

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело в педиатрии





tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура Сестринское дело в педиатрии

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-pediatric-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-
заочную магистратуру?

стр. 8

03

Цели

стр. 12

04

Компетенции

стр. 16

05

Руководство курса

стр. 20

06

Планирование
обучения

стр. 26

07

Клиническая практика

стр. 32

08

Где я могу пройти
клиническую практику?

стр. 38

09

Методология

стр. 44

10

Квалификация

стр. 52

01

Презентация

Вмешательство педиатрических специалистов сестринского дела часто является тяжелым испытанием как для ребенка и его семьи, так и для специалиста. Кроме того, необходимо понимать, что уход, необходимый в детстве, отличается от ухода, необходимого в зрелом возрасте. По этой причине для успешного выполнения процедур и, в то же время, для обеспечения надлежащих взаимоотношений с ребенком и его семьей специалистам сестринского дела необходимо обновлять знания, навыки и подходы, характерные для педиатрической сферы. Исходя из этого, данная программа предлагает теоретический и практический подход, направленный на то, чтобы быть полезной в повседневной клинической практике и способствовать проведению исследований высокого уровня в рамках рассматриваемых аспектов.





“

У вас есть возможность позиционировать себя в отрасли, где все чаще требуются специалисты сестринского дела, являющиеся экспертами в данной области. Вы добьетесь этого, получив первоклассную теоретическую и практическую подготовку”

Сестринское дело в педиатрии направлено на развитие ухода, необходимого в детском и подростковом возрасте, поскольку он существенно отличается от ухода, необходимого во взрослом возрасте. В этом смысле в последние десятилетия произошло явное улучшение состояния здоровья детей в результате повышения эффективности лечения и качества медицинской помощи, а также мероприятий, связанных с укреплением здоровья и профилактикой заболеваний. По этой причине, а также с целью ознакомления специалистов с последними достижениями в области сестринского дела в педиатрии, ТЕСН разработал данную программу Очно-заочной магистратуры. Отсюда следует, что студент максимально раскрывает свой потенциал и растет в теоретическом и практическом подходе к детским пациентам со сложными патологиями.

Эта инновационная форма обучения состоит из двух основных частей. В первой из них, исключительно теоретической, будут рассмотрены наиболее актуальные компетенции, которыми должен обладать персонал сестринского дела для всестороннего ухода за детьми на разных этапах их развития. В этом педагогическом моменте будут рассмотрены самые современные аспекты и инструменты, связанные с оказанием экспертной помощи в области укрепления и сохранения здоровья, профилактики и лечения заболеваний. Преподавание данных разделов будет осуществляться с помощью интерактивной платформы, которая облегчит усвоение материала за счет применения инновационных дидактических методов, таких как *Relearning*.

С другой стороны, во второй части этой академической программы студент проведет 3 недели в больнице первого класса. Там студенты будут непосредственно работать с реальными кейсами, требующими сестринской помощи при различных педиатрических осложнениях. В то же время они будут находиться под наблюдением специально назначенного наставника, который будет постоянно направлять их работу. Таким образом, студент знакомится с динамикой развития этой области здравоохранения и общается со специалистами сестринского дела и врачами, специализирующимися на уходе за детьми и подростками. Одним словом, эта программа — уникальный опыт обучения с идеальным сочетанием теории и практики, который приведет студента к успеху в его профессиональной деятельности.

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных специалистами в области педиатрии и профессорами университетов, имеющими большой опыт работы с тяжелобольными пациентами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, призванное предоставить научную и вспомогательную информацию по тем сестринским дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Оценка и мониторинг состояния тяжелобольного пациента, последние международные рекомендации в области маневров жизнеобеспечения, реанимация пациентов с неврологическими, сердечно-сосудистыми и дыхательными нарушениями, уход за тяжелотравмированным пациентом в условиях интенсивной терапии, фармакология и транспортировка тяжелобольного пациента и др.
- ♦ Комплексные систематизированные планы действий для лечения основных патологий в отделении интенсивной терапии
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник у пациентов в критических состояниях
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ С особым упором на доказательную медицину и исследовательские методологии в интенсивном сестринском уходе
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к интернету
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц

“

То, что вы изучаете, очень важно, но знание того, как применить это на практике, является основополагающим. Воспользуйтесь возможностью, которую дает ТЕСН, не только получить теоретические знания, но и применить их на практике, пройдя Практическую подготовку на высшем уровне”

В данном предложении Очно-заочной магистратуры, имеющей профессиональный характер и очно-заочную форму обучения, программа направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, выполняющих свои функции в педиатрических отделениях и требующих высокого уровня квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в сестринскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист сестринского дела должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области интенсивной терапии с большим опытом преподавания.

Не упустите эту прекрасную возможность и пройдите трехнедельный интенсивный курс. Это позволит вам получить все необходимые знания для личного и профессионального роста.

Повышайте уровень своих знаний в рамках Очно-заочной магистратуры в области сестринского дела в педиатрии, используя практические методы, адаптированные к вашим потребностям.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

В сестринском деле для ухода за педиатрическими пациентами недостаточно теоретических знаний. В этой области здравоохранения специалисты должны владеть широкими практическими навыками для комплексного ухода за детьми и подростками с различными патологиями. Взяв эти потребности за основу, ТЕСН создал программу обучения, которая, в свою очередь, поддерживается инновационной формой обучения. Программа сочетает в себе самые современные теоретические знания в области здравоохранения с практикой в первоклассной больнице, где студент под руководством ведущих специалистов получает целостное развитие новых компетенций.



“

Данная программа высокого уровня позволит вам определить наиболее распространенные респираторные заболевания, возникающие у новорожденных в первые часы жизни и требующие квалифицированного сестринского ухода”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

В рамках данной учебной программы студенты ТЕСН получают информацию о рекомендациях для специалистов сестринского дела в случае необходимости проведения сердечно-легочной реанимации новорожденным. Они также изучат современное оборудование, которое сегодня интегрировано и дополняет обязанности специалистов в этой области здравоохранения.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших экспертов

В данной Очно-заочной магистратуре примут участие ряд экспертов в области педиатрического сестринского дела. На первом образовательном этапе, на 100% в онлайн-режиме, преподаватели ТЕСН разъяснят интересующие вопросы и понятия. Затем команда профессионалов примет студентов для прохождения практики в ведущих медицинских центрах, где они поделятся с ними своим опытом, основанном на непосредственном уходе за пациентами.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду в сестринском деле

ТЕСН детально подошел к выбору медицинских учреждений, которые будут принимать студентов во время трехнедельной практики, входящей в данную подготовку. Эти учреждения имеют высокий профессиональный статус благодаря медицинскому персоналу, работающему в них, и высокому уровню специализации в областях, составляющих педиатрическую сестринскую деятельность. Кроме того, рассматриваемые центры располагают наиболее востребованными и полными технологическими ресурсами в этой области на сегодняшний день.



4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

Эта программа открывает новые горизонты на современном педагогическом рынке, где преобладают программы, в которых мало внимания уделяется дидактической подготовке студентов. TECH стремится исправить эту ситуацию, представляя инновационную модель обучения, на 100% практическую и облегчающую доступ студентов в медицинские учреждения высшего уровня. Благодаря такой подготовки студенты обучающиеся по данной программе получают наиболее востребованный опыт в области ухода за детьми, предоставляемого сестринским делом в педиатрии.

5. Расширять границы знаний

Во время прохождения данной Очно-заочной магистратуры студенты будут иметь доступ к медицинским центрам международного масштаба, расположенным в разных странах. Такая доступность облегчит студентам доступ к различным стандартам и способам оказания сестринской помощи в педиатрии. Таким образом, они расширят свои карьерные горизонты и добавят в свое резюме уникальный карьерный опыт.

“

*У вас будет полное
практическое погружение
в выбранном вами центре”*

03

Цели

ТЕСН и его команда экспертов в области сестринского дела в педиатрии вложили сотни часов в создание учебной программы данной Очно-заочной магистратуры, чтобы предложить академический опыт, отвечающий самым высоким и амбициозным ожиданиям студентов. Поэтому студенты, решившие пройти обучение по этой программе, получают доступ к самой исчерпывающей и инновационной информации, основанной на последних научных данных, касающихся клинического ведения пациентов детского и подросткового возраста.





“

Повысьте экспоненциально уровень своих знаний в области сестринского дела в педиатрии, пройдя данную Очно-заочную магистратуру, которую предлагает вам TECH”



Общая цель

- ♦ Данная Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в педиатрии призвана ознакомить специалиста с диагностическими и терапевтическими процедурами, применяемыми в данной области. Для этого студенты получают наиболее полный теоретический материал в данной области и проходят Практическую подготовку под руководством признанных экспертов в медицинском центре, отличающемся высочайшим научным качеством и технологическими инновациями.



Это насыщенная программа, которая даст вам чувство уверенности в том, что вы занимаетесь сестринским делом, и поможет вам расти лично и профессионально”



Конкретные цели

Модуль 1. Основы и принципы сестринского дела в детском и подростковом возрасте

- ♦ Обновлять принципы сестринского дела в уходе за детьми и подростками
- ♦ Определять основные инструменты для ухода за детьми и подростками
- ♦ Анализировать сестринские процессы при проведении медицинских процедур для ребенка и подростка

Модуль 2. Наблюдение за матерью и младенцем и помощь при родах

- ♦ Выявлять и определять этапы беременности и родов, а также роль специалистов сестринского дела на различных этапах
- ♦ Углубиться в послеродовую процедуру и качественно позаботиться о благополучии младенца
- ♦ Углубленно изучать послеродовую процедуру и обеспечивать высококачественный уход за здоровьем матери
- ♦ Проводить краткую послеродовую диагностику матери и ребенка

Модуль 3. Сестринский уход за новорожденными

- ♦ Определять тесты для оценки состояния новорожденного
- ♦ Устанавливать основные проблемы со здоровьем новорожденного
- ♦ Определять состояние послеродового новорожденного
- ♦ Разрабатывать протоколы быстрых действий в неотложных ситуациях, связанных с новорожденным

Модуль 4. Расширенная поддержка жизнедеятельности новорожденного

- ♦ Определять процесс реанимации в родильном зале, постреанимационной стабилизации и транспортировки новорожденного
- ♦ Разрабатывать план действий по обеспечению жизнедеятельности новорожденного
- ♦ Определять средства, обеспечивающие уход за новорожденным

Модуль 5. Уход за здоровым ребенком

- ♦ Описывать различные обследования и медицинские осмотры здорового ребенка на разных этапах развития
- ♦ Выполнять процедуру размещения новорожденного
- ♦ Составлять список прививок и определять сроки их проведения

Модуль 6. Уход за ребенком с проблемами здоровья

- ♦ Составлять календарь прививок и вакцинации в особых ситуациях
- ♦ Устанавливать основные осложнения со здоровьем новорожденного ребенка

Модуль 7. Неотложная помощь в педиатрии

- ♦ Определять сестринский уход при неотложных состояниях в педиатрии
- ♦ Составлять протокол, предусматривающий быстрые действия и оказание первой помощи младенцу
- ♦ Знать основные медицинские инструменты для оказания первой помощи

Модуль 8. Педиатрические техники

- ♦ Объяснять особенности питания детей грудного, дошкольного, школьного и подросткового возраста
- ♦ Разрабатывать план первичной медицинской помощи младенцу
- ♦ Развивать знания в области основных заболеваний, поражающих детей грудного, дошкольного и подросткового возраста

Модуль 9. Расширенная поддержка жизнедеятельности в педиатрии

- ♦ Объяснять основные понятия и маневры педиатрической реанимации в зависимости от возраста ребенка
- ♦ Определять приоритетные приемы оказания первой помощи при отсутствии врача
- ♦ Анализировать план действий педиатров и их эффективные приемы

Модуль 10. Интенсивная терапия в педиатрии

- ♦ Определять основные проблемы со здоровьем у новорожденного
- ♦ Описывать уход, связанный с различными проблемами здоровья ребенка, а также психосоциальный подход в педиатрическом возрасте

Модуль 11. Методология исследований в области сестринского дела в педиатрии

- ♦ Изучать последние достижения в области исследований в сестринском деле в педиатрии
- ♦ Определять лучшие инструменты для сестринского дела в педиатрии
- ♦ Разрабатывать сравнительные характеристики для анализа различных существующих методологий

04

Компетенции

После прохождения аттестации в рамках Очно-заочной магистратуры в области сестринского дела в педиатрии специалист приобретает профессиональные компетенции, необходимые для качественного оказания неотложной сестринской помощи, основанные на новейших научных данных.





“

Благодаря этой программе вы сможете обновить свои знания в области сестринского дела в педиатрии и обеспечить высокое качество медицинской помощи”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широком (или междисциплинарном) контексте, связанном с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться с трудностями, вынесения суждений на основе неполной или ограниченной информации, включая размышления о социальной и этической ответственности, связанной с применением своих знаний и суждений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Приобретать навыки, которые позволят специалистам продолжить обучение в значительной степени самостоятельно
- ♦ Развивать профессию с уважением к другим специалистам здравоохранения, приобретая навыки работы в команде
- ♦ Признавать необходимость поддержания и совершенствования профессиональных навыков с особым акцентом на самостоятельное и непрерывное получение новых знаний
- ♦ Развивать способность к критическому анализу и исследованиям в области своей профессии





Профессиональные навыки

- ♦ Работать целостно, толерантно, без осуждения, заботливо и чутко, обеспечивая уважение прав, убеждений и желаний детей и подростков
- ♦ Управлять сестринским уходом, ориентированным на удовлетворение потребностей, обусловленных проблемами здоровья ребенка или подростка
- ♦ Оценивать последствия госпитализации и процессов заболевания, которые влекут за собой потери или изменения в жизни ребенка и подростка с онкологическим заболеванием и их семьи, устанавливая терапевтические отношения, способствующие их адаптации к отделению, адекватному преодолению трудностей и благоприятствующие постепенному вовлечению в процесс лечения
- ♦ Всесторонне и контекстно оценивать ребенка и подростка и их семью, выявляя любые аномалии и возможные недостатки в удовлетворении их потребностей, выносить профессиональные клинические суждения, планировать вмешательства и самостоятельно решать выявленные проблемы и/или направлять их к другому специалисту, обеспечивая совместные и скоординированные действия
- ♦ Эффективно и качественно проводить различные процедуры, диагностические исследования и лечение, обусловленные различными проблемами со здоровьем у детей и подростков, с учетом различных уровней оказания помощи и обеспечения профессиональной практики, основанной на этических, правовых принципах и принципах клинической безопасности
- ♦ Рассматривать способы обеспечения эмоционального, физического и индивидуального ухода, включая удовлетворение потребностей в удобстве, питании и личной гигиене, а также создание условий для поддержания повседневной деятельности
- ♦ Самостоятельно управлять сестринским уходом за ребенком
- ♦ Обучать, содействовать, поддерживать и поощрять благополучие и комфорт детей, подростков и их семей
- ♦ Самостоятельно применять различные стратегии санитарного просвещения ребенка или подростка, выявляя потребности в обучении, разрабатывая, планируя и осуществляя мероприятия, направленные на развитие, укрепление и поддержание самостоятельности ребенка и подростка
- ♦ Управлять сестринским уходом, направленным на удовлетворение потребностей ребенка и подростка и их семьи, а также осложнений, возникших в результате нарушения здоровья, требующего ухода в педиатрических отделениях неотложной помощи и интенсивной терапии, с учетом клинических стандартов качества и безопасности
- ♦ Развивать способность предвидеть и действовать в ситуациях, которые могут поставить под угрозу жизнь тяжелобольного ребенка или подростка, в сложной обстановке с постоянно обновляющимися диагностическими и лечебными технологиями
- ♦ Эффективно взаимодействовать с командой, другими специалистами, учреждениями и социальными группами, используя имеющиеся ресурсы, способствуя обмену информацией и внося свой вклад в улучшение качества оказываемой помощи в атмосфере сотрудничества и понимая, так как благополучие пациента достигается за счет объединения ресурсов и действий членов команды
- ♦ Оценивать риски и активно содействовать благополучию и безопасности всех людей в рабочей среде
- ♦ Основывать свою клиническую практику на наилучших имеющихся фактических данных, способствуя постоянному повышению качества медицинской помощи детям и подросткам

05

Руководство курса

Для реализации этой образовательной программы ТЕСН объединил в себе квалифицированный преподавательский состав. Эти специалисты имеют большой опыт работы в области сестринского дела в педиатрии, где они активно работают и в настоящее время. На основе этого опыта они составили комплексный учебный план, в котором собраны самые современные протоколы ведения новорожденных и организации ухода за здоровым ребенком. Одновременно будут рассмотрены технологические инструменты, доступные данной сфере здравоохранения.



“

Преподаватели этой программы занимают ведущие позиции в сфере здравоохранения благодаря своему мастерству в области оказания комплексного ухода за детьми и подростками, который должен обеспечивать специалист сестринского дела”

Приглашенный руководитель



Г-н Гарсия Бриньон, Мигель Анхель

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи
- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Руководитель неонатального отделения в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Медбрат, сотрудничающий с компанией Multipharma Pharmaceuticals в исследовании InMEDIATE
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области управления медицинскими услугами и медицинскими компаниями
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных состояний во внебольничных условиях в Европейском университете Мадрида

Руководство



Г-жа Альфаро Рамирес, Консепсьон

- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрии
- ♦ Руководитель сестринского дела педиатрического отделения в Больнице Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Преподаватель университета в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Преподаватель курса в области детского питания фонда Hospitales Nisa
- ♦ Диплом в области сестринского дела Католического университета Валенсии

Преподаватели

Г-н Эстевес Гарсия, Адольфо

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении внебольничных неотложных и экстренных состояний
- ♦ Медбрат отделения неотложной помощи в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Специалист-лаборант в области анатомической патологии
- ♦ Сотрудничающий преподаватель интернатуры на факультете сестринского дела, физиотерапии и подиатрии в Мадридском университете Комплутенсе.
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела в Европейском университете Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной медицинской помощи в Европейском университете Мадрида
- ♦ Курс в области педиатрического триажа в Больнице Грегорио Мараньон

Г-н Косар Лопес, Габриэль

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи и научный сотрудник
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Сотрудник Института санитарных исследований в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Алькала
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в неотложной и реанимационной помощи в Европейском университете Мадрида
- ♦ Преподавательский член Фонда развития сестринского дела

Г-жа Лоренсо Салинас, Альмудена

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университетской школе сестринского дела Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Эксперт в области чрезвычайных и экстренных ситуаций Школы наук о здоровье Коллегиальной организации сестринского дела (Organización Colegial de Enfermería), центра при Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс в области сестринского дела по адаптации новорожденных к внеутробной жизни

Г-жа Эспилес Ларедо, Ирене

- ♦ Специалист сестринского дела в области интенсивной терапии и неотложной помощи
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области интенсивной терапии в Университете Авилы
- ♦ Курс профессиональной подготовки по педиатрии в области жизнеугрожающих ситуаций в CODEM
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных состояний во внебольничных условиях
- ♦ Повышение квалификации в области специалиста клинической лаборатории в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро

Г-н Мора Риверо, Хорхе

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении неотложной помощи в Университетской больнице Эльче
- ♦ Университетский наставник в области клинической практики
- ♦ Профессиональный опыт преподавания в магистратуре и аспирантуре университета
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Аликанте
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных состояний в первичной медицинской помощи
- ♦ Диплом в области транспорта скорой медицинской помощи (SAMU)

Г-жа Ролдан дель Амо, Адела

- ♦ Специалист сестринского дела в педиатрии
- ♦ Педиатрическая медсестра в педиатрическом отделении госпитализации в Больнице Vithas Nisa 9 de Octubre
- ♦ Преподаватель университета в области неонатального сестринского дела и неонатальной интенсивной терапии, первой помощи, сердечно-легочной реанимации и неотложных состояний
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела в Школе сестринского дела в Университете Nuestra Señora de los Desamparados в Валенсии

Д-р Лопес Руис, Мария Ампаро

- ♦ Доктор педиатрической медицины
- ♦ Участковый инспектор в Службе здравоохранения Кастилии и Леона (SACYL)
- ♦ Координатор в области медицины в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Университетский преподаватель в области сестринского дела, медицины и фармацевтики, в частности, в таких областях, как: Педиатрические неотложные состояния, уход за новорожденными, интенсивная терапия, первая помощь, сердечно-легочная реанимация и неотложные состояния, а также современные эстетические и лазерные методики
- ♦ Координатор в области медицины по медицинским практикам в Erasmus и в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Персональный наставник для иностранных студентов медицинского факультета в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Наставник в области предпринимательства в медицинском секторе в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Премия Nestlé за лучшее устное сообщение, XXIV Национальный конгресс Испанского общества амбулаторной и первичной педиатрии, проходивший в Мурсии, за работу: *Анализ использования анальгетиков-антипиретиков у детей, находящихся в отделении неотложной помощи*
- ♦ Степень доктора медицины с отличием в Университете CEU Карденаль Эррера по теме диссертации: *Анализ медикаментозной терапии в педиатрической группе, обращающейся в отделение неотложной помощи*
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии
- ♦ Эксперт в области неонатологии: *Уход за недоношенными новорожденными*

Г-жа Лоспитао Гомес, Сара

- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии и интервенционной кардиологии в Университетской больнице Фуэнлабрады (HUF)
- ♦ Специалист сестринского дела в послеоперационном отделении интенсивной терапии, кардиохирургия, в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Специалист сестринского дела в отделении коронарной интенсивной терапии в Университетской больнице 12 Октября
- ♦ Медсестра в отделении интервенционной кардиологии (гемодинамика, ЭФИ и имплантаты)
- ♦ Руководитель программы #TEAyudamos в HUF и член группы #JuntosxEICáncer
- ♦ Инструктор в области расширенной поддержки жизнедеятельности в соответствии с Национальным планом сердечно-легочной реанимации Испанского общества медицины интенсивной терапии, реанимации и кардиологических отделений (SEMICyUC)
- ♦ Член: Субкомиссия в области ухода в Университетской больнице Фуэнлабрады (HUF), Комиссия в области ухода (HUF), Секретариат рабочей группы в области язв и ранам (HUF)

Г-жа Каскалес Перес, Мария Луиза

- ♦ Медсестра-эксперт в области *Mindfulness*
- ♦ Преподаватель курсов в области *Mindfulness* для специалистов сестринского дела
- ♦ Степень доктора в области сестринского дела в Университете Аликанте

Г-жа Алонсо Перес, Марта

- ♦ Специалист сестринского дела в области интенсивной терапии и неотложной помощи
- ♦ Специалист сестринского дела службы скорой помощи в Клинической больнице Сан-Карлос в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в области интенсивной терапии в Университете Сан-Пабло (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области процессов и вмешательств по уходу за детьми в ситуациях, угрожающих жизни в Университете Авила
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных состояний во внебольничных условиях Фонда развития сестринского дела (FUDEN)
- ♦ Диплом в области продвинутой педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации



Преподаватели этого учебного курса будут постоянно предлагать вам свои специализированные рекомендации для разъяснения возникающих сомнений и интересующих вас понятий”

06

Планирование обучения

Учебный план данной Очно-заочной магистратуры состоит из разных академических модулей с широким спектром интересующих тем. В них студенты углубляются в основы сестринского дела в детском и подростковом возрасте. В то же время они узнают больше о лучших педиатрических методиках ведения детей с кардиореспираторной недостаточностью. С другой стороны, на основе обсуждения реальных кейсов из повседневной практики студенты проанализируют наиболее современные методы жизнедеятельности педиатрического возраста.





“

В рамках данной учебной программы вы изучите основные протоколы сестринского наблюдения за беременными женщинами и их детьми”

Модуль 1. Основы и принципы сестринского дела в детском и подростковом возрасте

- 1.1. Методология педиатрического сестринского ухода
- 1.2. Процесс оказания медицинской помощи NANDA-NOC-NIC
- 1.3. Уход в детском возрасте
- 1.4. Уход в подростковом возрасте

Модуль 2. Наблюдение за матерью и младенцем и помощь при родах

- 2.1. Этапы беременности
- 2.2. Роды
- 2.3. Оценка состояния новорожденного
 - 2.3.1. Шкала Апгар
 - 2.3.2. Соматометрия
 - 2.3.3. Хромосомопатии
 - 2.3.4. Неонатальный метаболический скрининг
- 2.4. Патологический новорожденный

Модуль 3. Сестринский уход за новорожденными

- 3.1. Общие понятия перинатологии
- 3.2. Физическое обследование новорожденного
- 3.3. Проблемы здоровья новорожденного
 - 3.3.1. Кардиологическая патология
 - 3.3.2. Метаболическая патология
 - 3.3.3. Неврологическая патология
 - 3.3.4. Респираторная патология
 - 3.3.5. Патологии пищеварительной системы
 - 3.3.6. Гематологическая патология
 - 3.3.7. Почечные патологии
 - 3.3.8. Синдром внезапной детской смерти (СВДС)
 - 3.3.9. Физиологическая желтуха





Модуль 4. Расширенная поддержка жизнедеятельности новорожденного

- 4.1. Реанимационные мероприятия в родильном зале
- 4.2. Особые ситуации
- 4.3. Этические вопросы
- 4.4. Постреанимационная стабилизация и транспортировка новорожденного

Модуль 5. Уход за здоровым ребенком

- 5.1. Медицинские обследования
- 5.2. Развитие ребенка
 - 5.2.1. Психомоторное развитие и речь
 - 5.2.2. Когнитивное развитие
 - 5.2.3. Развитие зрения
 - 5.2.4. Аффективно-социальные отношения. Развитие взаимосвязи
 - 5.2.5. Развитие привычек сна
- 5.3. Грудное вскармливание и молочные смеси
- 5.4. Питание детей грудного и дошкольного возраста
- 5.5. Питание детей школьного и подросткового возраста
- 5.6. Вакцинация. Календарь вакцинации. Вакцинация в особых случаях
- 5.7. Школьное здоровье
 - 5.7.1. Укрепление здоровья в школе. Специалист сестринского дела в школе
 - 5.7.2. Санитарное просвещение в школах
 - 5.7.3. Сестринское дело в школах со специальным образованием

Модуль 6. Уход за ребенком с проблемами здоровья

- 6.1. Дерматологический уход в детской возрастной группе
- 6.2. Нарушения питания и эндокринного обмена
- 6.3. Педиатрический уход при проблемах, связанных с пищеварительным трактом
- 6.4. Психосоциальный подход в педиатрической возрастной группе
- 6.5. Оказание педиатрической помощи при проблемах, связанных с сердечно-сосудистой системой
- 6.6. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с почками
- 6.7. Педиатрический уход при проблемах, связанных с дыхательной системой
- 6.8. Педиатрическая помощь при проблемах, связанных с неврологическим аппаратом
- 6.9. Хронически больной ребенок

Модуль 7. Неотложная помощь в педиатрии

- 7.1. Неотложные состояния дыхательных путей
- 7.2. Острый лихорадочный синдром
- 7.3. Судороги
- 7.4. Боли в животе и другие желудочно-кишечные расстройства
- 7.5. Сыпь
- 7.6. Травмы и ожоги
- 7.7. Наркотические и ненаркотические интоксикации
- 7.8. Укусы насекомых
- 7.9. Первичная педиатрическая травматологическая помощь
- 7.10. Травмы головы у детей

Модуль 8. Педиатрические техники

- 8.1. Венозный доступ. Пути введения лекарственных препаратов
- 8.2. Пульсоксиметрия и капнография
- 8.3. Кислородная терапия
- 8.4. Педиатрические дыхательные пути. Последовательность быстрой интубации
- 8.5. Анальгезия и седация
- 8.6. Внутрикостная пункция
- 8.7. Определение жизненно важных показателей и взятие анализов
- 8.8. Другие методики и процедуры в педиатрии
 - 8.8.1. Супрапубикальная пункция
 - 8.8.2. Катетеризация мочевого пузыря
 - 8.8.3. Назогастральная катетеризация

Модуль 9. Расширенная поддержка жизнедеятельности в педиатрии

- 9.1. Очевидные летальные синдромы
- 9.2. Распознавание и ведение критически больного ребенка
 - 9.2.1. Эпидемиология, этиология и предотвращение остановки сердечно-дыхательной системы в детском возрасте
 - 9.2.2. Треугольник педиатрической оценки и его польза
 - 9.2.3. Педиатрическая оценка ABCDE
- 9.3. Базовая поддержка жизнедеятельности детей
 - 9.3.1. Базовая сердечно-легочная реанимация
 - 9.3.2. Обструкция дыхательных путей инородным телом
 - 9.3.3. Автоматический дефибриллятор в педиатрии
- 9.4. Педиатрическая расширенная поддержка жизнедеятельности





- 9.5. Базовое и расширенное управление дыхательными путями
- 9.6. Основы механической вентиляции в педиатрии
- 9.7. Пути и препараты для инфузий в педиатрической реанимации
- 9.8. Диагностика и лечение аритмий при сердечно-легочной реанимации (СЛР)

Модуль 10. Интенсивная терапия в педиатрии

- 10.1. Наиболее распространенные патологии в детской интенсивной терапии
 - 10.1.1. Наиболее распространенные заболевания у новорожденных
 - 10.1.2. Ребенок с политравмой
- 10.2. Оценка состояния ребенка, находящегося в критическом состоянии
 - 10.2.1. Оценка потребностей
 - 10.2.2. Распространенные шкалы педиатрических оценок
- 10.3. Уход за детьми в критическом состоянии
 - 10.3.1. Управление дыхательными путями и вентиляцией у ребенка в критическом состоянии
 - 10.3.2. Сестринские техники в работе с детьми, находящимися в критическом состоянии
 - 10.3.3. Послеоперационный уход в педиатрии
 - 10.3.4. Болевые ощущения в педиатрии
 - 10.3.5. Фармакологическое ведение детей
 - 10.3.6. Уход за сильно недоношенным ребенком
 - 10.3.7. Уход за больными в конце жизни
 - 10.3.8. Межбольничная транспортировка педиатрического пациента в критическом состоянии

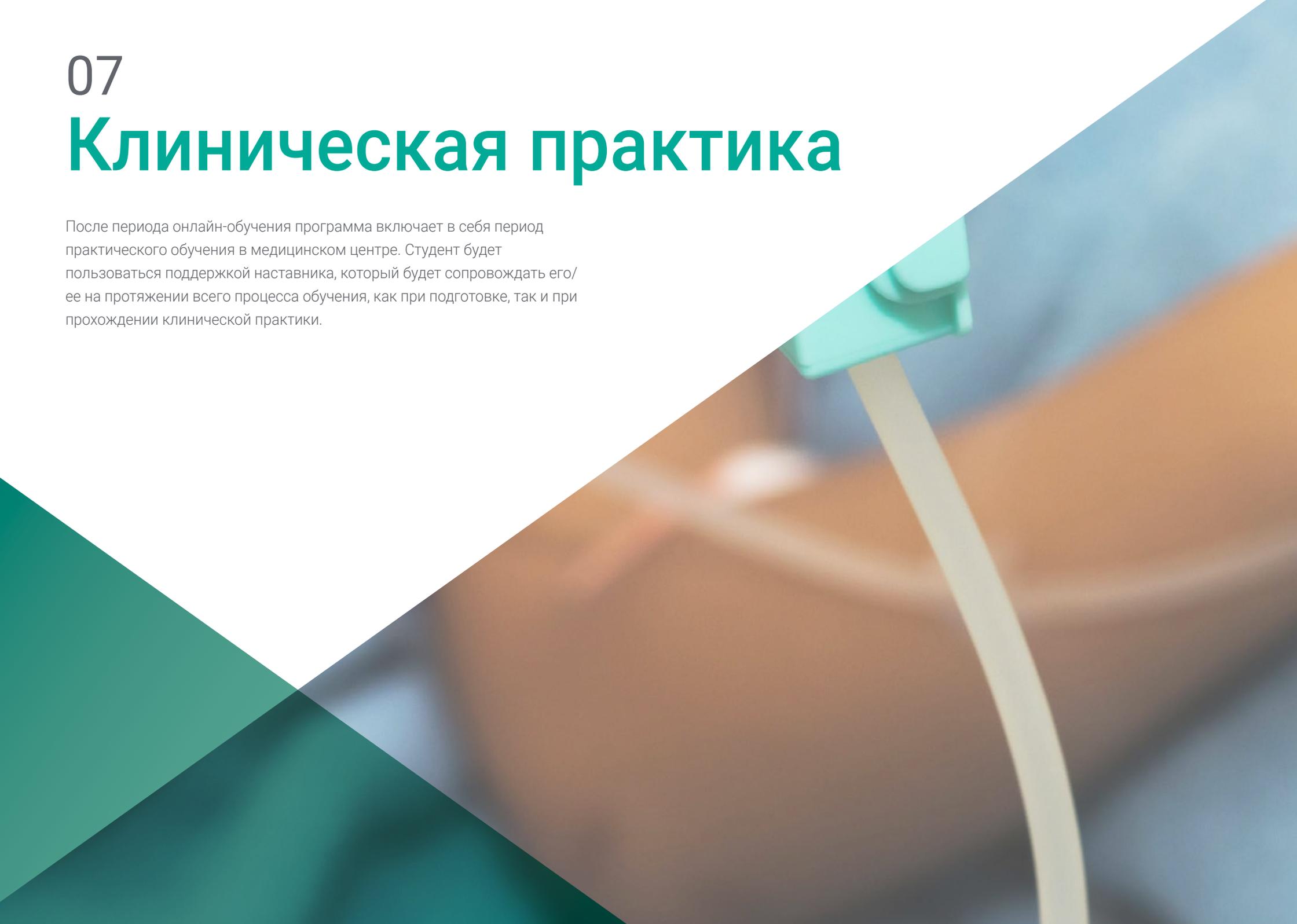
Модуль 11. Методология исследований в области сестринского дела в педиатрии

- 11.1. Поиск качественной информации, специализированной в области здравоохранения
- 11.2. Библиографические справочники
- 11.3. Критическое чтение о результатах исследований
- 11.4. Написание научно структурированных статей и публикация результатов в журналах с наиболее высоким рейтингом

07

Клиническая практика

После периода онлайн-обучения программа включает в себя период практического обучения в медицинском центре. Студент будет пользоваться поддержкой наставника, который будет сопровождать его/ее на протяжении всего процесса обучения, как при подготовке, так и при прохождении клинической практики.



“

В ходе обучения по программе Очно-заочной магистратуры вы сможете объединить свои практические знания с востребованными практическими навыками”

Период Практической подготовки по данной программе сестринского ухода за больными интенсивной терапии состоит из трехнедельной клинической практики, с понедельника по пятницу, по 8 часов подряд в день, с ассистентом-наставником. Эта стажировка позволит вам наблюдать за реальными пациентами вместе с командой ведущих специалистов в области реаниматологии, применяя самые инновационные диагностические процедуры и планируя терапию последнего поколения для каждой патологии.

В данной учебной программе, которая носит полностью практический характер, деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в областях и условиях, которые требуют высокого уровня квалификации и которые ориентированы на конкретную подготовку для осуществления деятельности, в условиях безопасности для пациента и высокой профессиональной деятельности.

Это, безусловно, возможность учиться, работая в инновационной больнице будущего, где мониторинг состояния здоровья пациентов в режиме реального времени лежит в основе цифровой культуры ее специалистов.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринской клинической практики (обучение быть и обучение взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, а их выполнение будет зависеть от готовности и загруженности самого центра:





Модуль	Практическая деятельность
Протоколы по уходу за детьми с проблемами здоровья с позиции сестринского дела	Определять, классифицировать, оценивать клинические проявления и применять специфическое лечение к пациентам с проблемами здоровья
	Применять общие меры изоляции и соблюдать меры инфекционного контроля
	Консультировать членов семьи в вопросах ранней стимуляции развития их детей
Стратегии оказания помощи в педиатрических экстренных и неотложных ситуациях	Применять методы защиты и фиксации ребенка с острым судорожным расстройством
	Выполнять сестринские процедуры у педиатрических пациентов: установка катетеров Левина, мочевого пузыря и прямой кишки, промывание желудка и т. д.
	Выполнять канюляцию периферических вен у ребенка
Педиатрические методики, которые должен применять сестринский персонал у хронически больных пациентов	Выполнять такие сестринские процедуры, как катетеризация мочевого пузыря, люмбальная пункция и др.
	Брать образцы мочи на анализ и проводить анализы мочи
	Знать и участвовать в проведении рентгенологических исследований Примеры: US, TUS, UCM, UD
	Удалять инородные тела в доступных отверстиях
	Участвовать в оказании кардиореспираторной реанимационной помощи ребенку, нуждающемуся в педиатрической расширенной поддержке жизнедеятельности
	Выполнять сестринский уход за пациентом с механической вентиляцией и эндотрахеальной интубацией
Уход за детьми со стороны сестринского персонала	Проводить опрос семейного и личного патологического анамнеза, включая особенности течения беременности и родов
	Осуществлять мероприятия по укреплению здоровья и профилактике заболеваний
	Управлять иммунизацией здорового ребенка
	Знать способы оказания помощи и портфель педиатрических сестринских услуг
Сестринский уход за новорожденным	Оценивать состояние здорового новорожденного и классифицировать его в зависимости от гестационного возраста и массы тела при рождении
	Знать порядок ухода за тяжелобольным новорожденным ребенком
	Выявлять проблемы с кормлением и питанием у новорожденных
	Проводить оценку состояния новорожденного и определять наличие и интенсивность дыхательной недостаточности
	Применять меры по реанимации новорожденных

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики в рамках данной программы следующие:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого — постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

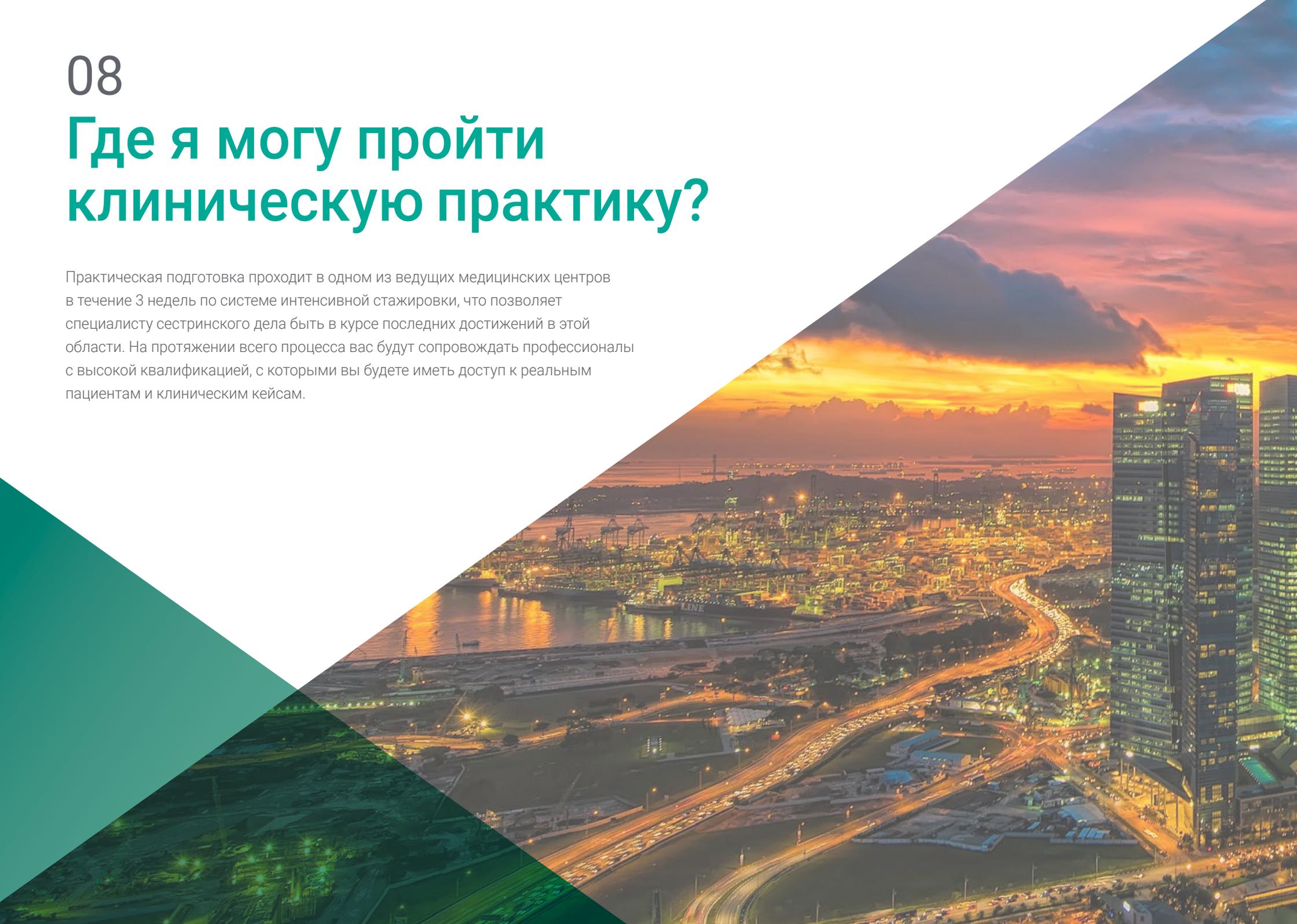
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

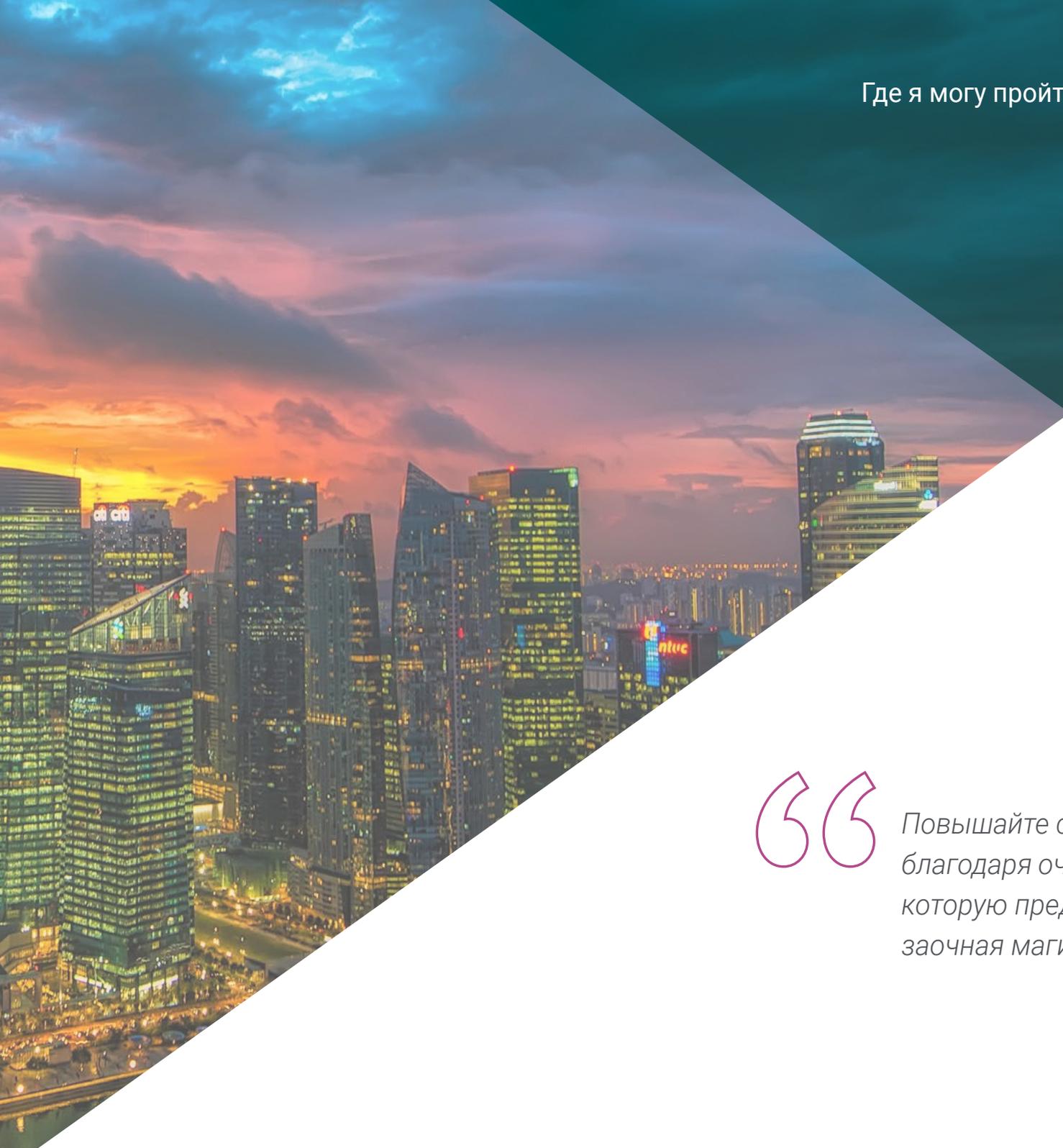
Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Практическая подготовка проходит в одном из ведущих медицинских центров в течение 3 недель по системе интенсивной стажировки, что позволяет специалисту сестринского дела быть в курсе последних достижений в этой области. На протяжении всего процесса вас будут сопровождать профессионалы с высокой квалификацией, с которыми вы будете иметь доступ к реальным пациентам и клиническим кейсам.





“

Повышайте свою квалификацию благодаря очной форме обучения, которую предлагает данная Очно-заочная магистратура”



Сестринское дело

CT Medical

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: C. Lonja de la Seda, 41, 28054 Madrid

Клинический центр с многопрофильным предложением медицинских специальностей

Соответствующая практическая подготовка:

- Клинический менеджмент, управление медициной и обслуживанием
- Сестринское дело в педиатрии



Сестринское дело

Hospital HM Modelo

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Последние достижения в области вспомогательной репродукции
- Управление больницами и медицинскими услугами



Сестринское дело

Hospital HM Rosaleda

Страна: Испания
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Пересадка волос
- Ортодонтия и челюстно-лицевая ортопедия



Сестринское дело

Hospital HM San Francisco

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Последние достижения в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

Hospital HM Regla

Страна: Испания
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Последние достижения в области психиатрического лечения пациентов подросткового возраста



Сестринское дело

Hospital HM Montepíncipe

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

Policlínico HM Cruz Verde

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Последние достижения в области клинической подологии
- Оптические технологии и клиническая оптометрия



Сестринское дело

Policlínico HM Moraleja

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Реабилитационная медицина при приобретенной травме головного мозга



Сестринское дело

Policlínico HM Sanchinarro

Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Гинекологическая помощь для акушеров
- Сестринское дело в отделении пищеварительной системы



Сестринское дело

Policlínico HM Imi Toledo

Страна: Испания
Город: Толедо

Адрес: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Электротерапия в реабилитационной медицине
- Пересадка волос



Сестринское дело

Clínica Virgen del Camino

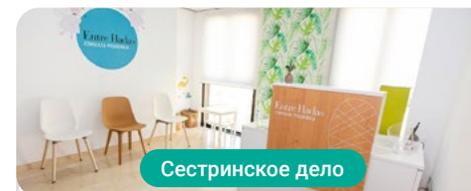
Страна: Испания
Город: Мадрид

Адрес: Paseo de las Delicias, 150, 28045 Madrid

Клиника Virgen del Camino, 45 лет медицинского обслуживания

Соответствующая практическая подготовка:

- Профессиональное сестринское дело
- Диагностика в физиотерапии



Сестринское дело

Entre Hadas Pediatría

Страна: Испания
Город: Аликанте

Адрес: Av - de Aguilera, 45, 03007 Аликанте

Тесная и заботливая педиатрическая клиника, которая заботливо и профессионально обслуживает маленьких и не очень малышей на дому

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в педиатрии



“

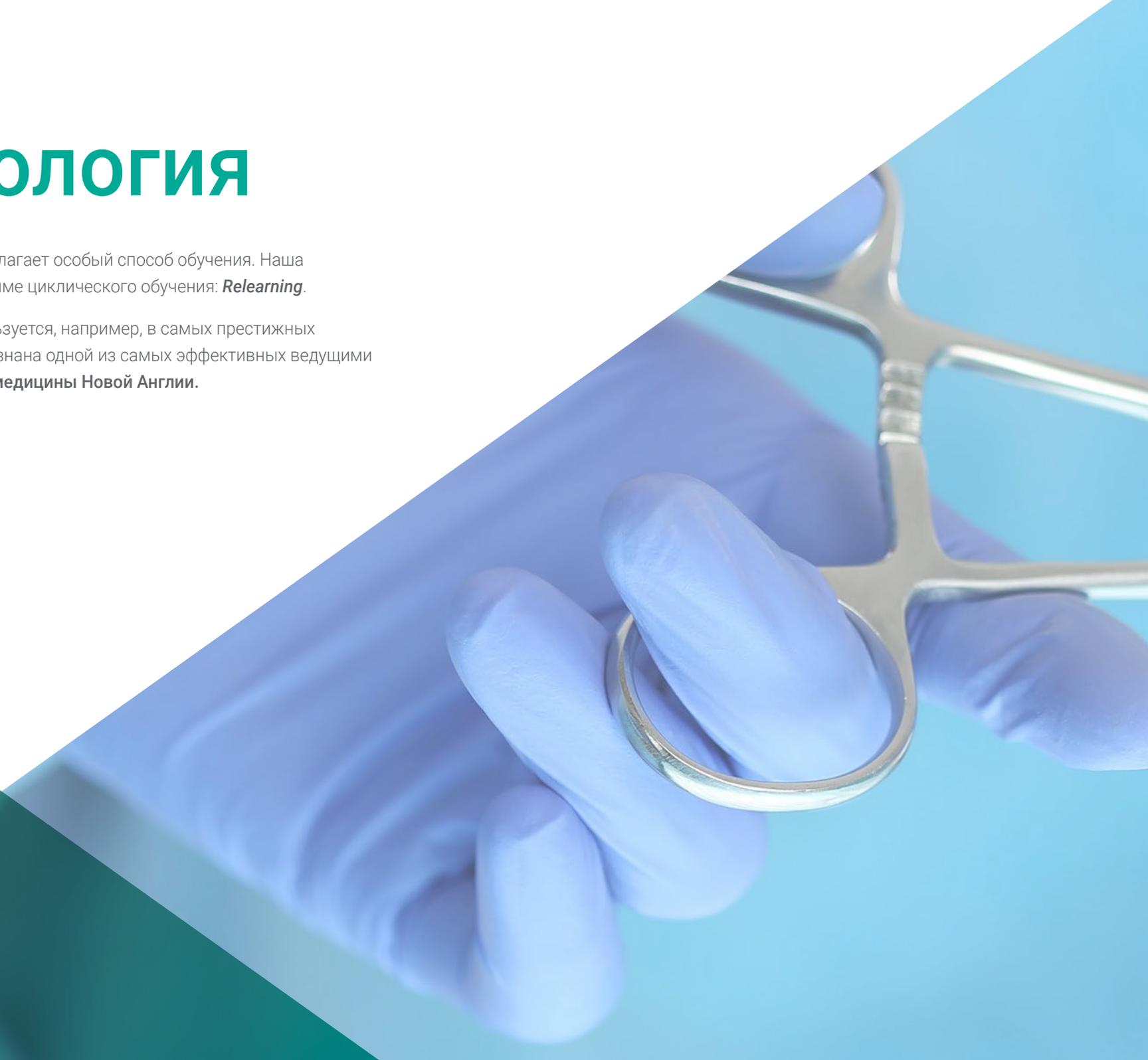
Вы будете сочетать теорию и профессиональную практику в рамках сложного и полезного образовательного подхода”

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



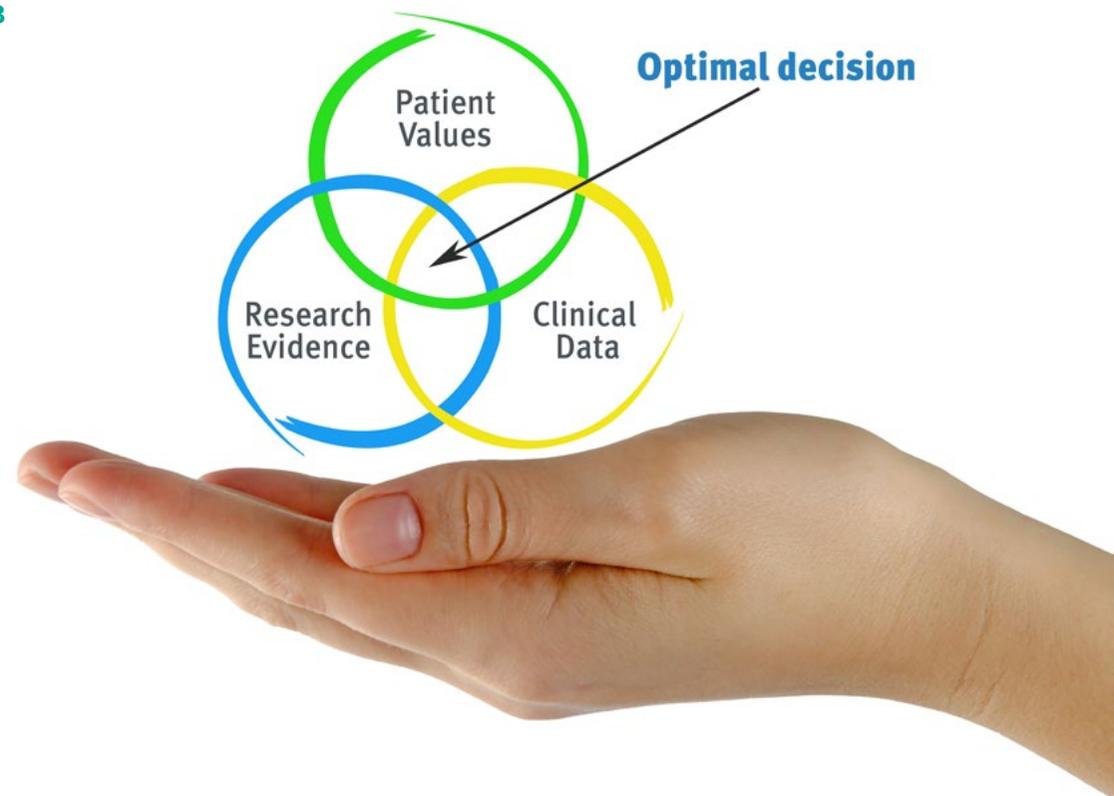
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

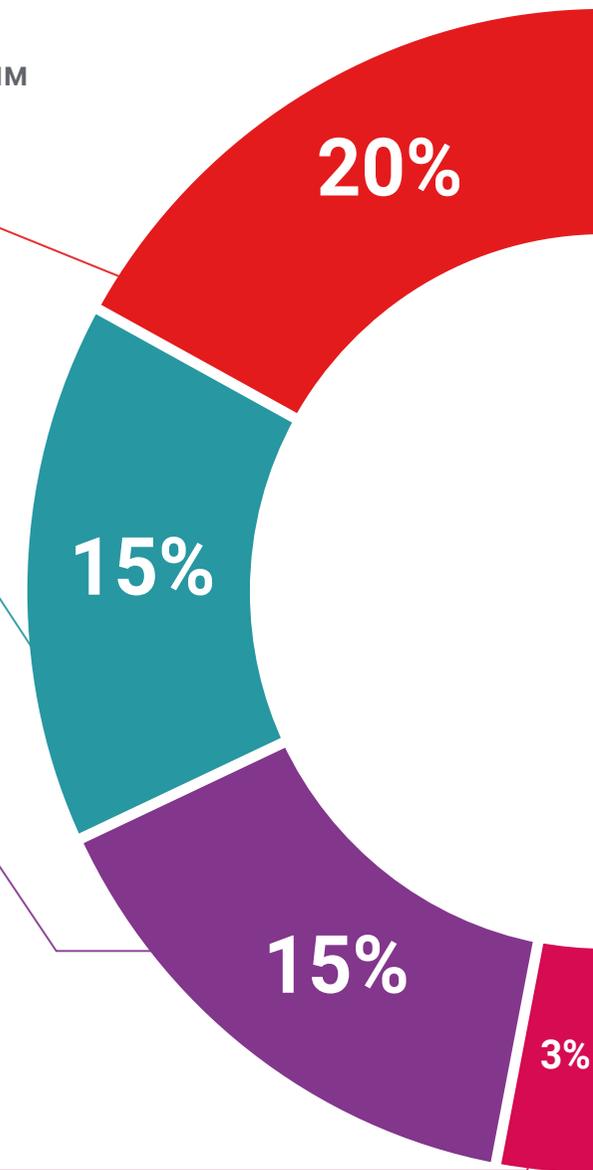
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

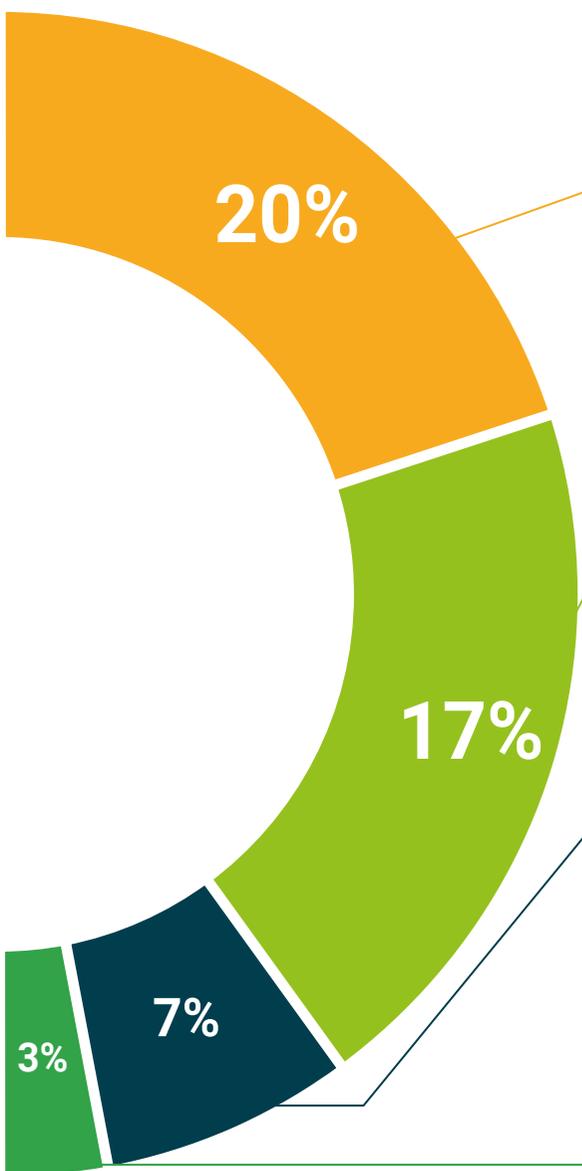
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Данная Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в педиатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в педиатрии** содержит самую полную и современную программу на профессиональном и академическом рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому

консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в педиатрии**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура
Сестринское дело в педиатрии

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело в педиатрии