

# Очно-заочная магистратура

## Акушерское дело



**tech** технологический  
университет

## Очно-заочная магистратура Акушерское дело

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-obstetrics-midwives](http://www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-obstetrics-midwives)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-  
заочную магистратуру?

---

стр. 8

03

Цели

---

стр. 12

04

Компетенции

---

стр. 16

05

Руководство курса

---

стр. 20

06

Планирование  
обучения

---

стр. 30

07

Клиническая практика

---

стр. 38

08

Где я могу пройти  
клиническую практику?

---

стр. 44

09

Методология

---

стр. 50

10

Квалификация

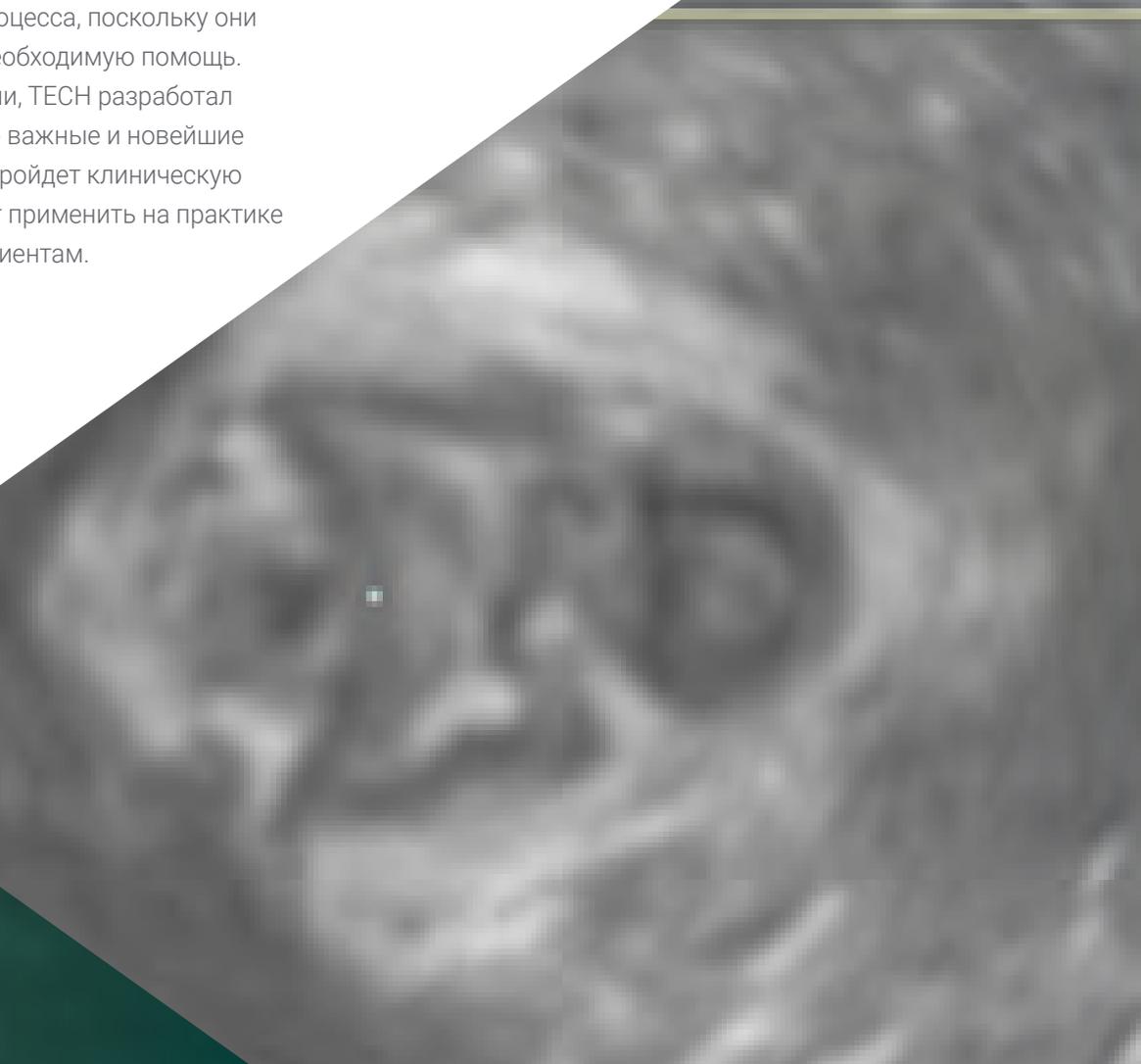
---

стр. 58

# 01

# Презентация

Ведение родов должно основываться на принципах гуманизации, контроля состояния плода и обезболивания, что позволяет добиться наилучших результатов для пациентки. Акушеры стали основными специалистами в области охраны здоровья беременных женщин во время этого процесса, поскольку они находятся в постоянном контакте с ними, оказывая им необходимую помощь. Чтобы обеспечить комплексное повышение квалификации, ТЕСН разработал эту академическую программу, в которой собраны самые важные и новейшие теоретические знания в этой сфере. Кроме того, акушер пройдет клиническую практику в профильном медицинском центре, где сможет применить на практике все полученные знания, оказывая помощь реальным пациентам.



A	B
C	3D

““

*Ознакомьтесь с самыми передовыми достижениями в области акушерства для правильного ведения женщин во время беременности и родов”*

Многие акушеры и медицинские работники желают расширить свои знания и навыки в области акушерства, чтобы оказывать специализированную и качественную помощь женщинам во время беременности, родов и в послеродовой период. Однако им трудно найти образовательные программы, отвечающие их потребностям, особенно те, которые обеспечивают гибкость и позволяют сочетать теоретическое обучение с клинической практикой.

Поэтому TECH создал программу Очно-заочной магистратуры в области акушерского дела, которая является идеальным решением для этих специалистов, желающих обновить свои знания. Эта инновационная и комплексная программа сочетает в себе удобство онлайн-обучения с возможностью получения практического опыта в специализированной клинической среде.

В ходе обучения по программе Очно-заочной магистратуры в области акушерского дела студенты погрузятся в строгую и современную учебную программу, охватывающую все ключевые аспекты акушерства. Благодаря сочетанию занятий в онлайн-режиме, интерактивных учебных материалов и практических занятий акушеры получают глубокие знания в области акушерских процедур, дородового и послеродового ухода, родовспоможения и оказания неотложной помощи.

Программа Очно-заочной магистратуры в области акушерского дела обеспечивает гибкость, необходимую для того, чтобы студенты смогли совмещать обучение со своими профессиональными и личными обязанностями. Благодаря индивидуальному графику они смогут получать доступ к онлайн-материалам в удобное для них время, а также проходить практическую подготовку в ведущих медицинских центрах и больницах. На протяжении всего этого процесса их будет сопровождать команда экспертов в данной области, которые будут направлять и консультировать их на протяжении всей клинической практики.

Данная **Очно-заочная магистратура в области акушерского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных экспертами акушерского дела.
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Приобретение глубоких знаний в области акушерских процедур, дородового и послеродового ухода, ведения родов и неотложных состояний
- ♦ Закрепление специфических акушерских навыков на основе непосредственного опыта
- ♦ Быть в курсе последних исследований, технологических достижений и передового опыта в области акушерства
- ♦ Улучшение коммуникации с беременными женщинами и их семьями, построение доверительных и эмпатичных отношений
- ♦ Продвигать уход, ориентированный на пациентку, учитывая ее потребности, ценности и предпочтения
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц в мире

“

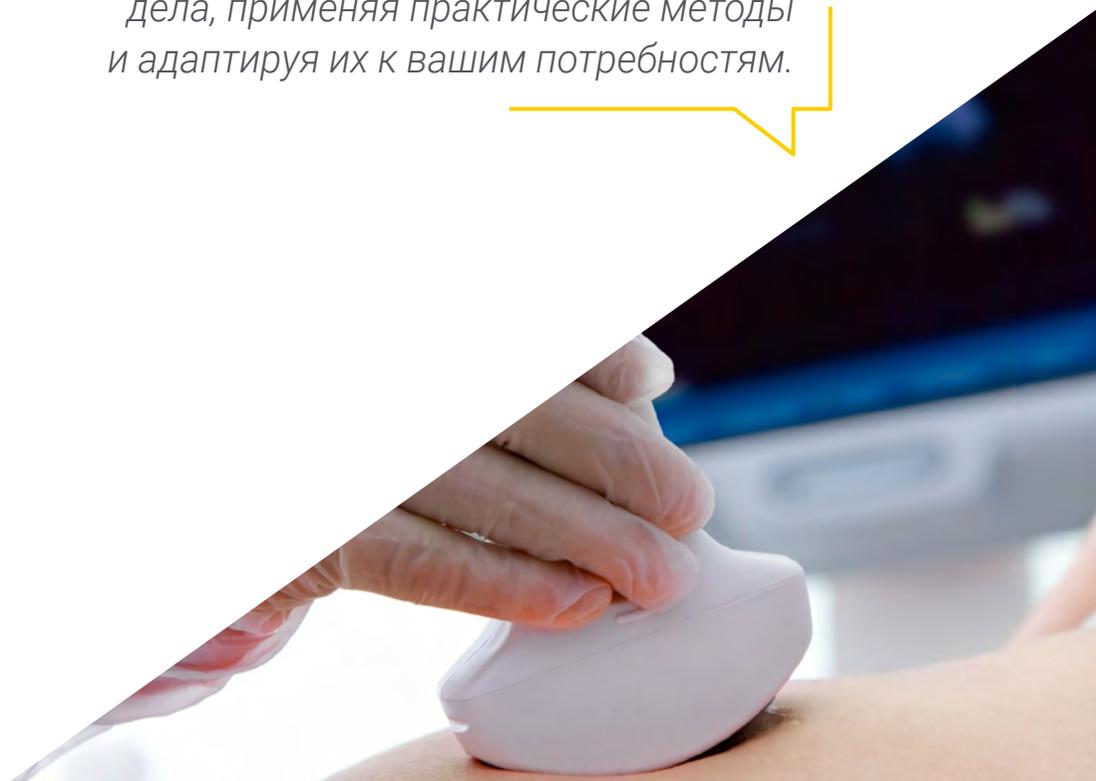
*Пройдите интенсивную трехнедельную практику в престижном центре и получите все необходимые знания для личного и профессионального роста”*

Данное предложение Очно-заочной магистратуры, имеющей профессионально-ориентированный характер и смешанную форму обучения, направлено на повышение квалификации специалистов сестринского дела, выполняющих свои функции в акушерских отделениях, и требует высокого уровня квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в практику сестринского дела, а теоретико-практические элементы будут способствовать углублению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, которое позволит специалисту пройти обучение с учетом конкретных ситуаций и контекста, т. е. в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, разработанная признанными и опытными экспертами.

*Данная Очно-заочная магистратура позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу, позволяющую обучаться на основе реальных ситуаций.*

*Обновите свои знания в рамках программы Очно-заочной магистратуры в области акушерского дела, применяя практические методы и адаптируя их к вашим потребностям.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Благодаря гибкому подходу, сочетающему обучение в онлайн-режиме с практическим опытом работы в клинических условиях, эта программа предоставляет акушерам возможность адаптировать свое обучение к их профессиональным и личным обязанностям. Кроме того, благодаря комплексной учебной программе, основанной на новейших научных данных, акушер приобретает глубокие знания, развивает лидерские качества и знакомится с самыми последними достижениями в области акушерства.



““

*Вместе с лучшими специалистами вы углубите свои знания о самой современной клинической практике в области акушерства”*

### 1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

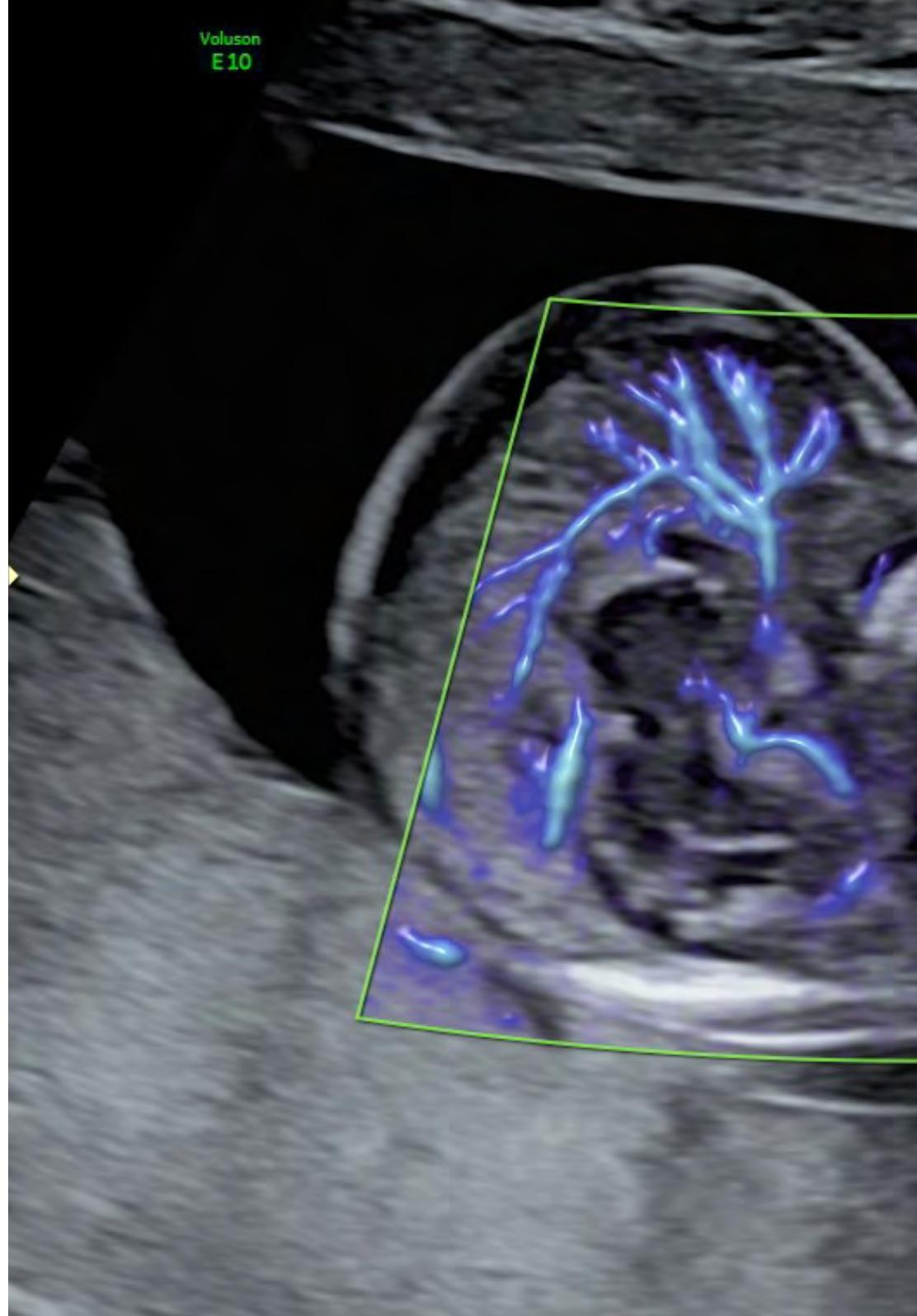
Эта программа предоставляет участникам возможность получить новые знания и ознакомиться с современными технологиями в области акушерства. Благодаря интеграции передовых технологических средств в процесс обучения акушеры смогут приобрести практические навыки и современные знания, необходимые для решения задач родовспоможения.

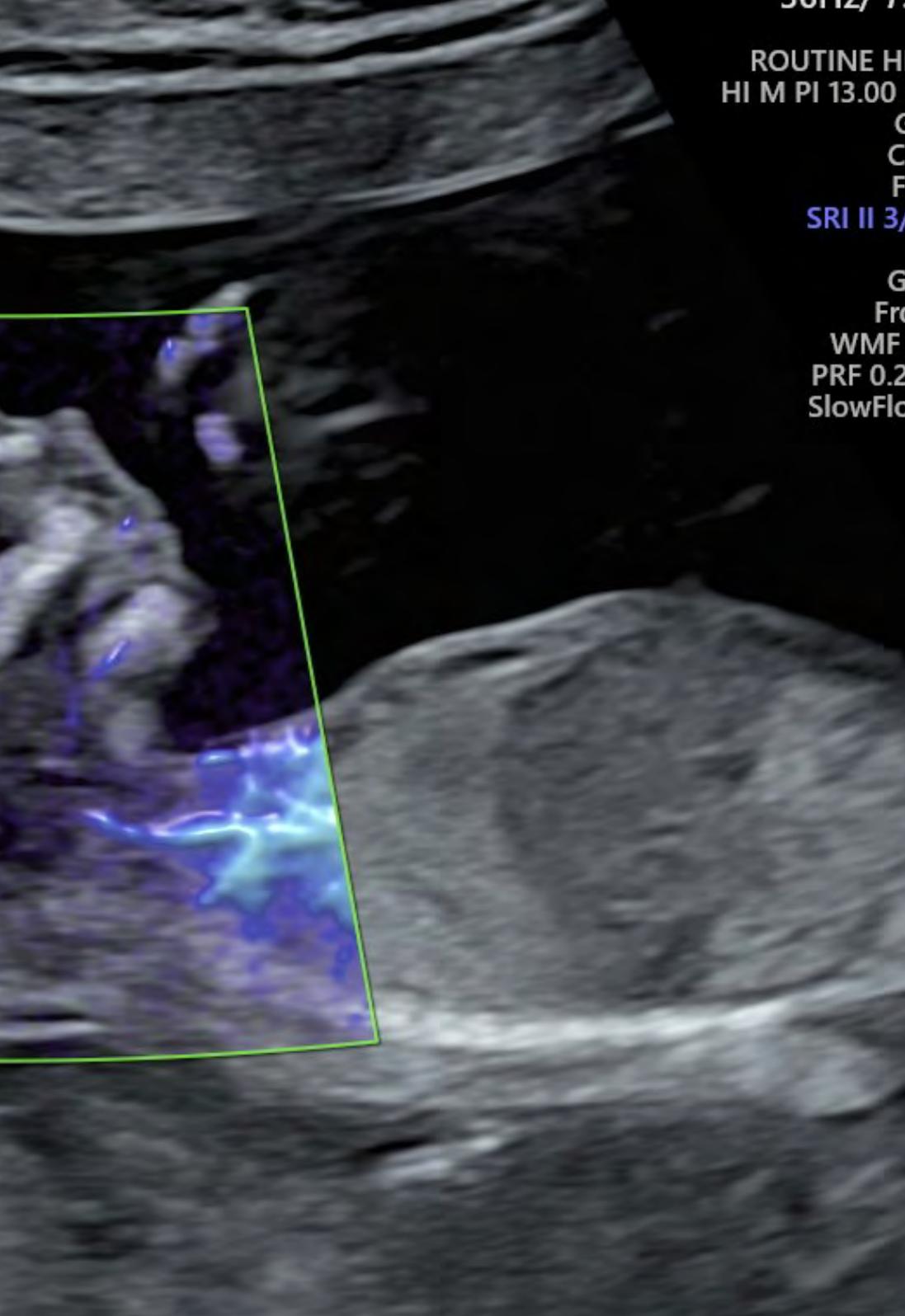
### 2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

Студентам предоставляется бесценная возможность получить представление в области акушерского дела, опираясь на опыт и знания лучших специалистов в этой области. Благодаря исключительному преподавательскому составу, включающему экспертов с богатым акушерским опытом, акушеры получают уникальную перспективу, которая обогащает их понимание и практику акушерской помощи.

### 3. Попасть в первоклассную клиническую среду

Эта программа предоставляет акушерам возможность познакомиться с клинической средой мирового уровня. Благодаря партнерству с престижными больницами и медицинскими центрами студенты получают доступ к реальным схемам оказания акушерской помощи, где они смогут применить полученные знания и навыки в клинических условиях под наблюдением врача.





ROUTINE HI  
HI M PI 13.00  
SRI II 3/  
WMF  
PRF 0.2  
SlowFlo

#### 4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

В этой Очно-заочной магистратуре акушеры имеют возможность сочетать лучшую теорию с самой передовой практикой в области акушерства. Программа обеспечивает прочную теоретическую базу за счет современных учебных материалов и практических примеров. Кроме того, основное внимание уделяется практическому применению этих знаний посредством работы в современных клинических условиях, что позволяет акушерам интегрировать и подкрепить теоретические знания практическим опытом.

#### 5. Расширять границы знаний

Эта программа дает акушерам возможность расширить границы своих знаний в области акушерского дела. В рамках комплексной и современной учебной программы студенты изучают передовые темы и новейшие исследования в области акушерства. Это позволяет им получить более широкое представление о дисциплине, развить критическое мышление и способствовать инновациям в своей профессиональной деятельности, внося тем самым вклад в постоянное совершенствование и развитие акушерской помощи.



*Вы получите полное практическое погружение в выбранный вами центр*

# 03

## Цели

На протяжении всей программы акушеры получают специализированное и современное образование в области акушерства, что позволяет им сформировать прочные и развитые компетенции в области ухода за женщинами во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Цель — закрепить теоретические и практические знания акушеров в области акушерских процедур, дородового и послеродового ухода, ведения родов и неотложных ситуаций.



“

*Благодаря этой программе вы сможете обновлять свои знания в реальном сценарии и с максимальной научной точностью”*



## Общая цель

- Общая цель Очно-заочной магистратуры в области акушерского дела состоит в том, чтобы предоставить специалистам обновленную информацию о процедурах этой специальности в теоретическом и практическом аспектах. Благодаря насыщенной с клинической и академической точек зрения стажировки в больнице, студенты получают возможность погрузиться в больничный центр научного передового опыта и технологических инноваций в сопровождении признанных специалистов. Это позволит рассмотреть основополагающие мероприятия специалиста, тем самым совершенствуя и повышая его компетентность в области акушерской помощи.



*Вы сразу же сможете применить на практике все знания, техники и процедуры, полученные в ходе обучения на этой Очно-заочной магистратуре”*



## Конкретные цели

### Модуль 1. Акушерский уход на преконцепционном консультировании

- Применять современные единые научно-технические критерии и критерии ухода для обеспечения непрерывности ухода
- Разрабатывать стратегии координации между специалистами, участвующими в процессе
- Ставить диагноз с четкими рекомендациями до начала родов
- Разрабатывать протокол для облегчения родов у первородящих матерей

### Модуль 2. Беременность

- Определять образовательные потребности беременной женщины и членов ее семьи
- Реализовать стратегии по профилактике и укреплению здоровья рожениц и будущих детей
- Описывать нормальное и патологическое развитие беременной пациентки

### Модуль 3. Программа обучения материнству

- Разрабатывать стратегии коммуникации для установления адекватной терапевтической связи с женщиной и ее семьей
- Разрабатывать стратегии для создания атмосферы доверия, безопасности и близости, уважая частную жизнь, достоинство и конфиденциальность женщин
- Готовить рекомендации в области основного ухода за новорожденным ребенком
- Разрабатывать стратегии и планы действий в случае осложнений у новорожденных

#### Модуль 4. Роды

- ♦ Объяснять важность обеспечения доступности и участия сопровождающего лица на протяжении всего процесса
- ♦ Вовлекать женщин в процесс принятия решений на протяжении родов

#### Модуль 5. Помощь и уход за роженицами

- ♦ Обеспечивать внимательное, уважительное, сопереживающее и профессиональное отношение
- ♦ Разрабатывать стратегии предоставления консультаций по требованию
- ♦ Определять состояние беременной женщины и определять приоритеты ее самочувствия для продолжения родового процесса

#### Модуль 6. Послеродовой уход для акушеров

- ♦ Показывать женщинам методы и процедуры, способствующие самоуходу во время беременности и послеродового периода
- ♦ Описывать важность обеспечения места, где роженица может комфортно кормить ребенка грудью

#### Модуль 7. Грудное вскармливание

- ♦ Разрабатывать протоколы и стратегии для продвижения грудного вскармливания
- ♦ Помогать матерям наладить процесс грудного вскармливания
- ♦ Способствовать развитию техники грудного вскармливания для матерей, которым трудно или больно кормить новорожденного ребенка
- ♦ Рассказать о средствах сцеживания для молодых матерей

#### Модуль 8. Сестринский уход за новорожденными

- ♦ Определять протоколы ухода за новорожденными
- ♦ Знать состояние новорожденного, чтобы понимать, требуется ли ему первоочередная помощь или медицинское лечение
- ♦ Проводить экспресс-диагностику для определения состояния здоровья новорожденного

#### Модуль 9. Акушерские неотложные состояния

- ♦ Определять неотложные состояния, которые могут возникнуть во время акушерской процедуры, и осуществлять соответствующие меры по их устранению
- ♦ Определять различные виды лечения и их особенности, которые могут потребоваться акушерскому пациенту

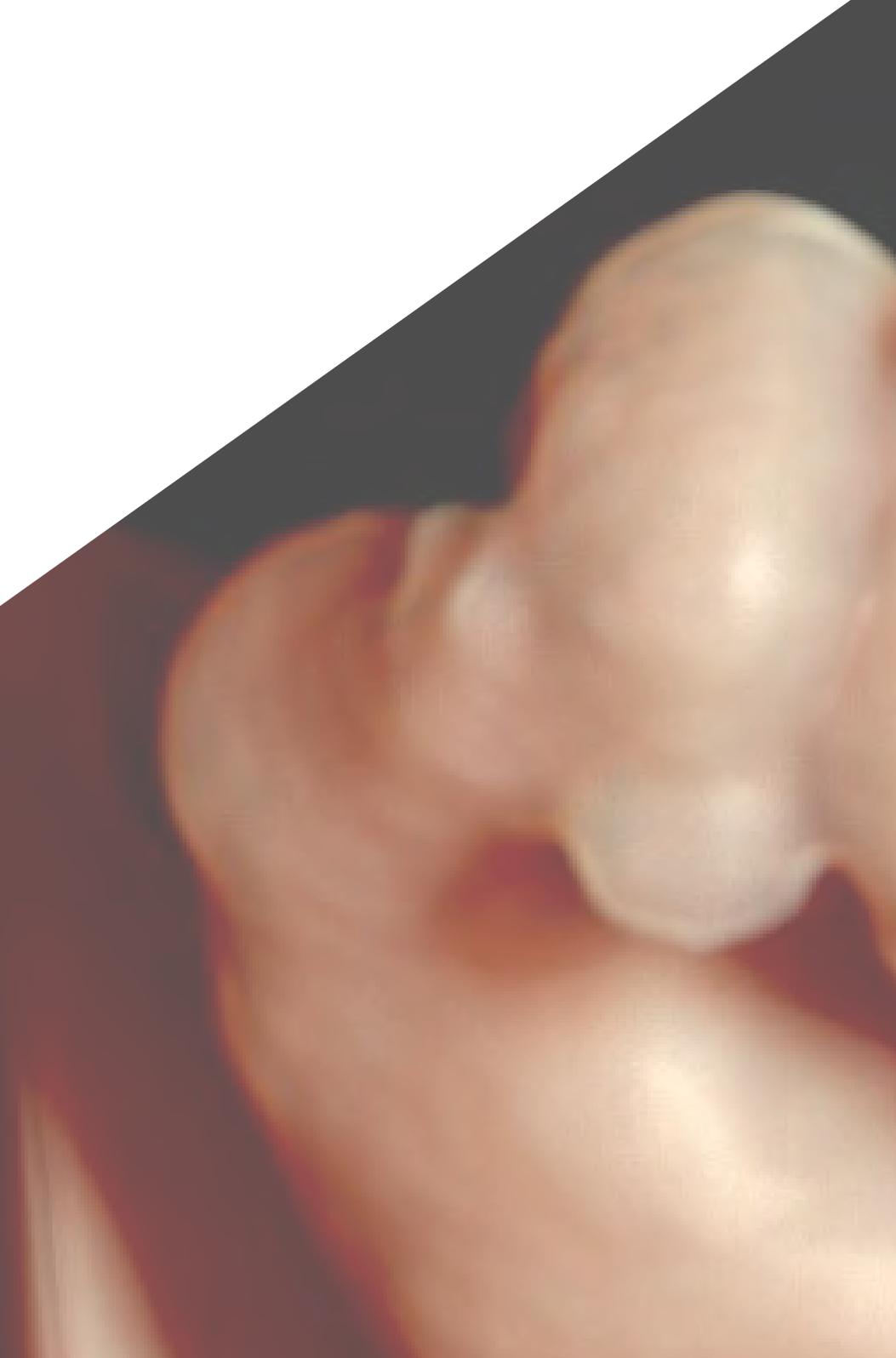


*Развивайте свою профессиональную карьеру благодаря комплексному обучению, которое позволит вам продвинуться как в теоретическом, так и в практическом плане”*

# 04

## Компетенции

На протяжении всей программы студенты Очно-заочной магистратуры в области акушерского дела приобретут ряд фундаментальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области акушерства. Кроме того, будет поощряться развитие лидерских качеств, умение работать в команде и принимать решения на основе научных данных. Эти компетенции позволят акушерам оказывать комплексную и качественную помощь женщинам на всех этапах родовспоможения.



““

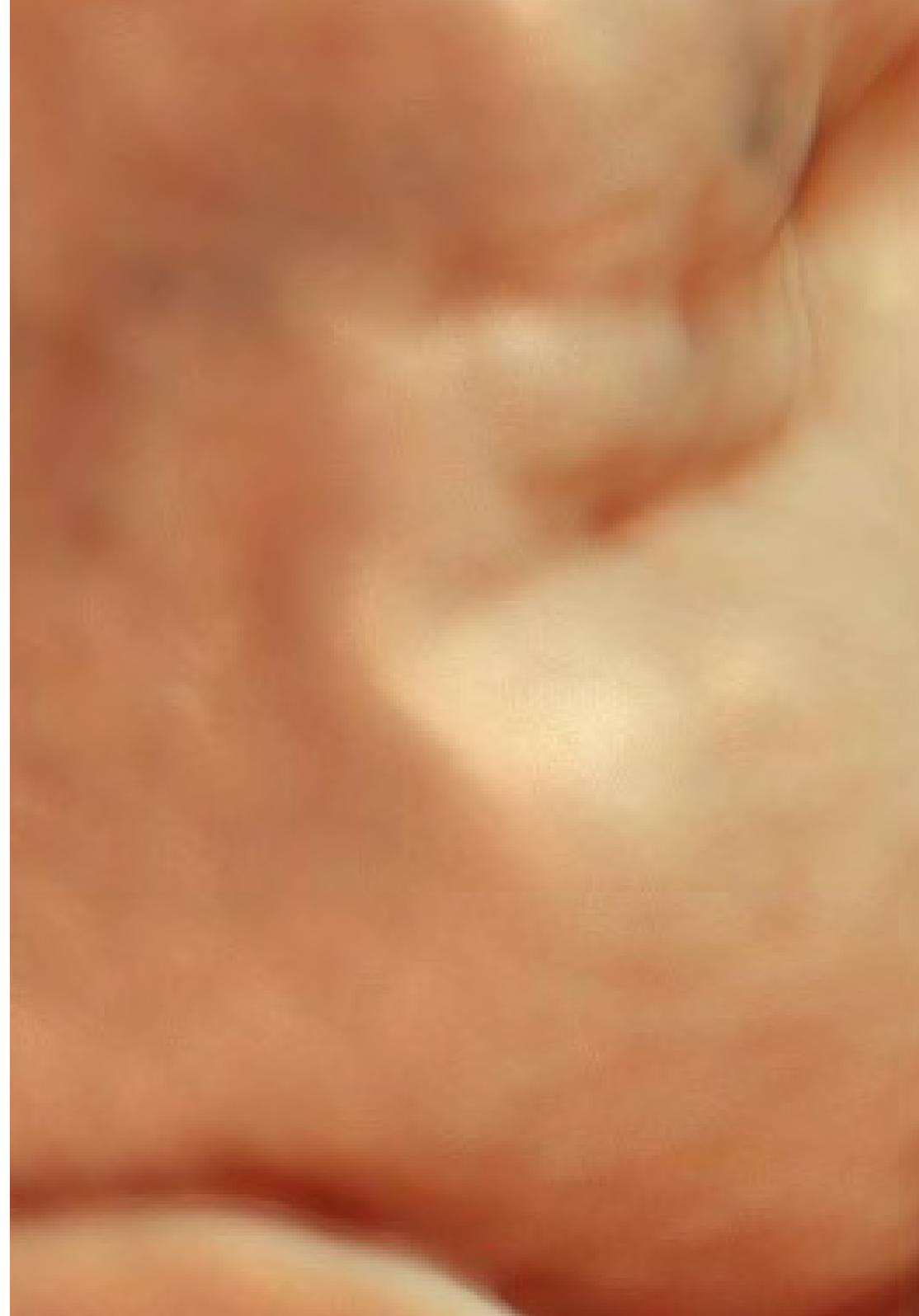
*Овладейте самыми современными акушерскими навыками, основанными на самой строгой клинической практике”*



## Общие профессиональные навыки

---

- ♦ Обладать и понимать знания, обеспечивающие основу или возможность проявлять оригинальность в разработке и/или применении идей, часто в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить полученные результаты до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволят им продолжать обучение в значительной степени самостоятельно или автономно





## Профессиональные навыки

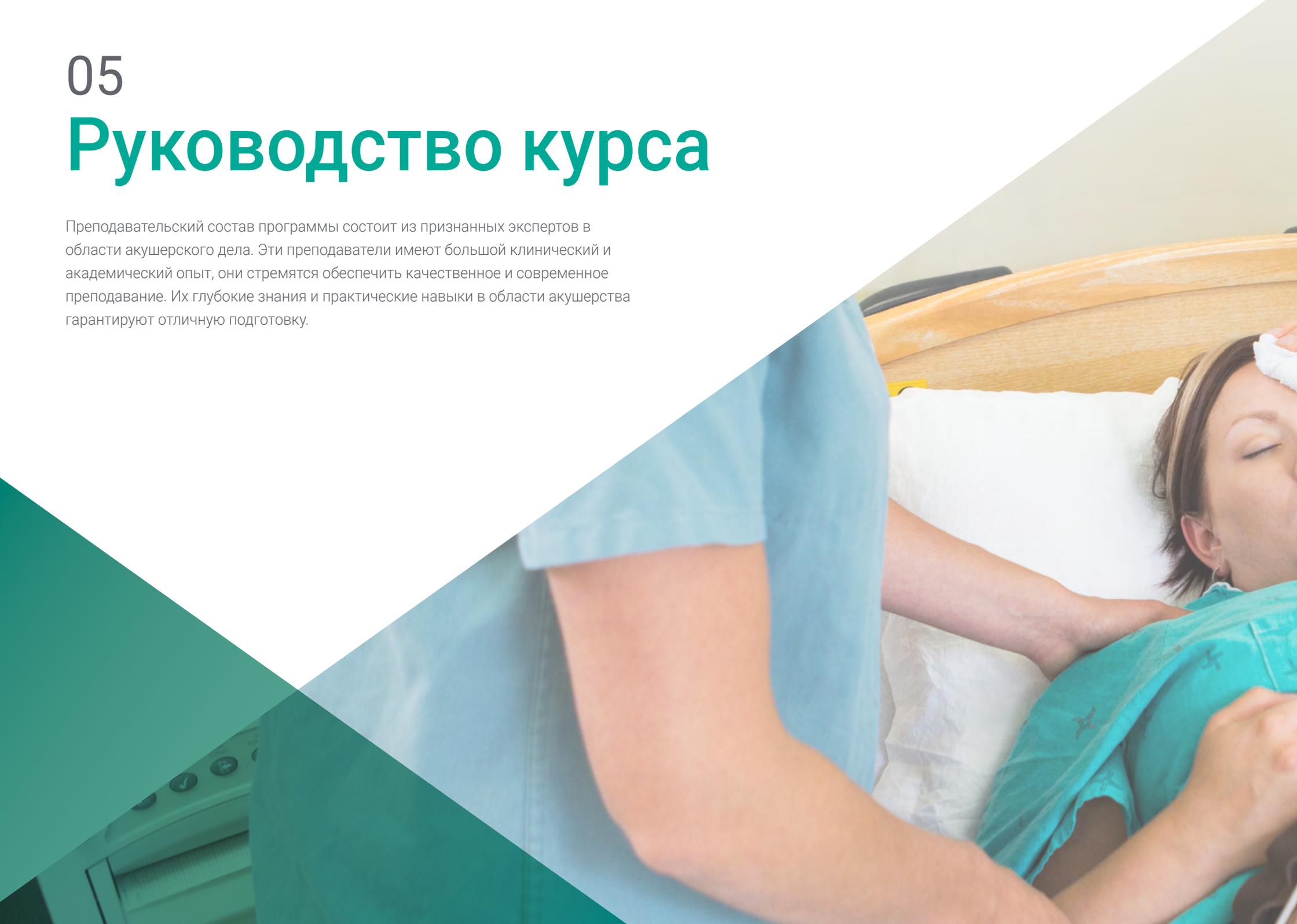
---

- ♦ Участвовать в программах по охране здоровья матери и ребенка, здоровья женщин, а также, при необходимости, руководить ими и придавать им динамизм
- ♦ Осуществлять адекватное санитарное просвещение женщин, семей и общества, выявляя потребности в обучении в отношении здоровья матери и ребенка, осуществляя различные образовательные программы на основе выявленных потребностей
- ♦ Пропагандировать среди населения положительный опыт и ответственное отношение к родам, консультировать по вопросам послеродового периода и грудного вскармливания
- ♦ Сотрудничать в проведении мероприятий по популяризации, профилактике, уходу и послеродовому восстановлению женщин
- ♦ Выявлять факторы риска и проблемы при родах у женщин
- ♦ Применять принципы клинического рассуждения, выявления проблем, принятия решений, планирования ухода и соответствующей оценки в различных клинических ситуациях в области сестринского дела

05

# Руководство курса

Преподавательский состав программы состоит из признанных экспертов в области акушерского дела. Эти преподаватели имеют большой клинический и академический опыт, они стремятся обеспечить качественное и современное преподавание. Их глубокие знания и практические навыки в области акушерства гарантируют отличную подготовку.





“

*Вы получите доступ к опыту ведущей группы экспертов в области акушерского сестринского дела”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Келли Тиссен - выдающаяся акушерка и медсестра, специализирующаяся в клинической области охраны здоровья матери и ребенка. Ее опыт был неоднократно отмечен, в том числе такими наградами, как премия за профессиональное развитие от Канадской программы ученых-клиницистов в области детского здоровья (CCHCSP).

Благодаря своему богатому опыту она была выбрана на должность руководителя программы акушерства в Университете Британской Колумбии. До этого она более десяти лет руководила академическим направлением в Университете Манитобы. Там она сыграла важную роль в создании программы бакалавриата по акушерству, ориентированной на специальную подготовку будущих акушерок.

Деятельность доктора Тиссен также была отмечена назначением ее старшим специалистом по материнскому здоровью и акушерству в Институте глобального общественного здравоохранения при Университете Манитобы. В свою очередь, ее научная карьера связана с Научно-исследовательским институтом детской больницы Манитобы (CHRIM).

С другой стороны, ее карьера в области здравоохранения охватывает системы здравоохранения таких стран, как США, Бразилия и Канада. Благодаря этому сотрудничеству он стал частью инновационных моделей, позволяющих предложить пациентам более качественный уход и гарантии здоровья. Она разработала профессиональный подход, направленный на расширение акушерских возможностей, доступных для матерей и их семей, когда они находятся в уязвимом положении. Одним из примеров является ее непосредственное сотрудничество с Центром родовспоможения Rankin Inlet, второго по величине города на территории Нунавут, и Институтом здоровья и исцеления коренных народов Онгомиизви.

Д-р Тиссен также руководила междисциплинарными исследовательскими группами, охватывающими такие области, как политика здравоохранения, планирование человеческих ресурсов и экономика в медицинской среде. При этом она демонстрирует твердую приверженность делу обеспечения благополучия матери и ребенка в различных условиях и сообществах.



## Д-р Тиссен, Келли

---

- ♦ Руководитель программы подготовки в области акушерства для акушеров в Университете Британской Колумбии, Ванкувер, Канада
- ♦ Руководитель программы подготовки акушерок, Университет Манитобы
- ♦ Старший специалист по материнскому здоровью и акушерству, Институт глобального общественного здравоохранения, Университет Манитобы
- ♦ Научный сотрудник Научно-исследовательского института детской больницы Манитобы
- ♦ Сотрудник Центра родов Рэнкин-Инлет, территория Нунавут
- ♦ Сотрудник Института здоровья и исцеления коренных народов ОнгомиизвиСтепень доктора прикладных наук о здоровье, Университет Манитобы, Канада
- ♦ Степень магистра наук сестринского дела и акушерства, Джорджтаунский университет, Канада
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Восточный меннонитский университет, США
- ♦ Член: Канадская сеть кадровых ресурсов здравоохранения, Американская коллегия медсестер-акушерок, Ассоциация медсестер Манитобы, Ассоциация акушерок Манитобы

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Родригес Диас, Лусиано

- Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии
- Руководитель исследований учебной группы в области акушерско-гинекологического сестринского дела в Университетской больнице Сеуты
- Акушер в Университетской больнице Сеуты
- Старший преподаватель в Университетском центре сестринского дела в Ла-Пас. Ронда, Испания
- Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- Член группы по акушерским и гинекологическим неотложным состояниям Испанского общества сестер скорой помощи (SEEUE)
- Руководитель отдела перинатального здоровья: Репродуктивное сексуальное здоровье и нормальные роды Ingesa, член клинической комиссии в области исследований и непрерывного образования Университетской больницы Сеуты
- Член следующих обществ: Институт исследований здоровья, Редакционный совет Европейского журнала исследований здоровья, Испанское общество неотложной помощи, Институт исследований здоровья
- Степень доктора в Университете Гранады
- Степень магистра в области физики здоровья в Университете Гранады
- Степень магистра в области гинекологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- Степень магистра в области акушерства и гинекологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- Диплом в области сестринского дела в Университете Малаги
- Дипломированный специалист в области сестринского дела в Университете Кадис
- Эксперт Национального университета дистанционного образования (UNED) по программе в области укрепления здоровья в обществе



### Д-р Васкес Лара, Хуана Мария

- Медсестра первичной помощи
- Медсестра отделения неотложной помощи службы 061 зоны управления здравоохранением Сеуты
- Степень доктора в Университете Гранады
- Специалист-практик родильного отделения в Университетской больнице в Сеуте
- Руководитель обучения в учебном центре акушерства в Сеуте
- Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- Национальный координатор рабочей группы в области акушерско-гинекологических неотложных состояний Испанского общества специалистов сестринского дела неотложной помощи (SEEUE)
- Степень магистра официальной докторской программы в области физической культуры и здоровья
- Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья населения в UNED
- Специалист в области акушерства и гинекологии в Больнице Коста-дель-Соль-де-Марбелья в Университетской школе сестринского дела и акушерства Малаги, Университета Малаги
- Диплом в области сестринского дела в Университетской школе сестринского дела Salus Infirmorum, Университет Кадиса

## Преподаватели

### Д-р Андрес Нуньес, Кармен Патрися

- ♦ Профильный специалист в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в Больнице Quirónsalud Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Профильный специалист в INGESA
- ♦ Отделение клинического менеджмента в области гинекологии в Университетской больнице Сан-Сесилио. Гранада
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

### Д-р Карраско Расеро, Мария Мерседес

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области гинекологического ухода
- ♦ Координатор стажировки в Университетском центре сестринского дела. Ронда, Испания
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела
- ♦ Преподаватель

### Г-жа Де Диос Перес, Мария Исабель

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Сарагоса
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии

### Г-жа Диас Лосано, Паула

- ♦ Акушерка в Университетской больнице Вирхен в Барселоне
- ♦ Акушерка в области здравоохранения Сеуты
- ♦ Медсестра-специалист в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области акушерства
- ♦ Диплом в области сестринского дела, факультет сестринского дела и физиотерапии Кадиса

### Г-жа Гиларт Кантисано, Патрися

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушер в области специализированного ухода в полевых условиях в Гибралтаре
- ♦ Акушерка в Больнице Квиронсалюд Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Акушерка программы специализированного сестринского дела в системе здравоохранения Андалусии
- ♦ Специалист сестринского дела реанимации и неотложной помощи в Андалузской службе здравоохранения
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области общественного питания в Университете UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сердечно-сосудистых рисков III в Университете UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных ситуаций в Мадридском университете Комплутенсе

**Г-н Мерида Тейес, Хуан Мануэль**

- ♦ Медбрат-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушер в больнице Коста-дель-Соль. Марбелья, Испания
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Д-р Мерида Яньес, Беатрис**

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка в службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Акушерка в Больнице Vithas
- ♦ Акушерка в службе здравоохранения Мурсии
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член научного комитета Первого международного конгресса по исследованиям и инновациям в области сестринского дела и физиотерапии Сеуты и Мелильи, научного комитета Национального журнала здравоохранения

**Г-н Муньос Вела, Франсиско Хавьер**

- ♦ Медбрат-специалист в области гинекологии и акушерству
- ♦ Координатор сестринской практики в Центре материнства и младенчества в Малаге
- ♦ Акушер в Региональной университетской больнице Карлоса Айя
- ♦ Акушер в Больнице Парк Сан-Антонио
- ♦ Акушер в области специализированной помощи в Родильном доме в Малаге
- ♦ Преподаватель кафедры сестринского дела в Университете Малаги
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Малаги

**Г-н Маркес Диас, Антонио**

- ♦ Акушер первичной помощи в региональном правительстве Андалусии
- ♦ Акушер в Больнице Эль-Анхель группы HLA
- ♦ Акушер в Больницах Vithas
- ♦ Наставник плана подготовки специалистов в области специализированного сестринского дела
- ♦ Наставник OPOSALUD
- ♦ Специалист в области сестринского дела отделения неотложной помощи в Больнице Эль-Анхель
- ♦ Специалист в области сестринского дела отделения педиатрической и неонатальной интенсивной терапии в Больнице Эль-Анхель
- ♦ Акушер-ординатор в Хунте Андалусии
- ♦ Акушер в Больнице Коста-дель-Соль в Марбелье
- ♦ Акушер в Больнице Quirón Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Официальная степень магистра в области экономики здравоохранения, управления здравоохранением и рационального использования лекарственных средств в Университете Малаги
- ♦ Официальная степень магистра в области новых тенденций в исследованиях в области здравоохранения в Университете Малаги
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения в Университете Альмерия
- ♦ Степень магистра в области сестринского рецепта и фармакотерапевтического мониторинга в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Малаги

**Г-жа Паломо Гомес, Росио**

- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушерка в области специализированного ухода в Сеуте
- ♦ Акушерка в Региональной университетской больнице Карлоса Айя. Малага, Испания
- ♦ Преподаватель в отделении акушерства в Малаге
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Г-жа Ревидиего Перес, Мария Долорес**

- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушерка в области специализированного ухода в полевых условиях в Гибралтаре
- ♦ Акушерка в Больнице Quirónsalud Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Д-р Риверо Гутьеррес, Кармен**

- ♦ Акушерка первичной помощи в отделении здравоохранения Сеуты
- ♦ Акушерка в Ingesa Ceuta
- ♦ Акушерка в Университетском больничном комплексе Пуэрта-дель-Мар
- ♦ Преподаватель и наставник учебной группы в области акушерства в Сеуте
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Г-н Родригес Диас, Давид**

- ♦ Медбрат в Университетской больнице Нуэстра-Сеньора-де-Канделария
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела





#### **Д-р Васкес Лара, Франсиско Хосе**

- ◆ Специалист в области биологических наук
- ◆ Преподаватель
- ◆ Степень доктора наук в Политехническом университете Валенсии
- ◆ Степень бакалавра биологических наук

#### **Г-жа Васкес Лара, Мария Долорес**

- ◆ Медсестра, специализирующаяся в области оказания первичной помощи беременным женщинам
- ◆ Медсестра первичной помощи в Кампо-де-Гибралтар
- ◆ Преподаватель
- ◆ Диплом в области сестринского дела

#### **Г-жа Льинас Прието, Лусиа**

- ◆ Медсестра, специализирующаяся в области гинекологического ухода
- ◆ Преподаватель
- ◆ Диплом в области сестринского дела

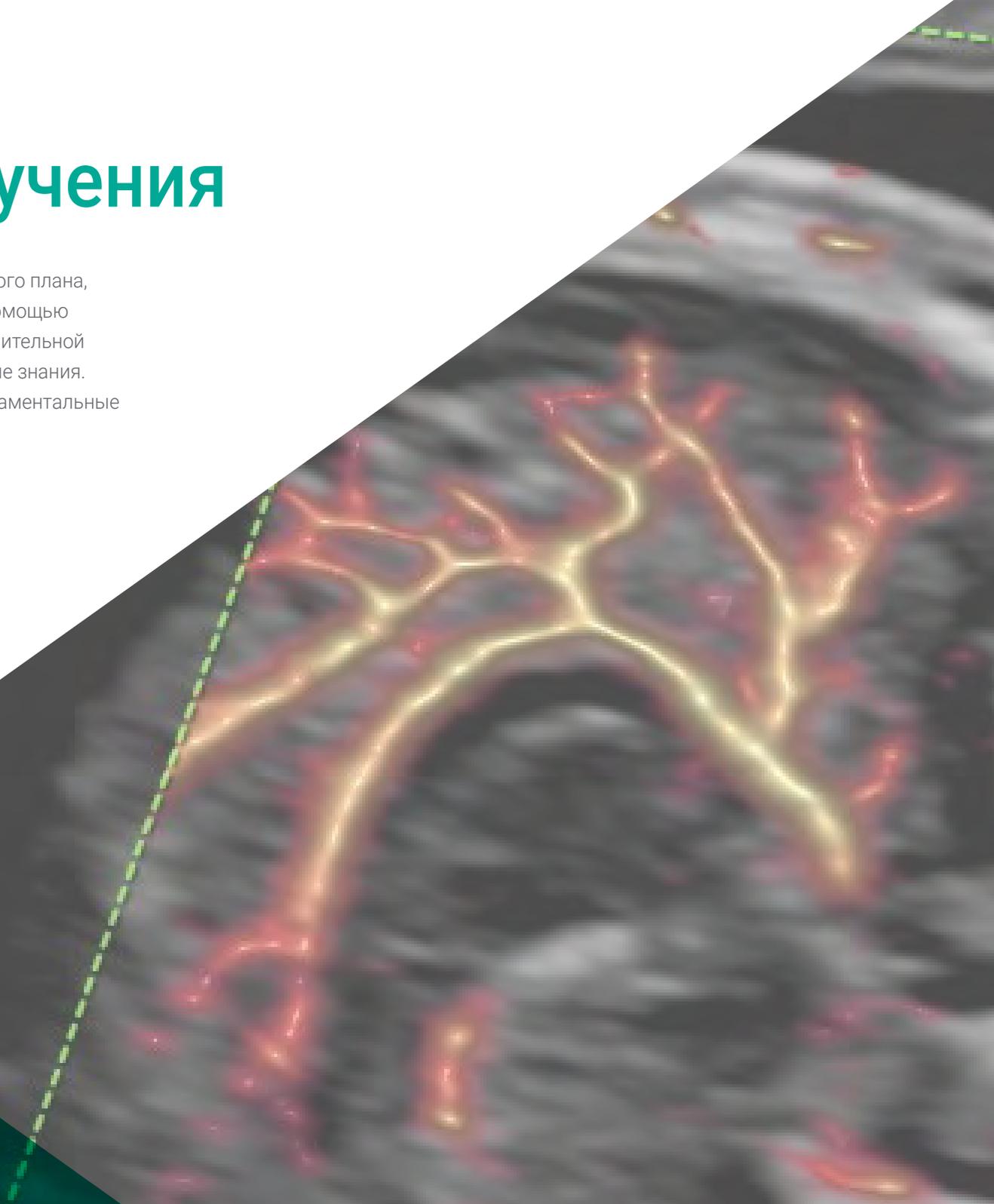
“

*Вы будете сочетать теорию и профессиональную практику в рамках сложного и полезного образовательного подхода”*

# 06

## Планирование обучения

Программа предлагает тщательно разработанную структуру учебного плана, охватывающую фундаментальные аспекты акушерского дела. С помощью подробных видеоматериалов, интерактивных материалов и дополнительной литературы систематически излагаются самые актуальные научные знания. Студенты имеют возможность изучать ключевые концепции, фундаментальные теории и новейшие исследования в области акушерства.





“

*Расширяйте свои знания и навыки в области акушерства, изучая строгую и современную академическую программу, которую преподают признанные профессионалы в этой области”*

## Модуль 1. Акушерский уход на преконцепционном консультировании

- 1.1. Необходимость консультации по планированию беременности
- 1.2. Содержание консультации акушера
  - 1.2.1. История болезни
  - 1.2.2. Физическое обследование
  - 1.2.3. Дополнительные анализы
- 1.3. Обучение и пропаганда здоровья акушером
- 1.4. Фармакологические добавки и акушерские рекомендации

## Модуль 2. Беременность

- 2.1. Продолжительность беременности. Номенклатура
- 2.2. Анатомо-физиологические изменения
  - 2.2.1. Сердечно-сосудистые и кардиологические изменения
    - 2.2.1.1. Сердечные изменения
    - 2.2.1.2. Гематологические изменения
    - 2.2.1.3. Сосудистые изменения
  - 2.2.2. Изменения в дыхании
    - 2.2.2.1. Анатомические изменения
    - 2.2.2.2. Функциональные изменения
  - 2.2.3. Изменения в почках и мочевыделительной системе
    - 2.2.3.1. Анатомические изменения
    - 2.2.3.2. Функциональные изменения
  - 2.2.4. Метаболические изменения
    - 2.2.4.1. Набор веса
    - 2.2.4.2. Базальный метаболизм
    - 2.2.4.3. Углеводный обмен
    - 2.2.4.4. Липидный метаболизм
    - 2.2.4.5. Белковый метаболизм
    - 2.2.4.6. Кисотно-основной баланс
    - 2.2.4.7. Водный метаболизм
    - 2.2.4.8. Минералы и витамины



- 2.2.5. Изменения в половых органах и молочных железах
  - 2.2.5.1. Внешние половые органы
  - 2.2.5.2. Внутренние половые органы
  - 2.2.5.3. Изменения молочных желез
- 2.2.6. Эндокринные изменения
  - 2.2.6.1. Конституция фетоплацентарной единицы
  - 2.2.6.2. Гипофиз
  - 2.2.6.3. Щитовидная железа
  - 2.2.6.4. Паращитовидная железа
  - 2.2.6.5. Поджелудочная железа
  - 2.2.6.6. Надпочечник
- 2.2.7. Изменения кожи и глаз
  - 2.2.7.1. Сосудистые изменения
  - 2.2.7.2. Изменения пигментации
  - 2.2.7.3. Интегментарная система
  - 2.2.7.4. Изменения в глазах
- 2.2.8. Желудочно-кишечные изменения
  - 2.2.8.1. Рот
  - 2.2.8.2. Пищевод и желудок
  - 2.2.8.3. Кишечник
  - 2.2.8.4. Печень
  - 2.2.8.5. Желчный пузырь
- 2.2.9. Изменения в опорно-двигательном аппарате
  - 2.2.9.1. Изменение центра тяжести
  - 2.2.9.2. Таз
  - 2.2.9.3. Нарушения опорно-двигательного аппарата
- 2.3. Гестационная диагностика для акушеров
  - 2.3.1. Гестационная диагностика
  - 2.3.2. Биохимические анализы
    - 2.3.2.1. Биологические анализы
    - 2.3.2.2. Иммунологические анализы
  - 2.3.3. Ультразвуковое исследование
  - 2.3.4. Признаки и симптомы
    - 2.3.4.1. Признаки
    - 2.3.4.2. Симптомы
- 2.4. Дородовой уход. Программа акушерского скрининга гестационного периода
  - 2.4.1. Пренатальный уход
  - 2.4.2. Программа скрининга гестационного периода
    - 2.4.2.1. Первый плановый визит (< 10 недель)
    - 2.4.2.2. Последующие дородовые визиты
  - 2.4.3. Оценка перинатального риска
  - 2.4.4. Протоколы дородового ухода
    - 2.4.4.1. Определение
    - 2.4.4.2. Цели
    - 2.4.4.3. Вовлеченный персонал
    - 2.4.4.4. Процесс
- 2.5. Пренатальная диагностика
  - 2.5.1. Неинвазивные методы
  - 2.5.2. Инвазивные методы
  - 2.5.3. Консультирование семейных пар при пренатальной диагностике
    - 2.5.3.1. Определение
    - 2.5.3.2. Общие цели
    - 2.5.3.3. Конкретные цели
    - 2.5.3.4. Целевая аудитория
    - 2.5.3.5. Описание процесса
- 2.6. Санитарное просвещение со стороны акушера для беременной женщины
  - 2.6.1. Санитарное просвещение для беременной женщины
  - 2.6.2. Полезные привычки
    - 2.6.2.1. Питание
    - 2.6.2.2. Употребление вредных веществ
    - 2.6.2.3. Работа
    - 2.6.2.4. Спорт
    - 2.6.2.5. Путешествия
    - 2.6.2.6. Гигиена, одежда и обувь
    - 2.6.2.7. Насилие во время беременности
  - 2.6.3. Половая жизнь во время беременности

- 2.6.4. Распространенные дискомфортные ощущения во время беременности
  - 2.6.4.1. Сердечно-сосудистая система
  - 2.6.4.2. Дерматология
  - 2.6.4.3. Пищеварительная система
  - 2.6.4.4. Двигательная система
  - 2.6.4.5. Дыхательная система
  - 2.6.4.6. Мочеполовая система
- 2.6.5. Тревожные сигналы
- 2.6.6. Стимулирование грудного вскармливания
- 2.6.7. План рождения
- 2.7. Питание беременной женщины
  - 2.7.1. Оценка диеты
    - 2.7.1.1. Энергетические требования
    - 2.7.1.2. Выбор продуктов питания
    - 2.7.1.3. Добавки во время беременности
    - 2.7.1.4. Набор веса
  - 2.7.2. Особые ситуации
    - 2.7.2.1. Фармакологическое лечение
    - 2.7.2.2. Вегетарианство
  - 2.7.3. Советы по питанию во время беременности
- 2.8. Лекарства при беременности
  - 2.8.1. Лекарства при беременности
  - 2.8.2. Фармакология беременности
  - 2.8.3. Механизмы действия на организм матери и плода
    - 2.8.3.1. Мать
    - 2.8.3.2. Плацента
    - 2.8.3.3. Плод
  - 2.8.4. Назначение и прием лекарств при беременности
  - 2.8.5. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка
    - 2.8.5.1. Противовоспалительные средства, анальгетики и антипиретики
    - 2.8.5.2. Профилактика гастро-эзофагеального рефлюкса и противоязвенные препараты
    - 2.8.5.3. Антикоагулянты
    - 2.8.5.4. Слабительные препараты
    - 2.8.5.5. Витамины
    - 2.8.5.6. Антианемические препараты
    - 2.8.5.7. Антиаритмические препараты
    - 2.8.5.8. Антигипертензивные препараты
    - 2.8.5.9. Гормоны
    - 2.8.5.10. Оральные контрацептивы
    - 2.8.5.11. Пероральные противодиабетические препараты
    - 2.8.5.12. Кортикостероиды
    - 2.8.5.13. Дерматологические процедуры
    - 2.8.5.14. Противовирусное лечение
    - 2.8.5.15. Трихомонициды
    - 2.8.5.16. Антибиотики
    - 2.8.5.17. Антиастматики
    - 2.8.5.18. Противококлюшные препараты
    - 2.8.5.19. Ринологические препараты
    - 2.8.5.20. Антигистаминные препараты
    - 2.8.5.21. Противосудорожные препараты
    - 2.8.5.22. Антидепрессанты
    - 2.8.5.23. Антипсихотики
  - 2.8.6. Приложение. Классификация управления по санитарному надзору за качеством пищевых продуктов и медикаментов различных групп лекарственных средств

- 2.9. Психосоциальные особенности беременности
  - 2.9.1. Психосоциальные особенности беременности
  - 2.9.2. Культурное и религиозное влияние
  - 2.9.3. Значение и влияние беременности на пару, на семью и социальное окружение
  - 2.9.4. Психологические изменения во время беременности
    - 2.9.4.1. Первый триместр
    - 2.9.4.2. Второй триместр
    - 2.9.4.3. Третий триместр
  - 2.9.5. Аффективная привязанность

### Модуль 3. Программа обучения материнству для акушеров

- 3.1. История
- 3.2. Цели
  - 3.2.1. Общая цель
  - 3.2.2. Конкретные цели
- 3.3. Теоретическое и практическое содержание
  - 3.3.1. Содержание курса
  - 3.3.2. Методология
- 3.4. Физические упражнения, упражнения на тазовое дно и статику тела
- 3.5. Дыхательные техники для акушеров
  - 3.5.1. Классификация видов дыхания
  - 3.5.2. Современные тенденции
- 3.6. Релаксационные упражнения, применяемые акушером
  - 3.6.1. Теоретические основы обучения родам
  - 3.6.2. Разные школы
- 3.7. Использование родового шара или сферодинамики
- 3.8. Акушерство и водное материнское воспитание
- 3.9. Метод пилатеса для беременных женщин

### Модуль 4. Роды

- 4.1. Физиология сокращения матки. Маточная активность
  - 4.1.1. Основные физиологические особенности сокращения матки
  - 4.1.2. Базовая биохимия в сокращении матки
  - 4.1.3. Маточная активность. Краткий исторический обзор
  - 4.1.4. Компоненты маточной активности
  - 4.1.5. Мышцы брюшной полости
  - 4.1.6. Причины наступления родов
- 4.2. Факторы, влияющие на роды
  - 4.2.1. Плод. Голова плода
  - 4.2.2. Статика плода
  - 4.2.3. Маневры Леопольда
  - 4.2.4. Акушерская номенклатура, определяемая статикой плода
  - 4.2.5. Диагностика по результатам вагинального исследования
  - 4.2.6. Родовой канал
  - 4.2.7. Тазовая ось
  - 4.2.8. Плоскости Ходжа
  - 4.2.9. Мягкий родовой канал
  - 4.2.10. Двигатель родов
- 4.3. Оценка самочувствия плода акушером
  - 4.3.1. Оценка активности плода
  - 4.3.2. Нон-стресс тест (NST)
  - 4.3.3. Стресс-тест или тест на толерантность к сокращению
  - 4.3.4. Биофизический профиль
  - 4.3.5. Амниоскопия
  - 4.3.6. Ультразвук. Допплеровское исследование
  - 4.3.7. Биоэлектронный мониторинг в родах
  - 4.3.8. Мониторинг сердечного ритма плода
  - 4.3.9. Параметры сердечного ритма плода
  - 4.3.10. Биохимический мониторинг

- 4.4. Начало родов и периоды родов
  - 4.4.1. Начало родов. Предвестники родов
  - 4.4.2. Период дилатации
  - 4.4.3. Период прохождения по родовым путям
  - 4.4.4. Период родов
- 4.5. Механизм родов при переднеголовном предлежании
  - 4.5.1. Размещение и приспособление в верхнем проходе
  - 4.5.2. Внутритазовое опускание и поворот
  - 4.5.3. Изгиб
  - 4.5.4. Отделение
  - 4.5.5. Наружная ротация и выход плечевой зоны
- 4.6. Фармакология родов для акушеров
  - 4.6.1. Фармакокинетические принципы
  - 4.6.2. Механизмы действия между матерью и плодом
  - 4.6.3. Назначение и прием лекарств во время родов

## Модуль 5. Акушерская помощь и уход за роженицами

- 5.1. Оценка и уход за женщиной со стороны акушера
  - 5.1.1. Диагностика родов
  - 5.1.2. График течения родов
  - 5.1.3. Помощь и уход за роженицами на стадии дилатации
  - 5.1.4. Оценка развития родов
  - 5.1.5. Помощь и уход за роженицами на стадии прохождения по родовым путям
  - 5.1.6. Эпизиотомия и эпизиография
  - 5.1.7. Помощь и уход за роженицами на стадии выхода
  - 5.1.8. Сбор и донорство пуповинной крови (СДПК)
  - 5.1.9. Протокол об оказании помощи при родах
- 5.2. Облегчение боли при родах. Физиология боли при родах. Восприятие боли
  - 5.2.1. Физиология боли при родах
  - 5.2.2. Характеристики боли при родах
  - 5.2.3. Теория входных ворот
  - 5.2.4. Восприятие боли при родах
  - 5.2.5. Нефармакологические методы обезболивания в родах
- 5.3. Акушерский уход в послеродовом периоде. План рождения
  - 5.3.1. План рождения
  - 5.3.2. Биомеханика родов
  - 5.3.3. Позиции, способствующие родам
  - 5.3.4. Протокол оказания помощи при нормальных родах
- 5.4. Акушерская аналгезия и анестезия
  - 5.4.1. Закись азота
  - 5.4.2. Морфий
  - 5.4.3. Местные анестетики
  - 5.4.4. Пудендальная анестезия
  - 5.4.5. Перидуральная аналгезия
  - 5.4.6. Общая анестезия
  - 5.4.7. Сравнительный анализ методов анестезии при кесаревом сечении
- 5.5. Направленная помощь женщинам при родах
  - 5.5.1. Показания к индукции
  - 5.5.2. Избирательная индукция
  - 5.5.3. Противопоказания к индукции
  - 5.5.4. Риски для здоровья при индукции
  - 5.5.5. Рекомендации по информированию о проведении индукции. Принятие решений
  - 5.5.6. Методы индукции
  - 5.5.7. Стимуляция родов
  - 5.5.8. Помощь и уход для женщин
  - 5.5.9. Информация
  - 5.5.10. Техники и ограничение движений
  - 5.5.11. Мониторинг аналгезии
  - 5.5.12. Гидратация и питание
  - 5.5.13. Позиции для родоразрешения
- 5.6. Психологическое состояние матери во время родов
  - 5.6.1. Семейные отношения. Семейная и профессиональная поддержка при родах
  - 5.6.2. Психологические факторы во время дилатации
  - 5.6.3. Психологические факторы во время выхода плода
  - 5.6.4. Взаимодействие матери и ребенка
  - 5.6.5. Факты о раннем контакте "кожа к коже"

- 5.7. Различные альтернативы в акушерстве
  - 5.7.1. Больничные роды
  - 5.7.2. Родовспомогательные учреждения
  - 5.7.3. Домашние роды
  - 5.7.4. Оценка материнского и перинатального риска

## Модуль 6. Послеродовой уход для акушеров

- 6.1. Акушерская помощь и уход за женщинами в послеродовом периоде
  - 6.1.1. Послеродовой период, адаптации и модификации
  - 6.1.2. Послеродовой уход и помощь
  - 6.1.3. Общий осмотр
  - 6.1.4. Выявление и предотвращение проблем
  - 6.1.5. Акушерская консультация при выписке
- 6.2. Психосоциальные особенности послеродового периода
  - 6.2.1. Психосоциальная адаптация матери
  - 6.2.2. Психологические изменения
  - 6.2.3. Оценка эмоционального состояния: скрининг на послеродовую депрессию
  - 6.2.4. Связи между матерью, партнером и новорожденным
  - 6.2.5. Адаптация к семейным условиям
- 6.3. Препараты в послеродовом периоде
  - 6.3.1. Препараты в послеродовом периоде
  - 6.3.2. Назначение и прием лекарств в послеродовом периоде. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка
- 6.4. Акушерский уход на дому в послеродовом периоде
  - 6.4.1. Особенности домашнего ухода за матерью и новорожденным в послеродовой период
  - 6.4.2. Уход за матерью и новорожденным на дому в послеродовом периоде
- 6.5. Акушерский уход в послеродовом периоде
  - 6.5.1. Программа послеродового ухода
  - 6.5.2. Консультирование и санитарное просвещение для матери и ребенка
  - 6.5.3. Восстановление матери после родов. Послеродовые группы
  - 6.5.4. Физические упражнения в послеродовой период
  - 6.5.5. Восстановление тазового дна

## Модуль 7. Обучение по грудному вскармливанию

- 7.1. Физиология
  - 7.1.1. Молочная секреция
  - 7.1.2. Физиология молочной секреции
  - 7.1.3. Подавление молочной секреции
- 7.2. Грудное вскармливание для акушеров
  - 7.2.1. Определение грудного вскармливания
  - 7.2.2. Практика кормления грудью
  - 7.2.3. Позы при кормлении грудью
  - 7.2.4. Ручное сцеживание грудного молока
  - 7.2.5. Инициатива "Больница, доброжелательная к ребенку"
  - 7.2.6. Преимущества кормления грудью
  - 7.2.7. Проблемы во время кормления грудью. Особые ситуации: кормление грудью младенцев с проблемами со здоровьем
  - 7.2.8. Группы поддержки грудного вскармливания (ГПГВ)
- 7.3. Прием лекарств при кормлении грудью
  - 7.3.1. Механизмы действия на организм матери и новорожденного
  - 7.3.2. Назначение и прием лекарств при кормлении грудью. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка

## Модуль 8. Сестринский уход за новорожденными для акушеров

- 8.1. Адаптация к внеутробной жизни
- 8.2. Оценка состояния здоровья новорожденного
- 8.3. Неотложная помощь новорожденным
- 8.4. Анатомические и физиологические особенности новорожденного ребенка
- 8.5. Общий уход за новорожденными
- 8.6. Питание новорожденного
- 8.7. Акушерская консультация при выписке

## Модуль 9. Акушерские неотложные состояния

- 9.1. Гинекологическое кровотечение
- 9.2. Угроза преждевременных родов
- 9.3. Гипертензивные состояния при беременности
- 9.4. Акушерское кровотечение

07

# Клиническая практика

После прохождения теоретического периода в онлайн-режиме программа включает практический период обучения в референтном медицинском центре. Студент будет пользоваться поддержкой наставника, который будет сопровождать его/ее на протяжении всего процесса обучения, как при подготовке, так и при прохождении клинической практики.



““

*Погрузитесь в уникальный очно-заочный процесс обучения, сочетающий гибкость обучения в онлайн-режиме с клинической практикой в исключительных условиях”*

В период клинической практики в рамках программы Очно-заочной магистратуры в области акушерского дела студенты имеют возможность применить и закрепить полученные теоретические знания в реальной клинической обстановке. В сопровождении опытных специалистов акушеры погружаются в различные акушерские ситуации и сценарии, получая ценный практический опыт и укрепляя свои клинические навыки. Благодаря активному участию в дородовом наблюдении, наблюдении за родами и послеродовом уходе акушеры получают глубокое представление об акушерских процедурах, ведении неотложной помощи и комплексном уходе за женщинами во время родов.

Практическая подготовка осуществляется в сотрудничестве с ведущими медицинскими центрами и больницами, известными своими высокими достижениями в области охраны материнства и детства. В этих учреждениях создана клиническая обстановка, способствующая обучению и применению практических навыков. Во время практики акушеры работают в тесном контакте с медицинским персоналом, что позволяет им получать непосредственное руководство и обратную связь от специалистов с большим опытом работы в области акушерства.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учимся учиться и учимся делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и мультидисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям практики акушерского сестринского дела (учимся быть и учимся взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:





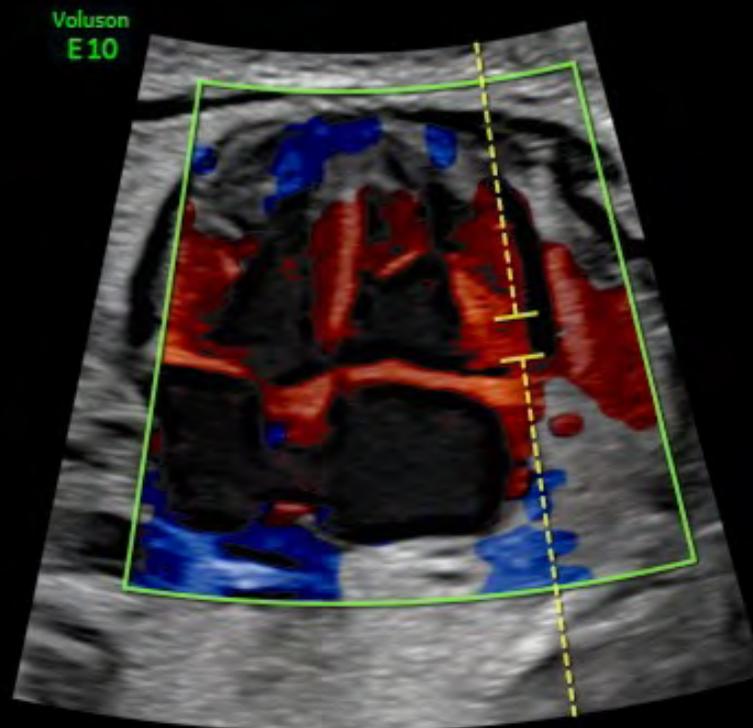
Модуль	Практическая деятельность
Уход в период до зачатия	Проводить оценки состояния здоровья и биографии на консультации перед зачатием
	Разрабатывать планы обучения и пропаганды здорового образа жизни для пар, желающих зачать ребенка
	Применять стратегии фармакологического дополнения в соответствии с потребностями каждого пациента
Пренатальный уход	Проводить гестационную диагностику и мониторинг развития плода
	Участвовать в обучении ультразвуковой диагностике для пренатального скрининга
	Реализовывать программы наблюдения за беременностью и проводить пренатальную диагностику
	Проводить санитарное просвещение беременных женщин в области ухода за беременностью, включая питание и устранение неприятных ощущений
	Консультировать по вопросам безопасного применения лекарственных средств во время беременности
Подготовка к материнству	Консультировать беременных женщин в области физических упражнений, упражнений для тазового дна и методов статики тела
	Обучать дыхательным и релаксационным техникам для обезболивания родов
	Использовать родовой шар или сферодинамику в качестве средства подготовки к родам
	Проводить обучение материнству в воде и применить метод пилатеса, адаптированный для беременных женщин
Роды	Проводить оценку состояния плода во время родов
	Отслеживать начало родов и различные периоды родов
	Приобретать знания в области фармакологии, используемой в родах
Помощь и уход в родах и послеродовом периоде	Оценивать и ухаживать за женщиной во время родов
	Отрабатывать приемы обезболивания в родах и понимать физиологию и восприятие боли
	Обеспечивать нормальное родовспоможение и уважать родовые планы женщин
	Осваивать методы акушерской анальгезии и анестезии
	Применять различные альтернативы при оказании акушерской помощи, такие как использование позиций и нефармакологических методик

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист сможет не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

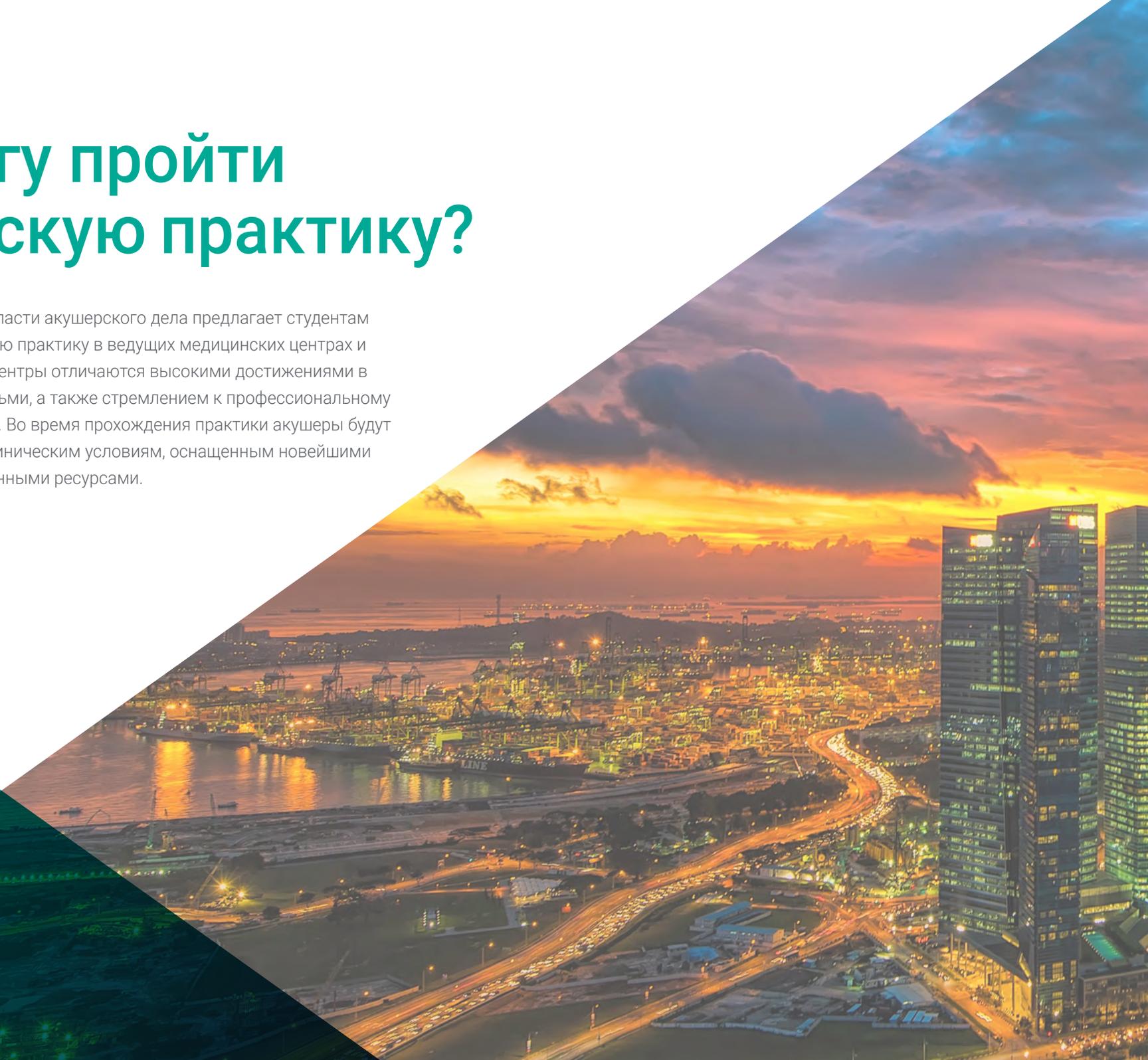
**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

# Где я могу пройти клиническую практику?

Очно-заочная магистратура в области акушерского дела предлагает студентам возможность пройти клиническую практику в ведущих медицинских центрах и первоклассных больницах. Эти центры отличаются высокими достижениями в области ухода за матерями и детьми, а также стремлением к профессиональному развитию и совершенствованию. Во время прохождения практики акушеры будут иметь доступ к современным клиническим условиям, оснащенным новейшими технологиями и специализированными ресурсами.



“

Присоединяйтесь к ежедневной и ответственной работе команды врачей-акушеров, которые будут подробно описывать самую современную реальную клиническую практику”



Студенты смогут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих центрах:



Сестринское дело

### Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области вспомогательной репродукции
- Управление больницами и медицинскими услугами



Сестринское дело

### Hospital HM Rosaleda

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Пересадка волос
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

### Hospital HM San Francisco

Страна: Испания  
Город: Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии



Сестринское дело

### Hospital HM Regla

Страна: Испания  
Город: Леон

Адрес: Calle Cardenal Landáuzuri, 2, 24003, León

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Обновленные данные в области психиатрического лечения пациентов подросткового возраста



Сестринское дело

### Hospital HM Nou Delfos

Страна: Испания  
Город: Барселона

Адрес: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Эстетическая медицина
- Клиническое питание в медицине



Сестринское дело

### Hospital HM Madrid

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Анестезиология и реанимация



Сестринское дело

### Hospital HM Montepíncipe

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

### Hospital HM Torrelodones

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



### Hospital HM Sanchinarro

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



### Hospital HM Nuevo Belén

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы
- Клиническое питание в медицине



### Hospital HM Puerta del Sur

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология



### Policlínico HM Cruz Verde

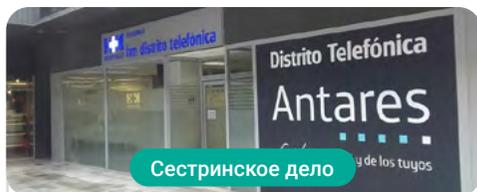
Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Передовая клиническая подиатрия
- Оптические технологии и клиническая оптометрия



Сестринское дело

### Пoliclínico HM Distrito Telefónica

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Оптические технологии и клиническая оптометрия
- Общая хирургия и хирургия пищеварительной системы



Сестринское дело

### Пoliclínico HM Gabinete Velázquez

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Клиническое питание в медицине
- Пластическая эстетическая хирургия



Сестринское дело

### Пoliclínico HM La Paloma

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Углубленное сестринское операционное дело
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия



Сестринское дело

### Пoliclínico HM Las Tablas

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Сестринское дело в отделении травматологии
- Диагностика в физиотерапии





Сестринское дело

### Policlínico HM Moraleja

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Реабилитационная медицина при приобретенной травме головного мозга



Сестринское дело

### Policlínico HM Sanchinarro

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Manteras, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Акушерское дело



Сестринское дело

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

Страна: Испания  
Город: Pontevedra

Адрес: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Достижения в области гематологии и гемотерапии  
- Неврологическая физиотерапия



Сестринское дело

### Policlínico HM Imi Toledo

Страна: Испания  
Город: Toledo

Адрес: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Электротерапия в реабилитационной медицине  
- Пересадка волос

09

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



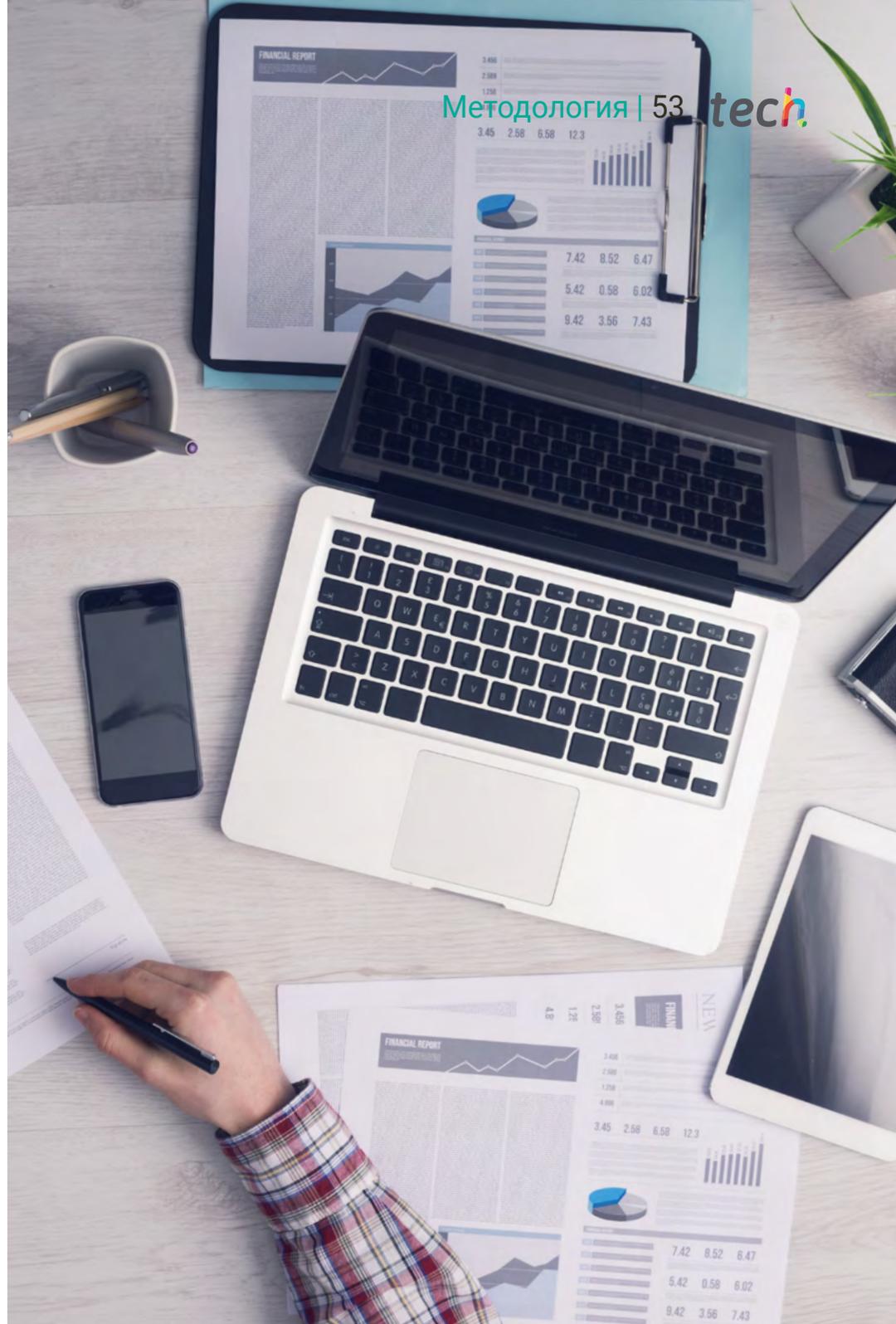
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

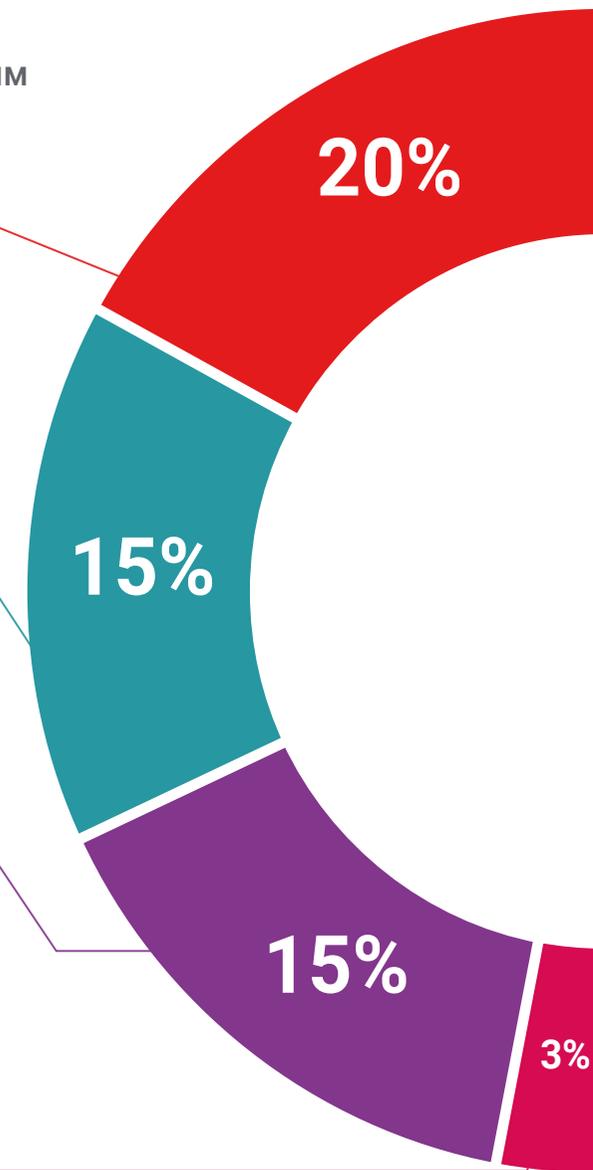
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

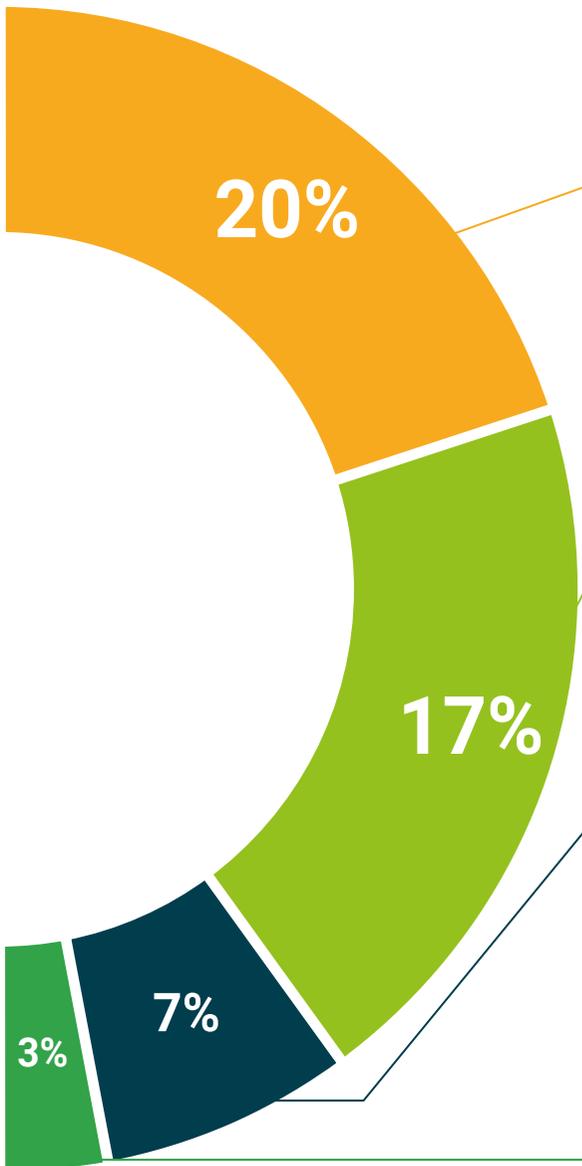
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



# 10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области акушерского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области акушерского дела** содержит самую полную и современную программу на профессиональном и академическом рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

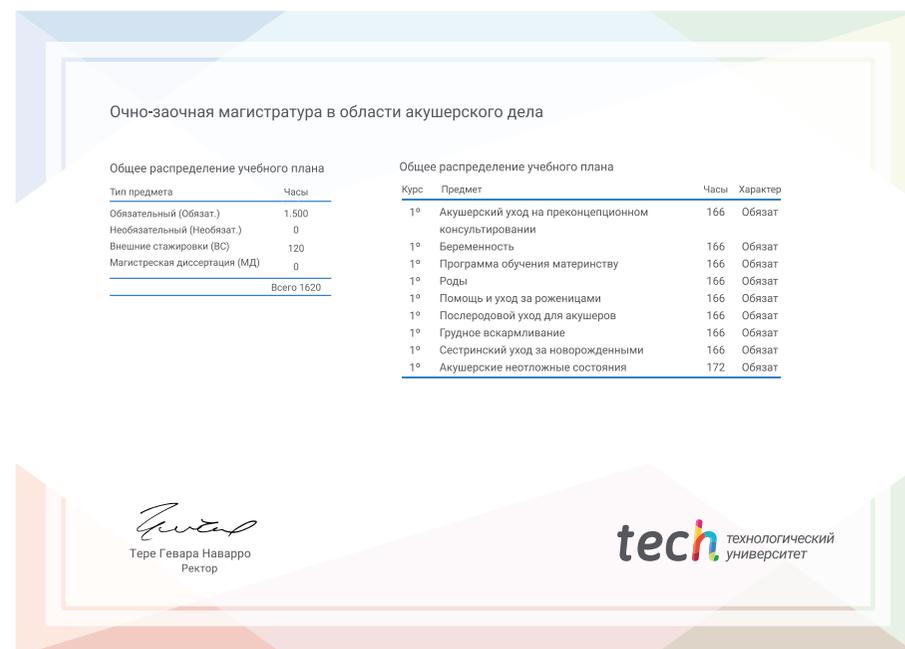
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области акушерского дела**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Очно-заочная магистратура**  
Акушерское дело

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

# Очно-заочная магистратура

## Акушерское дело

