

Очно-заочная магистратура
Акушерская и неонатальная
неотложная помощь
для акушеров





tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура Акушерская и неонатальная неотложная помощь для акушеров

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-obstetric-neonatal-emergencies-midwives

Оглавление

01	02	03	04
Презентация	Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?	Цели	Компетенции
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
стр. 4	стр. 8	стр. 12	стр. 18
	05	06	07
	Руководство курса	Планирование обучения	Клиническая практика
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 22	стр. 30	стр. 40
	08	09	10
	Где я могу пройти клиническую практику?	Методология	Квалификация
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 46	стр. 50	стр. 58

01

Презентация

Акушерская помощь на всех этапах беременности очень важна, особенно в акушерских и неонатальных неотложных ситуациях, когда быстрое и эффективное вмешательство может иметь решающее значение в критических ситуациях. Поэтому эти специалисты должны быть в курсе самых передовых методик, протоколов и процедур в этой области. Таким образом, в ТЕСН разработана очно-заочная программа, сочетающая теоретико-практический этап в режиме онлайн с интенсивной стажировкой в одном из ведущих клинических центров. Пройдя эту программу, акушеры смогут углубленно изучать такие аспекты, как сердечно-легочная реанимация или послеродовые неотложные ситуации, причем всегда под руководством авторитетных в этой области специалистов.





“

Обновить свои знания в области оказания помощи при неотложных состояниях в акушерстве, как во время гестационного периода, так и во время родов и в послеродовом периоде, можно благодаря этой Очно-заочной магистратуре”

В связи с огромной сложностью подхода к оказанию акушерской и неонатальной неотложной помощи акушеры должны быть в курсе новейших протоколов и методов оказания помощи в этой области. Таким образом, они смогут действовать, используя самые современные процедуры, в случае инфекций, проблем на этапе родов или послеродовых осложнений.

Эта программа предназначена для обучения акушеров ведению общих и специальных акушерско-гинекологических неотложных состояний, а также уходу за пациентками как в родильном зале, так и в операционной. Цель — обеспечить готовность специалистов к действиям в любой ситуации, которая может возникнуть во время беременности, как на ранних сроках, так и в последующих триместрах, в соответствии с новейшими протоколами.

Программа включает в себя как подготовительный этап в режиме онлайн, так и интенсивную стажировку в одном из ведущих клинических центров. Так, для онлайн-этапа преподавательский состав разработал множество высококачественных мультимедийных ресурсов, включая многочисленные реальные клинические случаи, интерактивные конспекты и тематические видео. На практическом этапе студенты смогут выполнять различные виды работ в престижном больничном учреждении в течение 3 недель по интенсивному графику, состоящему из 8 непрерывных часов.

Таким образом, данная Очно-заочная магистратура позволит акушерам пополнить свои знания и навыки в области новейших методик и достижений в области акушерской и неонатальной неотложной помощи, а также работать в реальной профессиональной среде, оказывая помощь пациентам данной специализации.



Получите актуальную теоретико-практическую информацию в формате 100% онлайн, а затем примените полученные методики на практике в реальной клинической обстановке"

Данная **Очно-заочная магистратура в области акушерской и неонатальной неотложной помощи для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка более 100 клинических кейсов, представленных специалистами сестринского дела, обладающими опытом работы в области акушерской и неонатальной неотложной помощи
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий по борьбе с основными осложнениями в родах
- ♦ Презентация практических семинаров по методам оказания помощи в акушерской и неонатальной неотложной помощи
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Руководство по клинической практике лечения осложнений
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц

“

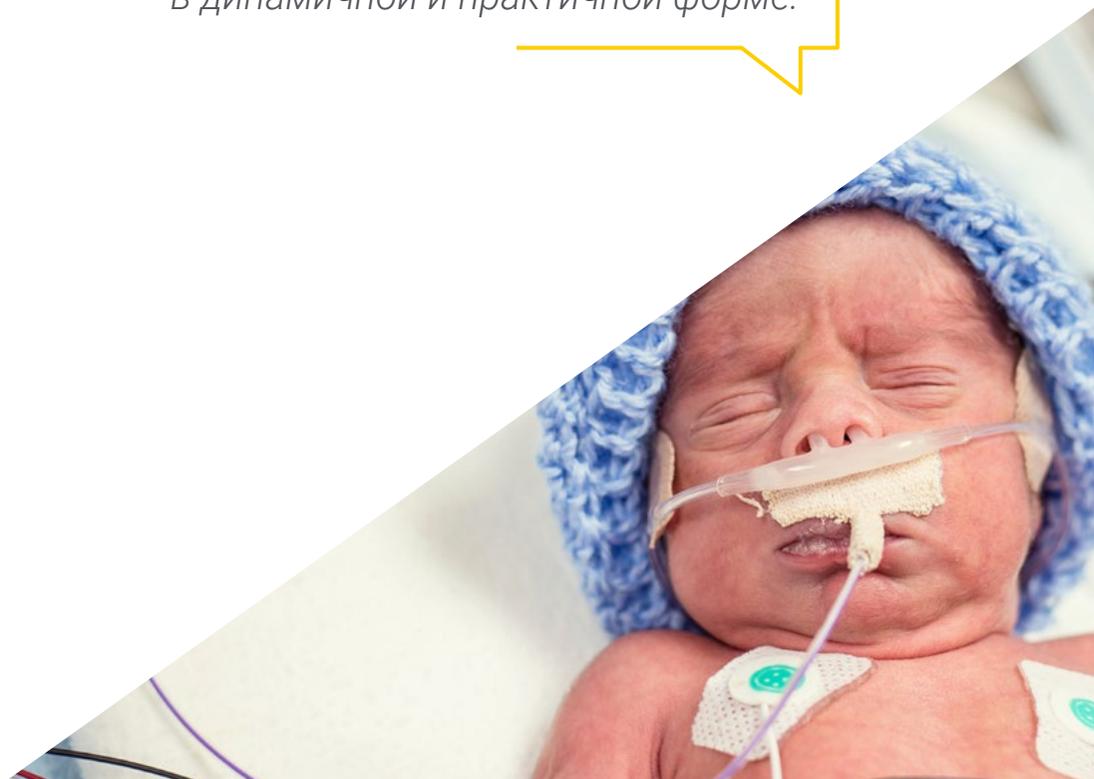
Применяйте в своей повседневной работе новейшие клинические постулаты для оказания помощи пациенткам с акушерскими состояниями, такими как дерматозы, характерные для беременности, или преждевременный разрыв плодных оболочек”

В данном предложении по программе магистратуры, имеющей профессионализирующий характер и очно-заочную форму обучения, программа направлена на обновление специализированных знаний акушеров, которым требуется высокий уровень квалификации. Содержание курса основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактический подход для интеграции теоретических знаний в профессиональную практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, они позволят специалисту получить ситуационное и контекстное обучение, т.е. симуляционную среду, обеспечивающую иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Данная Очно-заочная магистратура позволит вам работать в реальных и сложных условиях в учреждении здравоохранения в сопровождении опытных и авторитетных специалистов.

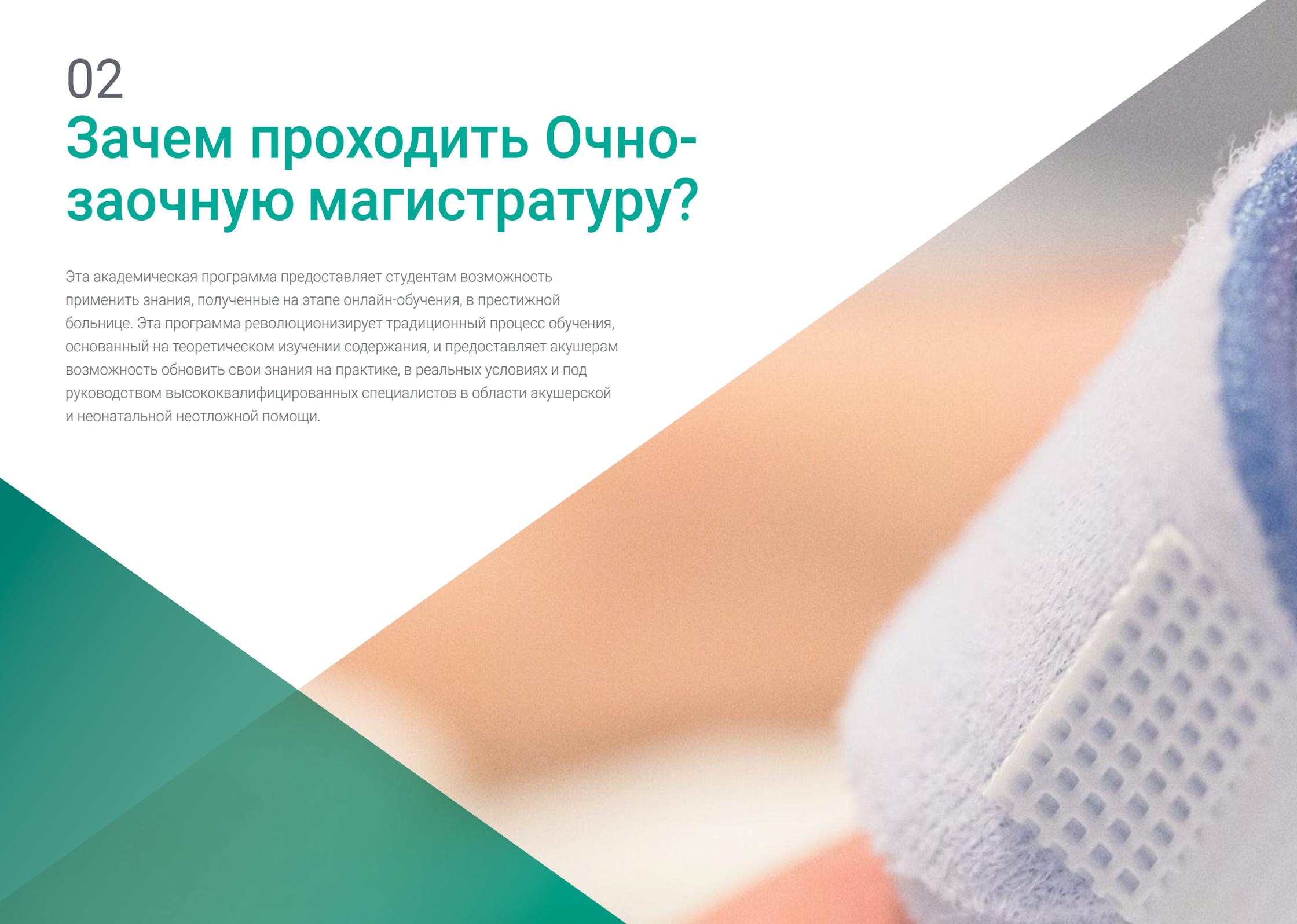
Запишитесь прямо сейчас и получайте актуальную информацию в динамичной и практичной форме.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Эта академическая программа предоставляет студентам возможность применить знания, полученные на этапе онлайн-обучения, в престижной больнице. Эта программа революционизирует традиционный процесс обучения, основанный на теоретическом изучении содержания, и предоставляет акушерам возможность обновить свои знания на практике, в реальных условиях и под руководством высококвалифицированных специалистов в области акушерской и неонатальной неотложной помощи.





“

Методология, по которой разработана эта программа, полностью адаптируется к вашим личным и профессиональным обстоятельствам, не прерывая вашей повседневной деятельности”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям

В ходе этой программы специалист узнает о последних достижениях в области методов и протоколов оказания акушерской неотложной помощи. Это позволит акушерам повысить свою квалификацию с помощью новейшего технологического оборудования в современной клинической среде.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

Большая команда профессионалов, которая будет сопровождать акушера на протяжении всего периода практики, — это первоклассная гарантия и беспрецедентная возможность обновления знаний. Вместе со специально назначенным наставником студент сможет наблюдать за реальными пациентами в самых современных условиях, что позволит ему/ей внедрить наиболее эффективные процедуры и подходы в акушерской и неонатальной неотложной помощи в свою повседневную практику.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

ТЕСН тщательно отбирает все доступные медицинские центры для практической подготовки. В результате акушер получит гарантированный доступ к престижной клинической среде в области акушерства. Таким образом, вы сможете увидеть повседневную работу в требовательной, строгой и изнурительной области, всегда применяющей новейшие научные тезисы и постулаты в своей рабочей методологии.





4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

На академическом рынке присутствуют программы обучения, которые плохо адаптированы к повседневной работе акушеров и требуют длительного учебного времени, зачастую мало совместимого с личной и профессиональной жизнью. ТЕСН предлагает новую, 100% практическую модель обучения, позволяющую всего за 3 недели освоить самые современные процедуры в области акушерской и неонатальной неотложной помощи и, что особенно важно, применить их на практике.

5. Расширять границы знаний

ТЕСН предлагает возможность проведения практического обучения не только в национальных, но и в международных медицинских учреждениях. Таким образом, акушер сможет расширить свои границы знаний и познакомиться с лучшими специалистами, практикующими в первоклассных больницах на разных континентах. Уникальная возможность, которую может предложить только ТЕСН, крупнейший в мире цифровой университет.

“

У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”

03 Цели

Данная Очно-заочная магистратура разработана с целью повышения квалификации акушеров, желающих внедрить в свою повседневную работу последние достижения в области оказания акушерской и неонатальной неотложной помощи. Для достижения этой цели был предложен учебный маршрут, включающий в себя 100% онлайн-этап и второй этап, на котором студенты смогут применить полученные знания на практике в реальных клинических условиях.



“

Достигайте своих профессиональных целей постепенно, интегрируя знания, полученные в ходе обучения по данной программе, в свою профессиональную деятельность”

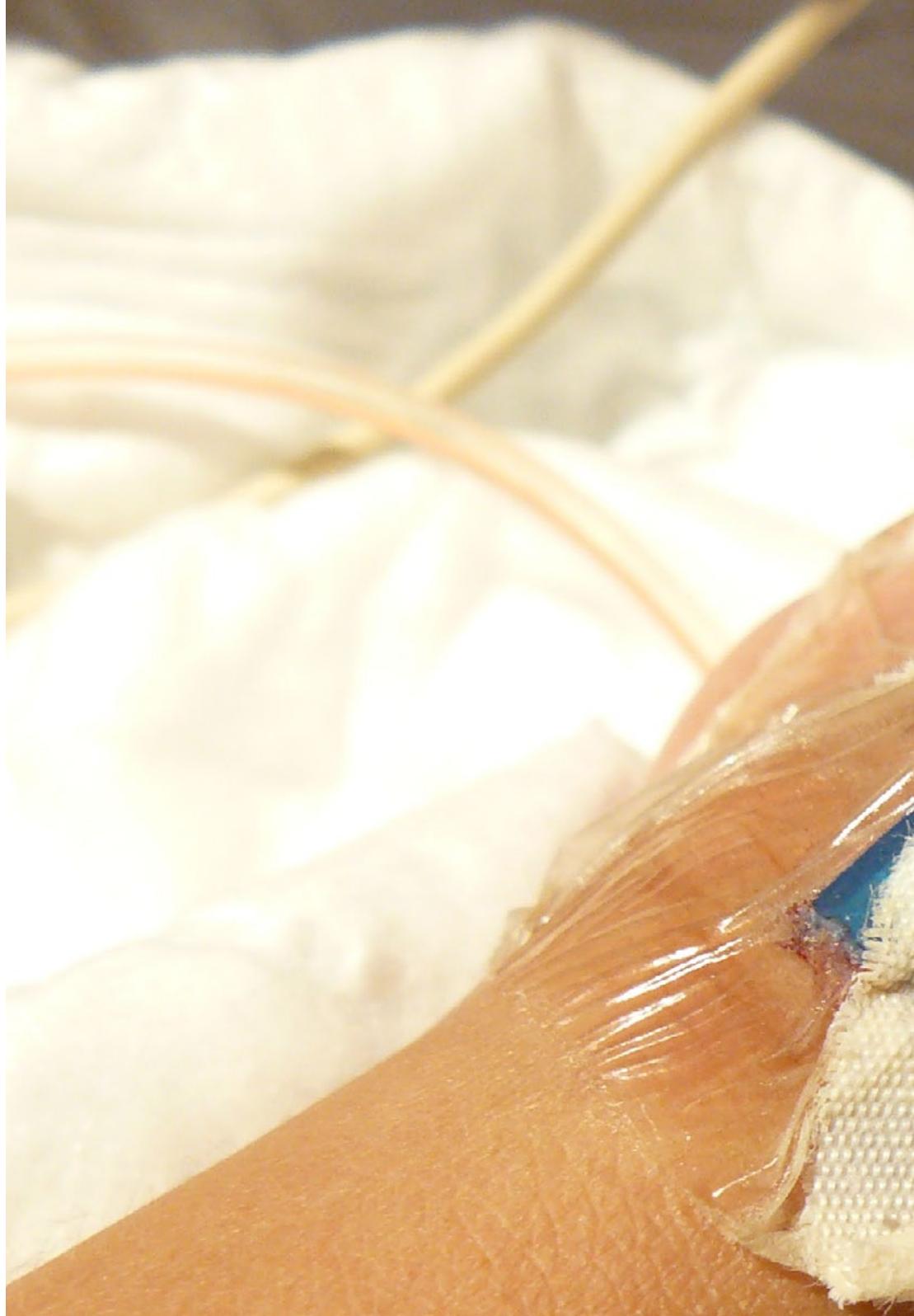


Общая цель

- Общая цель данной Очно-заочной магистратуры в области акушерской и неонатальной неотложной помощи — подготовить студентов к раннему выявлению различных акушерских неотложных состояний во время беременности, родов и послеродового периода, чтобы иметь возможность осуществлять современный подход и получать удовлетворительные акушерские результаты и тем самым снизить заболеваемость матерей и плодов, а также их смертность. Кроме того, студенты должны уметь оказывать специализированную помощь при каждой неотложной акушерской патологии и приобрести компетенции по оказанию неонатальной помощи в ситуациях, когда акушерская патология включает в себя бином матери и плода

“

Достигайте своих профессиональных целей постепенно, интегрируя знания, полученные в ходе обучения по данной программе, в свою профессиональную деятельность”





Конкретные цели

Модуль 1. Неонатальная неотложная помощь

- ♦ Распознавать и инициировать раннее лечение неотложных ситуаций, которые могут возникнуть в неонатальный период
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях

Модуль 2. Неакушерские патологии во время беременности

- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение наиболее частых патологий, которые могут иметь акушерские последствия
- ♦ Демонстрировать умение применять акушерский уход при этих патологиях
- ♦ Осуществлять междисциплинарный подход к этим патологиям, способствуя коммуникации и координации между специалистами

Модуль 3. Инфекции во время беременности

- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение наиболее распространенных инфекций, которые могут иметь акушерские последствия
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода при этих инфекциях
- ♦ Проводить соответствующее и конкретное санитарное просвещение, чтобы предотвращать заражение беременной женщины и избежать влияния на плод

Модуль 4. Акушерская неотложная помощь в первом триместре беременности

- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение патологий, возникающих в первом триместре беременности
- ♦ Демонстрировать умение применять акушерский уход при этих патологиях
- ♦ Содействовать непрерывности ухода за женщинами, страдающими патологией первого триместра беременности, независимо от того, поступили ли они в больницу или выписаны из нее
- ♦ Проводить соответствующее и специфическое санитарное просвещение при каждой из этих патологий

Модуль 5. Акушерская неотложная помощь во втором и третьем триместрах беременности

- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение патологий, возникающих во втором и третьем триместре беременности
- ♦ Демонстрировать умение применять акушерский уход при этих патологиях
- ♦ Содействовать непрерывности ухода и коммуникации с другими специалистами, которые будут заниматься этими патологиями, как правило, требующими госпитализации

Модуль 6. Акушерские неотложные состояния во время фазы расширения родовых путей

- ♦ Распознавать и инициировать раннее лечение неотложных состояний, которые могут возникнуть во время фазы расширения родовых путей
- ♦ Определять и уметь выполнять акушерские действия, показанные для решения каждой неотложной ситуации во время фазы расширения родовых путей
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях

Модуль 7. Акушерская неотложная помощь во время родов: этап схваток и родов

- ♦ Распознавать и инициировать раннее лечение неотложных состояний, которые могут возникнуть во время фазы схваток и родоразрешения
- ♦ Определять и уметь выполнять акушерские действия, показанные для решения каждой неотложной ситуации во время фазы схваток и родоразрешения
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях

Модуль 8. Послеродовые неотложные состояния

- ♦ Распознавать и инициировать раннее лечение неотложных ситуаций, которые могут возникнуть после родов
- ♦ Определять и уметь выполнять акушерские действия, показанные для решения каждой неотложной ситуации после родов
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях

Модуль 9. Сердечно-легочная реанимация

- ♦ Распознавать и начинать раннее лечение нарушений, способствующих остановке сердца
- ♦ Демонстрировать базовые навыки применения средств жизнеобеспечения
- ♦ Распознавать и лечить остановку дыхания до окончания реанимации или передачи ухода за пациентом
- ♦ Признать важность динамики команды для общей эффективности
- ♦ Распознавать и инициировать раннее проведение реанимации новорожденных вплоть до прекращения реанимации или передачи ухода за пациентом



Модуль 10. Особые ситуации в акушерском отделении скорой помощи

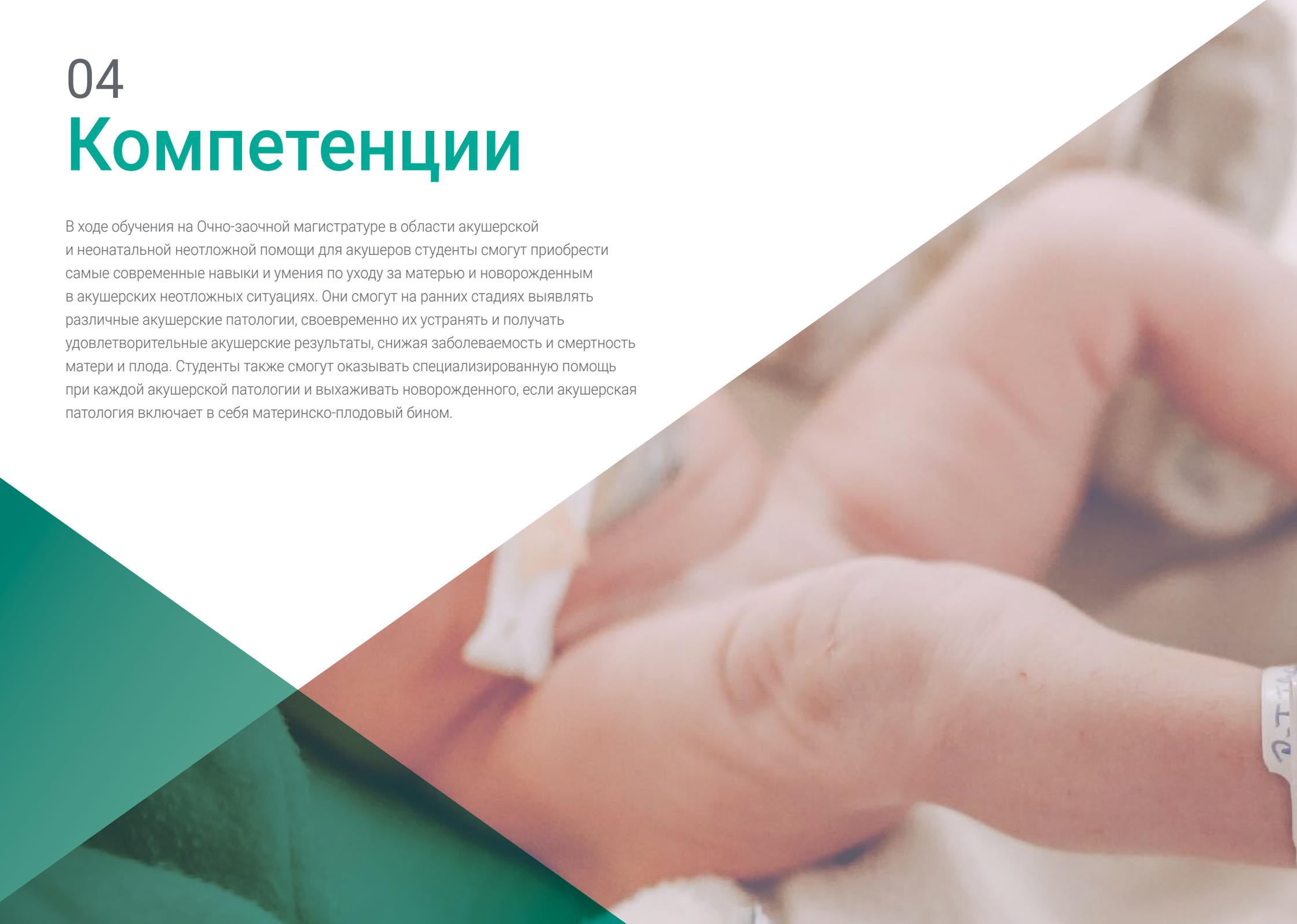
- ♦ Распознавать и идентифицировать особые ситуации, которые реже встречаются среди акушерских неотложных состояний
- ♦ Проводить раннее ведение этих ситуаций
- ♦ Проводить соответствующее санитарное просвещение в зависимости от ситуации
- ♦ Демонстрировать компетентность в применении акушерского ухода в этих ситуациях
- ♦ Иметь глубокое представление о правовой основе информированного согласия при неотложных состояниях

“

Область акушерства стремительно развивается, и медицинские специалисты, работающие в этой сфере, нуждаются в немедленном обновлении информации. Запишитесь сейчас и овладейте самыми передовыми методиками”

04 Компетенции

В ходе обучения на Очно-заочной магистратуре в области акушерской и неонатальной неотложной помощи для акушеров студенты смогут приобрести самые современные навыки и умения по уходу за матерью и новорожденным в акушерских неотложных ситуациях. Они смогут на ранних стадиях выявлять различные акушерские патологии, своевременно их устранять и получать удовлетворительные акушерские результаты, снижая заболеваемость и смертность матери и плода. Студенты также смогут оказывать специализированную помощь при каждой акушерской патологии и выхаживать новорожденного, если акушерская патология включает в себя материнско-плодовый бинот.



“

Развивайтесь в профессиональном плане благодаря этой Очно-заочной магистратуре, которая позволит вам получить актуальные и современные знания в области акушерской и неонатальной неотложной помощи”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Оказывать помощь при всех видах неонатальных неотложных состояний
- ♦ Эффективно лечить неакушерские патологии, возникающие во время беременности
- ♦ Знать о различных видах инфекций, которыми может заразиться пациентка, и о том, как они влияют на беременность
- ♦ Выявлять на ранней стадии различные инфекции в первом триместре беременности
- ♦ Оценивать социально-демографические факторы, влияющие на пациентку во время беременности
- ♦ Отслеживать состояние плода с хорошими акушерскими и неонатальными исходами
- ♦ Выполнять основные действия при разрешении акушерских неотложных состояний в конце родов
- ♦ Справляться в целом с патологиями послеродового периода
- ♦ Освоить обновленную неонатальную реанимацию
- ♦ Выявлять признаки гендерного насилия у беременных женщин и новорожденных





Профессиональные навыки

- ♦ Оказывать помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в акушерско-гинекологическом отделении
- ♦ Лечить различные заболевания мочевыделительной системы и состояний кожи во время беременности
- ♦ Выявлять возможные причины лихорадки у матери
- ♦ Создавать протокол для наиболее частых инфекций, которые могут иметь акушерские последствия
- ♦ Глубоко знать критерии тяжести, которые предполагают направление к специалистам или мультидисциплинарную работу в случае осложнений во втором и третьем триместре
- ♦ Лечить неотложные акушерские состояния, которые могут возникнуть во время фазы расширения родовых путей
- ♦ Разрабатывать протокол действий при акушерских неотложных состояниях в конце родов
- ♦ Устранять возможные осложнения во время грудного вскармливания
- ♦ Знать особенности жизнеобеспечения при беременности
- ♦ Знать правовые основы, применимые к акушерским неотложным состояниям

05

Руководство курса

Преподавательский состав Очно-заочной магистратуры в области акушерских и неонатальных неотложных состояний для акушеров состоит из команды профессионалов, имеющих большой опыт работы в данной клинической области. Преподаватели делятся со студентами своими теоретическими и практическими знаниями, а также новейшими разработками в этой области, гарантируя современную и качественную подготовку.



“

Самый престижный и опытный преподавательский состав даст вам все необходимое для оказания точной и современной помощи в этой клинической области”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Оливье Пиконе является ведущей международной фигурой в области акушерства и пренатальной диагностики. Его экспертная деятельность сосредоточена на широком спектре методов, включая скрининговое и диагностическое ультразвуковое исследование, амниоцентез и биопсию трофобласта. В этом отношении он внес значительный вклад в развитие медицины матери и плода.

Помимо клинической работы, он играл важную роль в ведущих медицинских организациях Франции. Будучи президентом Французской федерации центров пренатальной диагностики CPDPN, он возглавлял инициативы по повышению качества и доступности услуг пренатальной диагностики на всей территории страны.

Его приверженность исследованиям и профилактике вирусных инфекций во время беременности привела к публикации многочисленных статей и участию в работе всемирно известных рабочих групп, таких как Высшее управление здравоохранения и Высший совет по общественному здравоохранению. В сферу его научных интересов входят акушерство, гинекология, гинекологическая хирургия, акушерская хирургия, гинекологическое УЗИ, патологическая беременность и акушерское УЗИ. Таким образом, его преданность критическим проблемам, таким как CMV и Zika, сыграла важную роль в разработке протоколов лечения и клинических рекомендаций.

Стоит также упомянуть его должность президента Исследовательской группы по инфекциям во время беременности (GRIG), соавтора академических справочников, таких как "Материнские патологии и беременность", внесшего значительный вклад в научные знания в своей области. Кроме того, его руководство созданием университетского курса по инфекционным заболеваниям беременных женщин продемонстрировало его приверженность делу подготовки медицинских кадров и укрепления перинатальной помощи во всем мире.



Д-р. Пиконе, Оливье

- Президент Французской федерации центров пренатальной диагностики CPDPN, Париж, Франция
- Президент Исследовательской группы по инфекциям во время беременности (GRIG)
- Гинеколог, акушер и руководитель отделения пренатальной диагностики в государственной и частной практике
- Специалист по акушерской гинекологии Университета Париж-Сите
- Квалифицирован на проведение исследований (HDR) Университетом Париж Сите
- Доктор медицины Университета Париж Сите
- Член: Французский национальный колледж гинекологов и акушеров (CNGOF), Фонд женского здоровья, Фонд больницы Фош, Французский клуб фетальной медицины при Французском колледже фетального ультразвука (CNGOF)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Фернандес Лопес-Минго, Ракель Десирей

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона и Больнице Сан-Рафаэль, Мадрид
- ♦ Акушерка в медицинском центре "Серро Альмодовар" в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специализированное сестринское дело в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Степень магистра в области интеграции ухода и решения клинических проблем в сестринском деле в Университете Алькала-де-Энарес



Д-р Муньос Серрано, Мария дель Кармен

- ♦ Акушерка в университетской больнице Суресте и больницы HLA Монклоа, Мадрид
- ♦ Акушерка в университетской детской больнице София, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Гранады.
- ♦ Специализированное сестринское дело в области акушерства и гинекологии в университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Степень магистра в области интеграции ухода и решения клинических проблем в сестринском деле в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Курс профессиональной подготовки по гинекологическим, акушерской и неонатальной неотложной помощи Католического университета Авилы

Преподаватели

Г-н Гарсиа Херес, Пабло

- ♦ Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии в Университетской детской больнице Инфанта Кристины и Университетской больнице HLA Монклоа, Мадрид
- ♦ Эксперт в области сестринского дела в акушерстве и гинекологии в Университетской детской больнице Софии, медицинском центре Королевы и Университетской больнице Германс-Триас-и-Пухоль
- ♦ Специалист сестринского дела общего профиля в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро, Больнице Сан-Рафаэль, медицинском центре "Авенида-де-Арагон" и Университетской больнице Рамона-и-Кахаль
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Папского университета Комильяс
- ♦ Курс профессиональной подготовки по гинекологической, акушерской и неонатальной неотложной помощи для акушеров Католического университета Авилы

Г-жа Ботейа Доменек, Пилар

- ♦ Акушерка в университетской детской больнице София, Мадрид
- ♦ Акушер в университетской больнице Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Акушер в университетской больнице Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Эксперт в области сестринского дела в акушерстве и гинекологии в университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Аликанте
- ♦ Степень бакалавра в области питания человека и диетологии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки по акушерско-гинекологической неотложной помощи Католического университета Авилы

Г-жа Санчес Боза, Пилар

- ♦ Акушерка, специализирующаяся на вопросах сексуальности и взаимоотношений в паре
- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка в Мавритании в рамках Ротари Интернэшнл: Home ES, проект гуманитарной помощи
- ♦ Коуч в фонда Sexrol, беседы о половом воспитании
- ♦ Участница ежегодных конференций против гендерного насилия
- ♦ Доцент Европейского университета
- ♦ Старший преподаватель в области женского здоровья
- ♦ Преподаватель предмета в области ухода за взрослыми II, ухода за детьми и подростками в сестринском деле
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Папском университете Комильяс
- ♦ Степень магистра в области гуманитарной медицинской помощи Университета Алкала-де-Энарес
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, аккредитованный Университетом Комплутенсе в Мадриде

Г-жа Эрнандо Алонсо, Альба

- ♦ Акушерка и медсестра в педиатрическом отделении интенсивной терапии университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Акушерка в университетской больнице 12-го Октября, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Бургоса

Г-жа Мартинес Мартин, Роксана

- ♦ Акушерка больницы материнства и детства Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Медсестра в гематологической службе в университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Медсестра службы физиопатологии плода, послеродового периода и неотложной помощи родильного дома при университетской больнице материнства и детства Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Медсестра отделения анестезии и реанимации университетской материнской больницы Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Диплом в области сестринского дела Автономного университета Мадрида
- ♦ Специализированное сестринское дело в области акушерства и гинекологии в больнице Нуэстра-Сеньора-де-Сонсолес
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела, неотложных состояний, чрезвычайных ситуаций и медицинской транспортировки в Университете CEU Сан-Пабло

Г-жа Дуран Сьерра, Соня

- ♦ Акушерка в медицинском центре в Ортигейра в А-Корунье
- ♦ Акушерка в различных медицинских центрах в Ферроле
- ♦ Акушерка в медицинском центре Энтревиас
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Корунья
- ♦ Специализированное сестринское дело в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области акушерства для гинекологических, акушерских и неонатальных неотложных состояний в Католическом университете Авилы





Г-жа Де Сантьяго Очоа, София

- ♦ Медсестра в области нефрологии и диализа в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Акушерка в медицинских центрах Энтревияса, Хосе Мария Йанос, Мораталас и Буэнос-Айрес
- ♦ Акушерка в службе родовспоможения, неотложной помощи и госпитализации высокого риска в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области семейного и общественного сестринского дела Университета Алкала
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сестринскому делу в области вспомогательной репродукции в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Курс профессиональной подготовки по внебольничным неотложным состояниям и чрезвычайным ситуациям Мадридского университета Комплутенс
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области реаниматологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Диплом в области сестринского дела Автономного университета Мадрида

06

Планирование обучения

Учебный план данной Очно-заочной магистратуры разработан таким образом, чтобы предоставить студентам полную информацию о различных аспектах оказания медицинской помощи при акушерских и неонатальных неотложных состояниях. На основе практического подхода в учебном плане рассматриваются все вопросы, начиная с ранней диагностики различных акушерских неотложных состояний и заканчивая оказанием неотложной помощи новорожденным. Студенты также получают возможность приобрести знания о новейших технологиях и методиках в области вспомогательной репродукции и применить их в повседневной клинической практике.



“

Перед вами наиболее полный и обновленный учебный план в области акушерской и неонатальной неотложной помощи, представленный на рынке образовательных услуг”

Модуль 1. Неонатальная неотложная помощь

- 1.1. Резус-изоиммунизация
 - 1.1.1. Этиология и факторы риска
 - 1.1.2. Диагностика
 - 1.1.3. Влияние на плод
 - 1.1.4. Важность профилактики в акушерских неотложных состояниях
- 1.2. Неонатальная инфекция
- 1.3. Хирургические неотложные состояния
 - 1.3.1. Травматология
 - 1.3.2. Связанные с пищеварением: атрезия пищевода
 - 1.3.3. Связанные с пуповиной
 - 1.3.4. Связанные с мочеполовой системой
 - 1.3.5. Неврологические: дефекты нервной трубки, гидроцефалия
 - 1.3.6. Диафрагмальная грыжа
- 1.4. Неврологические проблемы
 - 1.4.1. Судороги
 - 1.4.2. Внутриутробная асфиксия. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия
- 1.5. Метаболические нарушения
 - 1.5.1. Гипергликемия.
 - 1.5.2. Гипогликемия
- 1.6. Врожденные ошибки метаболизма
- 1.7. Анемия. Полицитемия. Гипербилирубинемия
- 1.8. Врожденные пороки сердца
- 1.9. Респираторная патология:
- 1.10. Недоношенные дети

Модуль 2. Неакушерские патологии во время беременности

- 2.1. Заболевания дыхательной системы
 - 2.1.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.1.2. Патология у беременных женщин
- 2.2. Гематологические и циркуляторные нарушения
 - 2.2.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.2.2. Анемии
 - 2.2.2.1. Микроцитарная
 - 2.2.2.2. Нормоцитарная
 - 2.2.2.3. Макроцитарная
 - 2.2.2.4. Редкие
 - 2.2.3. Тромбоцитопения
 - 2.2.4. Болезнь фон Виллебранда
 - 2.2.5. Нарушения кровообращения
 - 2.2.5.1. Антифосфолипидный синдром
 - 2.2.5.2. Наследственные тромбофилии
 - 2.2.5.3. Варикозное расширение вен
 - 2.2.5.4. Тромбоз глубоких вен
 - 2.2.5.5. Тромбоэмболия легких
- 2.3. Сердечные заболевания и беременность
 - 2.3.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.3.2. Классификация рисков при беременности с заболеваниями сердца
 - 2.3.3. Лечение заболеваний сердца во время беременности
 - 2.3.4. Лечение заболеваний сердца во время родов
 - 2.3.5. Лечение заболеваний сердца после родов
- 2.4. Заболевания мочевыделительной системы
 - 2.4.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.4.2. Асимптоматическая бактериурия
 - 2.4.3. Цистит
 - 2.4.4. Острый пиелонефрит
 - 2.4.5. Обструктивная уропатия (мочекаменная болезнь)

- 2.5. Кожные заболевания
 - 2.5.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.5.2. Дерматозы, характерные для беременных женщин
 - 2.5.2.1. Гестационный герпес или пемфигоидный герпес при беременности
 - 2.5.2.2. Полиморфные высыпания при беременности
 - 2.5.2.3. Гестационное пруриго
 - 2.5.2.4. Пруритический фолликулит при беременности
 - 2.5.3. Герпетиформное импетиго
 - 2.5.4. Дифференциальная диагностика зуда во время беременности
- 2.6. Заболевания эндокринной системы
 - 2.6.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.6.2. Диабет
 - 2.6.2.1. Типы диабета
 - 2.6.2.2. Гипогликемия/гипергликемия
 - 2.6.2.3. Диабетический кетоз
 - 2.6.2.4. Хронические метаболические осложнения
 - 2.6.3. Нарушения щитовидной железы
 - 2.6.3.1. Гипотиреоз и беременность
 - 2.6.3.2. Гипертиреоз и беременность
 - 2.6.3.3. Тиреотоксический криз
 - 2.6.4. Расстройства надпочечников
 - 2.6.4.1. Феохромоцитома
- 2.7. Заболевания пищеварительной системы
 - 2.7.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.7.2. Патология у беременных женщин
- 2.8. Заболевания нервной системы
 - 2.8.1. Головные боли и мигрени
 - 2.8.2. Паралич Белла
 - 2.8.3. Эпилепсия
 - 2.8.4. Инсульт
 - 2.8.5. Автономная дисрефлексия
- 2.9. Аутоиммунные заболевания и заболевания опорно-двигательного аппарата во время беременности
 - 2.9.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.9.2. Патология у беременных женщин

- 2.10. Психические расстройства во время беременности
 - 2.10.1. Физиологические изменения у беременной женщины
 - 2.10.2. Патология у беременных женщин

Модуль 3. Инфекции во время беременности

- 3.1. Лихорадка у беременных женщин
 - 3.1.1. Лихорадка, кратковременная лихорадка, длительная лихорадка, лихорадка неизвестного происхождения, бактериальная лихорадка, синдром системной воспалительной реакции, сепсис
 - 3.1.2. Возможные причины лихорадки у беременных женщин
 - 3.1.3. Дифференциальная диагностика
- 3.2. Острый гастроэнтерит.
 - 3.2.1. Типы гастроэнтерита
 - 3.2.2. Клинические проявления
 - 3.2.3. Диагностика
 - 3.2.4. Лечение во время беременности
- 3.3. Бартолинит
 - 3.3.1. Диагностика
 - 3.3.2. Факторы риска
 - 3.3.3. Лечение
- 3.4. Вульвовагинит
 - 3.4.1. Бактериальный вагиноз
 - 3.4.2. Кандидоз
- 3.5. Заболевания, передающиеся половым путем: Бактериальные и паразитарные заболевания
 - 3.5.1. Хламидиоз
 - 3.5.2. Гонорея
 - 3.5.3. Трихомониаз
 - 3.5.4. Сифилис
- 3.6. Вирусные заболевания, передающиеся половым путем
 - 3.6.1. ВИЧ
 - 3.6.2. Генитальный герпес

- 3.7. Тропические болезни
 - 3.7.1. Трипаносомоз, или болезнь Шагаса
 - 3.7.2. Зика
 - 3.7.3. Денге
 - 3.7.4. Малярия
 - 3.7.5. Холера
 - 3.7.6. Лейшманиоз
 - 3.8. Токсоплазмоз и цитомегаловирус
 - 3.8.1. Токсоплазмоз
 - 3.8.2. Цитомегаловирус
 - 3.9. Вирус Эпштейна – Барр, парвовирус В19, листериоз
 - 3.9.1. Вирус Эпштейна – Барр
 - 3.9.2. Парвовирус В19
 - 3.9.3. Листериоз
 - 3.10. Краснуха, ветряная оспа и корь
 - 3.10.1. Краснуха
 - 3.10.2. Ветряная оспа
 - 3.10.3. Корь
- Модуль 4. Акушерская неотложная помощь в первом триместре беременности**
- 4.1. Рвота беременных
 - 4.1.1. Этиология и факторы риска
 - 4.1.2. Клинические проявления
 - 4.1.3. Диагностика
 - 4.1.4. Лечение. Важность питания
 - 4.2. Абдоминально-тазовые боли у беременных женщин
 - 4.2.1. Этиология
 - 4.2.2. Важность дифференциальной диагностики
 - 4.2.3. Дополнительные тесты
 - 4.3. Метроррагия в первой половине беременности
 - 4.3.1. Угроза выкидыша
 - 4.3.2. Внутриматочные гематомы: ретроплацентарные, субхорионические, субамниотические и супрацервикальные
 - 4.4. Выкидыш
 - 4.4.1. Типы
 - 4.4.2. Этиология и факторы риска
 - 4.4.3. Диагностика
 - 4.5. Лечение и осложнения при выкидыше
 - 4.5.1. Лечение
 - 4.5.2. Осложнения
 - 4.6. Повторный выкидыш и психоэмоциональные проблемы
 - 4.6.1. Повторный выкидыш
 - 4.6.2. Психоэмоциональные аспекты
 - 4.7. Добровольное прерывание беременности
 - 4.7.1. Введение
 - 4.7.2. Юридические допущения о добровольном прерывании беременности
 - 4.7.3. Лечение
 - 4.7.4. Осложнения
 - 4.7.5. Селективное сокращение или прерывание беременности
 - 4.8. Эktopическая беременность
 - 4.8.1. Гестация неопределенной локализации
 - 4.8.2. Виды внематочной беременности
 - 4.8.3. Этиология и факторы риска
 - 4.8.4. Диагностика
 - 4.8.5. Лечение
 - 4.9. Трофобластическая болезнь
 - 4.9.1. Хорионаденома
 - 4.9.2. Гестационная трофобластическая опухоль
 - 4.10. ВПЧ и рак шейки матки при беременности
 - 4.10.1. Скрининг во время беременности
 - 4.10.2. Лечение



Модуль 5. Акушерская неотложная помощь во втором и третьем триместрах беременности

- 5.1. Угроза преждевременных родов
 - 5.1.1. Этиология и факторы риска
 - 5.1.2. Клинические проявления
 - 5.1.3. Диагностика
 - 5.1.4. Лечение
- 5.2. Преждевременный разрыв мембран
 - 5.2.1. Этиология и факторы риска
 - 5.2.2. Диагностика
 - 5.2.3. Лечение
- 5.3. Хориоамнионит
 - 5.3.1. Этиология и факторы риска
 - 5.3.2. Клинические проявления
 - 5.3.3. Диагностика
 - 5.3.4. Лечение
- 5.4. Истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН)
 - 5.4.1. Этиология и факторы риска
 - 5.4.2. Диагностика
 - 5.4.3. Лечение
- 5.5. Предлежание плаценты. Предлежание сосудов
 - 5.5.1. Этиология и факторы риска
 - 5.5.2. Диагностика
 - 5.5.3. Лечение
- 5.6. Отслойка нормально расположенной плаценты
 - 5.6.1. Этиология и факторы риска
 - 5.6.2. Диагностика
 - 5.6.3. Действия в случае отслойки плаценты
- 5.7. Гепатопатии при беременности
 - 5.7.1. Внутрпеченочный холестаз
 - 5.7.2. Жировая болезнь печени

- 5.8. Гипертензивные состояния при беременности
 - 5.8.1. Классификация
 - 5.8.2. Этиология и факторы риска
 - 5.8.3. Диагностика
 - 5.8.4. Критерии степени риска
- 5.9. Преэклампсия при беременности
 - 5.9.1. Преэклампсия
- 5.10. Эклампсия и HELLP-синдром
 - 5.10.1. Эклампсия
 - 5.10.2. HELLP-синдром

Модуль 6. Акушерская неотложная помощь во время фазы расширения родовых путей

- 6.1. Предвестники родов и незавершенные роды
 - 6.1.1. Предвестники родов
 - 6.1.2. Незавершенные роды
 - 6.1.3. Этапы родового процесса
 - 6.1.4. Критерии поступления
- 6.2. Обезболивание во время фазы расширения родовых путей
 - 6.2.1. Нефармакологические методы обезболивания
 - 6.2.2. Фармакологические методы обезболивания
 - 6.2.3. Осложнения
- 6.3. Методы наблюдения за состоянием плода
 - 6.3.1. Внешний мониторинг плода
 - 6.3.2. Внутриутробный мониторинг плода
 - 6.3.3. Основные параметры интерпретации кардиотокографической записи
- 6.4. Риск потери здорового состояния плода
 - 6.4.1. Патологические параметры интерпретации кардиотокографической записи
 - 6.4.2. Интерпретация записи в зависимости от организма
 - 6.4.3. Другие дополнительные тесты
 - 6.4.4. Внутриутробная реанимация плода

- 6.5. Дистоция при родах. Причины материнского происхождения. Динамическая дистоция
 - 6.5.1. Динамическая дистоция
 - 6.5.2. Диагностика непрогрессирующего течения родов
- 6.6. Дистоция родового канала
 - 6.6.1. Дистоция мягкого канала
 - 6.6.2. Дистоция костного канала
 - 6.6.3. Позиции во время родов. Опущение плода
- 6.7. Дистоция при родах: овариальные причины
 - 6.7.1. Узлы пуповины
 - 6.7.2. Обвитие пуповины
 - 6.7.3. Выпадение пуповины
- 6.8. Дистоция при родах: причины, связанные с плодом
 - 6.8.1. Виды ягодичного предлежания
 - 6.8.2. Вагинальные роды при ягодичном предлежании
 - 6.8.3. Осложнения
- 6.9. Дистоция при родах: другие проявления
 - 6.9.1. Аномальные проявления: лицо, лоб, подбородок
 - 6.9.2. Аномальные проявления: косые и поперечные ситуации
 - 6.9.3. Составные проявления
- 6.10. Эмболия амниотической жидкостью
 - 6.10.1. Этиология и факторы риска
 - 6.10.2. Диагностика
 - 6.10.3. Руководство к действию

Модуль 7. Акушерская неотложная помощь во время родов: этап схваток и родов

- 7.1. Дистоция плечевого сустава
 - 7.1.1. Факторы риска
 - 7.1.2. Действия первого, второго и третьего уровней
 - 7.1.3. Влияние на плод
- 7.2. Инструментальные роды
 - 7.2.1. Виды инструментальных родов

- 7.3. Экстренное кесарево сечение
 - 7.3.1. Показания к экстренному кесареву сечению
 - 7.3.2. Подготовка беременной женщины к экстренному кесареву сечению
 - 7.3.3. Обезболивание при экстренном кесаревом сечении
- 7.4. Особые ситуации во время родов
 - 7.4.1. Преждевременные роды
 - 7.4.2. Рождение двойни
- 7.5. Кровотечения, связанные с родами и ранним послеродовым периодом
 - 7.5.1. Этиология и факторы риска
 - 7.5.2. Классификация
 - 7.5.3. Диагностика и количественная оценка кровотечения
- 7.6. Атония матки и нарушения коагуляции при кровотечениях, связанных с родами и ранним послеродовым периодом
 - 7.6.1. Атония матки
 - 7.6.1.1. Фармакологическое лечение
 - 7.6.1.2. Хирургическое лечение
 - 7.6.2. Нарушения коагуляции
- 7.7. Травмы родового канала
 - 7.7.1. Травмы влагалищной области и промежности
- 7.8. Задержка плаценты или придатков яичников
 - 7.8.1. Задержка плаценты или придатков яичников
 - 7.8.1.1. Диагностика
 - 7.8.1.2. Этиология и факторы риска
 - 7.8.1.3. Действия при родах
 - 7.8.1.4. Действие и лечение
 - 7.8.1.5. Разрыв пуповины
- 7.9. Плацентарная недостаточность и выворот матки
 - 7.9.1. Приращение плаценты
 - 7.9.1.1. Диагностика
 - 7.9.1.2. Этиология
 - 7.9.1.3. Лечение
 - 7.9.2. Выворот матки
 - 7.9.2.1. Диагностика
 - 7.9.2.2. Степени выворота матки
 - 7.9.2.3. Действие и применяемые приемы

- 7.10. Разрыв матки
 - 7.10.1. Классификация (дегисценция и разрыв)
 - 7.10.2. Диагностика
 - 7.10.3. Лечение

Модуль 8. Послеродовые неотложные состояния

- 8.1. Пуэрперальная инфекция
 - 8.1.1. Инфекции половых путей и инфекция тазового дна
 - 8.1.1.1. Факторы риска
 - 8.1.1.2. Признаки и симптомы по степени выраженности
 - 8.1.1.2.1. Эндометрит
 - 8.1.1.2.2. Сальпингит
 - 8.1.1.2.3. Пельвиоперитонит
 - 8.1.1.2.4. Тазовый целлюлит, или параметрит
 - 8.1.1.2.5. Тромбофлебит тазовых органов
 - 8.1.1.2.6. Генерализованный перитонит
 - 8.1.1.2.7. Инфекция промежности, влагалища и шейки матки
 - 8.1.1.2.8. Инфекция раны при кесаревом сечении
 - 8.1.1.2.9. Сепсис
 - 8.1.1.3. Лечение и уход
 - 8.1.2. Инфекция мочевыводящих путей
 - 8.1.3. Инфекция дыхательных путей. Синдром Мендельсона
- 8.2. Осложнения в мягком родовом канале
 - 8.2.1. Дегисценция
 - 8.2.1.1. Факторы риска
 - 8.2.1.2. Лечение
 - 8.2.2. Вульварная/промежностная гематома
 - 8.2.2.1. Факторы риска
 - 8.2.2.2. Лечение
- 8.3. Нарушения мочеиспускания в послеродовом периоде
 - 8.3.1. Дисфункция мочеиспускания и задержка мочи
 - 8.3.2. Недержание мочи

- 8.4. Тромбоэмболическая болезнь в послеродовом периоде
 - 8.4.1. Этиология и факторы риска
 - 8.4.2. Наиболее частые послеродовые тромбозы
 - 8.4.3. Диагностика
 - 8.4.4. Лечение и профилактика
- 8.5. Нарушение работы сердца и эндокринной системы
 - 8.5.1. Послеродовая гипертензия
 - 8.5.2. Перипартальная кардиомиопатия
 - 8.5.3. Послеродовой тиреодит
 - 8.5.4. Синдром Шихана
- 8.6. Психосоциальная дезадаптация в послеродовом периоде
 - 8.6.1. Нарушения связи между матерью и ребенком
 - 8.6.2. Послеродовая депрессия. *Послеродовая хандра*
 - 8.6.3. Послеродовой психоз
- 8.7. Патология молочной железы
 - 8.7.1. Поражения молочных желез. Трещины
 - 8.7.2. Кандидоз
 - 8.7.3. Феномен Рейно
- 8.8. Нагрубание молочных желез и сцеживание молока
 - 8.8.1. Уплотнение груди
 - 8.8.2. Молочные пузырьки
- 8.9. Непроходимость протоков в молочной железе
 - 8.9.1. Мастит
 - 8.9.2. Абсцесс молочной железы
- 8.10. Постдуральная пункционная головная боль
 - 8.10.1. Факторы риска
 - 8.10.2. Диагностика
 - 8.10.3. Клинические проявления
 - 8.10.4. Лечение

Модуль 9. Сердечно-легочная реанимация

- 9.1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР) у беременной женщины
 - 9.1.1. Этиология кардиореспираторной остановки дыхания
 - 9.1.2. Частота возникновения заболевания
 - 9.1.3. Выживаемость
 - 9.1.4. Факторы риска
- 9.2. Основы СЛР у беременных женщин
 - 9.2.1. Оценка ситуации
 - 9.2.2. Алгоритм базовой СЛР
 - 9.2.3. Модификации СЛР у беременных женщин
- 9.3. Усовершенствованная СЛР у беременной женщины
 - 9.3.1. Алгоритм усовершенствованной СЛР
- 9.4. Травмы беременной женщины и посмертное кесарево сечение
 - 9.4.1. Гравидические изменения
 - 9.4.2. Лечение травм у беременных женщин
 - 9.4.3. Посмертное кесарево сечение
- 9.5. Реанимация новорожденных
 - 9.5.1. Адаптация к внеутробной жизни
 - 9.5.2. Частота возникновения заболевания
 - 9.5.3. Ожидание и подготовка команды
 - 9.5.4. Материнские и неонатальные факторы риска
- 9.6. Первые шаги в реанимации новорожденных
 - 9.6.1. Первоначальная оценка
 - 9.6.2. Начальная стабилизация
 - 9.6.3. Обычный уход
 - 9.6.4. Зажим пуповины
- 9.7. Алгоритм действий при СЛР у новорожденных: современные клинические рекомендации
 - 9.7.1. Оценка после первых шагов
 - 9.7.2. Помощь при нарушениях дыхания
 - 9.7.3. Помощь при нарушениях кровообращения
 - 9.7.4. Медикаментозное лечение в реанимации

- 9.8. Особые ситуации в СЛР у новорожденных: внутриутробный меконий и недоношенность
 - 9.8.1. Меконий
 - 9.8.2. Недоношенный новорожденный
 - 9.8.3. Новорожденный < 32 недель
- 9.9. Другие особые ситуации в СЛР у новорожденных
 - 9.9.1. Пневмоторакс
 - 9.9.2. Врожденная диафрагмальная грыжа
 - 9.9.3. Фармакологические методы
 - 9.9.4. Атрезия хоанального канала
 - 9.9.5. Синдром Пьера Робена
 - 9.9.6. Скомпрометированные дыхательные пути в пренатальной диагностике: методика EXIT
- 9.10. Постреанимационный уход
 - 9.10.1. Постреанимационный уход за беременной женщиной
 - 9.10.2. Постреанимационный уход за новорожденным
 - 9.10.3. Межцентровая транспортировка матери
 - 9.10.4. Межцентровая транспортировка новорожденного

Модуль 10. Особые ситуации в акушерском отделении скорой помощи

- 10.1. Внебольничные роды
 - 10.1.1. Руководство к действию
 - 10.1.2. Материалы, необходимые для родовспоможения
 - 10.1.3. Меры предосторожности и рекомендации
 - 10.1.4. Уход по прибытии в больницу
- 10.2. Наркотическая зависимость и беременность
 - 10.2.1. Ведение беременности и послеродового периода
 - 10.2.2. Влияние на плод
- 10.3. Гендерное насилие во время беременности
 - 10.3.1. Концепция насилия и гестационные факторы риска
 - 10.3.2. Виды насилия
 - 10.3.3. Порочный круг насилия
 - 10.3.4. Выявление гендерного насилия
 - 10.3.5. Протокол действий по борьбе с гендерным насилием

- 10.4. Сексуальное нападение во время беременности
 - 10.4.1. Виды сексуальных преступлений на основании уголовного кодекса
 - 10.4.2. Протокол действий
- 10.5. Ложная беременность
 - 10.5.1. Распространенность и эпидемиология
 - 10.5.2. Патогенез и факторы риска
 - 10.5.3. Диагностика
 - 10.5.4. Лечение
- 10.6. Антенатальная гибель плода
 - 10.6.1. Причины возникновения, и факторы риска
 - 10.6.2. Протокол действий
 - 10.6.3. Уход за больными с тяжелой утратой
- 10.7. Рак и беременность. Химиотерапевтические препараты при беременности
- 10.8. Трансплантация и беременность
- 10.9. Инфекция SAR-CoV-2 и беременность
- 10.10. Информированное согласие при оказании неотложной помощи
 - 10.10.1. Виды согласия
 - 10.10.2. Отзыв информированного согласия
 - 10.10.3. Особые соображения при оказании неотложной помощи несовершеннолетним
 - 10.10.4. Особые соображения при оказании неотложной помощи лицам, находящимся под опекой

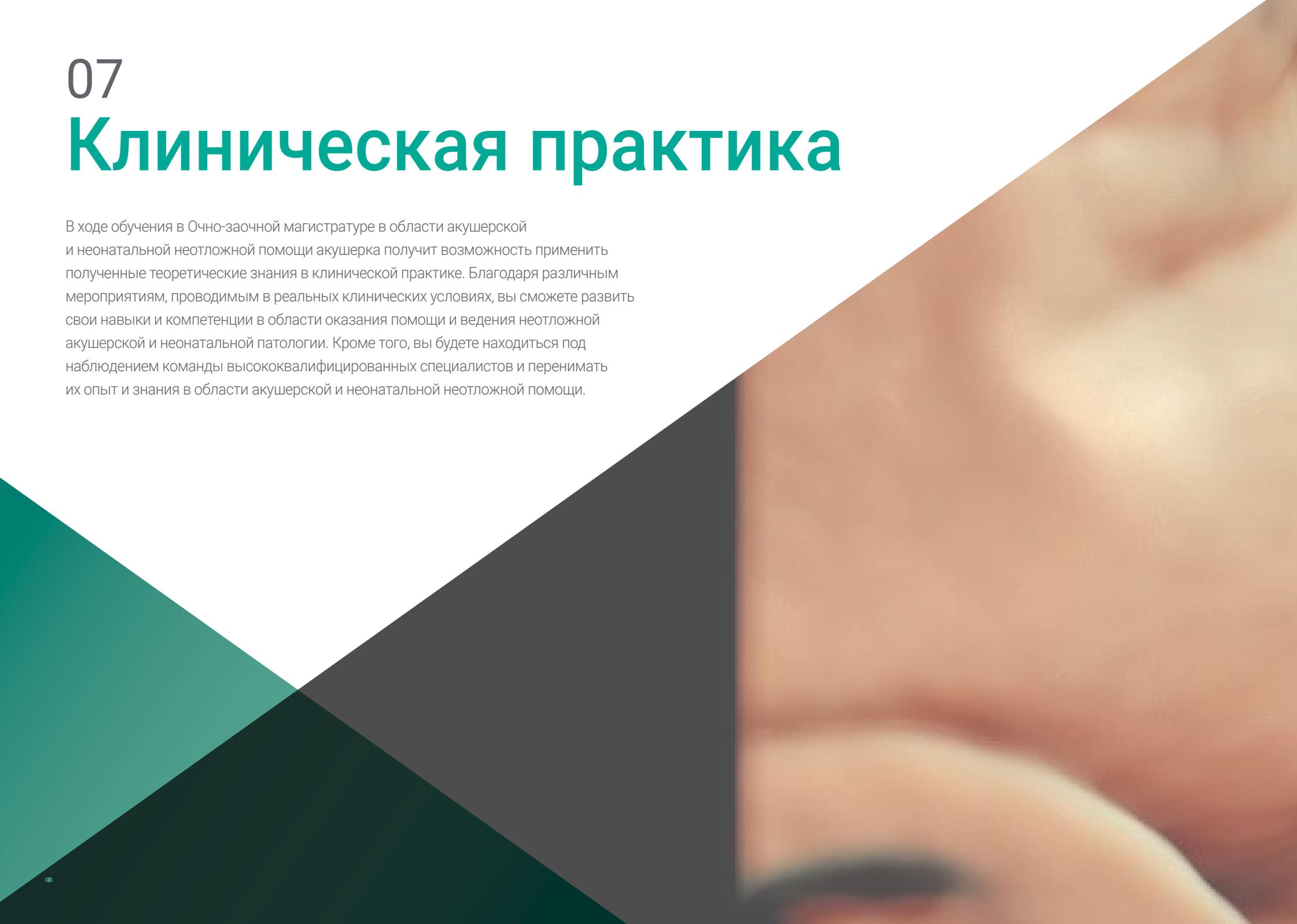


*Благодаря учебному плану данной
Очно-заочной магистратуры
вы сможете углубленно изучить
такие аспекты, как кардиопатии
во время родов или токсоплазмоз"*

07

Клиническая практика

В ходе обучения в Очно-заочной магистратуре в области акушерской и неонатальной неотложной помощи акушерка получит возможность применить полученные теоретические знания в клинической практике. Благодаря различным мероприятиям, проводимым в реальных клинических условиях, вы сможете развить свои навыки и компетенции в области оказания помощи и ведения неотложной акушерской и неонатальной патологии. Кроме того, вы будете находиться под наблюдением команды высококвалифицированных специалистов и перенимать их опыт и знания в области акушерской и неонатальной неотложной помощи.



““

Пройдите клиническую практику в престижном центре и сразу же продвигайтесь по карьерной лестнице”

Практика в рамках этой программы состоит из 3-недельной стажировки с практическим обучением в признанных больницах с 8-часовым рабочим днем с понедельника по пятницу. Одним из преимуществ этой программы является то, что она позволяет акушерам выбрать местоположение медицинских учреждений в соответствии со своими потребностями. Это объясняется наличием у ТЕСН сети соглашений и коопераций, доступных для студентов. Цель обучения – развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания качественной, ориентированной на обучение медицинской помощи в безопасных для пациентов условиях и высокой профессиональной деятельности.

Обучение по данной программе носит исключительно практический характер и направлено на отработку навыков, необходимых для оказания медицинской помощи в областях и условиях, требующих высокого уровня квалификации. Обучение направлено на специальную подготовку к выполнению деятельности в безопасных для пациента условиях и на высоком профессиональном уровне. Кроме того, программа направлена на приобретение компетенций, необходимых для качественного оказания медицинской помощи, и ориентирована для эффективной профессиональной практики. Эта программа – прекрасная возможность для акушеров получить практический опыт обучения в реальных клинических условиях и повысить свою квалификацию для оказания высококачественной медицинской помощи.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям клинической сестринской практики (учиться быть и учиться взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит как от целесообразности лечения пациентов, так и от наличия центра и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:



Получайте знания в учебном заведении, которое может предложить все эти возможности, с инновационной академической программой и командой, способной максимально способствовать вашему развитию”



Модуль	Практическая деятельность
Применение новых технологий в акушерской и неонатальной неотложной помощи	Использовать мониторы жизненно важных показателей для контроля значений, отражающих состояние здоровья матери и новорожденного
	Регулировать настройки механической вентиляции в соответствии с затрудненным дыханием пациентов и следить за их физиологической реакцией
	Осуществлять введение назначенных врачом лекарственных препаратов и жидкостей с помощью инфузионных насосов
	Выполнять ультразвуковое сканирование для постановки катетера и исследования внутренних патологий у новорожденных
	Контролировать показатели кислорода крови с помощью специальных мониторов сатурации
Последние тенденции в работе акушеров при оказании неотложной акушерской помощи	Следить за ходом родов, оказывая физическую и эмоциональную поддержку матери
	Производить маневры для правильного расположения ребенка в родовом канале
	Оценить состояние плода и выявить признаки дистресса, которые могут повлиять на состояние ребенка
	Провести компрессию матки для купирования возможного внутреннего кровотечения у беременной женщины в послеродовом периоде
	Назначить кислород пациентам с признаками дистресса плода, материнской гипоксии или респираторных осложнений
	Применять реанимацию новорожденных и материнскую реанимацию с использованием мешко-масочной вентиляции или эндотрахеальной интубации
	Контролировать боль, инфекции и снижать артериальное давление матерей с помощью препаратов, назначенных медицинским персоналом
Новейшие стратегии для акушеров по управлению неонатальными чрезвычайными ситуациями	Стабилизировать дыхательные пути новорожденного с помощью таких методов, как отсасывание воздуха из дыхательных путей или установка эндотрахеальной трубки
	Проверить насыщение крови кислородом у новорожденных с признаками гипоксии и другими респираторными осложнениями
	Отслеживать жизненные показатели новорожденных с помощью высокоточных приборов для оценки частоты сердечных сокращений и других признаков ухудшения состояния
	При необходимости установить катетеры для обеспечения ребенка в критическом состоянии жидкостями и лекарствами ребенку, находящемуся в критическом состоянии
	Провести реанимацию новорожденного с использованием специальных методик или с применением вентиляции с использованием мешка и маски

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения – гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, – реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения Практической подготовки

Общие условия договора о стажировке по данной программе следующие:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время практики студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплен академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение.

О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

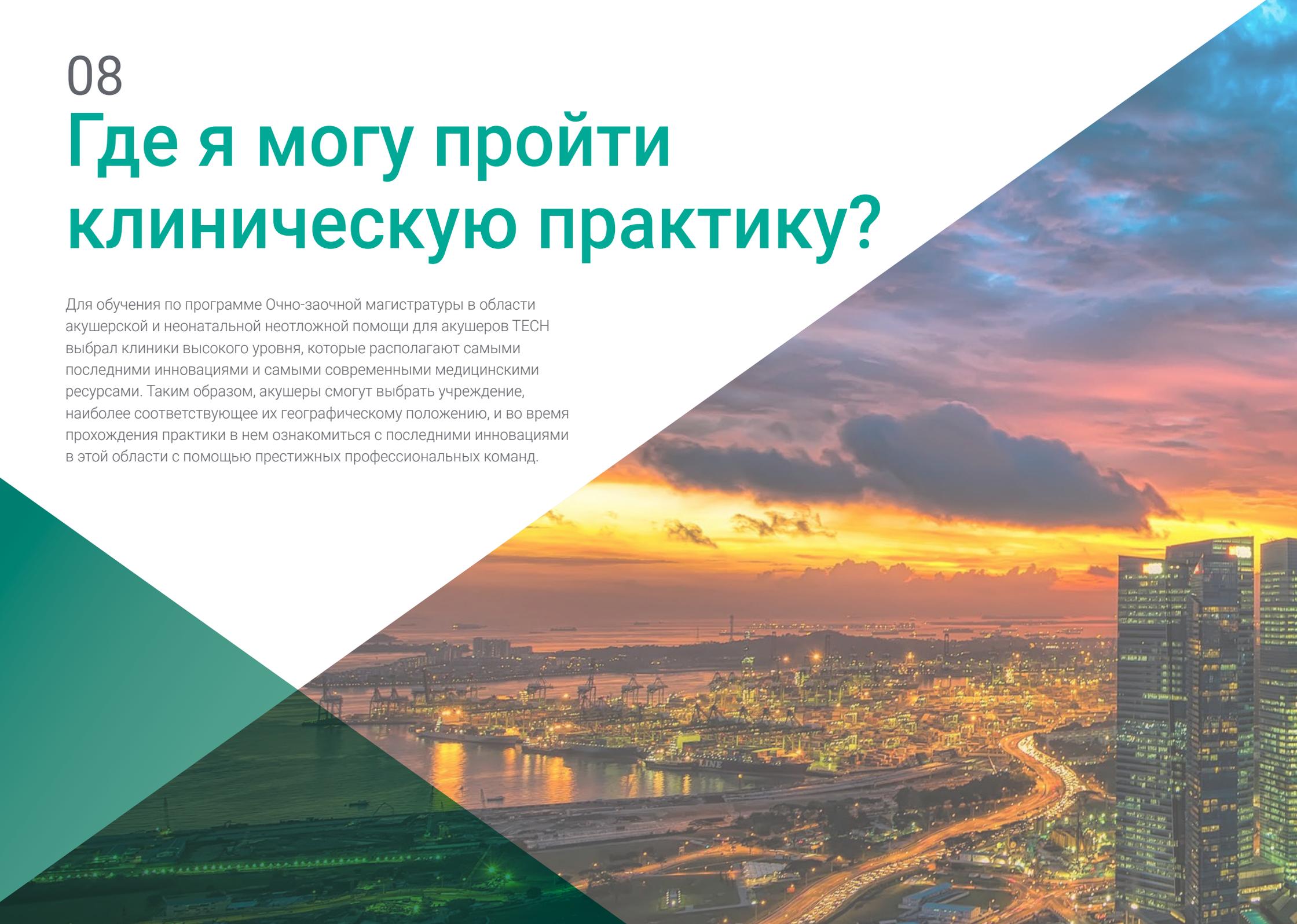
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

Для обучения по программе Очно-заочной магистратуры в области акушерской и неонатальной неотложной помощи для акушеров ТЕСН выбрал клиники высокого уровня, которые располагают самыми последними инновациями и самыми современными медицинскими ресурсами. Таким образом, акушеры смогут выбрать учреждение, наиболее соответствующее их географическому положению, и во время прохождения практики в нем ознакомиться с последними инновациями в этой области с помощью престижных профессиональных команд.



“

Выбирайте один из медицинских центров, выбранных TECH ранее, и пройдите интенсивную 3-недельную практику”

tech 48 | Где я могу пройти клиническую практику

Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих учреждениях:



Неотложная медицинская помощь

Hospital HM San Francisco

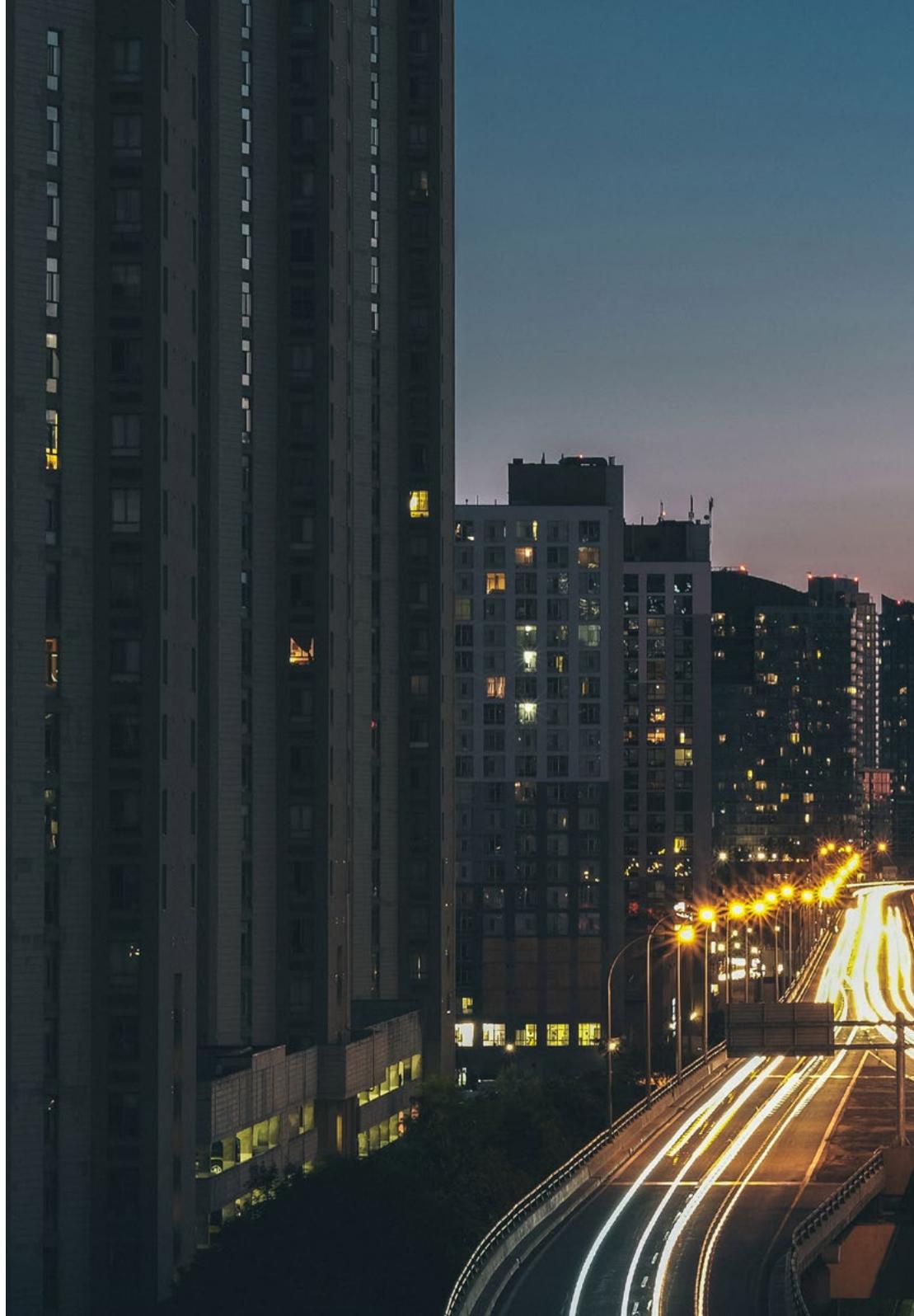
Страна	Город
Испания	Леон

Адрес: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Сеть частных клиник, больниц и
специализированных центров
по всей Испании

Соответствующая практическая подготовка:

- Обновленные данные в области анестезиологии и реаниматологии
- Сестринское дело в отделении травматологии





“

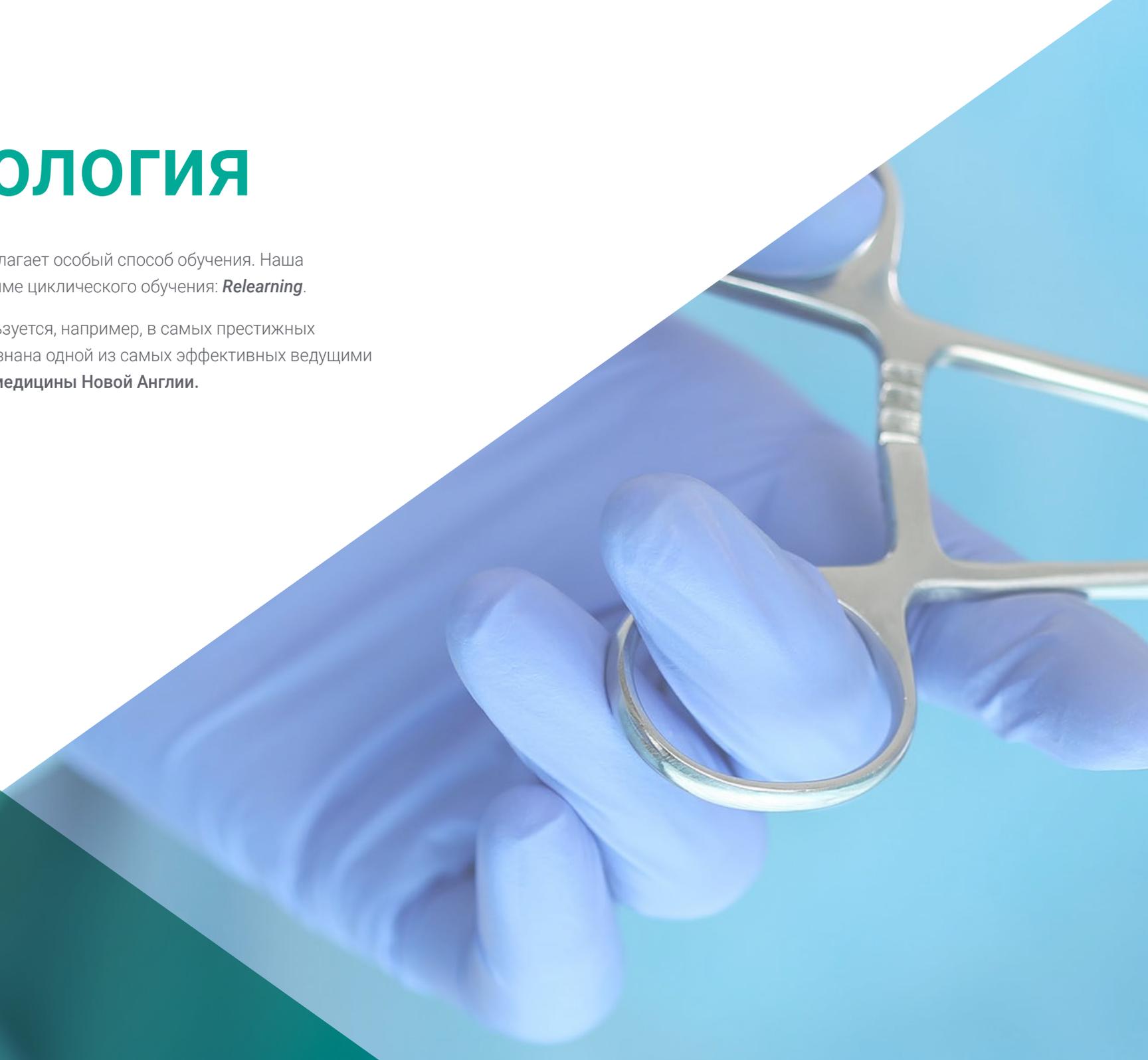
Программа позволяет глубже понять наиболее актуальную теорию в этой области, а затем применить ее в реальных условиях работы”

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



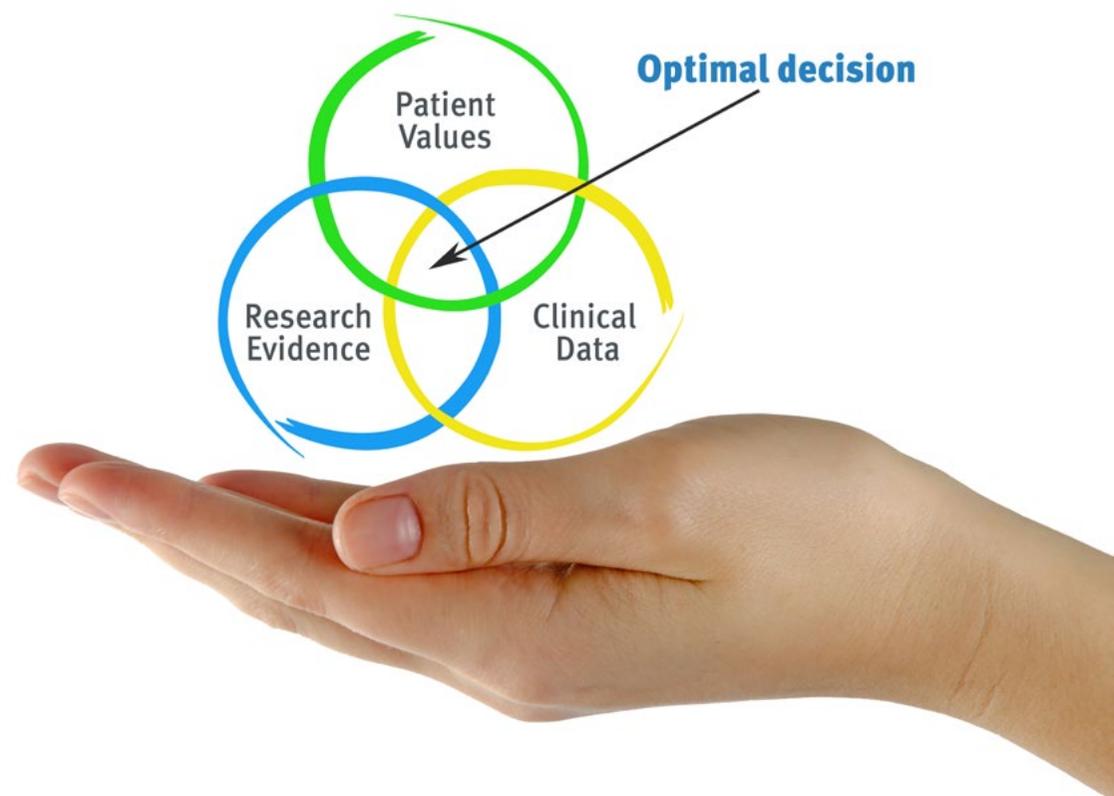
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

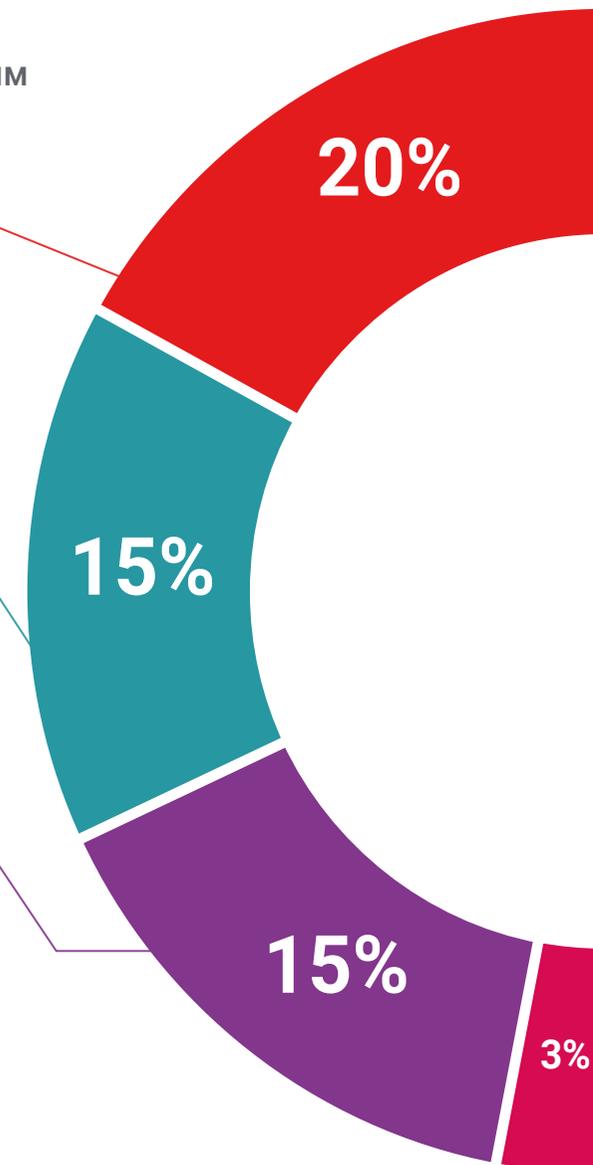
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

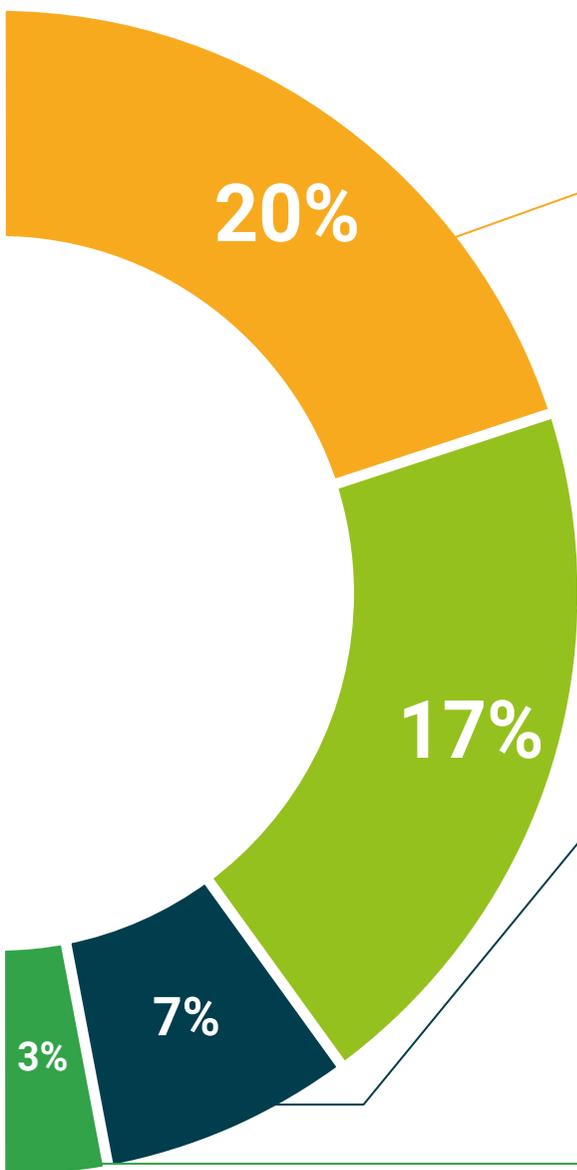
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Очно-заочная магистратура в области акушерской и неонатальной неотложной помощи для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данная Очно-заочная магистратура в области акушерской и неонатальной неотложной помощи для акушеров содержит самую полную и современную программу на профессиональной и академической сцене.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области акушерской и неонатальной неотложной помощи для акушеров**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение неотложная помощь

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура

Акушерская и неонатальная
неотложная помощь
для акушеров

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет

Очно-заочная магистратура
Акушерская и неонатальная
неотложная помощь
для акушеров