие родительских компетенций и ответственности
- 9.3. Семья: структура и жизненный цикл
 - 9.3.1. Семейные модели
 - 9.3.1.1. Инклюзия
 - 9.3.1.2. Слияние
 - 9.3.1.3. Взаимозависимость
 - 9.3.2. Типы семей
 - 9.3.2.1. Стабильная
 - 9.3.2.2. Нестабильная
 - 9.3.2.3. Семья с одним родителем
 - 9.3.2.4. Восстановленная
 - 9.3.3. Неполные семьи
 - 9.3.4. Оценка потребностей семьи
 - 9.3.4.1. Цикл развития семьи
 - 9.3.4.2. Шкала Апгар
 - 9.3.4.3. Анкета Мос
- 9.4. Родительские стили воспитания
 - 9.4.1. Основные концепции
 - 9.4.2. Классификация стилей
 - 9.4.2.1. Авторитарные родители
 - 9.4.2.2. Попустительские (снисходительные и пренебрежительные) родители
 - 9.4.2.3. Демократические родители



- 9.4.3. Семейные стили
 - 9.4.3.1. Контрактный
 - 9.4.3.2. Законодательный
 - 9.4.3.3. Материалистический
 - 9.4.3.4. Чрезмерная заботливый
- 9.5. Совместное воспитание
 - 9.5.1. Введение и принципы
 - 9.5.2. Стратегии совместного воспитания
 - 9.5.3. Семинары по работе над совместным воспитанием в семьях (сеансы)
- 9.6. Позитивное разрешение конфликтов. Внутрисемейная коммуникация
 - 9.6.1. Введение
 - 9.6.2. Метод умного светофора
 - 9.6.3. Эффективная коммуникация, активное слушание и асертивность
 - 9.6.4. Самооценка и самопознание. Самооценка на разных этапах развития ребенка
 - 9.6.5. Стимулирование автономии
 - 9.6.6. Самоконтроль и терпимость к фрустрации
- 9.7. Привязанность
 - 9.7.1. Введение. Функция. Окно возможности
 - 9.7.2. Развитие привязанности по возрасту
 - 9.7.3. Типы привязанности: безопасная, тревожная и амбивалентная, избегающая или уклоняющаяся, беспорядочная
 - 9.7.4. Родительская привязанность
- 9.8. Акушерская помощь, ориентированная на установление и развитие привязанности
 - 9.8.1. Метод кенгуру
 - 9.8.2. Стимулирование грудного вскармливания
 - 9.8.3. Ношение ребенка
 - 9.8.4. Детский массаж
 - 9.8.5. Типовые сеансы для развития привязанности
- 9.9. Нарушение связи между матерью и ребенком
 - 9.9.1. Введение
 - 9.9.2. Диагностические критерии
 - 9.9.3. Психомедицинские опросники
 - 9.9.4. Другие шкалы оценки
 - 9.9.5. Полуструктурированное интервью

- 9.10. Эмоциональное или психологическое насилие
 - 9.10.1. Введение в понятие жестокого обращения с детьми
 - 9.10.2. Определение психологического жестокого обращения
 - 9.10.3. Классификация: пассивное и активное
 - 9.10.4. Факторы риска
 - 9.10.5. Симптомы и нарушения
 - 9.10.6. Формы, которые может принимать психологическое насилие

Модуль 10. Законодательство и менеджмент в практике акушерской помощи в послеродовом периоде

- 10.1. Женщина в послеродовой период и новорожденный как пользователи системы здравоохранения. Этические принципы в профессиональной практике
- 10.2. Право на медицинскую информацию и право на неприкосновенность частной жизни в медицинской акушерской практике
 - 10.2.1. Право на получение информации о медицинском обслуживании
 - 10.2.2. Владелец права на информацию о медицинском обслуживании
 - 10.2.3. Право на получение эпидемиологической информации
 - 10.2.4. Право на неприкосновенность частной жизни. Профессиональная тайна
 - 10.2.5. Право пациента на автономию
 - 10.2.6. Обоснованное согласие
 - 10.2.7. Пределы информированного согласия и информированного согласия посредством представительства
 - 10.2.8. Условия информирования и письменного информированного согласия
 - 10.2.9. Информация в национальной системе здравоохранения
- 10.3. Профессиональная тайна
- 10.4. История болезни. Отчет о выписке и другая клиническая документация. Защита данных
- 10.5. Профессиональная ответственность в работе акушерки по уходу за больными
- 10.6. Запись актов гражданского состояния. Семейная книга. Действующие отпуска по беременности и родам и по уходу за ребенком. Отпуска в особых ситуациях
- 10.7. Качество акушерского ухода в послеродовом периоде
 - 10.7.1. Понятие качества и концептуальные рамки. Всеобщее качество
 - 10.7.1. Оценка структуры, процесса и результатов
 - 10.7.2. Методы оценки: внешняя оценка, внутренняя оценка и мониторинг
 - 10.7.3. Показатели качества

- 10.8. Программы здравоохранения и их оценка
 - 10.8.1. Понятие программы здравоохранения
 - 10.8.2. Цели и планирование мероприятий
 - 10.8.3. Руководство по клинической практике
 - 10.8.4. Карты ухода и клинические маршруты
 - 10.8.5. Оценка
- 10.9. Санитарное планирование
 - 10.9.1. Введение и определение санитарного планирования
 - 10.9.2. Этапы планирования
 - 10.9.3. Определение проблем. Типы потребностей
 - 10.9.4. Показатели
 - 10.9.5. Факторы, обуславливающие проблемы со здоровьем
 - 10.9.6. Распределение проблем по приоритетам
- 10.10. Организация акушерской помощи в послеродовой период с точки зрения различных уровней оказания помощи
 - 10.10.1. Организация акушерской помощи в центрах первичной и специализированной помощи
 - 10.10.2. Консультации акушера в послеродовой период
 - 10.10.3. Координация акушерской помощи между обоими уровнями помощи. Непрерывность ухода

“

Данная программа доступна с любого устройства с подключением к интернету, что предоставит вам возможность учиться в любое время и в любом месте”

07

Клиническая практика

После теоретического этапа обучения в онлайн-формате в рамках данной очно-заочной магистратуры ТЕСН проводит высококласную практическую стажировку. Таким образом, студенты смогут непосредственно применить полученные новые знания на реальных пациентах, которые в этом нуждаются, под пристальным наблюдением ассистирующего наставника.





““

Данная Очно-заочная магистратура позволит вам оказывать помощь реальным пациенткам во время родов посредством интенсивной и строгой клинической практики продолжительностью 120 часов”

В ходе данного практического обучения студенты получают доступ к современным ресурсам, позволяющим осуществлять уход за женщинами и новорожденными в послеродовом периоде. Кроме того, они смогут применять оптимальные стратегии обезболивания и, впоследствии, следить за развитием новорожденных.

Во время этой интенсивной и иммерсивной очной стажировки студенты смогут работать вместе с лучшими экспертами, имеющими многолетний опыт. Кроме того, в течение 3 недель этого образовательного процесса ассистент преподавателя будет давать студентам динамические задания, чтобы они могли быстро, гибко и с полной гарантией обновления знаний расширять свои компетенции.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как универсальным компетенциям акушерской практики (обучение быть и обучение взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия медицинского учреждения и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:





Модуль	Практическая деятельность
Новые технологии в послеродовом периоде для сестринского дела	Контролировать частоту сердечных сокращений плода во время родов с помощью мониторингового оборудования и предоставлять информацию в режиме реального времени
	Получать доступ к информации о матери и ребенке в режиме реального времени с помощью новых коммуникационных технологий и средств телемедицины.
	Работать с электрическими молокоотсосами и специальными бутылочками, предназначенными для имитации естественного сосания ребенка, чтобы сделать грудное вскармливание более комфортным для пациента
	Оценка послеродового восстановления женщин с помощью современных мобильных приложений
Последние достижения в области сестринского дела для родовспоможения	Владеть методами обезболивания, включая введение анальгетиков, наложение горячих или холодных компрессов, иглоукалывание, гипноз и релаксацию
	Оценить необходимость использования технологий родовспоможения, таких как щипцы и вакуумные чашки
	Выявлять осложнения, которые могут возникнуть во время родов, включая послеродовое внутреннее кровотечение у матери или дистоцию плечиков у ребенка
	Определять состояние здоровья ребенка с помощью наблюдательных и метрических методов
Сестринские тесты после рождения для новорожденных	Проводить полное физическое обследование новорожденного с целью определения его веса, роста, окружности головы, состояния кожи, глаз, ушей, дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем.
	Измерять уровень билирубина у ребенка для выявления желтухи
	Проверять уровень сахара в крови ребенка на гипогликемию
	Применять для проверки слуха новорожденных тест отоакустической эмиссии
	Использовать тест зрачкового рефлекса для определения глазной реакции новорожденного на свет
	Проводить тест пятки для исключения кистозного фиброза и других генетических заболеваний
	Проверять новорожденного на отсутствие инфекционных заболеваний, таких как гепатит В и С, с помощью специальных тестов, назначенных врачом
Сестринский уход за матерью во время и после родов	Обеспечивать внутривенное введение необходимых жидкостей и лекарственных препаратов с помощью внутривенной терапии
	Ассистировать при введении анальгезии и эпидуральной анестезии и контролировать их побочные эффекты
	Оказывать эмоциональную поддержку матери с помощью методов релаксации, подготовки к уходу за новорожденным и консультаций по грудному вскармливанию.
	Контролировать состояние здоровья матери и ребенка, что включает в себя посещение на дому и телефонные звонки.

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

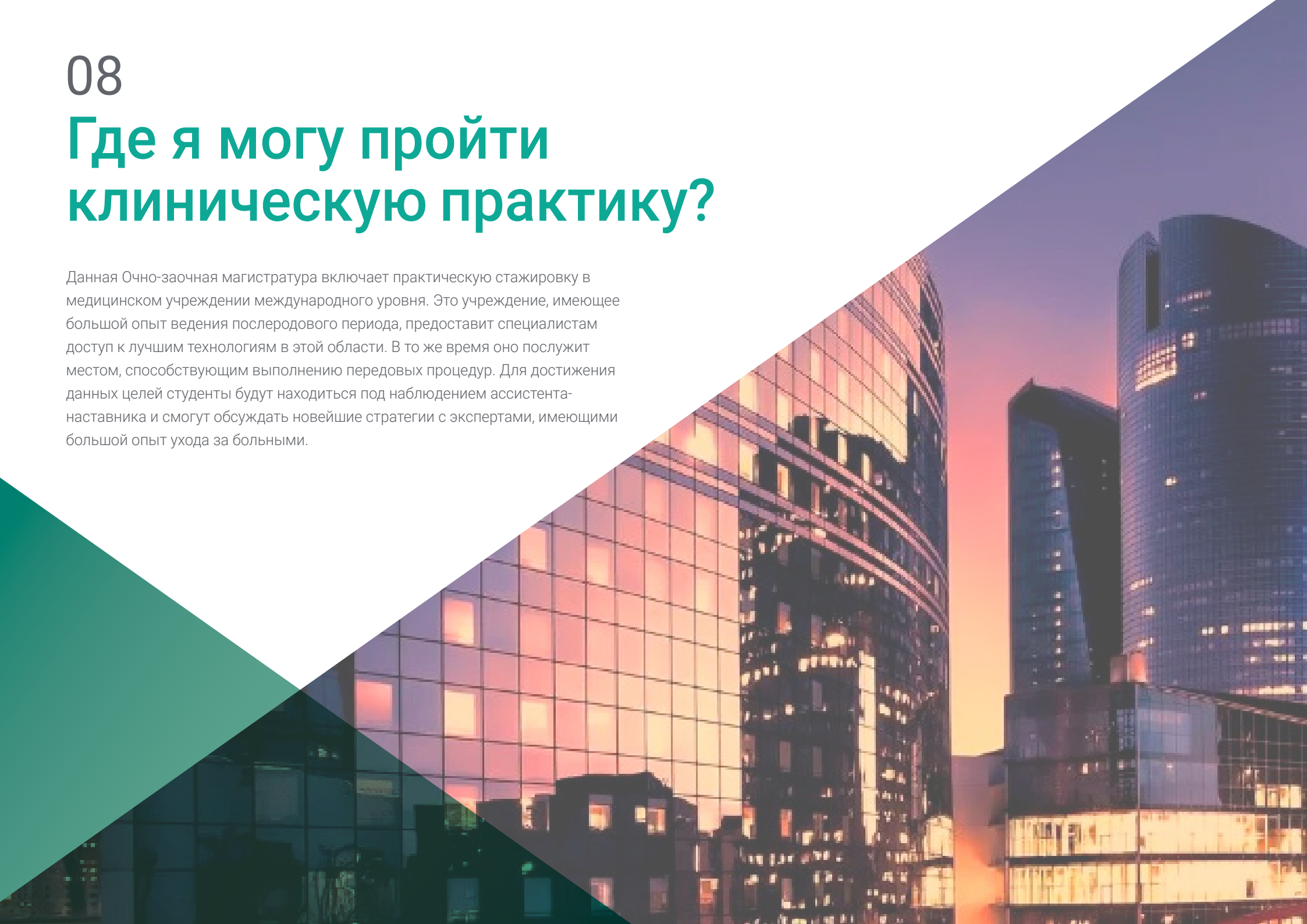
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Данная Очно-заочная магистратура включает практическую стажировку в медицинском учреждении международного уровня. Это учреждение, имеющее большой опыт ведения послеродового периода, предоставит специалистам доступ к лучшим технологиям в этой области. В то же время оно послужит местом, способствующим выполнению передовых процедур. Для достижения данных целей студенты будут находиться под наблюдением ассистента-наставника и смогут обсуждать новейшие стратегии с экспертами, имеющими большой опыт ухода за больными.



“

TECH позволит вам выбрать медицинское учреждение, наиболее соответствующее вашему географическому положению, и даст вам возможность приобрести компетенции, соответствующие самым современным международным стандартам”



Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Обновленные данные в области вспомогательной репродукции
- Управление больницами и медицинскими услугами



Сестринское дело

Hospital HM Rosaleda

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Пересадка волос
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

Hospital HM San Francisco

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

Hospital HM Regla

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landáuzuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Обновленные данные в области психиатрического лечения пациентов подросткового возраста



Сестринское дело

Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Madrid

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

Hospital HM Montepíncipe

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:
- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Hospital HM Nuevo Belén

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы
- Клиническое питание в медицине



Hospital HM Puerta del Sur

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Policlínico HM Cruz Verde

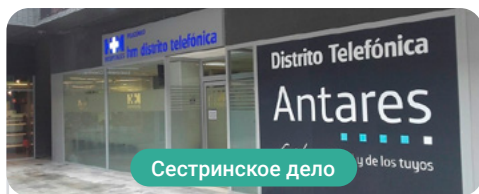
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Передовая клиническая подиатрия
- Оптические технологии и клиническая оптометрия



Сестринское дело

Пoliclínico HM Distrito Telefónica

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Оптические технологии и клиническая оптометрия
- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы



Сестринское дело

Пoliclínico HM Gabinete Velázquez

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое питание в медицине
- Пластическая эстетическая хирургия



Сестринское дело

Пoliclínico HM La Paloma

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в операционной
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

Пoliclínico HM Las Tablas

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в отделении травматологии
- Диагностика в физиотерапии





Policlínico HM Moraleja

Страна: Испания Город: Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Реабилитационная медицина при приобретенной травме головного мозга



Policlínico HM Sanchinarro

Страна: Испания Город: Мадрид

Адрес: Av. de Manteras, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Послеродовой период для акушеров



Policlínico HM Rosaleda Lalín

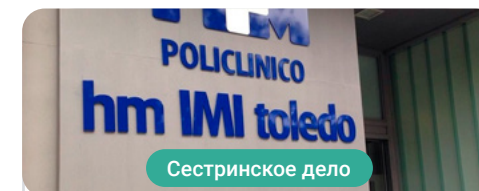
Страна: Испания Город: Pontevedra

Адрес: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Достижения в области гематологии и гемотерапии
- Неврологическая физиотерапия



Policlínico HM Imi Toledo

Страна: Испания Город: Toledo

Адрес: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

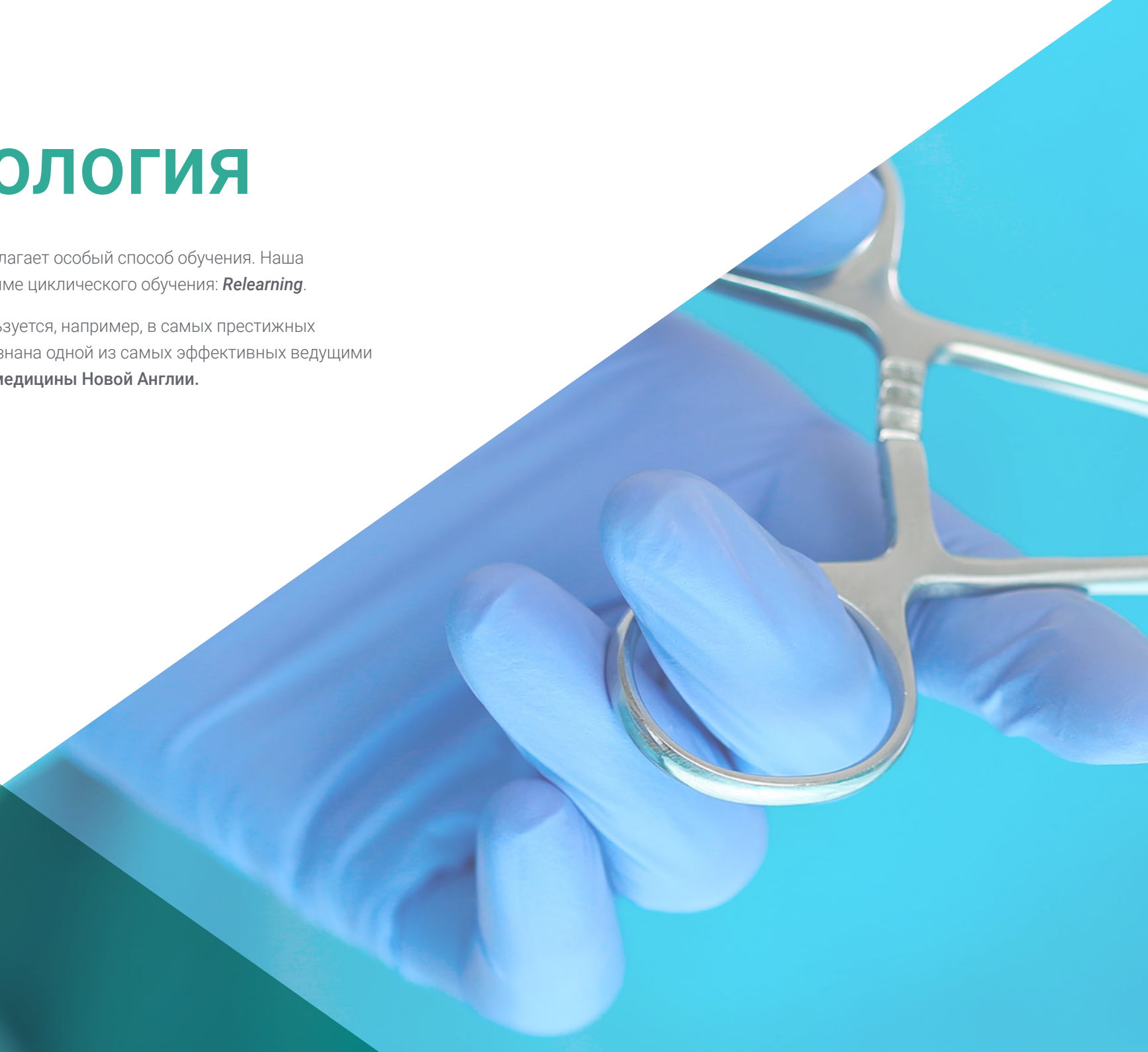
- Электротерапия в реабилитационной медицине
- Пересадка волос

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



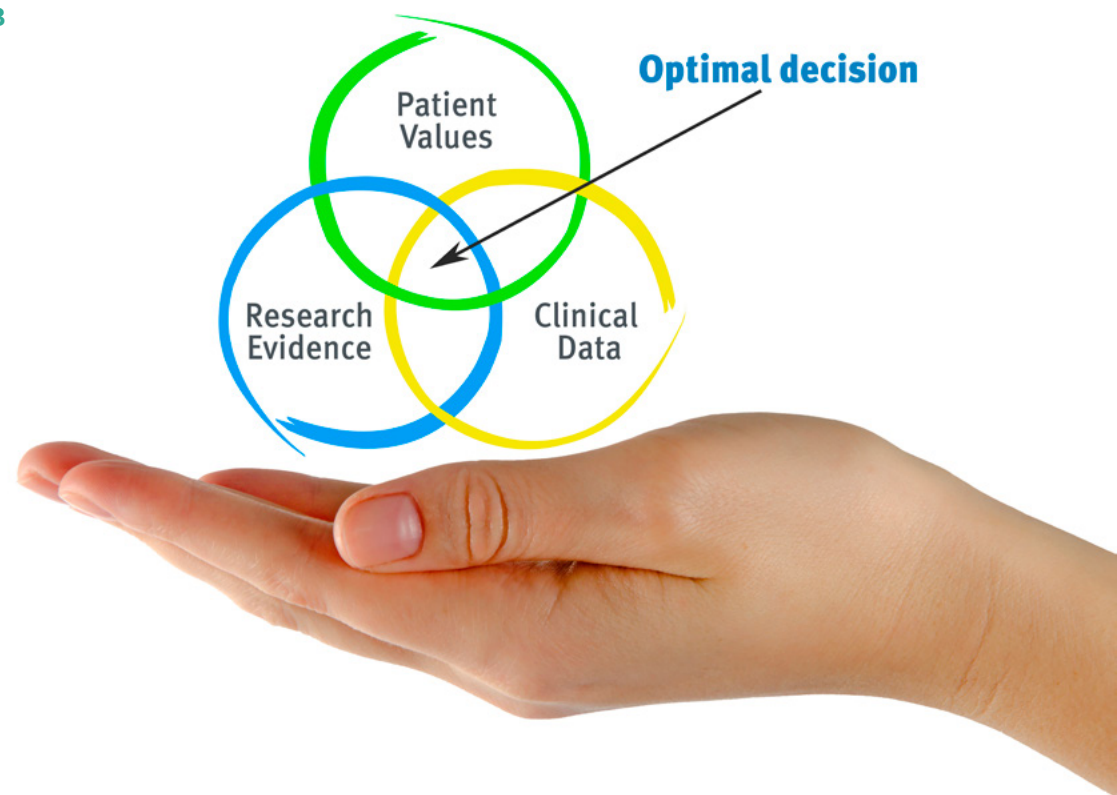
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

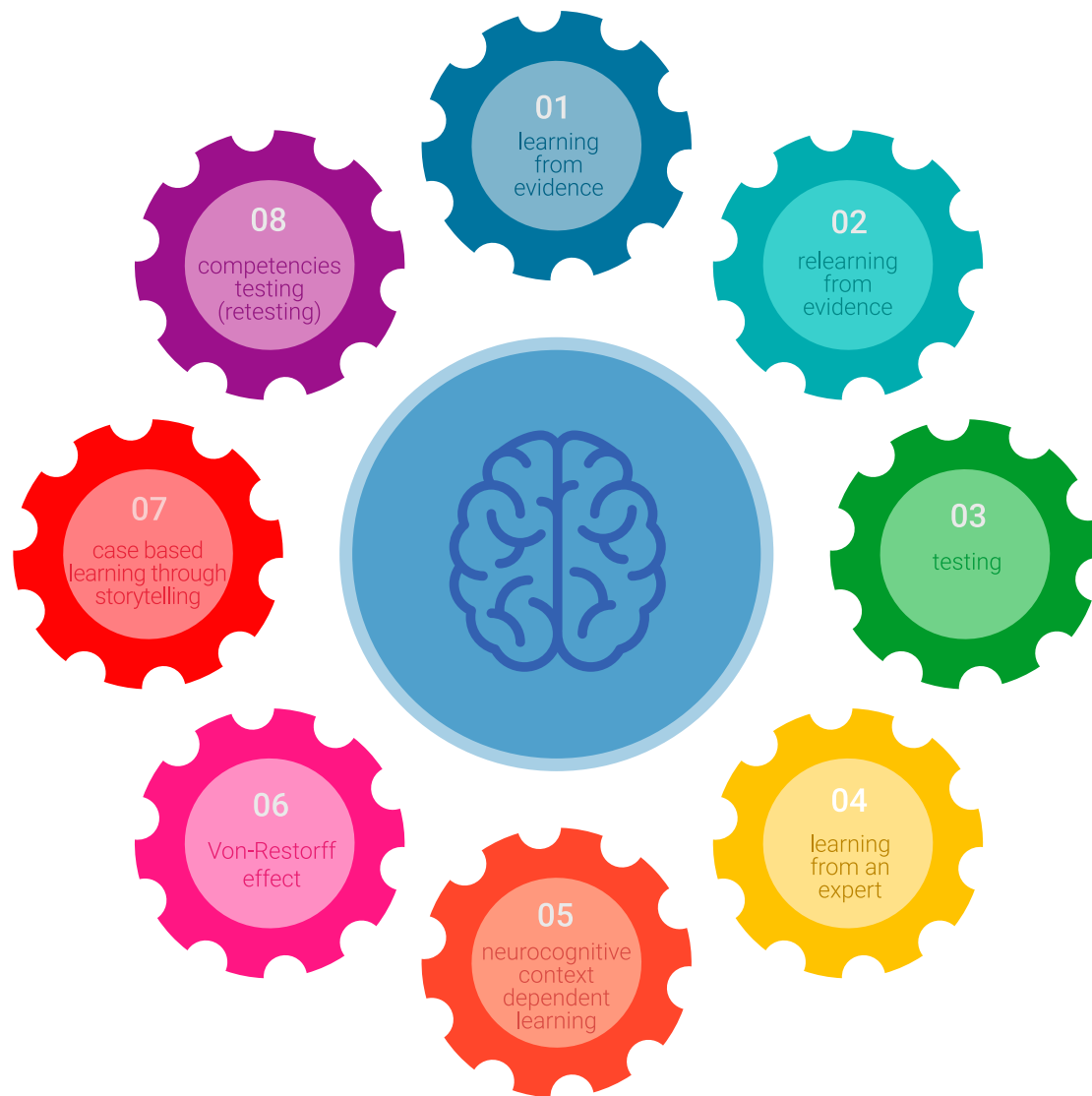
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

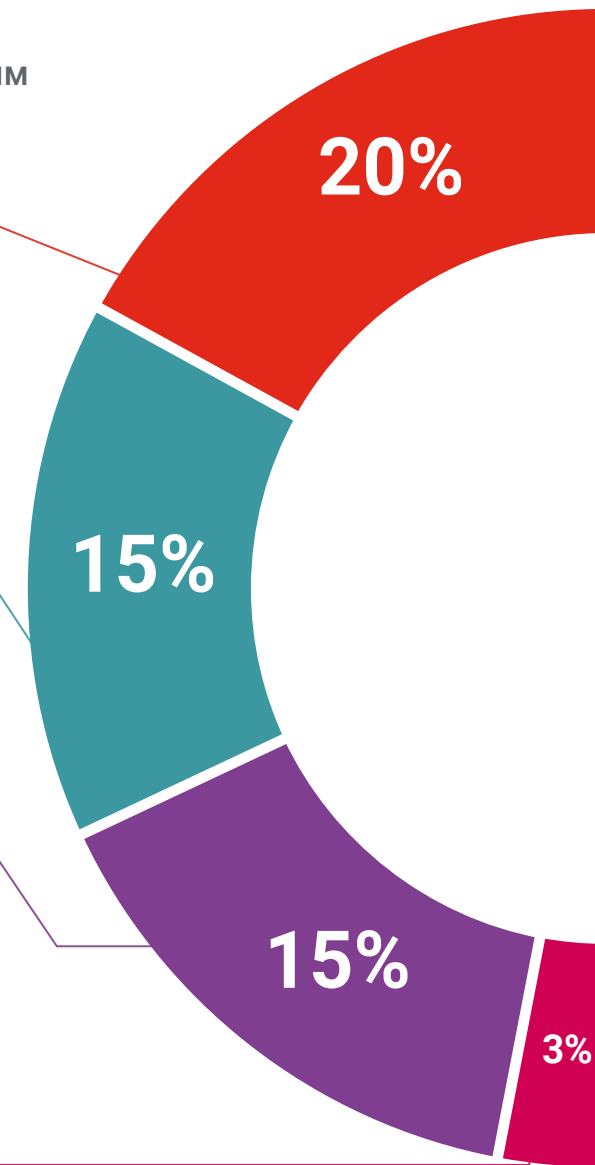
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

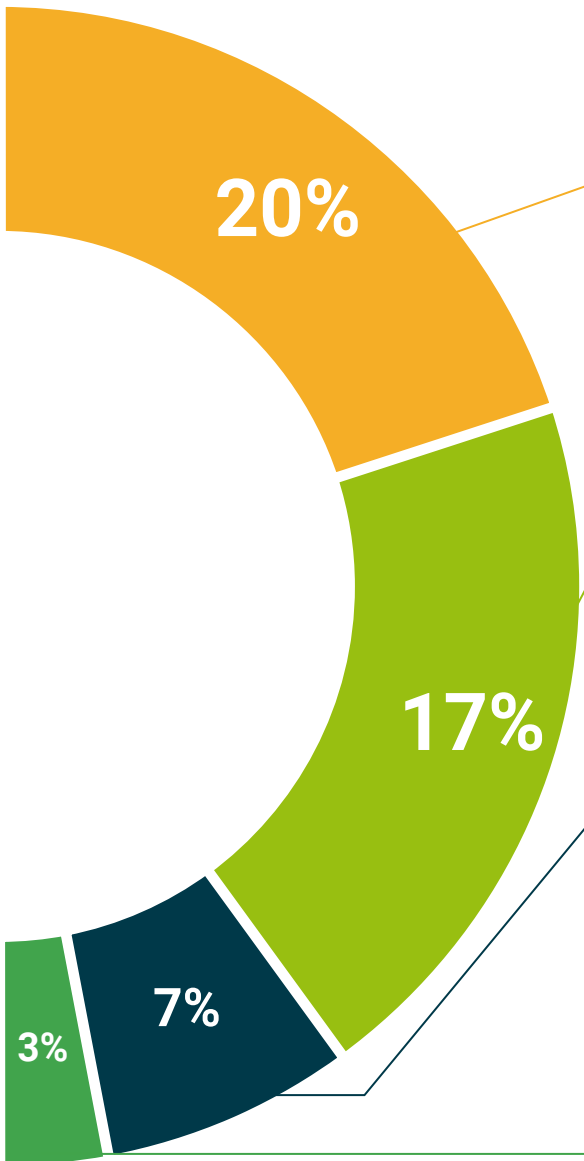
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области послеродового периода для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области послеродового периода для акушеров** содержит самую полную и современную программу на профессиональном и академическом рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

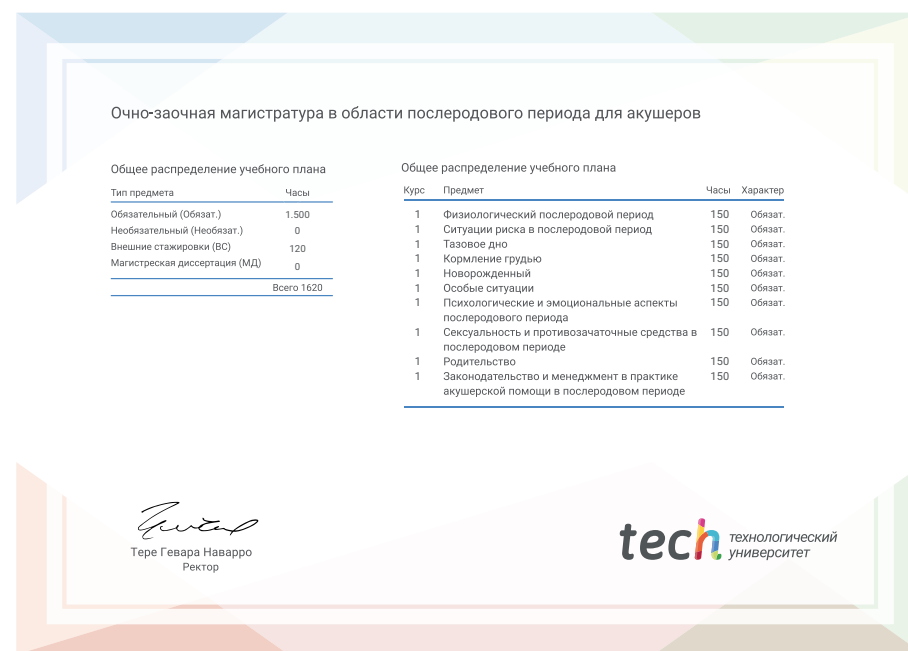
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области послеродового периода для акушеров**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Послеродовой период

для акушеров

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Послеродовой период
для акушеров

