

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело
в педиатрической
онкологии



tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело в педиатрической ОНКОЛОГИИ

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-pediatric-oncology-nursing

Оглавление

| | | | |
|-------------|--|-----------------------|----------------------|
| 01 | 02 | 03 | 04 |
| Презентация | Зачем проходить Очно-заочную магистратуру? | Цели | Компетенции |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| стр. 4 | стр. 8 | стр. 12 | стр. 16 |
| | 05 | 06 | 07 |
| | Руководство курса | Планирование обучения | Клиническая практика |
| | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| | стр. 22 | стр. 28 | стр. 34 |
| | 08 | 09 | 10 |
| | Где я могу пройти клиническую практику? | Методология | Квалификация |
| | <hr/> | <hr/> | <hr/> |
| | стр. 40 | стр. 46 | стр. 54 |

01

Презентация

Сестринский уход за педиатрическими пациентами с опухолевой патологией и их семьями представляет собой сложную задачу для специалистов, обусловленную значимостью самого заболевания, его развитием, интенсивным и специфическим лечением, побочными эффектами, эмоциональными и социальными последствиями, которые оно оказывает на них. Именно поэтому для тех, кто хочет быть в курсе последних достижений в области клинической помощи пациентам данного типа, необходимо пройти обучение в рамках данной программы с теоретической базой на 100% в онлайн-режиме и практической стажировкой в течение 3 недель. Таким образом, у студента будет возможность получить полную информацию, разобраться с реальными клиническими кейсами под руководством лучших специалистов в этой области.



““

*Повысьте свою квалификацию
в области сестринского дела
в педиатрической онкологии
всего за 12 месяцев вместе
с лучшими специалистами”*

Рост заболеваемости онкологическими патологиями и то влияние, которое эти заболевания оказывают не только на педиатрических пациентов, но и на их семьи и окружение, делает актуальным для специалистов в области сестринского дела полное владение методиками и новыми разработками, необходимыми для развития их профессиональных функций.

К счастью, научно-технический прогресс последних десятилетий привел к значительному увеличению шансов на лечение и излечение детей и подростков с онкологическими заболеваниями. Это приводит к тому, что медицинские работники находятся в постоянном контакте с такими пациентами и их семьями. Именно поэтому TECH разработал данную Очно-заочную магистратуру в области сестринского дела в педиатрической онкологии — уникальную возможность обновить свои знания на основе теоретико-практического подхода в рамках одной программы.

Таким образом, наши студенты получают возможность ознакомиться с наиболее подходящими методами лечения и ухода за детьми и подростками с онкологическими заболеваниями и их семьями с помощью теоретических материалов, предоставляемых в онлайн-формате, а затем смогут пройти стажировку в одной из ведущих клиник в этой области под руководством медицинских специалистов с большим опытом работы в данной сфере.

Все это благодаря качественному содержанию, создаваемому профессионалами с многолетним опытом работы в этой области, мультимедийным и инновационным учебным материалам, доступным 24 часа в сутки с любого цифрового устройства, имеющего подключение к интернету. Кроме того, благодаря практическому этапу, студент сможет пройти процесс повышения квалификации в благоприятной обстановке и в окружении лучших специалистов в этой области.

Это, несомненно, прекрасная возможность для специалистов в области здравоохранения, которые ищут гибкое академическое предложение, совместимое с их самыми ответственными обязанностями, и в то же время дающее реальный ответ на современные потребности профессионалов в сфере здравоохранения.

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в педиатрической онкологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных специалистами сестринского дела в педиатрической онкологии и опытными преподавателями университетов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий по уходу за педиатрическими онкологическими пациентами
- ♦ Проведение практических семинаров в сфере диагностических и терапевтических методик в сестринском деле в педиатрической онкологии
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Руководства для клинической практики по ведению различных патологий
- ♦ Особое внимание уделяется вопросам доказательной медицины и методологии исследований в области сестринского дела в педиатрической онкологии
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Возможность прохождения клинической стажировки в одном из лучших медицинском центре мира

“

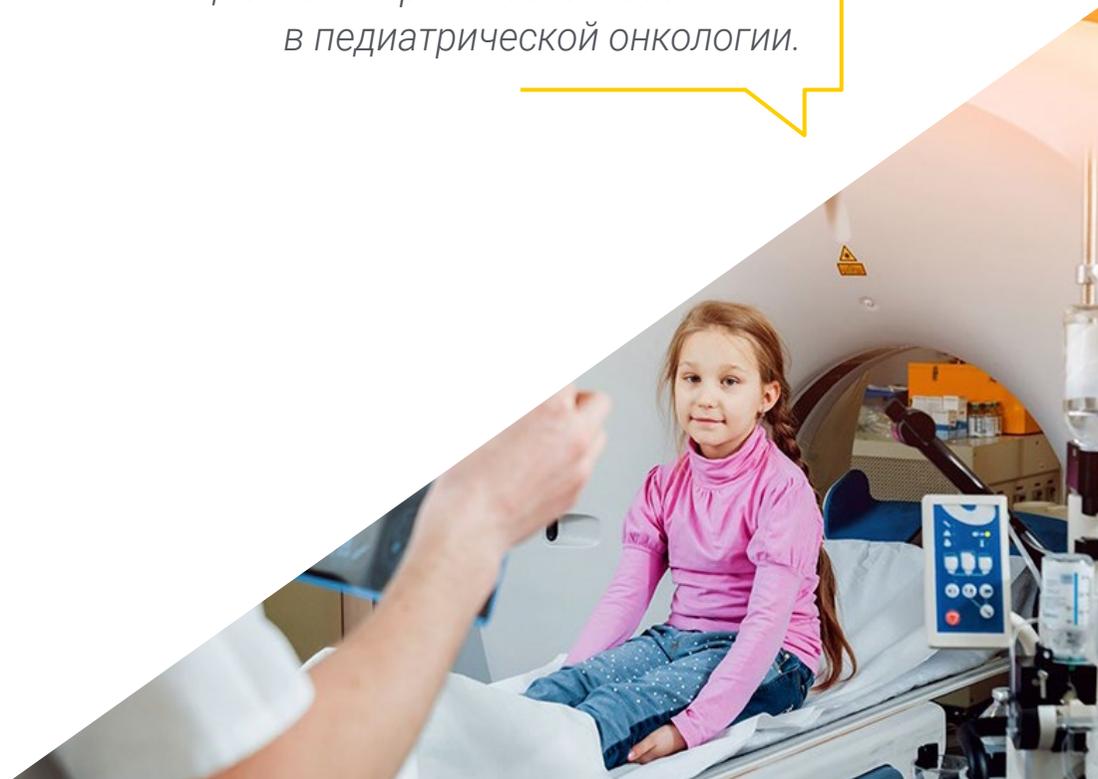
Пройдите интенсивную стажировку в первоклассной клинике и внедрите самые эффективные клинические стратегии в области педиатрической онкологии в свою медицинскую практику”

Предлагаемая Очно-заочная магистратура, имеющая профессионально-ориентированный характер и смешанную форму обучения, направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, выполняющих свои функции в отделениях интенсивной терапии и требующих высокого уровня квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациента.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, специалист сестринского дела сможет пройти обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Повышайте свою квалификацию в области сестринского дела в педиатрической онкологии благодаря этой Очно-заочной магистратуре.

Получив эту подготовку, вы расширите свои возможности для оказания неотложной помощи и ведения пациентов в критическом состоянии в педиатрической онкологии.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

В этом научном предложении ТЕСН решил приблизить специалистов сестринского дела к самым современным реалиям в области ухода и подхода к пациентам с детской онкологией. Для этого в нем идеально сочетаются теоретическая база, позволяющая углубленно изучить новые существующие методы лечения, сестринский уход и основные онкогематологические патологии, и интенсивная практика в одной из ведущих больниц. Таким образом, студент получит глобальное представление о современной панораме здравоохранения в области педиатрической онкологии под руководством ведущих экспертов в этой области.





““

Попасть в реальную и сложную клиническую обстановку, чтобы вместе с лучшими специалистами изучить последние достижения в области педиатрической онкологии”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

В последние годы область педиатрической онкологии развивается благодаря совершенствованию диагностических и терапевтических средств, что привело к увеличению выживаемости пациентов. В этом смысле данная программа предлагает специалистам сестринского дела самую строгую научную информацию, а также возможность проверить *in situ* новейшие технологии, применяемые в этой области, в первоклассном медицинском центре и внедрить этот опыт в свою повседневную практику.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

В процессе обучения специалист сестринского дела получает в свое распоряжение учебную программу, разработанную профессионалами в области здравоохранения, специализирующимися на уходе за онкологическими больными. Это позволит вам быть в курсе методик, используемых для оценки и диагностики состояния пациента, а также рекомендаций, указанных для каждого вида лечения. Опыт, который будет дополнен наставничеством экспертов, которые будут сопровождать вас в практической деятельности на этом академическом пути.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

ТЕСН проводит тщательный отбор каждого преподавателя, входящего в ее состав, а также клинических центров, в которых будет проходить стажировка. Таким образом, студент получает возможность с первых минут погрузиться в первоклассный курс повышения квалификации и в медицинскую среду, имеющую международный авторитет.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

ТЭСН отходит от традиционных академических концепций, предлагая специалисту в области здравоохранения полное обновление знаний с помощью наиболее эффективной педагогики. По этой причине курс сочетает в себе теоретическую фазу без посещения и занятий по расписанию с трехнедельной стажировкой, которая позволит студенту интегрировать все понятия, рассмотренные в первой части этой Очно-заочной магистратуры.

5. Расширять границы знаний

Данное учебное заведение предоставляет специалистам сестринского дела возможность расширить сферу своей деятельности. Укрепление компетенций в области педиатрической онкологии под руководством специалистов с международным опытом позволит расширить возможности применения диагностических и терапевтических методик в лучших медицинских учреждениях мира.

“

Вы получите полное практическое погружение в выбранный вами медицинский центр”

03

Цели

Основной целью данной Очно-заочной магистратуры является предоставление самой практической информации для специалистов сестринского дела, желающих быть в курсе последних достижений в области педиатрической онкологии. С этой целью данное учебное заведение предоставляет студентам самые инновационные средства обучения, теоретико-практический подход к содержанию и 120-часовую стажировку с другими практикующими медицинскими работниками, имеющими опыт ведения пациентов с подобными характеристиками. Уникальная возможность, которую может предложить вам только ТЕСН — крупнейший в мире цифровой университет.





“

Эта программа дает возможность обновить свои знания в реальных условиях, с максимальным научным подходом со стороны учреждения, находящегося на передовой линии развития технологий”



Общая цель

- Общая цель Очно-заочной магистратуры в области сестринского дела в педиатрической онкологии заключается в том, чтобы специалист обновил диагностические и терапевтические процедуры этой специальности, одновременно повысив свои навыки в управлении уходом и оказании необходимой эмоциональной и образовательной поддержки как пациентам, так и их семьям. В течение 12 месяцев вы сможете совершенствовать и улучшать свои компетенции в области ухода за больными



Если у вас есть компьютер с подключением к интернету, вы сможете получить доступ к учебному плану этой программы в любое время и в любом месте”





Конкретные цели

Модуль 1. Знакомство с детским раком и основными методами лечения

- ♦ Оптимизировать качество оказания помощи педиатрическим пациентам с онкологической патологией, получив более высокую квалификацию
- ♦ Устанавливать стандарты совершенства в практической деятельности

Модуль 2. Злокачественная онкогематологическая патология в педиатрии

- ♦ Знать все симптомы и последствия лейкозов и миелодиспластических синдромов у педиатрических пациентов
- ♦ Анализировать анатомофизиологические и когнитивные различия у детей и подростков с онкологическими заболеваниями в зависимости от их возраста и полового созревания

Модуль 3. Сестринское дело в педиатрической онкогематологии I

- ♦ Формировать целостное представление об оказании помощи детям и подросткам с онкологическими заболеваниями и их лечении в стационаре
- ♦ Анализировать и подчеркнуть права детей в стационаре

Модуль 4. Сестринское дело в педиатрической онкогематологии II

- ♦ Формировать более глубокое целостное представление об оказании помощи детям и подросткам с онкологическими заболеваниями и их уходе в домашних условиях
- ♦ Понимать основные элементы организации педиатрических онкогематологических отделений и служб

Модуль 5. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток в педиатрии

- ♦ Получать практические знания на всех этапах оказания помощи пациентам с гемопоэтическими трансплантатами

Модуль 6. Неотложные состояния и критические пациенты в педиатрической онкологии

- ♦ Достигать достаточных знаний и навыков для формирования личностных и профессиональных установок, необходимых для лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями
- ♦ Определять эпидемиологическую ситуацию с заболеваемостью и выживаемостью при раке у детей

Модуль 7. Паллиативная помощь и последние дни в онкологической педиатрии

- ♦ Быть способным постоянно содействовать их благополучию, самостоятельности и достоинству
- ♦ Получать базовые знания в области фундаментальных аспектов злокачественных новообразований у детей

Модуль 8. Новые методы лечения: клинические испытания (КИ) и иммунотерапия в педиатрической онкологии

- ♦ Развивать навыки решения проблем и сбора доказательной базы в области педиатрической онкологии для устранения пробелов в знаниях

Модуль 9. Мультидисциплинарная поддержка и e-Health в педиатрической онкогематологии

- ♦ Получать необходимые компетенции для оказания комплексной помощи детям и подросткам с онкологическими заболеваниями и их семьям
- ♦ Раскрывать общий контекст детского рака в обществе и его серьезность

Модуль 10. Встреча, забота и сопровождение в педиатрической онкологии

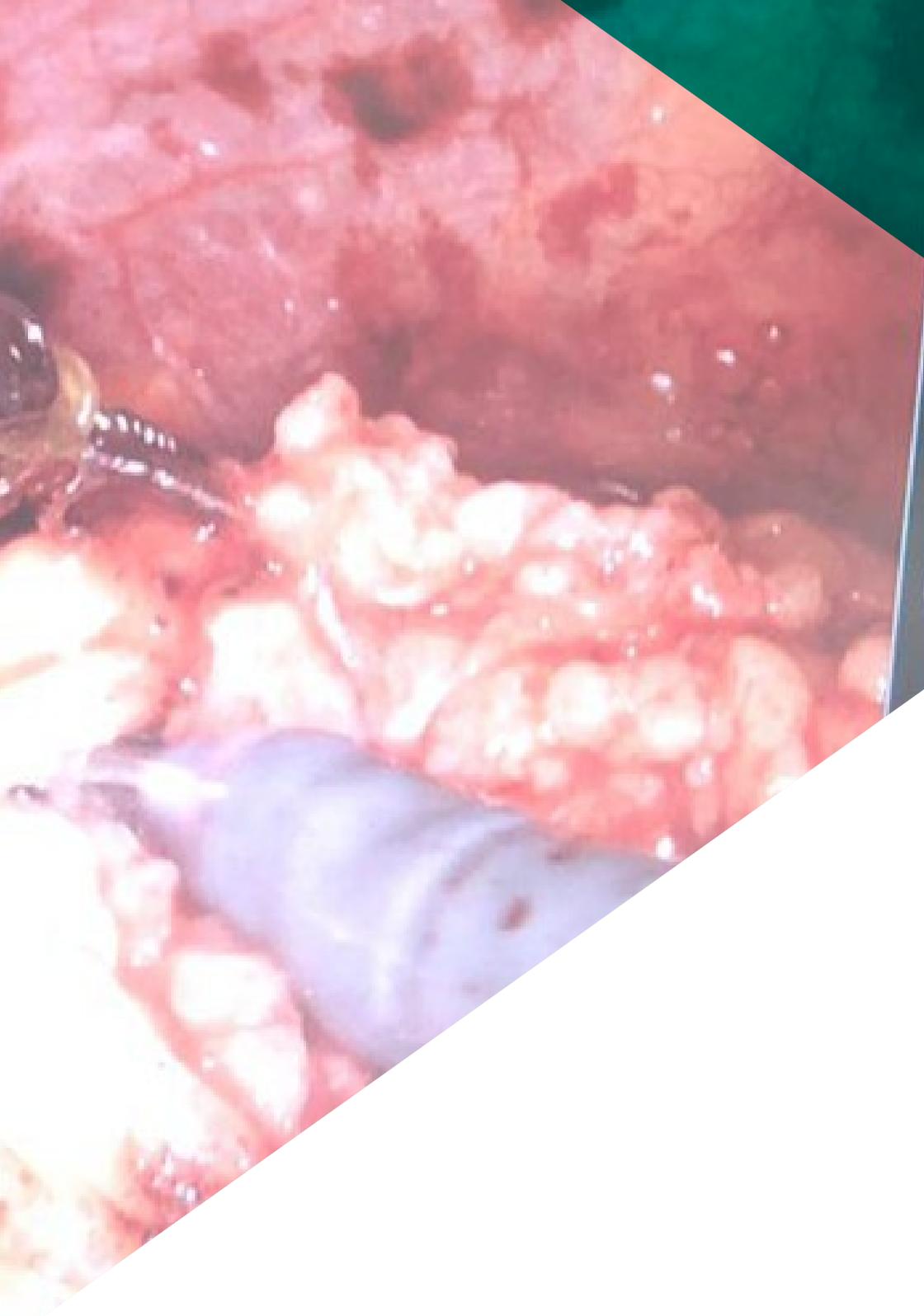
- ♦ Распознавать и оценивать физические, психологические, социальные и духовные потребности ребенка или подростка с раковым заболеванием и их семей

04

Компетенции

В ходе обучения по данной программе студент сможет повысить свою компетенцию для оказания помощи в наиболее сложных клинических случаях, решения проблем, связанных с осложнениями при различных видах рака, и реализации наиболее эффективных стратегий специфического ухода. Все это благодаря практическим кейсам, представленным специализированным преподавательским составом, и реальным кейсам лечения пациентов, в которых вы сможете принять участие на очном этапе обучения.





“

*Пройдя данную подготовку,
вы будете в курсе последних
клинических исследований
и иммунотерапии
в педиатрической онкологии”*



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать и понимать знания, обеспечивающие основу или возможность проявлять оригинальность в разработке и/или применении идей, часто в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят им продолжать обучение в значительной степени самостоятельно или автономно





Профессиональные навыки

- ♦ Работать комплексно, будучи толерантным, непредвзятым, заботливым и чутким, стараясь не ущемлять права, убеждения и пожелания детей и подростков с онкологическими заболеваниями и их семей, позволяя им выражать свои опасения и потребности, давая им возможность адекватно реагировать
- ♦ Руководить сестринским уходом, направленным на удовлетворение потребностей, обусловленных проблемами здоровья ребенка или подростка с онкологическим заболеванием, и профилактику осложнений, гарантируя безопасное и качественное осуществление медицинского ухода
- ♦ Оценивать последствия госпитализации и течения болезни, которые влекут за собой утрату или изменения в жизни ребенка или подростка с онкологическим заболеванием, так же как и их семей. Устанавливать определенные взаимоотношения, которые способствуют адаптации ребенка и подростка к учреждению, адекватному преодолению трудностей и постепенному вовлечению в процесс лечения
- ♦ Проводить комплексную и контекстную оценку ребенка и подростка с раковым заболеванием и их семей, выявляя любые отклонения и возможные недостатки в удовлетворении их потребностей, выносить профессиональные клинические суждения, планировать вмешательства и самостоятельно решать выявленные проблемы и/или направлять их к другому специалисту, добиваясь совместной и скоординированной деятельности
- ♦ Обеспечивать комплексный уход за ребенком или подростком с онкологическим заболеванием и его семьи с учетом этических и правовых норм, с уважением, терпимостью, пониманием, с учетом культурного разнообразия, гарантируя право на частную жизнь, конфиденциальность, информацию, участие, автономию и информированное согласие в процессе принятия решений
- ♦ Рассматривать способы обеспечения эмоционального, физического и индивидуального ухода, включая удовлетворение потребностей в удобстве, питании и личной гигиене, а также создание условий для поддержания повседневной деятельности
- ♦ Научить ребенка с онкологическим заболеванием самостоятельно ухаживать за собой, что позволит ему адекватно адаптироваться, привыкнуть и бороться с болезнью, принять ее длительное развитие, необходимую интенсивную и специфическую терапию, ее побочные эффекты и психоэмоциональные и социальные последствия, которые она влечет за собой для ребенка, подростка и его семьи
- ♦ Обучать, содействовать, поддерживать и способствовать благополучию и комфорту детей и подростков, больных раком, и их семей
- ♦ Самостоятельно применять различные стратегии санитарного просвещения ребенка или подростка с онкологическим заболеванием, выявляя потребности в получении знаний, разрабатывая, планируя и осуществляя мероприятия, направленные на развитие, укрепление и поддержание самодостаточности ребенка и подростка с онкологическим заболеванием и его семьи, для предотвращения рисков и достижения максимально возможного уровня автономности
- ♦ Уметь оценивать ребенка и подростка с онкологическим заболеванием, их семейное и социальное окружение, определить степень их зависимости, необходимый им уход, имеющиеся ресурсы и социальную поддержку, а также медицинские услуги, необходимые для удовлетворения их потребностей

- ♦ Руководить медицинским уходом, направленным на удовлетворение потребностей детей и подростков с онкологическими заболеваниями и их семей, а также на осложнения, вызванные проблемами со здоровьем, требующими ухода в педиатрических отделениях интенсивной терапии и неотложной помощи, с учетом стандартов качества и клинической безопасности
- ♦ Развивать способность предвидеть развитие болезни и действовать в ситуациях, которые могут поставить под угрозу жизнь тяжелобольного ребенка или подростка в критическом состоянии при помощи постоянно обновляющихся диагностических и терапевтических технологий
- ♦ Оказывать необходимую эмоциональную поддержку для смягчения последствий влияния тяжелого заболевания, при поступлении в детское отделение интенсивной терапии или отделение неотложной помощи, чтобы уменьшить эмоциональный стресс, облегчить успешное преодоление ситуации и способствовать адаптации к стационару и переживанию тяжелой утраты
- ♦ Поддерживать эффективную связь с командой, другими специалистами, учреждениями и социальными группами, используя имеющиеся ресурсы, содействуя обмену информацией и способствуя улучшению предоставляемого ухода в атмосфере сотрудничества, и понимая, что благополучие пациента достигается благодаря объединению ресурсов и слаженными действиями членов команды
- ♦ Оценивать риски и активно содействовать благополучию и безопасности всех людей в рабочем коллективе
- ♦ Основывать свой врачебный опыт на самых достоверных фактах, чтобы способствовать постоянному улучшению качества медицинской помощи, оказываемой детям и подросткам с онкологическими заболеваниями и их семьям





“

*В рамках этой программы
вы продолжите развивать свои навыки
в области психологической помощи
педиатрическим онкологическим
пациентам и их семьям”*

05

Руководство курса

ТЕСН придерживается философии, основанной на предложении профессионалам высококачественного процесса повышения квалификации. С этой целью проводится строгий отбор каждого преподавателя, входящего в программу обучения. Таким образом, студенты данной Очно-заочной магистратуры гарантированно получают доступ к программе, разработанной специалистами сестринского дела в области педиатрии и психологами-онкологами с накопленным опытом работы в этой сфере. Кроме того, благодаря их доступности студенты смогут разрешить любые сомнения, возникающие у них в связи с содержанием данной программы.



“

Получите полную информацию от специалистов в области педиатрии – специалистов сестринского дела и психоонкологов”

Руководство



Г-жа Коронадо Роблес, Ракель

- ♦ Медсестра-эксперт в области педиатрической онкологии
- ♦ Педиатрическая медсестра в отделении детской онкогематологии в Университетской больнице Валь д'Эброн
- ♦ Медсестра в медицинском центре Teknon, входящем в группу компаний Quirónsalud
- ♦ Медсестра Агентства здравоохранения Валенсии
- ♦ Медсестра Мадридской службы здравоохранения
- ♦ Степень магистра в области электронного здравоохранения: информационные технологии и управление здравоохранением в Университете Ла-Саль в Барселоне
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в Университете Альмерии
- ♦ Эксперт в области сестринского дела в области онкологии в Автономном университете Барселоны

Преподаватели

Г-жа Родригес Хиль, Ракель

- ♦ Медсестра-специалист в педиатрическом отделении интенсивной терапии в Больничном кампусе Валь д'Эброн в Барселоне
- ♦ Курс в области доступа к сосудам с визуальным контролем для сестринского дела
- ♦ Курс в области педиатрических методик непрерывной экстраренальной депопуляции

Г-жа Сало Ровира, Анна

- ♦ Психолог-онколог в отделении педиатрической онкологии и гематологии в Университетской больнице Валь д'Эброн. Барселона
- ♦ Степень бакалавра психологии факультета психологии, образования и спортивных наук Фонда Бланкерна в Университете Рамона Лула
- ♦ Послевузовское обучение в области наблюдения за младенцами и ухода за детьми младшего возраста до трех лет в Университете Хироны
- ♦ Степень магистра в области психоаналитической психотерапии в Фонде Видаля и Барракера
- ♦ Степень магистра в области общей психологии здоровья, факультета психологии, образования и спортивных наук Фонда Бланкерна в Университете Рамона Лула
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области психологии чрезвычайных ситуаций и катастроф в Первичной помощи, ориентированной на сообщество (COPC)

Г-н Торо Гусман, Антонио

- ♦ Медбрат-специалист в отделении детской онкогематологии в Университетской больнице Валь д'Эброн
- ♦ Степень магистра в области продвинутой фармакологии для сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Послевузовское обучение в области педиатрической помощи в первичном звене в Университете Рамона Лула
- ♦ Послевузовское обучение в области педиатрии в условиях стационара в Университете Рамона Лула
- ♦ Диплом в области сестринского дела, факультета сестринского дела в Университете Гранады
- ♦ Преподаватель, связанный с программами по своей специальности

Д-р Видадь Лалиэна, Мириам

- ♦ Среднее специальное образование в области фармацевтики в Каталонской службе здравоохранения
- ♦ Сотрудник в области клинических исследований в PRA Health Sciences
- ♦ Координатор клинических исследований в отделении детской онкогематологии в Университетской больнице Валь д'Эброн
- ♦ Лаборант в Клинической больнице в Барселоне
- ♦ Степень доктора в области фармации в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в Школе врачей Барселоны (CoMB)

Г-жа Бонфилль Райо, Марина

- ♦ Специалист-психолог в области клинической помощи детям и подросткам
- ♦ Детский психолог-онколог в Больнице Валь д'Эброн
- ♦ Детский психолог-онколог в Больнице Сан-Борха Арриаран
- ♦ Детский и подростковый психолог в частной практике
- ♦ Психолог в отделении психоаффективных и психосоциальных вмешательств, связанных с обучением в Институте Тривиум
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области педопсихиатрии и клинической психологии детей и подростков в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области психоонкологии и паллиативной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

Г-жа Фернандес Ангуло, Вероника

- ♦ Медсестра-эксперт в области оказания онкологической помощи
- ♦ Медсестра в отделении детской онкогематологии в Университетской больнице Валь д'Эброн
- ♦ Член междисциплинарной исследовательской группы в области сестринского дела
- ♦ Консультант в области фармакологических методов лечения онкологических заболеваний

Д-р Ладун Альваро, Ракель

- ♦ Врач-специалист в области детской онкологии
- ♦ Врач-специалист и руководитель клинических исследований в отделении детской онкогематологии в Больничном кампусе Валь д'Эброн в Барселоне
- ♦ Научный сотрудник в области онкологических и гематологических заболеваний у детей
- ♦ Автор многочисленных научных статей в национальной и международной научной среде





Г-жа Муньос Бланко, Мария Хосе

- ◆ Медсестра в области педиатрии
- ◆ Руководитель педиатрического отделения интенсивной терапии в Больничном кампусе Валь д'Эброн Барселоны
- ◆ Степень магистра в области педиатрического сестринского дела в Университете Барселоны
- ◆ Степень магистра в области эмоционального воспитания госпитализированных детей в Университете Барселоны

Г-н Ортегон Дельгадийо, Рамиро

- ◆ Медбрат в отделении медицинской помощи детям с онкогематологическими заболеваниями в Университетской больнице Валь д'Эброн
- ◆ Партнер компании "Здоровье и эмоциональное образование"
- ◆ Координатор в школе EFA
- ◆ Академический директор и профессор в Университете дистанционного обучения (UNIR)
- ◆ Преподаватель в Университете Барселоны
- ◆ Диплом в области сестринского дела в Автономном университете Барселоны
- ◆ Степень магистра в области эмоционального воспитания и благополучия в Университете Барселоны
- ◆ Степень магистра в области медицинского образования в Университете Йеиды
- ◆ Президент организации PDA Bullying
- ◆ Член Испанской научной ассоциации специалистов сестринского дела и школьного здравоохранения (ACEESE), Программы научных обновлений без исключений (ACISE), PDA Bullying

06

Планирование обучения

Эта 12-месячная академическая программа включает в себя теоретический этап, в ходе которого предоставляется самая последняя и актуальная информация о детском раке, основных методах лечения и различных стратегиях подхода. Все это — с мультидисциплинарной точки зрения, которая будет завершена во время практики в одной из ведущих клиник в этой области. Несомненно, это уникальная возможность повышения квалификации, которая приведет специалистов к совершенствованию своих навыков.



“

Благодаря методике *Relearning* вы сократите количество учебных часов и улучшите знания о ключевых понятиях более простым способом”

Модуль 1. Введение в понятие детского рака и его основные методы лечения

- 1.1. Дети и рак
- 1.2. Патофизиология детского рака. Общие характеристики опухолевых клеток
- 1.3. Эпидемиология детского рака
- 1.4. Этиология детского рака
- 1.5. Основы гематопоэтической системы и клеток крови
- 1.6. Виды детского рака
- 1.7. Диагностические и профилактические процедуры в детской онкогематологии
- 1.8. Лечение детского рака
- 1.9. Химиотерапия I
- 1.10. Химиотерапия II
- 1.11. Отложенные побочные эффекты лечения у детей, переживших рак

Модуль 2. Злокачественная онкогематологическая патология в педиатрии

- 2.1. Лейкемии и миелодиспластические синдромы в педиатрии
- 2.2. Детский В-клеточный острый лимфобластный лейкоз
- 2.3. Лимфомы и ретикулоэндотелиальные новообразования в педиатрии
- 2.4. Опухоли ЦНС в педиатрии и различные внутричерепные и внутриспинальные новообразования в педиатрии
- 2.5. Нейробластомы и другие опухоли периферических нервных клеток в педиатрии
- 2.6. Ретинобластомы в педиатрии
- 2.7. Опухоли почек в педиатрии
- 2.8. Опухоли печени в педиатрии
- 2.9. Костные опухоли в педиатрии
- 2.10. Саркомы мягких тканей и другие внекостные саркомы в педиатрии
- 2.11. Другие злокачественные и неуточненные новообразования в педиатрии

Модуль 3. Сестринское дело в педиатрической онкогематологии I

- 3.1. Безопасность пациентов при оказании сестринского ухода в стационаре
- 3.2. Безопасность в детском онкологическом отделении
- 3.3. Уход за пациентами во время сбора анализов
- 3.4. Уход за больными. Венозные катетеры I
- 3.5. Уход за больными. Венозные катетеры II. Подкожное введение
- 3.6. Уход за пациентами при назначении антинеопластических препаратов
- 3.7. Уход за пациентами при внутривенном введении антинеопластических препаратов
- 3.8. Уход за пациентами при введении лекарств для поддержания лечения
- 3.9. Трансфузионная поддержка в детской онкогематологии
- 3.10. Начало ухода за больными

Модуль 4. Сестринское дело в педиатрической онкогематологии II

- 4.1. Важность наблюдения и умения активно слушать при оказании сестринского ухода в детской онкогематологии
- 4.2. Важность проведения оценки больных специалистами сестринского дела в детской онкогематологии
- 4.3. Наиболее частые диагнозы, поставленные специалистами сестринского дела в детской онкогематологии
- 4.4. Сестринский уход и контроль за симптомами в детской онкогематологии
- 4.5. Обезболивание и уход в детской онкогематологии
- 4.6. Уход за кожей в детской онкогематологии
- 4.7. Питание детей и подростков с онкологическими заболеваниями
- 4.8. Неадекватная реакция на лечение
- 4.9. "Забота с любовью" о ребенке/подростке, больным раком, и о его семье
- 4.10. Исследования в области детской онкогематологической помощи



Модуль 5. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток в педиатрии

- 5.1. Введение в трансплантацию гемопоэтических клеток
- 5.2. Показания к трансплантации гемопоэтических клеток (ТГК) в педиатрии
- 5.3. От донорства до инфузии гемопоэтических стволовых клеток
- 5.4. Сестринский уход при подготовке к ТГК
- 5.5. Сестринский уход при введении ГК
- 5.6. Уход за больными. Стадия аплазии спинного мозга
- 5.7. Сестринский уход после ТГК в среднесрочной перспективе
- 5.8. Консультации и сестринский уход после ТГК
- 5.9. Новые методы терапии в лечении осложнений после ТГК
- 5.10. Медицинский уход при этом осложнении после ТГК в среднесрочной перспективе

Модуль 6. Неотложные состояния и критические пациенты в педиатрической онкологии

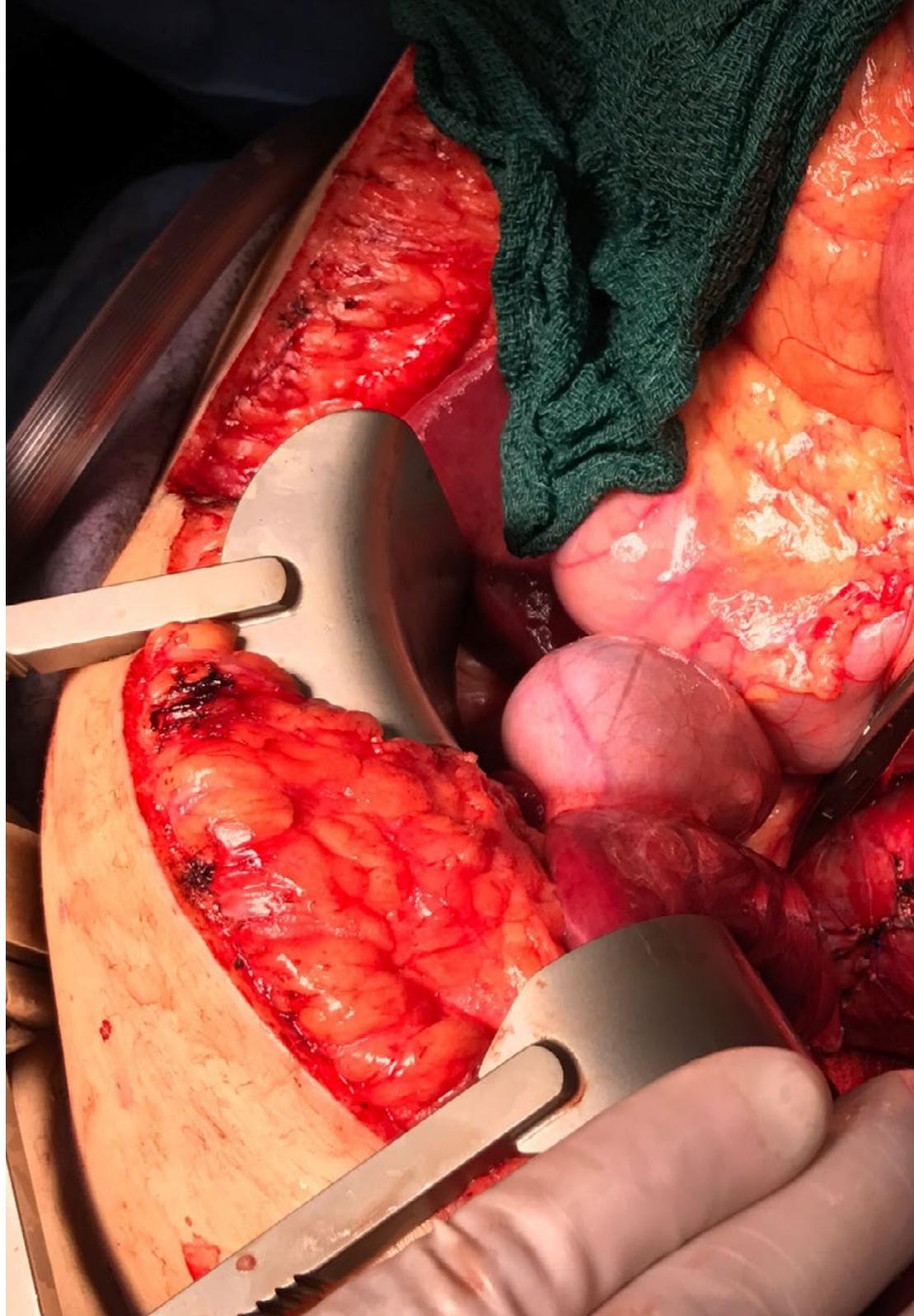
- 6.1. Введение в неотложные и критические состояния у детей, страдающих онкогематологической патологией
- 6.2. Неотложные гематологические состояния в детской онкогематологии
- 6.3. Физические и неврологические неотложные состояния в детской онкогематологии
- 6.4. Метаболические и брюшнополостные неотложные состояния в детской онкогематологии
- 6.5. Другие неотложные состояния, возникающие при лечении
- 6.6. Неотложные состояния у пациента после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток
- 6.7. Дети с онкогематологической патологией, требующей интенсивной терапии
- 6.8. Сестринский уход за детьми с онкогематологическими заболеваниями и их семьями, помещенными в отделение реанимации и интенсивной терапии
- 6.9. Педиатрическое отделение интенсивной терапии. Проекты в области гуманизации

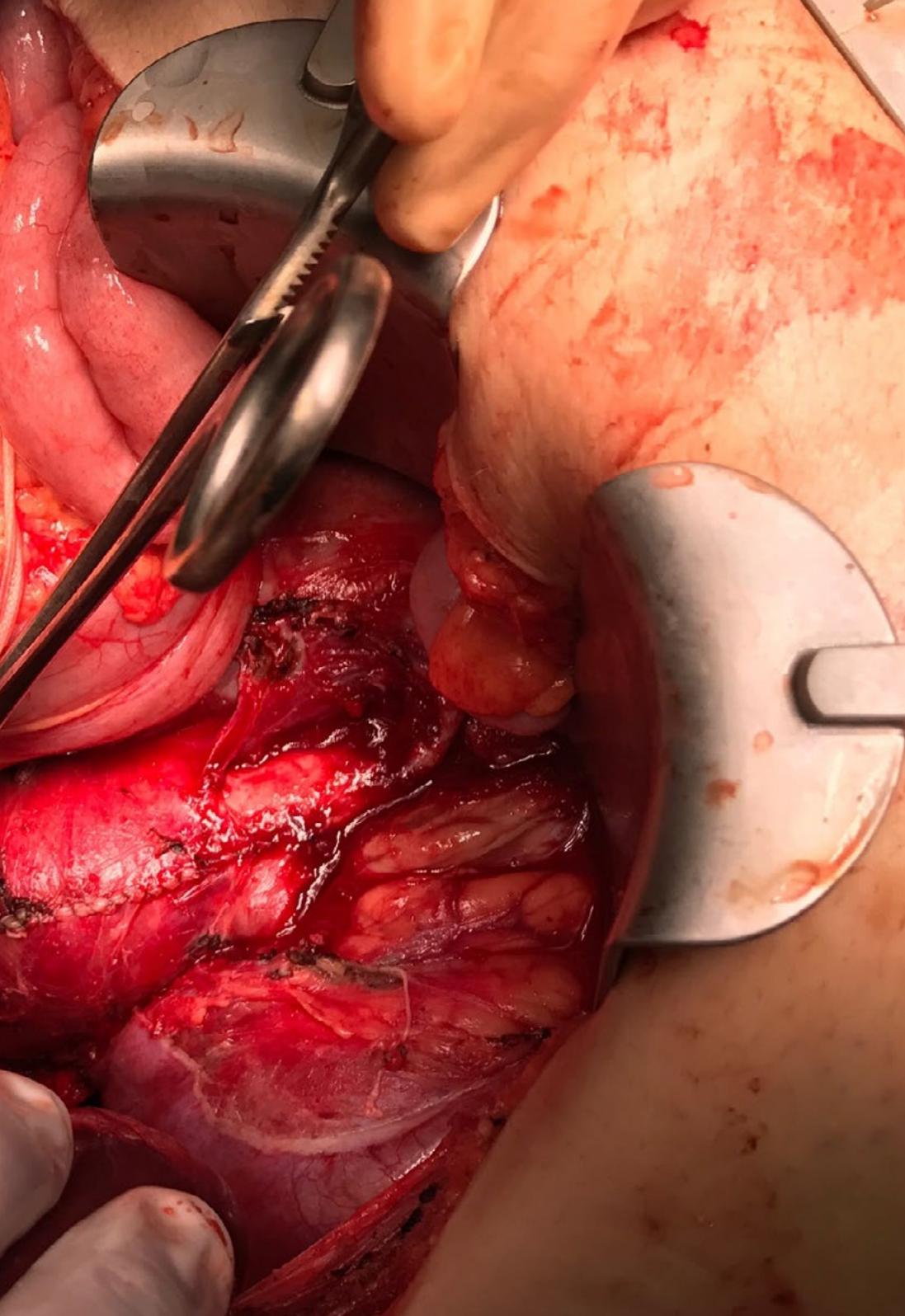
Модуль 7. Паллиативная помощь и последние дни в онкологической педиатрии

- 7.1. Комплексная помощь детям и подросткам с онкогематологическими заболеваниями и их семьям в ситуации паллиативной помощи (ПП)
- 7.2. Контроль симптомов при ПП в педиатрической онкологии
- 7.3. Заключительная стадия и сопровождение в течение последних дней жизни в педиатрической онкологии
- 7.4. Паллиативная седация в педиатрической онкологии
- 7.5. Детский паллиативный уход. История, концепции и особенности универсальных принципов ухода
- 7.6. Цели и этапы терапевтического подхода при педиатрической ПП
- 7.7. Контроль за болевыми ощущениями при ПП в педиатрической онкологии
- 7.8. Этические принципы и принятие решений при ПП в педиатрической онкологии

Модуль 8. Новые методы лечения: клинические испытания (КИ) и иммунотерапия в педиатрической онкологии

- 8.1. Клинические исследования в педиатрической онкогематологии. Понятие и исторические основы
- 8.2. Почему необходимы клинические исследования в педиатрической онкологии
- 8.3. Проектирование КИ
- 8.4. Подготовка и проведение клинического исследования
- 8.5. Разработка клинического исследования
- 8.6. Текущее положение КИ в педиатрии
- 8.7. Настоящее и будущее педиатрической онкологии. Персонализированная медицина
- 8.8. Специалисты, участвующие в клиническом исследовании
- 8.9. Роль специалистов сестринского дела при проведении КИ в педиатрической онкологии
- 8.10. Необходимые навыки, которыми должен обладать специалист сестринского дела при уходе за больными в педиатрической онкологии во время проведения КИ





Модуль 9. Мультидисциплинарная поддержка и *e-Health* в педиатрической онкогематологии

- 9.1. Психологическая поддержка ребенка, заболевшего раком
- 9.2. Психологическая поддержка подростка, заболевшего раком
- 9.3. Потребности в психологической помощи детей и подростков, перенесших трансплантацию гемопоэтических стволовых клеток, и их семей
- 9.4. Санитарное просвещение детей и подростков с онкологическими заболеваниями
- 9.5. Детский рак и общество
- 9.6. Ассоциации родителей детей с онкологическими заболеваниями и другие некоммерческие организации
- 9.7. Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями
- 9.8. Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ и *e-Health*) для лечения детей и подростков с онкологическими заболеваниями
- 9.9. Профессионалы в области медицинского ухода, ИКТ и *e-Health*

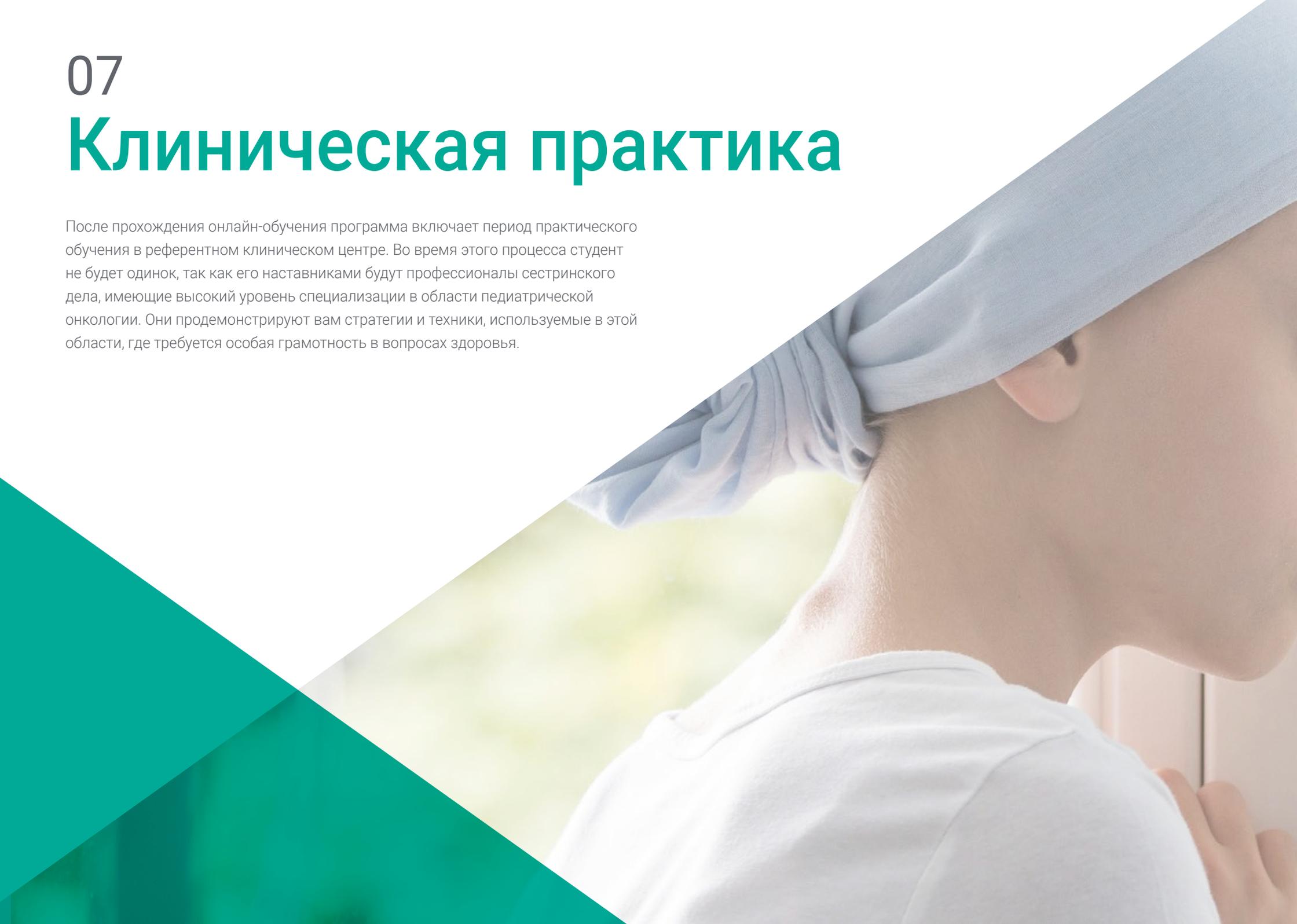
Модуль 10. Встреча, забота и сопровождение в педиатрической онкологии

- 10.1. Комплексный взгляд на уход за детьми с онкологическими заболеваниями и их семьями
- 10.2. Взгляд с точки зрения медицинского ухода
- 10.3. Поддерживающая роль медперсонала в педиатрической онкологии
- 10.4. Профиль эмоциональных умений медработников отделения педиатрической онкологии
- 10.5. Терапевтическая связь в педиатрической онкологии
- 10.6. Влияние среды и окружения в лечении ребенка с онкологическим заболеванием
- 10.7. Поддержка членов семьи больного ребенка
- 10.8. Поддержка благополучия ребенка и подростка
- 10.9. Поддержка детей в педиатрической онкологии
- 10.10. Поддержка здорового воспитания и развития детей

07

Клиническая практика

После прохождения онлайн-обучения программа включает период практического обучения в референтном клиническом центре. Во время этого процесса студент не будет одинок, так как его наставниками будут профессионалы сестринского дела, имеющие высокий уровень специализации в области педиатрической онкологии. Они продемонстрируют вам стратегии и техники, используемые в этой области, где требуется особая грамотность в вопросах здоровья.



“

Благодаря ТЕСН у вас будет возможность пройти клиническую стажировку в лучших клиниках, специализирующихся на педиатрической онкологии”

В период Практической подготовки специалист сестринского дела в течение 3 недель, с понедельника по пятницу, будет работать по 8 часов в день в условиях оказания медицинской помощи высокого уровня. Идеальное место для совершенствования своих навыков и умений в области ведения педиатрических онкологических пациентов. Все это станет возможным благодаря отличной поддержке профессионалов, имеющих большой опыт работы в данной области.

Таким образом, в ходе этого процесса студенты будут вовлечены в реальные кейсы, с пациентами с различными видами рака, которым они должны будут провести различные диагностические методики, применить наиболее современную терапию или предоставить наиболее точную информацию родственникам, ответственным за несовершеннолетнего. И все это при мультидисциплинарном подходе, необходимом при оказании помощи таким пациентам.

Таким образом, ТЕСН предлагает непревзойденный опыт, который позволит специалистам сестринского дела получить доступ к качественным медицинским учреждениям, стремящимся к технологическим инновациям и применяющим максимальную научную точность во всех процессах. Это новый способ понимания и интеграции медицинских процессов, превращение клинического пространства в идеальный учебный план для повышения компетентности медицинских работников.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и мультидисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям клинической сестринской практики (учиться быть и учиться относиться).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия медицинского центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:



В вашем распоряжении будет самая современная медицинская техника для проведения диагностических исследований у пациентов с педиатрической онкологией”



| Модуль | Практическая деятельность |
|---|---|
| Современные сестринские процедуры в общем ведении педиатрических онкологических пациентов | Дифференцировать диагностические процедуры и участвовать в их разработке под руководством медицинского персонала |
| | Применять различные аспекты или части рекомендаций в области клинической практики при лечении детей и подростков с опухолями различных видов |
| | Осуществлять венозную катетеризацию педиатрических пациентов, нуждающихся в ней, для лечения онкологических заболеваний |
| | Выполнять перевязку и смену повязок на послеоперационных разрезах у детей, оперированных при различных видах опухолей |
| | Разрабатывать энтеральное и/или парентеральное питание педиатрических онкологических пациентов |
| Сестринский уход, ориентированный на педиатрическую онкогематологию | Практиковать применение трансфузионной поддержки в педиатрической онкогематологии |
| | Обеспечивать сестринский уход на всех этапах: от донации до инфузии гемопоэтических клеток |
| | Участвовать в оценке и обсуждении вопроса о включении педиатрических пациентов с онкогематологическими опухолями в клинические исследования |
| Дополнительные сестринские техники для ухода за педиатрическими онкологическими пациентами | Внедрять методы массажной терапии, способствующие расслаблению детей с онкологическими заболеваниями до и после прохождения курса химио- или радиотерапии |
| | Внедрять акупунктуру и музыкотерапию в помощь педиатрическим онкологическим пациентам в качестве дополнительных методов лечения |
| | Проводить различные виды паллиативной помощи для улучшения качества жизни педиатрических пациентов и их семей, облегчая боль и снимая обострение симптомов онкологических заболеваний |
| | Наблюдать за правильным питанием детей и подростков, проходящих лечение онкологических заболеваний |
| | Оказывать психологическую поддержку педиатрическим пациентам в процессе их реабилитации и восстановления после перенесенного онкологического заболевания |
| Новейшие технологии для сестринского дела в педиатрической онкологии | Внедрять в сестринскую практику приложения и программное обеспечение для дистанционного мониторинга с целью оценки состояния и качества жизни педиатрических онкологических пациентов |
| | Проводить видеозвонки и другие варианты консультаций с использованием новейших ресурсов телемедицины |
| | Управлять такими инструментами, как электронные медицинские карты, для обеспечения более качественного последующего наблюдения за педиатрическими онкологическими пациентами |

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист сможет не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики в рамках данной программы следующие:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого — постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает центр, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, подтверждающий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TECH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Для проведения курсов повышения квалификации на высоком уровне ТЕСН выбрал ведущие клиники, чтобы студенты смогли получить необходимые им обновленные навыки. Таким образом, в распоряжении студентов окажутся выбранные медицинские центры, соответствующие строгим стандартам качества, имеющие в своих командах высококлассных специалистов и профессионалов, которые будут направлять их во время стажировки, чтобы они могли добиться оптимальных результатов в своей практике.





“

Вы получите в свое распоряжение уникальный и эффективный практический опыт благодаря больничным центрам, предлагаемыми TECH”

Студенты смогут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

Hospital HM Modelo

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Rosaleda

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Пересадка волос
- Ортодонтия и челюстно-лицевая ортопедия



Сестринское дело

Hospital HM La Esperanza

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в онкологии
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

Hospital HM San Francisco

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Последние достижения в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Madrid

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

Hospital HM Montepíncipe

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital HM Nuevo Belén

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

Hospital HM Puerta del Sur

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

Hospital HM Vallés

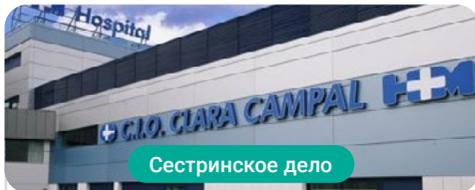
Страна Город
Испания Мадрид

Адрес: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Онкологическая гинекология
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

HM CIOCC - Centro Integral Oncológico Clara Campal

Страна Город
Испания Мадрид

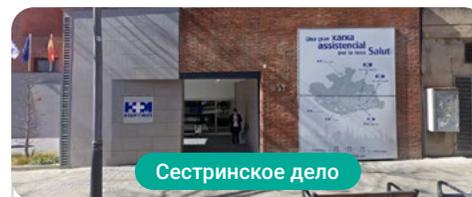
Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Онкологическая гинекология
- Клиническая офтальмология





Сестринское дело

HM CIOCC Barcelona

| | |
|---------|-----------|
| Страна | Город |
| Испания | Барселона |

Адрес: Avenida de Vallcarca, 151,
08023, Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров, распределенных по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Последние достижения в области гематологии и гемотерапии
- Сестринское дело в онкологии



Сестринское дело

HM CIOCC Galicia

| | |
|---------|------------|
| Страна | Город |
| Испания | Ла-Корунья |

Адрес: Avenida das Burgas, 2, 15705,
Santiago de Compostela

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Онкологическая гинекология
- Клиническая офтальмология

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



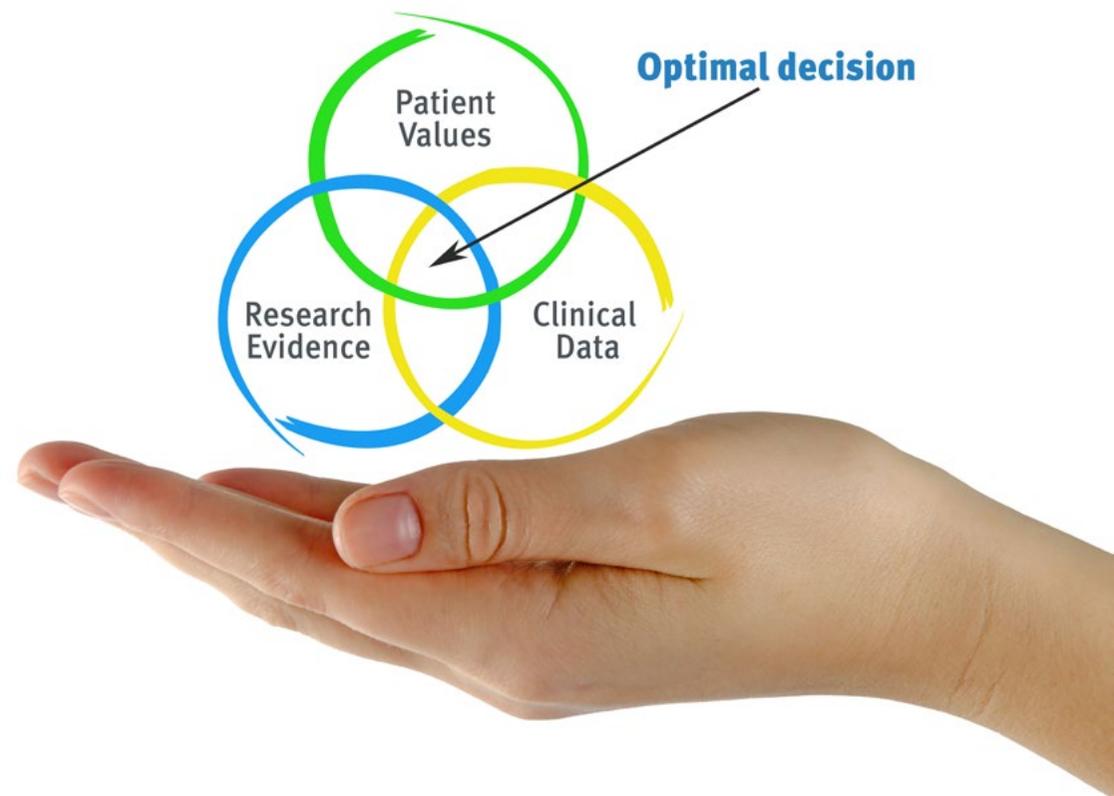
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

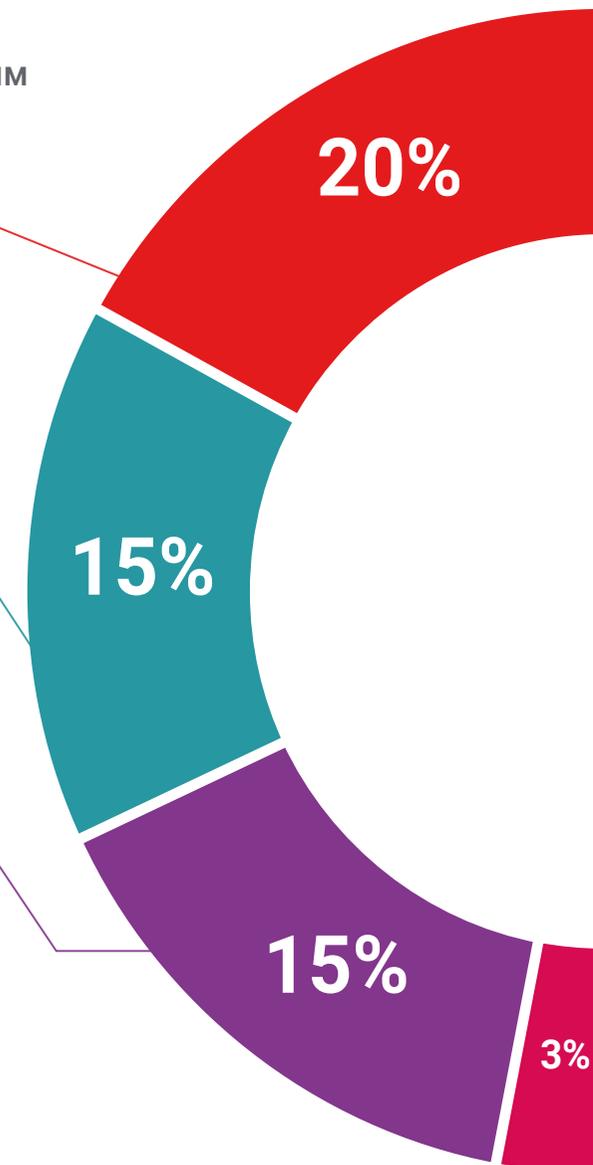
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

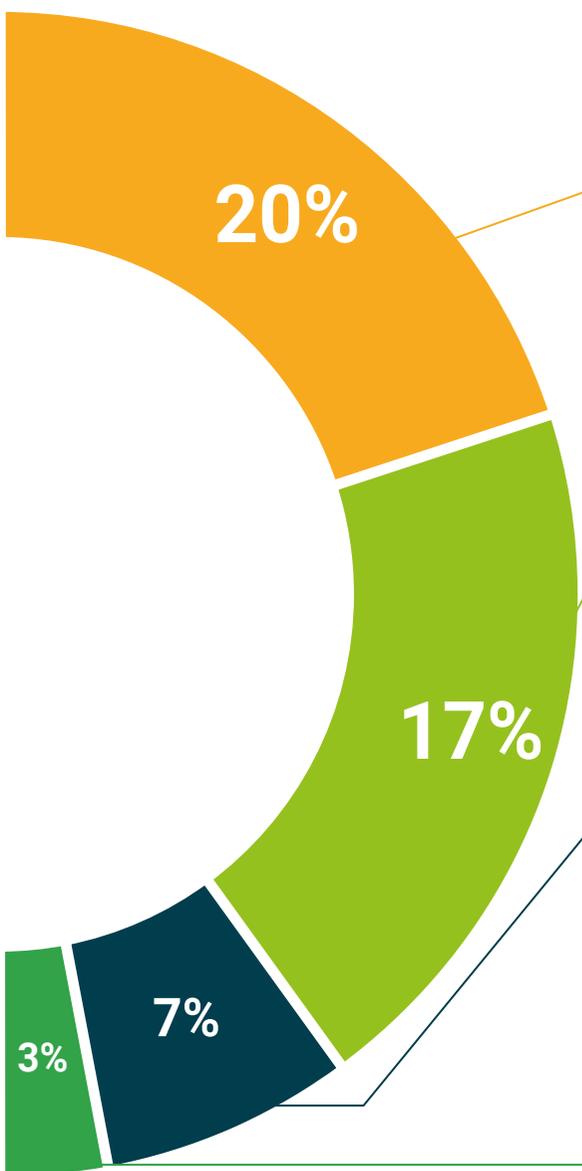
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в педиатрической онкологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в педиатрической онкологии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

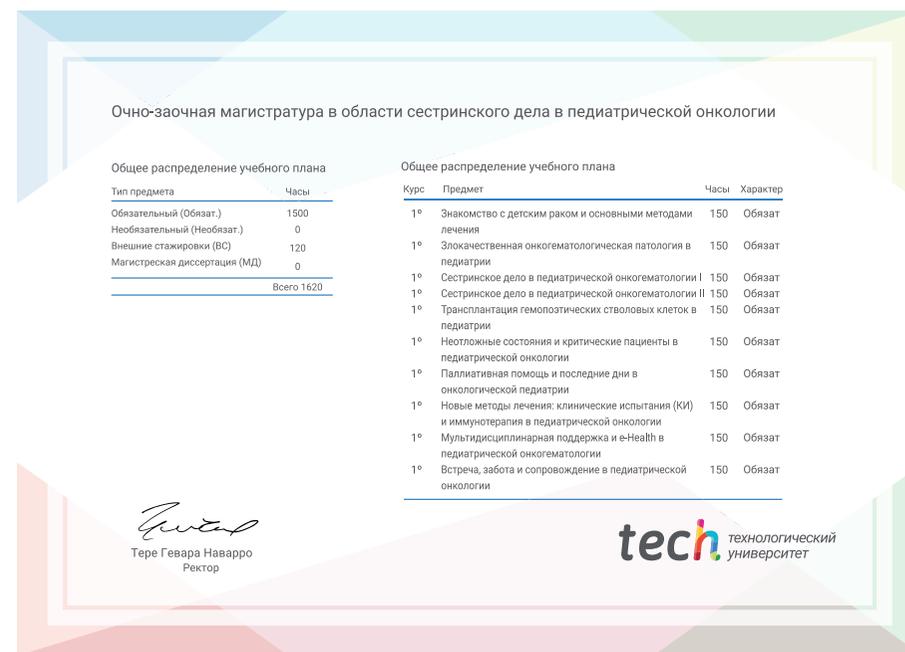
Диплом: **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в педиатрической онкологии**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**

Количество учебных часов: **1620 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело
в педиатрической
онкологии

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело
в педиатрической
онкологии