

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело

в интегративной медицине





Очно-заочная магистратура Сестринское дело в интегративной медицине

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-nursing-integrative-medicine

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

стр. 8

03

Цели

стр. 12

04

Компетенции

стр. 16

05

Руководство курса

стр. 20

06

Планирование обучения

стр. 38

07

Клиническая практика

стр. 44

08

Где я могу пройти клиническую практику?

стр. 50

09

Методология

стр. 54

10

Квалификация

стр. 62

01

Презентация

Применение методов интегративной медицины для лечения пациентов, страдающих, в частности, различными хроническими заболеваниями, — это практика, которая получает все большее распространение во всем мире. Результаты, полученные в результате такого внедрения в сочетании с традиционными стратегиями вмешательства, как было показано, положительно влияют на качество жизни миллионов людей. Именно поэтому данная специальность становится все более востребованной среди специалистов сестринского дела, которые ищут другую альтернативу, чтобы предложить ее своим пациентам, и именно поэтому ТЕСН счел необходимым разработать данную программу. Это самая полная программа, сочетающая в себе теоретическую часть на 100% в онлайн-режиме и практическую стажировку в престижном центре, что позволит студенту обновить свои знания и отточить профессиональные навыки всего за 12 месяцев.





““

*Лучшая возможность подробно
ознакомиться с практикой сестринского
дела в интегративной медицине
находится сейчас перед вами”*

Развитие интегративной медицины, особенно в последнее десятилетие, привело к появлению огромного количества альтернативных методов лечения, которые сегодня используют миллионы пациентов для улучшения качества своей жизни. Применение этого метода в сочетании с традиционными способами лечения у людей, страдающих, в частности, неврологическими, пищеварительными, онкологическими или дерматологическими заболеваниями, показало значительный положительный эффект, поскольку, хотя и не удается замедлить прогрессирование патологии, оно оказывает экспоненциальное влияние на психологическое самочувствие и душевное состояние испытуемых.

По этой причине данная специальность становится все более распространенной в медицинском секторе, вовлекая в свою практику миллионы специалистов по всему миру, в том числе и специалисты сестринского дела. Для того чтобы вы всегда были в курсе последних достижений в этой науке, TECH разработал самую полную Очно-заочную магистратуру в области сестринского дела в интегративной медицине — программу, сочетающую в себе лучшую теоретическую программу и стажировку в ведущем клиническом центре.

Данная программа рассчитана на 12 месяцев и состоит из двух частей. Во-первых, студент получает доступ к 1500 часам лучших теоретических материалов, разработанных экспертами в данной области, чтобы специалист сестринского дела мог всесторонне и полно обновить свои знания. В рамках учебной программы на 100% в онлайн-режиме вы узнаете о ключевых моментах интегративной медицины и ее влиянии на профилактику здоровья, о важности физиопатологии клинического случая при ее применении, о наиболее распространенных хронических заболеваниях и наиболее эффективных методах их лечения.

После прохождения этого раздела вы получите доступ к 120-часовой стажировке в крупном клиническом центре, где сможете отточить свои профессиональные навыки путем активного взаимодействия с пациентами, проходящими различные виды терапии по данной специальности. Поэтому это уникальная возможность реализовать лучшие стратегии в сестринской практике, работая бок о бок с экспертами, имеющими многолетний опыт работы в данном секторе.

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в интегративной медицине** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических кейсов, представленных специалистами в области сестринского дела в интегративной медицине
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Изучение лучших методик ведения паллиативных пациентов
- ♦ Комплексные систематизированные планы действий для общих и особых ситуаций, с которыми сталкивается специалист в клинической службе
- ♦ Проведение практических семинаров по ведению пациентов и стратегиям лечения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по подходу к различным клиническим ситуациям
- ♦ С особым акцентом на доказательную сестринскую практику и методологию исследований в интегративных методиках
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одной из лучших больниц

“

Вы сможете активно работать в области диагностики и анализа реальных клинических случаев и участвовать в ведении пациентов с хроническими заболеваниями”

Предлагаемая магистерская программа, имеющая профессионально-ориентированный характер и смешанную форму обучения, направлена на повышение квалификации медицинских работников, выполняющих свои функции в подразделениях интегративного здоровья и требующих высокого уровня квалификации. Содержание программы основано на новейших научных данных и ориентировано на дидактическую интеграцию теоретических знаний в медицинскую практику, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения при ведении пациентов.

Благодаря мультимедийному содержанию, разработанному с использованием новейших образовательных технологий, специалист сестринского дела сможет пройти обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Благодаря удобному онлайн-формату, мы сможете совмещать теоретическую часть с любой другой деятельностью, будь то профессиональная или учебная.

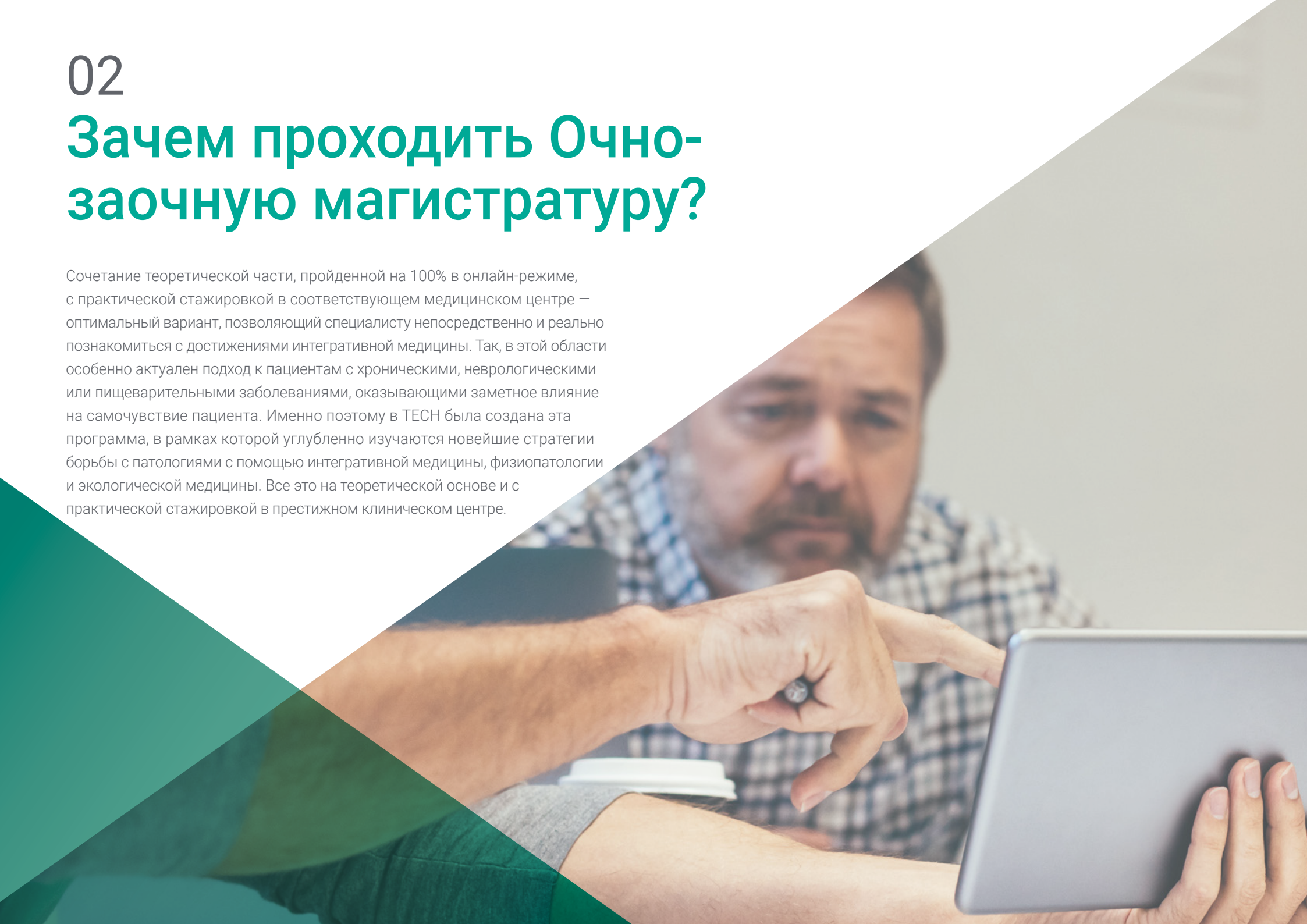
Вы узнаете о подходе к лечению распространенных хронических заболеваний в интегративной медицине и рекомендациях для каждого конкретного случая.



02

Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Сочетание теоретической части, пройденной на 100% в онлайн-режиме, с практической стажировкой в соответствующем медицинском центре — оптимальный вариант, позволяющий специалисту непосредственно и реально познакомиться с достижениями интегративной медицины. Так, в этой области особенно актуален подход к пациентам с хроническими, неврологическими или пищеварительными заболеваниями, оказывающими заметное влияние на самочувствие пациента. Именно поэтому в ТЕСН была создана эта программа, в рамках которой углубленно изучаются новейшие стратегии борьбы с патологиями с помощью интегративной медицины, физиопатологии и экологической медицины. Все это на теоретической основе и с практической стажировкой в престижном клиническом центре.



““

TECH предлагает вам уникальную возможность совместить прекрасное теоретическое обучение с практической стажировкой в соответствующем клиническом центре продолжительностью 120 часов”

1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным методам

В последние годы в области интегративной медицины произошел переворот благодаря достижениям в области микробиотики, хронобиологии и генетического тестирования. По этой причине, а также с целью приблизить специалиста к новейшим методам анализа и диагностики, ТЕСН представляет Очно-заочную магистратуру, в которую специалист погрузится с теоретико-практической точки зрения. Кроме того, специалиста будут окружать лучшие профессионалы в этой области, а подход будет полностью инновационным.

2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших специалистов

ТЕСН собрал прекрасный преподавательский состав в этой Очно-заочной магистратуре, с помощью которой специалист сможет расширить свои навыки и компетенции в области ухода за пациентами с точки зрения интегративной медицины. Так, на теоретическом этапе команда профессионалов будет отвечать за предоставление наиболее инновационной и яркой информации в рамках учебной программы, а на практическом этапе студент будет находиться под руководством эксперта в данной области. Это позволит специалистам сестринского дела внедрять самые современные методики и процедуры в свою повседневную практику.

3. Попасть в первоклассную клиническую среду

Стремясь предложить качественную и высококлассную программу, ТЕСН тщательно отбирает все центры для проведения Практической подготовки. В результате специалист получит возможность попасть в престижную клиническую среду в области интегративной медицины. Таким образом, вы сможете увидеть повседневную работу сложного и трудоемкого направления, в методологии которого всегда используются новейшие научные постулаты.



4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой

В этой программе ТЕСН хотел сделать еще один шаг вперед и отойти от педагогических программ, которые плохо адаптированы к повседневной работе специалистов сестринского дела. Таким образом, в этом учреждении разработана программа обучения, отвечающая потребностям теоретического обновления знаний и одновременно применяющая эти обновленные концепции в клинической практике. Это позволит студенту всего за 12 месяцев оказаться в авангарде самых современных процедур в области интегративной медицины.

5. Расширять границы знаний

Специалист сестринского дела, обучающийся на этой Очно-заочной магистратуре, имеет прекрасную возможность быть в курсе последних достижений в области интегративной медицины от лучших экспертов в этой области. Это не только позволит вам быть в курсе последних достижений в этой области, но и расширит ваше представление об этой специальности, что позволит вам применять техники и методы в любом клиническом центре самого высокого уровня.

“

У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”

03

Цели

Учитывая важность использования методов интегративной медицины и в сестринском деле, ТЕСН разработал эту очень полную программу, чтобы студенты могли найти в единой и доступной программе всю информацию, необходимую им для того, чтобы быть в курсе событий в этой области. Таким образом, вы сможете всесторонне и полно обновить свои знания, гарантируя развитие своих навыков, а также совершенствование своих профессиональных качеств за счет стажировки на практике.



“

TECH заботится о том, чтобы все его студенты могли достичь своих самых амбициозных целей. Именно поэтому в каждой программе обучения используются лучшие инструменты, помогающие им достичь этой цели”



Общая цель

- ♦ Уметь с помощью реальных вмешательств приобретать самые современные знания, чтобы отточить свои навыки в оценке пригодности каждой дисциплины в клинических условиях, что позволит им предоставлять услуги еще более высокого качества, основанные на новейших научных данных. Кроме того, вы сможете быть в курсе всего, что связано с интегративной медициной, продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе, и мультимодальную реабилитацию как эталонную модель в достижении совершенства в здравоохранении



Лучший вариант для оттачивания своих профессиональных навыков в области интегративной медицины вы, несомненно, найдете в данной Очно-заочной магистратуре"



Конкретные цели

Модуль 1. Введение в интегративную медицину

- ♦ Определить культурные, социально-экономические и исторические факторы, вызывающие различия в состоянии здоровья населения
- ♦ Продемонстрировать социальную и культурную компетентность в контексте комплексного плана ухода
- ♦ Отражать снижение экономических затрат и улучшение качества жизни, связанные с внедрением ИМ

Модуль 2. Интегративная медицина и профилактика здоровья

- ♦ Изучить, как политическая, экономическая и социальная макросистема формирует систему здравоохранения, определяет доступ к ресурсам и влияет на отношения между медицинскими работниками и пациентами
- ♦ Изучить способы, с помощью которых терапевты могут участвовать в общественных программах здравоохранения, выявлять препятствия для лечения и разрабатывать программы здравоохранения для малообеспеченных групп населения
- ♦ Решение вопроса о необходимости интеграции интегративной медицины в систему общественного здравоохранения

Модуль 3. Подходы и стратегии действий

- ♦ Определять модель лечения, контекстуализируя ситуацию состояния здоровья человека и ставя соответствующие цели
- ♦ Знать различные философские системы интегративной медицины с антропологической точки зрения

Модуль 4. Патофизиология

- ♦ Распознавать патофизиологические процессы, которые являются общими для всех хронических заболеваний

Модуль 5. Диагностика, клинический и дополнительный анализ

- ♦ Знать диагностические инструменты, необходимые для этих процессов
- ♦ Объяснить основные положения, связанные с модулем
- ♦ Провести анализ эффективности геномной медицины в лечении, распознавании образцов и оценке метаболических сетей
- ♦ Описать важность выделения закономерностей смысла в сложных сигналах и сложность анализа больших массивов данных

Модуль 6. Экологическая медицина

- ♦ Провести обзор доступа к методам комплементарной медицины в больничных условиях
- ♦ Понимать, что может быть раскрыто, кому, по какой причине и что требуется для раскрытия

Модуль 7. Подход к распространенным хроническим заболеваниям в интегративной медицине I

- ♦ Определить общественные ресурсы и систему направлений для пациентов, нуждающихся в специализированном уходе
- ♦ Удалять безопасным путем токсичные вещества и предотвращать их повторное накопление
- ♦ Проанализировать взаимосвязь периферической и центральной нервной системы с пищеварительным трактом и иммунной системой

Модуль 8. Подход к распространенным хроническим заболеваниям в интегративной медицине II

- ♦ Интерпретировать литературу, связанную с модулем
- ♦ Разработать индивидуальные, клинически значимые решения на основе омигов с упором на модели здорового образа жизни

Модуль 9. Правовые вопросы

- ♦ Рассмотреть право человека как пациента на свободный доступ к интегративной медицине
- ♦ Ознакомиться с правовым контекстом применения интегративной медицины, как оценить риск и смягчить случаи недобросовестной практики
- ♦ Понять общие этические проблемы, возникающие в современной клинической практике

04

Компетенции

Все программы, предлагаемые ТЕСН, но особенно Очно-заочная магистратура, разработаны таким образом, чтобы студенты могли повысить свою квалификацию в соответствующих профессиях. Поэтому специалисты сестринского дела, прошедшие обучение по этой программе, смогут внедрять в свою практику самые инновационные методы, стратегии и протоколы в области интегративной медицины, что гарантирует экспоненциальное развитие их профессиональных навыков и способностей в ведении пациентов в процессе лечения.





“

Обновление знаний в области экологической медицины придаст вашим стратегиям вмешательства дифференцированный качественный характер, за что ваши пациенты будут вам благодарны”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обладать знаниями и понимать знания, которые обеспечивают основу или возможность для оригинального подхода к разработке и/или применению идей, обычно в исследовательском контексте
- ♦ Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- ♦ Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- ♦ Четко и недвусмысленно доносить свои выводы и стоящие за ними конечные знания и обоснования до специализированной и неспециализированной аудитории
- ♦ Обладать навыками обучения, которые позволяют специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо





Профессиональные навыки

- ♦ Формулировать персонализированные стратегии и планы по улучшению здоровья
- ♦ Определить различные модели и команды специалистов для междисциплинарных направлений в рамках и вне системы общественного здравоохранения
- ♦ Сформировать правильный анамнез путем сбора полной истории болезни на основе комплексного подхода
- ♦ Указать эффективные стратегии профилактики, укрепления и исследования здоровья
- ♦ Организовать систему координации сети, которая облегчает терапевтическое ведение пациента
- ♦ Определить терапевтический подход, необходимый пациенту, в соответствии с различными используемыми методиками
- ♦ Описывать многочисленные направления, составляющие интегративную медицину и здоровье, и знать, как проводить каждое из них
- ♦ Применять методы диагностики, основанные на клинической семиологии
- ♦ Проанализировать на основе биологической модели различные механизмы, лежащие в основе патологии человека, и определить патофизиологический процесс
- ♦ Разработать различные стратегии детоксикации
- ♦ Определить кинетическую цепь аффекта и различные психо-поведенческие последствия
- ♦ Определить концепцию конституциональной модели и состояния пациента
- ♦ Определить метаболические пути, вовлеченные в патологию пациента, чтобы знать, когда, как и какие добавки могут исправить дисфункции
- ♦ Описать роль различных нейротрансмиттеров и их влияние на ось "кишечник — мозг", а также их клинические проявления
- ♦ Указать на различия в аутоиммунных дисфункциях
- ♦ Указать на последствия нарушений работы желез для общего состояния здоровья
- ♦ Описать симптоматику, связанную с дисфункцией микробиоты, и установить первоначальный диагностический подход
- ♦ Объяснить различные методы диагностики в интегративной медицине и здоровье
- ♦ Определить тип анализа и дополнительные тесты для правильной диагностики заболевания

05

Руководство курса

Данная Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в интегративной медицине разработана, как и не могло быть иначе, группой профессионалов в этой отрасли, которые также хотели иметь преподавательский состав, разбирающийся в лечении хронических больных с использованием методик и методов лечения данной специальности. Это команда действующих экспертов, знакомых с самой непосредственной реальностью, что придает программе актуальный, реалистичный и критический характер.



“

Преподавательский состав подобрал многочасовой дополнительный материал, с помощью которого вы сможете углубиться в наиболее актуальные аспекты учебной программы, а также контекстуализировать всю проработанную в ней информацию”

Приглашенный директор международного уровня

Д-р Чити Парих — ведущая медицинская фигура с впечатляющей карьерой в области интегративной медицины. Она начала свою клиническую карьеру в Нью-Йоркской пресвитерианской больнице, где вскоре заняла должность исполнительного директора программы интегративного здоровья и оздоровления. В этой роли д-р Парих руководит группой из более чем 30 клинических и неклинических сотрудников, предоставляющих комплекс услуг, включая диетологию, акупунктуру, массаж, оздоровительный коучинг, психотерапию, пилатес, медитацию и йогу. Она разработала и запустила клиническую стипендию в области интегративной медицины для врачей, получивших образование в области семейной медицины и внутренних болезней, и включила обучение интегративной медицине в учебную программу Weill Cornell Medicine, а также наладила важное сотрудничество с отделением онкологии, обезболивания и паллиативной помощи для обеспечения целостного и сострадательного подхода к лечению.

Д-р Парих также играет ведущую роль в распространении информации об интегративной медицине, сотрудничая с профессиональными обществами и регулярно выступая в таких СМИ, как "Шоу доктора Оза", NBC News и VICE News. Она демонстрирует твердую приверженность преподаванию и наставничеству, предоставляя возможности для обучения и наставничества студентам-медикам, ординаторам, стипендиатам и врачам, заинтересованным в получении новых знаний в области интегративной медицины. Важно также отметить международный вклад д-ра Парих в области прав человека. В качестве волонтера-медика для организации "Врачи за права человека" она проводила судебно-медицинскую экспертизу жертв пыток, ищущих убежища по всему миру. Кроме того, она была волонтером и консультантом в Центре прав человека Weill Cornell, где руководила студентами при проведении медицинских экспертиз и рассказывала им о нарушениях прав человека. Этот важный вклад повышает авторитет организации на международной арене и укрепляет ее приверженность принципам справедливости и благосостояния человека.



Д-р Чити, Парих

- Исполнительный директор отдела интегративного здоровья и оздоровления Нью-Йоркской пресвитерианской больницы
- Руководитель отделения больничной медицины Нью-Йоркского пресвитерианского госпиталя в Нижнем Манхэттене
- Исполнительный директор в Weill Cornell Medicine
- Степень доктора в области медицины Rutgers Robert Wood Johnson Medical School

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Менасса, Алехандра

- ♦ Заведующая отделением внутренних болезней и отделением психического здоровья в клинике интегративной медицины
- ♦ Заведующая отделением озонотерапии в клинике интегративной медицины
- ♦ Ассистент врача внутренней медицины в отделении неотложной помощи Университетской больницы 12 октября
- ♦ Член психоаналитической медицинской группы кинопроизводственной компании Grupo Cero
- ♦ Степень магистра в области оценки телесных и психосоциальных повреждений в Европейском институте здравоохранения и социального обеспечения
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области судебно-психологической экспертизы Высшего института психологии Альборана
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области озонотерапии во внутренней медицине в Гаванском университете
- ♦ Вице-президент Испанского общества интегративного здоровья и медицины (SESMI)
- ♦ Член Испанского общества внутренней медицины (SEMI)



Д-р Родригес Пикасо, Педро

- ♦ Заместитель директора клиники UME
- ♦ Директор-основатель Medintegra
- ♦ Координатор по вопросам здравоохранения в Colisée
- ♦ Степень доктора медицинских наук Университета Аликанте
- ♦ Диплом в области сестринского дела и общественного здравоохранения, полученный в Университете Аликанте
- ♦ Специалист в области остеопатии, кинезиологии и акупунктуры Университета Мурсии
- ♦ Степень магистра в области передового интегративного здоровья и медицины TECH Технологического университета
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела повышенной практики (ARPN) и услуг здравоохранения Европейского университета Мигеля-де-Сервантеса
- ♦ Член редакционного совета журнала "Интегративная медицина RS&MI", член Совета директоров Испанского общества интегративного здоровья и медицины, член Европейского общества интегративной медицины, член Общества интегративной онкологии

Преподаватели

Д-р Варгас Санчес, Мария Хосе

- ♦ Специалист в области анестезиологии и реанимации в Synergia MedicalCare
- ♦ Специалист в области анестезиологии в Blue Healthcare
- ♦ Тренер по здоровью, специализирующийся на управлении эмоциями и благополучии для фонда Willow Foundation
- ♦ Коуч по сердечной когерентности в Heartmath Institute
- ♦ Степень магистра в области исследований и специализированного лечения боли, полученная в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Вице-президент Испанской федерации Рейки
- ♦ Член испанского общества комплексного здоровья и медицины (SESMI)

Г-жа Трухильо, Хелена

- ♦ Психолог, специализирующийся на методах психоанализа
- ♦ Психоаналитик, занимающийся частной практикой
- ♦ Телевизионный режиссер и ведущий научных и культурных программ для Grupo Cero TV
- ♦ Сотрудник отдела клинической помощи компании Grupo Cero
- ♦ Степень бакалавра психологии в Университете Малаги
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области криминологии Андалузского межвузовского института криминологии. Малага

Г-жа Алонсо Альмела, Марта

- ♦ Диетолог в клинике интегративной медицины
- ♦ Диетолог в частной профессиональной практике Happy Body
- ♦ Степень магистра в области безопасности пищевых продуктов Мадридский университет Комплутенсе

- ♦ Степень бакалавра пищевой науки и технологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Диплом в области питания человека и диетологии в Университете Альмерии и Институте активного клеточного питания
- ♦ Член Испанской ассоциации диетологов и нутрициологов

Д-р Гарсиа Перес-Хуана, Даниэль

- ♦ Физиотерапевт и медбрат
- ♦ Физиотерапевт частной практики Даниэль Гарсиа Перес-Хуана
- ♦ Руководитель в области ухода в клинике IMEDE
- ♦ Заведующий отделением физиотерапии и остеопатии клиники интегративной медицины
- ♦ Степень доктора медицинских наук в области боли и проприоцепции в Университете Короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области моторного нейроконтроля и физиотерапии Университета Короля Хуана Карлоса
- ♦ Президент и основатель Испанской ассоциации Дао Инь

Г-жа Фаулин, Айла

- ♦ Заведующая сестринским отделением клиники Medicina Integrativa
- ♦ Степень магистра в области доказательных интегративных пищевых добавок Школы интегративного здоровья
- ♦ Степень бакалавра в области натуральных методов лечения со специализацией по натуропатии в Университетском центре Эскориал-Мария Кристина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания в клинике от Школы интегративного здоровья

Д-р Йангуас Поль, Хосе

- ♦ Предприниматель в области гомеопатии и ортопедических материалов
- ♦ Среднее профессиональное образование в области ортопедии в частной начальной и средней школе СЕВАТ Мучамиэль, Аликанте

- ♦ Диплом в области гомеопатии CEDH в Официальном колледже врачей
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Университета Гранады

Д-р Орталъ, Луис

- ♦ Семейный доктор
- ♦ Преподаватель информационных систем в области здравоохранения и ультразвука в CEPMAC
- ♦ Расширенный диплом в области гомеопатии
- ♦ Преподаватель по прохождению учебной практики для студентов 5 и 6 курсов в Университете Алькала
- ♦ Наставник ординаторов по семейной и общественной медицине ДАЭСТЕ CEPMAC

Д-р Сальгадо, Кармен

- ♦ Натуропат, директор и основатель терапевтического центра Herbarum Natura
- ♦ Член кафедры натуропатии Центра высших исследований имени Филиппа Тубана
- ♦ Степень бакалавра фармакологии, полученная в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии и молекулярной биологии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области натуропатии в действующем Университетском центре Эскориал-Мария Кристина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания и ортомолекулярной медицины Французской ассоциации ортомолекулярной медицины

Д-р Наранхо, Томас Альваро

- ♦ Директор Центра интегративной медицины Архуна Тортоса
- ♦ Сотрудничающий научный сотрудник больницы Тортоса Верхе-де-ла-Синта
- ♦ Независимый исследователь в области биоэнергетической, вибрационной и синергетической медицины

- ♦ Медицинский специалист в отделении анатомической патологии Центра здравоохранения НТС
- ♦ Степень доктора патологической анатомии
- ♦ Степень бакалавра в области клинической психологии
- ♦ Член Международной ассоциации синергетики

Д-р Де ла Пуэрта, Лола

- ♦ Директор и врач частной практики интегративной и антивозрастной медицины
- ♦ Медицинский консультант лаборатории Cobas
- ♦ Специалист медицинской комиссии Института микробиологии
- ♦ Степень магистра в области биологической медицины и борьбы со старением Университета Алкала
- ♦ Научный партнер Испанского общества пробиотиков и пребиотиков
- ♦ Член Испанского общества антивозрастной и долголетней медицины, Испанского общества интегративной медицины, Испанского общества биологической и антивозрастной медицины, Испанского общества косметической медицины и хирургии Ассоциации микробиологической терапии

Д-р Диас Саэс, Гуальберто

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Врач-гомеопат и интегративный онколог в Медицинском центре Конде Оргас-и-Пинар
- ♦ Научный сотрудник Laboratoires Servier и медицинского отдела Laboratoires Boiron
- ♦ Преподаватель курсов и семинаров в области гомеопатии
- ♦ Постоянный докладчик на конгрессах в области гомеопатии и интегративной медицины
- ♦ Редакционный советник и технический консультант научного издательства Amazing Books
- ♦ Член Совета директоров и Научного комитета Испанского общества врачей-гомеопатов

- ♦ Степень доктора в области биотехнологии, медицины и биосанитарии, полученная в Университете Франсиско де Витория

Д-р Бохеат, Хулио

- ♦ Клинический психолог, специализирующийся на эриксоновском гипнозе
- ♦ Психотерапевт, занимающийся частной практикой
- ♦ Консультант различных государственных и частных организаций, особенно в области здравоохранения
- ♦ Эксперт Национальной федерации ассоциаций по борьбе с заболеваниями почек
- ♦ Сотрудник Фонда Развития Сознания
- ♦ Степень бакалавра клинической психологии в Университете CEU Сан-Пабло

Д-р Гонсалес Мартин, Мария дель Кармен

- ♦ Медицинский директор клиники Centro
- ♦ Специалист в области ортомолекулярной и антивозрастной медицины клиники Centro
- ♦ Степень доктора в области инфекционных болезней и микробиологии, Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области активного клеточного питания Французской ассоциации ортомолекулярной медицины
- ♦ Вице-президент Ассоциации эстетической медицины Гранады
- ♦ Член Испанского общества питания и ортомолекулярной медицины
Международный комитет экспертов по озонотерапии

Д-р Гарсиа Сабате, Каролина

- ♦ Биохимик с опытом работы в области микробиома
- ♦ Заведующая лабораторией передовых методов молекулярной биологии лаборатории Teletest
- ♦ Докладчик на Международном конгрессе Испанского общества питания и ортомолекулярной медицины

- ♦ Степень бакалавра биохимии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра экспериментальных наук в области фармакологии, полученная в Университете Барселоны
- ♦ Эксперт по диетологии и питанию Католического университета Сан-Антонио в Мурсии

Д-р Ригау, Хосепа

- ♦ Иммунолог и специалист виртуальной клиники MASalud
- ♦ Микроиммунотерапевт виртуальной клиники MASalud
- ♦ Врач-специалист в области биологической и генетической медицины в различных учреждениях
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Университета Ровиры-и-Вирхили
- ♦ Степень магистра в области биологической медицины и борьбы со старением Университета Алькалы
- ♦ Степень магистра в области фармакогенетики, фармакогеномики и персонализированной медицины в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области экологической медицины, полученная в Американской академии экологической медицины
- ♦ Президент и основатель Испанской ассоциации микроиммунотерапии (AEMI)
- ♦ Член Европейской лазерной ассоциации, Испанского общества хирургических медицинских лазеров (SELMQ), Испанского общества антивозрастной медицины и медицины долголетия (SEMAL), Испанского общества интегративного здоровья и медицины (SESMI)

Г-жа Даса, Беатрис

- ♦ Медсестра, специализирующаяся на традиционной китайской медицине
- ♦ Иглотерапевт в области традиционной китайской медицины в клинике Medizen
- ♦ Внештатная медсестра по уходу за больными на дому
- ♦ Специализированная медсестра в Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales

- ♦ Медсестра клиники интегративной медицины
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи, полученная в Университете Камило Хосе Селы
- ♦ Среднее специальное образование в области традиционной китайской медицины Европейского фонда традиционной китайской медицины
- ♦ Организационный секретарь Испанского общества интегративного здоровья и медицины
- ♦ Член Ассоциации специалистов в области оздоровительной акупунктуры

Г-н Мольто, Хуан Пабло

- ♦ Генеральный директор Международного института научной акупунктуры и психонейроакупунктуры
- ♦ Старший научный сотрудник, Международного института акупунктурных наук и наук о здоровье
- ♦ Член-учредитель Генерального совета Испанского колледжа врачей-натуропатов
- ♦ Диплом в области традиционной китайской медицины
- ♦ Диплом в области натуропатии
- ♦ Диплом в области гомеопатии, полученный действующего Университетского центра Эскориаль-Мария-Кристина

Д-р Гарсиа, Исабель

- ♦ Эндокринолог и интегративный диетолог
- ♦ Специалист Института интегративного и осознанного здоровья
- ♦ Врач-интегратор в компании Osteo9
- ♦ Тренер в области диетологии в клинике Omega Zeta
- ♦ Ассистирующий врач-эндокринолог в Медицинском центре Кастельдефельса. Ассистирующий врач-эндокринолог в Каталонском институте эндокринологии. Степень магистра в области натуропатии и ISMET

Д-р Лахо Моралес, Тереса

- ♦ Врач-эндокринолог в Synergia MedicalCare
- ♦ Эндокринолог в клинике Nuosalud
- ♦ Руководитель эндокринологической службы Университетской больницы HLA Монклоа
- ♦ Врач-специалист по эндокринологии и питанию в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области биорегуляторной медицины Университета Алькалы

Д-р Эсмель, Неус

- ♦ Директор центра терапии Esmel
- ♦ Медсестра в больничном городке Валь д'Хеврон в Барселоне
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Белльвитхе
- ♦ Медсестра в области онкологии в Больнице Дуран-и-Рейнальс
- ♦ Медсестра Университетской больницы Братьев Триас-и-Пухоль
- ♦ Медсестра в Больнице Льюиса Альканьяса
- ♦ Степень доктора наук в области сестринского дела в Университете Ровиры-и-Вирхили
- ♦ Член Испанского общества внутренней медицины

Д-р Хельфо, Худит

- ♦ Стоматолог и кинезиолог
- ♦ Руководитель Центра холистической одонтологии
- ♦ Стоматолог-гомеопат в виртуальной клинике MASalud
- ♦ Степень бакалавра стоматологии в Национальном университете Кордова Аргентина
- ♦ Степень бакалавра кинезиологии в окклюзии и осанки в Университете Палермо. Италия

- ♦ Вице-президент и основатель Испанского общества медикодонтологической кинезиологии
- ♦ Член фонда Dentoshopia-GEODA

Д-р Диас Диес, Камино

- ♦ Медицинский координатор Blue Healthcare
- ♦ Врач медицинского отдела спортивного клуба Reebok
- ♦ Заведующая отделением гомеопатии клиники Medicina Integrativa
- ♦ Сотрудник отделения онкологии в Университетской больнице Ла-Моралеха
- ♦ Врач-специалист в Гомеопатическом институте и Университетской больнице Сан-Хосе
- ♦ Член Испанского общества общей медицины, Испанского общества интегративного здоровья и медицины, степень магистра в области пищевых добавок и питания Университета CEU Карденаль Эррера

Г-н Серрано Гандия, Хуан

- ♦ Исполнительный технический менеджер проектов в компании Dietéticos Intersa
- ♦ Биолог-аналитик в Фонде Валенсийского института онкологии
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук и специализация по биохимии и молекулярной биологии
- ♦ Университета Валенсии
- ♦ Вице-президент Испанского общества интегративного здоровья и медицины и Испанского общества фитотерапии

Д-р Местрес Салес, Хосеп Мария

- ♦ Ангиолог и сосудистый хирург в клинике Саграда Фамилия
- ♦ Ассистирующий врач в больнице Санта-Креу и Сан-Пау
- ♦ Консультант II отделения ангиологии и сосудистой хирургии больницы Санта-Креу и Сан-Пау

- ♦ Основатель и секретарь Каталонского фонда в области изучения сосудистых заболеваний
- ♦ Член спикерской Каталонское общество ангиологии и сосудистой хирургии, Испанское общество ангиологии и сосудистой хирургии, Испанское общество радиологии, Международное общество эндоваскулярной хирургии, Европейский венозный форум

Д-р Вердагер, Ксеви

- ♦ Руководитель Института психонейроиммунологии Ксеви Вердагер
- ♦ Специалист в области психонейроиммунологии, акупунктуры и гипноза, прошедший обучение в различных учебных центрах
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии в Католическом университете Сан-Антонио-де-Мурсия (UCAM)
- ♦ Степень бакалавра в области питания и диетологии в Университете Изабеллы I
- ♦ Диплом по физиотерапии в Университетской школе Химберната

Д-р Хиральт, Исабель

- ♦ Президент Испанского общества интегративного здоровья и медицины
- ♦ Директор отделения акупунктуры Университетской клиники Dexeus
- ♦ Основатель клиники акупунктуры и натуральной медицины ENERGIMED SL
- ♦ Редактор международного журнала акупунктуры
- ♦ Степень магистра в области акупунктуры Университета Ллейды
- ♦ Президент секции врачей акупунктуры Официального колледжа врачей Барселоны
- ♦ Член Международного совета по медицинской акупунктуре, Европейского общества интегративной медицины

Г-жа Баррена Уриарте, Мария Хосе

- ♦ Биохимик со специализацией в области здравоохранения
- ♦ Основатель и руководитель Intermedical Solutions

- ♦ Руководитель отдела качества в компании Policlínica Guipúzcoa
- ♦ Консультант по управлению качеством в больницах в GF Consulting
- ♦ Клинический иммунолог в поликлинике Guipúzcoa
- ♦ Ответственный и соавтор исследовательских проектов
- ♦ Степень бакалавра биологии в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Домингес Иглесиас, Хесус

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области остеопатии и натуропатии
- ♦ Руководитель компании Gheos Proyecto Natural SL
- ♦ Автор книги "*Мой пост*"
- ♦ Докладчик на различных медицинских конгрессах
- ♦ Степень магистра в области физиологии человека, полученная в Университете Барселоны
- ♦ Эксперт в области минерального анализа волос

Д-р Сабатер Тобейя, Хуан

- ♦ Научный сотрудник, специализирующийся в области геномной медицины и метаболопатологии
- ♦ Почетный президент Королевской академии фармации Каталонии
- ♦ Президент Eugenomic
- ♦ Директор первого в Испании центра, занимающегося исследованием и диагностикой метаболических заболеваний: Институт клинической биохимии
- ♦ Реализация первой провинциальной программы по раннему выявлению фенилкетонурии и других метаболических нарушений
- ♦ Профессор биохимии, медицинский факультет, Автономный университет Барселоны
- ♦ Степень доктора фармакологии в Университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра фармакологии Университета Барселоны

- ♦ Член Королевской медицинской академии Каталонии, Испанской королевской национальной медицинской академии, Королевской фармацевтической академии Каталонии

Д-р Ибаньес Руис, Эстер

- ♦ Специалист в области общей и пищеварительной хирургии с опытом работы в области интегративной онкологии
- ♦ Врач в Клинике интегративной медицины д-ра Эстер Ибаньес
- ♦ Семейный врач и педиатр в различных больницах
- ♦ Президент Испанского общества интегративных врачей
- ♦ Преподаватель последиplomного образования в области интегративной онкологии
- ♦ Степень магистра в области китайской медицины и акупунктуры

Г-жа Гарсиа Алонсо, Мариса

- ♦ Фармацевт, специализирующийся на клиническом анализе и натуральных методах лечения
- ♦ Руководитель лаборатории клинического анализа в клинике Santa Elena
- ♦ Генеральный директор отдела прикладных аналитических исследований клиники SL
- ♦ Руководитель Laboratorios Reunidos SL
- ♦ Главный фармацевт аптеки Estación de Atocha
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области наркологии
- ♦ Специалист в области клинического анализа Мадридского университета Комплутенсе

Г-н Маудос Мартин, Карлос

- ♦ Специалист-терапевт в области китайской медицины
- ♦ Акупунктурный терапевт Карлос Маудос Мартин
- ♦ Диплом в области биорезонансной терапии МОРА

- ♦ Курс кинезиологии
- ♦ Степень бакалавра в области традиционной китайской медицины

Д-р Мехиа Виана, Серхио

- ♦ Врач-кардиолог, специализирующийся на интегративных методах лечения
- ♦ Координатор отделения COVID-19 в больнице Виамед Вирхен-де-ла-Палома
- ♦ Интервенционный кардиолог в Cardio Care, больнице High Care в Марбелье и больнице CHIP в Малаге
- ♦ Консультант в области кардиологии в больнице Святого Бернарда
- ♦ Директор лаборатории гемодинамики Института сердца Международной больницы Витхас Ксанит
- ♦ Член Европейского общества кардиологов, Испанского общества кардиологов, Испанского общества интегративного здоровья и медицины, Испанской федерации интегративной медицины, Испанской ассоциации специалистов по озонотерапии

Д-р Диас Саес, Аристидес

- ♦ Помощник терапевта, эксперт в области семейных констелляций

Д-р Гонсалес Лосон, Белен

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины с опытом работы в области психонейроиммунологии
- ♦ Медицинский эксперт по питанию и интегративной медицине в медицинском центре Сан-Фернандо
- ♦ Медицинский эксперт по питанию и интегративной медицине в клинике Вароа
- ♦ Заведующий клиникой в частной практике психонейроиммунологии
- ♦ Преподаватель аспирантуры в области интегративной медицины
- ♦ Степень магистра в области клинической психонейроиммунологии Папского университета Саламанки

Д-р Наварро, Кармен

- ♦ Медицинский директор клиники GAIA
- ♦ Консультация, специализирующаяся на экологической медицине: множественный химический синдром и связанный с ним синдром хронической усталости, фибромиалгия и хронические бактериальные и вирусные инфекционные заболевания
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Гранады
- ♦ Эксперт по микропитанию и диетотерапии университета Альмерии
- ♦ Степень магистра в области интегративной и гуманистической в медицине

Д-р Пилар Муньос Калеро

- ♦ Президент и руководитель Фонда экологической медицины Alborada
- ♦ Сотрудник медицинской группы Breakspear. Великобритания
- ♦ Содиректор чрезвычайной кафедры о патологии и окружающей среды в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Многочисленный член Академии наук о здоровье Рамона-и-Кахаля
- ♦ Член Американской академии экологической медицины, Испанского общества точного здоровья, Международного общества по борьбе с болезнью Лайма и другими сопутствующими патологиями

Г-н Фернандес Фортун, Томас

- ♦ Медбрат в области натуропатии
- ♦ Медбрат в государственных больницах и центрах первичной помощи
- ♦ Директор отделения натуропатического сестринского дела в Официальном колледже сестринского дела Сарагоса, Испания
- ♦ Президент ASEZAR – Ассоциации натуропатических специалистов сестринского дела Сарагосы
- ♦ Преподаватель университетских исследований в области неотложной медицинской помощи

- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Сарагосы
- ♦ Последипломное образование в области натуропатической медицины в университете Сарагосы

Д-р Матуте, Рут

- ♦ Биохимик и молекулярный биолог с опытом работы в области нутригеномики
- ♦ Биохимия в компании ADNLife
- ♦ Докладчица на нескольких курсах, посвященных геномике питания
- ♦ Степень доктора наук в области биохимии и молекулярной биологии
- ♦ Степень бакалавра биохимии и молекулярной биологии
- ♦ Эксперт в области геномики и точной медицины из Калифорнийского университета
- ♦ Эксперт в области эпигенетики и контроля экспрессии генов из Университета Мельбурна
- ♦ Эксперт в области клинического питания Калифорнийского университета

Д-р Ана Кристина Мендес Морейра

- ♦ Генеральный и клинический директор Центра интегративной медицины доктора Аны Морейра
- ♦ Президент португальского общества комплексного здоровья и медицины (ПОКЗМ)
- ♦ Вице-президент Португальского общества озонотерапии
- ♦ Степень магистра в области биологической медицины и борьбы со старением Университета Алькалы
- ♦ Член Исполнительного комитета Европейского общества интегративной медицины

Д-р Порталес, Серхио

- ♦ Врач интегративной медицины в частной практике
- ♦ Бывший президент ганемановского общества Матритенса
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Национального университета Мексики и Университета Алькала Специалист по гомеопатической медицине
- ♦ Диплом по акупунктуре
- ♦ Бывший профессор медицинской физиологии
- ♦ Диплом по гештальтпсихотерапии

Д-р Суарес Санчес, Серхио Луис

- ♦ Президент Испанской федерации практикующих врачей интегративной медицины (FESMEDI)
- ♦ Врач, специализирующийся на интегративной медицине и здоровье, в Canarias Biomédica
- ♦ Степень доктора медицины Университета Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Ла-Лагуны
- ♦ Степень магистра в области питания университета Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень магистра в области неврологии и поведенческой биологии в Университете Пабло-де-Олавиде
- ♦ Диплом в области гомеопатической медицины, полученный в Аргентинской медицинской гомеопатической школе Томас Пабло Пашеро
- ♦ Диплом по глобальному постуральному восстановлению (RPG) Университета мануальной терапии Сен-Монт, Франция. Франция
- ♦ Прошел обучение по микроиммунотерапии в Институте 3ID1
- ♦ Диплом по мануальному лимфатическому дренажу Воддера от Ассоциации по продвижению мануального лимфатического дренажа Воддера Испания

Г-жа Гонсалес Иньигес, Моника

- ♦ Медсестра в области природных методов лечения
- ♦ Специалист сестринского дела в Университетской больнице Эльче
- ♦ Акупунктурист клиники Vita Nova
- ♦ Президент Ассоциации натуральных и энергетических методов лечения
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Аликанте

Д-р Сантос, Мартин

- ♦ Специалист в области онкологии и семейной медицины
- ♦ Степень доктора в Тюбингенском университете (Германия)
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии на факультете Валенсии
- ♦ Специализация в области онкологии в Швейцарии и Германии
- ♦ Степень магистра в области гомеопатии, экологической медицины, натуральной медицины и озонотерапии
- ♦ Преподаватель в университетской магистратуре на факультетах Валенсии, Барселоны, Гранады и Мадрида
- ♦ Докладчик на национальных, европейских и мировых конгрессах
- ♦ Член Европейского общества гипертермии и Немецкого онкологического общества

Д-р Крус Табуэнка, Эктор

- ♦ Врач, специализирующийся в области неврологии
- ♦ Невролог в медицинском консорциуме Terrassa
- ♦ Врач-невролог университетской клинической больницы Сарагосы
- ♦ Невролог в консорциуме Vic Hospital
- ♦ Гомеопат в Центре семейного здоровья Marenostrom
- ♦ Автор ряда научных статей

- ♦ Докладчик на конгрессах, посвященных гомеопатии
- ♦ Степень магистра гомеопатии в Медицинской гомеопатической академии Барселоны(AMNB)

Д-р Бенито де ла Торре, Сусана

- ♦ Врач, специализирующийся в области реабилитации и физической медицины
- ♦ Врач-реабилитолог клиники опорно-двигательного аппарата Больницы Инфанты Леоноры
- ♦ Врач-реабилитолог в Больнице Карлоса III
- ♦ Преподаватель онлайн-курсов *коучинга*

Д-р Альмодовар Навалон, Франсиско

- ♦ Юрист, специализирующийся в области медицинского права
- ♦ Соучредитель юридической фирмы Almodóvar & Jara
- ♦ Координатор юридических групп юридической фирмы Almodóvar & Jara
- ♦ Руководитель отдела управления и развития юридической фирмы RAM
- ♦ Автор книги "Терапевтические персональные данные"
- ♦ Соавтор ряда монографий и статей по правовым вопросам, связанным с правами на охрану здоровья
- ♦ Постоянный докладчик на конференциях, курсах и конгрессах, посвященных фармацевтическому и медицинскому праву
- ♦ Сотрудник *Европейской группы по фармацевтическому праву*
- ♦ Степень бакалавра права Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области права новых технологий

Г-жа Маслоренс, Лайя

- ♦ Эксперт в области сестринского дела в сфере интегративного здоровья
- ♦ Соучредитель и заместитель директора Института интегративного и осознанного здоровья
- ♦ Медсестра в области интегративной медицины в клинике Omega Zeta
- ♦ Медсестра в области интегративной медицины в компании Osteo9
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области натуропатической медицины и сестринского дела, полученная в Университете Барселоны
- ♦ Последипломное образование в области хирургического сестринского дела Автономного университета Барселоны

Г-н Гирандо Агирре, Фернандо

- ♦ Биометрист и исследователь гематографии
- ♦ Исследователь в области гематографии
- ♦ Терапевт частной практики
- ♦ Президент Холистического гематологического института
- ♦ Ассистент по оказанию технической помощи в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области *квантовых наук*
- ♦ Диплом в области натуропатии

Д-р Ромеро, Каролина

- ♦ Директор Центра терапии тела и разума Канарских островов
- ♦ Заведующий отделением "Разум и тело" программы в области интегративного здоровья в Университетских больницах Сан-Роке
- ♦ Соавтор книги по интегративной онкологии

- ♦ Арт-терапевт, преподаватель саматхи и випассаны, йога-терапевт
- ♦ Обучалась тибетской йоге, йоге сновидений и бардо
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии
- ♦ Официальное последипломное образование в области нейропсихологии и образования
- ♦ Официальное последипломное образование в области вмешательства в семью и медиации
- ♦ Член испанского общества комплексного здоровья и медицины (ИОКЗМ)

Г-жа Алонсо Морено, Мар

- ♦ Терапевт интегративного здоровья Сатва
- ♦ Консультант и координатор *Synergia Medical Care*
- ♦ Докладчик на конгрессах в области интегративной медицины
- ♦ Преподаватель программ интегративного здоровья
- ♦ Специалист в области квантовой биофизики
- ♦ Обучение в области экологической медицины по программе Американской ассоциации медицинских помощников (ААМА)

Д-р Моралес Мартин, Карлос

- ♦ Врач частной практики, сотрудничающий с Институтом активного клеточного питания
- ♦ Медицинский руководитель компании Ser Integral Integrative Health
- ♦ Лечащий врач в FREMAP, Mutua UMIVALE и Cruz Blanca EPS
- ♦ Руководитель местного отделения Гарагоа и Бояка Национального института судебной медицины и криминалистики. Колумбия
- ♦ Степень магистра в области клеточного питания Университетского фонда Сан-Пабло CEU
- ♦ Университетский специалист в области нутригеномики и антивозрастной медицины

Д-р Фернандес Баррера, Вайе

- ♦ Степень доктора интегративной медицины
- ♦ Врач-интегратор в клинике Valle Fernández
- ♦ Семейный врач в центрах здоровья и отделениях неотложной помощи
- ♦ Директор медицинского центра Los Almendrales
- ♦ Степень магистра интегративной и гуманистической медицины Линейного института Испанской профессиональной ассоциации в области питания и интегративной медицины (ASEPROIM)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области иммунопитания в Католическом университете Валенсии

Д-р Альдана Мартинес, Наталья София

- ♦ Врач-специалист в области альтернативной медицины и интегративной медицины
- ♦ Консультант Министерства здравоохранения и социальной защиты Колумбии
- ♦ Координатор Академии интегративного здоровья и медицины
- ♦ Врач-терапевт, специализирующийся на альтернативной, комплементарной и интегративной медицине в Kailash Medicine
- ♦ Врач, специализирующийся на альтернативной медицине, в Больнице восточной медицины
- ♦ Врач, специализирующийся на альтернативной медицине, в Больнице Тунхуэлито
- ♦ Медицинский специалист в больнице ESE Hospital Nazareth
- ♦ Главный редактор Виртуальной библиотеки здоровья по традиционной, комплементарной и интегративной медицине Северной и Южной Америки
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии, полученная в Индустриальном университете Сантандера

- ♦ Специалист в области альтернативных методов лечения (акупунктура и восточная медицина) Университета Мануэлы Бельтран
- ♦ Степень магистра в области гомеопатии альтернативной медицины в Национальном университете Колумбии
- ♦ Член сети ТКМИ в обеих Америках

Д-р Эрнандес Ниньо, Леонардо

- ♦ Врач-хирург с опытом работы в области альтернативных методов лечения
- ♦ Врач в медико-хирургическом отделении клиники Сан-Луис
- ♦ Врач компании HERAZ Holistic Medicine
- ♦ Врач частной практики
- ♦ Руководитель научно-исследовательского отдела лаборатории Magnofarma Lab
- ♦ Преподаватель университетских программ, связанных с альтернативной медициной
- ♦ Диплом в области гомотоксикологии и биологической медицины Университета Эль-Боске
- ♦ Диплом в области акупунктуры и моксibuстии Университета Эль-Боске

Г-жа Бласкес, Элиза

- ♦ Клинический диетолог и преподаватель
- ♦ Руководитель отделения питания и диетологии клиники IQtra Medicina Avanzada
- ♦ Регулярный автор газет и журналов
- ♦ Коммуникатор в области питания через YouTube
- ♦ Автор книги *Интегративная диета – диета, которая нужна вашему здоровью*
- ♦ Степень бакалавра питания и диетологии Университета Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специалист в области иммунонутрициологии

Д-р Гарсиа Гутьеррес, Росарио

- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины, эксперт в области антивозрастной и эстетической медицины
- ♦ Руководитель клиники Vitaelia
- ♦ Медицинский руководитель отделения озонотерапии и биологической серотерапии клиники Sha Wellness
- ♦ Врач частной практики
- ♦ Степень магистра в области биологической и антивозрастной медицины Университета Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Степень магистра в области передовых методов эстетической медицины в Университете CEU Карденаль Эррера

Д-р Пейсер Сабади, Кристина

- ♦ Врач, специализирующийся в области интегративной медицины
- ♦ Преподаватель на различных тренингах в области интегративной медицины
- ♦ Врач-преподаватель в области торакальной хирургии
- ♦ Степень бакалавра факультета медицины и хирургии Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области клинической онкологии Университета Страны Басков/ Университета Эускала Эррико (UPV/EHU)
- ♦ Степень магистра в области клинической психонейроиммунологии Университета Саламанки
- ♦ Прошла обучение по нескольким медицинским и дополнительным дисциплинам

Д-р Виньес Касахоана, Давид

- ♦ Врач-специалист в области неврологии
- ♦ Медицинский директор Института нейротерапии и регуляторной медицины Барселоны
- ♦ Преподаватель курсов нейротерапии в Европе и Америке
- ♦ Докладчик на различных национальных и международных конференциях по нейротерапии, черепно-лицевой и оральной боли, гинекологии
- ♦ Степень бакалавра факультета медицины и хирургии Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области нейронаук Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень магистра в области антропологии медицины Университета Таррагоны
- ♦ Подготовка в области нейротерапии в СИМА. Колумбия
- ♦ Член Медицинских обществ нейротерапии Австрии, Италии, Португалии, Колумбии и Эквадора, Этической и научной комиссии Международной федерации медицинских обществ нейротерапии

Д-р Креспо де ла Роса, Хуан Карлос

- ♦ Врач и научный сотрудник, эксперт в области интегративной медицины и здоровья
- ♦ Врач широкого профиля, занимающийся частной практикой
- ♦ Автор 4 книг и 150 научных статей, опубликованных в отечественных и международных журналах
- ♦ Преподаватель на последипломном образовании
- ♦ Президент Испанского общества интегративной медицины
- ♦ Руководитель Института возрождения интегративной медицины
- ♦ Постоянный докладчик на конференциях в области интегративной медицины и здоровья
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Севильского университета

06

Планирование обучения

Структура этой программы на 100% в онлайн-режиме разработана с учетом, с одной стороны, рекомендаций профессорско-преподавательского состава, а с другой – наиболее инновационных педагогических методик. Таким образом, ТЕСН гарантирует доступ к актуальной, динамичной, увлекательной и высокопрофессиональной программе обучения, идеально подходящей для тех специалистов, которые хотят наверстать упущенное, не тратя лишних часов на долгие и утомительные курсы. Кроме того, весь материал может быть загружен на любое устройство с подключением к интернету, чтобы выпускники могли получить к нему доступ в любое время и в любом месте.





“

Благодаря методу Relearning вы сможете быстро продвигаться по учебному плану и сократить длительное время обучения”

Модуль 1. Введение в интегративную медицину

- 1.1. История интегративной медицины
 - 1.1.1. История интегративной медицины (ИМ)
- 1.2. Основания и показания
 - 1.2.1. Основы интегративной медицины
 - 1.2.2. Показания к применению
- 1.3. Разработка схемы лечения пациента
 - 1.3.1. Схема лечения: как ее разрабатывать?
- 1.4. Социология здравоохранения
 - 1.4.1. Факторы социальной макросистемы, влияющие на здоровье человека
 - 1.4.2. Социальные факторы, влияющие на доступ к системе здравоохранения
 - 1.4.3. Ограничения в практике интегративной медицины
- 1.5. Анамнез и комплексная оценка личности
 - 1.5.1. Анамнез с точки зрения ИМ
 - 1.5.2. Комплексная оценка: цели и результаты
- 1.6. Интегративный подход с точки зрения социальной работы
 - 1.6.1. Социальная работа и ИМ
 - 1.6.2. Комплексный подход с точки зрения социальной работы
- 1.7. Биологические и психологические этапы развития человека. Возрастные особенности развития
 - 1.7.1. Биологические и психологические этапы развития человека
 - 1.7.2. Возрастные особенности развития

Модуль 2. Интегративная медицина и профилактика здоровья

- 2.1. Профилактика, медицинское воспитание и формирование здорового образа жизни
 - 2.1.1. Профилактическое питание
- 2.2. Физическая активность и занятия спортом
- 2.3. Пациент как активный субъект процесса лечения
 - 2.3.1. Роль оказания медицинской помощи в области комплексного здоровья и медицины
- 2.4. Социальные сети как основа профилактики и укрепления здоровья
 - 2.4.1. Общественные аптеки
 - 2.4.2. Медицинские центры
 - 2.4.3. Семейное окружение
 - 2.4.4. Группы взаимопомощи

Модуль 3. Подходы и стратегии действий

- 3.1. Биологическая модель
 - 3.1.1. Взаимосвязь физиологических систем
 - 3.1.2. Митохондриальная физиология и дисфункция
 - 3.1.3. Синдромы хронического воспаления и проницаемости слизистых оболочек
 - 3.1.4. Вовлечение нарушений иммунной системы в развитие хронических заболеваний
 - 3.1.4.1. Аутоиммунитет
 - 3.1.5. Роль оксидативного стресса
 - 3.1.6. Микробиота
 - 3.1.7. Физиология детоксикации
- 3.2. Системный подход
 - 3.2.1. Гештальт-терапия
 - 3.2.2. Трансгенерационная терапия
- 3.3. Подход со стороны психоанализа

- 3.4. Космогония восточной медицины
 - 3.4.1. Антропологические и философские подходы
 - 3.4.1.1. Синеантропометрия и связь с кинетическими цепями
 - 3.4.2. Точки в акупунктуре с точки зрения эмбриологии человека
 - 3.4.3. Научные основы современной акупунктуры
 - 3.4.4. Микросистемы
 - 3.4.4.1. Рефлексология стопы
 - 3.4.4.2. Техника ушных рефлекторных зон
 - 3.4.4.3. Другие дисциплины (краниальная акупунктура Ямамото ЯНСА)
- 3.5. Имаго, архетип и конституциональный диатез

Модуль 4. Патофизиология

- 4.1. Метаболические сети
 - 4.1.1. Основные метаболические пути и их клиническое значение
 - 4.1.1.1. Углеводный обмен
 - 4.1.1.2. Жировой обмен
 - 4.1.1.3. Белковый обмен
- 4.2. Воспаление
 - 4.2.1. Основные воспалительные причины и механизмы их возникновения
 - 4.2.2. Микробиота и воспаление
 - 4.2.3. Воспаление при хронических патологиях
- 4.3. Иммунитет
- 4.4. Нейропсихиатрия и биологическая расшифровка
 - 4.4.1. Основные нейротрансмиттеры и их функции
 - 4.4.2. Ось кишечника – мозг
 - 4.4.3. Взаимодействие мозга и иммунной системы
 - 4.4.4. Микробиота и депрессия

Модуль 5. Диагностика, клинический и дополнительный анализ

- 5.1. Клиническое обследование и контакт
 - 5.1.1. История болезни, анамнез
 - 5.1.2. Семиологические аспекты ИМ
 - 5.1.2.1. Пульсология
 - 5.1.2.2. Нейрофокальная стоматология, здоровье полости рта и височно-нижнечелюстного сустава
 - 5.1.2.3. Постурология и кинетические цепи
 - 5.1.2.4. Хронобиология
 - 5.1.2.5. Хронобиология с точки зрения биохимии
- 5.2. Жирные кислоты эритроцитов
- 5.3. Метаболизм костной ткани
- 5.4. Тест на тяжелые металлы
 - 5.4.1. Тестирование на тяжелые металлы, сроки и производительность
 - 5.4.2. Цели тестирования на тяжелые металлы
- 5.5. Исследование кишечной микробиоты и кишечной проницаемости
- 5.6. Генетические тесты
 - 5.6.1. Генетическое тестирование
 - 5.6.2. Актуальность и полезность в ИМ
- 5.7. Пищевая непереносимость
 - 5.7.1. Обнаружение и подход
 - 5.7.2. Анамнез при непереносимости
- 5.8. Аллергия на IgE, целиакия
- 5.9. Технология на службе здравоохранения
 - 5.9.1. Биорезонансное обследование
 - 5.9.2. Термография
- 5.10. Другие методы диагностики
 - 5.10.1. Другие методы диагностики часть I
 - 5.10.2. Другие методы диагностики часть II

Модуль 6. Экологическая медицина

- 6.1. Основные понятия токсикологии
- 6.2. Заболевания, обусловленные факторами окружающей среды
 - 6.2.1. Респираторные аллергии
 - 6.2.2. Сердечно-сосудистые заболевания и тяжелые металлы
 - 6.2.3. Рак и аутоиммунные заболевания как болезнь окружающей среды
 - 6.2.4. Синдром хронической усталости
 - 6.2.5. Синдром центральной чувствительности
 - 6.2.6. Фибромиалгия
- 6.3. Электромагнетизм
 - 6.3.1. Электросмог
- 6.4. Химическая и пищевая чувствительность
 - 6.4.1. Химическая чувствительность
 - 6.4.2. Чувствительность к пище
- 6.5. Эндокринные разрушители
 - 6.5.1. Определение
 - 6.5.2. Эндокринные разрушители
- 6.6. Создание оптимальных условий для восстановления здоровья
 - 6.6.1. Синдром больного здания
 - 6.6.2. Инструменты для предотвращения и обнаружения нездоровой окружающей среды

Модуль 7. Подход к распространенным хроническим заболеваниям в интегративной медицине I

- 7.1. Экологические заболевания
 - 7.1.1. Фибромиалгия
 - 7.1.2. Хроническая усталость
 - 7.1.3. Электрочувствительность
 - 7.1.4. Множественная химическая чувствительность
- 7.2. Дерматология
- 7.3. Пищеварительная система
 - 7.3.1. Гастрит
 - 7.3.2. Заболевания печени
 - 7.3.3. Целиакия у взрослых
- 7.4. Дыхательная система
 - 7.4.1. Астма
 - 7.4.2. Аллергия
 - 7.4.3. ХОБЛ
- 7.5. Неврология
 - 7.5.1. Мигрень
 - 7.5.2. Эпилепсия
 - 7.5.3. Инсульт
 - 7.5.4. Периферические невропатии

Модуль 8. Подход к распространенным хроническим заболеваниям в интегративной медицине II

- 8.1. Онкология
 - 8.1.1. Молекулярные механизмы
- 8.2. Диетическая терапия рака
- 8.3. Методы подхода в онкологии
 - 8.3.1. Онкотермия и гипертермия
 - 8.3.2. Метаболическое лечение
 - 8.3.3. Внутривенные методы
 - 8.3.4. Добавки и взаимодействие
 - 8.3.5. Ароматерапия
 - 8.3.6. Техники работы с телом и разумом
- 8.4. Паллиативная помощь
- 8.5. Эндокринная система
 - 8.5.1. Ожирение
 - 8.5.2. Патология щитовидной железы
 - 8.5.2.1. Гипотиреоз
 - 8.5.2.2. Гипертиреоз
 - 8.5.2.3. Физиология щитовидной железы и многоузлового зоба. Одиночный узел щитовидной железы
 - 8.5.3. Патология надпочечников
 - 8.5.4. Инсулинорезистентность и диабет
- 8.6. Локомоторный аппарат
 - 8.6.1. Osteoартикулярная патология
 - 8.6.2. Патология позвоночника
 - 8.6.2.1. Подход на основе науки о движении
 - 8.6.2.2. Подход с позиций висцеральной остеопатии
 - 8.6.3. Методы обезболивания
 - 8.6.3.1. Артрит
 - 8.6.3.2. Другие травмы. Артралгии и миалгии

- 8.7. Нефрология
 - 8.7.1. Литиаз почечный
 - 8.7.2. Гломерулонефрит
 - 8.7.3. Хроническая болезнь почек
- 8.8. Инфекционные заболевания
 - 8.8.1. Болезнь Лайма
 - 8.8.2. Патология, связанная с медленно развивающимися вирусами
 - 8.8.2.1. Вирус Эпштейна — Барр, цитомегаловирус, вирус простого герпеса и вирус ветряной оспы
- 8.9. Сердечно-сосудистая система

Модуль 9. Правовые вопросы

- 9.1. Сотрудничество в применении ТДИМ (биоэтика)
- 9.2. Этика в принятии решений о лечении
 - 9.2.1. Этический кодекс



Данная Очно-заочная магистратура поможет вам изучить диетотерапию, применяемую у онкологических больных"

07

Клиническая практика

После прохождения 1500 часов теоретических занятий студент получает возможность пройти еще 120 часов практической стажировки в престижном клиническом центре. Это опыт, рассчитанный на 3 недели, в ходе которого вы сможете отточить свои профессиональные навыки, работая с пациентами, проходящими лечение различными методами, предлагаемыми интегративной медициной.





““

Вы будете работать бок о бок со специалистами сестринского дела в области интегративных методов лечения и сможете получить от них более специализированные знания в этой области”

Практическая подготовка по данной программе в области сестринского дела в интегративной медицине заключается в стажировке в престижном центре, которая длится 3 недели, с понедельника по пятницу с 8 часами работы вместе с ассистирующим специалистом. Данная стажировка позволит вам наблюдать реальных пациентов вместе с командой ведущих специалистов в области интегративной медицины, применяющих самые инновационные диагностические процедуры и планирующих терапию последнего поколения для каждой патологии.

В данной учебной программе, которая носит полностью практический характер, деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в областях и условиях, которые требуют высокого уровня квалификации, и которые ориентированы на конкретную подготовку для осуществления деятельности, в условиях безопасности для пациента и высокой профессиональной деятельности.

Это, несомненно, уникальная возможность учиться, работая в клинике будущего, где мониторинг состояния здоровья пациентов в режиме реального времени является основой цифровой культуры ее специалистов. Это новый способ понимания и интеграции новейших процессов в здравоохранении, превращение соответствующего центра в идеальный учебный сценарий для этого инновационного опыта совершенствования профессиональных компетенций.

Практическое обучение проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (учиться учиться и учиться делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям клинической сестринской практики (учиться быть и учиться взаимодействовать).





Описанные ниже процедуры составят основу практической части подготовки, а их выполнение будет зависеть от готовности и загруженности самого медицинского центра:

Модуль	Практическая деятельность
Интегративная медицина и профилактика здоровья	Опросить пациента, заинтересованного в изменении своих пищевых привычек
	Сформулировать план оздоровления пациента в соответствии с постулатами интегративной медицины
	Проводить тестирование иммунитета у пациентов с хроническими заболеваниями
	Ассистировать при выполнении тестов в области нейропсихиатрии и биологической расшифровки
Диагностика, клинический и дополнительный анализ	Подходить к клиническому обследованию и контакту с пациентами с частой патологией
	Выполнить анализ эритроцитов на содержание жирных кислот
	Проводить анализ метаболизма костной ткани
	Поддерживать тестирование на тяжелые металлы и генетику
	Сотрудничать в области изучения кишечной микробиоты и проницаемости
	Оказать помощь в проведении анализа на пищевую непереносимость
	Оценить аллергические заболевания, связанные с IGE, и целиакию
Экологическая медицина	Учитывать возможные воздействия окружающей среды при дифференциальной диагностике пациента
	Вносить вклад в анализ заболеваний, вызванных факторами окружающей среды
	Оценить результаты исследования чувствительности к химическим и пищевым веществам
	Участвовать в анализе эндокринных разрушителей
Подход к распространенным хроническим заболеваниям в интегративной медицине I	Исследовать пищеварительную систему и органы дыхания у пациентов с хроническими заболеваниями
	Использовать приемы работы с онкологическими пациентами
	Участвовать в неврологическом анализе пациентов, пришедших на консультацию
	Проводить обследование на инфекционные заболевания
	Выполнить анализ состояния сердечно-сосудистого пациента, пришедшего на консультацию

Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

1. НАСТАВНИЧЕСТВО: во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

3. НЕЯВКА: в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

4. СЕРТИФИКАЦИЯ: студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ: Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

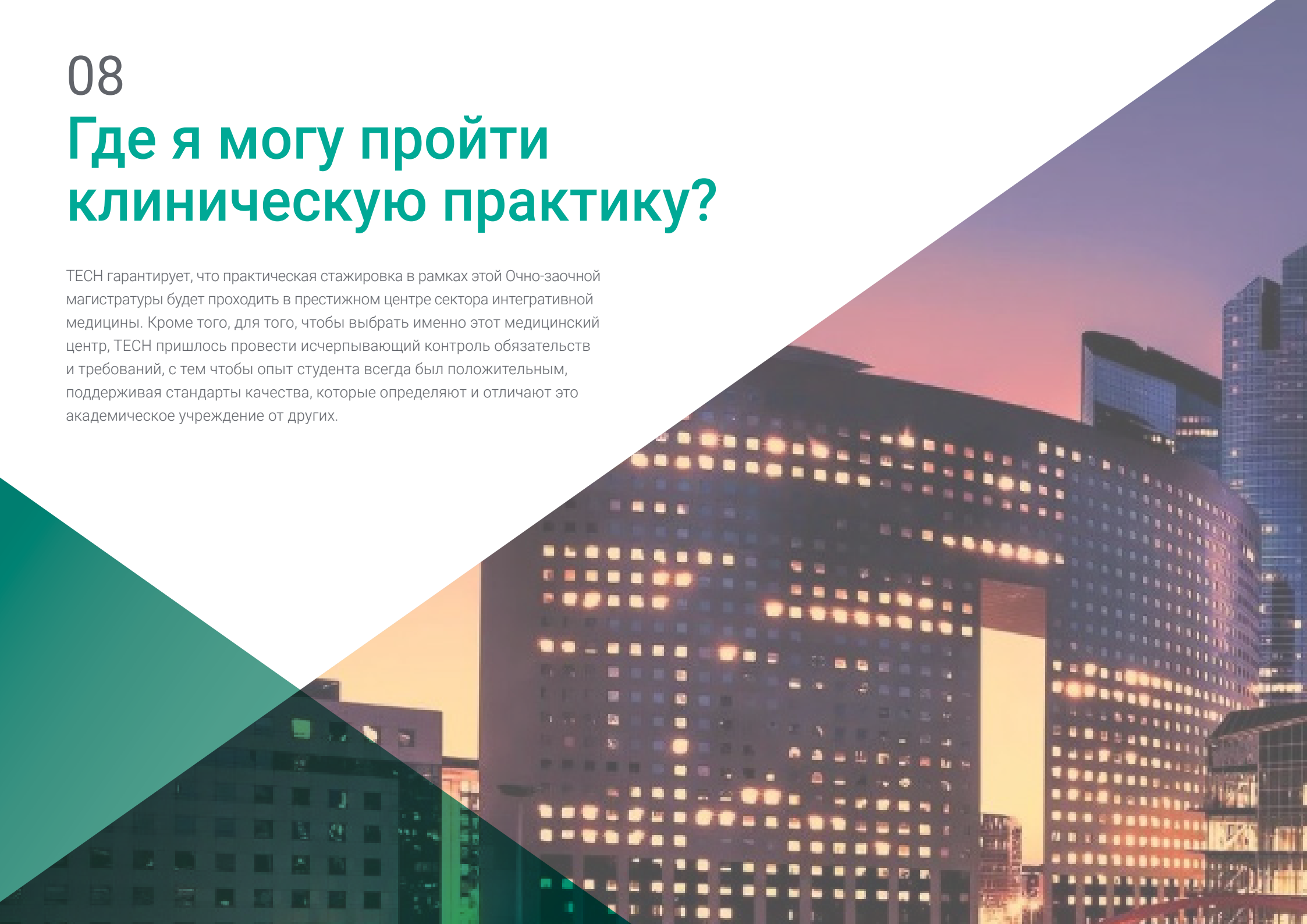
7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ: Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

Где я могу пройти клиническую практику?

ТЕСН гарантирует, что практическая стажировка в рамках этой Очно-заочной магистратуры будет проходить в престижном центре сектора интегративной медицины. Кроме того, для того, чтобы выбрать именно этот медицинский центр, ТЕСН пришлось провести исчерпывающий контроль обязательств и требований, с тем чтобы опыт студента всегда был положительным, поддерживая стандарты качества, которые определяют и отличают это академическое учреждение от других.



“

В вашем распоряжении всегда будет лучшая команда специалистов, которая будет активно участвовать в процессе обучения, чтобы вы могли получить самый богатый академический опыт в своей жизни от данной Очно-заочной магистратуры”

tech 52 | Где я могу пройти клиническую практику?

Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих медицинских центрах:



Сестринское дело

Clínica Keval

Страна	Город
Испания	Валенсия

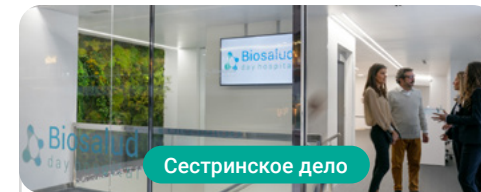
Адрес: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,
46023 Valencia

Клинический центр интегративной и диетологической помощи

Соответствующая практическая подготовка:

- Сестринское дело в интегративной медицине
- Интегративная медицина и здоровье





Biosalud Day Hospital

Страна: Испания
Город: Сарагоса

Адрес: Residencial Paraíso, 9 (50008)
Zaragoza, España

Центр интегративной и биологической медицины
с холистическим подходом

Соответствующая практическая подготовка:

- Английский язык для сестринского дела
- Сестринское дело в интегративной медицине

09

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



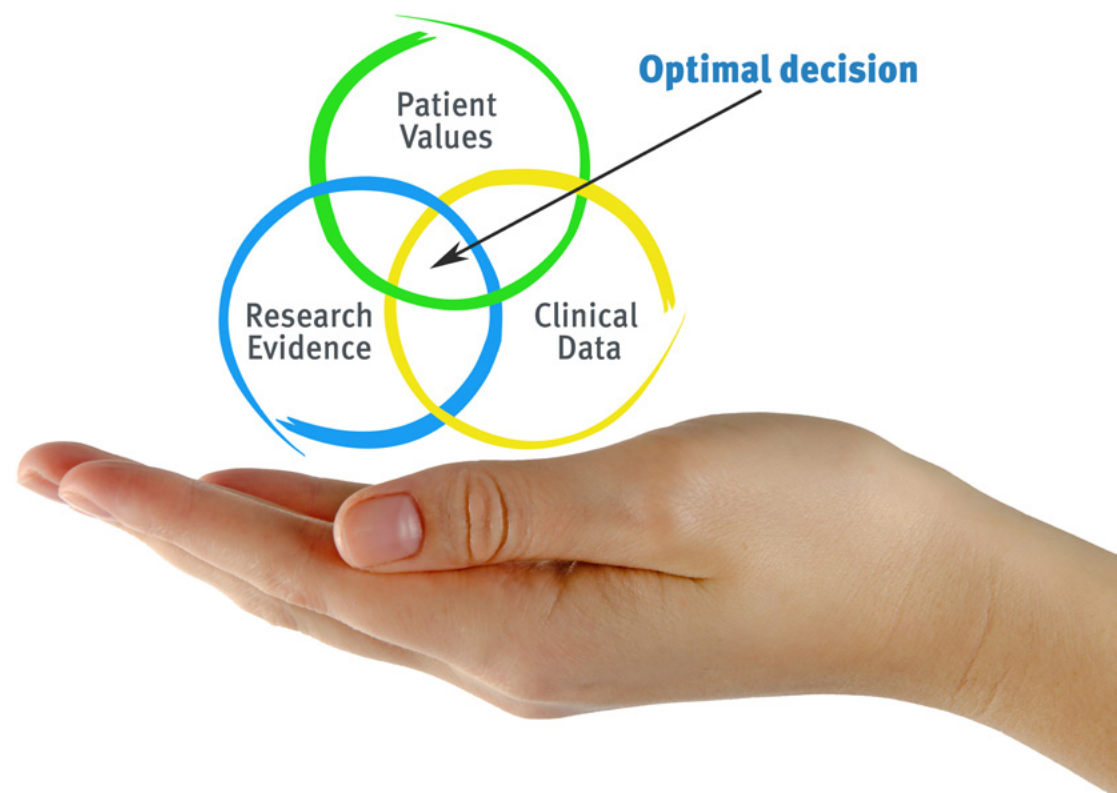
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

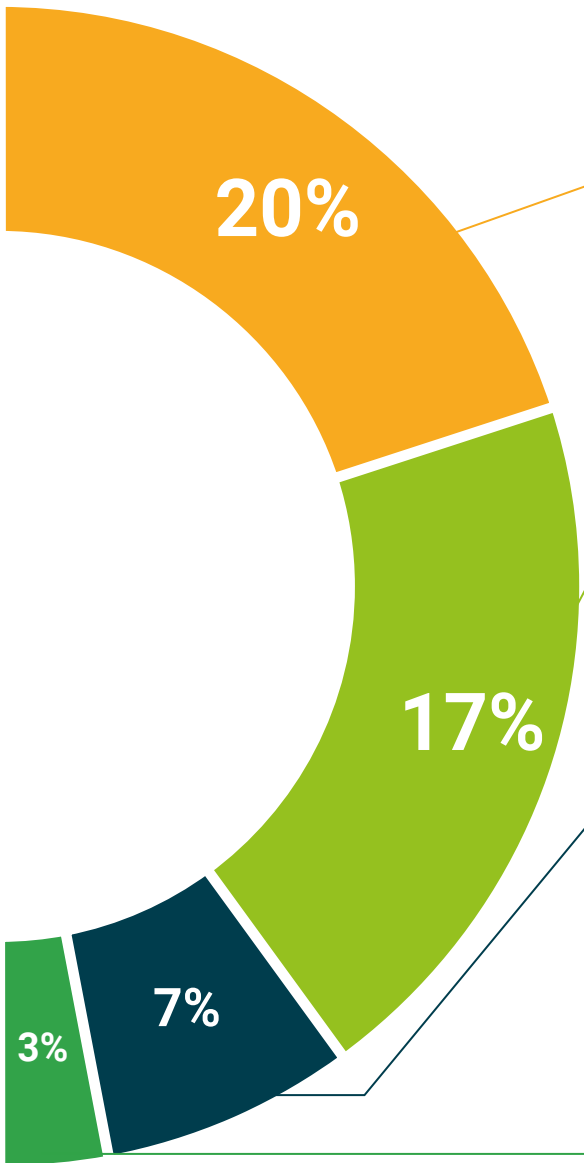
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



10

Квалификация

Данная Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в интегративной медицине гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получения диплома об окончании Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в интегративной медицине** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат об окончании Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

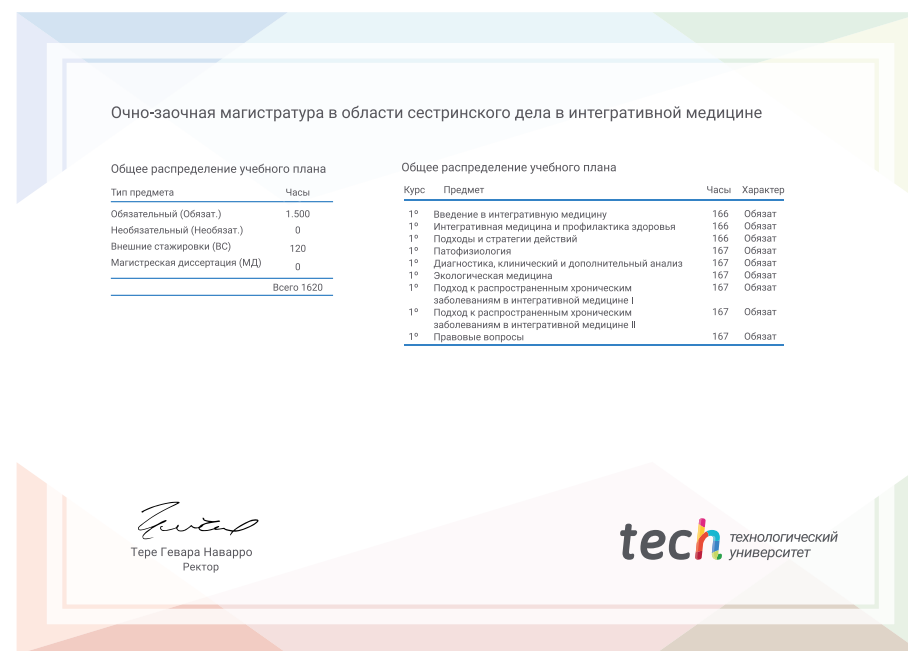
В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в интегративной медицине**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Очно-заочная магистратура
Сестринское дело
в интегративной медицине

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело

в интегративной медицине

