

# Очно-заочная магистратура

Сестринское дело  
в офтальмологии





**tech** технологический  
университет

## Очно-заочная магистратура

### Сестринское дело в офтальмологии

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-ophthalmic-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-ophthalmic-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

---

стр. 8

03

Цели

---

стр. 12

04

Компетенции

---

стр. 18

05

Руководство курса

---

стр. 22

06

Планирование обучения

---

стр. 26

07

Клиническая практика

---

стр. 38

08

Где я могу пройти клиническую практику?

---

стр. 44

09

Методология

---

стр. 48

10

Квалификация

---

стр. 56

# 01

# Презентация

По данным Всемирной организации здравоохранения, около 20% населения планеты страдает той или иной патологией зрения. Поэтому очень важно, чтобы специалисты сестринского дела всегда были в курсе того, как обеспечить наилучшую терапевтическую помощь таким пациентам, и могли эффективно помогать врачам. Осознавая это, ТЕСН предлагает профессионалам в этой области комплексную программу, в рамках которой студент получает современные знания благодаря исключительному сочетанию теории и практики. На первом этапе вы изучите содержание программы в онлайн-режиме, а затем пройдете очную и интенсивную клиническую практику в клинике. Таким образом, вы получите лучшую подготовку для управления и планирования медицинской деятельности в офтальмологическом отделении.



“

*Не упустите эту прекрасную возможность и станьте профессионалом в области сестринского дела в офтальмологии благодаря комплексному содержанию этой Очно-заочной магистратуры TECH”*

Специалисты сестринского дела стали незаменимы при лечении офтальмологической патологии. Теперь эти специалисты отвечают за процедуры и техники ухода более сложного характера. В их обязанности, помимо прочих задач, входит контроль и дезинфекция инструментов. Поэтому специалисты сестринского дела должны постоянно быть в курсе последних достижений в области клинической медицины и использовать самые современные технологии. Однако все эти нововведения ставят перед ними сверхзадачу, поскольку они испытывают трудности с поиском педагогических программ, углубляющихся в развитие специальных навыков для решения этих задач.

TECH выявил все эти потребности и в ответ на них создал эту инновационную академическую программу, основанную на очно-заочной форме обучения. Программа обучения состоит из двух четко определенных образовательных этапов. В первом из них студент-специалист сестринского дела в области офтальмологии теоретически изучит последние достижения в этой области. Эти учебные материалы будут доступны на виртуальной платформе, таким образом, каждый студент сможет самостоятельно управлять своим учебным прогрессом в индивидуальном порядке в течение 1500 учебных часов. В то же время вы сможете дополнить свою подготовку мультимедийными ресурсами, такими как видеоматериалами, инфографикой и интерактивными конспектами.

В конце этого педагогического этапа TECH предусматривает формирование практических навыков у студентов путем интенсивной очной стажировки. Данное обучение будет проводиться в медицинском учреждении высокого уровня в режиме 8-часового рабочего дня с понедельника по пятницу в течение 3 недель. Этот педагогический прием будет способствовать развитию специфических компетенций, основанных на использовании лучших технологий и их применении к реальным пациентам, требующим вмешательства при патологии зрения. В этих учреждениях студент сможет обсудить процедуры с ведущими специалистами, а также воспользоваться индивидуальным руководством опытного ассистента-наставника.

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в офтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных специалистами сестринского дела в офтальмологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник у офтальмологического пациента
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области диагностики при различных патологиях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц



*Данная подготовка TECH предоставляет вам необходимые знания, чтобы вы были в курсе самых современных процедур в области сестринского дела в офтальмологии”*

“

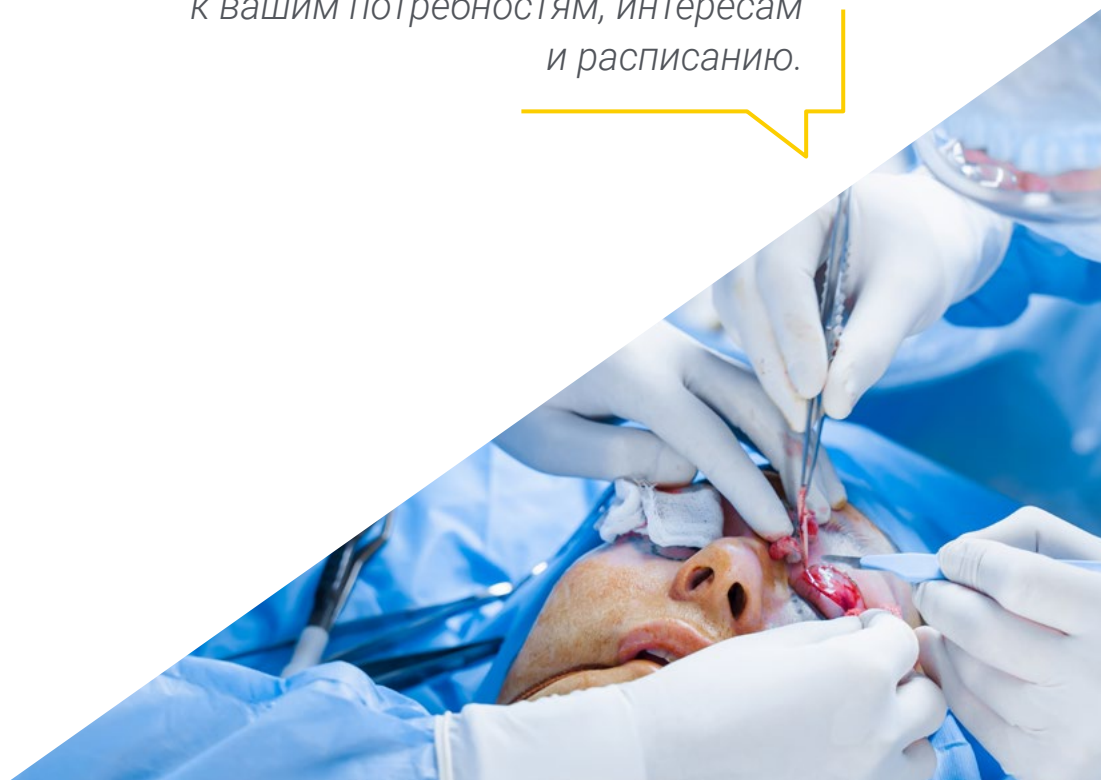
*В дополнение к теоретической подготовке вы получите возможность провести трехнедельную интенсивную практику, в ходе которой приобретете все необходимые навыки для личного и профессионального роста”*

В данном предложении Очно-заочной магистратуры, имеющей профессионально-ориентированный характер и смешанную форму обучения, программа направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, которым необходим высокий уровень квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в практику сестринского дела, а теоретико-практические составляющие будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения при ведении пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, которое позволит специалисту сестринского дела проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Воспользуйтесь этой возможностью и овладейте современными технологиями в области сестринского дела в офтальмологии всего за 1620 учебных часов.*

*Обновляйте свои знания в рамках Очно-заочной магистратуры в теоретической и практической форме, адаптированной к ВАШИМ потребностям, интересам и расписанию.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Пройдя эту Очно-заочную магистратуру, специалист сестринского дела обновит свои знания в области офтальмологии. В рамках этой инновационной программы, разработанной ТЕСН, студенты углубленно изучают самые современные протоколы, которые необходимо соблюдать при наблюдении и уходе за пациентами, находящимися под их попечении, а также внедряют передовые протоколы оказания медицинской помощи. Данная программа также включает в себя Практическую подготовку, в ходе которой студенты смогут быстро и гибко освоить наиболее эффективные методы работы, доступные им.





“

*Сестринское дело в офтальмологии – это профессиональная область, востребованная в международном масштабе, и благодаря этому обучению вы сможете привить себе компетенции, необходимые для ее эффективной работы”*

### **1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям**

В рамках данной программы ТЕСН обучит своих студентов правильному обращению с современным дополнительным диагностическим оборудованием для выявления проблем со зрением. Они также рассмотрят хирургические инструменты, с которыми приходится работать медперсоналу при офтальмологических вмешательствах, и наиболее эффективные устройства для их дезинфекции.

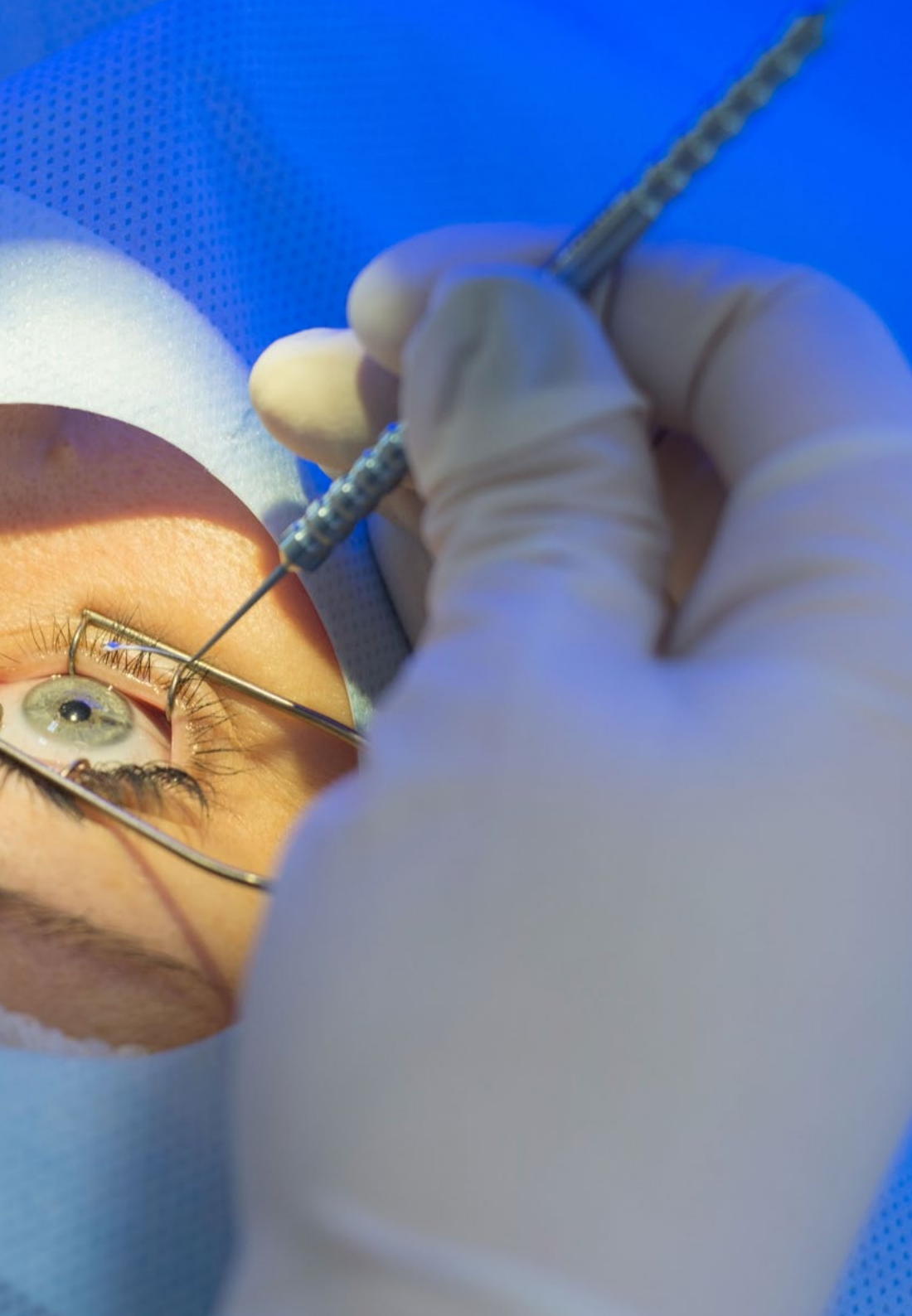
### **2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов**

В процессе прохождения данной Очно-заочной магистратуры, специалисты сестринского дела будут работать в команде ведущих преподавателей, которые будут постоянно оказывать им индивидуальную помощь. Преподаватели подбирали содержание учебной программы, основываясь на своем повседневном практическом опыте, что позволяет получить повышение квалификации с глубоким анализом наиболее часто встречающихся в повседневной работе задач.

### **3. Попасть в первоклассную клиническую среду в сестринском деле**

На втором этапе этой программы ТЕСН предусмотрел потребности своих студентов в работе со сложными инструментами, которыми должны владеть специалисты сестринского дела в области офтальмологии. Поэтому университет запланировал Практическую подготовку, в ходе которой студенты будут работать с ведущими специалистами в этой профессиональной области и в больницах международного уровня.





#### 4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

В педагогическом сообществе не многим учебным программам удается совместить теоретическую область с практической деятельностью. TECH, используя модель Очно-заочной магистратуры, изменил этот подход, обеспечив своим студентам целостное освоение наиболее важных направлений и методов работы профессионального специалиста сестринского дела в офтальмологии.

#### 5. Расширять границы знаний

Данная подготовка направлена на то, чтобы все студенты смогли расширить свой профессиональный кругозор с точки зрения международной перспективы. Это стало возможным благодаря широкому кругу контактов и партнеров, которыми располагает TECH — крупнейший в мире цифровой университет. Таким образом, студенты получают возможность пообщаться с экспертами из разных стран и познакомиться с мировыми стандартами сестринского дела.

“

*Вы получите полное  
практическое погружение  
в выбранный вами центр”*

# 03

## Цели

Правильное функционирование офтальмологического отделения благодаря компетенциям специалистов сестринского дела является необходимым условием для оказания пациентам максимально качественной медицинской помощи. Поэтому целью данной программы является предоставление студентам самой полной и инновационной информации в этой профессиональной области. Они обновят динамику и процедуры своей клинической практики, основываясь на последних научных достижениях в этой области.



“

*Эта программа дает возможность обновить свои теоретические знания, а затем применить их на практике на примере реальных пациентов под руководством ведущих специалистов”*



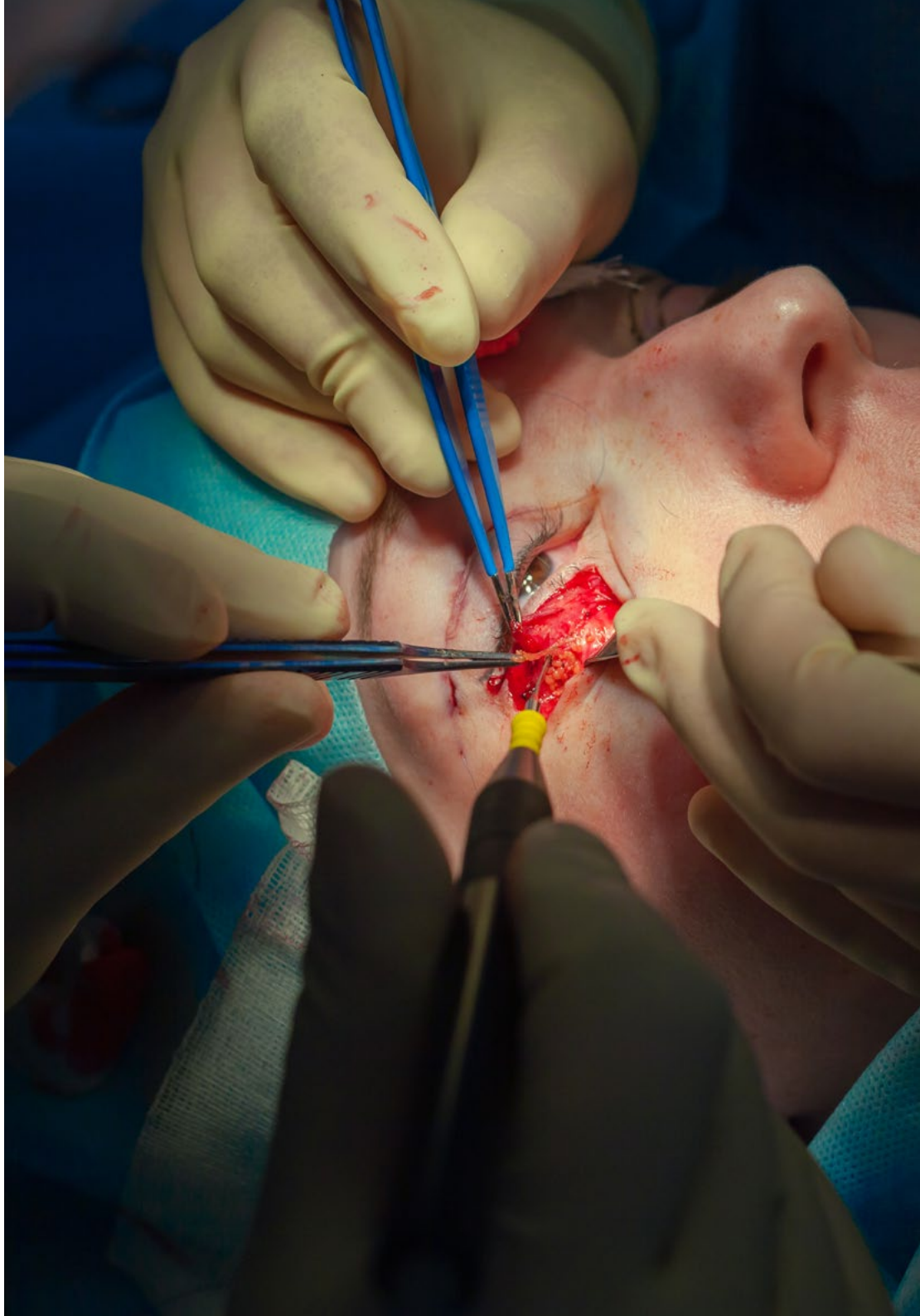
## Общая цель

---

- Данная Очно-заочная магистратура позволит специалистам сестринского дела ознакомиться с протоколами ухода за больными, применяемыми в настоящее время в области офтальмологии. Кроме того, данная подготовка идеально подходит для того, чтобы каждый специалист смог развивать свои навыки и знания в самостоятельной форме. Используя эту форму обучения, вы быстрее и эффективнее достигнете своих целей в области личностного роста

“

*ТЕСН позволит повысить эффективность вашей практики в области сестринского дела, основываясь на инновационном теоретическом содержании и динамичных практических заданиях различной сложности”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Анатомия и физиология глаза

- ♦ Актуализировать знания студентов в области анатомии и физиологии глазного яблока в рамках магистерской программы
- ♦ Ознакомиться с анатомией, гистологией, физиологией, нейрофизиологией и биохимией зрительной системы и процессом зрения
- ♦ Закреплять и расширять полученные ранее знания о том, как функционирует орган, отвечающий за зрение
- ♦ Пройтись по каждому из элементов, составляющих глаз, в интерактивной форме с помощью изображений, фотографий и видеоматериалов

### Модуль 2. Принципы прикладной оптики

- ♦ В доступной форме объяснять, из чего состоит оптика, применяемая к зрению, чтобы студент понял важность этих понятий в повседневной клинической практике
- ♦ Оценивать и внедрять технологические новшества, необходимые для успешного развития своей профессиональной деятельности
- ♦ Демонстрировать понимание общей структуры оптометрии и ее связи с другими специфическими и дополнительными дисциплинами
- ♦ Показывать способность эффективно участвовать в работе междисциплинарных и мультидисциплинарных рабочих групп в проектах, связанных с оптометрией

### Модуль 3. Глазная фармакология

- ♦ Интерпретировать фармакокинетические, фармакодинамические и токсикологические данные препаратов, применяемых для профилактики и лечения заболеваний глаз, диагностических тестов и визуальных обследований
- ♦ Распознавать и характеризовать различные лекарственные формы и пути введения лекарственных средств, используемых для профилактики и лечения заболеваний глаз, диагностических тестов и визуальных обследований

- ♦ Описывать, обосновывать и применять клинические критерии, определяющие рациональное использование лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения заболеваний глаз, диагностических тестов и визуальных обследований
- ♦ Применять клинические процедуры, необходимые для раннего выявления неблагоприятной глазной реакции. Определять порядок действий при возникновении глазной побочной реакции

### Модуль 4. Сестринское дело в отделении клинической офтальмологии

- ♦ Знать и применять различные дополнительные методы офтальмологического обследования: пахиметрия, тонометрия, биометрия — расчет интраокулярных линз, топография роговицы и подсчет эндотелия, флуоресцентная ангиография, оптическая когерентная томография, ретинография, кампиметрия, проверка зрения, а также исследование хроматики-стереопсиса
- ♦ Приобретать знания и практические навыки ведения пациентов, посещающих консультации по вопросам общей офтальмологии
- ♦ Ознакомиться с ведением офтальмологического пациента в различных отделениях и знать о дополнительных обследованиях в каждом из них
- ♦ Определять роль специалиста сестринского дела в уходе за глазами в составе мультидисциплинарной команды

### Модуль 5. Сестринское дело в отделении хирургической офтальмологии

- ♦ Обеспечивать непрерывное обучение с целью повышения уровня знаний, стимулирования саморазвития и мотивации персонала сестринского дела в области офтальмологии
- ♦ Приобретать конкретные знания о работе специалиста сестринского дела в офтальмологической операционной, а также о предоперационном и послеоперационном уходе за офтальмологическим пациентом

- ♦ Изучать различные виды анестезии, применяемые в офтальмологии
- ♦ Приобретать необходимые знания для использования специфического оборудования при проведении различных офтальмологических операций

### Модуль 6. Глазная патология

- ♦ Уметь определять основные проблемы офтальмологической патологии. Знать теоретические основы диагностических методов в офтальмологической патологии
- ♦ Знать диагностику и медико-хирургическую терапию основных заболеваний зрительного аппарата
- ♦ Распознавать глазные проявления системных заболеваний
- ♦ Выявлять и оценивать основные офтальмологические заболевания с целью направления пациентов к офтальмологу
- ♦ Знать эпидемиологические модели основных патологий органов зрения

### Модуль 7. Отделение экстренной и неотложной офтальмологической помощи

- ♦ Определять различные глазные признаки и симптомы в экстренных ситуациях
- ♦ Определять патологию глазной травмы в неотложных ситуациях и определять протоколы действий
- ♦ Знать заболевания конъюнктивы, роговицы, век, орбиты, сетчатки и переднего полюса глаза в неотложных ситуациях
- ♦ Научиться проводить полное сенсорное и анатомическое офтальмологическое обследование

### Модуль 8. Стерилизация в офтальмологии

- ♦ Различать различные методы очистки, дезинфекции и стерилизации
- ♦ Описывать методы стерилизации в зависимости от типа используемого материала и инструментов
- ♦ Определять европейские стандарты, применимые к продукции, производимой центральным стерилизационным отделением и предназначенной для пациента
- ♦ Классифицировать различные типы индикаторов стерилизации и знать их рекомендации для каждого типа материалов







### Модуль 9. Принципы исследования в сестринском деле

- ♦ Повышать качество исследований в области офтальмологии и наук о зрении, проводимых специалистами сестринского дела
- ♦ Управлять библиографическими ссылками с помощью приложений для их индивидуального и совместного управления, для их правильного цитирования в соответствии с Ванкуверским или другими стилями
- ♦ Развивать навыки критического чтения результатов количественных и качественных исследований, используя подходы *Check-List* и *Item-based* к представлению результатов исследования
- ♦ Определять основную структуру для разработки в протоколе исследования

### Модуль 10. Управление и контроль в сестринском деле в офтальмологии

- ♦ Анализировать особенности управления услугами сестринского дела с точки зрения планирования, организации, управления и контроля
- ♦ Принимать эти характеристики планирования, организации, руководства и контроля и включать их в качестве важной и определяющей части будущей работы специалиста сестринского дела
- ♦ Развивать интерес к исследованиям систем здравоохранения: качество, эффективность, затраты, распределение ресурсов для оказания медицинской помощи
- ♦ Определять особенности медицинских услуг, необходимость и полезность их применения в сестринском деле

# 04 Компетенции

Пройдя все этапы данной Очно-заочной магистратуры, специалист сестринского дела будет обладать навыками, наиболее востребованными в сфере офтальмологических услуг. Эти знания позволят вам работать в больничных подразделениях с большей гарантией успеха.





“

*Навыки, которые вы приобретете после окончания этой программы, позволят вам выйти на рынок труда, который с каждым днем требует все более качественных специалистов сестринского дела”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Разрабатывать роль сестринского дела в уходе за глазами в рамках мультидисциплинарной команды
- ♦ Применять базовые знания в области офтальмологии для систематизации работы путем сбора и использования информации, полученной в процессе ухода за пациентом (оценка и выявление проблем у пациентов, склонных к возникновению или развитию глазной патологии, с целью ее предотвращения или, при необходимости, применения соответствующего сестринского ухода)
- ♦ Уметь проводить непрерывное обучение с целью повышения уровня знаний, стимулирования саморазвития и мотивации персонала сестринского дела в области офтальмологии





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Обеспечивать надлежащий уход за офтальмологическим пациентом
- ♦ Способствовать соблюдению наиболее подходящего и эффективного медицинского лечения для каждого пациента
- ♦ Участвовать с выполнением обязанностей специалиста сестринского дела в хирургических вмешательствах
- ♦ Знать об особенностях обращения и ухода за офтальмологическими линзами и инструментами
- ♦ Надлежащим образом разрешать все сомнения, которые могут возникнуть у пациента и/или его родственников
- ♦ Развивать общие знания в области научных исследований и клинических испытаний в области офтальмологии

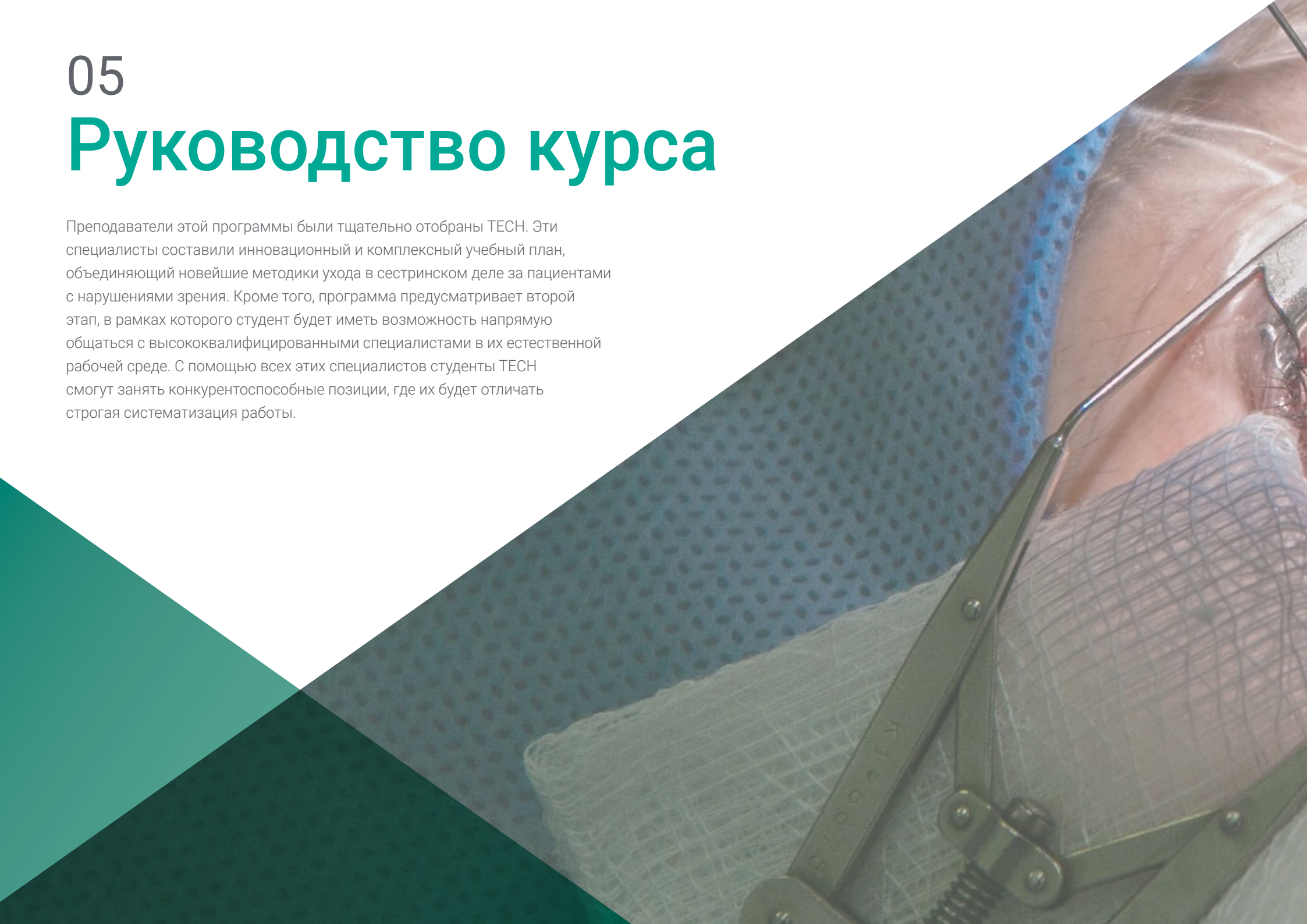
“

*Не упускайте эту отличную возможность и станьте успешным специалистом сестринского дела в области хирургического и амбулаторного лечения патологии зрения”*

# 05

## Руководство курса

Преподаватели этой программы были тщательно отобраны ТЕСН. Эти специалисты составили инновационный и комплексный учебный план, объединяющий новейшие методики ухода в сестринском деле за пациентами с нарушениями зрения. Кроме того, программа предусматривает второй этап, в рамках которого студент будет иметь возможность напрямую общаться с высококвалифицированными специалистами в их естественной рабочей среде. С помощью всех этих специалистов студенты ТЕСН смогут занять конкурентоспособные позиции, где их будет отличать строгая систематизация работы.





“

*TECH и его преподаватели предоставят вам доступ к наиболее полному академическому учебному курсу, персонализированному в соответствии с вашими интересами и образовательными потребностями”*

## Руководство



### Г-н Медина Андана, Франсиско Хавьер

- ♦ Медбрат-эксперт в области офтальмологии и операционной
- ♦ Медбрат в больнице Сан-Паулу
- ♦ Руководитель операционного зала в офтальмологической клинике Virgen de Luján
- ♦ Детский медбрат в Университетской больнице Вирхен-дель-Росио в Севилье
- ♦ Медбрат хирургического отделения в Университетской женской клинической больнице Вирхен-дель-Росио в Севилье
- ♦ Президент Испанского общества офтальмологических специалистов сестринского дела
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Севильи

## Преподаватели

### Д-р Кастьяно Сантана, Педро Рауль

- ♦ Медбрат-эксперт в области неврологии и офтальмологии
- ♦ Медбрат хирургического отделения в Университетской больнице Гран-Канарии
- ♦ Медбрат неонатологического отделения родильного дома на острове Гран-Канария
- ♦ Медбрат радиологического отделения в родильном доме и Детской больнице Гран-Канарии
- ♦ Степень доктор в области сестринского дела в Университете Хауме I
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в Университете Хауме I
- ♦ Президент Испанской ассоциации сестринского дела в нейронауках
- ♦ Секретарь и основатель Канарской ассоциации офтальмологических специалистов сестринского дела

### Д-р Лопес Муньос, Альфредо

- ♦ Специалист в области оптики и оптометрии
- ♦ Заведующий рефракционным отделением клиники Miranza Virgen de Luján
- ♦ Преподаватель кафедры физики конденсированного состояния вещества — степень бакалавра оптики и оптометрии в Университете Севильи
- ♦ Степень доктора в области оптометрии, фармацевтических технологий и медицинских наук в Университете Севильи
- ♦ Степень бакалавра оптики и оптометрии в Европейском университете Мадрида
- ♦ Официальная степень магистра в области клинической оптометрии и научных исследований в Мадридском университете Камило Хосе Села
- ♦ Диплом в области оптики в Мадридском университете Комплутенсе





#### **Д-р Молина Лепе, Эстебан**

- ♦ Профильный специалист в области офтальмологии в Агентстве общественного здравоохранения Bajo Guadalquivir
- ♦ Офтальмолог в клинике Miranza Virgen de Luján
- ♦ Член Интегрального плана по борьбе с диабетом регионального министерства здравоохранения Андалусии
- ♦ Автор публикаций в журналах и глав книг
- ♦ Член: Испанское общество офтальмологии (SEO), Испанское общество имплантационно-рефракционной глазной хирургии (SECOIR), Аргентинское общество офтальмологов (SAO) и Европейский конгресс по катарактальной и рефракционной хирургии (ESCRS)

#### **Г-жа Эскалона Конехо, Лоида**

- ♦ Специалист в области клинической оптики и оптометрии
- ♦ Оптометрист в Миранце
- ♦ Оптика и оптометрия. Университет Гранады
- ♦ Квалификация по подбору терапевтических линз CRT, одобренная FDA
- ♦ Курс в области педиатрической оптометрии и глазного здоровья, организованный Университетом Сан-Пабло
- ♦ Степень бакалавра в научно-технической области в Стокгольме (Швеция)

#### **Гн Лопес-Бреа Сика, Израэль**

- ♦ Руководитель хирургического направления, стерилизации и технического обслуживания в Институте передовой офтальмологии (Мадрид)
- ♦ Специалист в области лазерных *эксимерных технологий* Международной офтальмологической больницы Мадрида
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела в Европейском университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра права в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курсы в области офтальмологии в рамках технической специализации и сестринского дела в офтальмологии

# 06

## Планирование обучения

Данная программа обучения отличается от других, представленных на академическом рынке, инновационной образовательной структурой. В ней рассматриваются самые современные инструменты и процедуры, с которыми специалист сестринского дела должен работать в условиях офтальмологического отделения. В то же время в ней рассматриваются ориентиры деятельности этих медицинских работников при уходе за пациентами, нуждающимися в оперативном вмешательстве. В программе также представлены новейшие стратегии управления, лидерства и планирования, которые будут входить в обязанности этих специалистов. Все эти теоретические материалы будут доступны на 100% в онлайн-формате на виртуальной учебной платформе, а в качестве дополнения к усвоению знаний она обеспечит доступ к различным мультимедийным ресурсам, таким как инфографика, видео и интерактивные конспекты.



“

*Теоретическая часть программы не имеет заранее установленных графиков и расписаний, что позволит вам самостоятельно управлять своим учебным прогрессом на индивидуальной основе”*

## Модуль 1. Анатомия и физиология глаза

- 1.1. Глазное яблоко
  - 1.1.1. Внешний слой
    - 1.1.1.1. Роговица
    - 1.1.1.2. Склера
    - 1.1.1.3. Склерокорнеальный листок
  - 1.1.2. Средний или сосудистый слой
    - 1.1.2.1. Радужная оболочка
    - 1.1.2.2. Цилиарное тело
    - 1.1.2.3. Хороид
  - 1.1.3. Внутренний или нейросенсорный слой
    - 1.1.3.1. Сетчатка глаза
    - 1.1.3.2. Стекловидное тело
- 1.2. Хрусталик
  - 1.2.1. Описание и характеристики
  - 1.2.2. Морфология
  - 1.2.3. Феномен размещения
- 1.3. Конъюнктива
  - 1.3.1. Описание и характеристики
  - 1.3.2. Слои конъюнктивы
- 1.4. Веки
  - 1.4.1. Описание и характеристики
  - 1.4.2. Описание слоев век
- 1.5. Слезный аппарат
  - 1.5.1. Секреторный аппарат слезной железы
  - 1.5.2. Экскреторный аппарат слезной железы
- 1.6. Глазная орбита
  - 1.6.1. Описание
  - 1.6.2. Орбитальные отверстия
  - 1.6.3. Структура орбиты
- 1.7. Мышцы глаза
  - 1.7.1. Описание
  - 1.7.2. Различные мышцы глаза
  - 1.7.3. Мышечная механика

- 1.8. Оптический маршрут
  - 1.8.1. Зрительный нерв
  - 1.8.2. Хиазма зрительного нерва
  - 1.8.3. Оптические ленты
  - 1.8.4. Зрительные центры
  - 1.8.5. Оптические излучения
  - 1.8.6. Зрительная кора
- 1.9. Васкуляризация глазного яблока
  - 1.9.1. Артерии глазного яблока
  - 1.9.2. Вены глазного яблока
- 1.10. Иннервация глазного яблока
  - 1.10.1. Описание
  - 1.10.2. Различные глазные нервы
  - 1.10.3. Нейроофтальмология
  - 1.10.4. Формирование изображения

## Модуль 2. Принципы прикладной оптики

- 2.1. Преломляющее состояние человеческого глаза
  - 2.1.1. Нормальные глаза. Описание
  - 2.1.2. Дефекты рефракции или аметропия
- 2.2. Близорукость
  - 2.2.1. Описание
  - 2.2.2. Виды близорукости
  - 2.2.3. Причины и симптомы
  - 2.2.4. Коррекция близорукости
- 2.3. Дальнозоркость
  - 2.3.1. Описание
  - 2.3.2. Виды дальнозоркости
  - 2.3.3. Причины и симптомы
  - 2.3.4. Коррекция дальнозоркости

- 2.4. Астигматизм
  - 2.4.1. Описание
  - 2.4.2. Виды астигматизма
  - 2.4.3. Причины и симптомы
  - 2.4.4. Коррекция астигматизма
- 2.5. Анизометропия
  - 2.5.1. Концепция
  - 2.5.2. Классификация
  - 2.5.3. Лечение
  - 2.5.4. Анизейкония
- 2.6. Пресбиопия и аккомодация
  - 2.6.1. Концепция
  - 2.6.2. Причины и симптомы
  - 2.6.3. Анатомия аккомодационного аппарата
  - 2.6.4. Механизм аккомодации
- 2.7. Бинокулярное зрение
  - 2.7.1. Концепция
  - 2.7.2. Этапы развития
  - 2.7.3. Определение стереоскопической остроты зрения
    - 2.7.3.1. Тест на совпадение
    - 2.7.3.2. Тест Ланга
    - 2.7.3.3. Титмус-тест
    - 2.7.3.4. Тест TNO
    - 2.7.3.5. Frisby-тест
  - 2.7.4. Амблиопия
    - 2.7.4.1. Концепция
    - 2.7.4.2. Классификация амблиопии
  - 2.7.5. Косоглазие
    - 2.7.5.1. Концепция
    - 2.7.5.2. Классификация
    - 2.7.5.3. Двигательная адаптация к косоглазию

- 2.8. Цветовосприятие
  - 2.8.1. Концепция
  - 2.8.2. Типы аномалий
  - 2.8.3. Системы обнаружения аномалий
- 2.9. Измерение глазной рефракции
  - 2.9.1. Концепция
  - 2.9.2. Виды измерений
    - 2.9.2.1. Объективная рефракция
    - 2.9.2.2. Ретиноскопия
    - 2.9.2.3. Авторефрактометрия
    - 2.9.2.4. Кератометрия
- 2.10. Виды офтальмологических линз
  - 2.10.1. Понятие об оптических линзах
  - 2.10.2. Виды оптических линз
    - 2.10.2.1. Сферические линзы
    - 2.10.2.2. Астигматические линзы
    - 2.10.2.3. Призматические линзы
    - 2.10.2.4. Мультифокальные линзы

### Модуль 3. Глазная фармакология

- 3.1. Принципы фармакологии
  - 3.1.1. Всасывание, распределение, биотрансформация и выведение лекарственных средств
  - 3.1.2. Механизмы действия лекарств
- 3.2. Фармакологические аспекты в офтальмологии
  - 3.2.1. Биодоступность
  - 3.2.2. Офтальмологические физиологические факторы
  - 3.2.3. Типы офтальмологических фармакологических составов
  - 3.2.4. Порядок назначения офтальмологических лекарственных средств
- 3.3. Офтальмологические препараты
  - 3.3.1. Анестетики
    - 3.3.1.1. Определение
    - 3.3.1.2. Виды анестетиков
  - 3.3.2. Мидриатики и циклоплегики
    - 3.3.2.1. Определение
    - 3.3.2.2. Типы и действие

- 3.3.3. Антибиотики
  - 3.3.3.1. Определение
  - 3.3.3.2. Наиболее часто используемые типы антибиотиков
- 3.3.4. Противовирусные препараты
  - 3.3.4.1. Определение
  - 3.3.4.2. Виды офтальмологических противовирусных препаратов
- 3.3.5. Противогрибковые препараты
  - 3.3.5.1. Определение
  - 3.3.5.2. Виды противогрибковых препаратов
  - 3.3.5.3. Способы применения и дозы
- 3.3.6. Антипаразитарные препараты
  - 3.3.6.1. Определение
  - 3.3.6.2. Терапевтический справочник
- 3.3.7. Глазные противовоспалительные препараты
  - 3.3.7.1. Определение
  - 3.3.7.2. Виды анестетиков
- 3.3.8. Иммунотерапия
  - 3.3.8.1. Определение
  - 3.3.8.2. Виды препаратов
- 3.3.9. Глазные антигипертензивные препараты
  - 3.3.9.1. Определение
  - 3.3.9.2. Виды антигипертензивных препаратов
- 3.3.10. Антиангиогенные препараты
  - 3.3.10.1. Определение
  - 3.3.10.2. Виды препаратов
  - 3.3.10.3. Глазные и системные побочные эффекты
- 3.3.11. Слезы и увлажняющие средства
  - 3.3.11.1. Определение
  - 3.3.11.2. Виды слез
- 3.3.12. Ботулотоксин
  - 3.3.12.1. Определение
  - 3.3.12.2. Виды препаратов





- 3.4. Биологические и диагностические красители
  - 3.4.1. Определение
  - 3.4.2. Классификация
- 3.5. Вязкоупругие
  - 3.5.1. Определение
  - 3.5.2. Классификация
  - 3.5.3. Показания и клиническое применение
  - 3.5.4. Неблагоприятные эффекты
- 3.6. Растворы для интраокулярной ирригации
  - 3.6.1. Определение
  - 3.6.2. Виды растворов
- 3.7. Заменители стекла
  - 3.7.1. Определение
  - 3.7.2. Виды заменителей стекла
  - 3.7.3. Характеристики и клиническое применение
- 3.8. Клеи в офтальмологии
  - 3.8.1. Определение
  - 3.8.2. Виды клея
  - 3.8.3. Клиническое применение
- 3.9. Глазные побочные реакции на системные препараты
  - 3.9.1. Определение
  - 3.9.2. Побочные реакции
  - 3.9.3. Глазные побочные реакции на системные препараты
- 3.10. Применение фармакологии в сестринском деле
  - 3.10.1. Проблемы, возникающие при фармакологической терапии
  - 3.10.2. Сестринское назначение

#### Модуль 4. Сестринское дело в отделении клинической офтальмологии

- 4.1. Введение в сестринское дело в клинической области
  - 4.1.1. Глазной анамнез
  - 4.1.2. История болезни
  - 4.1.3. Информированное согласие
- 4.2. Острота зрения
  - 4.2.1. Исследование остроты зрения
  - 4.2.2. Системы для измерения остроты зрения
- 4.3. Системы измерения рефракционной способности
  - 4.3.1. Использование авторефрактометра
- 4.4. Исследование слезного канала
  - 4.4.1. Определение
  - 4.4.2. Слезотечение и эпифора
  - 4.4.3. Виды обструкции
- 4.5. Выполнение глазной биометрии
  - 4.5.1. Контактная биометрия
  - 4.5.2. Оптическая биометрия
  - 4.5.3. Введение в формулу расчета интраокулярной линзы
- 4.6. Выполнение различных офтальмологических обследований
  - 4.6.1. Выполнение топографии роговицы
  - 4.6.2. Выполнение ангиографии
  - 4.6.3. Исследование поля зрения
  - 4.6.4. Измерение внутриглазного давления
    - 4.6.4.1. Контактные тонометры
    - 4.6.4.2. Неконтактные тонометры
  - 4.6.5. Выполнение конфокальной specularной микроскопии
  - 4.6.6. Использование фронтофокометра
- 4.7. Выполнение оптической когерентной томографии
  - 4.7.1. Определение
  - 4.7.2. Выполнение теста
- 4.8. Работа с щелевой лампой
  - 4.8.1. Определение
  - 4.8.2. Использование щелевой лампы

- 4.9. Электрофизиология глаза
  - 4.9.1. Электроретинограмма
  - 4.9.2. Электроокулограмма
  - 4.9.3. Зрительные вызванные потенциалы
- 4.10. Консультации работников сестринского дела в офтальмологии
  - 4.10.1. Сестринский уход за пациентами с проблемами зрения, связанными с сахарным диабетом
  - 4.10.2. Сестринский уход за пациентами с пониженным зрением

#### Модуль 5. Сестринское дело в отделении хирургической офтальмологии

- 5.1. Определение периоперационного хирургического процесса
  - 5.1.1. Предоперационный хирургический процесс
  - 5.1.2. Интраоперационный хирургический процесс
  - 5.1.3. Послеоперационный хирургический процесс
- 5.2. Офтальмологическое хирургическое и операционное оборудование
  - 5.2.1. Описание оборудования
  - 5.2.2. Объяснение использования каждого оборудования
  - 5.2.3. Базовое техническое обслуживание оборудования
- 5.3. Офтальмологическая анестезия
  - 5.3.1. Виды анестезии
  - 5.3.2. Офтальмологическая анестезия
  - 5.3.3. Расходные материалы для офтальмологической анестезии
- 5.4. Офтальмологическая хирургия. Веки, конъюнктивы, орбита
  - 5.4.1. Определение и виды операций на веках, конъюнктиве, орбите
  - 5.4.2. Виды анестезии
  - 5.4.3. Перечень хирургического оборудования
  - 5.4.4. Перечень хирургических расходных материалов
  - 5.4.5. Перечень хирургических инструментов
  - 5.4.6. Протокол хирургического инструментария



- 5.5. Офтальмологическая хирургия. Катаракты
  - 5.5.1. Определение и виды операций на катаракты
  - 5.5.2. Виды анестезии
  - 5.5.3. Перечень хирургического оборудования
  - 5.5.4. Перечень хирургических расходных материалов
  - 5.5.5. Перечень хирургических инструментов
  - 5.5.6. Протокол хирургического инструментария
- 5.6. Офтальмологическая хирургия. Глаукома
  - 5.6.1. Определение и виды операций глаукомы
  - 5.6.2. Виды анестезии
  - 5.6.3. Перечень хирургического оборудования
  - 5.6.4. Перечень хирургических расходных материалов
  - 5.6.5. Перечень хирургических инструментов
  - 5.6.6. Протокол хирургического инструментария
- 5.7. Офтальмологическая хирургия. Сетчатка глаза
  - 5.7.1. Определение и виды операций сетчатки
  - 5.7.2. Виды анестезии
  - 5.7.3. Перечень хирургического оборудования
  - 5.7.4. Перечень хирургических расходных материалов
  - 5.7.5. Перечень хирургических инструментов
  - 5.7.6. Протокол хирургического инструментария
- 5.8. Офтальмологическая хирургия
  - 5.8.1. Определение и виды операций роговицы
  - 5.8.2. Виды анестезии
  - 5.8.3. Перечень хирургического оборудования
  - 5.8.4. Перечень хирургических расходных материалов
  - 5.8.5. Перечень хирургических инструментов
  - 5.8.6. Протокол хирургического инструментария
- 5.9. Офтальмологическая хирургия. Рефракционная хирургия
  - 5.9.1. Определение и виды рефракционной хирургии
  - 5.9.2. Виды анестезии
  - 5.9.3. Перечень хирургического оборудования
  - 5.9.4. Перечень хирургических расходных материалов
  - 5.9.5. Перечень хирургических инструментов
  - 5.9.6. Протокол хирургического инструментария

## Модуль 6. Глазная патология

- 6.1. Хрусталик. Катаракты
  - 6.1.1. Определение
  - 6.1.2. Виды катаракт
  - 6.1.3. Лечение
- 6.2. Патология макулы и сетчатки
  - 6.2.1. Определение понятия макулы и сетчатки
  - 6.2.2. Виды патологии макулы и сетчатки
  - 6.2.3. Лечение
- 6.3. Глаукома
  - 6.3.1. Определение
  - 6.3.2. Виды глаукомы
  - 6.3.3. Лечение
- 6.4. Косоглазие
  - 6.4.1. Введение
  - 6.4.2. Виды косоглазия
  - 6.4.3. Лечение
- 6.5. Веки и ресницы
  - 6.5.1. Введение
  - 6.5.2. Виды патологии век
  - 6.5.3. Лечение
- 6.6. Конъюнктива и склера
  - 6.6.1. Введение
  - 6.6.2. Виды конъюнктивитов
  - 6.6.3. Эписклерит. Склерит
  - 6.6.4. Лечение
- 6.7. Орбита
  - 6.7.1. Введение
  - 6.7.2. Виды заболеваний
- 6.8. Увеит
  - 6.8.1. Введение
  - 6.8.2. Виды увеитов
  - 6.8.3. Лечение

- 6.9. Слезоотводящие пути
  - 6.9.1. Введение
  - 6.9.2. Виды обструкции
  - 6.9.3. Лечение
- 6.10. Роговица
  - 6.10.1. Введение
  - 6.10.2. Виды заболеваний роговицы
    - 6.10.2.1. Кератит
    - 6.10.2.2. Эктазия
    - 6.10.2.3. Дистрофии
  - 6.10.3. Лечение

## Модуль 7. Отделение экстренной и неотложной офтальмологической помощи

- 7.1. Ожоги глаз
  - 7.1.1. Введение
  - 7.1.2. Виды ожогов
    - 7.1.2.1. Химические
    - 7.1.2.2. Радиационные
    - 7.1.2.3. Термические поражения
  - 7.1.3. Осложнения
  - 7.1.4. Лечение
- 7.2. Эндофталмит
  - 7.2.1. Определение и типы
  - 7.2.2. Факторы риска
  - 7.2.3. Признаки и симптомы
  - 7.2.4. Лечение
- 7.3. Травмы глаз
  - 7.3.1. Определение
  - 7.3.2. Виды травм
  - 7.3.3. Лечение
- 7.4. Оклюзия центральной артерии сетчатки
  - 7.4.1. Определение
  - 7.4.2. Признаки и симптомы
  - 7.4.3. Лечение
- 7.5. Острая глаукома
  - 7.5.1. Определение
  - 7.5.2. Признаки и симптомы
  - 7.5.3. Лечение
- 7.6. Осложнения, связанные с неправильным использованием контактных линз
  - 7.6.1. Определение
  - 7.6.2. Кератит. Определение. Виды кератитов
  - 7.6.3. Гигантский папиллярный конъюнктивит
  - 7.6.4. Лечение
- 7.7. Красные глаза. Конъюнктивит, эрозии роговицы. Инородные тела
  - 7.7.1. Определение
  - 7.7.2. Признаки и симптомы
  - 7.7.3. Лечение
- 7.8. Руководство по проведению глазных анализов
  - 7.8.1. Определение
  - 7.8.2. Сбор образцов
    - 7.8.2.1. Конъюнктивальный экссудат
    - 7.8.2.2. Соскобы роговицы
    - 7.8.2.3. Контактные линзы
    - 7.8.2.4. Хирургические образцы
  - 7.8.3. Требования к материалам и техника работы
- 7.9. Подготовка к внутриглазным инъекциям лекарственных препаратов
  - 7.9.1. Определение
  - 7.9.2. Виды используемых препаратов
  - 7.9.3. Порядок действий
- 7.10. Осложнения глазной хирургии
  - 7.10.1. Осложнения при хирургии катаракты
  - 7.10.2. Осложнения при хирургии сетчатки
  - 7.10.3. Осложнения при хирургии роговицы
  - 7.10.4. Осложнения при хирургии глаукомы
  - 7.10.5. Осложнения при рефракционной хирургии

**Модуль 8. Стерилизация в офтальмологии**

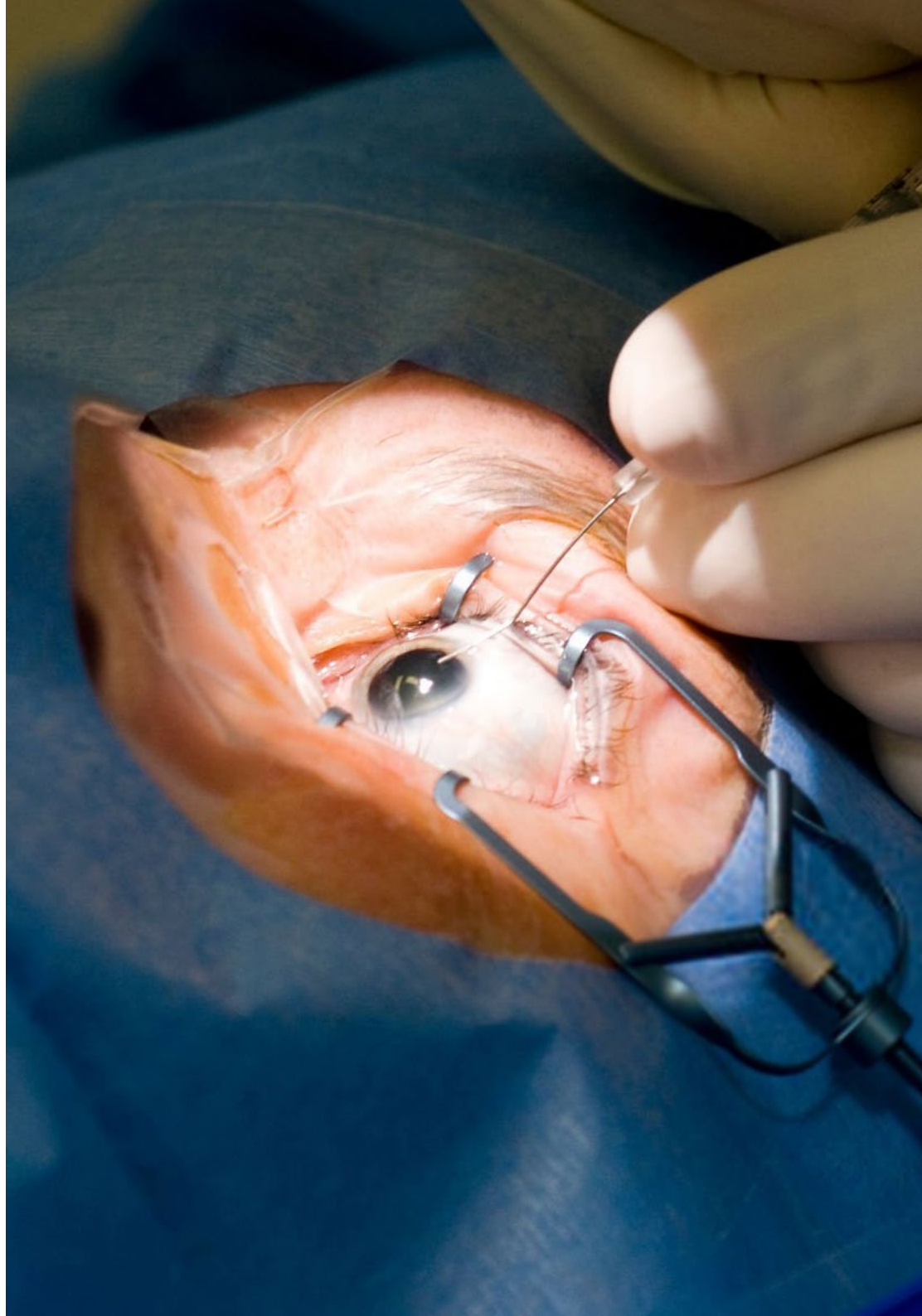
- 8.1. Обзор процесса очистки, дезинфекции и стерилизации
  - 8.1.1. Очистка хирургических инструментов и оборудования
  - 8.1.2. Получение и промывка материала
  - 8.1.3. Классификация материалов, подлежащих стерилизации
  - 8.1.4. Упаковка. Подготовка материалов
- 8.2. Контроль стерилизации
  - 8.2.1. Определение
  - 8.2.2. Физические проверки
  - 8.2.3. Химические индикаторы
  - 8.2.4. Контроль оборудования
  - 8.2.5. Биологические показатели
- 8.3. Выбор процедуры стерилизации
  - 8.3.1. Определение
  - 8.3.2. Виды стерилизации
    - 8.3.2.1. Тепловая стерилизация
    - 8.3.2.2. Газовая стерилизация
    - 8.3.2.3. Жидкостная стерилизация
- 8.4. Прослеживаемость процедуры стерилизации
  - 8.4.1. Определение
  - 8.4.2. Прослеживаемость процесса
- 8.5. Хранение и распределение стерильного материала
  - 8.5.1. Определение
  - 8.5.2. Спинальная манипуляция
  - 8.5.3. Транспортировка
  - 8.5.4. Хранение
- 8.6. Одноразовый материал. Повторное использование продукта
  - 8.6.1. Определение
  - 8.6.2. Преимущества использования
  - 8.6.3. Риски повторного использования медицинских одноразовых изделий

- 8.7. Очистка, дезинфекция в офтальмологии
  - 8.7.1. Определение
  - 8.7.2. Характеристики
  - 8.7.3. Процедуры
  - 8.7.4. Обеззараживание материалов, которые могут быть заражены прионами
  - 8.7.5. Токсический синдром переднего сегмента
- 8.8. Стерилизация в офтальмологической практике
  - 8.8.1. Определение
  - 8.8.2. Характеристики
  - 8.8.3. Процедуры
- 8.9. Стерилизация в офтальмологической хирургической зоне
  - 8.9.1. Определение
  - 8.9.2. Характеристики
  - 8.9.3. Процедуры

**Модуль 9. Принципы исследования в сестринском деле**

- 9.1. Исследовательский процесс и исследование в области сестринского дела
  - 9.1.1. Введение
  - 9.1.2. Исследование в области сестринского ухода
  - 9.1.3. Источники знаний
  - 9.1.4. Исследовательские парадигмы
  - 9.1.5. Характеристики количественного и качественного исследования
- 9.2. Цели и этапы исследования в области сестринского дела
  - 9.2.1. Определение
  - 9.2.2. Этапы процесса исследования
- 9.3. Поиск информации
  - 9.3.1. Введение
  - 9.3.2. Цели библиографического поиска
  - 9.3.3. Классификация источников информации
  - 9.3.4. Методы осуществления библиографического поиска
  - 9.3.5. Стратегия поиска
  - 9.3.6. Управление библиографическими ссылками
  - 9.3.7. Базы данных в области медицинских наук

- 9.4. Количественные исследования
  - 9.4.1. Определение
  - 9.4.2. Цели
  - 9.4.3. Этапы количественного исследования
  - 9.4.4. Виды исследований
- 9.5. Количественное исследование
  - 9.5.1. Определение
  - 9.5.2. Цели
  - 9.5.3. Виды исследований
  - 9.5.4. Собеседование
- 9.6. Исследование в области сестринского дела. Сестринское дело, основанное на фактических данных
  - 9.6.1. Определение
  - 9.6.2. Этапы сестринского дела, основанного на фактических данных
- 9.7. Распространение результатов исследования
  - 9.7.1. Определение
  - 9.7.2. Виды распространения
  - 9.7.3. Стандарты публикации и цитирования
  - 9.7.4. Импакт-фактор
- 9.8. Написание исследовательского проекта
  - 9.8.1. Определение
  - 9.8.2. Описание и анализ элементов проекта
  - 9.8.3. Методология
- 9.9. Исследование в области сестринского ухода в офтальмологии
  - 9.9.1. Определение
  - 9.9.2. Влияние исследования специалиста сестринского дела в офтальмологии
- 9.10. Международные рекомендации от редакторов медицинских журналов
  - 9.10.1. Определение
  - 9.10.2. Характеристики



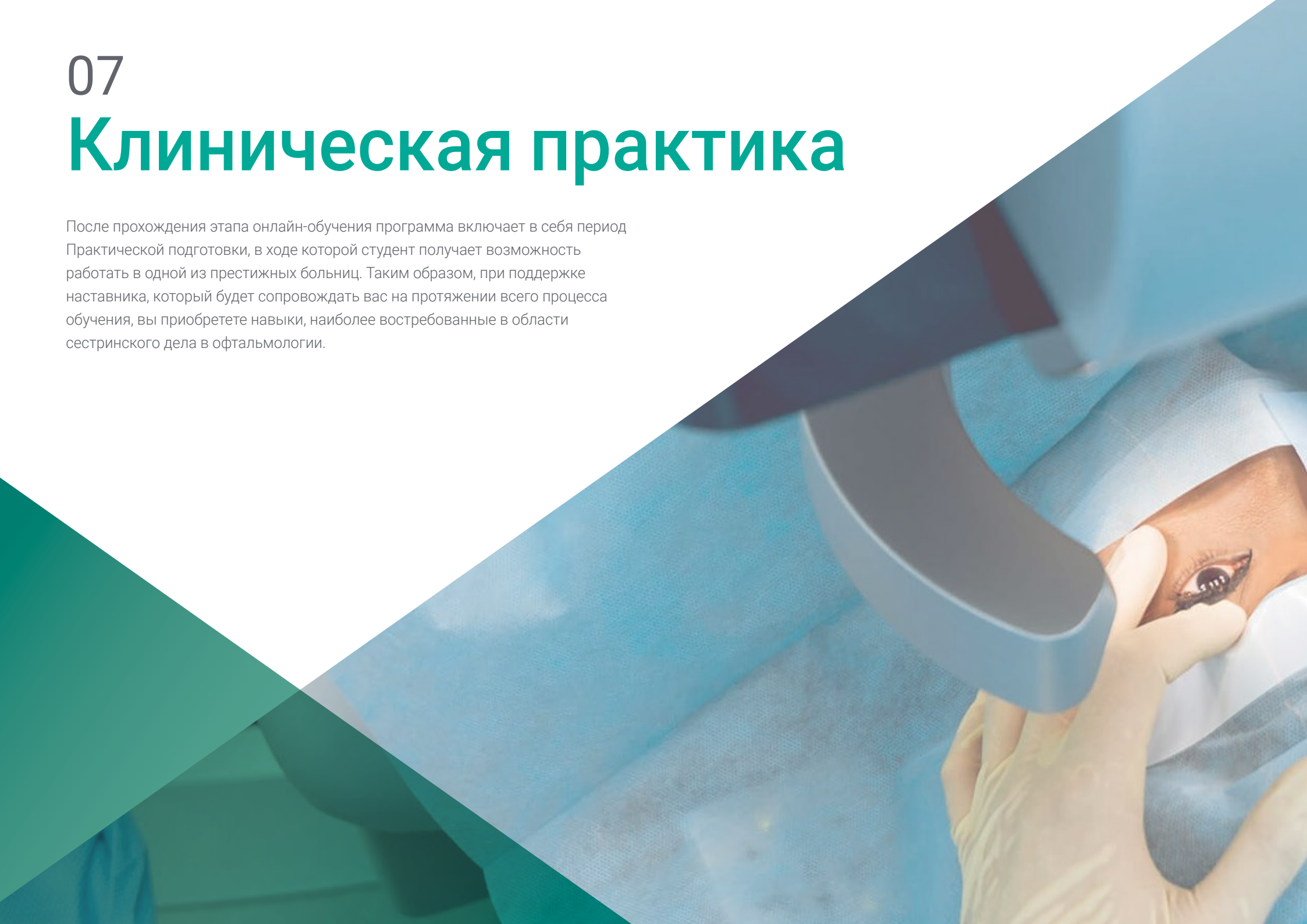
## Модуль 10. Управление и контроль в сестринском деле в офтальмологии

- 10.1. Управление уходом
  - 10.1.1. Управление уходом как клинический менеджмент
  - 10.1.2. Модель управления сестринским подразделением
  - 10.1.3. Стратегические направления в управлении медицинским обслуживанием
  - 10.1.4. Сестринский продукт
  - 10.1.5. Пакет услуг
  - 10.1.6. План ухода
- 10.2. Управление человеческими ресурсами
  - 10.2.1. Лидерство и управление
  - 10.2.2. Мотивация на работе
  - 10.2.3. Переговоры
  - 10.2.4. Инструменты для принятия решений
  - 10.2.5. Делегирование задач
  - 10.2.6. Работа в команде
  - 10.2.7. Анализ рабочих мест и должностные инструкции
  - 10.2.8. Расчетные потребности в персонале и весовые коэффициенты
  - 10.2.9. Уровни зависимости
  - 10.2.10. Набор персонала
  - 10.2.11. Отбор персонала и собеседование
- 10.3. Управление материальными ресурсами
  - 10.3.1. Единицы материальных ресурсов
  - 10.3.2. Классификация видов логистической деятельности
  - 10.3.3. Определение потребности и потребительские соглашения
  - 10.3.4. Управление клиническим оборудованием
  - 10.3.5. Выбор поставщиков
  - 10.3.6. Выдача и отслеживание заказов
  - 10.3.7. Управление товарными запасами
  - 10.3.8. Контроль запасов
- 10.4. Управление качеством
  - 10.4.1. Концепция качества ухода
  - 10.4.2. Инструмент развития и улучшения качества
  - 10.4.3. Структура, процесс и результат
  - 10.4.4. Модель Европейского фонда управления качеством (EFQM)
- 10.5. ISO 9001 в офтальмологических отделениях
  - 10.5.1. Определение
  - 10.5.2. Идентификация процессов
  - 10.5.3. Преимущества
- 10.6. Международная аккредитация больниц "*Joint Commission International*"
  - 10.6.1. Определение
  - 10.6.2. Стандарты
- 10.7. Управление сестринскими услугами
  - 10.7.1. Определение
  - 10.7.2. Управление амбулаторной зоной
  - 10.7.3. Управление стационарной зоной
- 10.8. Управление офтальмологическими хирургическими отделениями
  - 10.8.1. Определение
  - 10.8.2. Описание хирургической зоны
  - 10.8.3. Организация хирургической работы
  - 10.8.4. Организация рабочей группы
  - 10.8.5. Человеческие ресурсы
- 10.9. Управление офтальмологической практикой
  - 10.9.1. Определение
  - 10.9.2. Виды практик
  - 10.9.3. Организация рабочей группы
  - 10.9.4. Человеческие ресурсы
- 10.10. Социальные сети и здоровье
  - 10.10.1. Определение
  - 10.10.2. Наиболее используемые социальные сети
  - 10.10.3. Использование и преимущества
  - 10.10.4. Качество и социальные сети

07

# Клиническая практика

После прохождения этапа онлайн-обучения программа включает в себя период Практической подготовки, в ходе которой студент получает возможность работать в одной из престижных больниц. Таким образом, при поддержке наставника, который будет сопровождать вас на протяжении всего процесса обучения, вы приобретете навыки, наиболее востребованные в области сестринского дела в офтальмологии.





““

*Пройдите клиническую практику  
в одном из лучших больничных центров  
и откройте для себя возможность  
расширить границы своего обучения  
на международном уровне”*

Период Практической подготовки в рамках данной программы сестринского дела состоит из трехнедельной клинической практики с понедельника по пятницу с 8 часами практики подряд под руководством ассистента-наставника. Данное обучение позволит вам наблюдать за реальными пациентами вместе с командой ведущих специалистов в области сестринского дела, применяя самые инновационные диагностические процедуры и планируя терапию последнего поколения для каждой патологии.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям практики сестринского дела (обучение быть и обучение взаимодействовать).

“

*Обучайтесь в учебном заведении, которое может предложить вам все эти возможности, с инновационной академической программой и командой, способной максимально развить вас”*







Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, а их выполнение зависит как от соответствия пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут следующими:

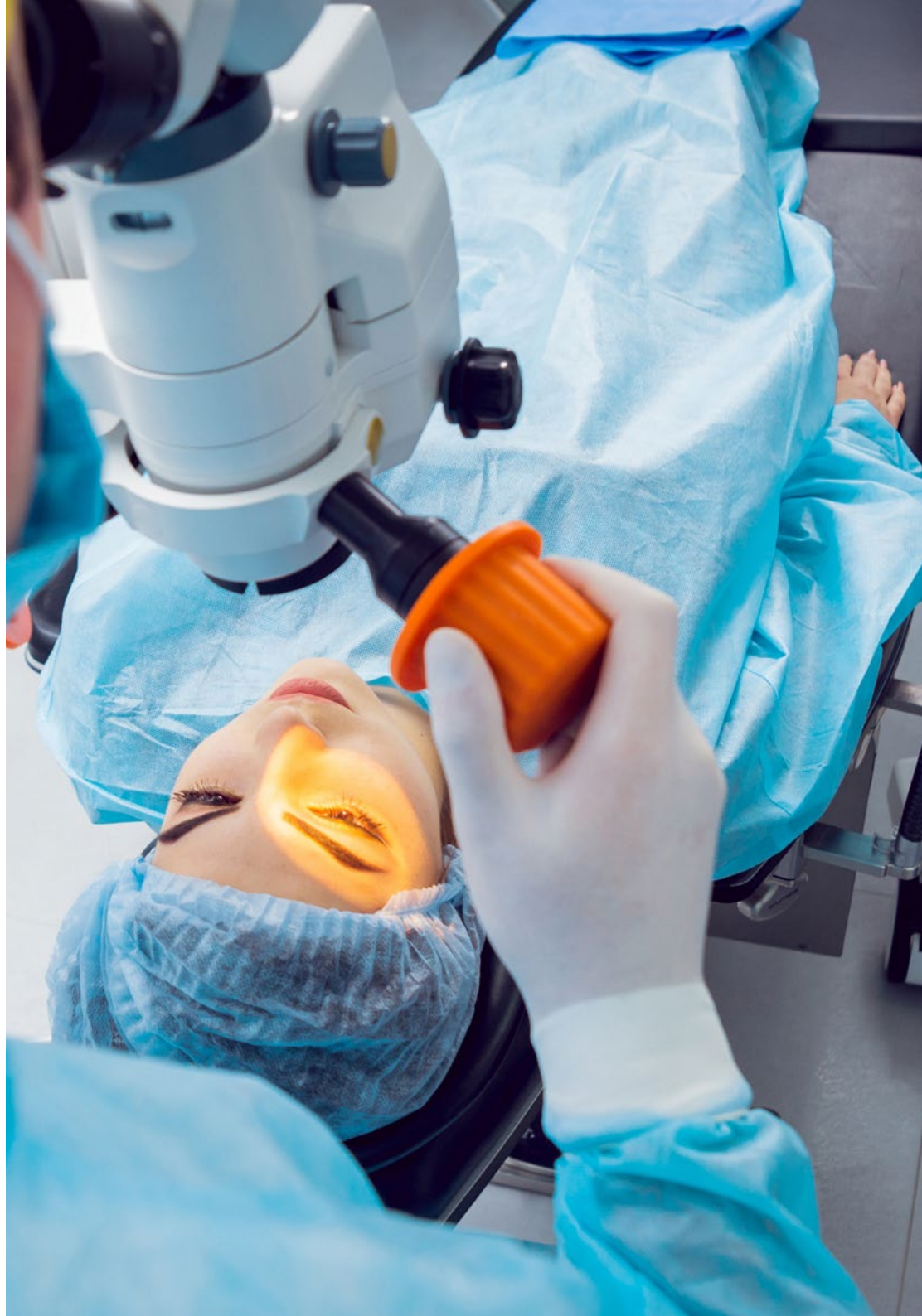
Модуль	Практическая деятельность
Глазная патология для сестринского дела	Выявлять основные проблемы офтальмологической патологии на основе собственных клинических представлений специалиста сестринского дела и современных теоретических основ.
	Владеть различными дополнительными методами офтальмологического обследования, такими как пахиметрия, тонометрия и др.
	Применять различные методики сестринского ведения офтальмологических пациентов в различных подразделениях данного направления
Глазная фармакология для сестринского дела	Уметь интерпретировать фармакокинетические, фармакодинамические и токсикологические данные лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний глаз
	Охарактеризовать различные лекарственные формы и пути введения лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения заболеваний глаз.
	Передавать медицинскому персоналу результаты и данные о развитии пациента после применения конкретных фармацевтических препаратов против глазных патологий
Офтальмологическая операционная и дезинфекция для сестринского дела	Реализовать специальные знания о работе специалистов сестринского дела в офтальмологической операционной, а также о предоперационном и послеоперационном уходе за такими пациентами
	Использовать специальные устройства и технологии для ассистирования хирургу при проведении различных офтальмологических операций
	Применять различные методы очистки, дезинфекции и стерилизации
	Классифицировать различные типы индикаторов стерилизации и знать их рекомендации для каждого типа материалов
Управление и контроль сестринской деятельности в офтальмологическом отделении	Взять на себя планирование, организацию, руководство и контроль процедур в офтальмологическом отделении
	Знать различные виды анестезии, характерные для офтальмологии, их правильное хранение и применение
	Эффективно участвовать в работе междисциплинарных и мультидисциплинарных рабочих групп в проектах, связанных с оптометрией

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики в рамках данной программы следующие:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого — постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые центры могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки TECH, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

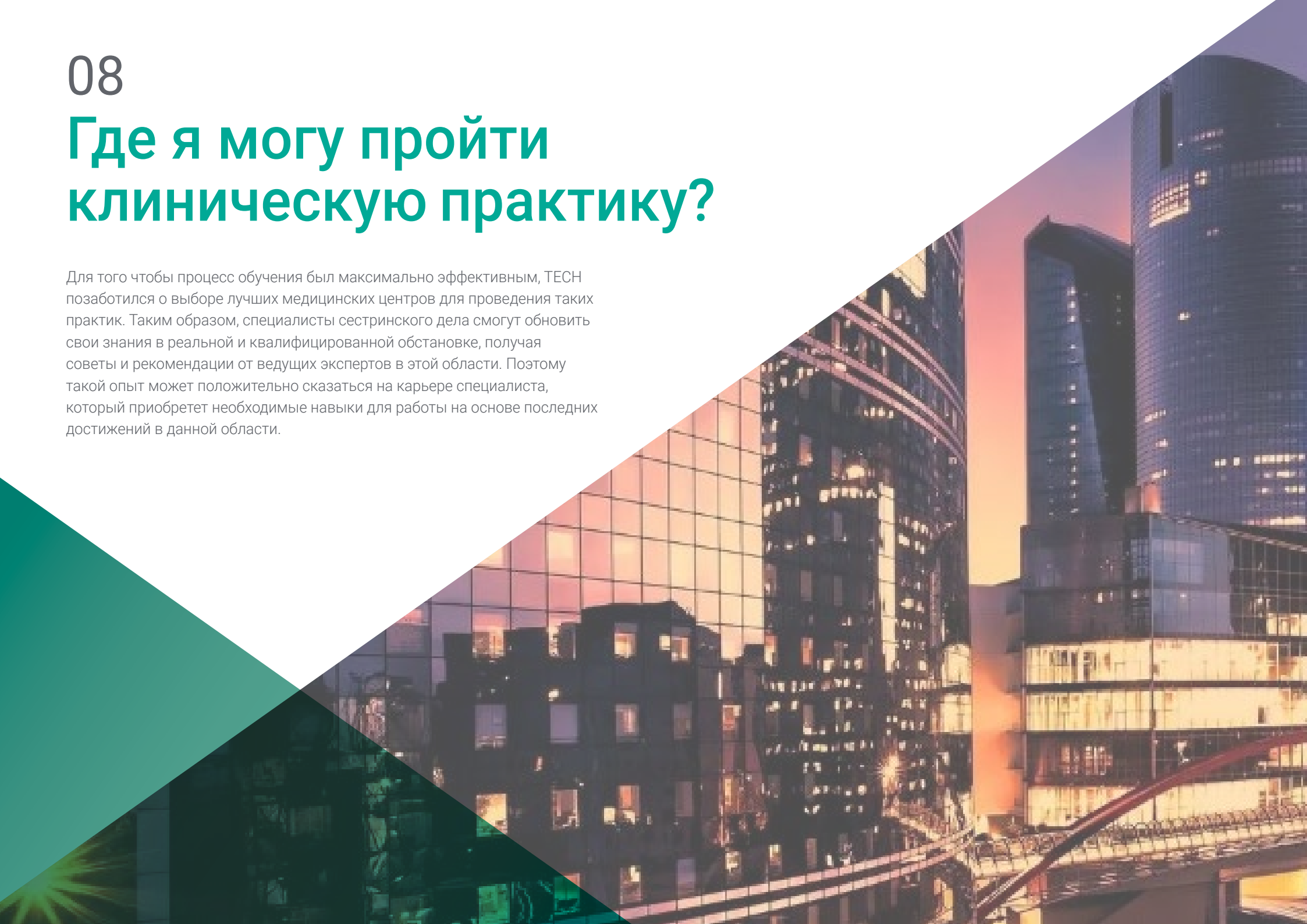
**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

# Где я могу пройти клиническую практику?

Для того чтобы процесс обучения был максимально эффективным, ТЕСН позаботился о выборе лучших медицинских центров для проведения таких практик. Таким образом, специалисты сестринского дела смогут обновить свои знания в реальной и квалифицированной обстановке, получая советы и рекомендации от ведущих экспертов в этой области. Поэтому такой опыт может положительно сказаться на карьере специалиста, который приобретет необходимые навыки для работы на основе последних достижений в данной области.





“

*Вы сможете провести время в центре, имеющем престижный международный статус, где вы встретитесь с реальными пациентами и проведете высоко динамичную практическую работу”*



Студенты смогут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

### Hospital HM Modelo

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Rosaleda

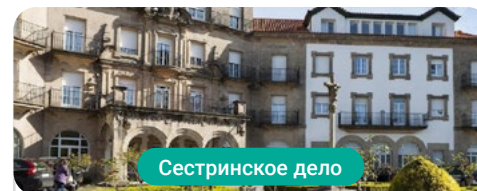
Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Пересадка волос
- Ортодонтия и челюстно-лицевая ортопедия



Сестринское дело

### Hospital HM La Esperanza

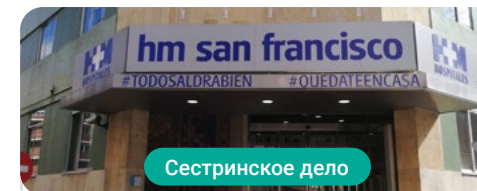
Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринское дело в онкологии
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

### Hospital HM San Francisco

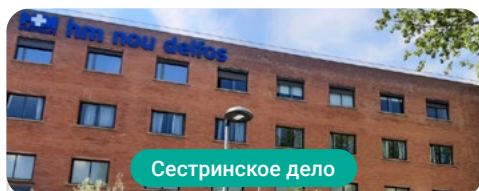
Страна: Испания  
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Последние достижения в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

### Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания  
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

### Hospital HM Madrid

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

### Hospital HM Montepíncipe

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

### Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Puerta del Sur

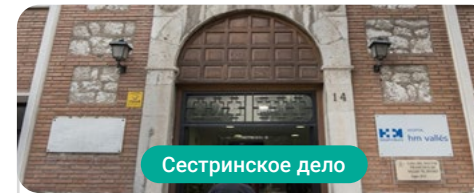
Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

### Hospital HM Vallés

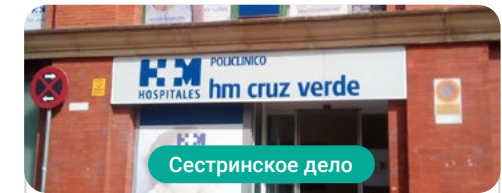
Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Онкологическая гинекология
- Клиническая офтальмология



Сестринское дело

### Policlínico HM Cruz Verde

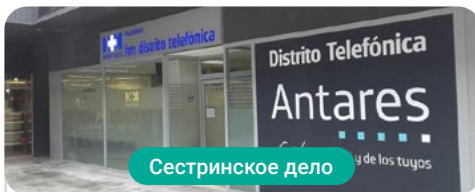
Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Последние достижения в области клинической подологии
- Оптические технологии и клиническая оптометрия



Сестринское дело

### Policlínico HM Distrito Telefónica

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Оптические технологии и клиническая оптометрия
- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы



Сестринское дело

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Клиническое питание в медицине
- Пластическая эстетическая хирургия



Сестринское дело

### Policlínico HM Moraleja

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Pº de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Реабилитационная медицина при приобретенной травме головного мозга



Сестринское дело

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Страна: Испания  
Город: Понтеведра

Адрес: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Последние достижения в области гематологии и гемотерапии
- Неврологическая физиотерапия

09

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

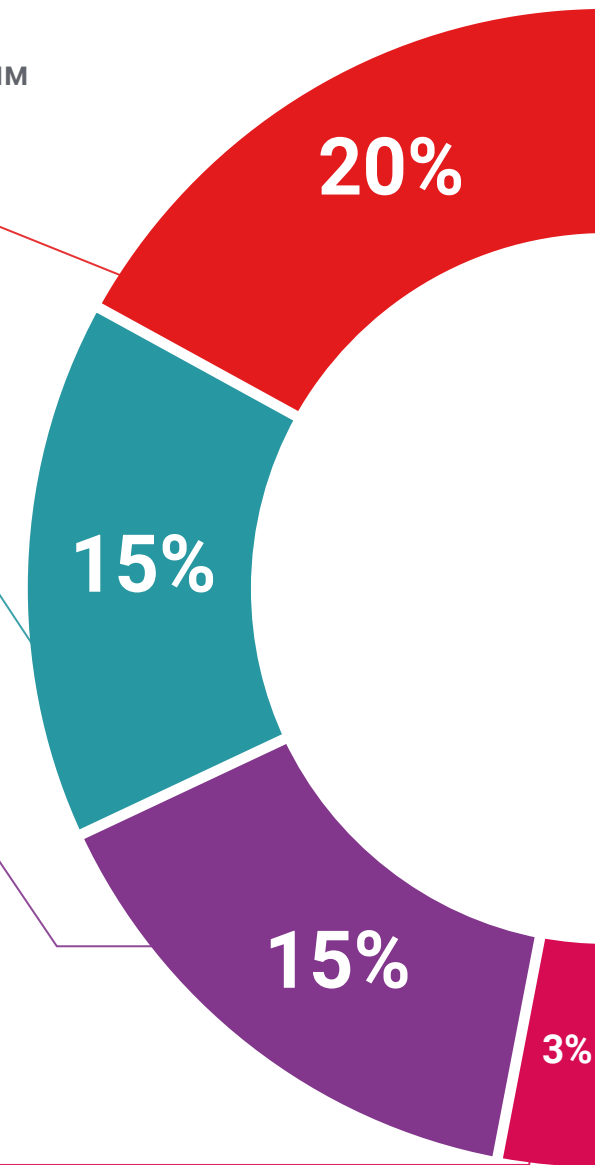
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

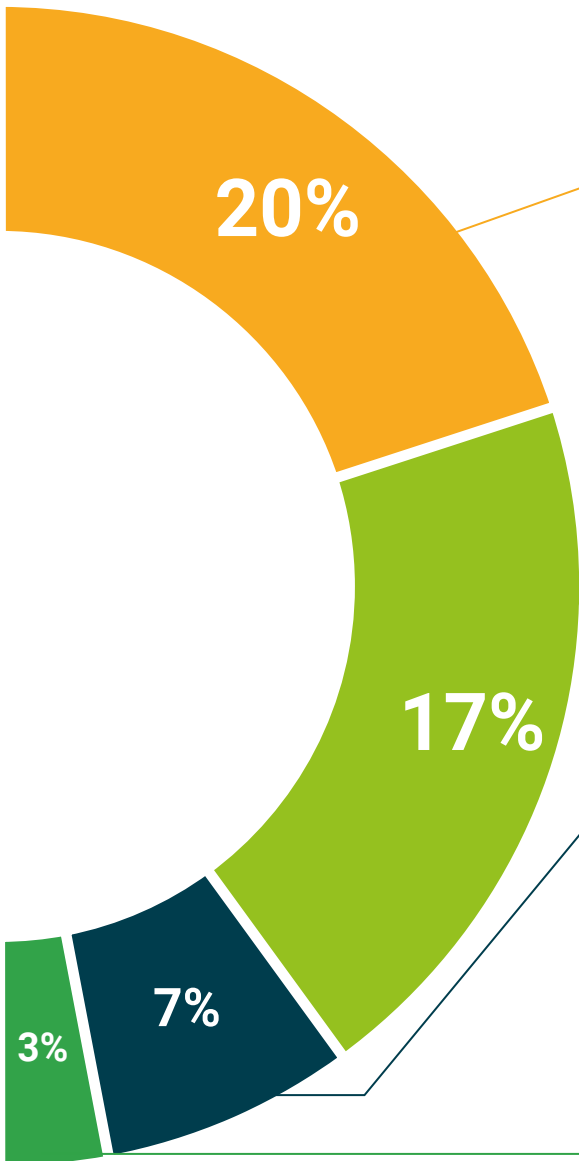
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в офтальмологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в офтальмологии** содержит самую полную и современную программу на профессиональном и академическом рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в офтальмологии**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**

Количество учебных часов: **1620 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее  
Здоровье Доверие Люди  
Образование Информация Тьюторы  
Гарантия Аккредитация Преподавание  
Институты Технология Обучение  
Сообщество Обязательство  
Персональное внимание Инновации  
Знания Настоящее Качество  
Веб обучение  
Развитие Институты  
Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Очно-заочная магистратура**

Сестринское дело

в офтальмологии

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело  
в офтальмологии

