

Очно-заочная магистратура

Сестринский уход в
послеродовом периоде





tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Сестринский уход в послеродовом периоде

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-postpartum-care-nursing

Оглавление

01 Презентация	02 Зачем проходить Очно- заочную магистратуру?	03 Цели	04 Компетенции
<hr/> стр. 4	<hr/> стр. 8	<hr/> стр. 12	<hr/> стр. 20
	05 Руководство курса	06 Планирование обучения	07 Клиническая практика
	<hr/> стр. 24	<hr/> стр. 30	<hr/> стр. 42
	08 Где я могу пройти клиническую практику?	09 Методология	10 Квалификация
	<hr/> стр. 48	<hr/> стр. 54	<hr/> стр. 62

01

Презентация

Для будущих матерей очень важно, чтобы специалисты сестринского дела были подготовлены к использованию лучших технологических ресурсов для заботы об их здоровье и здоровье их ребенка. Чтобы обеспечить наилучший уход, эти специалисты должны быть в курсе таких инноваций, как непрерывный мониторинг состояния плода и тестирование на наличие проблем со слухом у новорожденных. В этих условиях ТЕСН разработал программу, учитывающую эти и другие тенденции, такие как инструменты для грудного вскармливания и рекомендации по использованию внутривенной терапии в родах. Эта программа состоит из двух этапов: первый этап проводится в онлайн-режиме и основан на дидактических методах, таких как *Relearning*. Второй — очный, длится 3 недели и проводится в ведущем медицинском центре.



“

Включите в свою сестринскую практику новейшие методы снятия болевого синдрома у беременных женщин во время родов, пройдя данную Очно-заочную магистратуру от ТЕСН”

Послеродовой период — критический период в жизни женщины и ее ребенка, поэтому очень важно иметь специалистов, обученных новейшим достижениям и технологиям ухода. Чтобы обеспечить наилучший уход, специалисты сестринского дела должны быть в курсе самых инновационных методов ухода. В частности, они должны иметь возможность контролировать частоту сердечных сокращений плода во время родов с помощью оборудования, обеспечивающего получение информации в режиме реального времени. Кроме того, они должны быть квалифицированы для проведения различных тестов у новорожденных, таких как отоакустическая эмиссия, для исключения проблем со слухом. Они также отвечают за наблюдение за семьей с помощью средств телемедицины. В то же время для того, чтобы быть в курсе этих вопросов, специалистам в данной области требуются программы, дающие как теоретические знания, так и практические навыки.

Таким образом, ТЕСН разработал данную Очно-заочную магистратуру, в которой специалист сестринского дела будет разбираться с основными нововведениями в области сестринского ухода в послеродовом периоде. В частности, будут рассмотрены различные средства мониторинга, технологии грудного вскармливания и новые рекомендации по применению внутривенной терапии. Также будут рассмотрены наиболее точные протоколы профилактики и лечения возможных послеродовых осложнений. При этом используется инновационная методология, состоящая из двух отдельных этапов.

На первом этапе студент будет изучать содержание программы на 100% в онлайн-режиме, используя инновационные дидактические методы, такие как *Relearning*. Кроме того, программа будет подкреплена высококачественными мультимедийными учебными материалами, такими как видеоролики, инфографики и интерактивные конспекты. По окончании этого этапа специалист сестринского дела пройдет на 100% очную и интенсивную стажировку в медицинском центре международного уровня. Там вы будете применять все свои новые навыки на реальных пациентах под пристальным наблюдением ассистирующего наставника и других опытных специалистов в этой области здравоохранения.

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского ухода в послеродовом периоде** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных профессионалами сестринского дела, экспертами в области интенсивной терапии и университетскими профессорами с большим опытом работы с критически больным пациентом
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ Особый акцент уделяется доказательной медицине и исследовательским методикам сестринской практики
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



Благодаря этапу онлайн-обучения вы освоите протоколы и основополагающие принципы оценки физиологического состояния новорожденного"

“

В ходе 3-х недель практической стажировки в рамках данной Очно-заочной магистратуры для сестринского дела вы будете применять инновационные методы обследования новорожденных с возможными сложными патологиями”

В данном предложении магистерская программа, имеющая профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения, направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела. Содержание программы основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения при ведении пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, специалист сестринского дела сможет пройти обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Эта программа от ТЕСН предлагает вам 1500 часов на 100% онлайн-обучения для анализа основных достижений в области сестринского ухода в послеродовом периоде.

Во время клинической практики в рамках этой программы вы будете обсуждать реальные кейсы и методы работы с ведущими специалистами сестринского дела.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Данная Очно-заочная магистратура, разработанная ТЕСН, является лучшей программой для обновления практических навыков специалистов сестринского дела, работающих в области послеродового периода. Это обусловлено глубоким подходом к новейшим технологиям и методам оказания помощи матерям и новорожденным. Студенты изучат вопросы непрерывного мониторинга состояния плода, выявления проблем грудного вскармливания, использования внутривенной терапии и оказания помощи при возможных послеродовых осложнениях. Кроме того, они получат инновационную методику, сочетающую теоретическое обучение на интерактивной и на 100% онлайн-платформе с профессиональной практикой в медицинском центре с международным статусом.





“

Записавшись на эту программу от TECH, вы освоите новейшие методики внутривенной терапии, которые специалисты сестринского дела применяют к матери во время родов”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

Кардиотокографические фетальные мониторы являются одной из самых передовых технологий в современном стационаре в послеродовом периоде. Несмотря на то, что специалисты сестринского дела отвечают за их применение, многие из них не владеют правильными методиками их использования. Благодаря программе от ТЕСН студенты смогут устранить этот пробел и быть в курсе самых инновационных ресурсов, отрабатывая полученные знания непосредственно на реальных пациентах.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

На протяжении всего обучения в Очно-заочной магистратуре специалист сестринского дела будет работать с отличной командой преподавателей, которая обеспечит индивидуальный подход к обучению. Эти преподаватели выбрали первоклассный материал, который внесет существенный вклад в повседневную профессиональную практику студентов. Кроме того, во время практического этапа вы будете обмениваться опытом с лучшими специалистами в этой области в престижном медицинском центре.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

В ходе профессиональной практики по данной программе ТЕСН предусмотрел потребности своих студентов в разработке протоколов и более сложных методик, связанных с деятельностью в области сестринского ухода в послеродовом периоде. Студенты смогут обучаться непосредственно под руководством опытного специалиста в качестве ассистирующего наставника.



4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

На академическом уровне лишь немногим учебным программам удастся объединить теоретическую область с практической деятельностью. Однако в рамках данной Очно-заочной магистратуры в области сестринского ухода в послеродовом периоде от ТЕСН будет достигнуто целостное освоение тенденций и технологий, заложенных в ее образовательном содержании. И все это всего за 3 недели очных занятий в престижном медицинском центре.

5. Расширять границы знаний

Эта программа расширяет горизонты специалистов сестринского дела с точки зрения международной перспективы. Это возможно благодаря контактам и связям ТЕСН, крупнейшего в мире цифрового университета, в рамках комплексной учебной программы, где у специалистов будет возможность пообщаться с экспертами из разных уголков мира.

“

У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”

03 Цели

Данная Очно-заочная магистратура от ТЕСН направлена на обновление компетенций специалистов сестринского дела по уходу за роженицами с помощью инновационной методологии, сочетающей теоретическое и практическое обучение. Программа состоит из двух основных этапов, на первом из которых студенты проходят на 100% онлайн-подготовку, используя инновационные методы обучения, такие как Relearning, а также высококачественные мультимедийные учебные материалы. На втором этапе студенты проходят интенсивную очную стажировку в одном из медицинских центров международного уровня, применяя все полученные навыки на реальных пациентах.



“

Не упустите эту возможность и начните академический путь с ТЕСН, который сделает вас одним из самых компетентных специалистов сестринского дела в области послеродового ухода”



Общая цель

- ♦ Общая цель этой программы — расширить знания специалистов сестринского дела в послеродовом периоде на основе современных технологических инноваций. В частности, они будут развивать компетенции, позволяющие участвовать в принятии решений в сложных ситуациях в процессе родов. Специалисты также приобретут навыки оказания помощи матери в физическом и эмоциональном плане. Кроме того, они обретут высокий уровень мастерства в проведении манипуляций и применении тестов для новорожденных в соответствии с последними научными достижениями

“

Эта программа повышения квалификации будет способствовать развитию вашей карьеры, предоставляя вам доступ к все более совершенной медицинской среде и ресурсам вспомогательных технологий”





Конкретные цели

Модуль 1. Физиологический послеродовой период

- ♦ Расширить знания об изменениях в послеродовом периоде на его различных стадиях в контексте физиологии
- ♦ Распознавать отклонения от нормы в развитии послеродового периода с целью выявления патологических ситуаций
- ♦ Совершенствовать навыки по уходу за женщиной и новорожденным в послеродовом периоде сразу после родов в родильном отделении
- ♦ Совершенствовать навыки оказания помощи женщинам и новорожденным в послеродовом периоде в больничной палате
- ♦ Совершенствовать навыки оказания помощи женщинам и новорожденным в консультативном кабинете первичной помощи
- ♦ Знать всесторонне процедуры скрининга новорожденных
- ♦ Обучить специалистов сестринского дела навыкам ухода за женщинами и новорожденными при наблюдении за послеродовым периодом на дому

Модуль 2. Ситуации риска в послеродовой период

- ♦ Расширить знания об осложнениях, которые могут возникнуть на различных этапах послеродового периода
- ♦ Особым образом вести патологию женщины в послеродовом периоде
- ♦ Улучшить способность специалиста сестринского дела действовать в раннем выявлении основных осложнений, которые могут возникнуть в послеродовом периоде
- ♦ Улучшить способность специалистов сестринского дела применять уход при каждой из патологий в послеродовом периоде в условиях стационара и при первичном консультировании
- ♦ Разбираться в травмах промежности, вызванных вагинальными родами, и лечить их
- ♦ Продемонстрировать умение применять профессиональные навыки сестринского ухода при травмах промежности

Модуль 3. Тазовое дно

- ♦ Глубоко изучить различные структуры, составляющие тазовое дно
- ♦ Определить травму промежности в результате родов
- ♦ Обновить информацию об уходе, необходимом при травмах промежности
- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение патологий
- ♦ Определять ситуации, требующие направления матери к другим специалистам
- ♦ Обновить знания в отношении краткосрочных и долгосрочных осложнений травмы промежности
- ♦ Ознакомиться с видами калечащих операций на женских половых органах
- ♦ Определить женщин, ставших жертвами калечащих операций на половых органах
- ♦ Совершенствовать действия, которые должен предпринять специалист сестринского дела, столкнувшись с ситуацией проведения калечащих операций на женских половых органах в больнице или в консультационном кабинете





Модуль 4. Грудное вскармливание

- ♦ Определить значение грудного вскармливания
- ♦ Расширить знания об анатомии молочной железы, образовании грудного молока и его свойствах
- ♦ Определить ситуации, в которых грудное вскармливание противопоказано, чтобы избежать рискованных ситуаций для новорожденного
- ♦ Оценить нормальные модели правильного грудного вскармливания
- ♦ Дать возможность специалистам сестринского дела проводить простое, эффективное и основанное на фактических данных медицинское просвещение матерей, желающих кормить грудью
- ♦ Ознакомиться с взаимосвязью между бондингом и налаживанием грудного вскармливания
- ♦ Обновить знания о различных методах сцеживания грудного молока и соответствующих рекомендациях по безопасному хранению сцеженного молока
- ♦ Широко изучить представление о целях и стратегиях ИНАН (Инициатива по гуманизации помощи рождению и грудному вскармливанию) в рамках системы здравоохранения

Модуль 5. Новорожденные

- ♦ Совершенствовать знания, связанные с различными классификациями новорожденных на основе различных установленных параметров
- ♦ Углубить знания об адаптации различных органов и систем у новорожденного во внеутробной жизни
- ♦ Совершенствовать навыки управления, связанные с общими критериями обследования здорового новорожденного и выявления аномальных ситуаций
- ♦ Знать и управлять уходом, необходимым новорожденному в различных областях
- ♦ Разрабатывать программу занятий для родителей по уходу за новорожденными
- ♦ Улучшить управление основными причинами консультаций родителей в рамках консультаций специалиста сестринского дела по проблемам новорожденного
- ♦ Обновить аспекты, связанные с профилактикой внезапной смерти новорожденных

Модуль 6. Особые ситуации

- ♦ Получить глубокое представление о характеристиках и уходе, необходимом для недоношенных детей
- ♦ Расширить знания о характеристиках и уходе, необходимом детям, родившимся с низкой массой тела или задержкой внутриутробного развития (ЗВУР)
- ♦ Определить возможные краткосрочные и долгосрочные осложнения у недоношенных, послеродовых детей, детей с низкой массой тела при рождении и детей со ЗВУР
- ♦ Усовершенствовать управление потребностями в уходе за новорожденными с гипоксически-ишемической энцефалопатией (ГИЭ)
- ♦ Выявить ситуации риска развития ГИЭ для ее предотвращения и оказания ранней и эффективной помощи при рождении
- ♦ Понимать, какой уход требуется новорожденным с перинатальной инфекцией
- ♦ Понимать особые потребности в уходе за новорожденными, родившимися у матерей, которые использовали наркотики во время беременности и/или родов
- ♦ Научиться методам правильной поддержки грудного вскармливания недоношенных детей
- ♦ Определять и понимать наиболее распространенные проблемы, возникающие в процессе грудного вскармливания
- ♦ Обновить методы лечения проблем, связанных с грудным вскармливанием
- ♦ Знать научно обоснованные протоколы, рекомендованные для решения проблем, связанных с грудным вскармливанием

Модуль 7. Психологические и эмоциональные аспекты послеродового периода

- ♦ Знать нейробиологические процессы послеродового периода
- ♦ Понять взаимосвязь между гормональной системой послеродового периода и установлением связи
- ♦ Понять психические изменения, происходящие в послеродовой период
- ♦ Определить факторы риска изменения связи
- ♦ Ознакомиться с рекомендациями по надлежащей практике в ситуации перинатальной потери
- ♦ Определить фазы горя и правильное управление им
- ♦ Определить различные типы перинатальных потерь
- ♦ Определить различия между депрессией и перинатальной тяжелой утратой
- ♦ Научиться использовать различные шкалы для оценки перинатальной тяжелой утраты

Модуль 8. Сексуальность и противозачаточные средства в послеродовой период

- ♦ Повысить знания о физиологии женской репродуктивной системы
- ♦ Расширить знания о женском половом цикле и гормональном влиянии на него
- ♦ Глубоко изучить цикл сексуальной реакции и ее различные стадии
- ♦ Распознать физические, физиологические и психологические изменения в организме беременной женщины, которые могут повлиять на ее сексуальное здоровье
- ♦ Научиться использовать инструменты для содействия сексуальному здоровью в послеродовой период
- ♦ Распознать и определить самые частые сексуальные проблемы в послеродовой период
- ♦ Расширить знания о сексуальных дисфункциях, связанных с женским желанием, возбуждением и оргазмом

- ♦ Знать и идентифицировать аноргазмию, ее причины и лечение
- ♦ Определять и дифференцировать вагинизм и диспареунию
- ♦ Улучшить ведение и лечение вагинизма и диспареунии в сестринском деле
- ♦ Расширить знания о различных видах контрацепции, которые могут быть использованы в послеродовом периоде

Модуль 9. Родительство

- ♦ Ознакомиться с понятием позитивного родительства
- ♦ Знать критерии, необходимые для позитивного родительства
- ♦ Определить различные типы семей
- ♦ Научиться использовать инструменты для выявления потребностей семьи
- ♦ Определить различные стили родительского воспитания
- ♦ Понять стратегии, необходимые для совместного воспитания
- ♦ Углубить знания в области разработки семинаров по продвижению совместного воспитания
- ♦ Совершенствовать знания об инструментах, необходимых для правильного разрешения внутрисемейных конфликтов
- ♦ Определять и поощрять элементы, необходимые для правильного установления привязанности
- ♦ Определить типы привязанности
- ♦ Расширить знания об инструментах для оценки и диагностики нарушений привязанности
- ♦ Углубить знания в области различных видов психологического плохого обращения и факторов риска его возникновения

Модуль 10. Управление и правовая база

- ♦ Расширить знания о правах и обязанностях матери и новорожденного в вопросах здоровья
- ♦ Расширить знания об этических принципах, которыми должен руководствоваться специалист сестринского дела в своей практике по уходу
- ♦ Глубоко изучить право пациента на автономию
- ♦ Расширить знания об ответственности специалиста в рамках оказания медицинской помощи
- ♦ Определить методы оценки качества ухода в практике здравоохранения
- ♦ Углубить знания о концепции программы здоровья и ее целях при применении их в практике здравоохранения
- ♦ Оптимизировать ресурсы при планировании мероприятий, составляющих часть программы здравоохранения
- ♦ Научиться различать руководства по клинической практике, карты ухода и клинические пути
- ♦ Углубить знания в области концепции и этапов санитарного планирования
- ♦ Углубить знания в области организации акушерской помощи в послеродовом периоде с различных уровней оказания помощи

04

Компетенции

Эта программа от ТЕСН идеально подходит для повышения квалификации специалистов сестринского дела в области послеродового ухода. Благодаря глубокому анализу инновационных технологий и практик в этом направлении студенты получают информацию о ведущих современных протоколах, обеспечивающих благополучие матери и новорожденного.



“

Пройдя данную программу, вы станете экспертом в области сестринского дела по применению тестов зрачкового рефлекса для определения глазной реакции новорожденного на свет”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обеспечить уход, необходимый женщинам и их детям в послеродовой период
- ♦ Предлагать качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Принимать решения в ситуациях, отклоняющихся от нормы в этой области
- ♦ Предлагать качественную, современную практику ухода
- ♦ Решать проблемы, которые могут возникнуть в практике ухода

“

С помощью TECH вы сможете определить любой тип осложнений, которые могут возникнуть во время родов, включая послеродовое внутреннее кровотечение у матери или дистоцию плечиков у ребенка”





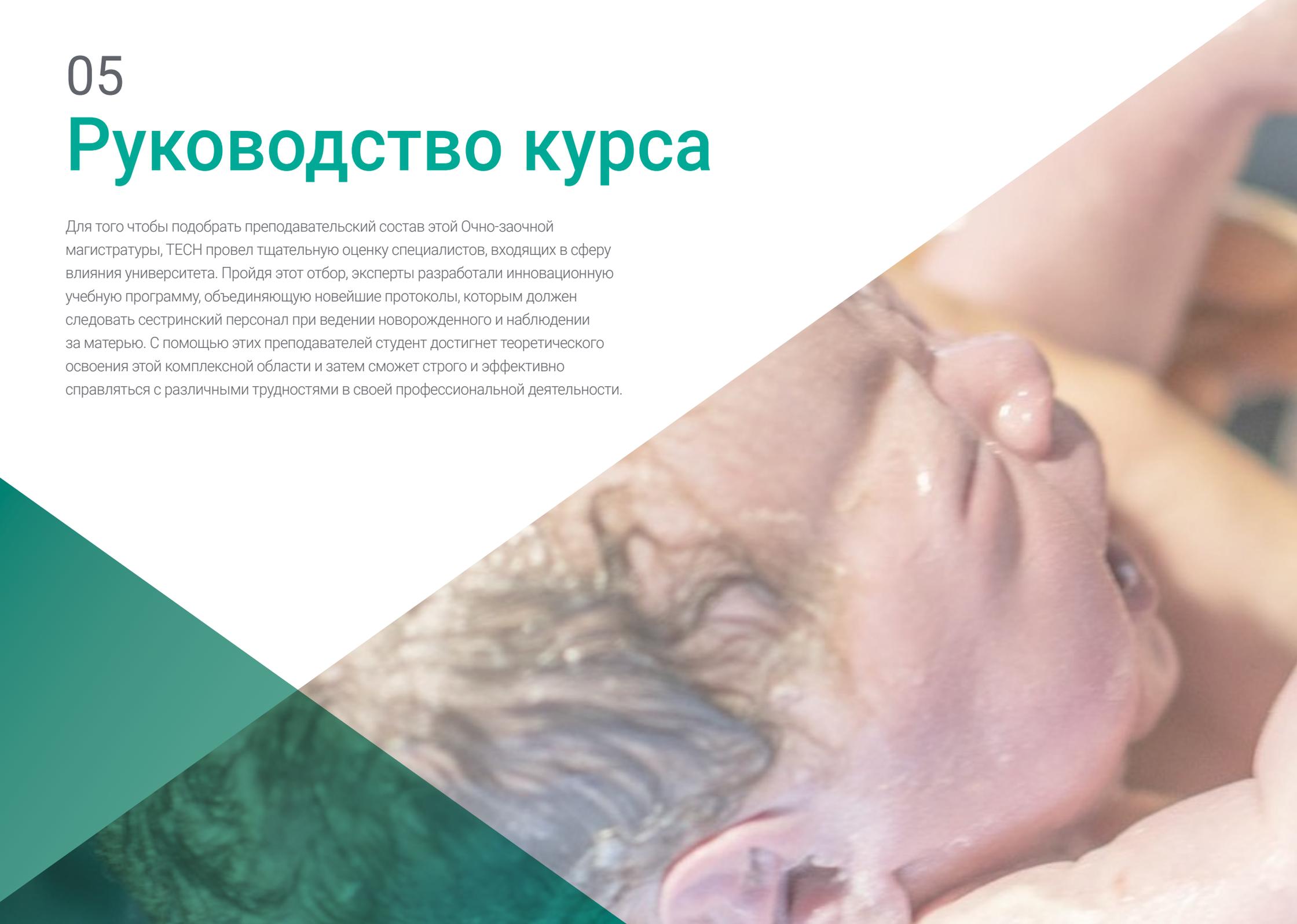
Профессиональные навыки

- ♦ Действовать на различных уровнях послеродового ухода
- ♦ Знать критерии, которым необходимо соответствовать для ранней выписки, а также управлять развитием этого процесса в домашних условиях
- ♦ Оценивать состояние женщины при выписке из больницы
- ♦ Выявлять на раннем этапе, как физические, так и психические, послеродовые осложнения
- ♦ Знать анатомию женской промежности
- ♦ Устранять травмы промежности в послеродовом периоде
- ♦ Понимать анатомию и физиологию молочной железы, образование грудного молока и его состав
- ♦ Распознавать все характеристики здорового новорожденного, а также все физиологические изменения и адаптации, происходящие в первые часы и дни после рождения
- ♦ Обеспечивать соответствующее санитарное просвещение женщин, семей и общества, определяя потребности в обучении в отношении здоровья матери и ребенка
- ♦ Распознавать патологию новорожденного
- ♦ Разрешать сомнения женщины и давать советы по воспитанию ребенка
- ♦ Понимать изменения мозга во время беременности и в послеродовой период, чтобы осуществить полный и целостный подход к пациенту
- ♦ Проанализировать перинатальную потерю и горе с точки зрения привязанности
- ♦ Работать с парами осознанно, эффективно, аффективно и научно обоснованно
- ♦ Проводить активный поиск в консультации, затрагивая вопросы сексуального здоровья и сексуальности во время беременности и в послеродовой период, чтобы предоставить женщине комплексную и качественную помощь
- ♦ Оценивать ресурсы и адаптацию к новым семейным ролям с пренатального периода, а также эффективность их стратегий разрешения конфликтов
- ♦ Знать права и обязанности пациентов, а также быть информированным об аспектах, связанных с правами пациента в сфере здоровья, чтобы быть благоразумным и уважительным на практике

05

Руководство курса

Для того чтобы подобрать преподавательский состав этой Очно-заочной магистратуры, ТЕСН провел тщательную оценку специалистов, входящих в сферу влияния университета. Пройдя этот отбор, эксперты разработали инновационную учебную программу, объединяющую новейшие протоколы, которым должен следовать сестринский персонал при ведении новорожденного и наблюдении за матерью. С помощью этих преподавателей студент достигнет теоретического освоения этой комплексной области и затем сможет строго и эффективно справляться с различными трудностями в своей профессиональной деятельности.



“

*Все преподаватели ТЕСН имеют
большой опыт работы в области
послеродового сестринского ухода”*

Руководство



Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- Акушерка в неонатологической службе Университетской больницы Грегорио Мараньона
- Медсестра-специалист по гинекологии и акушерству в Школе сестринского дела Университета Красного Креста
- Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида



Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньона
- Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- Акушерка. Клиническая больница Барселоны
- Медсестра в послеродовом отделении. Университетская больница Мигеля Сервета, Сарагоса
- Преподаватель по совместительству в учебном отделении акушерства Университетская больница Грегорио Мараньона
- Курс профессиональной подготовки в области ухода за матерями и новорожденными
- Диплом в области сестринского дела. Университет Сарагосы
- Специалист в области сестринского дела в гинекологии и акушерстве в учебном центре акушерства в Каталонии. Университет Барселоны
- Последипломный курс в области полового здоровья, образовательных и внебольничных вмешательств. Университет Льебды
- Специалист в области сестринского дела в гинекологии и акушерстве. Университетская больница Братьев Триаса-и-Пухоля

Преподаватели

Г-жа Лопес Колядо, Ирене

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида

Г-н Бургуэньо Антон, Адриан

- ♦ Медбрат-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Супервизор функциональной области отделений реанимации и интенсивной терапии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Супервизор функциональной области хирургии и реанимации. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Супервизор хирургического блока. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Специалист операционного сестринского дела в акушерстве и гинекологии
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Автономный университет Мадрида
- ♦ Степень магистра в области управления здравоохранением

Г-жа Гарсиа Родригес, Лаура

- ♦ Акушерка Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Акушерка в медицинском центре Гойя
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Автономный университет Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела при неотложных состояниях в Фонде развития сестринского дела при неотложных состояниях FUDEN

Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта

- ♦ Акушерка-специалист в области послеродового периода в Университетской больнице Инфанта Леоноры
- ♦ Медсестра в области гинекологии и акушерства в Университетском больничном комплексе Альбасете
- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Медсестра Центра периферийных специальностей Argüelles
- ♦ Медсестра отделения травматологии и пневмологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида

Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка. Клиническая больница Сан-Карлос
- ♦ Медсестра амбулаторной службы. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Автономный университет Мадрида

Г-жа Матесанс Хете, Консуэло

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии
- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка. Учебное отделение акушерства Университетской больницы Грегорио Мараньона
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Университет Алькала
- ♦ Степень магистра в области гендера и здоровья. Университет Короля Хуана Карлоса
- ♦ Сертифицированный специалист по методу Naces

Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роса Мария

- ♦ Акушерка. Больница Девы благодати из Мансанарес
- ♦ Преподаватель по совместительству. Преподавательское отделение акушерства
- ♦ Преподаватель Академии передовых методов обучения
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии. Университет Кастилии -Ла-Манчи
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Университет Кастилии -Ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области социально-медицинских исследований

Г-жа Мартин Хименес, Беатрис

- ♦ Акушерка родильного отделения и службы неотложной акушерской помощи в Университетской больнице Хетафе
- ♦ Специалист в области подготовки специалистов сестринского дела в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Преподаватель последипломного курса в области сестринского дела в гинекологии и акушерстве и сестринского дела в педиатрии
- ♦ Соучредитель Materna Yoga, Центра йоги и поддержки материнства и воспитания детей
- ♦ Консультант по вопросам лактации
- ♦ Медсестра неонатологического и летного отделений Университетской больницы Инфанты Леоноры
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела Университета Алькалы
- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии, учебное отделение акушерства в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка родильного отделения, службы неотложной помощи в гинекологии и акушерстве и госпитализации с высоким акушерским риском в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон а

Г-жа Тривиньо де да Каль, Кристина

- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Преподаватель в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Докладчик на 1-й конференции FUDEN для акушеров. Подход и уход при тяжелой утрате и потере в жизненном цикле женщины
- ♦ Преподаватель семинара в области физиологических родов для акушерской команды Университетской больницы Хетафе
- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела в Автономном университете Мадрида

Г-жа Санчес Боса, Пилар

- ♦ Акушерка, специализирующаяся на вопросах сексуальности и взаимоотношений в паре
- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка в Мавритании в рамках Rotary International: Home ES, проект гуманитарной помощи
- ♦ Коуч в фонде Sexprol, беседы о половом воспитании
- ♦ Участник ежегодных конференций против гендерного насилия
- ♦ Ассистирующий профессор Европейского университета
- ♦ Старший преподаватель в области женского здоровья
- ♦ Преподаватель предмета в области ухода за взрослыми II, ухода за детьми и подростками в сестринском деле
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Папском университете Комильяс
- ♦ Степень магистра в области гуманитарной санитарной помощи, Университет Алькала-деЭнарес
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, аккредитованный Мадридским университетом Комплутенсе

06

Планирование обучения

Данная программа включает в себя несколько модулей, охватывающих наиболее актуальные темы, касающиеся послеродового периода и ухода, который должен обеспечивать сестринский персонал в таких ситуациях. В частности, речь идет об оказании необходимой помощи в особых случаях, касающихся здоровья матери или ребенка. В дополнение к теоретическим материалам включены аудиовизуальные и интерактивные ресурсы, доступные на учебной платформе от ТЕСН на 100% в онлайн-режиме, что обеспечивает быстрое и гибкое обучение.





“

Продвигайтесь в освоении содержания данной Очно-заочной магистратуры с помощью видеороликов, инфографик и других обучающих ресурсов, доступных на платформе от TECH”

Модуль 1. Физиологический послеродовой период

- 1.1. Понятие и этапы послеродового периода
- 1.2. Задачи акушера в послеродовой период
- 1.3. Физические и психосоциальные изменения
- 1.4. Уход за женщиной и новорожденным в послеродовой период
 - 1.4.1. Общий осмотр
 - 1.4.2. Физическая оценка
 - 1.4.3. Распознавание и предотвращение проблем
- 1.5. Уход за женщиной и новорожденным в ранний послеродовой период
 - 1.5.1. Обновление знаний акушера в ранний послеродовой период
 - 1.5.2. Санитарное просвещение и советы в области самостоятельного ухода
 - 1.5.3. Скрининг новорожденных и скрининг нарушений слуха у новорожденных
- 1.6. Контроль и наблюдение в позднем послеродовом периоде
- 1.7. Выписка из больницы. Заключение акушера при выписке. Ранняя выписка
- 1.8. Критерии качественного ухода в центре первичной помощи
- 1.9. Обучение поддержанию здоровья в послеродовом периоде
 - 1.9.1. Понятие и введение. Виды вмешательства
 - 1.9.2. Цели санитарного просвещения в послеродовом периоде
 - 1.9.3. Акушер как агент здравоохранения в послеродовом периоде
 - 1.9.4. Методология. Главные техники в санитарном просвещении: описательные техники, исследовательские техники в кабинете
- 1.10. Рабочие группы в послеродовом периоде: группа послеродового периода и группа грудного вскармливания
 - 1.10.1. Занятие в послеродовом периоде: цели и содержание
 - 1.10.2. Занятие по грудному вскармливанию: цели и содержание
 - 1.10.3. Занятие по уходу за новорожденным: цели и содержание

Модуль 2. Ситуации риска в послеродовой период

- 2.1. Послеродовое кровотечение
 - 2.1.1. Понятие, классификация и факторы риска
 - 2.1.2. Этиология
 - 2.1.2.1. Изменения тонуса матки
 - 2.1.2.2. Удержание тканей
 - 2.1.2.3. Травмы родового канала
 - 2.1.2.4. Нарушения коагуляции
 - 2.1.3. Клиника и лечение послеродового кровотечения
 - 2.1.3.1. Оценка и количественная оценка кровотечения
 - 2.1.3.2. Медицинское и хирургическое лечение
 - 2.1.3.3. Акушерская помощь
- 2.2. Инфекции в послеродовом периоде
 - 2.2.1. Послеродовой эндометрит
 - 2.2.2. Инфекция промежности
 - 2.2.3. Инфекция брюшной стенки
 - 2.2.4. Мастит
 - 2.2.5. Сепсис. Летальный синдром септического шока. Стафилококковый или стрептококковый токсический шок
- 2.3. Тромбоэмболическая болезнь, сердечно-сосудистые заболевания и тяжелая анемия в послеродовом периоде
 - 2.3.1. Тромбоэмболическая болезнь в послеродовом периоде
 - 2.3.1.1. Тромбоз вен: поверхностных, глубоких и тазовых
 - 2.3.1.2. Тромбоэмболия легких
 - 2.3.2. Заболевания сердца в послеродовом периоде
 - 2.3.3. Тяжелая анемия в послеродовом периоде
- 2.4. Гипертензия, преэклампсия и HELLP-синдром в послеродовом периоде
 - 2.4.1. Ведение женщины с артериальной гипертензией в послеродовом периоде
 - 2.4.2. Ведение женщин в послеродовом периоде после преэклампсии
 - 2.4.3. Ведение женщин в послеродовом периоде после HELLP-синдрома
- 2.5. Эндокринная патология в послеродовом периоде
 - 2.5.1. Ведение женщины с гестационным диабетом в послеродовом периоде
 - 2.5.2. Патология щитовидной железы в послеродовом периоде
 - 2.5.3. Синдром Шихана

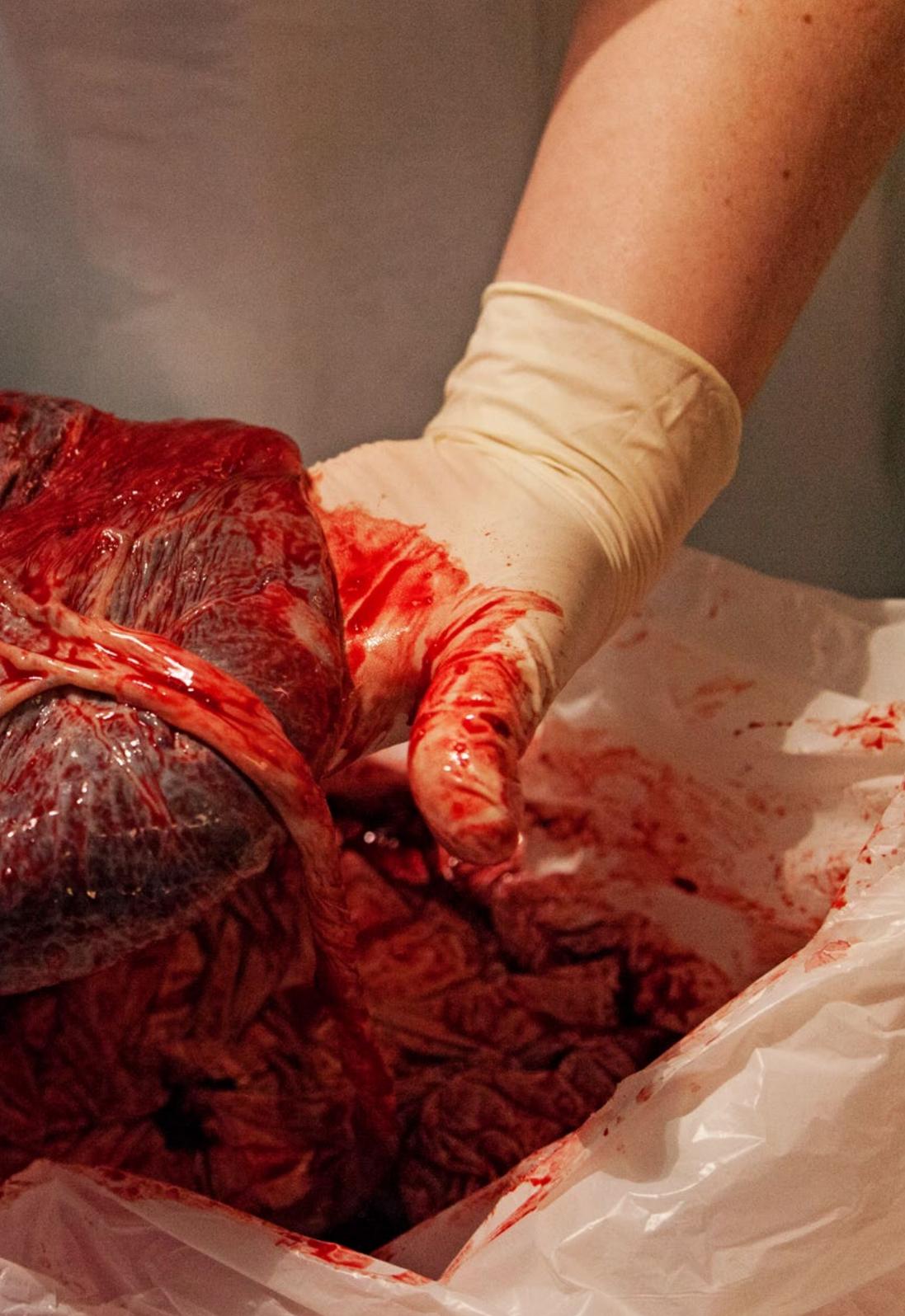
- 2.6. Патология органов пищеварения и мочевого выделения
 - 2.6.1. Основные картины пищеварительной патологии в послеродовом периоде
 - 2.6.1.1. Болезнь Крона и язвенный колит
 - 2.6.1.2. Жировая болезнь печени
 - 2.6.1.3. Холестаз
 - 2.6.2. Патология мочевыделительной системы в послеродовом периоде
 - 2.6.2.1. Инфекции мочевыводящих путей
 - 2.6.2.2. Послеродовая задержка мочи
 - 2.6.2.3. Недержание мочи
- 2.7. Аутоиммунные, неврологические и нервно-мышечные заболевания в послеродовом периоде
 - 2.7.1. Аутоиммунные заболевания в послеродовом периоде: волчанка
 - 2.7.2. Неврологическая и нервно-мышечная патология в послеродовом периоде
 - 2.7.2.1. Постпункционная головная боль
 - 2.7.2.2. Эпилепсия
 - 2.7.2.3. Заболевания мозгового кровообращения (субарахноидальное кровоизлияние, аневризмы, новообразования головного мозга)
 - 2.7.2.4. Боковой амиотрофический склероз
 - 2.7.2.5. Миастения гравис
- 2.8. Инфекционные заболевания в послеродовом периоде
 - 2.8.1. Инфекция вирусов гепатита В
 - 2.8.1.1. Ведение женщины в послеродовом периоде с инфекцией, вызванной вирусом гепатита В
 - 2.8.1.2. Уход и наблюдение за новорожденным от матери, инфицированной вирусом гепатита В
 - 2.8.2. Вирусная инфекция гепатита С
 - 2.8.2.1. Ведение женщины в послеродовом периоде с инфекцией, вызванной вирусом гепатита С
 - 2.8.2.2. Уход и наблюдение за новорожденным, родившимся от матери с инфекцией гепатита С
 - 2.8.3. Инфекция вируса иммунодефицита человека (ВИЧ)
 - 2.8.3.1. Ведение ВИЧ-инфицированной женщины в послеродовом периоде
 - 2.8.3.2. Уход и наблюдение за новорожденным от матери, инфицированной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)
- 2.9. Травма промежности и дегисценция рубца брюшной полости после кесарева сечения
 - 2.9.1. Разрывы промежности: степени разрывов и уход
 - 2.9.2. Эпизиотомия: виды и акушерская помощь
 - 2.9.3. Дегисценция рубца на животе после кесарева сечения: уход акушерки
 - 2.9.4. Гематомы промежности
- 2.10. Психиатрическая патология
 - 2.10.1. Послеродовая депрессия (ПРД)
 - 2.10.1.1. Определение, этиология, выявление ПРД
 - 2.10.1.2. Медицинское лечение и акушерская помощь
 - 2.10.2. Послеродовой психоз
 - 2.10.2.1. Определение, этиология, выявление послеродового психоза
 - 2.10.2.2. Медицинское лечение и акушерская помощь

Модуль 3. Тазовое дно

- 3.1. Анатомия женской промежности. Виды травм промежности
- 3.2. Эпизиотомия
 - 3.2.1. Определение
 - 3.2.2. Типы эпизиотомии
 - 3.2.3. Показания к выполнению эпизиотомии
 - 3.2.4. Рекомендации ВОЗ, SEGO (Испанское общество гинекологии и акушерства) и GPC (Руководство по клинической практике)
- 3.3. Разрывы промежности
 - 3.3.1. Определение и типы
 - 3.3.2. Факторы риска
 - 3.3.3. Профилактика разрывов промежности
- 3.4. Гематомы. Акушерский уход после восстановления промежности
 - 3.4.1. Незначительные разрывы (типы I и II)
 - 3.4.2. Тяжелые разрывы (типы III и IV)
 - 3.4.3. Эпизиотомия
- 3.5. Осложнения после кратковременной травмы промежности
 - 3.5.1. Кровоизлияния
 - 3.5.2. Инфекции
 - 3.5.3. Боль и диспареуния

- 3.6. Долгосрочные осложнения травмы промежности: недержание мочи
 - 3.6.1. Недержание мочи
 - 3.6.2. Недержание кала
 - 3.6.3. Недержание газов
- 3.7. Осложнения длительной травмы промежности: пролапс
 - 3.7.1. Определение и классификация генитального пролапса
 - 3.7.2. Факторы риска
 - 3.7.3. Медикаментозное и хирургическое лечение пролапса. Реабилитация тазового дна
- 3.8. Консервативное лечение дисфункций тазового дна
 - 3.8.1. Мануальные техники
 - 3.8.2. Инструментальные методы: биологическая обратная связь, электростимуляция и другие инструментальные методы
 - 3.8.3. Постуральное восстановление и абдоминопельвикальная тренировка
- 3.9. Хирургическое лечение дисфункций тазового дна
 - 3.9.1. Слинги и сетки
 - 3.9.2. Кольпосуспензии
 - 3.9.3. Кольпоррафия и перинеорафия
- 3.10. Калечащие операции на женских половых органах (КОЖПО)
 - 3.10.1. Введение, социальный и демографический контекст КОЖПО
Эпидемиология
 - 3.10.2. Практика КОЖПО в настоящее время
 - 3.10.3. Виды КОЖПО
 - 3.10.4. Последствия КОЖПО для женского здоровья
 - 3.10.5. Действия при КОЖПО: акушерские стратегии профилактики, выявления и вмешательства





Модуль 4. Грудное вскармливание

- 4.1. Анатомия
 - 4.1.1. Эмбриональное развитие
 - 4.1.2. Молочная железа
 - 4.1.3. Молочная железа во время беременности
 - 4.1.4. Молочная железа в период лактации
- 4.2. Физиология молочной секреции
 - 4.2.1. Маммогенез
 - 4.2.2. Лактогенез I и II
 - 4.2.3. Лактогенез III/лактопоз
 - 4.2.4. Эндокринный контроль лактазной секреции
- 4.3. Состав грудного молока
 - 4.3.1. Виды молока и их состав
 - 4.3.2. Сравнение колоostrума, зрелого молока, грудного молока, коровьего молока
- 4.4. Эффективное грудное вскармливание
 - 4.4.1. Признаки хорошего прикладывания к груди
 - 4.4.2. Нормальное поведение новорожденного: мочеиспускание, стул и набор веса
- 4.5. Оценка глотка
 - 4.5.1. Шкала LATCH
 - 4.5.2. Таблица наблюдений за грудным вскармливанием Европейского Союза
 - 4.5.3. Положения при грудном вскармливании
- 4.6. Питание и питательные добавки
 - 4.6.1. Питание и питательные добавки у матери
 - 4.6.2. Питательные добавки для новорожденного. Рекомендации из руководства по клинической практике 2017 года
- 4.7. Противопоказания к грудному вскармливанию
 - 4.7.1. Противопоказания для матери
 - 4.7.2. Противопоказания для новорожденного
 - 4.7.3. Фармакологическое подавление

- 4.8. Грудное вскармливание и связь
 - 4.8.1. Кожа к коже. Значение первых часов после рождения
 - 4.8.2. Совместное засыпание
 - 4.8.2.1. Преимущества
 - 4.8.2.2. Нормы безопасного совместного засыпания
 - 4.8.3. Грудное вскармливание в тандеме
- 4.9. Сцеживание и хранение молока
- 4.10. Отлучение от груди. Инициатива по гуманизации ухода при рождении и грудном вскармливании (IHAN)

Модуль 5. Новорожденные

- 5.1. Введение в неонатологию. Понятие и классификация
 - 5.1.1. Периоды в неонатологии
 - 5.1.2. Классификация новорожденных: по массе тела при рождении, по сроку гестации
 - 5.1.3. Классификация новорожденных из группы риска
 - 5.1.4. Определение гестационного возраста. Методы Фарра — Дубовица. Метод Капурро и шкала Балларда
- 5.2. Адаптация ко внеутробной жизни по системам
 - 5.2.1. Дыхательная. Первый вдох
 - 5.2.2. Сердечно-сосудистая: кровообращение, гемоглобин и свертываемость крови. Закрытие протоков и овального окна
 - 5.2.3. Терморегуляция у новорожденных
 - 5.2.4. Желудочно-кишечный тракт
 - 5.2.5. Почки
 - 5.2.6. Гормональная и иммунологическая система
 - 5.2.7. Нарушения метаболизма глюкозы
- 5.3. Неотложный уход за новорожденными. Неотложный акушерский уход в послеродовой период
 - 5.3.1. Оценка новорожденных. Шкала Апгар
 - 5.3.2. Профилактические меры
 - 5.3.3. Фазы поведения (периоды настороженности, адаптации и отдыха, поиска и установившейся лактации)
 - 5.3.4. Кожа к коже
 - 5.3.5. Неотложный акушерский уход в послеродовой период
- 5.4. Физическое обследование новорожденных
 - 5.4.1. Костная система
 - 5.4.2. Кожа и подкожные ткани
 - 5.4.3. Сердечно-сосудистая система
 - 5.4.4. Живот
 - 5.4.5. Грудная клетка
 - 5.4.6. Мочеполовая система
 - 5.4.7. Верхние и нижние конечности
 - 5.4.8. Неврология
- 5.5. Уход за новорожденными
 - 5.5.1. Гигиена и купание
 - 5.5.2. Пуповина
 - 5.5.3. Первое мочеиспускание и меконий
 - 5.5.4. Одежда
 - 5.5.5. Соска
 - 5.5.6. Посещения больницы
 - 5.5.7. Питание
- 5.6. Терморегуляция у новорожденных и физическая среда
 - 5.6.1. Регуляция температуры у новорожденных
 - 5.6.2. Теплопродукция у новорожденных
 - 5.6.3. Потеря тепла у новорожденных
 - 5.6.4. Методы снижения теплотеря
 - 5.6.5. Последствия нарушения теплового режима у новорожденных
 - 5.6.6. Значение физической среды: воздействие света, ритма день-ночь, шума и тактильных раздражителей
- 5.7. Частые причины обращения в консультацию
 - 5.7.1. Плач
 - 5.7.2. Аллергия на молоко
 - 5.7.3. Гастроэзофагеальный рефлюкс
 - 5.7.4. Запоздалая рвота
 - 5.7.5. Паховая грыжа
 - 5.7.6. Гемангиома
 - 5.7.7. Стеноз и окклюзия слезной железы
 - 5.7.8. Сон

- 5.8. Скрининг и параметры развития и роста новорожденных
 - 5.8.1. Метаболический, слуховой и визуальный скрининг
 - 5.8.2. Параметры роста (вес, длина и обхват)
 - 5.8.3. Параметры развития
- 5.9. Наиболее распространенные проблемы
 - 5.9.1. Метаболические дисфункции: гипогликемия и гипокальциемия
 - 5.9.2. Проблемы с дыханием: болезнь гиалиновых мембран, апноэ, транзиторное тахипноэ, синдром аспирации мекония.
 - 5.9.3. Гипербилирубинемия: физиологическая, патологическая и керниктерус
 - 5.9.4. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Колики у новорожденных
 - 5.9.5. Лихорадочные судороги
- 5.10. Предотвращение инцидентов у новорожденных. Предотвращение внезапной смерти

Модуль 6. Особые ситуации

- 6.1. Недоношенный новорожденный
 - 6.1.1. Определение. Этиология
 - 6.1.2. Характеристики недоношенности и морфологии (тест Дубовица, шкала Балларда)
 - 6.1.3. Ранние и поздние осложнения недоношенности
 - 6.1.4. Уход за родителями недоношенных детей. Влияние недоношенности на родителей
 - 6.1.5. Ранние и поздние осложнения
- 6.2. Послеродовой младенец
 - 6.2.1. Определение. Этиология
 - 6.2.2. Клинические проявления
 - 6.2.3. Главные осложнения
 - 6.2.4. Общий уход
- 6.3. Новорожденные с низкой массой тела и ЗВУР
 - 6.3.1. Определение. Этиология
 - 6.3.2. Клинические проявления
 - 6.3.3. Главные осложнения
 - 6.3.4. Общий уход
- 6.4. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия
 - 6.4.1. Основные и специфические критерии для диагностики гипоксически-ишемической энцефалопатии
 - 6.4.2. Лечение гипоксически-ишемической энцефалопатии
- 6.5. Перинатальная инфекция. Сепсис
 - 6.5.1. Ранняя или вертикальная инфекция
 - 6.5.2. Поздняя или нозокомиальная инфекция
 - 6.5.3. Неонатальный сепсис
 - 6.5.4. Особые наблюдения за основными инфекциями: листерия, цитомегаловирус, токсоплазмоз, краснуха, ветряная оспа и сифилис
- 6.6. Акушерский уход за новорожденными, родившимися от матерей, употребляющих наркотики
 - 6.6.1. Классификация наркотиков по ВОЗ (опий и производные, барбитураты и алкоголь, кокаин, амфетамины, ЛСД и каннабис) и по фармакологии (стимуляторы ЦНС, депрессанты ЦНС и психоделики)
 - 6.6.2. Влияние употребления наркотиков во время беременности на новорожденных
 - 6.6.3. Неонатальный уход и наблюдение
 - 6.6.4. Фетальный алкогольный синдром
- 6.7. Особенности грудного вскармливания у недоношенных детей
 - 6.7.1. Сосательный рефлекс и недоношенность
 - 6.7.2. Грудное молоко, донорское молоко и молочные смеси
 - 6.7.3. Специальные техники и позиции
 - 6.7.4. Применение зонда при грудном вскармливании
- 6.8. Проблемы грудного вскармливания в особых ситуациях
 - 6.8.1. Сонный новорожденный
 - 6.8.2. Остановка грудного вскармливания
 - 6.8.3. Анкилоглоссия
 - 6.8.4. Патология плода: синдром Дауна, синдром Пьера-Робина и заячья губа
- 6.9. Проблемы грудного вскармливания, связанные с матерью I
 - 6.9.1. Плоский, инвертированный и псевдоинвертированный сосок
 - 6.9.2. Плохое прикладывание к груди
 - 6.9.3. Трещины сосков и инфекции сосков
 - 6.9.4. Задержка лактогенеза II

- 6.10. Проблемы грудного вскармливания, связанные с матерью II
- 6.11. Мастит: удаление полости
- 6.12. Абсцессы
- 6.13. Гипогалактия
- 6.14. Ингуригитация

Модуль 7. Психологические и эмоциональные аспекты послеродового периода

- 7.1. Определение связи. Теоретическая основа
- 7.2. Нейробиология связи
 - 7.2.1. Материнская гормональная система
 - 7.2.2. Гормональная система новорожденного
- 7.3. Психические изменения в послеродовой период
 - 7.3.1. Прозрачность психики
 - 7.3.2. Психосоциальная адаптация: Рива Рубин и Мерсер
- 7.4. Факторы риска при нарушении связи
- 7.5. Перинатальная потеря
 - 7.5.1. Определения
 - 7.5.2. Факторы риска и причины
- 7.6. Виды перинатальной потери
 - 7.6.1. Самопроизвольный аборт, добровольное прерывание беременности (ДПБ)
 - 7.6.2. ДПБ в связи с пороками развития плода или материнским риском
 - 7.6.3. Селективная редукция при многоплодной беременности
 - 7.6.4. Внутриутробная или интранатальная мертворождаемость
- 7.7. Переживания перинатальной утраты
 - 7.7.1. Концепция и методы
 - 7.7.2. Стадии траура
 - 7.7.3. Различия между перинатальной тяжелой утратой и депрессией
- 7.8. Концептуализация перинатальной утраты
 - 7.8.1. Особые проявления
 - 7.8.2. Факторы, влияющие на утрату
 - 7.8.3. Шкалы оценивания перинатальной утраты



- 7.9. Переживания после утраты
 - 7.9.1. Беременность после тяжелой утраты
 - 7.9.2. Грудное вскармливание в период тяжелой утраты
 - 7.9.3. Другие лица, пострадавшие от тяжелой утраты
- 7.10. Роль акушера в перинатальной тяжелой утрате и ее переживании

Модуль 8. Сексуальность и противозачаточные средства в послеродовой период

- 8.1. Анатомический обзор женской репродуктивной системы
 - 8.1.1. Внешние половые органы
 - 8.1.2. Внутренние половые органы
 - 8.1.3. Костная структура таза
 - 8.1.4. Мягкие ткани таза
 - 8.1.5. Молочная железа
- 8.2. Физиологический обзор женской репродуктивной системы
 - 8.2.1. Введение
 - 8.2.2. Женские гормоны
 - 8.2.3. Женский половой цикл: овариальный, эндометриальный, миометриальный, трубный, шейно-маточный, вагинальный и грудной
- 8.3. Цикл сексуальной реакции женщины
 - 8.3.1. Введение: цикл сексуальной реакции женщины
 - 8.3.2. Желание
 - 8.3.3. Возбуждение
 - 8.3.4. Плато
 - 8.3.5. Оргазм
- 8.4. Сексуальность в послеродовом периоде
 - 8.4.1. Введение
 - 8.4.2. Анатомические, физиологические и психологические изменения в послеродовом периоде
 - 8.4.3. Сексуальность в послеродовом периоде
 - 8.4.4. Сексуальные проблемы в послеродовом периоде
 - 8.4.5. Пропаганда сексуального здоровья в послеродовом периоде
- 8.5. Дисфункции желания
 - 8.5.1. Введение
 - 8.5.2. Биологическая основа сексуального желания
 - 8.5.3. Наблюдения о сексуальном желании
 - 8.5.4. Определения сексуального желания
 - 8.5.5. Дисфункции фазы желания
 - 8.5.6. Этиология дисфункций желания
 - 8.5.7. Предложения по лечению
- 8.6. Дисфункции возбуждения
 - 8.6.1. Определение возбуждения
 - 8.6.2. Определение дисфункций возбуждения
 - 8.6.3. Классификация дисфункций возбуждения
 - 8.6.4. Этиология дисфункций фазы возбуждения
- 8.7. Дисфункции оргазма
 - 8.7.1. Что такое оргазм и как он происходит?
 - 8.7.2. Физиологические реакции полового ответа у женщин
 - 8.7.3. Точка G
 - 8.7.4. Любовная мышца (лобково-копчиковая мышца)
 - 8.7.5. Необходимые условия для достижения оргазма
 - 8.7.6. Классификация женских оргазмических дисфункций
 - 8.7.7. Этиология аноргазмии
 - 8.7.8. Терапия
- 8.8. Вагинизм и диспареуния
 - 8.8.1. Определения
 - 8.8.2. Классификация
 - 8.8.3. Этиология
 - 8.8.4. Лечение
- 8.9. Парная терапия
 - 8.9.1. Введение
 - 8.9.2. Общие аспекты парной терапии
 - 8.9.3. Динамика сексуального обогащения и общения в паре
- 8.10. Контрацепция в послеродовом периоде
 - 8.10.1. Концепции
 - 8.10.2. Виды контрацепции

- 8.10.3. Естественные методы
 - 8.10.3.1. Естественные методы при грудном вскармливании
 - 8.10.3.2. Естественные методы без грудного вскармливания
- 8.10.4. Внутриматочная спираль (ВМС)
- 8.10.5. Гормональные методы
 - 8.10.5.1. Гормональные методы при грудном вскармливании
 - 8.10.5.2. Гормональные методы без грудного вскармливания
- 8.10.6. Добровольная стерилизация
- 8.10.7. Экстренная контрацепция

Модуль 9. Родительство

- 9.1. Детство и позитивное родительство в европейской структуре
 - 9.1.1. Совет Европы и права ребенка
 - 9.1.2. Позитивное родительство: определение и основные принципы
- 9.2. Семья как агент здоровья
 - 9.2.1. Определение здоровья
 - 9.2.2. Семья как агент здоровья
 - 9.2.3. Защитные факторы и стрессовые воздействия
 - 9.2.4. Развитие родительских компетенций и ответственности
- 9.3. Семья: структура и жизненный цикл
 - 9.3.1. Семейные модели
 - 9.3.1.1. Инклюзия
 - 9.3.1.2. Слияние
 - 9.3.1.3. Взаимозависимость
 - 9.3.2. Типы семей
 - 9.3.2.1. Стабильная
 - 9.3.2.2. Нестабильная
 - 9.3.2.3. Семья с одним родителем
 - 9.3.2.4. Восстановленная
 - 9.3.3. Неполные семьи
 - 9.3.4. Оценка потребностей семьи
 - 9.3.4.1. Цикл развития семьи
 - 9.3.4.2. Шкала Апгар
 - 9.3.4.3. Анкета Мос
- 9.4. Стили воспитания родителей
 - 9.4.1. Основные концепции
 - 9.4.2. Классификация стилей
 - 9.4.2.1. Авторитарные родители
 - 9.4.2.2. Попустительские (снисходительные и пренебрежительные) родители
 - 9.4.2.3. Демократические родители
 - 9.4.3. Семейные стили
 - 9.4.3.1. Контрактуализм
 - 9.4.3.2. Нормативная
 - 9.4.3.3. Материализм
 - 9.4.3.4. Чрезмерная забота
- 9.5. Совместное воспитание
 - 9.5.1. Введение и принципы
 - 9.5.2. Стратегии совместного воспитания
 - 9.5.3. Семинары по работе над совместным воспитанием в семьях (сеансы)
- 9.6. Позитивное разрешение конфликтов. Внутрисемейная коммуникация
 - 9.6.1. Введение
 - 9.6.2. Метод умного светофора
 - 9.6.3. Эффективная коммуникация, активное слушание и ассертивность
 - 9.6.4. Самооценка и самопознание. Самооценка на разных этапах развития ребенка
 - 9.6.5. Продвижение автономии
 - 9.6.6. Самоконтроль и терпимость к фрустрации
- 9.7. Привязанность
 - 9.7.1. Введение. Функция. Окно возможности
 - 9.7.2. Развитие привязанности по возрасту
 - 9.7.3. Типы привязанности: безопасная, тревожная и амбивалентная, избегающая или уклоняющаяся, дезорганизованная
 - 9.7.4. Родительская привязанность
- 9.8. Акушерская помощь, ориентированная на привязанность, и развитие привязанности
 - 9.8.1. Метод кенгуру
 - 9.8.2. Стимулирование грудного вскармливания
 - 9.8.3. Ношение ребенка
 - 9.8.4. Детский массаж
 - 9.8.5. Модельные сеансы для развития привязанности

- 9.9. Нарушение связи между матерью и ребенком
 - 9.9.1. Введение
 - 9.9.2. Диагностические критерии
 - 9.9.3. Психомедицинские опросники
 - 9.9.4. Другие шкалы оценки
 - 9.9.5. Полуструктурированное интервью
- 9.10. Эмоциональное или психологическое насилие
 - 9.10.1. Введение в понятие жестокого обращения с детьми
 - 9.10.2. Определение психологического жестокого обращения
 - 9.10.3. Классификация: пассивное и активное
 - 9.10.4. Факторы риска
 - 9.10.5. Симптомы и нарушения
 - 9.10.6. Формы, которые может принимать психологическое насилие

Модуль 10. Управление и правовая база

- 10.1. Женщина в послеродовой период и новорожденный как пользователи системы здравоохранения. Этические принципы в профессиональной практике
- 10.2. Право на медицинскую информацию и право неприкосновенность частной жизни в медицинской практике акушера
 - 10.2.1. Право на получение информации
 - 10.2.2. Обладатель права на информацию о медицинском обслуживании
 - 10.2.3. Право на получение эпидемиологической информации
 - 10.2.4. Право на неприкосновенность частной жизни. Профессиональная тайна
 - 10.2.5. Право пациента на автономию
 - 10.2.6. Информированное согласие
 - 10.2.7. Пределы информированного согласия и информированного согласия посредством представительства
 - 10.2.8. Условия информирования и письменного информированного согласия
 - 10.2.9. Информация в системе здравоохранения
- 10.3. История болезни. Отчет о выписке и другая клиническая документация. Защита данных
- 10.4. Профессиональная ответственность в работе акушера по уходу за больными

- 10.5. Качество акушерского ухода в послеродовом периоде
 - 10.5.1. Понятие качества и концептуальные рамки. Всеобщее качество
 - 10.5.2. Оценка структуры, процесса и результатов
 - 10.5.3. Методы оценки: внешняя оценка, внутренняя оценка и мониторинг
 - 10.5.4. Показатели качества
- 10.6. Программы здравоохранения и их оценка
 - 10.6.1. Понятие программы здравоохранения
 - 10.6.2. Цели и планирование мероприятий
 - 10.6.3. Руководство по клинической практике
 - 10.6.4. Карты ухода и клинические маршруты
 - 10.6.5. Оценка
- 10.7. Санитарное планирование
 - 10.7.1. Введение санитарного планирования
 - 10.7.2. Этапы планирования
 - 10.7.3. Выявление проблем. Типы потребностей
 - 10.7.4. Показатели
 - 10.7.5. Факторы, обуславливающие проблемы со здоровьем
 - 10.7.6. Распределение проблем по приоритетам
- 10.8. Организация акушерской помощи в послеродовой период с точки зрения различных уровней оказания помощи
 - 10.8.1. Организация акушерской помощи в центрах первичной и специализированной помощи
 - 10.8.2. Консультации акушера в послеродовом периоде
 - 10.8.3. Координация акушерской помощи между обоими уровнями помощи. Непрерывность ухода

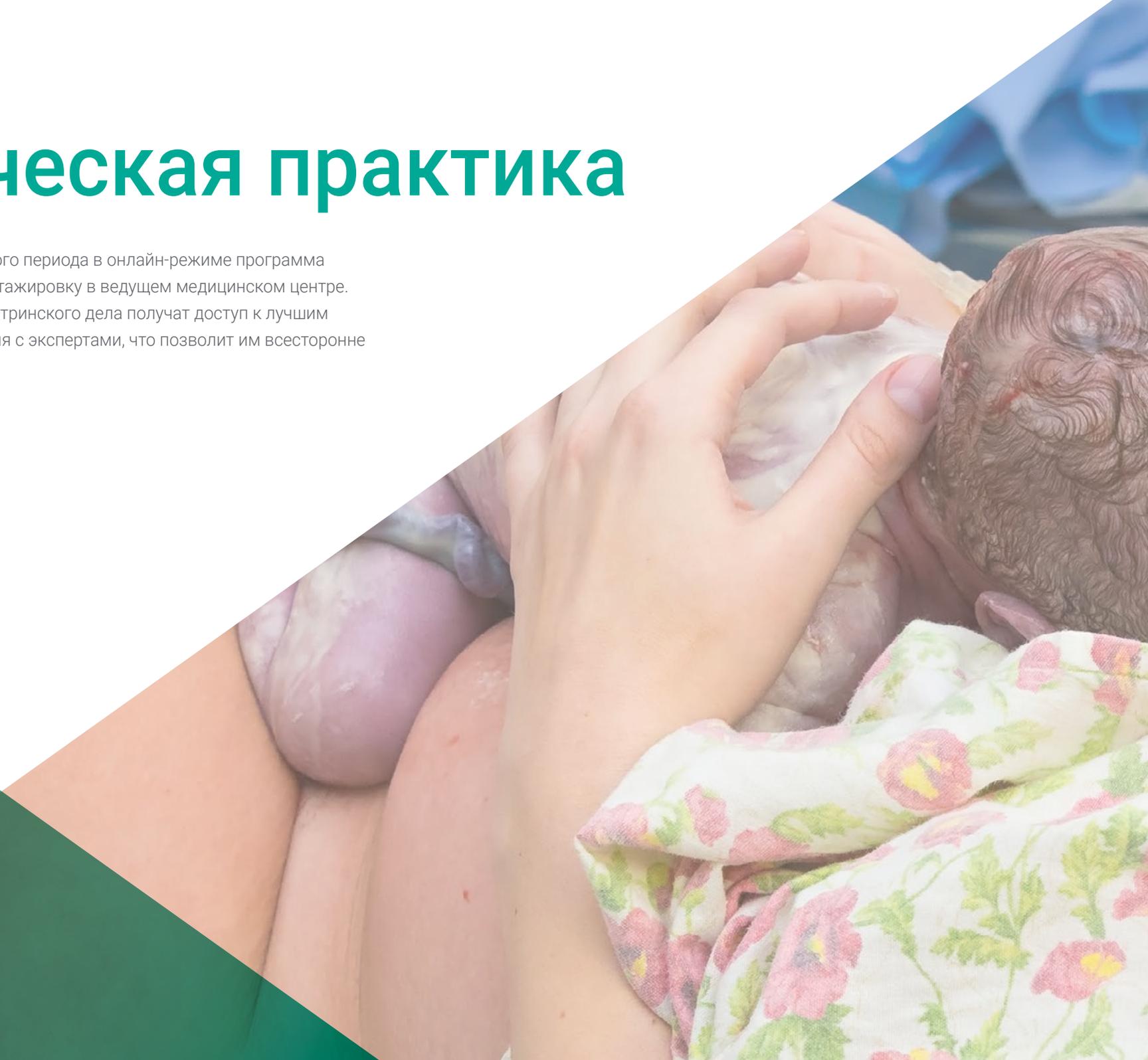


Теоретический этап этой программы не обусловлен каким-либо заранее установленным графиком или расписанием, что позволяет в любой момент индивидуализировать свое обучение"

07

Клиническая практика

После завершения академического периода в онлайн-режиме программа включает в себя практическую стажировку в ведущем медицинском центре. Таким образом, специалисты сестринского дела получают доступ к лучшим ресурсам и возможность общения с экспертами, что позволит им всесторонне дополнить свое обучение.





“

Эта программа от *TECH* гарантирует вам возможность общения с ведущими экспертами в области сестринского ухода в послеродовом периоде и консультации опытного ассистирующего наставника”

В рамках этой программы медперсонал в течение 3-х недель проходит очную практическую подготовку к изучению новейших методик и технологических средств, связанных с послеродовым периодом. Таким образом, эти специалисты смогут выбирать между конкретными международными учреждениями для осуществления данной очной стажировки. С другой стороны, специалисты будут работать вместе с ведущими экспертами, которые поделятся своим опытом в решении различных проблем, возникающих у матери и ребенка во время родов. Кроме того, вам будет назначен наставник, который, предлагая сложные задания, будет способствовать развитию практических навыков, отличающихся строгостью и совершенством.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринской практики (учиться быть и учиться взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия медицинского центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:





Модуль	Практическая деятельность
Новые технологии в послеродовом периоде для сестринского дела	Контролировать частоту сердечных сокращений плода во время родов с помощью оборудования для мониторинга и предоставления информации в режиме реального времени
	Получить доступ к информации о матери и ребенке в режиме реального времени с помощью новых ресурсов коммуникационных технологий и средств телемедицины
	Управлять электрическими молокоотсосами и специальными бутылочками, имитирующими естественное сосание ребенка, что делает грудное вскармливание более комфортным для пациенток
	Оценить послеродовое восстановление женщин с помощью современных мобильных приложений
Новейшие сестринские технологии для родовспоможения	Освоить методы обезболивания, включая введение анальгетиков, наложение горячих или холодных компрессов, акупунктуру, гипноз и релаксацию
	Оценить необходимость использования вспомогательных технологий родовспоможения, таких как щипцы и вакуумные чашки
	Определить осложнения, которые могут возникнуть во время родов, включая послеродовое внутреннее кровотечение у матери или дистоцию плечиков у ребенка
	Оценить состояние здоровья ребенка с помощью наблюдательных и метрических методов
Проведение сестринских исследований после рождения новорожденного ребенка	Проводить полное физикальное обследование новорожденного с целью определения его веса, роста, окружности головы, состояния кожи, глаз, ушей, дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем
	Измерять уровень билирубина у ребенка для выявления желтухи
	Проверить уровень сахара в крови ребенка на предмет гипогликемии
	Применять тест отоакустической эмиссии для проверки слуха новорожденных
	Использовать тест зрачкового рефлекса для определения глазной реакции новорожденного на свет
	Проводить укол пятки для исключения муковисцидоза и других генетических заболеваний
Сестринский уход за матерями во время и после родов	Обеспечить внутривенное введение необходимых жидкостей и лекарственных препаратов
	Ассистировать при введении анальгезии и эпидуральной анестезии и контролировать их побочные эффекты
	Оказывать эмоциональную поддержку матери с помощью методов релаксации, подготовки к уходу за новорожденным и консультирования по вопросам грудного вскармливания
	Осуществлять контроль за состоянием здоровья матери и ребенка, включая посещения на дому и телефонные звонки

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о стажировке по данной программе следующие:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает центр, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, подтверждающий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TESH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Стажировка, предусмотренная этой Очно-заочной магистратурой, будет проходить в медицинском центре, пользующемся большим авторитетом в области методик сестринского ухода в послеродовом периоде. Во время стажировки специалист будет применять компетенции первого уровня, теоретическое освоение которых было достигнуто на начальном этапе программы. В то же время вы будете иметь возможность работать с реальными пациентами под строгим и пристальным наблюдением авторитетных специалистов. Весь учебный процесс будет проходить в течение 3-х интенсивных недель в формате очного обучения и погружения.



“

Поступив в TECH, вы пройдете эту учебную программу в очной и интенсивной форме, в признанном медицинском центре, имеющем самую современную профессиональную практику на рынке образования”



Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих медицинских центрах:



Сестринское дело

Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Обновленные данные в области вспомогательной репродукции
 - Управление больницами и медицинскими услугами



Сестринское дело

Hospital HM Rosaleda

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Пересадка волос
 - Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

Hospital HM San Francisco

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
 - Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

Hospital HM Regla

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landáuzuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Обновленные данные в области психиатрического лечения несовершеннолетних пациентов



Сестринское дело

Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Эстетическая медицина
 - Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Madrid

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Паллиативная помощь
 - Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

Hospital HM Montepíncipe

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Паллиативная помощь
 - Эстетическая медицина



Сестринское дело

Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

- Соответствующая практическая подготовка:**
- Анестезиология и реанимация
 - Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Nuevo Belén

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Puerta del Sur

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

Policlínico HM Cruz Verde

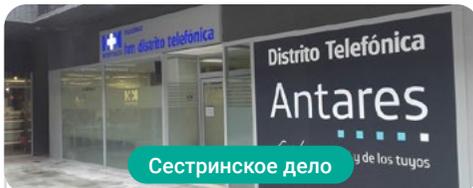
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Передовая клиническая подиатрия
- Оптические технологии и клиническая оптометрия



Сестринское дело

Policlínico HM Distrito Telefónica

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Оптические технологии и клиническая оптометрия
- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы



Сестринское дело

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Клиническое питание в медицине
- Пластическая эстетическая хирургия



Сестринское дело

Policlínico HM La Paloma

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в операционной
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

Policlínico HM Las Tablas

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в отделении травматологии
- Диагностика в физиотерапии



Сестринское дело

Policlínico HM Moraleja

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Реабилитационная медицина при приобретенной травме
головного мозга



Сестринское дело

Policlínico HM Sanchinarro

Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринский уход в послеродовом периоде

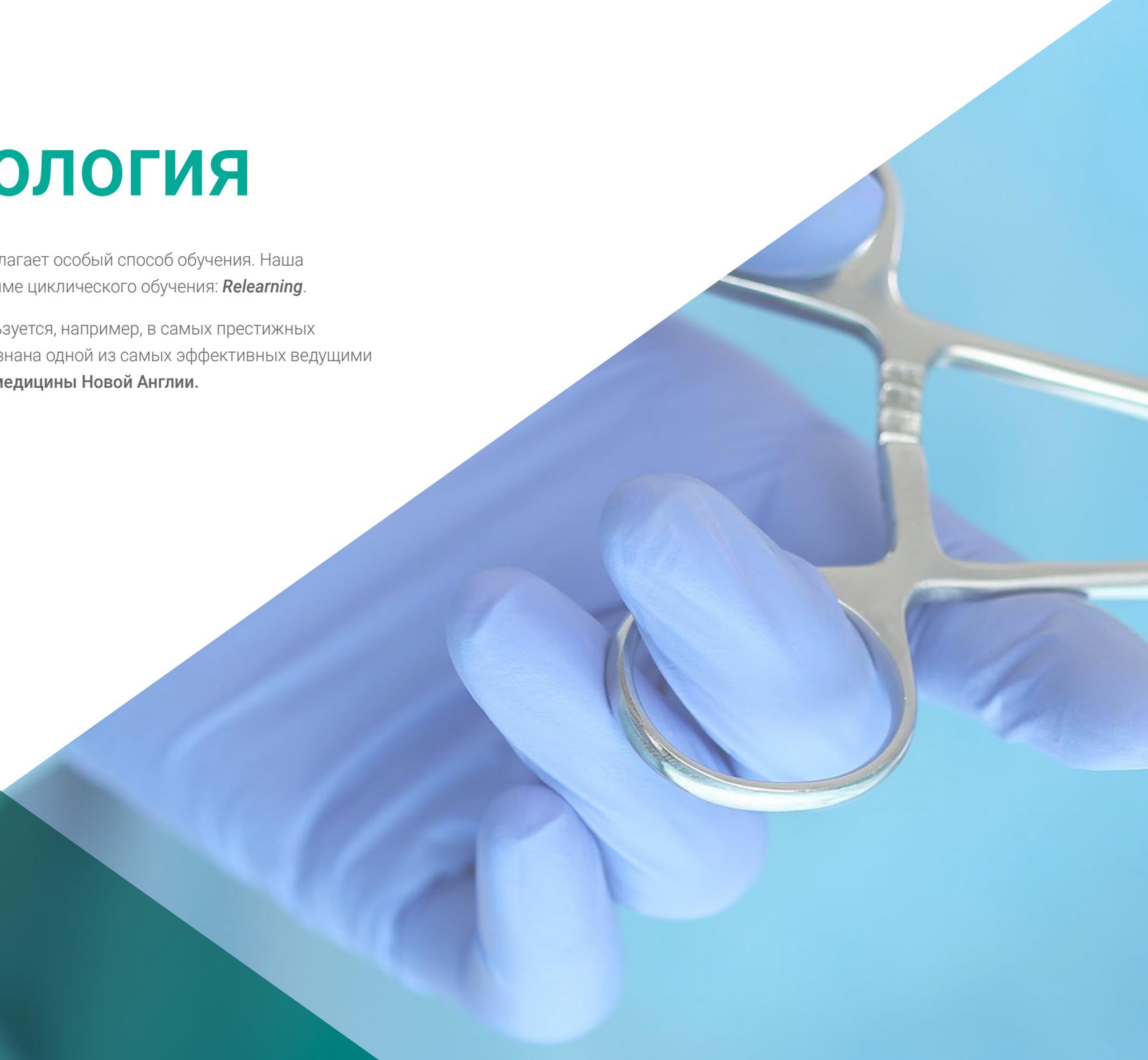


09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



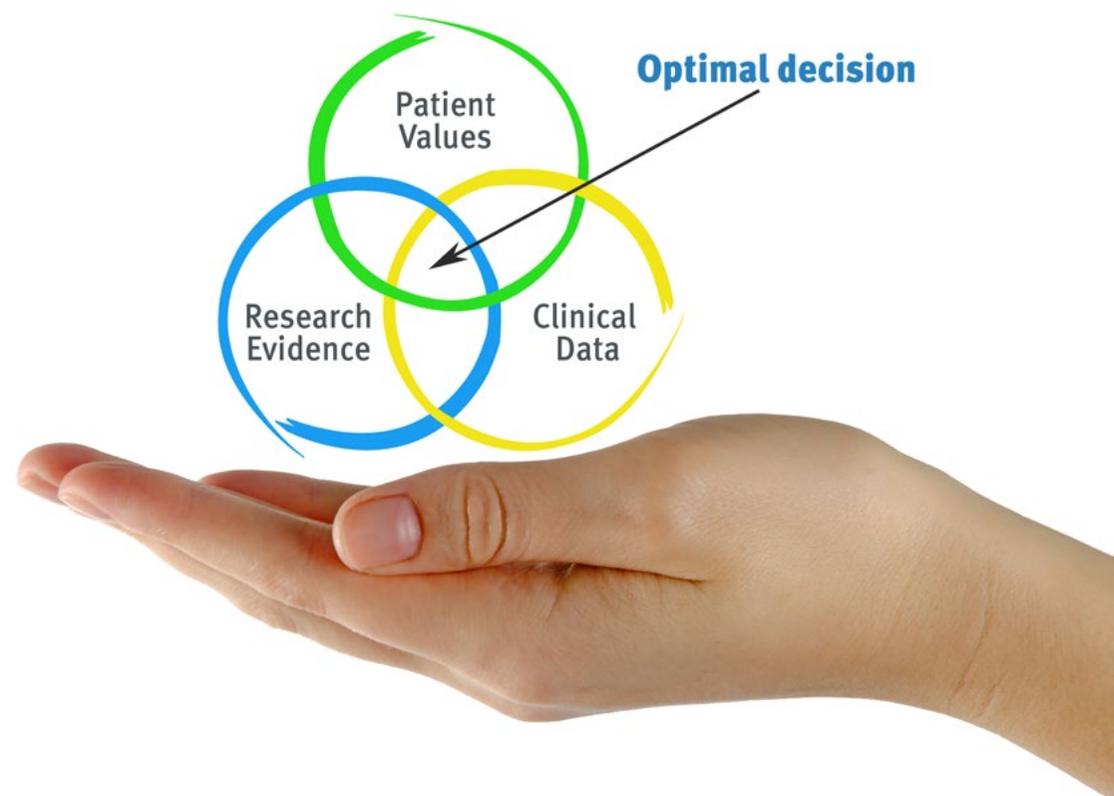
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

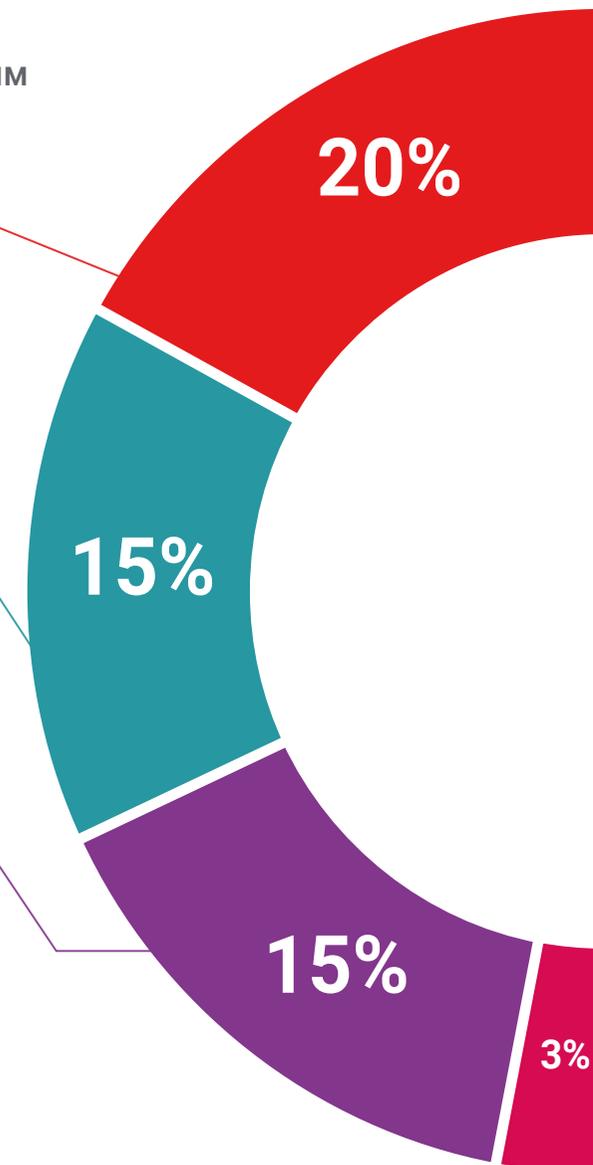
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

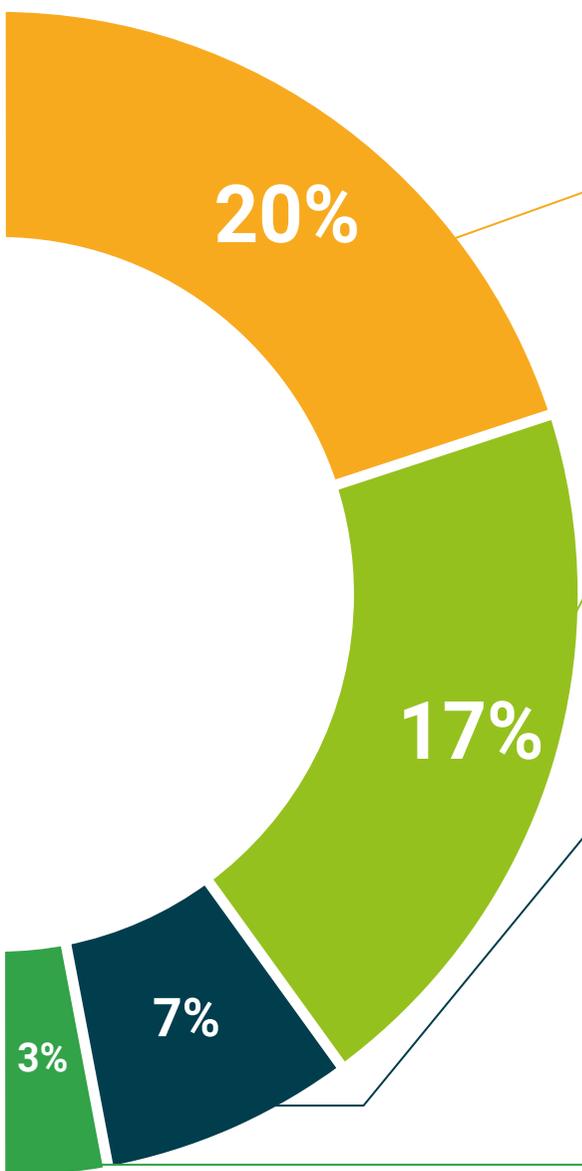
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области сестринского ухода в послеродовом периоде гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского ухода в послеродовом периоде** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

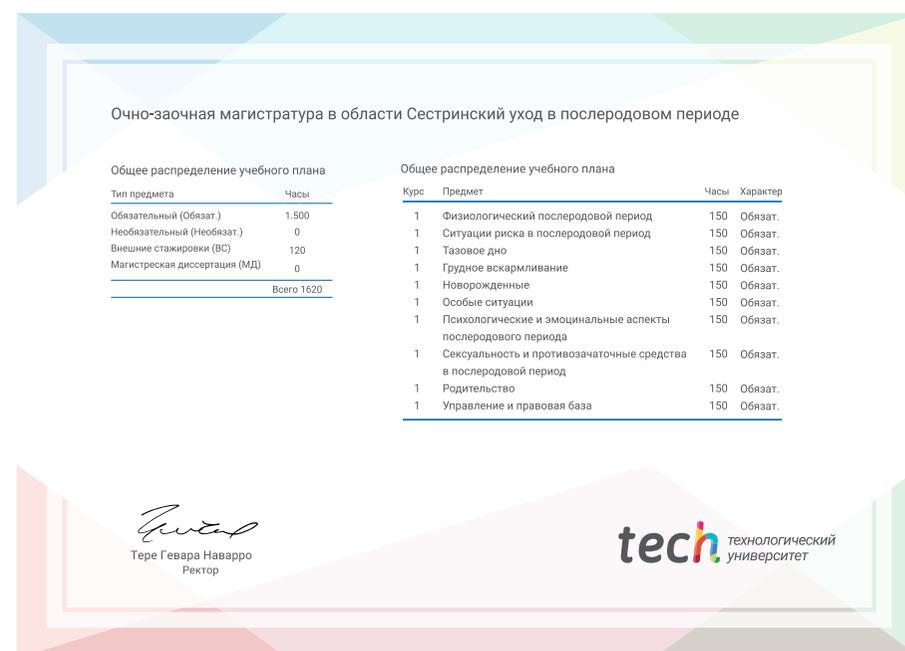
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области сестринского ухода в послеродовом периоде**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Интеграции

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная
магистратура

Сестринский уход в
послеродовом периоде

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Сестринский уход в послеродовом периоде

