

Очно-заочная магистратура

Сестринское дело  
в нефрологии и диализе





**tech** технологический  
университет

## Очно-заочная магистратура

### Сестринское дело в нефрологии и диализе

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-nephrology-dialysis-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/hybrid-professional-master-degree/hybrid-professional-master-degree-nephrology-dialysis-nursing)

# Оглавление

01 Презентация	02 Зачем проходить Очно- заочную магистратуру?	03 Цели	04 Компетенции
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
стр. 4	стр. 8	стр. 12	стр. 18
	05 Руководство курса	06 Планирование обучения	07 Клиническая практика
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 22	стр. 30	стр. 40
	08 Где я могу пройти клиническую практику?	09 Методология	10 Квалификация
	<hr/>	<hr/>	<hr/>
	стр. 46	стр. 52	стр. 60

# 01

# Презентация

Хроническая болезнь почек (ХБП) является новой проблемой во всем мире, и крайне важно, чтобы специалист сестринского дела обучался и обновлял свои знания в данной области для оказания наилучшей терапевтической помощи своим пациентам. Осознавая это, ТЕСН предлагает профессионалам в этой области комплексную программу очно-заочного обучения, в рамках которой студент в интенсивном режиме и при идеальном сочетании теории и практики изучит все, что связано с этими патологиями и лечением с помощью диализа. Навыки, полученные в рамках данной программы, не только сделают студентов лучшими специалистами в области сестринского дела, но и позволят им управлять и руководить коллективами в специализированных отделениях.



“

*Не упустите эту прекрасную возможность и станьте профессионалом, специализирующимся в области нефрологического сестринского дела и диализа благодаря этой комплексной Очно-заочной магистратуре, которую предлагает вам TECH"*

Сестринский персонал стал незаменим при уходе за больным, страдающим хронической болезнью почек и находящимся на заместительной почечной терапии или при наличии у пациента трансплантата почки. В компетенцию таких специалистов входит тщательный мониторинг факторов риска и почечной прогрессии, иммунологии, генетики, гистопатологии и методов изучения и стратификации данного класса пациентов. Поэтому специалист сестринского дела должен постоянно быть в курсе последних рекомендаций и протоколов по нефрологии и диализу. Кроме того, специалисты должны целостно владеть технологиями, которые сегодня облегчают выполнение их задач, а также лечение пациентов, которое они должны обеспечить. Кроме того, новые информационные технологии поставили сверхзадачу перед этим классом медицинских специалистов, которые должны управлять некоторыми процессами обслуживания пациентов с помощью цифровых инструментов.

TECH выявил все эти потребности и в ответ на них создал данную инновационную образовательную программу, основанную на очно-заочной форме обучения. Данная программа состоит из двух четко определенных образовательных этапов. В первом из них студент, изучающий нефрологию и диализ, ознакомится с функциями почек и возможными причинами, вызывающими их ухудшение. Благодаря данному содержанию студенты смогут предупредить факторы риска, которые могут возникнуть у курируемых ими пациентов при проведении почечной терапии. Они также проанализируют роль медсестер и их рабочие протоколы при заборе органов для трансплантации и последующем ведении людей, проходящих такие процедуры. Эти предметы будут доступны на платформе 100% обучения без ограничений по срокам и без графиков непрерывной оценки.

В конце этого педагогического этапа TECH предусматривает формирование практических навыков у своих студентов путем интенсивной очной практики. Данная очная интенсивная практика будет проводиться в медицинском учреждении высшего уровня в режиме 8-часового рабочего дня, с понедельника по пятницу, в течение 3-х недель. В данных медицинских учреждениях студент обменивается опытом с ведущими специалистами в области здравоохранения и находится под индивидуальным руководством ассистента-наставника.

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в нефрологии и диализе** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 клинических случаев, представленных профессионалами сестринского дела, экспертами в области интенсивной терапии и университетскими преподавателями с большим опытом работы с пациентами в критическом состоянии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Оценка и мониторинг состояния критически больного пациента; последние международные рекомендации по маневрам жизнеобеспечения, интенсивная терапия пациентов с неврологическими, сердечно-сосудистыми и респираторными нарушениями; уход за пациентом с тяжелой травмой в условиях интенсивной терапии, фармакология и транспортировка пациента в критическом состоянии и т.д..
- ♦ Комплексные планы систематизированных действий при основных патологиях в отделении интенсивной терапии
- ♦ Проведение практических семинаров на основе диагностических и терапевтических техник у пациентов в критических состояниях
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Практическое руководство по клинической практике в области подхода к различным патологиям
- ♦ С особым упором на доказательную медицину и исследовательские методологии в сестринском уходе в интенсивной терапии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к интернету
- ♦ Кроме того, вы сможете пройти клиническую практику в одном из лучших медицинских учреждений

“

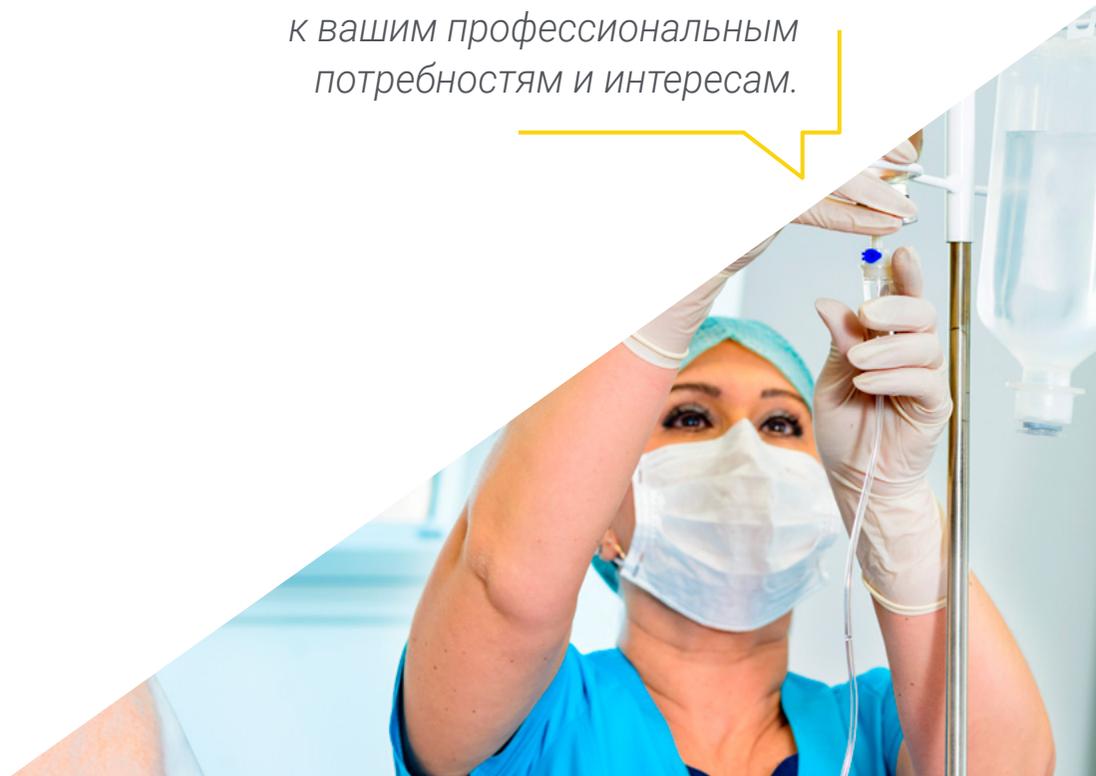
*В дополнение к теоретической подготовке вы получите уникальную возможность провести 3-недельную интенсивную практику, в ходе которой вы приобретете все необходимые навыки для личностного и профессионального роста”*

Данная Очно-заочной магистратура носит профессионально-ориентированный характер и очно-заочную форму обучения и направлена на повышение квалификации специалистов сестринского дела, выполняющих свои функции в отделениях интенсивной терапии и требующих высокого уровня квалификации. Содержание основано на последних научных данных и ориентировано в дидактической форме на интеграцию теоретических знаний в область сестринской практики, а теоретико-практические элементы будут способствовать обновлению знаний и позволят принимать решения по ведению пациентов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях. Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в ее ходе. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами отделений интенсивной терапии с большим опытом преподавания

*То, что вы изучаете, — очень важно, но умение применить это на практике должно стать вашей целью. Воспользуйтесь этой возможностью и станьте настоящим экспертом в области сестринского дела в нефрологии и диализе.*

*Обновите ваши знания с помощью Очно-заочной магистратуры в теоретико-практическом формате, адаптированном к вашим профессиональным потребностям и интересам.*



# 02

## Зачем проходить Очно-заочную магистратуру?

Данная Очно-заочная магистратура имеет жизненно важное значение для специалистов сестринского дела, желающих обновить свои знания в области нефрологии и диализа. В рамках этой инновационной программы, разработанной ТЕСН, студенты узнают о самых современных протоколах, которым должны следовать специалисты сестринского дела при наблюдении и оказании помощи пациентам с заболеваниями почек. Кроме того, эта программа имеет практическую направленность, что позволяет студентам быстро и гибко осваивать наиболее эффективные методы работы, находящиеся в их распоряжении.



““

*Сестринское дело в нефрологии стало очень востребованной специальностью в международном масштабе, и благодаря этому обучению вы сможете специализироваться в его потенциальных возможностях”*

### **1. Обновить свои знания благодаря новейшим доступным технологиям**

В рамках данной программы ТЕСН обучит своих студентов правильному управлению современным аппаратом гемодиализа и его настройке для обеспечения большего комфорта пациента. Студенты также изучат хирургические инструменты, с которыми специалистам сестринского дела приходится работать при удалении органов для трансплантации почки.

### **2. Глубоко погрузиться в обучение, опираясь на опыт лучших профессионалов**

Благодаря этой подготовке студенты получают в свое распоряжение команду выдающихся преподавателей, которые будут постоянно оказывать им индивидуальную помощь. Преподаватели подбирали содержание учебной программы, основываясь на своем повседневном практическом опыте, что позволяет студентам пройти обучение с глубоким анализом наиболее распространенных проблем в повседневной работе.

### **3. Попасть в престижную сестринскую среду**

На втором этапе данной программы ТЕСН предусмотрел потребности своих студентов в работе со сложными инструментами, которыми медсестры должны манипулировать в области диализа и нефрологии, и поэтому разработал очную практическую подготовку, где студенты будут работать бок о бок с ведущими специалистами в этой профессиональной области и в больницах международного значения.





#### **4. Объединить лучшую теорию с самой передовой практикой**

В педагогическом пространстве не многим учебным программам удается совместить теоретическую область с практической деятельностью. TECH, используя модель Очно-заочной магистратуры, изменил эту ситуацию, обеспечив своим студентам целостное освоение наиболее важных тенденций и методов для специалистов сестринского дела в области нефрологии и диализа.

#### **5. Расширять границы знаний**

Данная образовательная программа направлена на то, чтобы дать возможность всем студентам расширить свой профессиональный кругозор с точки зрения международной перспективы. Это стало возможным благодаря широкому кругу контактов и партнеров, которыми располагает TECH – крупнейший в мире цифровой университет. Таким образом, студенты получают возможность пообщаться с экспертами из разных широт и ознакомиться с мировыми стандартами в области сестринского дела.

“

*У вас будет полное практическое погружение в выбранном вами медицинском центре”*

# 03

## Цели

Правильное функционирование сестринской службы нефрологии и диализа необходимо для оказания пациентам наилучшей медицинской помощи, поэтому целью данной программы является предоставление студентам наиболее полной и инновационной информации в этой профессиональной области. Таким образом, студенты обновят динамику и процедуры своей клинической практики, основываясь на последних научных данных в этой области.





“

*Данная программа дает возможность не только обновить теоретические знания, но и применить их на практике в присутствии реальных пациентов и под руководством экспертов в данной области”*



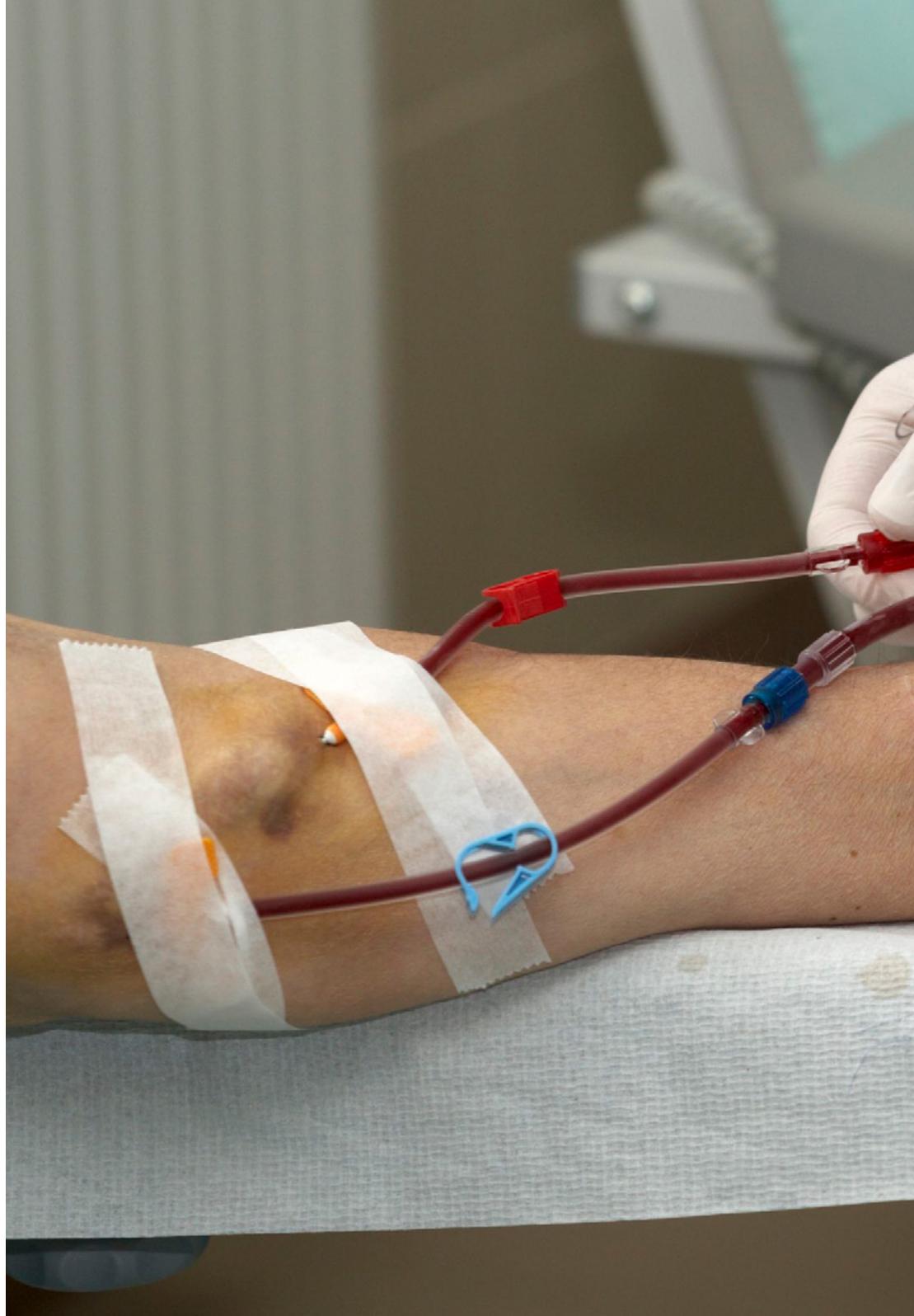
## Общая цель

---

- ♦ Общая цель Очно-заочной магистратуры в области сестринского дела в нефрологии и диализе заключается в формировании у специалистов сестринского дела ряда компетенций, которые позволят им успешно работать с пациентами, страдающими хроническими нефрологическими заболеваниями. Для того, чтобы добиться этой цели, предлагается подробная современная образовательная программа, как с практической, так и с теоретической точки зрения, в рамках которой специалист сестринского дела получит знания и сможет применить их на практике в присутствии реальных пациентов

“

*После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Достижения в области заболеваний почек

- ◆ Приобрести базовые знания по основным направлениям диагностики, этиологии, патофизиологии и профилактики при заболеваниях почек
- ◆ Определять факторы риска заболевания почек и его различные стадии
- ◆ Определять признаки и симптомы, указывающие на патологию почечно-выделительной системы
- ◆ Обновить знания о различных методах обследования в нефрологии
- ◆ Расширить знания об уходе за собой при наличии заболевания
- ◆ Приобрести знания для ведения пациентов с почечной недостаточностью в отделении неотложной помощи
- ◆ Узнать, как почечная недостаточность влияет на различные стадии употребления лекарств

### Модуль 2. Преддиализ

- ◆ Приобрести необходимые знания для обеспечения качественного ухода за пациентами в рамках программы преддиализной подготовки
- ◆ Обучать и знакомить студентов с различными методами заместительной почечной терапии
- ◆ Обновить знания об уходе, необходимом пациенту в рамках преддиализной программы
- ◆ Описывать важность обучения ведению данного заболевания и ухода за собой

### Модуль 3. Заместительная терапия почечной функции: Гемодиализ

- ◆ Развивать у специалистов сестринского дела набор знаний и навыков для комплексного подхода и ведения пациентов, находящихся на программах гемодиализа
- ◆ Предоставлять необходимые материалы и последние теоретические и практические достижения любому специалисту, который вынужден или решил начать изучение гемодиализа, или хочет усовершенствовать свои знания
- ◆ Обновить знания о качестве и эффективности новых технологий в гемодиализе

#### **Модуль 4. Обновленная информация о других методах экстрауренальной депурации в условиях стационара**

- ♦ Овладеть различными методами экстрауренальной депурации
- ♦ Освоить различные параметры эффективности, дозировки и водного баланса при лечении по каждой методике
- ♦ Обновить знания об уходе, необходимом пациенту в рамках программы гемодиализа
- ♦ Усовершенствовать знания, позволяющие студенту различать типы доступов к сосудам и знать, как осуществлять процедуру и процесс ухода за каждым из них
- ♦ Обновить знания и стратегии лечения для пациентов с высоким риском кровотечения
- ♦ Описывать различные виды коагуляции во время сеанса гемодиализа, а также последние достижения в ведении и уходе за пациентами с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Обновить знания и достижения в области различных методов экстрауренальной депурации в стационаре

#### **Модуль 5. Детский гемодиализ**

- ♦ Приобрести соответствующие навыки управления различными экстрауренальными педиатрическими методами
- ♦ Ознакомиться с основами сестринского ухода при различных методах экстрауренальной депурации
- ♦ Предоставлять необходимые материалы и последние теоретические и практические достижения любому специалисту, который вынужден или решил начать изучение детского гемодиализа, или хочет усовершенствовать свои знания
- ♦ Обновить знания по уходу и ведению педиатрических пациентов, находящихся на гемодиализе
- ♦ Приобрести навыки комплексного ведения педиатрического пациента, находящегося на диализе

#### **Модуль 6. Перитонеальный диализ**

- ♦ Развивать у специалистов медицинской помощи набор знаний и навыков для комплексного подхода и ведения пациентов, находящихся на программах перитонеального диализа
- ♦ Предоставлять необходимые материалы и последние теоретические и практические достижения любому специалисту, который вынужден или решил начать изучение перитонеального диализа, или хочет усовершенствовать свои знания
- ♦ Обновить знания об уходе, ведении и подходе к пациенту в рамках программы перитонеального диализа

#### **Модуль 7. Комплексный уход: благополучие пациента с хронической почечной недостаточностью**

- ♦ Выявлять наиболее часто встречающиеся психологические проблемы у пациентов с почечной недостаточностью и своевременно их решать
- ♦ Понимать важность хорошего взаимопонимания между врачом и пациентом, с родственниками и командой медицинских работников как важного ресурса поддержки в нефрологии
- ♦ Обновить знания и психосоциальную помощь, необходимую пациенту с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Ознакомиться с различными методами лечения, которые помогают улучшить самочувствие больного с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Приобрести навыки в области ухода, санитарного просвещения, коммуникационных стратегий и отношений с пациентами

#### **Модуль 8. Медицинское обслуживание пациентов с почечной недостаточностью: NANDA, NIC, NOC**

- ♦ Освоить процесс медицинского обслуживания пациентов с хронической почечной недостаточностью: NANDA, NIC, NOC
- ♦ Развивать компетенции сестринской методологии и ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Актуализировать знания о наиболее частых видах медицинских диагнозов при хронической почечной патологии
- ♦ Обновить знания о различных медицинских вмешательствах в рамках процесса оказания медицинской помощи при хроническом заболевании почек

**Модуль 9. Трансплантация почек**

- ♦ Ознакомиться с различными методиками изъятия органов у донора
- ♦ Управлять и понимать подход к пациенту после операции по пересадке почки
- ♦ Обновить знания о диагностических особенностях смерти
- ♦ Узнать, какие анализы необходимо провести и как необходимо ухаживать за трупом донора до операции
- ♦ Приобрести навыки проведения собеседования о донорстве
- ♦ Обновить знания в области медицинского ухода за пациентами, перенесшими трансплантацию
- ♦ Приобрести навыки выявления и лечения осложнений у пациентов, перенесших трансплантацию
- ♦ Изучить симптомы отторжения почки и уметь справляться с осложнениями
- ♦ Развивать навыки общения между медицинскими работниками, пациентами с хронической почечной недостаточностью и их семьями при заблаговременном планировании лечения и принятии решений

**Модуль 10. Паллиативная помощь больным с хронической почечной недостаточностью**

- ♦ Интегрировать модель паллиативного ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью на терминальной стадии заболевания, смерти и траура
- ♦ Анализировать клинические ситуации, связанные с этическими проблемами
- ♦ Включать консервативное лечение как вариант недиализного лечения при прогрессирующем ХПН
- ♦ Предлагать планы действий по улучшению непрерывного ухода за пациентом с почечной недостаточностью
- ♦ Ознакомиться с направлениями в специализированных отделениях паллиативной помощи и поддержки после утраты
- ♦ Обновить знания по ведению и контролю болевых ощущений у пациентов с хронической почечной недостаточностью, нуждающихся в паллиативной помощи

**Модуль 11. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для лечения пациентов с хронической почечной недостаточностью**

- ♦ Изучить и приобрести навыки использования новых технологий для ведения пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Описывать различные цифровые обучающие ресурсы, которые медработник может рекомендовать пациенту с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Приобрести навыки использования новых технологий, применяемых в лечении пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Развивать умения и навыки для расширения жизненных возможностей пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Ознакомиться с современным состоянием и преимуществами использования ИКТ в процессе лечения хронической почечной недостаточности

**Модуль 12. Исследования в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью**

- ♦ Понимать и управлять исследовательским процессом в области здравоохранения и лечения пациентов с почечной недостаточностью
- ♦ Обновить знания по разработке исследований в области сестринского дела
- ♦ Приобрести навыки в различных методах количественных/качественных исследований
- ♦ Описывать различные методологии в исследованиях по уходу за больными
- ♦ Расширить знания о качественных исследованиях
- ♦ Ознакомиться с ИКТ для проведения исследований в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

# 04

# Компетенции

По окончании Очно-заочной магистратуры в области сестринского дела в нефрологии и диализе специалист будет обладать превосходными компетенциями и показателями в этой области. Эти знания позволят вам с большей гарантией успеха работать в больничных диализных отделениях. Комплексный подход высокого уровня в учебной программе высокого уровня отличает ее от подобных предложений на рынке между различными специалистами.



“

*Навыки, которые вы приобретете по прохождению данной программы, позволят вам выйти на рынок труда, где все чаще требуются специалисты в данной области”*



## Общие профессиональные навыки

- ♦ Приобрести способность адаптироваться к новым медицинским ситуациям и чрезвычайным ситуациям диализного пациента
- ♦ Выявлять потенциальные новые проблемы или осложнения, возникающие у пациентов, проходящих лечение, и обладать способностью решать проблемы
- ♦ Работать в рамках командного подхода к сестринскому делу, определяя роль пациента как приоритетную
- ♦ Творчески и гибко применять полученные знания и навыки в новых ситуациях или в более широком или междисциплинарном контексте
- ♦ Бороться с осложнениями, которые могут возникнуть у пациентов с почечной недостаточностью, подключенных к аппарату гемодиализа
- ♦ Описывать и использовать новые методы экстрауренальной депуративной терапии
- ♦ Осуществлять оказание медицинской помощи, устанавливая доверительные отношения с пациентами с хронической почечной недостаточностью и их родственниками
- ♦ Вести пациентов с высоким риском кровотечения на гемодиализе
- ♦ Решать вопросы комплексного ведения педиатрических пациентов с хронической почечной недостаточностью
- ♦ Пользоваться различным оборудованием для перитонеального диализа
- ♦ Выявлять наиболее часто встречающиеся психологические проблемы у пациентов с почечной недостаточностью и своевременно их решать
- ♦ Описывать этапы процесса донорства и трансплантации почек, а также проводить лечение пациента, перенесшего трансплантацию
- ♦ Использовать модель паллиативного ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью на терминальной стадии заболевания, смерти и траура





## Профессиональные навыки

---

- ♦ Описывать фундаментальные аспекты диагностики, этиологии, патофизиологии и профилактики при заболеваниях почек
- ♦ Определять факторы риска заболевания почек и его различные стадии
- ♦ Уметь различать острую почечную недостаточность и хроническую почечную недостаточность и предлагать наиболее подходящий сестринский уход в зависимости от типа диагностированной патологии
- ♦ Стимулировать уход за собой у пациентов с почечной недостаточностью на всех стадиях
- ♦ Вести пациентов с почечной недостаточностью, поступающих в отделение скорой помощи
- ♦ Описывать различные методы заместительной почечной терапии
- ♦ Управлять уходом, необходимым пациенту в рамках преддиализной программы
- ♦ Руководить комплексным уходом, необходимым пациенту в рамках преддиализной программы
- ♦ Управлять различными методиками заместительной почечной терапии, а также описывать различные параметры эффективности, дозировки, лечебного водного баланса каждой методики.
- ♦ Определять наиболее распространенные проблемы с питанием в нефрологии и назначать соответствующие диетические рекомендации для различных стадий заболевания почек
- ♦ Уметь находить разные доступы к сосудам и знать, как осуществлять процедуру и процесс ухода за каждым из них
- ♦ Определять, когда пациент с хронической почечной недостаточностью нуждается в паллиативной помощи, и предложить ему различные отделения, специализирующиеся на паллиативной помощи и поддержке при тяжелой утрате
- ♦ Научиться использовать веб-ресурсы и ИКТ в личных и профессиональных целях
- ♦ Уметь использовать необходимые методы для проведения собственной исследовательской работы, разрабатывать план ухода за больными или составлять руководство по клинической практике в отношении почечной патологии



*Не упустите эту прекрасную возможность и станьте успешным специалистом сестринского дела в области лечения нефрологической патологии и диализа"*

# 05

## Руководство курса

Преподаватели данной программы были тщательно отобраны TECH. Эти эксперты составили инновационный и всеобъемлющий учебный план, объединяющий новейшие методики сестринского ухода за пациентами с хроническими заболеваниями почек. Кроме того, программа предусматривает второй этап, на котором студент будет иметь возможность напрямую общаться с высококлассными специалистами в их естественной рабочей среде. С помощью всех этих специалистов студенты TECH смогут занять конкурентоспособные позиции, где их будет отличать строгая систематизация работы.

“

*ТЕСН и его преподаватели предоставят вам доступ к академическому руководству, персонализированному с учетом ваших интересов и образовательных потребностей”*

## Руководство



### Г-жа Молина Фуиллерат, Рут

- ♦ Медсестра-специалист нефрологии и диализа
- ♦ Одна из создателей круглосуточного приложения для диализа App Diálisis 24 horas
- ♦ Медсестра-специалист в отделении гемодиализа больницы Кампус-де-ла-Салюд, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Вирхен-де-лас-Ньевес, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа, клиническая больница Сан-Сесилио, Гранада
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы доктора Негрин, Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Медсестра-специалист в отделении диализа больницы Торрекарденас, Альмерия
- ♦ Победитель конкурса Albert Jovell Award 2016 за приложение Dialysis 24h в номинации «Лучшая инициатива, улучшающая состояние здоровья пациентов, разработанная медицинскими работниками, индивидуально или в команде»
- ♦ 1-я премия "Innovar de Novartis", издание 2014 года в категории «Управление лечебным учреждением»
- ♦ Премия профессора Барера 2015 "Влияние вспомогательных инструментов на показатели эффективности лечения, тревожности и качества жизни пациентов, находящихся на диализе".
- ♦ Награда фонда iSYScore, признавшего приложение "Diálisis 24h" вторым лучшим приложением в Испании
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Кадиса

## Преподаватели

### Г-н Агилар Аморес, Мануэль Сальвадор

- ♦ Специалист по применению продуктов для диализа
- ♦ Специалист сестринского дела по диализу и трансплантации почек. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Специалист сестринского дела первичной помощи
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в нефрологии. Международный университет Андалусии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области детского гемодиализа для сестринского дела. Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки, управление персоналом в сестринском деле. Национальный университет дистанционного образования - U.N.E.D.
- ♦ Награда 2019 года от Фонда Alcer Renal Foundation, область диализа и профилактики хронических и прогрессирующих заболеваний почек. За национальную инициативу #HemodiálisisBaila
- ♦ Премия Baxter Research Award, выданная EDTNA/ERCA, связанная с SAS

### Г-н Аренас Бонилья, Мануэль Фернандо

- ♦ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа в Университетской больнице Торрекарденас. Альмерия, Испания
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

### Г-жа Браво Басан, Марина

- ♦ Медсестра службы гемодиализа
- ♦ Медсестра нефрологического отделения, отделение гемодиализа больницы Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Преподаватель университета
- ♦ Диплом в области сестринского дела

### Г-жа Крус Гомес, Сандра

- ♦ Медсестра операционного зала
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Больница Санта-Ана Мотриль. Гранада, Испания

### Д-р Фрайле Браво, Мерседес

- ♦ Медсестра в области нефрологии
- ♦ Координатор по уходу в службе здравоохранения Эстремадуры
- ♦ Автор многочисленных публикаций в научном журнале Испанского общества сестринского дела в неврологии
- ♦ Докторская степень в области сестринского дела
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела в Университете Эстремадуры
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра в области социальной и культурной антропологии
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в неврологии

#### **Г-жа Фраскет Морант, Хулия**

- ♦ Медсестра в отделении паллиативной помощи Университетской больницы Гран-Канария Доктора Негрин
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университетской больницы Валенсии
- ♦ Член Совета директоров Испанской ассоциации медсестер паллиативной помощи (AESPAL)

#### **Г-жа Гомес Рейна, Энкарнасьон**

- ♦ Клинический психолог и педиатрическая медсестра
- ♦ Независимый клинический психолог
- ♦ Педиатрическая медсестра в отделении паллиативной помощи больницы Томильяр
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Севильи
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Национального университета дистанционного образования (UNED)

#### **Г-жа Гонсалес Лобо, Мария Анхелес**

- ♦ Медсестра-специалист в операционном отделении и отделении диализа
- ♦ Член группы по трансплантации органов и имплантации почек больницы Вирхен-де-Лас-Ньевес
- ♦ Диплом в области сестринского дела

#### **Г-н Гранадос Камачо, Серхио**

- ♦ Специалист сестринского дела отделения гемодиализа и хронических заболеваний
- ♦ Член группы протокола трансплантации почки, почки и поджелудочной железы, Региональная университетская больница
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии

#### **Г-н Гисадо Олива, Хосе**

- ♦ Специалист сестринского дела в области гемодиализа
- ♦ Специалист сестринского дела больницы Кампус-де-ла-Салюд
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела

#### **Д-р Гутьеррес Вильчес, Елена**

- ♦ Заведующая педиатрическим отделением гемодиализа в больнице Карлоса Айя
- ♦ Заведующая педиатрическим отделением гемодиализа в Региональной университетской больнице
- ♦ Врач-специалист в области нефрологии
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Научный сотрудник и автор ряда научных публикаций
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специализация в области нефрологии
- ♦ Член Испанского общества нефрологии

#### **Г-жа Лагуна Фернандес, Клара**

- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Больница Карлоса Айя. Малага, Испания

#### **Д-р Лопес-Гонсалес Хила, Хуан де Дьос**

- ♦ Врач-нефролог
- ♦ Врач амбулаторной нефрологической консультации Университетской больницы Сан-Сесилио
- ♦ Ординатор по нефрологии Университетской больницы Вирхен-де-Лас-Ньевес
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Член общества диализа и трансплантации почек

**Г-жа Мата Ортега, Ольга**

- ♦ Медсестра-специалист в области гемодиализа
- ♦ Медсестра отделения нефрологии Университетской больницы Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Региональный менеджер по гемодинамическому мониторингу и запуску продукции, Вигон
- ♦ Менеджер по продажам в Coronario World Medica
- ♦ Медсестра отделения реанимации, неотложной помощи и гемодиализа в Андалузской службе здравоохранения
- ♦ Медсестра-специалист в области гемодиализа в Estudios de Salud SL
- ♦ Медсестра-специалист в области гемодиализа в больнице Инмакулада
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Гранады
- ♦ Степень магистра в области управления и развития персонала и команд Группы Gates

**Д-р Моралес Гарсиа, Ана Исабель**

- ♦ Врач-специалист в области нефрологии, Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада, Испания
- ♦ Степень доктора медицины в области нефрологии Университете Альмерии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Член Испанского общества нефрологии и Испанского общества диализа и трансплантации

**Г-жа Муньос Бесерра, Мерседес**

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Соавтор приложения Diálisis24h
- ♦ Медсестра отделения нефрологии больницы Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада
- ♦ Медсестра и координатор ухода в отделении гемодиализа больницы Кампус-де-ла-Салюд. Гранада
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Гранады
- ♦ Член Испанского общества нефрологии

**Г-жа Ньето Поятос, Роса Мария**

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Медсестра отделения нефрологии в Центре диализа Guadix, Университетская больница Вирхен-де-Лас-Ньевес. Гранада
- ♦ Соавтор социальной сети Diálisis Guadix
- ♦ Медсестра отделения гемодиализа. Группа клинического управления нефрологии больницы Кампус-де-ла-Салюд. Гранада, Испания
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Г-жа Санчес Гарсиа, Белен**

- ♦ Медсестра
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в больнице Карлоса Аяя. Малага, Испания

#### Д-р Паломарес Байо, Магдалена

- ♦ Врач-специалист в области нефрологии
- ♦ Заведующая отделением гемодиализа, больница Кампус-де-ла-Салюд. Гранада, Испания
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице Вирхен-де-Лас-Ньевес
- ♦ Степень доктора медицины в области нефрологии
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

#### Г-жа Перес Хименес, Мария Тереса

- ♦ Ассистирующая медсестра в области паллиативного в ухода
- ♦ Медсестра бригады поддержки паллиативной помощи на дому в Региональной университетской больнице Малаги
- ♦ Медсестра отделения неотложной психиатрической помощи в Гражданской больнице. Малага
- ♦ Соавтор раздела "Сестринское дело" в Red del Fanzine блога Nuestra Enfermería
- ♦ Медсестра в отделении детской и подростковой психиатрии в Университетской больнице Сон Эспасес. Балеарские острова, Испания
- ♦ Координатор цифрового журнала Redes de Dirección de Enfermería Университетской больницы Сон Эспасес. Балеарские острова, Испания
- ♦ Управление коммуникациями и событиями в области сестринского дела в сфере психического здоровья
- ♦ Президент Международного виртуального конгресса по сестринскому делу в области психического здоровья, издания I и II
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Медсестра в больнице Франсиско-де-Борха
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Хаэна



- ♦ Степень магистра в области управления сестринской деятельностью Университета CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области цифрового здравоохранения Европейского университета Мигеля-де-Сервантеса

**Г-жа Ребольо Рубио, Ана**

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Медсестра в консультации ERCA в Региональной университетской больнице Малаги
- ♦ Медсестра в Региональной университетской больнице Малаги
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член Испанского общества сестринского дела в нефрологии

**Г-жа Торрес Коломера, Инмакулада**

- ♦ Медсестра-специалист в области нефрологии
- ♦ Руководитель отделения перитонеального диализа в Университетской больнице Торрекарденас. Альмерия, Испания
- ♦ Медсестра группы клинического управления нефрологии в отделении гемодиализа
- ♦ Диплом в области сестринского дела

“ *Данная учебная программа представляет собой уникальную, важнейшую и решающую подготовку для вашего профессионального развития в области сестринского дела в нефрологии*”

# 06

## Планирование обучения

Данная программа отличается от других, представленных на образовательном рынке, своей инновационной обучающей направленностью. В ней изложены основные виды паллиативной помощи, которую должен оказывать специалист сестринского дела больным, страдающим хроническими почечными заболеваниями. В то же время в ней рассматриваются ориентиры деятельности данных медицинских работников при уходе за пациентами с трансплантатами и их донорами. В ней также рассматривается психологическая поддержка, которую специалисты сестринского дела должны оказывать пациентам и членам их семей в процессе диализа. Все эти теоретические материалы будут доступны на обучающей 100% онлайн-платформе, а в качестве дополнения к усвоению знаний студент будет иметь доступ к различным мультимедийным ресурсам, таким как инфографика, видео и интерактивные конспекты.



“

*Теоретическая часть программы не имеет заранее установленных графиков и расписаний, что позволит вам самостоятельно управлять своим прогрессом на индивидуальной основе”*

## Модуль 1. Достижения в области заболеваний почек

- 1.1. Современная информация о заболеваниях почек
  - 1.1.1. Строение и функция почек
  - 1.1.2. Уремические токсины
  - 1.1.3. Водно-электролитный баланс и кислотно-основной баланс
  - 1.1.4. Нарушения водного баланса
  - 1.1.5. Нарушения кислотно-основного баланса: ацидоз, алкалоз
  - 1.1.6. Калийные нарушения: гиперкалиемия, гипокалиемия
  - 1.1.7. Концептуальные основы почечной патологии
  - 1.1.8. Общие положения оказания сестринского ухода за пациентами с почечной патологией
- 1.2. Предотвращение прогрессирования почечной недостаточности
  - 1.2.1. Определение и факторы риска хронической болезни почек
  - 1.2.2. Оценка, диагностика и стратификация
  - 1.2.3. Диагностика и лечение протеинурии
  - 1.2.4. Гигиена и медикаментозное ведение пациента с гипертонией
  - 1.2.5. Стратегии поощрения заботы о себе
  - 1.2.6. Лечение сопутствующих заболеваний
  - 1.2.7. Профилактика и прогрессирование ХБП у пациентов с сахарным диабетом
- 1.3. Почечные патологии
  - 1.3.1. Нарушения мочевыделительной функции: протеинурия, гематурия, азоамия, олигурия
  - 1.3.2. Нефрит
  - 1.3.3. Нефротический синдром
  - 1.3.4. Инфекция мочевыводящих путей
  - 1.3.5. Почечный литиаз
  - 1.3.6. Гемолитико-уремический синдром и тромбоцитарная тромбоцитопеническая пурпура
  - 1.3.7. Первичный гломерулонефрит
  - 1.3.8. Нефропатии при системных заболеваниях
  - 1.3.9. Интерстициальные и токсические нефропатии
  - 1.3.10. Почечные васкулопатии
  - 1.3.11. Врожденные и наследственные заболевания почек
  - 1.3.12. Артериальная гипертензия и органические последствия



- 1.3.13. Диабет и почки
- 1.3.14. Беременность и почки
- 1.3.15. Поликистоз почек
- 1.3.16. Виды почечной недостаточности и их осложнения
- 1.3.17. Общие положения оказания сестринского ухода за пациентами с почечной патологией
- 1.4. Методы обследования в нефрологии
  - 1.4.1. Семиология и физическое обследование
  - 1.4.2. Осмотр
  - 1.4.3. Пальпация
  - 1.4.4. Аускультация
  - 1.4.5. Методы визуализации
  - 1.4.6. Внутривенная урография
  - 1.4.7. Почечная ангиография
  - 1.4.8. Ультразвуковое исследование
  - 1.4.9. Гаммаграфия
  - 1.4.10. Исследование мочи
  - 1.4.11. Анализ мочевого осадка
  - 1.4.12. Оценка функции почек: мочевины, креатинина и клиренса
  - 1.4.13. Осмоляльность и функциональные тесты
  - 1.4.14. Биопсия почки
  - 1.4.15. Порядок проведения и протокол
  - 1.4.16. Ведение пациентов с почечной недостаточностью в отделении неотложной помощи
- 1.5. Фармакокинетика при почечной недостаточности
  - 1.5.1. Абсорбция
  - 1.5.2. Распространение
  - 1.5.3. Метаболизм
  - 1.5.4. Выведение
  - 1.5.5. Корректировка дозировки

## Модуль 2. Предварительный диализ

- 2.1. Консультация по хронической болезни почек в продвинутой стадии
  - 2.1.1. Фармакологическое лечение
  - 2.1.2. Питание и самоуход преддиализных пациентов
  - 2.1.3. Выбор заместительной почечной терапии
  - 2.1.4. Оценка социальной, семейной и культурной ситуации пациента
- 2.2. Сестринское дело в принятии решений при заместительной почечной терапии
  - 2.2.1. Оценка возможного сосудистого доступа
  - 2.2.2. Оценка доступности для пациентов перитонеального диализа
  - 2.2.3. Важность участия специалиста по уходу в принятии решений
  - 2.2.4. Общий и специфический сестринский уход в преддиализном периоде

## Модуль 3. Заместительная почечная терапия: гемодиализ

- 3.1. Гемодиализ
  - 3.1.1. История и текущее состояние
  - 3.1.2. Развитие
- 3.2. Физиология гемодиализа
  - 3.2.1. Распространение
  - 3.2.2. Ультрафильтрация (УФ)
  - 3.2.3. Конвекция
  - 3.2.4. Конвенция
  - 3.2.5. Кинетика мочевины
- 3.3. Диализные жидкости
  - 3.3.1. Введение
  - 3.3.2. Обработка воды
  - 3.3.3. Методы очистки воды
  - 3.3.4. Контроль качества воды
  - 3.3.5. Водонапорный завод. Типы, характеристики, контроль, проблемы
- 3.4. Диализаторы
  - 3.4.1. Определение, характеристики, форматы
  - 3.4.2. Виды мембран
  - 3.4.3. Факторы, которые следует учитывать при выборе диализатора: идеальный диализатор

- 3.5. Показания к гемодиализу
  - 3.5.1. Диализная доза: очистка малых, средних и крупных молекул
  - 3.5.2. Сохранение остаточной функции почек
- 3.6. Мониторы для диализа
  - 3.6.1. Основные характеристики и различия между разными типами
  - 3.6.2. Подготовка и проверка используемого материала
  - 3.6.3. Планирование процедур в соответствии с рецептом: состав и температура диализной жидкости (диализата)
    - 3.6.3.1. Условия стерильности
    - 3.6.3.2. Регулировка соединений экстракорпоральной цепи
    - 3.6.3.3. Окончание процедур
  - 3.6.4. Работа с монитором: монтаж, заливка, подключение, отключение и дезинфекция мониторов
- 3.7. Качество/эффективность методов депурации
  - 3.7.1. Диализная доза Kt или Kt/V в каждой технике
  - 3.7.2. Водный баланс
    - 3.7.2.1. Сухой вес
    - 3.7.2.2. Эвулемический вес
    - 3.7.2.3. Применение биоимпеданса
- 3.8. Высокопоточный гемодиализ и конвективные методы
  - 3.8.1. Определение
  - 3.8.2. Типы
  - 3.8.3. Управление оборудованием
  - 3.8.4. Преимущества высокопоточного гемодиализа и конвективных методов
- 3.9. Антикоагуляция при гепатитах С: обновленная информация
  - 3.9.1. Тромб. Каскад свертывания крови
  - 3.9.2. Факторы, благоприятствующие коагуляции при гемодиализе (ГД)
  - 3.9.3. Использование антикоагуляции при ГД
    - 3.9.3.1. Измерение и мониторинг антикоагуляции
  - 3.9.4. Антикоагуляция с помощью гепарина
    - 3.9.4.1. Нефракционированный гепарин (НФГ)
    - 3.9.4.2. Виды гепаринизации
    - 3.9.4.3. Низкомолекулярный гепарин (НМГ)
    - 3.9.4.4. Побочные эффекты гепарина
    - 3.9.4.5. НФГ или НМГ?
  - 3.9.5. Влияние мембраны и техники ГД на антикоагуляцию
  - 3.9.6. Стратегии для пациентов с высоким риском кровотечения
    - 3.9.6.1. ГД без гепарина
    - 3.9.6.2. ГД Гепарин низкой дозы
    - 3.9.6.3. Регионарная гепаринизация цитратом
    - 3.9.6.4. Гепаринизация гепарином и протаминам
    - 3.9.6.5. Цитрат в диализной жидкости
    - 3.9.6.6. Местная антикоагуляция с использованием простациклина
    - 3.9.6.7. Нафамостат мезилат
  - 3.9.7. Другие методы коагуляции
  - 3.9.8. Антиагрегация и антикоагуляция у пациентов с ГД
- 3.10. Организация работы отделения диализа
  - 3.10.1. Общая цель
  - 3.10.2. Структура отделения
  - 3.10.3. Комната диализа
  - 3.10.4. Организация
  - 3.10.5. Пациенты
  - 3.10.6. Медперсонал
- 3.11. Обновленная информация о доступе к сосудам для гемодиализа
  - 3.11.1. Фистулы
    - 3.11.1.1. Нативные и протезные артериовенозные фистулы. Наиболее часто встречающиеся места
    - 3.11.1.2. Предхирургическая оценка
    - 3.11.1.3. Хирургический метод
    - 3.11.1.4. Уход за больными. Послеоперационный мониторинг
    - 3.11.1.5. Сестринское дело для улучшения развития и выживания фистулы
    - 3.11.1.6. Самостоятельный уход за артериовенозной фистулой в домашних условиях
    - 3.11.1.7. Домашний уход при экстравазации артериовенозной фистулы
    - 3.11.1.8. Меры, которые необходимо предпринять в случае кровотечения
    - 3.11.1.9. Пункция АВФ. Общие правила для выполнения пункций
    - 3.11.1.10. Боль при пункции. Техника выполнения пункции. Особые соображения при пункции протезированных АВФ
    - 3.11.1.11. Техники пункции: унипункция или бипункция. Методика *Buttonhole*

- 3.11.1.12. Ультразвуковая канюляция сосудов (периферических и центральных)
- 3.11.1.13. Контроль рециркуляции крови в артериовенозной фистуле
- 3.11.1.14. Осложнения и лечение
- 3.11.2. Катетеры
  - 3.11.2.1. Типы
  - 3.11.2.2. Хирургический метод
  - 3.11.2.3. Катетерные инфекции
  - 3.11.2.4. Лечение
  - 3.11.2.5. Уход за катетером и осложнения
- 3.12. Общий уход во время сеанса гемодиализа
  - 3.12.1. Контроль и наблюдение за пациентом во время сеансов
    - 3.12.1.1. Медикаменты во время сеанса гемодиализа
    - 3.12.1.2. Сестринские записи и карты
    - 3.12.1.3. Действия медработников при возникновении острых осложнений во время сеанса гемодиализа
  - 3.12.2. Физические осложнения
    - 3.12.2.1. Гипотония
    - 3.12.2.2. Потери крови
    - 3.12.2.3. Судороги
    - 3.12.2.4. Газовая эмболия
    - 3.12.2.5. Гипертония. Причины возникновения. Методы оценки. Краткосрочное и долгосрочное лечение. Сухой вес и идеальный вес
    - 3.12.2.6. Гипертония
    - 3.12.2.7. Тошнота и рвота
    - 3.12.2.8. Потери крови
    - 3.12.2.9. Судороги
    - 3.12.2.10. Газовая эмболия
    - 3.12.2.11. Аллергические реакции на лекарства и оборудование для диализа
    - 3.12.2.12. Гемолиз
    - 3.12.2.13. Прекордиальная боль
    - 3.12.2.14. Судороги
    - 3.12.2.15. Головные боли: наиболее частые причины и лечение
  - 3.12.3. Механика
    - 3.12.3.1. Разрыв фильтра.
    - 3.12.3.2. Частичная и/или полная коагуляция контура
    - 3.12.3.3. Экстравазация крови
    - 3.12.3.4. Выход иглы
    - 3.12.3.5. Неисправность монитора
  - 3.12.4. Хронические осложнения ГД
    - 3.12.4.1. Метаболизм фосфокальция
    - 3.12.4.2. Сексуальные и репродуктивные дисфункции
    - 3.12.4.3. Гипертрофия левого желудочка
    - 3.12.4.4. Уремический перикардит
    - 3.12.4.5. Уремическая полинейропатия
    - 3.12.4.6. Анемия при гемодиализе
- 3.13. Медицинское образование для пациентов с хронической почечной недостаточностью
  - 3.13.1. Пропаганда здорового образа жизни
  - 3.13.2. Правильное питание
  - 3.13.3. Работа с о жидкостями и ионами
  - 3.13.4. Качество жизни диализного пациента
- 3.14. Домашний гемодиализ
  - 3.14.1. Определение
  - 3.14.2. Работа с монитором
  - 3.14.3. Обучение пациентов домашнему диализу
- 3.15. Лечение инфекционной патологии при гемодиализе
  - 3.15.1. Вирус гепатита С (HCV)
    - 3.15.1.1. Нововведения в лечении гепатита у пациентов с ХПН
    - 3.15.1.2. Вирус гепатита В (HBV)
    - 3.15.1.3. Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ)

#### Модуль 4. Обновленная информация о других методах экстраренальной депурации в условиях стационара

- 4.1. Непрерывная гемодиализация
  - 4.1.1. Уход и работа с оборудованием
- 4.2. Плазмаферез
  - 4.2.1. Уход и работа с оборудованием
- 4.3. Техники, сочетающиеся с адсорбцией
  - 4.3.1. Гемоперфузия
    - 4.3.1.1. Уход и работа с оборудованием
  - 4.3.2. Аферез с применением смол
    - 4.3.2.1. Типы
    - 4.3.2.2. Уход и работа с оборудованием

#### Модуль 5. Детский гемодиализ

- 5.1. Достижения и разработки в области детского гемодиализа
  - 5.1.1. Показания и противопоказания
- 5.2. Доступ к сосудам у детей
  - 5.2.1. Уход и оценка доступа к сосудам
- 5.3. Оборудование для диализа у детей
  - 5.3.1. Перитонеальный диализ
  - 5.3.2. Гемодиализ
- 5.4. Виды детского диализа
  - 5.4.1. Перитонеальный диализ
  - 5.4.2. Гемодиализ
- 5.5. Применение лекарств во время сеанса детского гемодиализа
- 5.6. Сестринское дело в уходе за детьми на диализе
  - 5.6.1. Лечение осложнений во время сеансов гемодиализа
  - 5.6.2. Сестринский уход детям с почечной недостаточностью

#### Модуль 6. Перитонеальный диализ

- 6.1. Обновленные данные о перитонеальном диализе
- 6.2. Показания и противопоказания к перитонеальному диализу
  - 6.2.1. Показания к применению
  - 6.2.2. Противопоказания
- 6.3. Диализная мембрана
  - 6.3.1. Типы
  - 6.3.2. Функции
  - 6.3.3. Характеристики
- 6.4. Доступ к органам брюшной полости
  - 6.4.1. Перитонеальные катетеры
  - 6.4.2. Типы
  - 6.4.3. Установка перитонеального катетера
- 6.5. Сестринский уход
  - 6.5.1. Периоперационный период
  - 6.5.2. В операционном зале
  - 6.5.3. Послеоперационный период
- 6.6. Послеоперационные осложнения
  - 6.6.1. Лечение послеоперационных осложнений
- 6.7. Осложнения при перитонеальном диализе
  - 6.7.1. Перитонит
  - 6.7.2. Инфекции мест прокола
  - 6.7.3. Утечки
  - 6.7.4. Грыжи
    - 6.7.4.1. Диагностика и лечение
- 6.8. Преимущество перитонеального диализа (ПД)
  - 6.8.1. Виды перитонеального диализа
- 6.9. Растворы для диализа
  - 6.9.1. Характеристики
  - 6.9.2. Типы
- 6.10. Уход за катетером и местом прокола
  - 6.10.1. Обновленная информация по уходу за катетерами
- 6.11. Работа с оборудованием
  - 6.11.1. Аппарат циклер
  - 6.11.2. Ручной перитонеальный диализ

- 6.12. Протокол для обучения пациентов на ПД
  - 6.12.1. Обучение и образование пациентов и лиц, ухаживающих за ними
- 6.13. Протокол для наблюдения за пациентами на ПД
  - 6.13.1. Посещение пациентов медицинскими работниками по месту жительства
- 6.14. Введение лекарств на ПД
  - 6.14.1. Применение, дозировка и способы введения

### Модуль 7. Комплексный уход: благополучие пациента с хронической почечной недостаточностью

- 7.1. Психологическая поддержка пациентов, находящихся на диализе
  - 7.1.1. Факторы, модулирующие реакцию на болезнь
  - 7.1.2. Психологические фазы поведения пациента с почечной недостаточностью
  - 7.1.3. Психологические процессы адаптации
  - 7.1.4. Наиболее частые психологические проблемы у пациентов с почечной недостаточностью
  - 7.1.5. Госпитализация
  - 7.1.6. Страхи пациента по поводу своей болезни
  - 7.1.7. Информация для пациентов с почечной недостаточностью
  - 7.1.8. Санитарное просвещение пациентов и членов их семей
  - 7.1.9. Ресурсы для поддержки пациентов с почечной недостаточностью
  - 7.1.10. Процесс оказания медицинской помощи: психосоциальные особенности пациентов с почечной недостаточностью
  - 7.1.11. Значение первого диализа для пациента с почечной недостаточностью и факторы, влияющие на этот процесс
- 7.2. Процедуры, способствующие комфортному пребыванию пациентов в диализном отделении
  - 7.2.1. Музыкальная терапия
  - 7.2.2. Текущее состояние
  - 7.2.3. Научные данные о влиянии музыкальной терапии
  - 7.2.4. Текущая ситуация
  - 7.2.5. Физические упражнения в зале диализа
  - 7.2.6. Текущее состояние
  - 7.2.7. Научные доказательства
  - 7.2.8. Текущая ситуация

### Модуль 8. Медицинское обслуживание пациентов с хронической почечной недостаточностью: NANDA, NIC, NOC

- 8.1. Модели ухода за больными
- 8.2. Процесс оказания медицинской помощи
- 8.3. Медицинская терминология
- 8.4. Программы ухода за пациентами с почечной недостаточностью
  - 8.4.1. Пациенты на гемодиализе
  - 8.4.2. Пациенты на перитонеальном диализе
  - 8.4.3. Пациенты с почечным трансплантатом
  - 8.4.4. Первичный осмотр пациентов с почечной недостаточностью
- 8.5. Регистраторы и клинометрические индексы в рамках модели ухода за пациентами

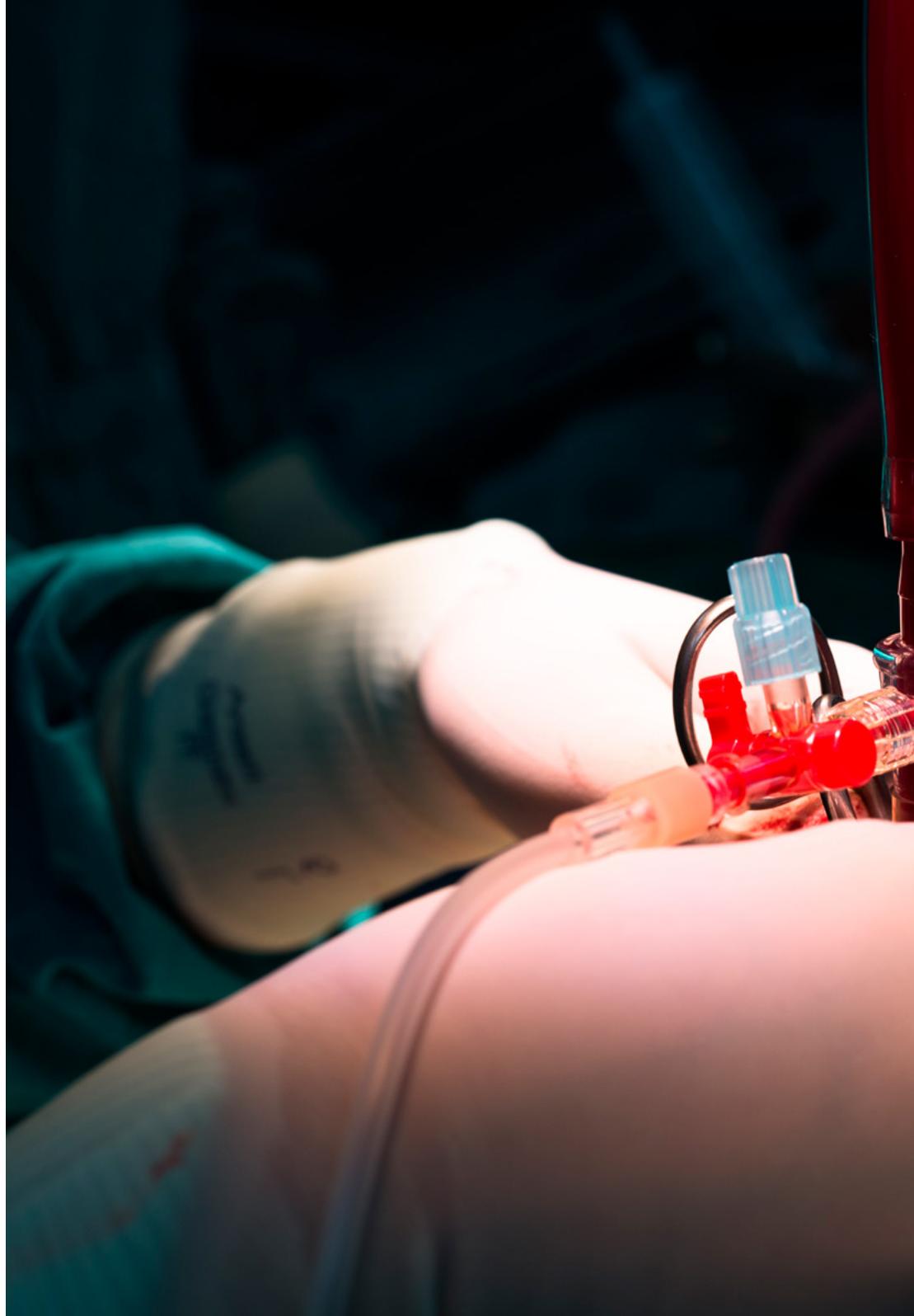
### Модуль 9. Трансплантация почек

- 9.1. Современный уровень трансплантации
  - 9.1.1. Преимущества
  - 9.1.2. Противопоказания
- 9.2. Включение в список на трансплантацию
  - 9.2.1. Общие сведения
  - 9.2.2. Требования
- 9.3. Диагностические признаки смерти
  - 9.3.1. Диагностические тесты
  - 9.3.2. Уход за трупом до трансплантации органов
- 9.4. Интервью с донором
  - 9.4.1. Последовательность проведения интервью
  - 9.4.2. Отказ родственников
  - 9.4.3. Причины и стратегия
- 9.5. Извлечение почек
  - 9.5.1. Хирургическая операция
- 9.6. Виды трансплантов
  - 9.6.1. Цефалическая смерть
  - 9.6.2. Асистолия
  - 9.6.3. Перекрестье
  - 9.6.4. Самаритянин
  - 9.6.5. Трансплантация от живого донора

- 9.8. Медицинская помощь для пациента, перенесшего трансплантацию
  - 9.8.1. Обновленная информация о медицинской помощи, необходимой пациенту, перенесшему трансплантацию
- 9.9. Осложнения у больных после операции по пересадке почки
  - 9.9.1. Типы
  - 9.9.2. Разбор и лечение осложнений
- 9.10. Медикаменты
  - 9.10.1. Иммунодепрессанты
- 9.11. Симптоматика в случае отторжения трансплантата
  - 9.11.1. Общий уход

### Модуль 10. Паллиативная помощь больным с хронической почечной недостаточностью

- 10.1. Современное состояние паллиативной помощи пациентам с почечной недостаточностью
- 10.2. Поддерживающая терапия почек
  - 10.2.1. Обезболивание у пациента с почечной недостаточностью
  - 10.2.2. Контроль симптомов при заболеваниях почек
- 10.3. Предварительные распоряжения
- 10.4. Ведение траура
  - 10.4.1. Коммуникативные навыки: *Консультирование*
- 10.5. Направление в специализированные отделения паллиативной помощи и поддержки при утрате
- 10.6. Прекращение диализа
  - 10.6.1. Клинические аспекты
  - 10.6.2. Этические нормы



## Модуль 11. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для лечения пациентов с хронической почечной недостаточностью

- 11.1. Использование технологий
  - 11.1.1. Использование прикладных медицинских технологий
- 11.2. Коммуникация в цифровую эпоху
  - 11.2.1. Социальные сети
- 11.3. Активный пациент
  - 11.3.1. Определение
  - 11.3.2. Характеристики
  - 11.3.3. Расширение прав и возможностей
  - 11.3.4. Инициатива активных пациентов
- 11.4. Цифровые ресурсы для пациентов с хронической почечной недостаточностью
  - 11.4.1. *Блоги*
  - 11.4.2. Образовательные *сайты*
  - 11.4.3. Медицинские *приложения*

## Модуль 12. Исследования в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

- 12.1. Исследования в области лечения почечной недостаточности
  - 12.1.1. Количественные исследования
  - 12.1.2. Качественные исследования
    - 12.1.2.1. Фазы и этапы качественного исследования
    - 12.1.2.2. Методы качественного исследования
      - 12.1.2.2.1. Анализ данных
      - 12.1.2.2.2. Подготовка отчета
  - 12.1.3. Ресурсы
  - 12.1.4. ИКТ для проведения исследований в области ухода за пациентами с почечной недостаточностью

07

# Клиническая практика

После прохождения онлайн-обучения программа предусматривает период практики в признанных медицинских учреждениях. Студент будет пользоваться поддержкой наставника, который будет сопровождать его/ее на протяжении всего процесса обучения, как при подготовке, так и при прохождении клинической практики.





““

*Пройдите клиническую практику в одном из лучших больничных центров и откройте для себя возможность расширить границы своего обучения до международного масштаба”*

Период Практической подготовки по данной программе сестринского дела в отделении интенсивной терапии состоит из практической клинической стажировки в выбранном студентом центре, продолжительностью 3 недели, с понедельника по пятницу, со сменами, включающими 8 последовательных часов работы с ассистентом-наставником. Эта практика позволит работать с реальными пациентами вместе с командой ведущих профессионалов в области сестринского дела в отделении интенсивной терапии, применяя самые инновационные диагностические процедуры и планируя терапии последнего поколения для каждой патологии.

В данной учебной программе, которая носит полностью практический характер, деятельность направлена на развитие и совершенствование компетенций, необходимых для оказания медицинской помощи в областях и условиях, которые требуют высокого уровня квалификации и которые ориентированы на конкретную подготовку для осуществления деятельности, в условиях безопасности для пациента и высокой профессиональной деятельности.

Это, безусловно, возможность учиться, работая в инновационной больнице будущего, где мониторинг состояния здоровья пациентов в режиме реального времени лежит в основе цифровой культуры ее специалистов.

Практическая часть проводится при активном участии студента, выполняющего действия и процедуры по каждой компетенции (обучение учиться и обучение делать), при сопровождении и руководстве преподавателей и других коллег по обучению, способствующих командной работе и междисциплинарной интеграции как сквозным компетенциям сестринской практики (обучение быть и обучение взаимодействовать).

Описанные ниже процедуры составят основу практической части обучения, и их выполнение зависит от доступности медицинского учреждения и его загруженности, при этом предлагаемые мероприятия будут выглядеть следующим образом:





Модуль	Практическая деятельность
<b>Более совершенные протоколы для реализации преддиализа у пациентов с нарушением функции почек</b>	Использовать фармакологическое лечение при прогрессирующей хронической болезни почек (ПХБП)
	Применять питание и самоход преддиализных пациентов
	Принимать участие в принятии решений при заместительной почечной терапии
<b>Методы и стратегии проведения заместительной почечной терапии посредством гемодиализа</b>	Управлять высокопоточным гемодиализным оборудованием и соединительной техникой
	Применять принципы организации работы диализного зала
	Применять обновленные протоколы, необходимые во время сеанса гемодиализа
	Управлять сестринским уходом для улучшения развития и выживаемости нативных и протезированных артерио-венозных фистул
	Развертывать гигиенический и лекарственный менеджмент, а также способствовать развитию самообслуживания у пациентов с гипертонической болезнью и управлению сопутствующими заболеваниями
<b>Тенденции в области комплексного ухода и благополучия пациентов с хронической болезнью почек</b>	Осуществлять психологическую поддержку диализных пациентов
	Применять процедуры, способствующие благополучию пациента в диализном зале
	Принимать меры по обезболиванию почечного больного и методы преодоления тяжелой утраты
<b>Компетенции и протоколы специалиста сестринского ухода за пациентом с трансплантатом</b>	Принимать участие в интервью с донором
	Применять сестринский уход за пациентом, перенесшим трансплантацию
	Участвовать в лечении осложнений у больных после операции по пересадке почки
<b>Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для лечения пациентов с хронической болезнью почек</b>	Внедрять использование ИКТ в процесс оздоровления и восстановления состояния пациентов с хронической болезнью почек
	Готовиться к обучению пациента, находящегося на перитонеальном диализе, и человека, осуществляющего уход за ним
	Использовать регистраторы и клинометрические индексы в рамках модели ухода за пациентами

## Страхование ответственности

Основная задача этого учреждения — гарантировать безопасность как обучающихся, так и других сотрудничающих агентов, необходимых в процессе практической подготовки в компании. Среди мер, направленных на достижение этой цели, — реагирование на любой инцидент, который может произойти в процессе преподавания и обучения.

С этой целью данное образовательное учреждение обязуется застраховать гражданскую ответственность на случай, если таковая возникнет во время стажировки в центре производственной практики.

Этот полис ответственности для обучающихся должен быть комплексным и должен быть оформлен до начала периода практики. Таким образом, специалист может не беспокоиться, если ему/ей придется столкнуться с непредвиденной ситуацией, поскольку его/ее страховка будет действовать до конца практической программы в центре.



## Общие условия прохождения практической подготовки

Общие условия договора о прохождении практики по данной программе являются следующими:

**1. НАСТАВНИЧЕСТВО:** во время прохождения Очно-заочной магистратуры студенту будут назначены два наставника, которые будут сопровождать его/ее на протяжении всего процесса, разрешая любые сомнения и вопросы, которые могут возникнуть. С одной стороны, будет работать профессиональный наставник, принадлежащий к учреждению, где проводится практика, цель которого – постоянно направлять и поддерживать студента. С другой стороны, за студентом также будет закреплён академический наставник, задача которого будет заключаться в координации и помощи студенту на протяжении всего процесса, разрешении сомнений и содействии во всем, что может ему/ей понадобиться. Таким образом, специалист будет постоянно находиться в сопровождении наставников и сможет проконсультироваться по любым возникающим сомнениям как практического, так и академического характера.

**2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** программа стажировки рассчитана на три недели непрерывного практического обучения, распределенного на 8-часовые дни, пять дней в неделю. За дни посещения и расписание отвечает учреждение, информируя специалистов должным образом и заранее, с достаточным запасом времени, чтобы облегчить их организацию.

**3. НЕЯВКА:** в случае неявки в день начала обучения по программе Очно-заочной магистратуры студент теряет право на прохождение практики без возможности возмещения или изменения даты. Отсутствие на практике более двух дней без уважительной/медицинской причины означает отмену практики и ее автоматическое прекращение. О любых проблемах, возникающих во время стажировки, необходимо срочно сообщить академическому наставнику.

**4. СЕРТИФИКАЦИЯ:** студент, прошедший Очно-заочную магистратуру, получает сертификат, аккредитующий стажировку в данном учреждении.

**5. ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ:** Очно-заочная магистратура не предполагает трудовых отношений любого рода.

**6. ПРЕДЫДУЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:** некоторые учреждения могут потребовать справку о предыдущем образовании для прохождения Очно-заочной магистратуры. В этих случаях необходимо будет представить ее в отдел стажировки ТЕСН, чтобы подтвердить назначение выбранного учреждения.

**7. НЕ ВКЛЮЧАЕТСЯ:** Очно-заочная магистратура не должна включать какие-либо иные пункты, не описанные в данных условиях. Поэтому в нее не входит проживание, транспорт до города, где проходит стажировка, визы или любые другие услуги, не описанные выше.

Однако студенты могут проконсультироваться со своим академическим наставником, если у них есть какие-либо сомнения или рекомендации по этому поводу. Наставник предоставит вам всю необходимую информацию для облегчения процесса.

08

# Где я могу пройти клиническую практику?

Для того, чтобы гарантировать эффективность учебного процесса, ТЕСН позаботился о выборе лучших клинических центров для проведения практики. Таким образом, студент сможет пополнить свои знания в реальной и престижной обстановке, получая советы и рекомендации от ведущих специалистов в данной области сестринского дела. Поэтому такой опыт может положительно сказаться на карьере специалиста, который приобретет необходимые навыки для работы на основе новейших достижений в данной области.



“

*Вы сможете пройти практику в центре, имеющем большой международный авторитет, где вы встретитесь с реальными пациентами и проведете различные практические занятия”*

Студенты могут пройти практическую часть данной Очно-заочной магистратуры в следующих



Сестринское дело

### Hospital Fuensanta

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: C. de Arturo Soria, 17, 28027 Madrid

Клинический центр с медицинскими услугами по нескольким специальностям

**Соответствующая практическая подготовка:**  
- Руководство и управление сестринским делом  
- Сестринское дело в отделении патологий пищеварительной системы



Сестринское дело

### Hospital HM Modelo

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**  
- Анестезиология и реанимация  
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital Maternidad HM Belén

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**  
- Обновленные данные в области вспомогательной репродукции  
- Управление больницами и медицинскими услугами



Сестринское дело

### Hospital HM Rosaleda

Страна: Испания  
Город: Ла-Корунья

Адрес: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**  
- Пересадка волос  
- Ортодонтия и зубочелюстная ортопедия







Сестринское дело

### Hospital HM Montepríncipe

Страна                      Город  
Испания                    Мадрид

Адрес: Av. de Montepríncipe, 25, 28660,  
Boadilla del Monte, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Эстетическая медицина



Сестринское дело

### Hospital HM Torrelodones

Страна                      Город  
Испания                    Мадрид

Адрес: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,  
Torrelodones, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Sanchinarro

Страна                      Город  
Испания                    Мадрид

Адрес: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Анестезиология и реанимация
- Паллиативная помощь



Сестринское дело

### Hospital HM Puerta del Sur

Страна                      Город  
Испания                    Мадрид

Адрес: Av. Carlos V, 70, 28938,  
Móstoles, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и  
специализированных центров  
по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**

- Паллиативная помощь
- Клиническая офтальмология





Сестринское дело

### Policlínico HM Cruz Verde

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**  
- Передовая клиническая подология  
- Оптические технологии и клиническая оптометрия



Сестринское дело

### Policlínico HM Sanchinarro

Страна: Испания  
Город: Мадрид

Адрес: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

**Соответствующая практическая подготовка:**  
- Гинекологическая помощь для акушеров  
- Сестринское дело в отделении патологий пищеварительной системы



Сестринское дело

### Policlínico HM Imi Toledo

Страна: Испания  
Город: Толедо

Адрес: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Сеть частных клиник, больниц и специализированных центров по всей Испании

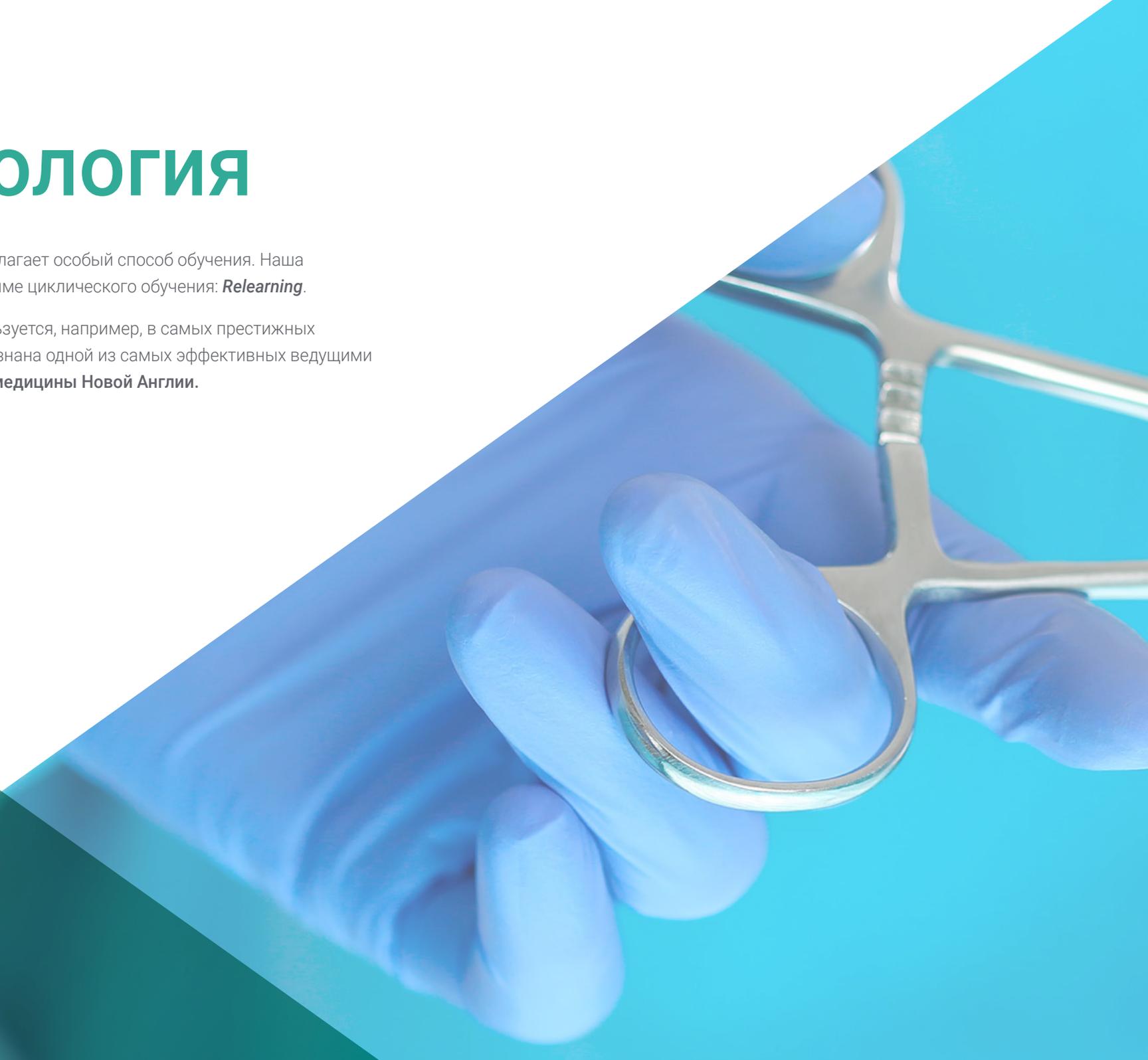
**Соответствующая практическая подготовка:**  
- Электротерапия в реабилитационной медицине  
- Пересадка волос

09

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



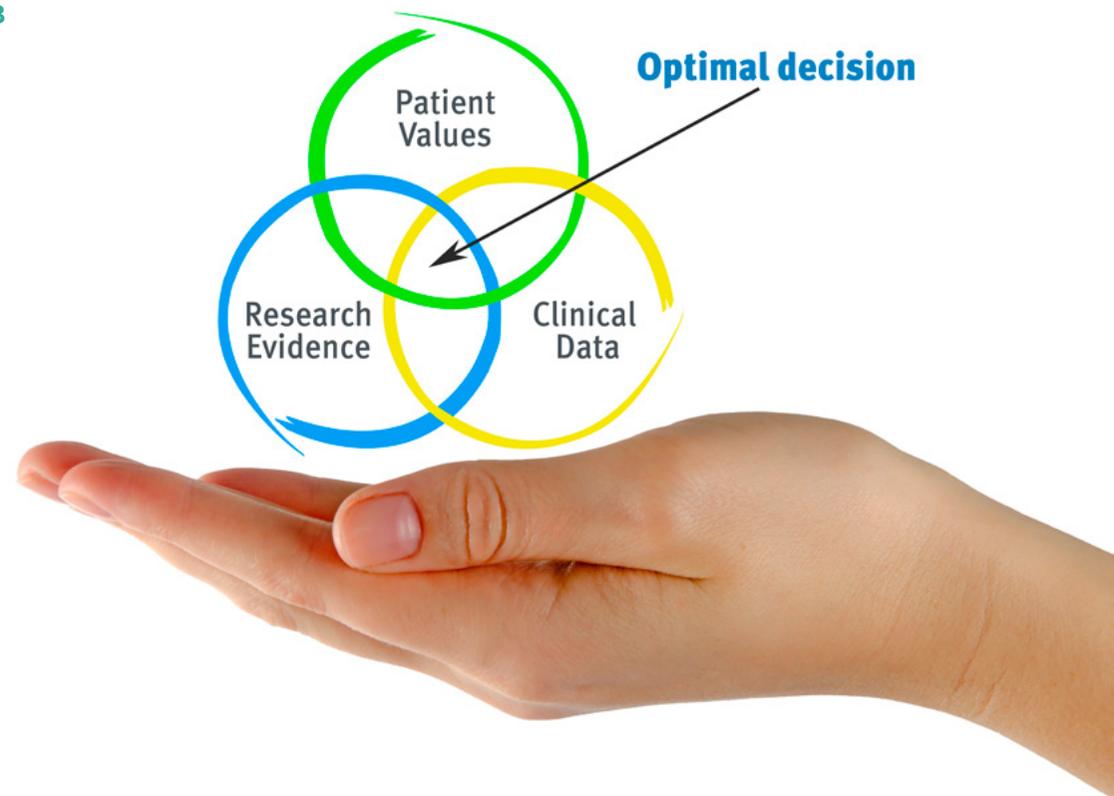
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

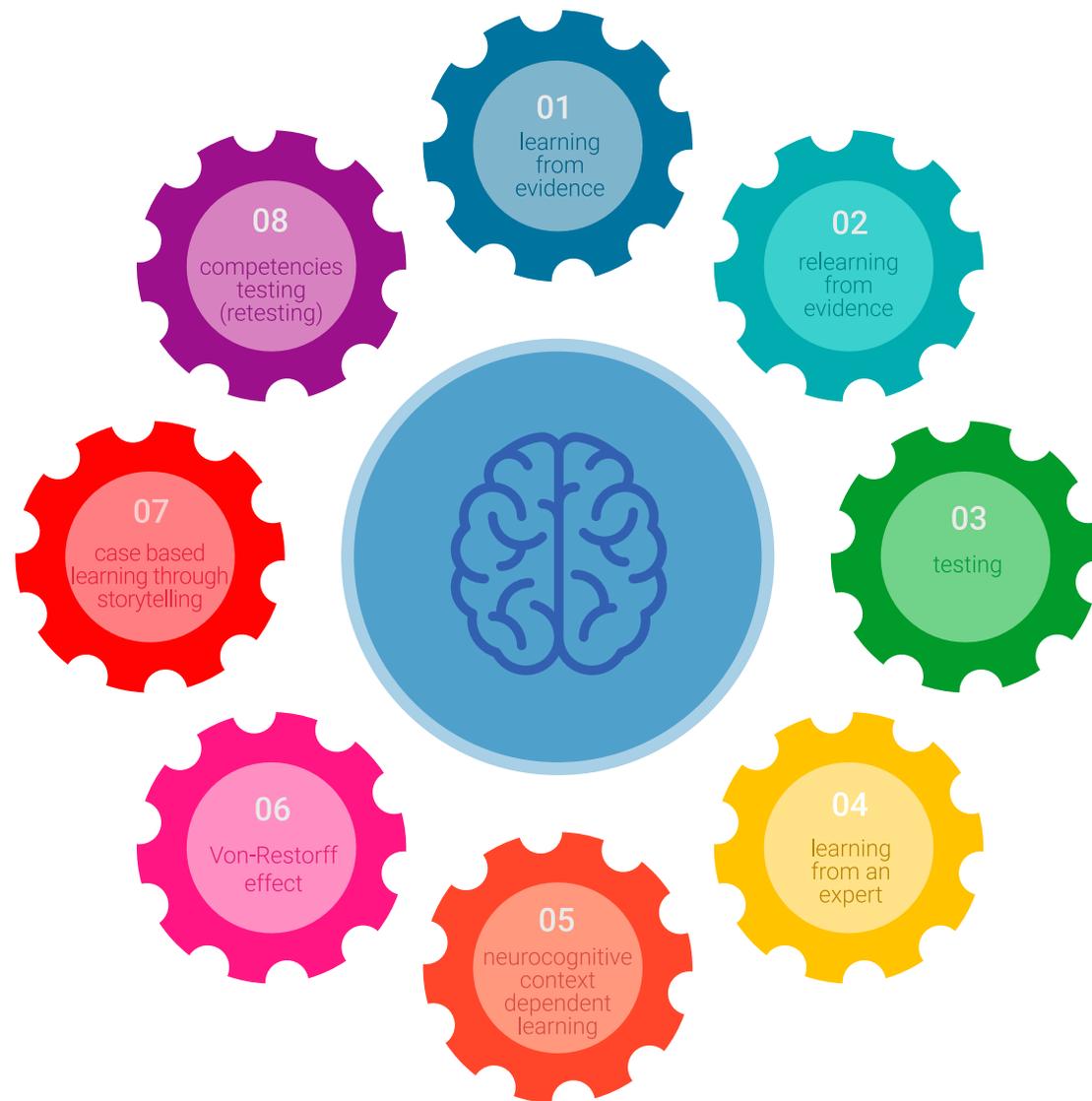
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

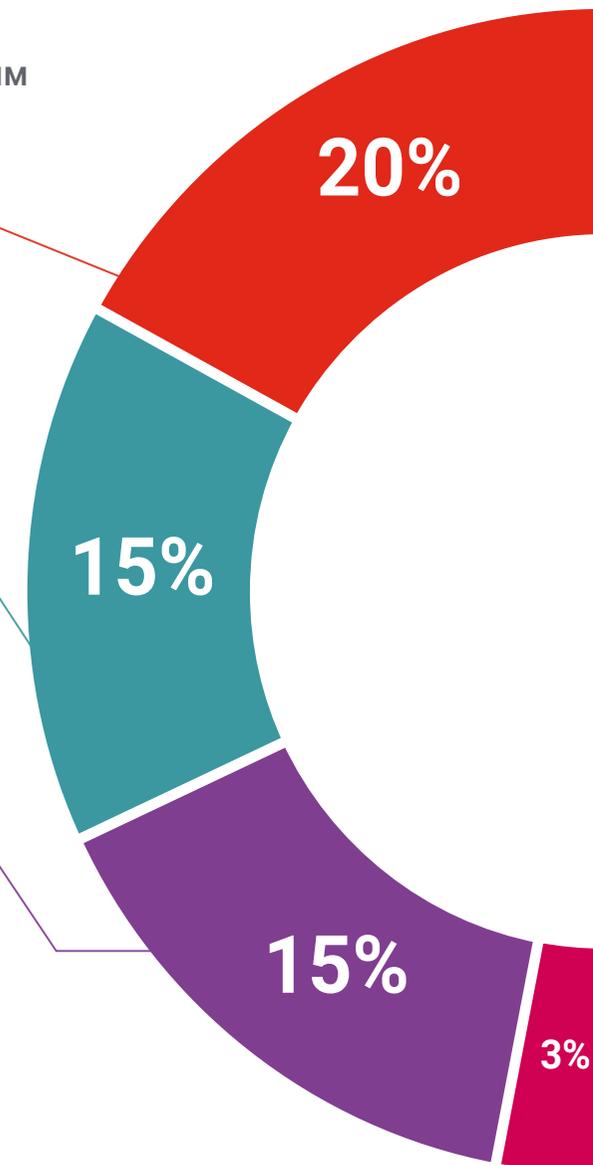
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

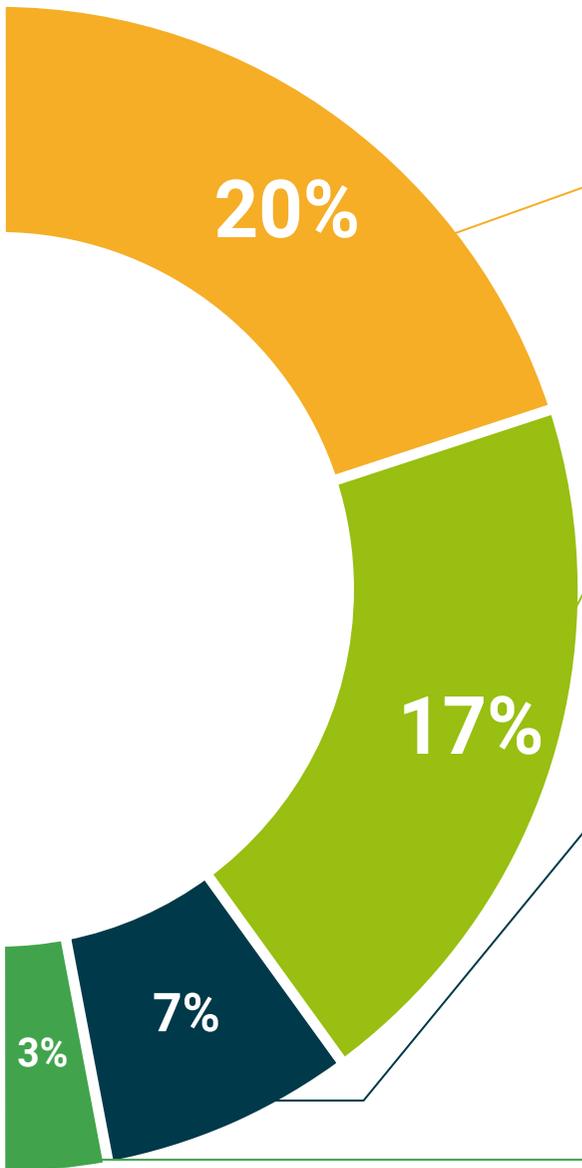
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

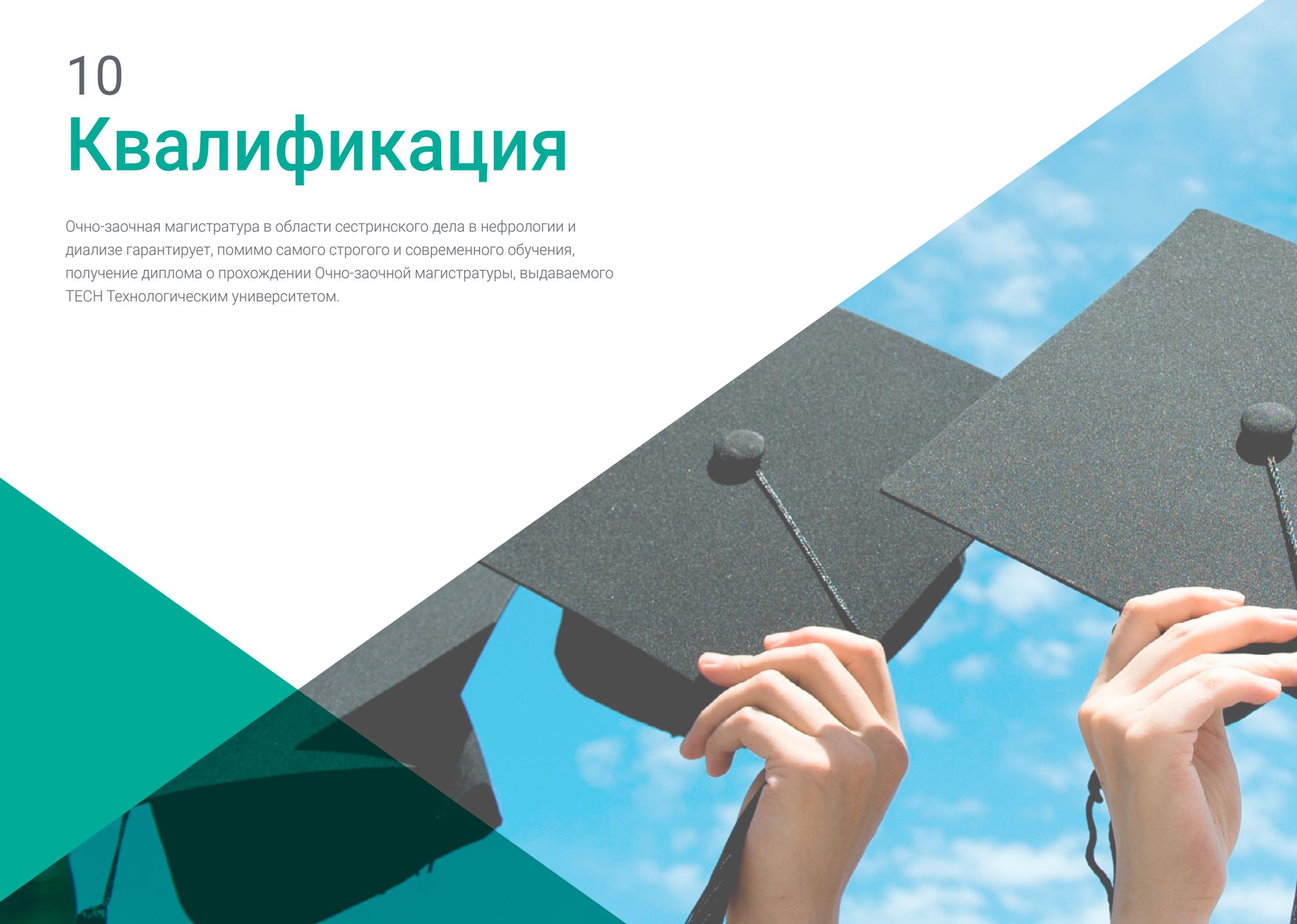
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



# 10

# Квалификация

Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в нефрологии и диализе гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Очно-заочной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данная **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в нефрологии и диализе** содержит самую полную и современную программу на профессиональном и академическом рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте с подтверждением получения соответствующий Сертификат о прохождении Очно-заочной магистратуры, выданный TECH.

В дополнение к диплому вы получите сертификат, а также справку о содержании программы. Для этого вам следует обратиться к своему академическому консультанту, который предоставит вам всю необходимую информацию.

Диплом: **Очно-заочная магистратура в области сестринского дела в нефрологии и диализе**

Формат: **Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)**

Продолжительность: **12 месяцев**

Учебное заведение: **TECH Технологический университет**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Очно-заочная магистратура**

Сестринское дело

в нефрологии и диализе

Формат: Очно-заочное обучение (онлайн + клиническая практика)

Продолжительность: 12 месяцев

Учебное заведение: TECH Технологический университет

# Очно-заочная магистратура

Сестринское дело  
в нефрологии и диализе